

星火燎原

全 集



张鼎丞 邓子恢 等著

解放军出版社

毛泽东唯一题写书名的鸿篇巨著 革命前辈建立新中国的传世经典

《星火燎原》是用红宝石砌成的万里长城。

——郭沫若

《星火燎原》是历史，又是文学，是极好的文学作品。

——茅盾

《星火燎原》是革命烈士鲜血、革命群众鲜血构成的一部书。

——萧华

上架建议：历史纪实

ISBN 978-7-5065-5835-8



9 787506 558358 >

定价：40.00 元

星火燎原

全集第六卷

解放军出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

星火燎原全集. 第6卷/张鼎丞等著. —北京: 解放军出版社, 2009

ISBN 978-7-5065-5835-8

I. 星… II. 张… III. 革命回忆录—作品集—中国
IV. I251

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第098090号

书 名: 星火燎原全集 第6卷

作 者: 张鼎丞 邓子恢 等

编 辑: 星火燎原编辑部

责任校对: 吴信尧 等

出版发行: 解放军出版社

社 址: 北京市西城区地安门西大街40号 邮编: 100035

电 话: 66531659

E-mail: jfjwycbs@public.bta.net.cn

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京国防印刷厂

开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数: 481千字

印 张: 27.75

版 次: 2009年9月第1版

印 次: 2009年9月北京第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5065-5835-8

定 价: 40.00元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

出版说明

为了坚持不懈地对部队进行我军光荣传统和优良作风的教育，用爱国主义为核心的民族精神鼓舞广大群众特别是亿万青少年的斗志，推进建设社会主义核心价值体系和培育当代革命军人核心价值观，在隆重庆祝中华人民共和国成立60周年之际，我们编辑出版了《星火燎原全集》。

这一恢弘的出版工程始于1956年。1956年7月，经中央军委批准，总政治部向全军和全国人民发起“中国人民解放军三十年”征文活动，广泛征集反映我军在革命战争各个历史时期英勇斗争的不朽业绩和珍贵史料。这次征文活动盛况空前，周恩来、刘少奇、邓小平等中央领导同志亲自阅改征文稿件，彭德怀、贺龙等军委领导同志亲自组织征文工作，530余位开国将帅和省部级以上领导，数万名官兵、转业军人和地方党政干部踊跃撰稿，应征稿件3万余篇，总政治部专门成立编辑部编辑整理征文，毛泽东为征文丛书题写了“星火燎原”书名，朱德作序。《星火燎原》丛书自1958年至1963年出版8卷，相继用13种文字、8种版本发行国内外，有36篇文章被选入全国中小学课本，共发行710余万册，影响了新中国几代读者，被文学巨匠郭沫若誉为“用红宝石砌成的万里长城，记述中国革命战争的东方史诗”。党的十一届三中全会以后，党中央、中央军委高度重视我军优良传统教育，将《星火燎原》选编发至全军连队，并指示加快丛书编辑进度。1982年纪念建军55周年前夕，我社出齐《星火燎原》丛书10卷，共收入文稿637篇，邓小平为丛书题词“继承和发扬人民军队的光荣传统”，叶剑英、徐向前、聂荣臻也题了词，要求坚持用我军的光辉历程和革命传统教育全军指战员，让革命精神代代相传。

2007年纪念建军80周年前夕，为配合全军部队大力弘扬听党指挥、服务人民、英勇善战的优良传统，我社将半个世纪前编辑《星火燎原》丛书时，由于种种原因未刊用的大批珍贵文稿精心整理，辅以现代设计风格和多种信息元素，结集出版了《星火燎原·未刊稿》丛书，共10卷，收入文

稿685篇。此书与《星火燎原》丛书相互衔接，形成完整体系，出版后引起强烈反响，受到广泛欢迎，成为军内外开展爱国主义和革命传统教育的生动教材。

2009年是新中国成立60周年，又逢全军部队大力培育当代革命军人核心价值观，全社会积极建设社会主义核心价值体系，广大官兵和社会读者都希望在新的历史条件下《星火燎原》发挥更大的作用。为此，我社在原《星火燎原》丛书和《星火燎原·未刊稿》丛书基础上编辑出版《星火燎原全集》：本着实事求是原则，将原《星火燎原》丛书8卷出版过程中因二十世纪五六十年代历次政治运动被陆续撤销的75篇珍贵文稿全部恢复；将《星火燎原·未刊稿》丛书出版后通过各种渠道新收集到的一批珍贵文稿重新整理，又选出340篇从未出版发表的高质量文稿；将全集涉及的党中央、中央军委领导和高级将领战斗、生活情况以及所有人名、地名、战役、战斗重新校订核对；为适应新时代读者的阅读和审美需求，尽最大可能为所有文章统一设置了作者照片、作者简介、知识链接、历史图片及画作和编辑部档案，按现代设计风格统一排版，使这批半个世纪前的历史文稿从内容到形式更有时代特色。至此，自1956年以来收集、筛选和整理“中国人民解放军三十年”征文活动文稿的工作全部结束，中央军委和总政治部赋予的编辑出版《星火燎原》的光荣任务圆满完成。

《星火燎原全集》共20卷，为保持原《星火燎原》丛书和《星火燎原·未刊稿》丛书的连贯性，在原《星火燎原》丛书基础上编辑前10卷，已刊文稿位置不变，将因二十世纪五六十年代历次政治运动被撤销的文章恢复至原有位置；在《星火燎原·未刊稿》丛书基础上编辑后10卷，已刊文稿位置不变，将最新收集到的珍贵文稿按历史时期顺序分插各卷。前后各10卷，分别按土地革命战争、抗日战争、解放战争三个时期顺序立卷，每卷不论作者职务高低，均依据历史事件先后顺序编排。全集1066万字，共刊用文稿1705篇，刊图片2117幅，知识链接1216条，编辑部档案影印件413幅；全集作者1338人，尽最大努力查找到作者简介的有1050人，有作者照片的838人。

在编辑过程中，我们得到了中共中央宣传部、新闻出版总署和总政治部领导机关的精心指导，得到了中央文献研究室、军事科学院及有关专家，老一辈无产阶级革命家、军事家亲属，广大作者亲属和读者的鼎力支持，得到了原《星火燎原》编辑部黄涛等前辈的具体指导，得到了新华

社、解放军报、解放军电视宣传中心等新闻单位的积极帮助，在此一并表示衷心感谢！《星火燎原全集》涉及的军史战史领域极为广泛，虽经多次修订，不足或错误之处仍属难免，热切希望读者批评指正。

目 录

出版说明

1

整风在延安中央党校

张鼎丞 / 1

难忘的教诲

程悦长 / 15

第一座红色广播电台

傅英豪 / 20

战斗剧社回延安

刘 伍 / 25

南泥湾屯垦

左 齐 / 30

毛主席视察南泥湾

董廷恒 / 39

记一辆纺车

吴伯箫 / 45

在延安大门口

刘占江 / 49

两个板头一条心

乔鸿俊 / 54

三件宝

马国昌 / 59

把敌人挤出去

周士第 / 65

田家会大捷

颜金生 / 71

四牛

郭培荣 / 78

三木和西村

李继初 / 83

敌后插刀

安正福 / 88

风雪大青山

黄 厚 / 97

“战斗队”

黄 烈 / 102

“军火田”

邢四娃 / 109

CONTENTS

四连整风纪事	刘 凯 /115
“向心扫荡”的破灭	罗文坊 /125
狼牙山上	宋学义 /132
复仇	曾克林 /139
雁翎队	张希平 /147
转变	萧 锋 /155
灵浑线上	杨玉明 /163
北阳堡战斗	孙继争 李 平 /168
情报站	晓 光 /175
纸和笔	蒲 光 /180
地下医院	杨国藩 /183
粉碎“囚笼”	曾绍山 /194
白皮红心	梁延峰 /202
炮和炮弹的故事	程重远 /209
在五月反“扫荡”的日子里	李克良 /213
樊家窑的石雷阵	王 文 /218
轻装前进	李泽忠 /223
下霍州战“五虎”	萧显旺 /229
度荒	张绪新 /235
药	杨兴华 /239
风雪中的辎重兵	胡杰选 /243

4699

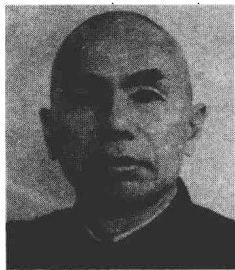
CONTENTS

痛歼保田大队	朱传保 / 389
大悟山反“扫荡”的回忆	刘少卿 / 396
歌声	李文祥 / 405
骏马飞腾	胡弼亮 / 408
硕果	胡 益 / 411
大鹏湾上打游击	王 锦 / 418
南岛兵工厂	陈大新 / 425

后记	431
----	-----

整风在延安中央党校

张鼎丞



作者简介：张鼎丞

出生于1898年，福建永定人。1927年参加革命。文中身份为中共中央党校第二部主任。新中国成立后任最高人民法院检察院检察长，全国人大常委会副委员长。1981年逝世。

一九四二年二月一日，毛泽东同志在延安中央党校开学典礼大会上，作了《整顿党的作风》的报告，我们党的著名的整风运动揭幕了。这个运动是以延安中央党校为重点展开的。它是全党范围内有历史意义的、马克思列宁主义普遍真理同中国革命的具体实践相结合的、伟大的思想革命运动。

这次整风运动之所以有必要展开，是同我们党的长期革命斗争的历史发展分不开的。

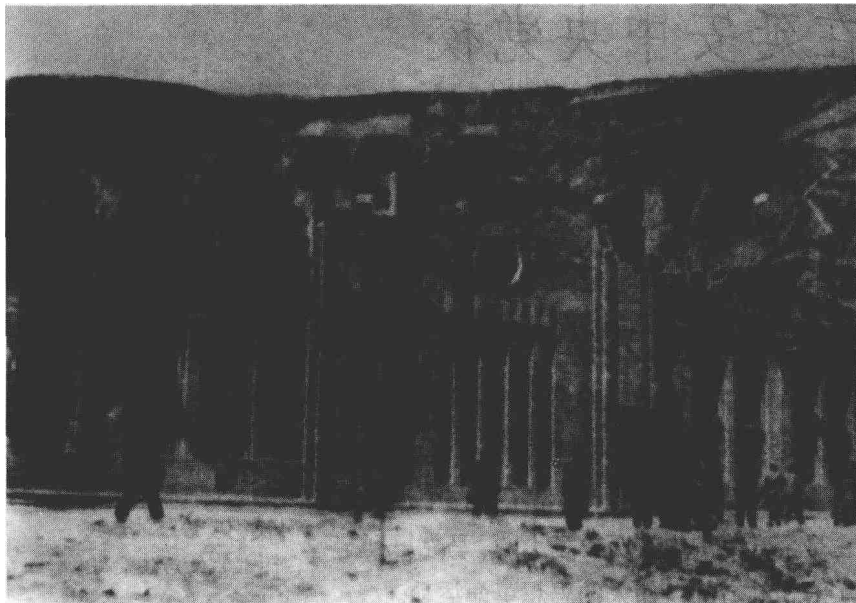
我们的党成立后，就运用马克思列宁主义这个武器，为中国人民的解放事业提出了正确的奋斗目标、方针和方法，领导广大中国人民，向帝国主义、封建主义和官僚资本主义进行了以武装斗争为主的艰苦卓绝的革命斗争，取得了极其伟大的胜利。

但是，从一九二七年大革命失败到一九三五年遵义会议为止，我们党曾经多次犯过路线错误。其中，以一九二七年的陈独秀右倾机会主义的路线错误和一九三一年初到一九三四年底统治全党的、以王明为首的第三次“左”倾机会主义路线错误最为严重。他们违反马克思列宁主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，反对毛泽东同志关于马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的思想作风。拿第三次“左”倾机会主义路线来说，他们不是运用马克思列宁主义的普遍真理，对中国各阶级的具体情况、中国革命的具体特点、各个时期的斗争形势等进行系统的周密的调查研究，制定指导革命斗争的正确的路线、方针和政策，而是从马克思列宁主义书本中的个别词句出发，从主观臆想出发，或者从片面的、表面的、点滴的、甚至虚假的现象出发，来指导实践。因而他们在政治路线上、军事路线上和组织路线上都犯了一系列的严重错误，使党和革命事业遭到严重损失。

毛泽东同志是按照辩证唯物主义和历史唯物主义从中国革命的客观实

相关链接：

延安中央党校：前身是1933年3月13日成立于江西瑞金的马克思共产主义学校。1942年2月1日，延安中央党校举行开学典礼，成为党在延安时期创办的“培养地委及团级以上，具有相当独立工作能力的党的实际工作干部及军队政治工作干部的高级与中级学校”。1943年3月后，毛泽东亲自兼任中央党校校长。1949年3月后迁入北平。1955年8月1日，改名为中共中央直属高级党校，简称中央党校。



毛泽东在中央党校大礼堂作《整顿党的作风》报告旧址

际和中国人民的实际需要出发办事的。他坚持理论和实践相结合、和人民群众紧密地联系在一起以及自我批评的思想作风，强调调查研究、实事求是，把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践紧密地结合起来。例如，红四军第九次党的代表大会的决议，就是毛泽东等同志根据中央九月来信的精神，对客观实际反复地进行了调查研究后写成的。记得一九二九年冬季，他在红四军进行了充分的调查研究工作，起草了

相关链接：

整风运动：指中国共产党自1942年起在全党范围内开展的一个马克思列宁主义的思想教育运动。主要内容是：反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。经过这个运动，全党进一步掌握了马克思列宁主义的普遍真理与中国革命的具体实践相统一这样一个基本方向。

文件。到了十二月底，在福建省上杭县古田召开的红四军第九次党的代表大会上，毛泽东同志起草的文件，被讨论通过，并成为大会的决议。现在，经过三十多年实践的检验，证明这个决议是完全正确的，是我们党在建党建军问题上坚持马克思列宁主义路线的范例。到了一九三〇年五月，毛泽东同志经过调查研究，写了《反对本本主义》的文章，强调“没有调查，没有发言权”，指出“离开实际调查就要产生唯心的阶级估量和唯心的工作指导，那末，它的结果，不是机会主义，便是盲动主义”。以后他又亲自进行了寻邬调查、长冈乡调查和才溪乡调查等一系列的调查工作。他做调查工作是十分认真细致的，亲自拟提纲，亲自开调查会，亲自作记录，并同到会的人以平等的态度共同讨论问题。正因为毛泽东同志坚持马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的思想作风，因而他在政治路线上、军事路线上、组织路线上、经济路线上，是正确的。

一九三五年一月的遵义会议，确立了毛泽东同志在全党的领导。从这个时候起，我们党的路线完全转到了马克思列宁主义的正确轨道上。马克思列宁主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的思想作风，毛泽东同志的思想作风，已经在党内占据了统治地位。但是，主观主义、宗派主义、党八股的思想作风，还在党内严重地存在着，常常兴风作浪。在一定时期内，在局部地

区和某些方面，对于党和革命事业起着严重的损害作用。而当时我们党的广大干部的马克思列宁主义的思想水平还不很高。他们对于马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想的正确与伟大，还缺乏应有的认识，对于真马克思主义和假马克思主义，还缺乏鉴别能力。当教条主义者披着马克思主义的外衣装腔作势、借以吓人的时候，常常受蒙蔽。因此，有必要在全党范围内展开一个整风运动，整顿好党的作风，使我们的同志从主观主义、教条主义的蒙蔽中解放出来。

同时，由于当时党的抗日民族统一战线的正确主张日益为中国人民所接受，抗日根据地的扩大和巩固，我们党的党员数量，已经由一九三七年的几万人，增加到一九四二年的一百多万人。其中大多数是农民及其他小资产阶级出身的。他们的革命积极性是可爱的，并愿接受马克思列宁主义的教育。但是由于他们所处的经济地位的狭隘性、不稳定性和分散性，决定了他们思想上的主观片面，政治上的左右摇摆，组织上的自由散漫。如果不进行彻底的改造，这些毛病就不可避免地会在党内生活和革命斗争中表现出来，并且他们还会采取各种方法顽强地宣传自己，要求人们按照他们的主张来改造党，改造世界。尤其当我们党处在困难的时候，他们的小资产阶级尾巴会翘得更高一些，对党和革命事业会起很大的阻碍作用。这种情况，正如毛泽东同志所指出的，是一个极其严重的矛盾，一个绝大的困难。如果不进行一次普遍的马克思列宁主义的教育运动，即整风运动，我们就不可能顺利地前进。

这次整风运动之所以有可能展开，也是同我们党的长期革命斗争的历史发展分不开的。

我们党是中国无产阶级的先锋队，它集中地反映了无产阶级最先进、最革命、最大公无私、最有组织性纪律性的特色，继承和发扬了我国人民的革命传统，在长期革命斗争中，积累了极其丰富的经验。这些经验，又为毛泽东等同志所总结起来，形成了马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想。当一九三五年确立了以毛泽东同志为首的党中央的正确领导以后，我们党中央胜利地领导了长征，在长征的极端艰险的条件下保存了并锻炼了党和红军的骨干，胜利地克服了张国焘的逃跑主义和分裂主义，从“左”倾机会主义者的手里挽救了陕北根据地，正确地组织了抗日民族统一战线，推动了对日抗战，克服了以王明为代表的“一切服从统一战线”、“一切经过统一战线”的右倾机会主义错误，向全国人民指明了抗日战

相关链接：

主观主义：一种唯心主义思想和作风。主要特征是，主观与客观相分离，理论与实践相脱离。毛泽东在《整顿党的作风》等整风文献中指出，党内主观主义是党性不纯的一种表现，它有两种表现形式：教条主义和经验主义。克服主观主义的方法是坚持马列主义理论与实践相统一，注重调查研究。

斗争的胜利途径，并且在敌后放手发动群众，发展进步势力，创建了广大的解放区和抗日民主政权，组织了广泛的人民游击战争，等等。所有这些胜利事实，都证明以毛泽东同志为首的党中央的领导，是马克思列宁主义的，是完全正确的，是无往而不胜的。在这个时期内，毛泽东同志进行了巨大的理论工作，写出了《新民主主义论》、《中国革命战争的战略问题》、《论持久战》、《实践论》、《矛盾论》等著名的著作。刘少奇同志也发表了《论共产党员的修养》等著名的著作。这些都为整风运动提供了政治思想上和理论上的充分准备。广大干部和党员经过长期的革命斗争，对正确路线与错误路线有了鲜明的对比和深刻的体验，思想觉悟程度逐步提高。即使过去犯过右倾和“左”倾错误的同志，许多也在逐步转变自己的认识和态度。大家都迫切地要求分清是非，分清真假马克思主义，发扬真正的马克思主义的思想作风，克服主观主义、宗派主义、党八股的反马克思主义的歪风。在这种条件下，整风运动的展开，就成为完全可能的了。

根据这样一些必要的和可能的条件，在全党范围内开展思想革命的时机，是完全成熟了。这个时候，抗日战争正处在相持阶段。我党我军在抗战初期向敌后大发展的任务已基本完成，到一九四〇年，全国各个根据地的人口增加到一亿，主力军发展到五十万，给敌人和反动派以更大的钳制和打击。日本帝国主义在中国战场上已把对付国民党为主的方针，改为对付共产党为主的方针，更加集中兵力以对付我党领导的根据地；同时，国民党反动派又发动第二次反共高潮，和敌人配合着向我们进攻，使我党我军处在极端困难的地位。但是我们的党已经成为全国范围内的大党，全国人民把希望寄托在我们党的身上。按照毛泽东同志的科学预见，这些困难都是暂时的，抗日战争在度过艰苦的相持阶段之后，必然会出现一个反攻的局面，胜利的局面。为了渡过难关，积蓄力量，迎接大发展的局面的到来，迎接革命事业在全国范围内的彻底胜利，党中央号召全党和各个抗日根据地加强对日本帝国主义和国民党反动派的斗争，坚持和巩固抗日根据地，开展大生产运动，实行精兵简政等一系列的政策，并且利用这个时机，从前方和其他各个战线上抽调一部分党的负责干部来延安学习。这时，党中央正在准备召开党的第七次全国代表大会。为了开好这个大会，把各地选出的大部分代表和调来的党的负责干部，集中到延安中央党校进行整风学习，并以党校为重点，开展全党范围内的伟大的整风运动。

二

毛泽东同志在《整顿党的作风》的报告中指出：“反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风，这就是我们的任务。”“我们要完成打倒敌人的任务，必须完成这个整顿党内作风的任务。学风和文风也都是党的作风，都是党风。只要我们党的作风完全正派了，全国人民就会跟我们学。党外有这种不良风气的人，只要他们是善良的，就会跟我们学，改正他们的错误，这样就会影响全民族。只要我们共产党的队伍是整齐的，步调是一致的，兵是精兵，武器是好武器，那末，任何强大的敌人都是能被我们打倒的。”

根据毛泽东同志的这个指示，延安中央党校的整风运动，是以批判和纠正主观主义、宗派主义、党八股，树立和发扬理论与实践相结合、和人民群众紧密地联系在一起以及批评与自我批评的思想作风，作为根本任务的。其中尤以批判和纠正主观主义的思想作风，树立和发扬马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的，调查研究、实事求是的思想作风为核心。

在贯彻毛泽东同志的指示的时候，在党校也是经过了斗争的。记得毛泽东同志提出“整顿党的作风”的号召以后，当时党校领导上有的负责同志虽然口头上拥护毛泽东同志的指示，实际上并不按照毛泽东同志的指示去做，依然用教条主义的方法来领导学习。他们唯一的要求，就是死啃书本。他们不是引导大家真正去领会马克思列宁主义的精神与实质，不是用马克思列宁主义的精神与实质去联系实际、指导实践，而是无的放矢，为学习而学习，为读书而读书。很明显，这样搞下去，风是整不好的，思想革命的任务是完不成的。针对这种情况，根据党中央的决定，党校实行了改组，毛泽东同志亲自兼任党校的校长，彭真同志任副校长直接主持党校整风学习的组织领导和思想工作，具体贯彻党中央和毛泽东同志的指示，并且还进行了教育上的革命，改造了学习方法和学习制度，把理论与实践相结合、领导与群众相结合以及自我批评的思想作风，真正贯彻到教育工作中去，真正贯彻到学习方法和学习制度中去。这样，党校的整风运动，就正确地胜利地展开了。实践证明，整风运动只有用马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想作指导，才能保证运动正确、顺利地展开。

紧接着，根据一九四二年四月三日《中共中央宣传部关于在延安讨论中

央决定及毛泽东同志整顿三风报告的决定》，党校领导就组织全体学员，学习当时规定的二十二个整风文件，以求领会这些文件的精神与实质，作为自己的武器。

党校对于整风文件的学习，是十分认真、细致的。毛泽东同志亲自号召大家认真读书。党校领导反复指出学习整风文件的重要意义，随时纠正某些不重视文件学习和不注意领会文件的精神与实质的现象，并且不断地加强思想政治领导。全校同志对党所规定的文件进行了深入的研究，热烈的讨论。阅读的方法，首先是粗读，然后按照学风、党风、文风，分成三个部分逐件精读，最后再综合阅读；在阅读中，每个同志都深思熟虑地反复思考，并且逐件做笔记，把学习心得记下来。个人学习同集体讨论是紧密结合进行的，当时经常组织漫谈会、讨论会进行集体讨论。漫谈会是不拘形式的，少者三五人，多者十多人，讨论会有小组的、有支部的，也有几个支部合在一起开的。遇到带有普遍性的问题，还组织一个部、甚至更大范围内的座谈讨论，或者由中央负责同志作报告，或者在负责同志主持下大家报名发言。对于疑难问题可以随时提出，由领导上组织解答，并且出墙报推动大家的学习，等等。中央负责同志对于党校学习整风文件的这些思想工作和组织工作，是十分重视的，他们经常了解情况，具体进行指导。记得毛泽东同志还亲自看整风墙报，刘少奇同志及中央其他负责同志亲自参加了民主大会。通过这一系列的思想工作和组织工作，大家的学习积极性发动起来了，很快形成了学习整风文件的高潮。在窑洞里，在山坡上，在食堂里，在散步中，到处可以看到同学们三三两两在一起谈论整风文件和学习心得。

相关链接：

宗派主义：无产阶级政党内部的宗派主义，是主观主义在组织关系上的一种表现。存在于某个集团或无产阶级政党内部的对内外关系上，以宗派为出发点的思想和活动。宗派主义对内产生排内性，妨碍党内的统一和团结，对外产生排外性，妨碍党团结全国人民的事业。为加强党内外团结统一，必须反对宗派主义。

相关链接：

党八股：毛泽东对20世纪三四十年代中国共产党内存在的一种形式主义的文风的称谓。八股，原是明清时期科举考试制度规定的文体。“八股文”后来成为形式主义文风的代名词。1942年延安整风运动开始后，反对党八股以整顿文风，成为整风的主要内容之一。

这种认真学习文件的风气，已经同过去在教条主义指导下的咬文嚼字、背诵词句、为学习而学习的情况完全不同了。参加学习的同志大都能够注意领会马克思列宁主义的精神与实质，大都能够为了解决中国革命的具体实践到文件中去寻找立场、观点和方法。在同志们对于马克思列宁主义有了进一步的、较深刻的领会之后，对于主观主义、宗派主义、党八股这些坏作风的鉴别能力提高了。广大学员进一步用马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合的毛泽东思想武装起来了。

在领会文件的精神与实质、掌握思想武器的基础上，联系实际检查思想，检查工作，研究历史。分清哪些是正确的，哪些是不正确的，哪些是成绩，哪些是缺点和错误，并且分清哪一方面是主要的，哪一方面是次要的，以总结经验教训，改进作风，改进工作。