

Development Report  
on Non-governmental  
Education in Zhejiang  
Province (2004 - 2010)

# 浙江省 民办教育发展报告 (2004—2010年)

浙江省民办教育协会 编著  
中国民办教育研究院浙江分院



# 浙江省民办教育发展报告

(2004—2010 年)

浙江省民办教育协会  
中国民办教育研究院浙江分院 编著

### 图书在版编目(CIP)数据

浙江省民办教育发展报告(2004—2010年)/浙江省民办教育协会,中国民办教育研究院浙江分院编著.—杭州:浙江大学出版社,2011.3

ISBN 978-7-308-08430-7

I. ①浙… II. ①浙… ②中… III. ①社会办学—研究报告—浙江省—2004~2010 IV. ①G522.74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 024209 号

### 浙江省民办教育发展报告(2004—2010年)

浙江省民办教育协会  
中国民办教育研究院浙江分院 编著

---

责任编辑 李玲如  
封面设计 吴 为  
出版发行 浙江大学出版社  
(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)  
(网址: <http://www.zjupress.com>)  
排 版 杭州大漠照排印刷有限公司  
印 刷 临安市曙光印务有限公司  
开 本 889mm×1194mm 1/16  
印 张 21.25  
插 页 5  
字 数 658 千  
版 次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-308-08430-7  
定 价 80.00 元

---

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换  
浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

## 主编单位

浙江省民办教育协会  
中国民办教育研究院浙江分院

## 编委会

顾 问 陈永昊

主 任 黄新茂

副 主 任 钟心诚 吴 华 叶相如

主 编 吴 华

副 主 编 田光成 黄 宓 王康艺 马国斌

陈存千 言 宏 李秉康

# 目录

CONTENTS

<b>第一部分 特 载</b> .....	1
推动教育事业在新的历史起点上科学发展	
——胡锦涛总书记、温家宝总理在全国教育工作会议上发表重要讲话 / 3	
国务委员刘延东在贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要部署实施国家教育体制改革试点工作电视电话会议上的讲话(摘要) / 4	
教育部副部长鲁昕在中国民办教育发展大会上的讲话(摘要) / 8	
坚持把深化改革作为教育现代化建设的根本动力	
——赵洪祝书记在全省教育工作会议上的讲话(摘要) / 12	
坚持以改革创新为动力,推动教育发展迈上新台阶	
——吕祖善省长在全省教育工作会议上的讲话摘要 / 13	
积极推进改革试点	
——郑继伟副省长在全省教育工作会议结束时的讲话摘要 / 14	
国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)(摘要) / 15	
我省颁发《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》 / 19	
<b>第二部分 综 述</b> .....	23
浙江省民办教育发展综述 吴 华 / 25	
<b>第三部分 文件汇编</b> .....	33
浙江省人民政府关于进一步加快学前教育发展全面提升学前教育质量的意见 浙政发〔2008〕81号 / 35	
浙江省人民政府办公厅关于进一步加强民办高等学校管理的若干意见 浙政办发〔2007〕39号 / 37	
浙江省教育厅关于落实民办高等学校法人财产权的通知 浙教计〔2007〕93号 / 40	
浙江省物价局、浙江省教育厅、浙江省人力资源和社会保障厅关于印发《浙江省民办教育收费管理办法》的通知 浙价费〔2010〕216号 / 42	

- 金华市人民政府关于进一步促进民办教育发展的若干意见 金政发〔2004〕58号 / 44
- 宁波市教育局、宁波市教育工会关于进一步加强民办学校工会工作的意见 甬教〔2004〕62号 / 46
- 嘉兴市人民政府关于大力促进民办教育发展的意见 嘉政发〔2005〕36号 / 48
- 杭州市区民办学校教师参加机关事业单位职工基本养老保险的实施办法 杭劳社险〔2005〕19号 / 51
- 宁波市民办教育促进条例 宁波市人民代表大会常务委员会公告第43号 / 52
- 宁波市人民政府印发关于贯彻实施《宁波市民办教育促进条例》若干规定的通知 甬政发〔2007〕58号 / 56
- 宁波市教育局、宁波市财政局关于转发宁波市人民政府《贯彻实施〈宁波市民办教育促进条例〉若干意见》的通知 甬教政〔2007〕295号 / 59
- 衢州市人事劳动社会保障局、衢州市财政局、衢州市教育局、衢州市地方税务局关于印发《衢州市本级民办学校教师参加基本养老保险办法实施细则》的通知 衢市人劳险〔2007〕122号 / 60
- 关于椒江区民办学校教师参照事业单位工作人员参加基本养老保险的实施意见 椒政发〔2008〕24号 / 63
- 温州市人民政府办公室转发市教育局等关于温州市民办学校教师依照公办学校教师标准落实五险一金政策实施意见的通知 温政办〔2008〕111号 / 65
- 关于加强我市公办教师到民办中小学校任教流动管理的通知 台人才〔2009〕225号 / 66
- 桐乡市人民政府办公室关于进一步鼓励和规范茅盾中学等四所民办学校发展的意见 桐政办发〔2009〕139号 / 67
- 嘉兴市人民政府办公室转发市财政局市教育局关于嘉兴市本级民办学校财政补助办法的通知 嘉政办发〔2010〕17号 / 68
- 温岭市人民政府关于进一步明确民办学校教职工待遇有关问题的通知 温政发〔2010〕57号 / 69
- 2010年北仑区学前教育专项发展资金使用办法 仑教基〔2010〕16号 / 70
- 绍兴市人民政府办公室关于印发绍兴市民办教育补助办法的通知 绍政办发〔2010〕99号 / 72
- 安吉县人民政府关于促进民办教育发展的意见 安政发〔2010〕62号 / 73
- 丽水市人民政府关于进一步促进市区民办教育发展的若干意见 丽政发〔2010〕41号 / 76
- 文件摘编 ..... 80
- 长兴县人民政府关于进一步促进民办教育发展的若干意见 长政发〔2004〕46号 / 80
- 关于鼓励和促进民办教育事业发展的若干意见 仑政〔2005〕49号 / 80
- 江山市人民政府关于在民办学校实施教育券制度的补充意见 江政发〔2007〕24号 / 81
- 越城区文化教育局、越城区财政局关于印发《越城区学前教育专项补助资金使用管理办法(试行)》的通知 越文教〔2008〕4号 / 81
- 桐乡市人民政府关于加快发展学前教育的实施意见(试行) 桐政发〔2008〕76号 / 81
- 浦江县人民政府关于加快学前教育事业改革和发展的若干意见 浦政发〔2009〕33号 / 81
- 海宁市人民政府关于加快学前教育改革与发展的实施意见 海政发〔2009〕59号 / 82
- 温州市人民政府关于进一步加快学前教育改革与发展的实施意见 温政发〔2009〕68号 / 82
- 文成县人民政府关于加快学前教育改革与发展的若干意见 文政发〔2009〕86号 / 82
- 关于加快学前教育改革发展的若干意见 磐政〔2010〕94号 / 82
- 关于印发舟山市定海区学前教育专项资金使用管理办法的通知 定财行〔2010〕373号 / 82
- 关于印发《北仑区2010年外来工子女教育专项发展资金使用考核办法》的通知 仑教职成〔2010〕2号 / 83
- 关于印发《丽水市区民办教育收费管理办法》的通知 丽发改费管〔2010〕399号 / 83

绍兴市越城区人民政府办公室关于印发《越城区学前教育专项发展经费使用管理办法》的通知 越政办发〔2010〕75号 / 83

温州市龙湾区人民政府关于进一步加快学前教育改革与发展的实施意见 温龙政发〔2010〕79号 / 83

#### 第四部分 调研报告 ..... 85

##### 省级调研 ..... 87

认真落实纲要精神,积极促进民办教育发展(2010) 浙江省人大教科文卫委员会调研组  
——关于我省民办基础教育发展情况的调查 / 87

浙江省民办中小学办学现状的调研报告(2010) 浙江省民办教育协会 / 92

浙江省民办教育立法调研报告(2006) 浙江省教育厅民办教育立法调研组 / 100

富阳市民办幼儿教育现状调查报告(2006) 浙江省教育厅基础教育处 / 106

##### 区域调研 ..... 117

杭州市教育培训业 2009 年度发展研究报告(2010) 杭州市教育局课题组 / 117

《宁波市民办教育管理条例》立法调研报告(2005) 《宁波市民办教育管理条例》立法调研组 / 124

宁波市民办全日制学历教育学校调研报告(2005) 宁波市教育局 / 126

宁波市公办学校改制试验及名校办分校调查(2007) 宁波市教育局 / 137

民办教育现状与对策(2010) 台州市教育局调研组  
——台州市经济开发区民办教育调研报告 / 144

金华市学前教育师资流动原因调研(2008) 金华职业技术学院 / 150

温州市鹿城区民办学校签订劳动合同状况的调查报告(2008) 温州市鹿城区教育工会 / 155

#### 第五部分 理论探索 ..... 157

##### 2005 年 ..... 159

中国“教育券”实践的现状、问题与前景 吴华(中)、薛兆丰(美)、艾萨克(Isaac)(美) / 159

##### 2006 年 ..... 163

依法促进民办教育健康发展的几点思考 黄新茂 / 163

健全制度 积极扶持 规范引导 内涵发展

——浅谈教育行政部门如何进一步促进民办学校快速发展 王 水 叶方成 姜建华 / 166

关于民办学校税收问题的探究 田光成 / 168

关于我国民办高等教育评估的若干思考 徐绪卿 / 177

##### 2007 年 ..... 182

学校管理 曲线最短 陶仙法 / 182

化解民办学校工资成本长期增长的压力

——兼论“周口经验”的政策价值 吴 华 / 183

义务教育阶段民办学校学生应享受财政资助 吴 华 / 187

民办教育发展的历史轨迹和政策取向

——以宁波地区为例 沈剑光 / 189

转型期中的民办学校质量评价 田光成 / 194

2008年 ..... 198

呼吁落实公、民办学校公平的法律地位 黄纪云 / 198

民办高校党委角色定位和作用发挥 孙惠敏 / 200

2009年 ..... 203

我国民办高等教育发展回顾及中长期发展思路 徐绪卿 / 203

建言民办高等教育机构的生存与发展

——从浙江民办专修学院转型自考谈起 胡正 李海峰 / 207

我国民办教育发展的地方政策主导模式分析 吴华 / 210

对我国民办高等教育发展的探讨 沈云慈 / 214

民办教育发展的战略转型与政策应对 沈剑光 / 218

2010年 ..... 222

再论民办高等教育机构的生存与发展

——从2020年我国高等教育毛入学率达到40%说起 胡正 李海峰 / 222

当前民办基础教育发展存在的问题及建议 叶卫 王康艺 / 225

民办高校内部管理体制改革的若干问题探析 徐绪卿 / 230

困扰民办教育发展的的问题及建议 叶相如 / 234

关于《教育规划纲要》颁布后我国民办高校发展趋势的若干思考 徐绪卿 / 238

德清县扶持民办教育的突破性举措 黄新茂 / 243

教改新政下的民办教育制度创新 黄新茂 / 245

浙江全日制自考助学教育功能创新及发展走势新探 俞建明 / 247

畅通民间资本进入民办高等教育领域研析 王云儿 / 252

民办教育地方立法之我见 黄新茂 / 255

抓住落实纲要机遇 推动民办教育发展

——访浙江省人大常委会委员、教科文卫委员会副主任委员陈永昊 言宏 / 260

让我们见证中国私立教育传统的伟大复兴

——对中国民办教育发展前景的乐观预期 吴华 / 262

第六部分 创新案例 ..... 267

差异化教育实践研究 新纪元教育集团 / 269

创新人才培养模式 构建嵌入式会计专业综合实训链 浙江长征职业技术学院 / 272

创新人才培养模式,走“学、研、产”结合之路 杭州江南专修学院 / 275

关于实施“行善积分制”的思考与行动 义乌市私立群星学校 / 277

给力教学荣誉 打造品牌教师 台州市路桥区蓬街私立中学 / 280

家政教育进课堂 乐清市育英学校 / 282

关于民办学校股权改革的探索与实践 浙江海亮教育集团 / 284  
专业教室

——沟通理论和操作的桥梁 浙江吉利汽车工业学校 / 286

**第七部分 大事记** ..... 289

**第八部分 评优评先** ..... 295

**第九部分 数据统计** ..... 303

2004 年度浙江省民办教育事业统计数据 / 305

2005 年度浙江省民办教育事业统计数据 / 309

2006 年度浙江省民办教育事业统计数据 / 313

2007 年度浙江省民办教育事业统计数据 / 317

2008 年度浙江省民办教育事业统计数据 / 321

2009 年度浙江省民办教育事业统计数据 / 325

**附 浙江省民办教育综合改革试点(彩页)**

第一部分

特 载



## 推动教育事业在新的历史起点上科学发展

——胡锦涛总书记、温家宝总理在全国教育工作会议上发表重要讲话

中共中央、国务院召开的全国教育工作会议7月13日至14日在北京举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛,中共中央政治局常委、国务院总理温家宝分别在会议上发表重要讲话。

胡锦涛在讲话中强调,教育是民族振兴、社会进步的基石,是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径,寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。强国必先强教,这是新中国成立60多年特别是改革开放30多年的不懈探索得出的结论。

在谈到高举中国特色社会主义伟大旗帜,推动教育事业科学发展时,胡锦涛指出,切实落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》,确保到2020年我国基本实现教育现代化,基本形成学习型社会,进入人力资源强国行列。同时他还提出了5项要求:

一是必须优先发展教育。在党和国家工作全局中必须始终把教育摆在优先发展的战略地位,切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展、财政资金优先保障教育投入、公共资源优先满足教育和人力资源开发需要,健全以政府投入为主、多渠道筹集教育经费的体制,大幅度增加教育投入,统筹推进各级各类教育,积极推动建设覆盖城乡的基本公共教育服务体系,逐步实现基本公共教育服务均等化。

二是必须坚持以人为本。坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革和发展的战略主题,是贯彻党的教育方针的时代要求,核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题,重点是面向全体学生、促进学生全面发展,着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观,坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

三是必须坚持改革创新。创新人才培养模式,深化办学体制改革,深化教育管理体制,加强教育国际交流合作,进一步消除制约教育发展和创新的体制机制障碍,全面形成与社会主义市场经济体制和全面建设小康社会目标相适应的充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制。

四是必须促进教育公平。坚持教育的公益性和普惠性,把促进公平作为国家基本教育政策,保障公民依法享有受教育的权利,重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群众,着力促进公共教育资源配置公平,加快缩小城乡、区域教育发展差距。

五是必须重视教育质量。树立以提高质量为核心的教育观,建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制,坚持规模和质量的统一,注重教育内涵发展,鼓励学校办出特色、办出水平和出名师、育英才。

温家宝主要就中央制定《教育规划纲要》的主要考虑和确定的教育工作方针作了阐述。他特别指出,《教育规划纲要》提出到2012年实现教育财政性支出占国内生产总值4%的目标,表明了党和政府推动教育改革的坚定决心。他对组织实施《教育规划纲要》作了全面部署。

第一,大力促进教育公平。要进一步办好义务教育,教育资源要向农村地区、革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区倾斜,向薄弱学校倾斜,逐步实现师资、设备、图书、校舍等均衡配置。不断完善国家助学制度,继续扩大奖学金、助学金规模和覆盖面。完善政策,保证农民工子女在全日制学校免费接受义务教育。加强农村寄宿学校建设和管理,解决留守儿童上学问题。办好特殊教育学校,保障残疾儿童平等接受教育。

第二,推动教育全面协调发展。要把职业教育纳入经济社会发展规划,完善支持职业教育发展政

策,动员全社会力量兴办职业教育。高等教育要坚持稳步发展和提高质量相结合,重点放在提高质量上;坚持以教学为中心,把培养人才作为第一职责;适应经济社会发展对人才的多样化需求,形成独具特色的办学理念和风格;加快一流大学和一流学科建设,争取到2020年建成一批国际知名的高等学校,若干所大学达到或接近世界一流大学水平。推动全国城乡学前教育普遍发展,公办民办并举,解决群众反映强烈的“入园难”问题。

第三,全面推进素质教育。要深化课程和教学改革,创新教学观念、教学内容、教学方法,着力提高学生的学习能力、实践能力、创新能力。促进德育、智育、体育、美育有机结合,实现学生全面发展。

第四,深化教育体制改革。落实和扩大学校办学自主权。政府要减少和规范对学校的行政审批和直接干预,更多运用法规、政策、标准、公共财政等手段引导和支持教育发展。各级政府都要按教育规律管教育,各级各类学校都要按教育规律办教育。保障高校依法自主开展教学、科研活动,推进学校民主管理;扩大普通高中和中等职业学校在办学模式、育人方式等方面的自主权;逐步取消各类学校实际存在的行政级别和行政化管理模式,克服行政化倾向。倡导教育家办学,努力培养和造就一大批具有先进教育理念、独特办学风格的人民教育家。大力发展民办教育,落实民办学校、学生、教师与公办学校的平等法律地位。扩大教育对外开放。

第五,加强教师队伍建设。要重视教师职业理想和职业道德教育,增强广大教师教书育人的责任感和使命感。办好师范教育,提高教师业务水平,优化教师队伍结构,特别要加强农村教师队伍建设。制定、完善和落实好教师医疗、养老、住房、绩效工资等政策,积极改善教师的工作和生活条件。在全社会弘扬尊师重教的良好风尚,让教师成为全社会最受人尊敬、最值得羡慕的职业。

温家宝强调,推进教育事业改革和发展是一项长期而艰巨的任务。《教育规划纲要》的制定和实施只是一个新的起点。实现教育科学发展,根本出路在改革创新。要解放思想,实事求是,敢于冲破传统观念和体制机制的束缚,允许和鼓励各地进行探索和试验,通过改革创新使教育发展更加符合时代发展的潮流,更加符合建设中国特色社会主义对人才的需要,更加符合广大人民群众对教育的殷切期望。

## 国务委员刘延东在贯彻落实全国教育工作会议精神和 教育规划纲要部署实施国家教育体制改革试点工作 电视电话会议上的讲话(摘要)

(2010年8月27日)

自全国教育工作会议召开和教育规划纲要发布以来,各地各部门把学习贯彻作为重要任务,紧密结合实际,做了大量卓有成效的工作:一是地方各级党委政府高度重视,切实加强组织领导。目前已有25个省(区、市)党委主要负责同志主持召开会议进行传达学习,研究制定贯彻落实的具体措施。各省(区、市)正在抓紧制定本地教育规划纲要,积极筹备教育工作会议。二是各部门各单位齐心协力,抓紧研究出台重大政策措施。中央国家机关有关部门和单位,积极承担教育规划纲要确定的各项重大任务,着手研究制定配套文件和实施细则,争取尽快启动重大改革和发展项目。三是教育系统积极主动,以多种形式推进学习贯彻工作深入开展。教育部研究制订了贯彻落实工作计划,部党组成员分赴各地开展宣讲活动。各级教育行政部门和各级各类学校积极组织学习讨论,深入研究推进教育发展的新思路、新举措。四是全社会学习宣传持续深入,营造了贯彻落实的良好氛围。从中央到地方,从各级各类学校到社会各界,积极学习和宣传胡锦涛总书记、温家宝总理的重要讲话,积极宣传和解读教育规划纲要,对全国教育工作会议高度评价,对教育改革发展前景充满信心,全国上下形成了关心教育、支持教育的良好局面。

下面,我就贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要、扎实推进教育体制改革试点工作,讲三点意见。

### 一、坚决贯彻落实中央关于教育体制改革的战略部署

以改革创新精神推动教育事业科学发展,是这次全国教育工作会议的根本要求。胡锦涛总书记指出,改革是教育事业发展的强大动力,要重视改革的系统设计和整体安排,加快重要领域和关键环节改革步伐,以改革推动发展,以改革提高质量,以改革增强活力,进一步消除制约教育发展和创新的体制机制障碍,全面形成与社会主义市场经济体制和全面建设小康社会目标相适应的充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的教育体制机制。温家宝总理强调,要实现教育的科学发展,根本出路在改革创新;要解放思想,实事求是,允许和鼓励各地进行探索和试验。这些重要思想,为我国教育事业改革发展指明了方向。

以改革创新精神谋划教育事业科学发展,是这次制定教育规划纲要的基本原则。教育规划纲要通篇体现了改革创新的精神,从人才培养体制、考试招生制度、建设现代学校制度、办学体制、管理体制、扩大教育开放等六个重点领域对改革进行了系统设计;从加快学前教育发展,推进义务教育均衡,减轻学生课业负担,改进职业教育办学模式,到全面提高高等教育质量,形成终身教育体系,都提出了重大改革政策措施;为了切实推进改革、尽快见到成效,还专门提出了本届政府启动实施的十大改革试点。总的来说,教育规划纲要是一部以改革为动力、以改革促发展的规划纲要。

现在,教育改革方向已经明确,重大方针政策也已出台,关键是抓好实施。把改革的宏伟蓝图转化为美好现实,需要各地区、各部门、各级各类学校以及广大教育工作者共同努力。今天召开这次会议,集中动员和部署教育体制改革工作,就是要把思想进一步统一到中央精神上来,把行动进一步统一到中央部署上来,以坚定的决心、积极的态度、扎实的举措、务实的作风,在新的起点上推动教育事业科学发展。

### 二、准确把握新时期新阶段推进教育改革的总体要求

在新世纪的第二个十年,在我国从教育大国向教育强国、从人力资源大国向人力资源强国迈进的关键阶段,我们迎来了教育改革的大好机遇,具备了许多前所未有的有利条件。一是党中央、国务院高度重视,推进教育体制改革的决心很大。二是全社会对教育改革寄予厚望、关心支持教育改革,为教育体制改革营造了良好社会环境。三是30多年教育改革发展的实践,为教育体制改革积累了丰富的经验。四是我国经济实力不断增强,为教育体制改革提供了重要物质保障。

但我们必须清醒地看到,教育改革是一项复杂而艰巨的系统工程。从教育改革的复杂性来看,教育改革既涉及体制机制,也涉及思想观念,还涉及人的切身利益,社会期待很高,有些方面认识不尽一致。改革的难度大、压力大,矛盾也比较多,许多问题没有现成答案,需要在实践中探索。从教育改革的艰巨性来看,教育是培养人的事业,任何一项重大教育改革的推进,任何一项重大教育政策措施的出台,都牵一发而动全身,一旦失误或失败,可能耽误一代人或几代人。教育不改不行,乱改更不行。从教育改革的系统性来看,办好教育是各级党委政府、各有关部门、各级各类学校以及全社会的共同责任,推进教育改革需要方方面面的支持。搞好教育改革必须统筹谋划,系统设计,试点先行,协同推进。

第一,必须坚持改革的正确方向。教育体制改革的政治性、政策性很强,关系亿万青少年的健康成长,关系国家和民族的未来。要坚持高举中国特色社会主义伟大旗帜,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,全面贯彻党的教育方针,加强和改善党对教育工作的领导,坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。要坚持育人为本,尊重教育规律、教学规律和人才成长规律,把促进学生健康成长作为改革的出发点和落脚点,推动教育事业科学发展。要坚持解放思想、更新观念,既立足基本国情,又借鉴世界各国的有益做法,努力冲破陈旧观念和体制机制的束缚。

要坚持服务大局,不断适应经济社会发展和人民群众接受良好教育的需求,以促进公平为重点,以提高质量为核心,进一步增强教育为现代化建设服务、为人民服务的能力。

第二,必须把握改革的基本原则。教育改革既要积极,又要稳妥。一要因地制宜。我国城乡之间、区域之间、各级各类学校之间情况千差万别,面临的问题各不相同,在推进改革过程中,要一切从实际出发,实事求是,不限于一种模式,不强求一个尺度,切忌“一刀切”,避免简单化。二要尊重首创。基层蕴藏着极大的改革动力和创新智慧,只有各地各校紧密结合实际,针对实际存在的重点难点问题,进行大胆探索和试验,找到解决问题的思路和方法,并不断加以实践和完善,改革才能真正取得实效。对在改革实践中涌现的新思路、新做法,只要有利于教育事业的科学发展,有利于学生的全面发展,都应予以保护和支

三要广集众智。教育改革是否成功,关键要看人民群众是否满意,实践效果是否可行。在改革方案的制定、改革举措的实施、改革经验的推广中,要以召开论证会、听证会、专家咨询会、公开征求意见等方式,充分听取各个方面的意见,问政于民、问需于民、问计于民,自觉接受社会各界的监督和评议。四要谨慎操作。教育改革复杂而又敏感,每项改革都可能有风险,出台政策时必须认真分析各种情况,事先做好应对预案。既要坚持方向,又要关注细节,妥善处理改革过程中出现的各种问题。对于重大、复杂、敏感的改革,要建立风险评估机制,把改革的力度与社会的可承受程度统一起来。

第三,必须抓住改革的关键环节。教育是一个复杂的系统,多层次、多领域的体制机制相互关联、相互影响。教育改革要以胡锦涛总书记、温家宝总理重要讲话精神为指导,紧紧围绕教育规划纲要提出的各项改革任务,着眼于破除制约教育事业科学发展的体制机制障碍,着眼于解决人民群众关心的重点难点问题和突出矛盾,为教育发展增添动力,让人民群众看到希望、增强信心,力争在4个方面取得新突破。一要在人才培养体制改革上取得新突破,着力推进教育内容和方法、课程教材、考试招生和评价制度改革,探索减轻中小学生学习负担、推进素质教育的有效途径和方法。二要在办学体制改革上取得新突破,着力推进落实高等学校办学自主权,改革职业教育办学模式,改善民办教育发展环境,提高中外合作办学水平。三要在管理体制上取得新突破,着力建立健全加快学前教育发展的体制机制,全面推进义务教育均衡发展、多种途径解决择校问题,深化高等教育管理方式改革,建设中国特色现代大学制度。四要在保障机制改革上取得新突破,着力健全教师管理制度、加强教师队伍建设,完善教育投入机制、提高教育保障水平,推进教育信息化进程、提高教育现代化水平。这4个方面既是系统推进教育体制改革的关键,也是经济社会发展的迫切要求。各地各校在推进改革试点过程中,要紧密结合实际,抓住主要矛盾、重点问题、关键环节,通过重点突破实现整体推进,提振改革信心,取得明显成效,满足经济社会发展和人民群众的需要。

第四,必须掌握改革的科学方法。这次教育体制改革试点涉及面广、面临情况复杂、任务十分艰巨,必须把握科学的方法。一要做到“上下结合”。教育是一个国家和民族最根本的事业,体现着国家意志,教育的大政方针和基本制度必须由国家统一制定。但教育是一个庞大的系统,管教育的是各级政府,办教育的是各个学校。学校的实际情况如何,教育改革的效果如何,包括校长、老师在内的一线教育工作者,还有学生和家长往往是最清楚的。任何一项改革,只有既得到学生、家长和广大教育工作者的支持,又符合国家的要求,才能真正推行、取得成功。二要做到“左右结合”。据初步统计,落实教育规划纲要提出的各项任务,涉及约60个部门和团体的合作。任何重大改革,只有加强统筹协调,得到各相关方面的密切配合和大力支持,得到社会各界的关心、理解和帮助,才能凝聚改革的力量,减少阻力,形成合力。三要做到“点面结合”。改革必然导致原有格局的调整、体制机制的创新,先在点上取得突破,才能减少和消除阻力,控制可能存在的风险,留出后续完善的空间。凡是涉及面广的重大政策,应该在一些地区和学校先行先试,取得成功经验后,再由点及面推广。这样做可以减少改革成本,使改革收益最大化。四要做到“远近结合”。教育改革不可能一蹴而就。教育领域的许多矛盾是长期积累形成的,原因也比较复杂,解决起来需要一个过程。要对各种问题和矛盾进行科学分析,既要进行长远谋划,又要明确近期任务。对于反映突出的问题,要优先列入改革日程,及早启动改革,

让老百姓得到实实在在的好处。五要做到“软硬结合”。近些年来,随着国家经济实力的增强,党和政府对教育的重视,我们在硬件建设上取得了很大进展。今后在继续加快改善办学条件的同时,要更加重视软件建设,加强思想观念的更新、方式方法的转变和体制机制的创新。只有硬件软件同时建设、同步加强,才能提升教育发展水平。

### 三、扎扎实实推进教育体制改革试点工作

为贯彻落实好教育规划纲要,深入推进教育体制改革,从今年年初开始,教育规划纲要领导小组办公室就结合规划纲要提出的重大改革任务,研究确定了近期启动实施的重点任务,要求愿意先行先试的地区和学校,选择一项或几项申报国家改革试点,按照“自愿申报、专家评审、协商论证、综合平衡、统一部署”的原则,制定《国家教育体制改革试点总体方案》。经过“三上三下”,总体方案不断完善,在全国教育工作会议上,进一步听取了与会代表的意见。大家认为,总体方案体现了注重顶层设计、试点先行、有序推进的原则,说明中央对推进教育改革有长远考虑、决心很大、部署周密。8月25日下午,国家教育体制改革领导小组第一次全体会议已审议并原则通过总体方案,将在近期修改完善后印发各地各校。召开今天的会议,就是为了抓紧抓实抓好国家教育体制改革试点工作,扎扎实实推进这项关系国家和民族未来的基础工程、关系亿万家庭切身利益的民生工程。

第一,加强组织领导。各地区、各部门要充分认识教育体制改革的重要性、复杂性、艰巨性,切实加强改革试点工作的领导,统筹制定试点方案,统筹推进试点实施,统筹督促检查,确保组织到位、责任到位、措施到位、保障到位。为加强对全国教育体制改革工作的组织领导,国务院成立了国家教育体制改革领导小组,由中央组织部、中央宣传部、中央编办、发展改革委、教育部、科技部、工业和信息化部、公安部、财政部、人力资源和社会保障部、农业部、法制办、国研室、中科院、社科院、工程院、发展研究中心、自然科学基金会、共青团中央、中国科协等20个部门组成,主要职责是审议教育改革发展的重大方针和政策措施,研究部署、指导实施教育体制改革工作,统筹协调教育改革中的重大问题。教育改革试点工作由国家教育体制改革领导小组组织领导,由省级人民政府和国家有关部门组织实施。各地各部门要结合实际,建立相应的工作机制,加强对本地区本部门改革试点工作的组织领导。

第二,加强方案设计。总体方案印发后,省级人民政府和国家有关部门要组织试点地区、单位和相关部门,深入调研,充分协商,科学论证,进一步细化、实化、具体化,形成试点实施方案。试点实施方案要突出针对性、操作性,聚焦体制机制创新,落实配套措施,制定支持政策,做好各种风险分析和应对预案,明确路线图、时间表、任务书、责任人。10月中旬前,地方试点实施方案由省级人民政府报领导小组,中央部委所属院校试点实施方案由主管部门报领导小组。领导小组办公室负责组织专家评审,并商有关部门同意后启动实施。对重大改革事项要报经领导小组同意。

第三,加强过程指导。承担国家教育体制改革试点任务,是荣誉,更是责任。试点地区和学校主要负责人要亲自抓,把推进改革试点作为重要工作职责,纳入重要议事日程,落实改革措施,完善工作制度,定期督促检查,妥善处理改革、发展与稳定的关系,确保试点工作顺利推进。要密切关注改革进程,研究新情况、新问题,注重汲取正反两方面经验,既要善于总结成功经验,形成政策措施,在全国推广;又要及时发现问题,采取有效措施,加以改进和完善。国家教育体制改革试点将根据总体进展情况,进行动态调整和补充。对那些措施不实、保障不力、群众不满的试点,经过评估检查要及时调整。为加强对改革工作的指导,国家将成立教育咨询委员会,组织各方面各领域的高层次专家,论证评估改革方案,检查指导改革试点。各地也要结合实际,通过多种形式,充分发挥好专家和社会各界的重要作用。

第四,加强宣传引导。教育体制改革,受到社会各界高度关注。要坚持正确舆论导向,合理引导社会预期,坚定改革信心。要认真总结各地各校成功经验,组织交流,积极推广,发挥示范带动作用。要多做政策宣传、解疑释惑的工作,多做增进共识、统一思想的工作,营造全社会关心和支持教育改革

的良好氛围。

贯彻落实全国教育工作会议精神和教育规划纲要是一项长期艰巨的任务,需要付出巨大的努力。各地各校要在已有工作基础上,尽快研究制定进一步学习贯彻的措施,组织集中学习,真正地把各项任务落实到实际工作中去。今年教师节的各项活动,要以学习贯彻全国教育工作会议和教育规划纲要为主题。要认真落实教育规划纲要任务分工方案,明确贯彻落实的思路、重点任务和配套政策。要以加强关键领域和薄弱环节为重点,尽快确立和启动一批重大发展项目。要切实研究增加教育投入的政策和办法,不断拓宽教育经费的来源渠道。要抓紧制定好各省(区、市)教育规划和分领域教育规划,使之对国家教育规划形成有力支撑。

全国教育工作会议和教育规划纲要具有里程碑意义,必将翻开21世纪中国教育改革发展的新篇章。贯彻落实好会议精神和教育规划纲要,深化教育改革,是全党全社会特别是教育战线的重大任务。让我们在以胡锦涛同志为总书记的党中央坚强领导下,坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,团结协作,锐意进取,努力开创教育事业科学发展的新局面!

## 教育部副部长鲁昕在中国民办教育发展大会上的讲话

(2010年11月7日)

在党的十七届五中全会刚刚闭幕之际,在全国教育战线认真学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》之时,中国民办教育协会在这里召开中国民办教育发展大会暨中国民办教育协会年会,请允许我代表教育部向会议召开表示热烈祝贺,向为民办教育事业做出贡献的各界同仁表示衷心感谢。中国民办教育协会成立以来,为促进和推动全国民办教育事业改革发展,尤其是为民办学校提供服务、反映诉求、规范行为等方面开展了卓有成效的工作,在促进政府依法行政、建章立制、加强管理等方面进行了积极的探索。借此机会,我谈3点想法。

### 一、民办教育的历史贡献和新发展机遇

民办教育是我国社会主义教育事业的重要组成部分。近年来在各级政府推动下,在社会各界支持下,在民办教育工作者的努力下,民办教育在各级各类教育领域实现了快速发展。截止2009年,全国各级各类民办学校在校生3210.08万人,其中学历教育在校生3065.39万人;民办教育已经覆盖幼儿教育的43%,高等教育的22%,高中阶段教育的14%,义务教育阶段的5%。民办教育的蓬勃发展,扩大了教育资源总量,增加了教育选择机会,促进了教育投入体制改革、办学管理体制创新,增强了教育发展活力,在提高教育公共服务水平、满足人民群众多样化教育需求等方面发挥了积极作用,为实现教育事业的整体跨越,经济社会的发展进步做出了重要贡献。

今年7月,党中央、国务院召开了全国教育工作会议,颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》,提出了“优先发展、育人为本、改革创新、促进公平、提高质量”的工作方针,开创了教育体制机制改革发展创新的新局面。会议和《规划纲要》把民办教育放在重要地位,明确要求大力支持民办教育,提出鼓励出资、捐资办学,促进社会力量以独立举办、共同举办等多种形式兴办教育,完善独立学院管理和运行机制,支持民办学校创新体制机制和育人模式,提高质量,办出特色,办好一批高水平民办学校等任务。教育事业发展正站在一个新的历史起点上,民办教育发展面临一个新的历史机遇期。前不久召开的党的十七届五中全会指出,“十二五”时期是全面建设小康社会的关键时期,是深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。以科学发展为主题,以加快转变经济发展方式为主线,着力保障和改善民生,深化教育体制机制改革,实现教育事业科学发展,建设人力资源强国,是历史赋予我们的神圣使命。按照“20字方针”要求,民办教育发展要找到新的历史方位,担负起新的历史使命。