



育儿金典 III
YU ER JIN DIAN



♥ 你是哪种类型性格的妈妈
♥ 如何与孩子相处

母亲性格如何

MUQIN XINGGE RUHE

YINGXIANG HAIZI

影响孩子



【日】田中喜美子 著
陈 颐 译



 中国轻工业出版社

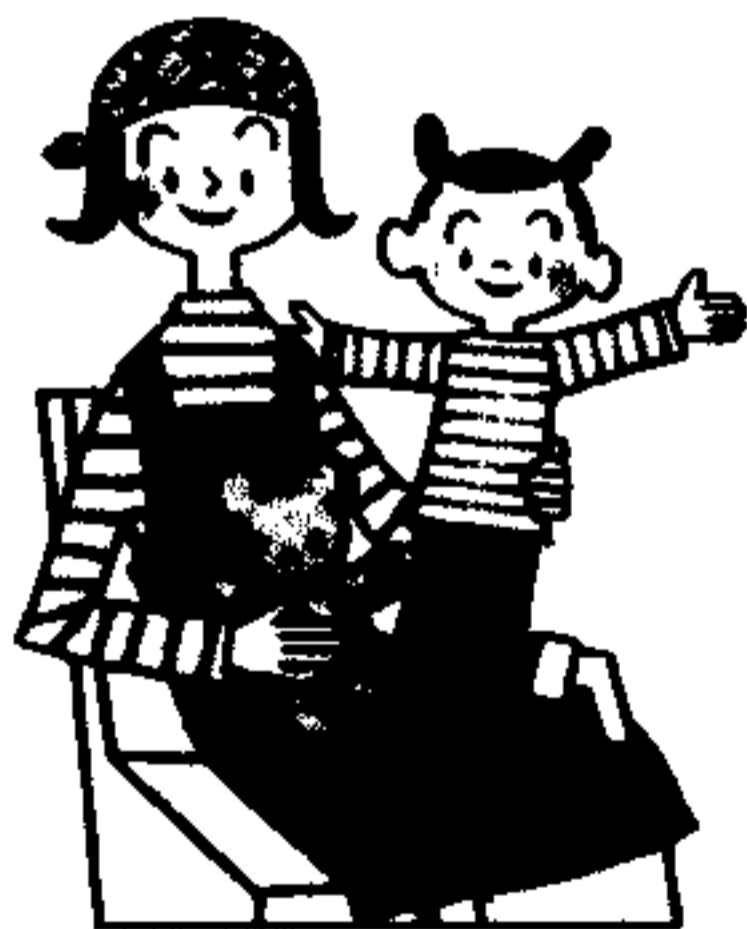


育儿金典 III

YERU JINDIAN 3

母亲性格 如何影响孩子

【日】田中喜美子 著
陈 颐 译



 中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

育儿金典 Ⅲ / (日) 田中喜美子著; 陈颐译. —北京: 中国轻工业出版社, 2001.1

ISBN 7-5019-2993-9

I. 育… II. ①田…②陈… III. ①婴幼儿-哺育
②婴幼儿-家庭教育 IV. TS976.31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 58953 号

©2000 by TANAKA Kimiko

All rights reserved

First published in Japan in 2000 by SHOGAKUKAN INC.

CHINESE translation rights arranged with SHOGAKUKAN INC.
through SHANGHAI VIZ COMMUNICATION INC.

CHINESE translation rights in China (excluding Hong Kong, Ma-
cao and Taiwan) © 2001 by CHINA LIGHT INDUSTRY PRESS

本作品由中国轻工业出版社通过上海碧日咨询事业有限公司和日本株式会社小学馆签订翻译出版合约出版发行。

责任编辑: 山 边 李建华 责任终审: 陈耀祖 封面设计: 张 颖
版式设计: 智苏亚 责任校对: 李 靖 责任监印: 崔 科

*

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

联系电话: 010—65241695

印 刷: 北京博诚印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2001年1月第1版 2001年1月第1次印刷

开 本: 787 × 1092 1/32 印张: 39.875

字 数: 700千字 印数: 1—5000

书 号: ISBN 7-5019-2993-9/TS·1812

定 价: 85.00元 (共7册), 本册7.00元

著作权合同登记 图字: 01-2000-3647

●如发现图书残缺请直接与我社发行部联系调换●

NAJ24/08

前言

家庭教育的现实

“你适合家庭教育吗？”当得知给予肯定答复的妈妈仅有27.7%时，不由得使我们深感震惊。这个数字与其说是客观反映了家庭教育适应性的实际情况，倒不如说社会现状使年轻妈妈在家庭教育上处于一种尴尬的境地。不顾个性、志向及能力的不同，极力强调规格化的“好妈妈”，这不就是当今的现状吗！

妈妈是各式各样的

人是各不相同的，同样妈妈也是多种多样的。

比如批评孩子，有的妈妈态度和蔼，而有的则情绪冲动打孩子；孩子不想上学时，有的妈妈问：“是不是想休息？”满不在乎，而有的妈妈则忧心忡忡。从容的人、性急的人、一丝不苟的人、马马虎虎的人，可谓是千差万别。在当今社会中，不考虑自己的个性、志向和能力来选择职业的人大概是不会有的，然而令人不解的是为什么唯独对妈妈就可以忽视她们的个性呢？“我不适合做妈



妈”，口出此言的人为数不少，其根源就在于当今的社会现状。都在说“价值多元化”、“个性化”，唯有对妈妈要求规格化，实在令人不可思议。忽视妈妈的个性，来实施幼儿教育是不可能幸福的。

探求适合于自己的教育方式

人不可能完全脱离自我。粗枝大叶的人照顾孩子不可能做得细致入微。同样，手脚麻利的人若让她慢慢腾腾地照顾孩子也是不可能的，还是顺其自然的好。作为妈妈在理解接纳孩子的同时，也要接纳虽为人母的自我个性，从而建立适合于自己的教育方式。其中最重要的是先要知晓自己的个性，然而“知己者为圣贤”，若要完全知晓自己并不是那么简单。为此，我写这本书奉献给年轻的妈妈们，希望能够对她们有所帮助。

在经过广泛的观察和研究的基础上，我们将妈妈分为五大类型，其中又细分出几种不同种类，并附上实例加以说明。除了极特殊的情况外，基本涵盖了妈妈们的性格特征。当然，我们的目的并不是想给妈妈们排名次，因此判定哪种类型最好，哪种不好是毫无意义的。不论哪种类型都有优点和缺点，重要的是要最大程度的发扬优点，克服缺点，同时还应注意不要走极端，否则，优点有可能会转化为缺点。

通过这本书，能有更多的妈妈把握自己，选择适宜的施教方式搞好家庭教育，就是我们的最大心愿。

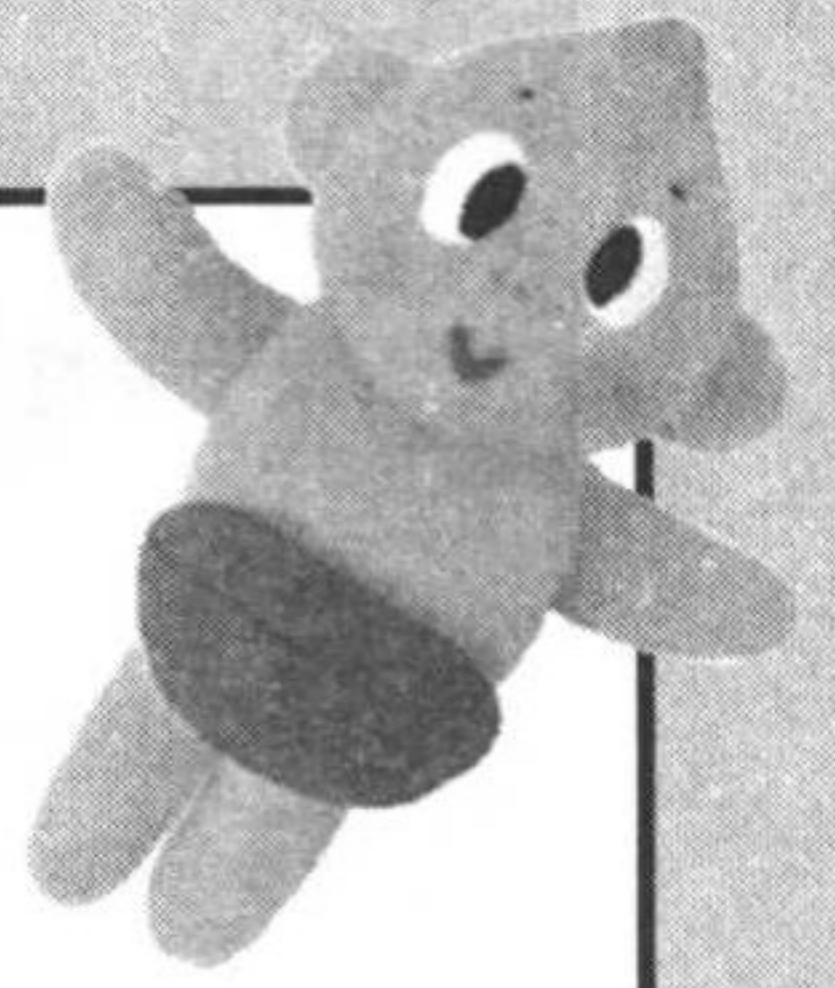
目 录



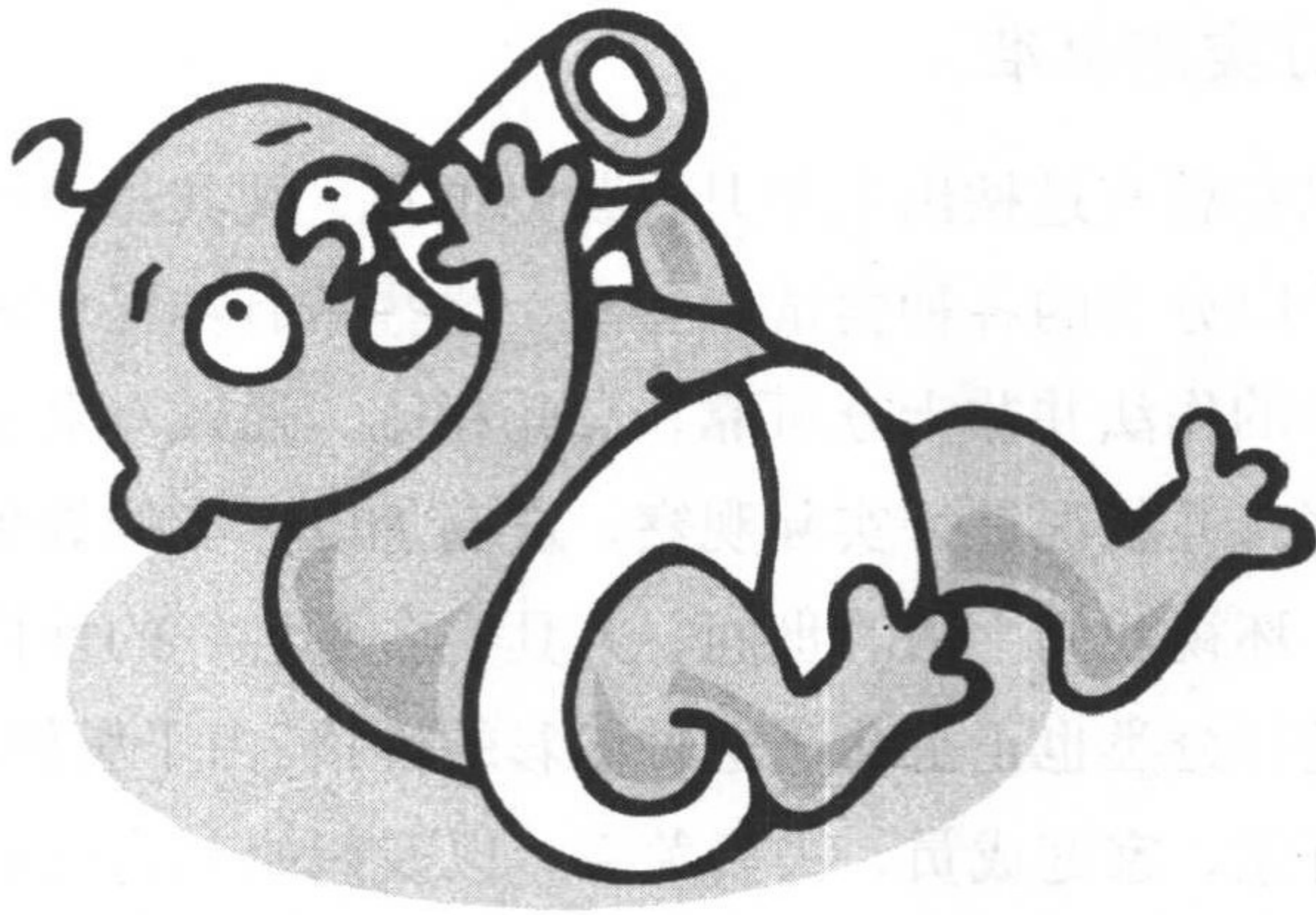
- | | |
|----|---------------------------|
| 1 | 了解自己所属类型 |
| 2 | 妈妈的五种类型 |
| 4 | 你是哪种类型? ——附自我诊断表 |
| 10 | 1. 权威型 抑制孩子霸气的妈妈 |
| 13 | 权威型A 欧美型“夫妇优先”的家庭教育方式 |
| 19 | 权威型B 教孩子学会克制 |
| 24 | 权威型C 教子方针要坚定不移 |
| 26 | 权威型D 豁达开朗的感染力 |
| 30 | 权威型E 压抑驱赶着孩子 |
| 37 | 2. 宽容型 包容孩子的妈妈 |
| 41 | 宽容型A 珍惜孩子的“生命” |
| 45 | 宽容型B 拥有关爱他人孩子的气度 |
| 48 | 宽容型C 大树底下好乘凉 |
| 53 | 宽容型D 娇宠惯养与尊重个性的交错 |
| 58 | 3. 放任型 放手孩子自然发展的妈妈 |
| 61 | 放任型A 无法胜任家务和教子 |
| 65 | 放任型B 过度放任 |
| 69 | 放任型C 一直依靠父母——孩子生孩子 |
| 73 | 放任型D 工作繁忙无暇顾及 |
| 78 | 4. 从众型 追随潮流的妈妈 |
| 81 | 从众型A 赶潮流视孩子为宠物 |
| 85 | 从众型B “早期教育”的陷阱——“应试教育” |



- 90 **5. 保护型 保护孩子的妈妈**
- 93 保护型A 智慧和关怀效果佳
- 97 保护型B 抑制生存能力发展的过度保护
- 102 保护型C 侍奉孩子的保姆
- 106 **寻找适合家庭教育的性格**
- 107 **有适合家庭教育的性格吗？**



了解自己所属类型





妈妈的五种类型

分类的基准

以往曾有过按出生年月日加以推算、观其母子性情投合度予以分类的各种尝试，然而，这些带有神秘色彩或过度科学的作法并非十分可靠，与此相比，通过对众多妈妈的家庭育儿状况进行实际观察，进而加以分类的效果当属最佳。环视我们生活的世间，人具有各种各样的性格，对妈妈进行分类也正是基于这种多彩的性格。由于居住环境、职业有无、家庭成员、夫妻关系，以及妈妈从自己妈妈那儿接受到的家庭教育意识等这些条件的客观影响，即使性格极为相似，其家庭教育的方式和结果也是不尽相同的。

现将妈妈们分为五大类型，其中又加以细分，总共为17种，对此分别给予了具体的描述说明，作为本书读者的年轻妈妈大体上可以在这17种妈妈特征中找到自己的形象。



五种基本类型

1. 权威型
2. 宽容型
3. 放任型
4. 从众型
5. 保护型

至于哪种最好，哪种不好，不可随意下断言。比如同样是“权威型”，有的能够正确运用权威达到指导激发孩子的美好效果；而有的却恰恰相反。另外，父母的类型并不是固定于某种单一模式，而往往是两种或三种类型特征相互兼顾共有的。作为读者，希望在把握自己所属某种类型的基础上，对其长处如何很好发挥，在什么时候其长处会转化为短处这一方面给予认真思考为宜。





你是哪种类型? ——附自我诊断表

下面是调查提问,共有6题,每题分别各有5种答案,通过答案选择基本上可知晓自己所属类型。人是复杂的,一般情况下至少具备两种以上的类型特征。但同时兼有两种截然相反的类型特征的人几乎是没的。

下面将是调查提问,值得提醒的是这种调查最好在不知分类内容的前提下来实施,否则答案有可能是违心的不真实的。





① 2岁的宝宝在公园玩耍时，因不如意而发脾气打了你时该怎么办？

1. “不应该！”坚决制止。
2. 疼爱孩子不忍心去责备。
3. “别胡来！”把他赶走。
4. “小朋友在笑你呢！”用转移注意力的方法加以制止。
5. “打妈妈很疼哟，别淘气！”语气和蔼地加以制止。

② 乘公共汽车中，4岁的女儿看到一位侧坐着的叔叔时说道：“妈妈你看，那位叔叔的脸很像个汉堡包！”的确，那个人黑黑的面容，头戴一顶红色的贝雷帽，真像个涂了番茄酱的汉堡包。这个时候：

1. “不许那样讲话！”严厉地给予训斥。
2. “真的，确实很像。”随声附和。
3. 沉默不回答。
4. “嘘——，听到了。”小声答复。
5. “不要议论他人。”给予提醒。





③ 上一年级的儿子忘性很大，老师提醒你“请在头天晚上检查一下孩子的书包。”这个时候：

1. “你能不能长点儿记性！”严加申斥。
2. 照老师的吩咐去做。
3. 什么也不做。
4. “没忘东西吧？”每天早上提醒一下。
5. 每晚按时与孩子一起收拾书包。

④ 4岁的女儿很喜欢画画儿，有时早上幼儿园的班车来接了，她还在不停笔的画着，嘴上说到“再等等，我要把它画完了。”这个时候：

1. “时间到了必须停止！”边催促边拉她走。
2. 不忍心打断她，之后自己送她上幼儿园。
3. 任其喜好，一味迁就。
4. “画好之后一定要去。”作出让步。
5. “大家都在等你呢，从幼儿园回来再接着画”劝哄她上车。

⑤ 孩子上了幼儿园后很快学会了说脏话，当孩子对你说脏话时怎么办？

1. “什么？你再说一句！”严肃地盯视他。
2. 认为孩子的话儿都是天真幼稚的。



3. 这种话不必在意。
4. 就此与孩子一同开起玩笑。
5. “谁教你这么说的？”不安地追问。

⑥ 你对家庭教育抱有什么样的理想（不论是施教者还是未施教者）。

1. 父母应有确切的教育方针，具备积极意义的权威性。
2. 对待孩子应和蔼可亲是最为重要的。
3. 对孩子不要做这样那样的限制与约束，应使其自由自在地发展成长。
4. 作为父母应尽力尽责做好每件普通事。
5. 希望用自己的爱心加上双手和时间来教育孩子。



在下表的空格中用○填入你的选项，之后加以合计。

	1	2	3	4	5
① 孩子打母亲					
② 说他人的脸像汉堡包					
③ 检查是否忘了东西					
④ 画画儿入迷不上汽车					
⑤ 对母亲说脏话					
⑥ 你对家庭教育的理想					
合 计					



6种提问的答案分别是1~5,即是按1“权威型”,2“宽容型”,3“放任型”,4“从众型”,5“保护型”的顺序排列的。你填入的○在哪项最多,哪项次之,结合本文的描述说明对所属类型可以进行自我诊断。

无论哪种类型都有其长处和短处,比如“权威型”,有的妈妈滥施权威用体罚粗暴的方式对待孩子,有的妈妈是以言行一致的姿态来引导孩子,其效果截然不同。再则,妈妈自身的性格在家庭教育中有着非常重要的影响,而人的性格又是不可轻易改变的,若对性情温柔的女性要她做出“权威型”那样的严厉举动,或是让“放任型”的妈妈强行表现出“保护型”那种体贴入微,不仅效果事与愿违,而且对妈妈们来说也是一种痛苦。

鲜花是美丽的,不同的花儿具有不同的美,希望年轻的妈妈们充分发挥自己个性的优势,切实掌握一种轻松愉快适合自己的教子方式。幸福的宝宝来自于幸福妈妈的培育。





1. 权威型 抑制孩子霸气的妈妈

“权威型”现在没有声望

调查结果自己属于“权威型”的父母也许会感到有些不安吧，其实是完全没有必要的。“权威”这一词语在当今已不吃香了，当问到“你想做权威性的家长吗？”给予肯定答复的人几乎没有。多数妈妈都希望作为孩子的朋友亲密友好地相处。现实中，随着“权威”的失宠，家庭中权威人物也都消失了。现在的家庭大都是父母双亲与孩子，曾经作为“权威”象征的祖父母对于现在孩子们来说不过是更加宠爱自己的一种慈祥老人。现在的年轻妈妈所感知的“权威性”大概是上初高中时学校的那种“管理”。虽然“管理”与“权威”是截然不同的概念，但对于体验过那种愚昧“管理”的现代年轻妈妈自然会对“权威”产生一种反感。