

中华孝道故事

李宝库 主编

W A

世界出版社

孝亲敬老是人的高尚品德

的一面镜子。

关爱今天的老年人，

就是关爱明天的自己。



母子情

报哺图

夫孝
毛泽东给徐老祝寿

邓小平赡养继母

许世友四跪慈母

子路背米孝双亲

司马迁不负父命

孔
谭嗣同临危救父

朱柏庐撰写《劝孝歌》

158N 978-7-5012-3551-3



9 787501 235513 >

定价：20.00元

中华孝道故事

李宝库 主编



世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

中华孝道故事/李宝库 主编. —北京: 世界知识出版社, 2009. 6
(未成年人思想道德教育丛书)

ISBN 978-7-5012-3551-3

I. 中… II. 李… III. 孝—中国—青少年读物 IV. B823. 1-49
中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第068591号

中华孝道故事

Zhonghua Xiaodao Gushi

◎主 编——李宝库

◎责任编辑——薛 乾

◎特邀编辑——柴 火、陈云湄、杨培凡、禄丽荣

◎责任出版——刘 喆

◎排版设计——多笔艺术

◎文字校对——陈云湄、马莉娜、杨培凡

◎出版发行——世界知识出版社

◎地 址——北京市东城区干面胡同51号

◎邮 编——100010

◎网 址——www.wap1934.com

◎联系电话——010-6526. 5956 (直销) 010-8511. 8126 (发行)

◎经 销——新华书店

◎印 刷——北京华戈印务有限公司

◎开本印张——710×1000毫米 1/16 14印张

◎版次印次——2009年6月第一版 2009年6月第一次印刷

◎标准书号——ISBN 978-7-5012-3551-3

◎定 价——20.00元

版权所有 侵权必究



序言

孝
道
法

《中华孝道故事》这本书，我翻阅了一遍，觉得它内容丰富，通俗易懂，可读性强，是一本很有意义的普及读物。感谢编者为千百万读者送上健康的精神食粮。

敬老、爱老、助老是中华民族由来已久的人伦道德的基础，蕴含着我们民族的高尚情操和传统美德，是我们先辈传承下来的一笔宝贵的精神财富。作为中华民族的传人，在新世纪之初，我们有责任将古今敬老精品编辑出版，奉献社会，昭示后人。

在中华民族的历史上，孝敬父母从来是上合天理，下合人伦的事情。孝子受到人们的特别尊重，不孝之人遭到社会舆论的谴责。在建设富强、民主、文明的社会主义现代化国家的进程中，在全社会大力倡导敬老、爱老、助老的道德风尚，是利国利民的大好事。从微观方面来讲，可以促进家庭和谐友善，调节代际关系，保障家庭生活质量；从宏观方面来讲，有利于治国兴邦，长治久安，推动社会的文明和进步。

中共中央发布的《公民道德建设实施纲要》中明确指出：“必须在加强社会主义法制建设、依法治国的同时切实加强社会主义道德建设，以德治国。”这里讲的“道德建设”、“以德治国”，实质上是把思想道德情操提升到治理国家的高度，进而变成全民的统一认识、统一行动，成为一条永远遵循的治国方略。

党的十六大确立了全面建设小康社会的奋斗目标，这是中央向全国人民发出的动员令，吹响的进军号。全面建设小康社会的首要任务是发展经济，同时还要在经济发展的基础上实现社会的全面进步。“全面建设小康

社会”涵盖思想道德建设和科学文化建设，并要建立与社会主义市场经济相适应、与社会法律法规相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系，这是社会主义精神文明建设的新目标，而孝敬老人恰恰是加强思想道德建设的重要内容。所以，提高敬老、爱老、助老的道德水平，社会主义精神文明建设水平才能上一个新的台阶，实现全面建设小康社会的宏伟目标才能够更有保证。

全国老龄委第五次全体会议提出“要加大尊老敬老的宣传力度，要面向全社会特别是青少年开展宣传教育活动。教育部要考虑把敬老、爱老、助老纳入中小学思想道德课程，从小培养青少年敬老、助老的思想品德”。这个讲法很好，想得很深。我们要提高全社会思想道德水平，必须从青少年开始，从娃娃抓起，从小就给他们注入敬老、爱老、助老的道德意识，把培育敬老、爱老、助老的思想品德，贯穿于教育培养儿童长大成人的全过程，使其逐步树立以全心全意为人民服务为核心的社会主义道德观念，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人。

上述的想法，旨在表明我们今天讲的敬老、爱老、助老已不只是传统和一般意义上的道德问题，而远远超越这个界限，它直接关系到建设有中国特色的社会主义，关系到全面建设小康社会，关系到铸就祖国未来的接班人、实现振兴中华宏图大业的战略性问题。

我由衷地希望各级党政部门、群众团体和学校党团组织及老龄委成员单位，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，在以胡锦涛为总书记的党中央领导下，认真组织、积极参与“敬老爱老助老主题教育”活动，使我们伟大民族的优良道德传统发扬光大，代代相传。

谈谈孝道

(任继愈)

孝道是中华民族的两大大基本传统道德行为准则之一，另一个基本传统道德行为准则是忠。几千年来，人们把忠孝视为天性，甚至作为区别人与禽兽的标志。忠孝是圣人提出的，却不是圣人想出来的，它是中国古代长期社会实践的历史产物。

从秦汉开始，中国就建立了多民族统一的大国，建成它并维护它要有两条保证：第一条，要保持对广土众民的大国高度集权的有效统治；第二条，要使生活在最基层的个体农民，安居乐业，从事生产。高度集中的政权与极端分散的农民双方只有互相配合，减少对立，在统一的国家协调下，才能从事大规模跨地区的工程建设、文化建设，防止内战，抵御外患，救灾防灾。个体农民如果从中得到实惠，则天下太平。

农业生产是中国古代社会根据自然环境产生的合理选择。家庭是中国古代的基层生产组织，构成社会的基本细胞。小农生产的家庭对国家有纳税的义务，国家有保护小农的责任。

“国”与“家”的关系协调得好，则天下治，反之则乱。保证实现国家、君主有效统治的最高原则是“忠”；巩固基层社会秩序，增加乡党邻里和睦、父子孝慈的最高原则是“孝”。相传古代圣王多是造福氏族的领袖。国家组织被看作氏族组织的扩大。中国古代社会的最基本细胞是家庭，因而，忠孝二者相较，孝比忠更基本。

《十三经》中的《孝经》把孝当作天经地义的最高准则。后来北宋的张载作《西铭》，在《孝经》的基础

上进一步发挥，融忠、孝为一体，从哲学本体论的高度，把伦理学、政治学、心性论、本体论融会贯通，组成一个完整的孝的思想体系。这种高度抽象概括意义的孝，对中华民族的发展，对增强民族凝聚力、形成民族价值观的共识，几千年来起了积极作用，功不可没。

“五四”以来，有些学者没有历史地对待孝这一社会现象和行为，他们出于反对封建思想的目的，把孝说成罪恶之源，这是不对的，因为它不符合历史实际。

孝道是古代社会历史的产物，不能看作是古代圣人想出来专门限制家庭子女的桎梏。当然，孝道的规范也不是永恒不变的。

古代农业社会，政府重农，把农民固定在土地上，安土重迁，所以有“父母在，不远游”的古训；古代职业世袭，有“三年无改于父之道”的训条；古人生活于家庭之内，子女对父母要“晨昏定省”；古代父母与子女不是平等的地位，所以“天下无不是的父母”；古代婚姻不考虑子女双方的感情因素，只凭父母之命即可组成婚配。

进入现代社会，中国社会结构正在转型过程中，社会老龄化现象对孝道研究提出了新课题。我国推行计划生育政策，出现大量独生子女。子女有赡养父母的义务。新型家庭一对夫妇要照顾双方的两对父母。传统观念规定的某些孝道行为规范，今天有孝心的子女也难以照办。当前社会保障制度尚不完善，无论父母或子女，家庭仍然起着安全港湾的作用。

今天对孝道的理解和诠释正面临前所未有的新形势，需要把几千年来以家庭为基地培育起来的、深入到千家万户的传统观念，从理论到实践进行再认识。这一课题关系社会治乱，更关系到民族兴衰。只要群策群力，深入研究，假以时日，必有丰厚的成绩。



一颗闪耀人伦之光的璀璨明珠

(李宝库)

孝是我们民族的传统美德，是人伦道德的基石，是中华文化的瑰宝。在人类历史的长河中，她始终闪耀着不灭的光芒。

一、孝是人与生俱来的美好情感

普天之下，古往今来，人人都是父母所养。父母对于儿女，本能地有一种无与伦比的慈爱。为了儿女，他们甘受千辛万苦，乃至献出自己的生命。《诗经》上说：“父母生我、养我，出入抱我，一切照顾我，长大些又教育我，父母对我的恩德无以言表。”山东曲阜孔庙有一篇《劝孝良言》，把父母对儿女的爱描写得十分生动感人，现节录如下：

十月怀胎娘遭难，坐不稳来睡不安。
儿在娘腹未分娩，肚内疼痛实可怜。
一时临盆将儿产，娘命如到鬼门关。
儿落地时娘落胆，好似钢刀刺心肝。

把屎把尿勤洗换，脚不停来手不闲。
每夜五更难合眼，娘睡湿处儿睡干。
倘若疾病请医看，情愿替儿把病担。
三年哺乳苦受遍，又愁疾病痘麻关。
七岁八岁送学馆，教儿发愤读圣贤。
衣帽鞋袜父母办，冬穿棉衣夏穿单。
倘若逃学不发愤，先生打儿娘心酸。
十七八岁定亲眷，四处挑选结婚缘。
养儿养女一样看，女儿出嫁要妆奁。
为儿为女把账欠，力出尽来汗流干。
倘若出门娘挂念，梦魂都在儿身边。
千辛万苦都受遍，你看养儿难不难。

正是因为父母对儿女这般牵肠挂肚的爱，所以儿女从小就对父母有一种依恋、亲爱的情感，长大懂事以后，就想着要回报父母的养育之恩。这种知恩、感恩、报恩的情感，就是孝。孝是人与生俱来的美好情感。“孝”字最早见于殷墟出土的甲骨文，由上面一个“老”字和下面一个“子”字组成。《说文解字》说，孝即“善事父母者。从老省，从子承老也”。孝字的构成形象地描绘出上面的老人呵护着下面的子女，下面的子女承奉着上面的老人，父慈子孝，十分和谐。

把人们这种亲情回报的淳朴情感提升到“道”的高度，是2500多年前我们的先哲孔子和稍后的孟子的功劳。孔子说：“夫孝，德之本也。”他指出，孝是一切人伦道德的根本，人们最高尚的行为就是孝。他又说：“夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。”意思是说，孝亲就像天上的日月星辰那样有规律地运行，也像大地江河那样永不枯竭，它是人的行为规范和做人的准则。他不仅论述了孝的重大意义，还明确提出孝的内



容。他说：“今之孝者，是谓能养，至于犬马，皆能有养，不敬，何以别乎？”就是说，对老人不仅要物质上供养，而且要人格上尊敬，使他们精神愉快，不然的话，和饲养犬马有何区别呢？除了“养”和“敬”，他又提出“谏诤”。曾子问孔子：唯父之命是从，就是孝吗？孔子说：这是什么话！从前天子有谏诤之臣七人，虽然无道，也没有失去天下。父亲有了谏诤之子，就不会陷自身于不义。所以，只要有不义之事，就应该谏诤。唯父之命是从，又怎能说是孝呢？可见，孔子并不赞成愚忠、愚孝。孟子则在孔子思想的基础上，提出“老吾老以及人之老”，把人们对父母的爱，延伸到其他老年人。这是了不起的发展。孔孟的这些关于孝的精辟论述，成为高悬古今、照耀世界的真理。他们发掘、总结人性的真美，并以此教化民众的伟大功勋，使他们成为人间圣贤。

综上所述，孝是人世间一种高尚的美好的情感。它的本质是亲情回报，它的作用是培养人的善良品德，提升人的思想境界，在家庭和社会中追求人际关系的和谐。因此我认为，孝是一颗永远闪耀着人伦道德之光的璀璨明珠，是我们中华民族的珍宝。至于汉代以后把孝捧到天上，荒谬地提出愚忠愚孝的所谓“三纲”（君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲），“文化大革命”中又把孝踩入地下，都不过是强加在纯真的孝之上的历史尘埃，丝毫也不能掩盖这颗明珠的光芒。孝的本意是好的、纯净的，是人与生俱来、万古长存的美德，我们应当理直气壮地提倡。

二、当今社会需要孝

在全国建设小康社会，构建社会主义和谐社会，实现中华民族伟大复兴的过程中，人们对孝的需要是那样迫切。

我们的老年人需要孝。我国已经进入老龄化社会，我国是世界上老年人口最多的国家。老年人为国家、社会和家庭辛苦劳碌一生，做出了贡献，如今他们年老了力衰了，成了社会的弱势群体，如何使他们幸福愉快地度过晚年，这是摆在国家、社会和每一个家庭面前的一项重要任务。国家已经制定了“党政领导、社会参与、全民关怀”的老龄指导方针，确定了“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”的老龄工作目标，从中央到地方建立了老龄工作体系，并且做了大量卓有成效的工作。但是，由于历史和现实的种种原因，人们对老龄工作还不那么重视，在一些人当中存在着对老年人的年龄歧视。特别是有些不肖子孙，不但不尽赡养义务，反而虐待打骂老人，抢夺老人财物，干涉老人婚姻，侵犯老人的合法权益，有些人的做法简直天良丧尽，令人发指。有些人虽然做到了生活上的赡养，但没有注意精神慰藉。老年人因为孤独、疾病、受虐待等原因，自杀事件屡有发生。这些，不能不引起我们的高度关注。将那些违法的不孝之人绳之以法，自然是解决问题的一种办法，但更多情况属于道德范畴，只有用孝道来教育、感化他们，使其尽到做儿女的责任，让老年人在家庭的温暖和亲情中度过晚年，才是更为积极有效的办法。

我们的儿童需要孝。儿童是国家的未来，应当精心培养。现在的问题是，由于我国不得不长期实行计划生育的国策，家庭形成了四个老人、一对夫妇、一个孩子的“四二一”的家庭结构。人们由于爱幼的本能，特别是隔代更爱的规律，使我们的儿童往往被娇惯、溺爱。在这种环境中长大的孩子，很容易成为以自我为中心、淡化亲情回报、缺少社会责任感的人。这对孩子们形成健全的人格是很不利的。因而，应当以孝道为切入点，



加强对儿童的思想道德教育，让他们从小就懂得孝敬父母的道理，做个有道德良心的人。一个从小就知道孝敬父母的人，长大以后才可能成为对他人、对社会、对国家有责任感的人，成为道德高尚、能够成就大事的人。

我们的社会需要孝。我国正在实行和完善社会主义市场经济。市场经济需要遵守诚信法则。我们目前的情况是，假冒伪劣商品充斥市场，诚信问题成了亟待解决的大问题。对此，一方面要依法惩治，另一方面，要对国民加强诚信教育。诚信和孝道其实是相通的。诚信要求在市场交换中货真价实，童叟无欺；孝道是对父母养育之恩的真诚回报。一个真正孝敬父母的人，在市场经济中一般是不会作假的。因而，在国民中进行孝道的宣传教育，对于形成诚信的社会氛围，促进市场经济的健康发展，是有好处的。

我们的国家需要孝。要把国家治理好，不仅需要以法治国，也需要以德治国。“德”包括社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德。在家庭美德和个人品德中，头一条就是孝敬老人。家庭是社会的细胞，家庭稳定了，社会便稳定。而孝，正是调节家庭关系的一剂良药。但在目前的家庭中，关心下一代有过之，关心上一代却显得有点儿苍白无力。因此我认为，以德治国也应当注意从家庭入手，从孝道入手，进而延伸到社会、国家。一个孝敬父母、品德高尚的人，必是遵守社会公德和职业道德，效忠国家的人。古往今来，无数事实已经证明，国之忠臣，都是孝子。

三、弘扬孝道是我们的责任

既然孝是人与生俱来、万古长存的美德，既然当今社会需要孝，我们就有责任弘扬孝道，把历史传统和时代特点结合起来，使之发扬光大。为此，由全国老龄工作委员会办公室、民政部、教育部、国家广电总局、团

中央、全国妇联和中国关心下一代工作委员会联合主办，在全国开展了敬老爱老助老主题教育活动，编辑出版了《中华孝道故事》一书，并且正式启动了主题教育活动的四项评选活动，即：评选“敬老好文章”、评选“优秀组织者”、在每个县级单位评选“孝亲敬老之星”、在全国范围内评选十大“中华孝亲敬老楷模”。

元朝郭居敬编撰的《二十四孝》的故事，在传承中华孝道中影响极大，但其中不乏愚孝的成分，需要批判地吸收。为了把敬老爱老助老主题教育活动推向深入，我们根据古代敬老文献和当代社会风习，撰写“敬老心语”10条，供宣传之用：

- (1) 孝亲敬老是人的高尚品德的一面镜子。
- (2) 关爱今天的老年人，就是关爱明天的自己。
- (3) 只有孝敬自己的父母，才能得到子女的孝敬。
- (4) 怎样爱自己的儿女，就应该怎样关爱自己的父母。
- (5) 只有像关爱自己的父母一样关爱公婆，才可能使自己的父母得到同样的关爱。
- (6) 大象无形，大音希声，大爱无言。父母的大爱，常在不言之中，做儿女的要细心体会才是。
- (7) 中华传统，尊师如父，成功者，永远不要忘记传道授业解惑之人。
- (8) 家家有老人，人人有老时；我今不敬老，我老谁敬我？
- (9) 当官不敬老，不是好领导；当官又敬老，人人都说好。
- (10) 忠和孝都是人的爱心的表现。孝是小家之爱，忠是大“家”之爱；孝是忠的基础，忠是孝的升华。当忠孝不能两全时，为国尽忠，也就内含了为父母尽孝之德。

目 录

序言（李岚清）	5
谈谈孝道（任继愈）	7
一颗闪耀人伦之光的璀璨明珠（李宝库）	9

（上） 近现代名人篇

1. 毛泽东给徐老祝寿	003
2. 周恩来敬老二三事	006
3. 朱德深情忆母	009
4. 邓小平赡养继母	013
5. 李先念肉汤敬母	016
6. 陈毅探母	019
7. 许世友四跪慈母	021
8. 谭嗣同临危救父	024
9. 鲁迅敬母	027
10. 朱自清深情忆父	029
11. 冯玉祥买肉敬父	032
12. 马本斋以忠尽孝	034
13. 杨振宁不忘恩师	036
14. 季羨林先生的思母情	038
15. “石渠奖学金”的由来	040
16. 梅兰芳敬三小事	042
17. 母爱，在冼星海的音乐中升华	044

(中) 当代大众篇

- | | |
|---------------------------|-----|
| 18. 母亲 | 048 |
| 19. 母亲是钟 | 052 |
| 20. 一袋父母“心” | 054 |
| 21. 兄妹争相救父 | 056 |
| 22. 三学子“典身”救娘 | 058 |
| 23. 感天动地少年心 | 060 |
| 24. 一餐之恩，养老送终 | 062 |
| 25. 给保姆当保姆 | 065 |
| 26. 捡回个老妈养起来 | 067 |
| 27. 邮递员的冬天 | 070 |
| 28. 两地母子情 | 073 |
| 29. 为了母亲的微笑 | 076 |
| 30. 唤回后娘的生命 | 078 |
| 31. 我和哑巴父亲 | 081 |
| 32. 孝心暖公爹 | 084 |
| 33. 俺爹俺娘 | 086 |
| 34. 给父亲搓澡 | 089 |
| 35. 给娘洗脚 | 092 |
| 36. 我为母亲擀寿面 | 095 |
| 37. 背着母亲上大学 | 097 |
| 38. 雪域高原上的痛 | 100 |
| 39. 陪聊 | 103 |
| 40. 七十多岁的父亲和九十多岁的爷爷 | 106 |
| 41. 牵着母亲过马路 | 108 |
| 42. 爱的针法 | 110 |
| 43. 我的疯子娘 | 112 |

(下) 古代圣贤篇

44. 虞舜孝顺父母	116
45. 原谷背篓	118
46. 闵子骞劝父谅后母	121
47. 子路背米孝双亲	124
48. 韩信报恩浣衣妇	126
49. 张良敬老得兵书	129
50. 司马迁不负父命	131
51. 蔡文姬为父续书	134
52. 李密尽孝辞诏书	137
53. 王羲之和水饺师傅	140
54. 顾恺之为母画像	143
55. 花木兰代父从军	147
56. 孙思邈为双亲治病	149
57. 白居易尊老敬老	153
58. 黄庭坚亲涤溺器	155
59. 岳飞敬师孝母	157
60. 朱元璋向老秀才赔礼	160
61. 戚继光牢记父训	163
62. 朱柏庐撰写《劝孝歌》	166
63. 郑板桥责行孝道	168
64. 陈老汉贴对联	171
后记	172
附录一：孝亲敬老歌	174
附录二：二十四孝图	176