

实用医古文 应考手册

罗荣汉 主编

科学技术文献出版社

实用医古文应考手册

罗荣汉 主编

罗荣汉 安浚 张幼明 编著



A0003838

科学技术文献出版社

(京)新登字130号

实用医古文应考手册

罗荣汉主编

科学技术文献出版社出版

(北京复兴路15号 邮政编码100038)

重庆印制一厂激光照排中心印制

新华书店重庆发行所发行 各地新华书店经售

787×1092毫米 32开本 17.5印张 420千字

1993年12月第1版 1993年12月第1次印刷

印数: 1—4000册

科技新书目: 290—106

ISBN 7-5023-1917-4/R·332

定价: 13.00元

内容简介

本书是为满足广大中医药人员应考医古文的急需而编撰的实用手册。全书共分为五编，包括医古文语译、基础知识问答、各类试题选释、应考必读资料汇要等应考医古文的主要内容。附录中有介绍学习方法的医古文学习议要，还收录了《繁简字对照表》。本书内容丰富、全面，对于要参加医古文考试的各级各类中医药人员、中医院校学生能起较好的辅导作用，也可供广大中医药爱好者自学参考。

前 言

政治局委员、国务委员李铁映，1991年7月10日在视察抚州中医学校时再次强调：中医院校的学生，要学好医古文，打好扎实的古汉语基础。李主任的这个主张，历代的著名医家提到过，解放以来，主持中医工作的历届领导提到过，许多中医院校的教育工作者也提到过，足见其重要性，绝非一般可言。近年来中医药技术职务晋升工作普遍开展，卫生部和国家中医药管理局，又先后确定：医古文是各类中医药人员晋升技术职务的必考科目。这就进一步从行政的角度把中医药人员学好医古文的必要性和重要性提高到了法规化的范畴。我以为，这确实是具有远见卓识的英明之举，不仅应该百分之百的赞成，而且应该为之稍尽绵薄。

不过，正如人们所熟知的那样，往往特别强调某件事，这件事就正好是最不受重视、存在问题最多的。事实也是这样，由于较长时期中医领域存在“重医轻文”的偏向，致使较多中医药人员误认为只要能临床诊病，凭方配药就行了，至于继承传统，发掘宝藏，创新学术，振兴中医，就很少去考虑。因而，到目前为止，不仅历代医家留下的八十万册医籍未能普遍整理，而且，就连最重要的中医经典——《黄帝内经》，迄今也还没有一个经过点校、注释的很完整、很理想的新版本。另外，诸如中医研究生一般都没有通读过《内经》，整理古医籍的训诂人才青黄不接，现职中、青年中医

药人员的语文水平又都偏低，能创新学术、著书立说者更不多见等，也都是由此连锁产生的“流行病”。如果长此下去，不仅凝聚了中医精华和固有特点的历代医药典籍无由发掘，新一代的张仲景、李时珍无由造就，中医学向世界生命科学尖端的推进不能实现，而且，还可能使一门科学蜕变为一门“手艺”，甚至等不了多少年就到国外去“留学中医”。

目前，广大中医药人员都切望有一册帮助应考医古文的专书，为了满足广大读者的需求，真正为应考医古文的读者提供一点“竹头木屑”，我们编撰了这本医古文应考手册。本书主要从实用出发，既考虑救急治标，又兼顾奠基治本。

这本手册一共分为五编。第一编是“医古文语译”，语译是对医古文水平的综合考核，也是通过医古文学习要达到的主要目的之一，因而，基本上是各类考试比重最大的题类。为了帮助读者抓住这个重点，手册全译了高校《医古文》五版教材中重点的60篇医古文，而且，尽量采用了直译。这样，既可方便对照学习，又便于应考，也可以用为大专院校师生教学《医古文》的参考。由于时间所限，语译还不能尽如人意，仅供大家参考。

第二部份是“基础知识问答”90题。90题基本覆盖了高校《医古文》五版教材下编中除“古代文化常识”以外的全部内容，但又不局限于这些内容。由于基础知识是学好医古文的基础，因而，手册从打好基础出发，适当拓宽了视野，使读者通过这些题答，不仅能应考，而且能提高古汉语知识素养，为进一步深造进行准备。如单从应考而言，一般高层次的医古文考试才直接从“基础知识”中命题，低层次的医古文考试大都只从文选中选择与基础知识相关的部分命题，因而，对这个部分，重在理解、治本，不在于死记硬背，对付

考试。今后，如本书有幸修订再版，这部分的问题还可再扩大一些，这样，对读者或许更能起到奠基引路的作用。

第三编是“各类试题选释”。我在编选时着重考虑了三点：一是兼顾或包罗各层次医古文考试的题型；二是选题注意照顾不同的学校和地区；三是凡可能参加医古文考试的中医药人员都适用。但是，由于同等层次也存在地区差别，考试形式也在不断创新和发展，因此，是否各地区的每个应考者都能从中得到启发，还得通过实践来检验。不过，有一点值得提醒读者共同注意，那就是切不可片面“对号入座”——即自己属哪个层次的考试，就只去熟悉书中选列的哪个层次的考题，这样势必犯“按图索骥”的错误，临考时可能对不上号。事实上，本编所列选题，几乎囊括了一切医古文考试的题型，如能全面熟悉，并掌握其他部分的知识，自己所参加的考试，遇到的题型，一般是不会超出它的总范围的，这样，考试也一定能取得优异的成绩。这个部分的试题大部分取材于有关的医古文类及中医类期刊，少部分由四川省中医管理局等单位提供，拟答基本采用了原公布资料。对提供资料的期刊和单位，在此，我们一并致以谢忱。

第四编是“应考必读资料汇要”。这些资料全部摘选自高校《医古文》五版教材，摘选出发点完全是为了帮助读者应考。因为教材是国家组织统编、审订的，一向是各类医古文考试命题的依据。但应考者受师各不相同，各位老师所教难免大同小异，为了便于统一阅卷标准，命题一般都得求大同避小异。因而，教材必然成为命题的主要依据。正基于此，本编将命题频率较高的部分从文选注释和练习题里分类摘编到了一起，既有引起重视的意图，也有方便学习、记忆的作用。只是要提醒一句，本编未收录的文选注释及练习题

的其他部分，只是命题频率稍低而已，不是不可能命题，因此，应考时必须兼顾，否则，要获取优异成绩是不可能的。

第五编是“附录”。一是“《医古文》学习议要”，希望对读者学习医古文和复习应考中如何抓重点有所启发、帮助；二是摘自高校《医古文》五版教材的《繁简字对照表》。因本书采用简化字排印，而各类考试命题中又常有涉及繁简字的内容，故摘编了这部分，以便读者对照、应考。

此外，张谦同志参与本书第二编部分内容编写工作；张小麟、蒋晓蜜等同志在编写过程中，参加了抄稿工作，为本书的出版做出了贡献。

由于编撰的时间仓促，这本手册存在一些缺点是必然的；它是否实用，也有待读者在学习和应考中进行检验。因而，我们切望广大读者在使用这本书后，一定不吝提出宝贵意见。

最后，再次向所有对本书提供过帮助、支持的单位和个人致以最热切、最衷心的感谢！

1992年8月

目 录

前言	(1)
第一编 医古文语译	(1)
一、医师章	(1)
二、秦医缓和	(3)
三、《素问》三则	(6)
四、《灵枢》三则	(9)
五、解蔽	(12)
六、尽数	(14)
七、精神训	(17)
八、楚惠王吞蛭辨	(20)
九、扁鹊仓公列传	(22)
十、华佗传	(32)
十一、郭玉传	(39)
十二、宋清传	(40)
十三、孙思邈传	(43)
十四、东垣老人传	(46)
十五、丹溪翁传	(49)
十六、李时珍传	(58)
十七、徐灵胎先生传	(62)
十八、七 发	(67)
十九、思 贤	(73)

二十、养生论	(78)
二十一、道 意	(84)
二十二、神灭论	(88)
二十三、与崔连州论石钟乳书	(99)
二十四、表医者郭常	(102)
二十五、述 医	(104)
二十六、赠医师葛某序	(107)
二十七、赠医师何子才序	(110)
二十八、与薛寿鱼书	(112)
二十九、大医精诚	(115)
三十、汗下吐三法该尽治病论	(119)
三十一、标幽赋	(124)
三十二、不治已病治未病论	(132)
三十三、张仲景伤寒立法考	(134)
三十四、诸医论	(137)
三十五、不失人情论	(140)
三十六、病家两要说	(145)
三十七、小儿则总论	(149)
三十八、用药如用兵论	(152)
三十九、《理渝骈文》二则	(154)
四十、《汉书·艺文志》序及方技略	(156)
四十一、《伤寒论》序	(160)
四十二、《脉经》序	(163)
四十三、《甲乙经》序	(164)
四十四、《新修本草》序	(168)
四十五、《黄帝内经素问注》序	(171)
四十六、《良方》自序	(175)

四十七、《本草纲目》原序	(181)
四十八、《类经》序	(184)
四十九、《医方集解》序	(191)
五十、《伤寒论注》自序	(194)
五十一、《串雅》序	(198)
五十二、《温病条辨》序	(201)
五十三、上东垣先生启	(205)
五十四、菊	(207)
五十五、医案三则	(211)
五十六、医话三则	(215)
五十七、韩康与壶翁	(219)
五十八、鉴 药	(221)
五十九、药 戒	(223)
六十、鼻 对	(227)

第二编 基础知识问答	(231)
一、什么叫工具书？ 工具书有何主要特点？	(231)
二、我国字书主要有哪些类型？ 阅读医古文有哪些 常见的字书可供参考？	(232)
三、我国第一部字典、辞典、语法专著分别是什么 名称？ 出自什么时代？ 编著者是谁？	(233)
四、什么叫部首检字法？ 使用按部首法编排的工具 书检字时应注意哪些问题？	(234)
五、什么叫“目录书”？ 什么叫“索引”？ “索引”与“文 摘”有何主要区别？	(236)
六、什么叫“类书”？ 什么叫“丛书”？ 二者有何主要 区别？	(237)

七、汉字是怎样起源和演变的？	(238)
八、什么叫“六书”？	(240)
九、什么叫“通假字”？“通假”和“假借”有何区别？	(242)
十、如何辨析医古文中的通假字并找出它们的本字？	(244)
十一、什么叫“古今字”？它与“假借”和“通假”有何关系？	(246)
十二、什么叫“异体字”？它与“繁简字”有何区别？	(247)
十三、怎样正确看待简化字？汉字的简化有无规律可循？	(248)
十四、什么叫词？什么叫词汇？词和字有什么关系？	(249)
十五、什么叫单音词？什么叫复音词？阅读医古文中的复音词应注意些什么问题？	(250)
十六、什么叫词素？什么叫单纯词、合成词？它们之间有些什么关系？	(252)
十七、什么叫联绵词？它有哪些主要特点？	(253)
十八、什么叫词组？词和词组之间有些什么主要关系？	(254)
十九、什么叫成语？它有何主要特点？	(256)
二十、什么叫典故？它与成语有何异同？	(257)
二十一、什么叫复词偏义？释义时要注意什么问题？	(258)
二十二、什么叫词的本义和引申义？怎样辨析词的本义？	(259)

二十三、古今词义差异有几种情况？	(260)
二十四、哪些词最容易古今混淆？	(262)
二十五、怎样掌握古汉语中的多义词？	(263)
二十六、什么叫语法？ 什么叫词法？	(265)
二十七、古汉语词汇按词法怎样分类？ 分类的依据	
主要是什么？	(265)
二十八、怎样掌握和辨析多类、多用、多义	
虚词？	(267)
二十九、什么叫代词？ 古汉语的代词有何主要	
特点？	(269)
三十、什么叫副词？ 古汉语的副词有何	
主要特点？	(270)
三十一、什么叫介词？ 古汉语的介词有何主要	
特点？	(271)
三十二、什么叫连词？ 古汉语的连词有何主要	
特点？	(272)
三十三、什么叫助词？ 古汉语的助词有哪几类？	
有哪些主要作用？	(273)
三十四、什么叫数量词？ 古汉语的数量词有何	
主要特点？	(276)
三十五、古汉语中有哪些主要的词类活用现象？	(279)
三十六、怎样对名词活用为动词进行辨析？	(281)
三十七、怎样对名词活用为副词充当状语	
进行辨析？	(282)
三十八、什么叫使动用法？ 如何掌握它？	(284)
三十九、什么叫意动用法？ 如何掌握它？	(285)
四十、什么叫为动用法？ 如何掌握它？	(286)

四十一、什么叫句法？ 古汉语常见的句式主要 有哪些划分方法？ 古汉语的单句和复句 怎样区分？	(288)
四十二、古汉语中有哪些主要的特殊语序？	(289)
四十三、古汉语中的判断句如何表示？	(291)
四十四、古汉语中的被动句如何表示？	(293)
四十五、古汉语中有哪些常见的省略现象？	(294)
四十六、什么叫句读？ 医古文中出现误读的主要原因 有哪些？	(297)
四十七、怎样给医古文断句？	(300)
四十八、什么叫训诂？ 什么叫训诂学？	(303)
四十九、什么叫义训？ 义训有几种具体类型？	(304)
五十、什么叫形训？ 什么叫声训？	(307)
五十一、古医籍训诂研究的主要内容有哪些？	(308)
五十二、有哪些常用的训诂术语？	(312)
五十三、古书注释有哪些常见的类别？	(316)
五十四、什么叫语译？	(320)
五十五、语译的基本要求是什么？	(321)
五十六、语译的主要类别有哪些？	(323)
五十七、语译的基本方法可概括为哪几个字？“对” 的具体内容是什么？	(324)
五十八、如何理解语译基本方法中的“换”字？	(325)
五十九、如何理解语译基本方法中的“留”字？	(327)
六十、如何理解语译基本方法中的“补”字？	(328)
六十一、如何理解语译基本方法中的“调”字？	(330)
六十二、如何理解语译基本方法中的“删”字？	(332)
六十三、如何理解语译基本方法中的“查”字？	(333)

六十四、什么叫修辞？ 医古文修辞有哪些

主要类别？ (335)

六十五、什么叫修辞格？ 什么是修辞格中的

“引用”？ (335)

六十六、什么是修辞格中的“讳饰”？ (336)

六十七、什么是修辞格中的“比喻”？ (337)

六十八、什么是修辞格中的“借代”？ (339)

六十九、什么是修辞格中的“避复”？ (340)

七十、什么是修辞格中的“复用” (341)

七十一、什么是修辞格中的“复字”？ (342)

七十二、什么是修辞格中的“分承”？ (343)

七十三、什么是修辞格中的“错综”？ (344)

七十四、什么是修辞格中的“举隅”？ (345)

七十五、什么是修辞格中的“互备”？ (346)

七十六、什么是修辞格中的“对比”？ (347)

七十七、什么是修辞格中的“比拟”？ (347)

七十八、什么是修辞格中的“问答”？ (348)

七十九、什么是修辞格中的“对偶”？ (349)

八十、什么是修辞格中的“排比”？ (349)

八十一、什么是修辞格中的“夸张”？ (350)

八十二、什么是修辞格中的“反问”？ (350)

八十三、什么是修辞格中的“反复”和“联珠”？ (351)

八十四、什么是修辞格中的“婉曲”？ (351)

八十五、什么是修辞格中的“拈连”？ (352)

八十六、什么是修辞格中的“摹状”？ (352)

八十七、什么是修辞格中的“层递”？ (353)

八十八、什么是修辞格中的“讽喻”？ (353)

- 八十九、什么是修辞格中的“双关”? (353)
- 九十、什么是修辞格中的“旁逸”和“异称”? (354)

第三编 各类试题选释 (355)

- 一、浙江中医学院1983年研究生入学医古文试题 (355)
- 二、长春中医学院1985年研究生入学医古文试题 (357)
- 三、广州中医学院中医专业82级医古文试题 (362)
- 四、云南中医学院中医系84级医古文期末试题 (367)
- 五、成都中医学院重庆大专班88级医古文考试
试题 (369)
- 六、成都中医学院重庆大专班89级医古文考试
试题 (374)
- 七、成都中医学院函授部88、89级医古文考试
试题 (378)
- 八、全国医古文函授班结业考试试题 (381)
- 九、上海市1990年高等教育自学考试上海中医学院
中医专业医古文试题 (386)
- 十、华东地区1991年(上)高等教育自学考试中医
专业医古文试题 (394)
- 十一、1991年四川省晋升中医(药)师、主治(管)
中医(药)师统考医古文试题 (403)
- 十二、1991年四川省卫生系统中医药人员晋升副主任
中医(药)师统考医古文试题 (406)
- 十三、浙江中医学院1983年研究生入学医古文试题
参考答案 (410)
- 十四、长春中医学院1985年研究生入学医古文试题
参考答案 (413)

十五、广州中医学院中医专业82级医古文试题	
参考答案	(417)
十六、云南中医学院中医系84级医古文期末试题	
参考答案	(421)
十七、成都中医学院重庆大专班88级医古文考试试题	
参考答案	(423)
十八、成都中医学院重庆大专班89级医古文考试	
试题参考答案	(426)
十九、成都中医学院函授部88、89级医古文考试	
试题参考答案	(429)
二十、全国医古文函授班结业考试试题	
参考答案	(435)
二十一、上海市1990年高等教育自学考试上海中医学院	
中医专业医古文试题参考答案	(439)
二十二、华东地区1991年(上)高等教育自学考试中医	
专业医古文试题参考答案	(442)
二十三、1991年四川省晋升中医(药)师、主治(管)	
中医(药)师统考医古文试题参考答案	(445)
二十四、1991年四川省卫生系统中医药人员晋升副主任	
中医(药)师统考医古文试题参考答案	(447)

第四编 应考必读资料汇要 (450)

一、高校《医古文》五版教材前60篇课文注释	
汇要	(450)
(一) 必须掌握的生难字(注音及简释)	(450)
(二) 必须掌握的相通字	(471)
(三) 必须掌握的相同字	(474)