中華經典古詩文讀本

庆阳市教育局 编

甘肃教育出版社

六年级



需要全本请访问 www.ertongbook.com



中华经典古诗文读本

责任编辑/姜才郎加
装帧设计/余 音 魏 婕
封面题字/张贤亮

ISBN 978-7-5423-2047-6
9 787542 320476 >
定价:4.50元

中华经典古诗文读本

（六年级）

庆阳市教育局　编

主编　卢化栋

编委　董建农　张　巍　王明树
陈　明　韩克旺　马咏红
路玉珊　刘天眷　李兴义

甘肃教育出版社

中华经典古诗文读本

六年级

庆阳市教育局　编

甘肃教育出版社出版发行

（730030　兰州市南滨河东路520号）

www.gsepb.com　0931-8773255

甘肃新华印刷厂印刷

开本880毫米×1230毫米　1/32　印张5　字数120千

2009年9月第1版　2009年9月第1次印刷

印数：1～27 080

ISBN 978-7-5423-2047-6　定价：4.50元

（图书若有破损、缺页可随时与印厂联系）

致同学们

亲爱的同学们：

你们生活在一个科技迅猛发展、知识日新月异、社会急剧转型的变革时代。政治多极化、经济全球化、文化多元化，是这个时代最鲜明的特征。如何让自己在信息万变、文化潮涌、思想碰撞的时代里获得一份民族自信，拥有一种人文情怀，永远保持一颗乐观向上的心态，坚守科学精神，丰富生存智慧，既是你们的心愿、家长的期盼，也是我们教育管理部门的责任和使命。

古人云：腹有诗书气自华。读书决定着一个人的修养，滋润着一个民族的素质，影响着一个国家的走向。经过历史积淀、实践检验的中华文化经典，是我们中华民族的文化基石、精神支撑和创新资源，其优美的语言，深邃的思想，丰富的哲理，对于塑造人的灵魂、启迪人的智慧、陶冶人的情操、鼓舞人的斗志和提高人的精神境界，具有不可替代的积极作用。青少年时期是一个人一生心灵最纯净、语言能力发展最好、记忆能力提高最快的时期。利用这个时期大量阅读和背诵经典，从经典中学会做人、学会处事、学会健体、学会审美、学会生存，不仅可以潜移默化地掌握典范高雅的语言艺术，加深对祖国五千年文明史的理解，而且可以浸明浸昌、沐仁沐义，汲取精神滋养，提高道德修养，为高尚人格的形成奠定基础。

2005年以来，市教育局在全市中小学组织开展的以中华古诗文经典诵读为主要内容的读书活动，增强了学生人文底蕴，促

需要全本请访问 www.ertongbook.com

进了教师专业发展，提升了学校文化品位，改善了教育行业风气，深受广大师生和家长的欢迎，赢得了社会各界普遍好评，得到了国家语委、教育部和省语委、省教育厅的高度肯定。为进一步深化读书活动，更好地适应不同学段、不同年龄孩子们的生活阅历和理解能力，增强经典诵读的针对性、实效性，在原《古诗文经典读本》的基础上，市教育局组织人员重新编写了《中华经典古诗文读本》。该《读本》共分九册，每学年一册，供义务教育阶段学校和师生使用。内容主要取自《三字经》、《弟子规》、《百家姓》、《笠翁对韵》等传统文化启蒙读物，《论语》、《老子》、《孟子》等先哲经典和广为传诵的古代诗文。同时，每篇后还附有选文出处、简要注释和译文，旨在帮助同学们理解和掌握学习内容。尽管撷取务精，但因读本容量有限，难免遗珠之憾。所选诗文也因受历史的局限，有些章句留有封建思想印痕，请同学们在老师和家长的指导下注意辨析批判。

雅言传承文明，经典浸润人生。我们热忱地期望辑录在本《读本》里的这些博大精深的中华文化经典，能陪伴你们度过美好的学生时代，并成为你们一生不断消化、理解、受益的文化根基。衷心希望同学们持之以恒、坚持不懈地在诵读经典中含英咀华，领悟人生，锻造心灵，完善自我。让我们一起与经典同行，手捧书香，阅读着、吟诵着并快乐着，播下读书的种子，守护精神的家园，为中华民族的伟大复兴做出新的贡献。

《中华经典古诗文读本》编写组

二〇〇九年九月





邶风·绿衣…… 128
邶风·凯风…… 129
邶风·式微…… 130
鄘风·相鼠…… 131
卫风·木瓜…… 132
王风·黍离…… 133
魏风·硕鼠…… 135
唐风·采苓…… 137
秦风·蒹葭…… 139
曹风·蜉蝣…… 141
小雅·鹿鸣…… 142
小雅·湛露…… 144
小雅·鸿雁…… 145
颂·载芟…… 146
颂·维清…… 148
宋词精选……149
苏幕遮/范仲淹…… 149
破阵子/辛弃疾…… 150
踏莎行/秦观……151
一剪梅/李清照…… 152
钗头凤/陆游…… 153
江城子/苏轼…… 154

论　语（节选）

颜渊第十二

颜渊问仁。子曰："克己复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？"颜渊曰："请问其目。"子曰："非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。"颜渊曰："回虽不敏，请事斯语矣。"

【译文】

颜渊问孔子什么是仁。孔子说："约束自己，使言行都符合礼的要求，这就是仁。只要哪天做到这样了，天下的人都会认为你是仁人了。修养仁德全靠自己，哪能靠别人呢？"颜渊说："请问修养仁德具体的细节。"孔子说："不合乎礼的事不看，不合乎礼的话不听，不合乎礼的话不说，不合乎礼的事

不做。”颜渊说：“我虽然迟钝，也要依您这话去做。”

仲弓问仁。子曰：“出门如见大宾，使民如承大祭。己所不欲，勿施于人。在邦无怨，在家无怨。”仲弓曰：“雍虽不敏，请事斯语矣。”

【译文】

仲弓问什么是仁。孔子说“出门就像接待贵宾一样敬慎，役使百姓就像承当大祭典一样严肃。自己所不喜欢的，不要强加给别人。在诸侯之国做官无所怨恨，在卿大夫家管事也无所怨恨。”仲弓说：“我虽然迟钝，也要依您说的去做。”

司马牛问仁。子曰：“仁者，其言也讱。”曰：“其言也讱，斯谓之仁已乎？”子曰：“为之难，言之得无讱乎？”

【译文】

司马牛问什么是仁。孔子说："仁人，他的言语迟钝。"司马牛说："言语迟钝，这就叫仁了吗？"孔子说："做起来不容易，说起来能不迟钝吗？"

司马牛问君子。子曰："君子不忧不惧。"曰："不忧不惧，斯谓之君子已乎？"子曰："内省不疚，夫何忧何惧？"

【译文】

司马牛问怎样成为一个君子。孔子说"君子不忧愁，不畏惧。"司马牛说："不忧愁，不畏惧，这就可以叫做君子了吗？"孔子说："心中反省自己而没有愧疚，还有什么忧愁和畏惧呢？"

司马牛忧曰："人皆有兄弟，我独亡。"子夏曰："商闻之矣：'死生有命，富贵在天。'君子敬而无失，与人恭而有

需要全本请访问 www.ertongbook.com

乎无兄弟也？”

【译文】

司马牛担忧地说：“别人都有兄弟，唯独我没有。”子夏说：“我听说过：‘死生由命运主宰，富贵由上天安排。’君子只要做事严肃认真，没有过失，对待别人谦恭而有礼节，那么，天下的人都是你的兄弟——君子何必担忧没有兄弟呢？”

子贡问政。子曰：“足食，足兵，民信之矣。”子贡曰：“必不得已而去，于斯三者何先？”曰：“去兵。”子贡曰：“必不得已而去，于斯二者何先？”曰：“去食。自古皆有死，民无信不立。”

【译文】

子贡问如何治理政事。孔子说：“备足粮食，充足军备，让百姓对政府产生信任就行了。”子贡又问：“如果迫不得已要去掉一项，在粮食、军备和百



哀公问于有若曰："年饥，用不足，如之何？"有若对曰："盍彻乎？"曰："二，吾犹不足，如之何其彻也？"对曰："百姓足，君孰与不足？百姓不足，君孰与足？"

【译文】

哀公向有若问道："收成不好，国家用度不够，应该怎么办呢？"有若回答说："何不实行十分抽一的税率呢？"哀公说："十分抽二，我还感到不足，怎么能十分抽一呢？"有若回答说："如果百姓富足了，君主会跟谁受累而不富足呢？老百姓不富足，君主会跟谁沾光而富足呢？"

齐景公问政于孔子。孔子对曰："君君，臣臣，父父，子子。"公曰："善哉！信如君不君，臣不臣，父不父，子不子，虽有粟，吾得而食诸？"

【译文】

齐景公向孔子问如何治理国家。孔子回答说："国君要守君道，臣下要守臣道，父亲要守父道，儿子要守子道。"景公说："太对了！假如国君不守君道，臣下不守臣道，父亲不守父道，儿子不守子道，即使有粮食，我能吃得上吗？"

子曰："听讼，吾犹人也。必也使无讼乎！"

【译文】

孔子说："审理诉讼，我和别人没什么不同。能不能一定让人们没有诉讼呢。"

子张问政。子曰："居之无倦，行之以忠。"

【译文】



倦懈怠，执行政令要出自忠心。”

子曰：“君子成人之美，不成人之恶。小人反是。”

【译文】

孔子说：“君子助成别人的好事，不助成别人的坏事。小人与这相反。”

季康子问政于孔子。孔子对曰：“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”

【译文】

季康子向孔子问为政之道。孔子回答说：“政，就是公正。您带头端正自己，谁还敢不端正呢？”

季康子患盗，问于孔子。孔子对曰：“苟子之不欲，虽赏之不窃。”

【译文】

季康子以盗贼太多为患，向孔子询问对策。孔子回答说："假若您自己不贪求财货，即使奖励他们偷盗，他们也不会干。"

季康子问政于孔子曰："如杀无道，以就有道，何如？"孔子对曰："子为政，焉用杀？子欲善，而民善矣。君子之德风，小人之德草，草上之风，必偃。"

【译文】

季康子向孔子请教为政之道，说："假如杀掉坏人，以成就好人，怎么样？"孔子回答说："您治理国家，为什么要杀戮呢？您想让人从善，那么老百姓也就会从善了。在位者的德行好比风，老百姓的德行好比草，草遇到风一吹，必定会随风倒。"

子张问："士何如斯可谓之达矣？"

需要全本请访问 www.[illegible]ookbook.com