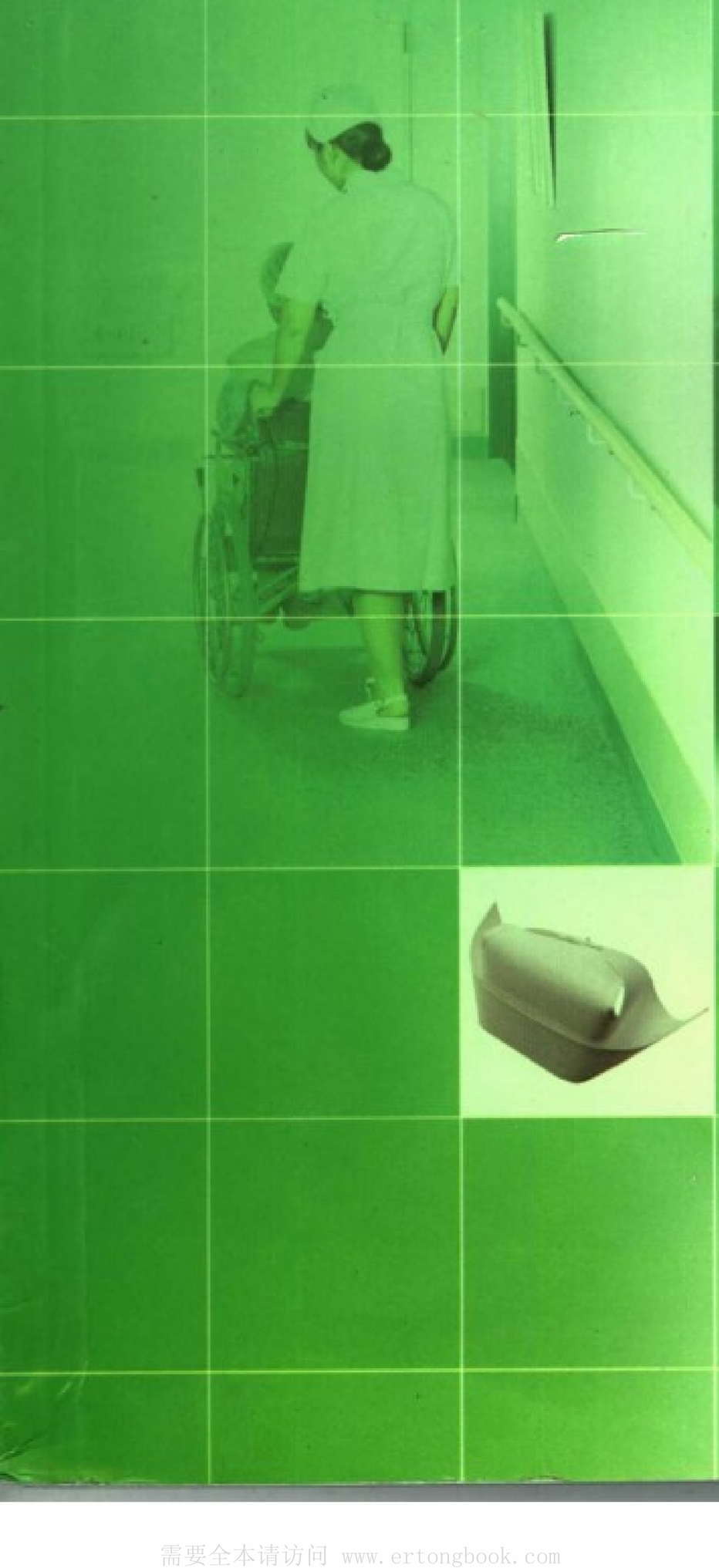
全国高等学校配套教材

供本科护理学类专业用

护理学导论学习指导及习题集

主　编　李小妹





人民卫生出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

策划编辑／皮雪花

责任编辑／孙　勇

封面设计／郭　鑫

版式设计／董　伟

责任校对／吴小翠

ISBN 7-117-07877-4

9 787117 078771 >

定　　价：17.00 元

全国高等学校配套教材

供本科护理学类专业用

护理学导论

学习指导及习题集

主　编　李小妹

副主编　朱京慈

编　者（按姓氏笔画排序）

卜秀梅（中国医科大学护理学院）

万丽红（中山大学护理学院）

王志稳（北京大学护理学院）

代亚丽（新疆医科大学护理学院）

冯先琼（四川大学华西护理学院）

李小妹（西安交通大学医学院）

朱京慈（第三军医大学）

张银萍（西安交通大学医学院）（兼秘书）

杨丽艳（哈尔滨医科大学）

范秀珍（山东大学护理学院）

人民卫生出版社

图书在版编目（CIP）数据

护理学导论学习指导及习题集/李小妹主编．—北京：人民卫生出版社，2006.8

ISBN 7-117-07877-4

Ⅰ.护… Ⅱ.李… Ⅲ.护理学—医学院校—教学参考资料 Ⅳ.R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2006）第 082975 号

护理学导论学习指导及习题集

主　　编：李小妹
出版发行：人民卫生出版社（中继线 010-67616688）
地　　址：北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼
邮　　编：100078
网　　址：http://www.pmph.com
E - mail：pmph @ pmph.com
购书热线：010-67605754　010-65264830
印　　刷：北京市安泰印刷厂
经　　销：新华书店
开　　本：787×1092　1/16　　**印张**：12
字　　数：277 千字
版　　次：2006 年 8 月第 1 版　　2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号：ISBN 7-117-07877-4/R·7878
定　　价：17.00 元

版权所有，侵权必究，打击盗版举报电话：010-87613394
（凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换）



前　言

《护理学导论》是护理学专业重要的专业基础课程，为后期专业课程的学习奠定基础。该课程在护理学专业中是一门密切联系基础医学、人文科学和护理科学的桥梁性课程，知识联系广、理论灵活、实用性强，学生在综合分析运用中有较大的难度，不易掌握所学章节知识的重点，难以达到对所学知识的灵活运用，影响学习效果。

为了帮助学习者在学习过程中能从教材中抓住所学知识的重点，弥补教材编写中因字数限制等原因存在的不足，对护理学科能够有前瞻性的把握，按照全国高等医药教材建设研究会护理教材专业委员会所制定的第四轮本科配套教材编写要求，在《护理学导论》的新版教材的基础上组织编写《护理学导论学习指导及习题集》。本书在编写过程中充分考虑护理学专业的新发展，强化和增加了许多重要的学科知识点，重点突出护理专业的基础理论、基本思维及工作方法。在内容编排上，按照教材的总体编排，分为14章，每章分为学习目标及要求、重点难点解释、测试题、测试题答案、相关领域研究进展以及建议阅读文献六个部分进行系统安排、反复强化练习。

每章首先从识记、领会、应用三个层次提出学习目标及要求，然后对该章节中的重点难点分层次加以解释，通过测试题考核基本知识、基本要求和基本技能，对于考核测试部分给出相应的测试题答案以便学习者对自身掌握知识进行评价。本书借鉴我国教材和配套教材的编写特点，对每一部分内容在相关领域研究的进展进行了简要介绍，帮助学习者及时了解护理学科的发展状况和趋势。建议阅读文献对学习者的思维和视野有一定的开阔作用，可以在学有余力的情况下选择阅读。

本书适合护理学专业本科学生参考使用，也可作为教师参考用书。

本书在编写过程中得到了各位编者的支持，人民卫生出版社的编辑也为教材的出版

需要全本请访问 www.ertongbook.com

做出了辛勤的努力，在此表示衷心的感谢。

由于编者的水平及能力有限，在编写过程中难免会有不足或不妥之处，恳请广大读者批评指正。

李小妹

2006 年 6 月



目　录

第一章　护理学的发展及基本概念 …… 1

学习目标及要求 …… 1
重点难点解释 …… 2
测试题 …… 4
测试题答案 …… 6
相关领域研究进展 …… 8
建议阅读文献 …… 9

第二章　健康与疾病 …… 10

学习目标及要求 …… 10
重点难点解释 …… 11
测试题 …… 16
测试题答案 …… 20
相关领域研究进展 …… 23
建议阅读文献 …… 24

第三章　人的基本需要 …… 26

学习目标及要求 …… 26
重点难点解释 …… 27
测试题 …… 29
测试题答案 …… 31
相关领域研究进展 …… 32
建议阅读文献 …… 33

第四章　人的成长与发展 …… 35
学习目标及要求 …… 35
重点难点解释 …… 36
测试题 …… 41
测试题答案 …… 44
相关领域研究进展 …… 45
建议阅读文献 …… 47
第五章　压力学说及其在护理中的应用 …… 48
学习目标及要求 …… 48
重点难点解释 …… 49
测试题 …… 52
测试题答案 …… 58
相关领域研究进展 …… 64
建议阅读文献 …… 66
第六章　护理工作中的人际关系 …… 67
学习目标及要求 …… 67
重点难点解释 …… 68
测试题 …… 71
测试题答案 …… 77
相关领域研究进展 …… 81
建议阅读文献 …… 82
第七章　护理工作中的人际沟通 …… 83
学习目标及要求 …… 83
重点难点解释 …… 84
测试题 …… 87
测试题答案 …… 92
相关领域研究进展 …… 96
建议阅读文献 …… 97
第八章　评判性思维和临床护理决策 …… 98
学习目标及要求 …… 98
重点难点解释 …… 99
测试题 …… 101
测试题答案 …… 104
相关领域研究进展 …… 107

建议阅读文献…… 108
第九章 护理程序 …… 110
学习目标及要求…… 110
重点难点解释…… 111
测试题…… 114
测试题答案…… 121
相关领域研究进展…… 124
建议阅读文献…… 126
第十章 文化与护理 …… 127
学习目标及要求…… 127
重点难点解释…… 128
测试题…… 130
测试题答案…… 133
相关领域研究进展…… 135
建议阅读文献…… 135
第十一章 护理理论 …… 137
学习目标及要求…… 137
重点难点解释…… 138
测试题…… 142
测试题答案…… 144
相关领域研究进展…… 146
建议阅读文献…… 147
第十二章 护理伦理 …… 148
学习目标及要求…… 148
重点难点解释…… 149
测试题…… 151
测试题答案…… 156
相关领域研究进展…… 157
建议阅读文献…… 158
第十三章 护理专业中的法律问题 …… 160
学习目标及要求…… 160
重点难点解释…… 161
测试题…… 165
测试题答案…… 168

相关领域研究进展…… 170
建议阅读文献…… 171
第十四章　健康教育 …… 172
学习目标及要求…… 172
重点难点解释…… 173
测试题…… 175
测试题答案…… 177
相关领域研究进展…… 179
建议阅读文献…… 181

第一章



护理学的发展及基本概念

学习目标及要求

本章主要介绍了护理学的发展过程及现代护理学的概念及内容。目的是让学生能明确护理学发展的历史、现状及趋势，了解最新的护理学概念及护理专业的发展方向，明确护士在整个医疗卫生保健工作中的作用及角色。重点是现代护理学的概念，护理专业的特征、专业护士的角色及工作范围。难点为护理学的基本概念及护理专业的特征。要求学生在学完本章后能够：

一、识记

1. 南丁格尔对护理学发展的贡献。
2. 中国护理发展的主要阶段及各期特点。
3. 一些重要的国际及国内护理组织机构。

二、领会

1. 护理概念的三个演变过程及每个过程的特征。
2. 护理学的概念。
3. 护理学的知识体系。
4. 专业护士的工作范围。
5. 护理专业的发展趋势。
6. 护理专业的特点。
7. 专业护士的特征。

三、应用

专业护士的角色。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

重点难点解释

一、护理学的形成及发展

（一）西方护理学的发展及形成过程

现代护理学大约经过了一百多年的发展历程。19 世纪中叶以前，各国没有正规的护理专业，医疗与护理没有明显的分别。当时护理没有科学的内容，护士也不必接受正规教育，治疗与护理多由教会的神职人员担任。19 世纪后期，欧洲相继开设了一些护士训练班，其中最有名的是德国牧师弗里德尔 1836 年在斯瓦茨建立的护士训练班。

现代护理学开始于南丁格尔时期，南丁格尔对现代护理的贡献主要体现在：①为现代护理赋予了科学的内容，使护理逐渐成为一门独立的职业；②创办了正规的护士学校，使护理教育逐步走上正规化；③创立了一整套护理制度；④提出了护理伦理及人道主义护理观念。

从 19 世纪以后，现代护理学开始从职业向专业发展，具体体现为：①护理向专业化方向发展；②护理教育体制逐步完善；③护理管理体制的建立及完善；④临床护理分科。

（二）中国护理的发展概况

中国传统医学的特点是将人看成一个整体，具有独特的理论体系及治疗方法，医、护、药不分，强调护理及休养的重要性。中国近代护理发展从鸦片战争以后开始，当时的医院环境，护士的服装，护理的操作规程及护士学校的教科书等都带有浓厚的西方色彩。1920 年，中国协和医学院建立了协和高等护士专科学校，是中国第一所具有本科水平的护士学校。

1950 全国第一届卫生工作会议将护理专业教育列为中级专业教育之一，1952 年后取消了高等护理教育。1983 年，教育部与卫生部联合召开会议，恢复了高等护理教育，同年天津医学院率先在国内开设了五年制本科护理专业，学生毕业后获得学士学位。此后其他院校也纷纷开设了四年制或五年制的本科护理专业，据不完全统计，中国目前有本科护理院系 100 多所，大专教育机构 300 多所。

从 1979 年开始，卫生部加强了对护理工作的管理。1993 年 3 月卫生部公布了《中华人民共和国护士理管理办法》，该办法的实施使中国有了完善的护士注册及考试制度。1995 年 6 月 25 日全国开始了首次护士执业考试。

二、护理学的概念及范畴

（一）护理的概念

护理的概念经过了三个阶段的历史演变过程：

1. 以疾病为中心阶段，其护理特点为：认为护理是一门职业，没有专门的护理理论及科学体系，从实践中形成了一套较为规范的疾病护理常规及护理技术常规。护理重点为协助医生治疗疾病，服务对象主要为住院病人，工作场所主要在医院。南丁格尔对护理概念的认识为最典型代表。

2. 以病人为中心阶段，其护理特点为：吸收了其它学科的相关理论，逐步形成了

护理学的知识体系，应用护理程序对服务对象实施整体护理。服务对象仍然为住院病人，工作场所主要是医院。美国早期的护理理论学家如奥立维尔、克瑞特、约翰森及韩德森等人对护理的认识是最典型的代表。

3. 以人的健康为中心阶段，其护理特点为：护理模式转变，护理学发展成为一门为人类健康服务的独立的应用学科，出现了许多研究护理现象的护理理论及护理概念模式。护理的服务对象为所有年龄段的健康人及病人，服务场所从医院扩展到了社区、家庭及各种机构，并以护理理论指导护理实践。主要的代表人物为罗杰斯。

（二）护理学的概念

国际护士会：护理学是帮助健康的人或患病的人保持或恢复健康，预防疾病或平静地死亡的一门科学。

（三）护理学的知识体系

1. 西方学者的认识

- 护理学知识
  - 伦理学知识
  - 美学知识
  - 个人知识
  - 科学知识

2. 中国学者的认识

- 护理学知识
  - 基础知识
    - 自然科学知识
    - 医学基础知识
    - 人文及社会科学知识
    - 其他方面
  - 专业知识
    - 护理学的基础理论
    - 临床专科护理知识
    - 预防保健及公共卫生方面的知识
    - 护理管理、教育及科研方面的知识

（四）专业的特征及护理专业

1. 专业的特征：①以服务为目的，满足社会需要；②有完善的教育体制；③有系统完善的理论基础；④有良好的科研体系；⑤有专业自主性。

2. 护理专业基本满足上述专业特征的要求，成为初具雏形的专业。

- 工作范畴
  - 根据专业功能划分
    - 独立性
    - 合作性
    - 依赖性
  - 根据工作专业性质划分
    - 专业性
    - 类专业性
    - 非专业性
  - 根据工作场所划分
    - 医院护理
    - 社区护理
    - 护理教育
    - 护理科研
    - 护理管理

（五）护理专业的工作范畴

测　试　题

一、名词解释

1. 护理学
2. 独立性护理功能
3. 专业性护理工作

二、填空题

1. 按照护理专业的_____划分，护士应用自己的专业知识及能力分析及解决护理问题，称为_____护理工作。

2. 南丁格尔两本最著名的护理经典著作为_____及_____。

三、判断题

1. 文艺复兴时期是西方护理界最黑暗的时期。

2. 西方学者卡渤认为，护理学的知识中应包含个人知识。

3. 护理专业的自主性体现为护士能自行决定所有的护理措施及护理行为。

4. 南丁格尔的办学宗旨是将护理学作为一门科学的职业，采用新的教育体制及方法来培养护士。

5. 解放以前，中国没有高等护理专业教育。

6. 中国现代护理的发展在最初阶段主要受西方护理界的影响。

四、选择题

A 型题

1. 护理艺术、技能及行为方面的知识称为：

A. 个人知识　　B. 美学知识　　C. 行为知识

D. 伦理学知识　　E. 科学知识

2. 护理人员应用自己的专业知识及技能决定护理措施及护理服务，属于：

A. 独立性护理功能　　B. 合作性护理功能　　C. 技术性护理功能

D. 依赖性护理功能　　E. 艺术性护理功能

3. 下列哪一项不属于护理专业特征：

A. 为人类服务为目的　　B. 有完善的教育体制

C. 有系统而坚实的专业理论基础　　D. 有良好的科研体系

E. 有专业自主性

4. 自 1964 年以来，中国护理界群众性团体称为：

A. 中国护士会　　B. 中华护士学会　　C. 中华护理学会

D. 中国护理学会　　E. 中华护士会

5. 5月12日国际护士节命名根据是：

A. 南丁格尔的生日

B. 南丁格尔所建立的第一所护士学校的日期

C. 南丁格尔逝世的日期

D. 南丁格尔受国际护士会奖励的日期

E. 南丁格尔受英国政府奖励的日期

6. 下列哪一项不属于以健康为中心阶段的护理特点：

A. 护理模式转变

B. 护理理论指导护理实践

C. 服务场所从医院扩展到了社区、家庭及各种机构

D. 护理的服务对象为所有年龄段的健康人及病人

E. 护理从属于医疗

B型题

（1～5题共用备选答案）

A. 护理学是研究帮助健康人或患病的人保持或恢复健康，预防疾病或者平静死亡的科学。

B. 护理学是研究如何判断和处理人类对已经存在或潜在健康问题反应的科学。

C. 护理学是一门新兴的独立科学，其理论逐渐形成体系，有其独立的学说及理论，有明确的为人民服务思想。

D. 护理学是一门独立科学，与医疗关系密切，相辅相成，相得益彰。

E. 护理学是一门研究专业性关怀的科学

1. 国际护士会对护理学的定义为：

2. 我国护理专家林菊英对护理学的定义为：

3. 美国护士会对护理学的定义为：

4. 美国学者怀森对护理学的定义为：

5. 我国学者周培源对护理学的定义为；

（6～8题共用备选答案）

A. 护理重点为协助医生治疗疾病

B. 应用护理程序对服务对象实施整体护理

C. 服务场所从医院扩展到了社区、家庭及各种机构

6. 以病人为中心的护理特点是：

7. 以健康为中心的护理特点是：

8. 以疾病为中心的护理特点是：

X型题

1. 西方学者卡渤认为护理学的知识包括：

A. 个人知识　　B. 美学知识　　C. 医学知识

D. 伦理学知识　　E. 科学知识

2. 专业的特征包括：

A. 以为人类服务为目的　　B. 有完善的教育体制

C. 有系统完善的理论知识　　D. 有良好的科研体系

E. 有专业自主性

3. 护理概念的发展及演变过程包括以下几个阶段：

A. 疾病为中心　　B. 病人为中心

C. 护患关系为中心　　D. 护理伦理为中心

E. 健康为中心

五、简答题

1. 南丁格尔对护理学的主要贡献是什么？
2. 试述现代护理发展的历程。
3. 国际护士会的宗旨是什么？
4. 国际护士会的主要任务包括哪些内容？

六、应用分析题

1. 试分析护理专业的发展趋势。
2. 护理概念的三个历史发展过程是什么？每个过程的特点是什么？

测试题答案

一、名词解释

1. 护理学：护理学是健康学科中一门独立的应用性学科，以自然科学及社会科学为基础，研究如何提高及维护人类身心健康的护理理论、知识及发展规律。

2. 独立性护理功能：指护理人员应用自己的专业知识及技能来决定的护理措施及护理服务。

3. 专业性护理工作：要求护士依据自己的专业知识及能力，敏锐地观察、分析及解决护理问题。

二、填空题

1. 功能性　独立性
2. 护理札记　医院札记

三、判断题

1. T　2. T　3. F　4. T　5. F　6. T

A 型题

1. B　2. A　3. C　4. C　5. A　6. E

B 型题

1. A　2. C　3. B　4. E　5. D　6. A　7. C　8. B

X 型题

1. ABCE　　2. ABCDE　　3. ABE

五、简答题

1. 答：主要体现在以下四个方面：①为现代护理赋予了科学的内容，使护理逐渐成为一门独立的职业；②创办了正规的护士学校，使护理教育逐步走上正规化；③创立了一整套护理制度；④提出了护理伦理及人道主义护理观念。

2. 答：①建立完善的护理教育体制，包括本科、硕士及博士教育；②护理向专业化方向发展，对护理理论的研究及探讨、对护理科研的重视及投入、各种护理专业团体的形成；③护理管理体制的建立，相继应用南丁格尔的护理管理模式，并将管理学的原理及技巧应用到护理管理中；④临床护理分科。

3. 答：国际护士会的宗旨为：①推动各国的健康服务，提高护理学术标准；②改革护理教育的设施，扩大护理服务的范围；③通过改善护士的职业、社会及经济条件以提高护士的地位；④与相关的卫生机构及组织合作；⑤强调护士应尽自己公民的职责；⑥发展护士间的国际合作及友谊。

4. 答：国际护士会的任务为：①提高护理教育水平，培养合格的护士；②协助各国护士发展其全国性的护理组织；③充当各国护士的代言人；④改善护士的福利状况及社会地位。

六、应用分析题

1. 答：随着护理专业的不断发展与完善及公众对健康的不断重视，护理专业在未来将从以下几个方面发展。教育体系将进一步完善，出现多层次、多元化的护理教育体系，以高等护理教育为教育的主流，大专、本科、硕士、博士及博士后的护理教育将不断地完善和提高。护理实践将以理论为指导，专业性会越来越强，分科会越来越细，对高、新技术的应用会越来越多。护士的角色会不断扩大，除了原有的角色，将会根据各个医院情况的需要设立临床护理专家、护理独立开业者、高级护理咨询者、护理治疗专家、护理顾问、个案管理者等角色。护理的场所将以医院为主要场所逐步转化向以社区、家庭、及社会团体为护理的主要场所。护理对象也由对服务对象的护理转换为对健康人的预防保健护理。管理的科学化程度会越来越高，相关的法律及法规将不断地完善，护理的标准化管理将会逐步取代经验管理。护理质量保障体系的建立及完善将成为护理的重点。而在管理中对人的激励、尊重及促进护士的自我实现将成为管理的重要组成部分。护理理论的研究将进一步深入，研究的重点为对临床问题的解决及对护理现象与本质的哲学性探讨。护理研究的方法也会出现多元化的发展趋势，除传统的定量研究方法外，定性研究及综合研究将成为护理研究的主要方法之一。

2. 答：以疾病为中心阶段，其护理特点为：认为护理是一门职业，没有专门的护理理论及科学体系，从实践中形成了一套较为规范的疾病护理常规及护理技术常规。护理重点为协助医生治疗疾病，服务对象主要为住院病人，工作场所主要在医院；以病人为中心阶段，其护理特点为：吸收了其它学科的相关理论，逐步形成了护理学的知识体系，应用护理程序对服务对象实施整体护理。服务对象仍然为住院病人，工作场所主要是医院；以人的健康为中心阶段，其护理特点为：护理模式转变，护理学发展成为一门

需要全本请访问 www.ertongbook.com