

我们收到贵公司一九××年×月×日来信。

对贵方提出打算前来访问，为将来的合作铺平道路，我们表示欢迎。我公司对促进双方贸易抱有同样的愿望，并同样认为我们双方进行一次面谈是有益的，也是必要的。鉴于贵方提出在明年春季出国访问较为合适，我们邀请你们能予参加19××年×月×日至×月×日在广州举行的下届中国出口商品交易会。我公司负责人和外销员将在广州接待你们。你们将有一个极好的机会看到花样翻新的多种新品种，以供选购。我们将在那里与贵方现场洽谈讨论，当然，如贵方有意，我们欢迎贵公司代表出席广交会后，来青岛访问。

如贵方决定出席广交会合适，我公司当请交易会向贵方发出请柬。

顺致敬意。

××省电器进出口公司

(盖章)

19××年×月×日

(3) 对请柬的答复

当收到邀请您出席某项仪式或活动的请柬时，您无论是准备接受或者拒绝，一般需用与请柬相应的格式答复。特别是接到要求答复的请柬应尽快答复，最好在24小时以内。因为如不立即答复，而且答复又是拒绝出席的话，就会影响到主办人时间的安排。

答复是否出席请柬活动的方式一般有电话答复和便函答复两种。答复稿的格式为：

① 应邀的答复

答复一般用第三人称和第一人称。

A. 用第三人称的答复：

a. ×××先生（单位）：

张先生和夫人感谢×××先生的盛情邀请，并将愉快地出席×月×

我们收到贵公司一九××年×月×日来信。

对贵方提出打算前来访问，为将来的合作铺平道路，我们表示欢迎。我公司对促进双方贸易抱有同样的愿望，并同样认为我们双方进行一次面谈是有益的，也是必要的。鉴于贵方提出在明年春季出国访问较为合适，我们邀请你们能予参加19××年×月×日至×月×日在广州举行的下届中国出口商品交易会。我公司负责人和外销员将在广州接待你们。你们将有一个极好的机会看到花样翻新的多种新品种，以供选购。我们将在那里与贵方现场洽谈讨论，当然，如贵方有意，我们欢迎贵公司代表出席广交会后，来青岛访问。

如贵方决定出席广交会合适，我公司当请交易会向贵方发出请柬。

顺致敬意。

××省电器进出口公司

(盖章)

19××年×月×日

(3) 对请柬的答复

当收到邀请您出席某项仪式或活动的请柬时，您无论是准备接受或者拒绝，一般需用与请柬相应的格式答复。特别是接到要求答复的请柬应尽快答复，最好在24小时以内。因为如不立即答复，而且答复又是拒绝出席的话，就会影响到主办人时间的安排。

答复是否出席请柬活动的方式一般有电话答复和便函答复两种。答复稿的格式为：

① 应邀的答复

答复一般用第三人称和第一人称。

A. 用第三人称的答复：

a. ×××先生（单位）：

张先生和夫人感谢×××先生的盛情邀请，并将愉快地出席×月×

成果奖励条例，凡研制、移植成功一种新产品或实现一项技术革新，视其贡献大小，给50元至1,000元的奖金。对有重大发明创造和特殊贡献者给以重奖。

第四，大力进行智力开发，一是选送好学的青年工人到厂外参加各种形式的定向培训。已有6名工人在业余大学毕业，12名工人在中专毕业，尚有260名在继续学习。青年工人参加学习期间，工资照发。二是对厂内职工实行全员培训。从1983年至1984年8月，举办各种培训班149期，参加学习共4929人次。除干部、工人要学习技术和管理的专业知识外，就连炊事员也参加了烹调技术培训班的学习。三是千方百计地争取大学毕业生的分配名额。1977年以来，国家先后分配来大学毕业生73人，占全厂科技人员总数的39.6%。四是建立奖学金制度，奖励职工子女勤奋学习。该厂从去年下半年起，实行职工子女奖学金制度，对考上研究生、大学、高中的职工子弟，除发给一定的奖金外，对研究生和大学生每月还发给适量助学金。

（三）重视信息，加强经营管理

科学的经营管理，是白云山制药厂赖以腾飞的重要手段。该厂的经营管理，有以下几个独到的地方：

（1）重视信息，搞活经营。他们着重抓了信息的“输入”与“输出”。在“输入”方面，成立专门收集国内商品信息和国外先进科技信息的商情科和情报研究所，并通过商业部门，在全国各地建立了400多个销售点，这些销售点同时又是信息点，可以及时掌握市场信息，及时反馈，保证产品适销对路。比如，当全国淘汰127种药品时，该厂及时取得了市场急需小儿驱虫药、红霉素、无味红霉素等药品的信息，马上组织生产供应市场，使这些药品的供应量一度占全

成果奖励条例，凡研制、移植成功一种新产品或实现一项技术革新，视其贡献大小，给50元至1,000元的奖金。对有重大发明创造和特殊贡献者给以重奖。

第四，大力进行智力开发，一是选送好学的青年工人到厂外参加各种形式的定向培训。已有6名工人在业余大学毕业，12名工人在中专毕业，尚有260名在继续学习。青年工人参加学习期间，工资照发。二是对厂内职工实行全员培训。从1983年至1984年8月，举办各种培训班149期，参加学习共4929人次。除干部、工人要学习技术和管理的专业知识外，就连炊事员也参加了烹调技术培训班的学习。三是千方百计地争取大学毕业生的分配名额。1977年以来，国家先后分配来大学毕业生73人，占全厂科技人员总数的39.6%。四是建立奖学金制度，奖励职工子女勤奋学习。该厂从去年下半年起，实行职工子女奖学金制度，对考上研究生、大学、高中的职工子弟，除发给一定的奖金外，对研究生和大学生每月还发给适量助学金。

（三）重视信息，加强经营管理

科学的经营管理，是白云山制药厂赖以腾飞的重要手段。该厂的经营管理，有以下几个独到的地方：

（1）重视信息，搞活经营。他们着重抓了信息的“输入”与“输出”。在“输入”方面，成立专门收集国内商品信息和国外先进科技信息的商情科和情报研究所，并通过商业部门，在全国各地建立了400多个销售点，这些销售点同时又是信息点，可以及时掌握市场信息，及时反馈，保证产品适销对路。比如，当全国淘汰127种药品时，该厂及时取得了市场急需小儿驱虫药、红霉素、无味红霉素等药品的信息，马上组织生产供应市场，使这些药品的供应量一度占全

成果奖励条例，凡研制、移植成功一种新产品或实现一项技术革新，视其贡献大小，给50元至1,000元的奖金。对有重大发明创造和特殊贡献者给以重奖。

第四，大力进行智力开发，一是选送好学的青年工人到厂外参加各种形式的定向培训。已有6名工人在业余大学毕业，12名工人在中专毕业，尚有260名在继续学习。青年工人参加学习期间，工资照发。二是对厂内职工实行全员培训。从1983年至1984年8月，举办各种培训班149期，参加学习共4929人次。除干部、工人要学习技术和管理的专业知识外，就连炊事员也参加了烹调技术培训班的学习。三是千方百计地争取大学毕业生的分配名额。1977年以来，国家先后分配来大学毕业生73人，占全厂科技人员总数的39.6%。四是建立奖学金制度，奖励职工子女勤奋学习。该厂从去年下半年起，实行职工子女奖学金制度，对考上研究生、大学、高中的职工子弟，除发给一定的奖金外，对研究生和大学生每月还发给适量助学金。

（三）重视信息，加强经营管理

科学的经营管理，是白云山制药厂赖以腾飞的重要手段。该厂的经营管理，有以下几个独到的地方：

（1）重视信息，搞活经营。他们着重抓了信息的“输入”与“输出”。在“输入”方面，成立专门收集国内商品信息和国外先进科技信息的商情科和情报研究所，并通过商业部门，在全国各地建立了400多个销售点，这些销售点同时又是信息点，可以及时掌握市场信息，及时反馈，保证产品适销对路。比如，当全国淘汰127种药品时，该厂及时取得了市场急需小儿驱虫药、红霉素、无味红霉素等药品的信息，马上组织生产供应市场，使这些药品的供应量一度占全

成果奖励条例，凡研制、移植成功一种新产品或实现一项技术革新，视其贡献大小，给50元至1,000元的奖金。对有重大发明创造和特殊贡献者给以重奖。

第四，大力进行智力开发，一是选送好学的青年工人到厂外参加各种形式的定向培训。已有6名工人在业余大学毕业，12名工人在中专毕业，尚有260名在继续学习。青年工人参加学习期间，工资照发。二是对厂内职工实行全员培训。从1983年至1984年8月，举办各种培训班149期，参加学习共4929人次。除干部、工人要学习技术和管理的专业知识外，就连炊事员也参加了烹调技术培训班的学习。三是千方百计地争取大学毕业生的分配名额。1977年以来，国家先后分配来大学毕业生73人，占全厂科技人员总数的39.6%。四是建立奖学金制度，奖励职工子女勤奋学习。该厂从去年下半年起，实行职工子女奖学金制度，对考上研究生、大学、高中的职工子弟，除发给一定的奖金外，对研究生和大学生每月还发给适量助学金。

（三）重视信息，加强经营管理

科学的经营管理，是白云山制药厂赖以腾飞的重要手段。该厂的经营管理，有以下几个独到的地方：

（1）重视信息，搞活经营。他们着重抓了信息的“输入”与“输出”。在“输入”方面，成立专门收集国内商品信息和国外先进科技信息的商情科和情报研究所，并通过商业部门，在全国各地建立了400多个销售点，这些销售点同时又是信息点，可以及时掌握市场信息，及时反馈，保证产品适销对路。比如，当全国淘汰127种药品时，该厂及时取得了市场急需小儿驱虫药、红霉素、无味红霉素等药品的信息，马上组织生产供应市场，使这些药品的供应量一度占全

成果奖励条例，凡研制、移植成功一种新产品或实现一项技术革新，视其贡献大小，给50元至1,000元的奖金。对有重大发明创造和特殊贡献者给以重奖。

第四，大力进行智力开发，一是选送好学的青年工人到厂外参加各种形式的定向培训。已有6名工人在业余大学毕业，12名工人在中专毕业，尚有260名在继续学习。青年工人参加学习期间，工资照发。二是对厂内职工实行全员培训。从1983年至1984年8月，举办各种培训班149期，参加学习共4929人次。除干部、工人要学习技术和管理的专业知识外，就连炊事员也参加了烹调技术培训班的学习。三是千方百计地争取大学毕业生的分配名额。1977年以来，国家先后分配来大学毕业生73人，占全厂科技人员总数的39.6%。四是建立奖学金制度，奖励职工子女勤奋学习。该厂从去年下半年起，实行职工子女奖学金制度，对考上研究生、大学、高中的职工子弟，除发给一定的奖金外，对研究生和大学生每月还发给适量助学金。

（三）重视信息，加强经营管理

科学的经营管理，是白云山制药厂赖以腾飞的重要手段。该厂的经营管理，有以下几个独到的地方：

（1）重视信息，搞活经营。他们着重抓了信息的“输入”与“输出”。在“输入”方面，成立专门收集国内商品信息和国外先进科技信息的商情科和情报研究所，并通过商业部门，在全国各地建立了400多个销售点，这些销售点同时又是信息点，可以及时掌握市场信息，及时反馈，保证产品适销对路。比如，当全国淘汰127种药品时，该厂及时取得了市场急需小儿驱虫药、红霉素、无味红霉素等药品的信息，马上组织生产供应市场，使这些药品的供应量一度占全

如《路标》中的细胞(bāo)不应读成细胞(pāo),《装在套子里的人》中,把卧室(shì)读成卧室(shī),憎(zēng)恶,(wù)读成憎(zèng)恶(wù)。在电影和广播中常听到读错字音的。《黑三角》中把塑(sù)料,读成塑(sò)料。在《东港谍影》中把“系(jì)上安全带”,读成“系(xì)安全带。《走在战争前面》中把玷(diàn)污,读成玷(zhān)污。电视上播栾菊杰击剑表演,解说员把击中(zhòng)读成击中(zhōng)。广播长篇小说《李自成》中把“否(pǐ)极泰来”读成“否(fǒu)极泰来”,有的广播员把海獭(tǎ)读成海獭(lài),把破绽(zhàn)读成破绽(dìng)。这都是不应该的。有些字音一般人可以马虎(当然也最好不马虎)而在教学、广播、电视、唱片中不应该错的。读音的“关”主要是要掌握多音多义字。比如:“着”可以读zhāo,如高着儿,可以读zháo,如着火,还可以读着重、着色、着手。一九八〇年十月十三日晚的电视,把着色读成了zhù色。还有zhe,如走着,读轻音,是时态助词。一字多音的“关”在读音。语文课本中列多音字有一百个。当然多音字不止这个数,这是掌握的最低标准(应掌握的在300个左右)。参观的参cān,参差读cēn cī,人参读xèn shēn,“参”是一个字。要了解音为什么变,有句古话:音随义转。“义”是什么?如果细分:一个是语法上的“义”;一个是词汇上的“义”。语法上的“义”是变了词类,而使音变了。如“目的”的“的”作为“目的”这个名词中的一个字来说,是名词性,做为助词“的”要读轻声。“好看”的“好”(hǎo),“我好看书”中的“好”读hào。“我得到了什么”中“得”读dé,“你得去”中的“得”就读děi。这两个“得”虽然都是动词,但后面的“得”是能

如《路标》中的细胞（bāo）不应读成细胞（pāo），《装在套子里的人》中，把卧室（shì）读成卧室（shǐ），憎（zēng）恶，（wù）读成憎（zèng）恶（wù）。在电影和广播中常听到读错字音的。《黑三角》中把塑（sù）料，读成塑（sò）料。在《东港谍影》中把“系（jì）上安全带”，读成“系（xì）安全带”。《走在战争前面》中把玷（diàn）污，读成玷（zhān）污。电视上播栾菊杰击剑表演，解说员把击中（zhòng）读成击中（zhōng）。广播长篇小说《李自成》中把“否（pǐ）极泰来”读成“否（fǒu）极泰来”，有的广播员把海獭（tǎ）读成海獭（lài），把破绽（zhàn）读成破绽（dìng）。这都是不应该的。有些字音一般人可以马虎（当然也最好不马虎）而在教学、广播、电视、唱片中不应该错的。读音的“关”主要是要掌握多音多义字。比如：“着”可以读zhāo，如高着儿，可以读zháo，如着火，还可以读着重、着色、着手。一九八〇年十月十三日晚的电视，把着色读成了zhù色。还有zhe，如走着，读轻音，是时态助词。一字多音的“关”在读音。语文课本中列多音字有一百个。当然多音字不止这个数，这是掌握的最低标准（应掌握的在300个左右）。参观的参cān，参差读cēn cī，人参读xén shēn，“参”是一个字。要了解音为什么变，有句古话：音随义转。“义”是什么？如果细分：一个是语法上的“义”；一个是词汇上的“义”。语法上的“义”是变了词类，而使音变了。如“目的”的“的”作为“目的”这个名词中的一个字来说，是名词性，做为助词“的”要读轻声。“好看”的“好”（hǎo），“我好看书”中的“好”读hào。“我得到了什么”中“得”读dé，“你得去”中的“得”就读děi。这两个“得”虽然都是动词，但后面的“得”是能

如《路标》中的细胞(bāo)不应读成细胞(pāo),《装在套子里的人》中,把卧室(shì)读成卧室(shī),憎(zēng)恶,(wù)读成憎(zèng)恶(wù)。在电影和广播中常听到读错字音的。《黑三角》中把塑(sù)料,读成塑(sò)料。在《东港谍影》中把“系(jì)上安全带”,读成“系(xì)安全带。《走在战争前面》中把玷(diàn)污,读成玷(zhān)污。电视上播栾菊杰击剑表演,解说员把击中(zhòng)读成击中(zhōng)。广播长篇小说《李自成》中把“否(pǐ)极泰来”读成“否(fǒu)极泰来”,有的广播员把海獭(tǎ)读成海獭(lài),把破绽(zhàn)读成破绽(dìng)。这都是不应该的。有些字音一般人可以马虎(当然也最好不马虎)而在教学、广播、电视、唱片中不应该错的。读音的“关”主要是要掌握多音多义字。比如:“着”可以读zhāo,如高着儿,可以读zháo,如着火,还可以读着重、着色、着手。一九八〇年十月十三日晚的电视,把着色读成了zhù色。还有zhe,如走着,读轻音,是时态助词。一字多音的“关”在读音。语文课本中列多音字有一百个。当然多音字不止这个数,这是掌握的最低标准(应掌握的在300个左右)。参观的参cān,参差读cēn cī,人参读xèn shēn,“参”是一个字。要了解音为什么变,有句古话:音随义转。“义”是什么?如果细分:一个是语法上的“义”;一个是词汇上的“义”。语法上的“义”是变了词类,而使音变了。如“目的”的“的”作为“目的”这个名词中的一个字来说,是名词性,做为助词“的”要读轻声。“好看”的“好”(hǎo),“我好看书”中的“好”读hào。“我得到了什么”中“得”读dé,“你得去”中的“得”就读děi。这两个“得”虽然都是动词,但后面的“得”是能

如《路标》中的细胞(bāo)不应读成细胞(pāo),《装在套子里的人》中,把卧室(shì)读成卧室(shī),憎(zēng)恶(wù)读成憎(zèng)恶(wù)。在电影和广播中常听到读错字音的。《黑三角》中把塑(sù)料,读成塑(sò)料。在《东港谍影》中把“系(jì)上安全带”,读成“系(xì)安全带。《走在战争前面》中把玷(diàn)污,读成玷(zhān)污。电视上播栾菊杰击剑表演,解说员把击中(zhòng)读成击中(zhōng)。广播长篇小说《李自成》中把“否(pǐ)极泰来”读成“否(fǒu)极泰来”,有的广播员把海獭(tǎ)读成海獭(lài),把破绽(zhàn)读成破绽(dìng)。这都是不应该的。有些字音一般人可以马虎(当然也最好不马虎)而在教学、广播、电视、唱片中不应该错的。读音的“关”主要是要掌握多音多义字。比如:“着”可以读zhāo,如高着儿,可以读zháo,如着火,还可以读着重、着色、着手。一九八〇年十月十三日晚的电视,把着色读成了zhù色。还有zhe,如走着,读轻音,是时态助词。一字多音的“关”在读音。语文课本中列多音字有一百个。当然多音字不止这个数,这是掌握的最低标准(应掌握的在300个左右)。参观的参cān,参差读cēn cī,人参读xèn shēn,“参”是一个字。要了解音为什么变,有句古话:音随义转。“义”是什么?如果细分:一个是语法上的“义”;一个是词汇上的“义”。语法上的“义”是变了词类,而使音变了。如“目的”的“的”作为“目的”这个名词中的一个字来说,是名词性,做为助词“的”要读轻声。“好看”的“好”(hǎo),“我好看书”中的“好”读hào。“我得到了什么”中“得”读dé,“你得去”中的“得”就读děi。这两个“得”虽然都是动词,但后面的“得”是能

同志们读一读，可以明白“惊诧”的用法。）

〔例五〕适时防止（螟）。

用“适时”来修饰“防止”，虽不能说是错，搭配是不紧密的。应该说“及时防止”，或者说“及早防止”。“防止”是指事情发生前采取的措施。发生前，就不好用“适时”了。

〔例六〕以……之年，还要求解决组织问题。

“解决问题”的说法滥用，已经是现在社会的流行病了，不是“问题”也要用“问题”这个词。这个例句说的“解决组织问题”实际就是入党。入党这件事怎么能说是“问题”？怎么能说是“解决组织问题”？这样，说明思想上就没有作为政治要求，革命要求，而是作为一个问题来解决的。

〔例七〕他的曾祖父、祖父、外祖父、外祖母、父亲、母亲和他两周岁的姐姐都健在。

这句话里的“健在”用错了。“健在”实际上是“还没死”，是委婉的说法。“健在”这个词，用起来有限制。第一，要看年纪。这篇报道写的是一个婴儿的情形，如果说这婴儿的曾祖父还健在那还可以；说他祖父，用健在就有问题；说他父亲、母亲、甚至两周岁的姐姐还健在，就太不近情理了。第二，这个词不在当面与对方交谈时使用。我们不可以问一个人，“你父母还健在吗？”这等于说：“你父母还活着吗？”这样，太不象话了。

〔例八〕表彰先进工作者。

这句话里的“表彰”是一个词义正在变化的词，“表彰”跟“表扬”本来是有区别的。对好人好事的宣扬用“表扬”。如果是死去的人，他的好言行或是功绩湮没不彰的，现在宣扬起来，就用“表彰”。现在有一种风气，放着现成

同志们读一读，可以明白“惊诧”的用法。）

〔例五〕适时防止（螟）。

用“适时”来修饰“防止”，虽不能说是错，搭配是不紧密的。应该说“及时防止”，或者说“及早防止”。“防止”是指事情发生前采取的措施。发生前，就不好用“适时”了。

〔例六〕以……之年，还要求解决组织问题。

“解决问题”的说法滥用，已经是现在社会的流行病了。不是“问题”也要用“问题”这个词。这个例句说的“解决组织问题”实际就是入党。入党这件事怎么能说是“问题”？怎么能说是“解决组织问题”？这样，说明思想上就没有作为政治要求，革命要求，而是作为一个问题来解决的。

〔例七〕他的曾祖父、祖父、外祖父、外祖母、父亲、母亲和他两周岁的姐姐都健在。

这句话里的“健在”用错了。“健在”实际上是“还没死”，是委婉的说法。“健在”这个词，用起来有限制。第一，要看年纪。这篇报道写的是一个婴儿的情形，如果说这婴儿的曾祖父还健在那还可以；说他祖父，用健在就有问题；说他父亲、母亲、甚至两周岁的姐姐还健在，就太不近情理了。第二，这个词不在当面与对方交谈时使用。我们不可以问一个人，“你父母还健在吗？”这等于说：“你父母还活着吗？”这样，太不象话了。

〔例八〕表彰先进工作者。

这句话里的“表彰”是一个词义正在变化的词，“表彰”跟“表扬”本来是有区别的。对好人好事的宣扬用“表扬”。如果是死去的人，他的好言行或是功绩湮没不彰的，现在宣扬起来，就用“表彰”。现在有一种风气，放着现成

同志们读一读，可以明白“惊诧”的用法。）

〔例五〕适时防止（螟）。

用“适时”来修饰“防止”，虽不能说是错，搭配是不紧密的。应该说“及时防止”，或者说“及早防止”。“防止”是指事情发生前采取的措施。发生前，就不好用“适时”了。

〔例六〕以……之年，还要求解决组织问题。

“解决问题”的说法滥用，已经是现在社会的流行病了，不是“问题”也要用“问题”这个词。这个例句说的“解决组织问题”实际就是入党。入党这件事怎么能说是“问题”？怎么能说是“解决组织问题”？这样，说明思想上就没有作为政治要求，革命要求，而是作为一个问题来解决的。

〔例七〕他的曾祖父、祖父、外祖父、外祖母、父亲、母亲和他两周岁的姐姐都健在。

这句话里的“健在”用错了。“健在”实际上是“还没死”，是委婉的说法。“健在”这个词，用起来有限制。第一，要看年纪。这篇报道写的是一个婴儿的情形，如果说这婴儿的曾祖父还健在那还可以；说他祖父，用健在就有问题；说他父亲、母亲、甚至两周岁的姐姐还健在，就太不近情理了。第二，这个词不在当面与对方交谈时使用。我们不可以问一个人，“你父母还健在吗？”这等于说：“你父母还活着吗？”这样，太不象话了。

〔例八〕表彰先进工作者。

这句话里的“表彰”是一个词义正在变化的词，“表彰”跟“表扬”本来是有区别的。对好人好事的宣扬用“表扬”。如果是死去的人，他的好言行或是功绩湮没不彰的，现在宣扬起来，就用“表彰”。现在有一种风气，放着现成

同志们读一读，可以明白“惊诧”的用法。）

〔例五〕适时防止（螟）。

用“适时”来修饰“防止”，虽不能说是错，搭配是不紧密的。应该说“及时防止”，或者说“及早防止”。“防止”是指事情发生前采取的措施。发生前，就不好用“适时”了。

〔例六〕以……之年，还要求解决组织问题。

“解决问题”的说法滥用，已经是现在社会的流行病了，不是“问题”也要用“问题”这个词。这个例句说的“解决组织问题”实际就是入党。入党这件事怎么能说是“问题”？怎么能说是“解决组织问题”？这样，说明思想上就没有作为政治要求，革命要求，而是作为一个问题来解决的。

〔例七〕他的曾祖父、祖父、外祖父、外祖母、父亲、母亲和他两周岁的姐姐都健在。

这句话里的“健在”用错了。“健在”实际上是“还没死”，是委婉的说法。“健在”这个词，用起来有限制。第一，要看年纪。这篇报道写的是一个婴儿的情形，如果说这婴儿的曾祖父还健在那还可以；说他祖父，用健在就有问题；说他父亲、母亲、甚至两周岁的姐姐还健在，就太不近情理了。第二，这个词不在当面与对方交谈时使用。我们不可以问一个人，“你父母还健在吗？”这等于说：“你父母还活着吗？”这样，太不象话了。

〔例八〕表彰先进工作者。

这句话里的“表彰”是一个词义正在变化的词，“表彰”跟“表扬”本来是有区别的。对好人好事的宣扬用“表扬”。如果是死去的人，他的好言行或是功绩湮没不彰的，现在宣扬起来，就用“表彰”。现在有一种风气，放着现成

同志们读一读，可以明白“惊诧”的用法。）

〔例五〕适时防止（螟）。

用“适时”来修饰“防止”，虽不能说是错，搭配是不紧密的。应该说“及时防止”，或者说“及早防止”。“防止”是指事情发生前采取的措施。发生前，就不好用“适时”了。

〔例六〕以……之年，还要求解决组织问题。

“解决问题”的说法滥用，已经是现在社会的流行病了。不是“问题”也要用“问题”这个词。这个例句说的“解决组织问题”实际就是入党。入党这件事怎么能说是“问题”？怎么能说是“解决组织问题”？这样，说明思想上就没有作为政治要求，革命要求，而是作为一个问题来解决的。

〔例七〕他的曾祖父、祖父、外祖父、外祖母、父亲、母亲和他两周岁的姐姐都健在。

这句话里的“健在”用错了。“健在”实际上是“还没死”，是委婉的说法。“健在”这个词，用起来有限制。第一，要看年纪。这篇报道写的是一个婴儿的情形，如果说这婴儿的曾祖父还健在那还可以；说他祖父，用健在就有问题；说他父亲、母亲、甚至两周岁的姐姐还健在，就太不近情理了。第二，这个词不在当面与对方交谈时使用。我们不可以问一个人，“你父母还健在吗？”这等于说：“你父母还活着吗？”这样，太不象话了。

〔例八〕表彰先进工作者。

这句话里的“表彰”是一个词义正在变化的词，“表彰”跟“表扬”本来是有区别的。对好人好事的宣扬用“表扬”。如果是死去的人，他的好言行或是功绩湮没不彰的，现在宣扬起来，就用“表彰”。现在有一种风气，放着现成

同志们读一读，可以明白“惊诧”的用法。）

〔例五〕适时防止（螟）。

用“适时”来修饰“防止”，虽不能说是错，搭配是不紧密的。应该说“及时防止”，或者说“及早防止”。“防止”是指事情发生前采取的措施。发生前，就不好用“适时”了。

〔例六〕以……之年，还要求解决组织问题。

“解决问题”的说法滥用，已经是现在社会的流行病了。不是“问题”也要用“问题”这个词。这个例句说的“解决组织问题”实际就是入党。入党这件事怎么能说是“问题”？怎么能说是“解决组织问题”？这样，说明思想上就没有作为政治要求，革命要求，而是作为一个问题来解决的。

〔例七〕他的曾祖父、祖父、外祖父、外祖母、父亲、母亲和他两周岁的姐姐都健在。

这句话里的“健在”用错了。“健在”实际上是“还没死”，是委婉的说法。“健在”这个词，用起来有限制。第一，要看年纪。这篇报道写的是一个婴儿的情形，如果说这婴儿的曾祖父还健在那还可以；说他祖父，用健在就有问题；说他父亲、母亲、甚至两周岁的姐姐还健在，就太不近情理了。第二，这个词不在当面与对方交谈时使用。我们不可以问一个人，“你父母还健在吗？”这等于说：“你父母还活着吗？”这样，太不象话了。

〔例八〕表彰先进工作者。

这句话里的“表彰”是一个词义正在变化的词，“表彰”跟“表扬”本来是有区别的。对好人好事的宣扬用“表扬”。如果是死去的人，他的好言行或是功绩湮没不彰的，现在宣扬起来，就用“表彰”。现在有一种风气，放着现成