

THE HISTORICAL STORIES FOR PUPILS

(彩图拼音版)



LEADERS · CLASSICAL COLLECTION OF LITERATURE FOR PUPILS' NEW COURSE STANDARD

小学生历史故事

领跑者·小学生新课标经典文库

总策划/李智 主编/杨晶

语文新课标分级阅读
领跑者
适合小学一二年级学生阅读



北方文艺出版社

领跑者·小学生新课标经典文库

小学生历史故事

(彩图拼音版)

总策划/李 智 主 编/杨 晶



北方文艺出版社



前言

Foreword

领跑者·小学生新课标经典文库

总有一些故事,能在孩子们的心底生根发芽,于不经意间开出一树似锦的繁花,那是智慧与希望化作的力量……

总有一些文字,能让孩子们读懂泱泱中华五千年的灿烂与辉煌,那是历史与未来、古人与今人的对话……

总有一些片断,能带给孩子们最渴望的童真与幻想,那是想象的翅膀,是载着心灵远行的风帆……

开卷有益,让孩子从小培养出一个阅读的好习惯,使他们在成长中享受乐趣、收获知识、明白事理。正所谓赢在起跑线上,每一位家长都赋予了孩子太多的希望,但他们往往只关注孩子跑得快不快,却忽略了孩子跑得累不累。为了让孩子们从枯燥的学习生活中找到一处可以休憩的乐园,我们精心编纂了这套《领跑者·小学生新课标经典文库》系列丛书,希望能还给孩子们一个真正属于他们的世界。

本套丛书的低年级部分主要针对小学一二年级的小读者。对于刚入学的孩子来说,我们充分考虑了他们的接受能力和识字量,选取了一些较为简单易懂的书目,在不破坏原著完整性和精彩性的基础上,对其进行科学地编辑,并配有拼音和大量彩图以帮助阅读。书中

设有“读读写写”、“想一想”和“习题”等栏目,让小读者可以带着问题去阅读,来提高学习能力。在种类的选择上,本套书涵盖了哲理故事、国学教育以及经典童话、小说等几个方面。

哲理故事类主要有《小学生智慧故事》和《小学生励志故事》。品读这些小故事,你会从中发现智者的奇思,感悟人生的真谛,从而磨砺意志、启迪智慧。

国学教育类主要有《三字经·百家姓·千字文》、《增广贤文·弟子规》、《小学生必背古诗词》、《小学生成语故事》、《小学生历史故事》和《小学生神话故事》。国学经典是祖先留给我们的宝贵文化遗产,其中蕴含了无数贤人的智慧与心血。孩子们从小阅读此类图书,不仅能增长他们的历史知识,更能不断地加深他们的国学功底,为今后的学习打下坚实的基础。

经典童话及小说类主要有《格林童话》、《安徒生童话》、《小学生童话故事》、《一千零一夜》、《爱丽丝漫游奇境》、《吹牛大王历险记》、《木偶奇遇记》、《绿野仙踪》、《列那狐的故事》、《爱的教育》、《格列佛游记》和《鲁滨逊漂流记》。孩子的世界离不开童话,那里不仅有美丽的公主和英俊的王子,还有邪恶的巫婆和可怕的咒语;不仅有头上长着樱桃树的梅花鹿,还有被变成雕像关进地狱里的小姑娘;不仅有充满神秘色彩的小人国,还有用扑克士兵当球门的槌球场……这类书籍是送给孩子们的最好的礼物,他们既能从阅读中感受快乐、开阔思维、提高想象力,又能在那些人物及故事情节中辨别好与坏、善与恶。

衷心希望本套丛书能为小朋友们带去一份快乐、一点收获、一个梦想……



名师导读

泱泱中华，巍巍高山，曾走过多少智者英豪，演绎过多少传世佳话。人类从起源直至今今天，所发生的一切事实都被称之为历史，它是一个民族的文化，一个国家的记忆。“以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失；以史为镜，可以知兴替。”历史对于人类的意义绝非是对昨天的知晓，更多的是对今天的掌握与对明天的预见。

中国是四大文明古国之一，有着非常深厚的历史底蕴。作为一个中国人，了解历史并不只是一种学习任务，更是一种社会责任。试想有一天，当中国人连自己国家的历史都讲不清楚、想不明白，那将是多么尴尬的一幕！

社会在进步，今天毕竟与古代不同，现在的孩子在学习历史时更要掌握方式、方法。那些厚重的典籍读起来既难懂又无趣，不足以吸引小学生的眼球。将一个个历史片断浓缩成一则则生动活泼的小故事，是解决这一问题的有效方法。希望小读者们能在阅读故事的同时，感受中华民族的历史精神。

阅读导航

1. 故事的总体概括。

苏武牧羊

苏武被兵寇后，送到了漠北，过了一段安定生活后，便想与汉朝和好。他们遭到了被关押的汉朝使者，对汉朝表示出顺从之意。于是，汉朝派苏武送匈奴的使者回去。

2. 配有拼音的正文，使孩子无障碍阅读全文。

苏武带着随从们一路护送匈奴使者到了匈奴那里，见到了已投降匈奴的汉朝使者卫律。卫律的手下虞常一直对卫律投降心怀不满，于是找到了苏武的副手张胜，想联合他一起把卫律杀了。不料，这个消息却传开了。张胜心

56

3. 图文并茂，使阅读真正成为悦读。



本书特色

1.内容上精挑细选,把书中的精华部分展现在读者的面前,品味名著的原汁原味。

2.大量的精美图片和文字相得益彰,让读者可以更直观地了解文章的内容。

3.文章的语言简洁流畅,通俗易懂,符合青少年读者的审美需求和阅读习惯。

4.章节设计合理,变繁为简,避免了大部头名著给小读者阅读带来的繁琐和枯燥。

5.在版式设计上,力求简约明快,避免多种色系的搭配给小读者视觉带来疲劳。

6.本书在突出知识性的同时兼顾趣味性,成为小读者获取知识的良师益友。

王书怕,就和
苏武说了实话,苏
武听后,想到不
久就会被匈奴
羊子审问,
就会有辱汉
朝的尊严。他



一气之下,摆出刀来想自杀,幸好被身边的人
拉下了。此时,卫律又跑来劝他投降匈奴,苏
武更加气愤,便一刀割破了自己的脖子。后来被
人救下,保住了一条命。卫律也被关了起来。

匈奴每天都派人来探望苏武,卫律也一直劝
他投降,但他们用尽了各种方法,都不能说
话。苏武知道了苏武的态度,就派人把苏武

57

读读想想

美丽的王昭君,很舍不得让她去,但又没办法
挽留,只好忍痛割爱了。后来,汉元帝知道了毛
延寿收取宫女贿赂的事情,一气之下,把他杀
死了。

王昭君就这样离开了家乡,在土豆的陪同
下,去了千里之外的边疆。她把中原文化带到
了匈奴那里,为匈奴与汉朝的和平做出了重大
贡献。她自己也被称为“昭君”,受到后人的尊重
与敬佩。

读读想想

读读想想

想 昭君为什么愿意远离家乡来到边疆
去呢?



63

4.在阅读的同时
熟记生僻字词。

5.带着问题阅读,加
深记忆,扩展思维。

推荐序

爱迪生曾说过这样一句话：“书籍是天才留给人类的遗产，世代相传，更是给予那些尚未出世的人的礼物。”的确，读书可以增长一个人的见识，书籍可以带领你去遨游知识的海洋，神游那些你没有去过的地方，将那些奇异的景象展现在你的面前；读书可以增长一个人的智慧，书籍可以帮助你汲取前人总结的经验、经过岁月积累沉淀下来的思想精华；读书还可以使我们明白许多做人的道理，书籍可以淋漓尽致地鞭挞人世间的假恶丑，歌颂人世间的真善美，让自己的心灵得到洗礼。

好的书籍就像是一颗善良的种子，把它们撒在孩子们的心田上，只要送上一丝柔和的清风，一滴晶莹的春雨，一缕和煦的阳光，它们便可以生长。只要营养不断，它们就能长成参天大树，结出满树的硕果。

然而，对于那些阅读经验很少，甚至是没有阅读经验的孩子们来说，如何才能选择一本又好又适合自己的书呢？以我个人的阅读经验来看，阅读经典就是一个最好的办法。因为那些被称为经典的文学作品都是经过岁月的淘洗而经久不衰，得到广大读者赞许的。这样的书大多具有独特的叙事视角、深刻的思想内涵和强烈的艺术感染力，同时也是作者心血和智慧的结晶。为孩子们推荐经典，让孩子们爱上经

典,无疑对思想的交流和文化的传承有着非常重要的意义。

掌握良好的阅读方式和方法也可以让人终身受益。分级阅读便是这样的一种方法。它是一种兴起于发达国家的针对少年儿童阅读的成功模式,是一种能提高少年儿童阅读能力的有效方法。少年儿童的阅读能力和阅读水平在其整个成长期间会产生很大的变化,因此,针对不同年龄段的生理和心理特征采取分级阅读,可以按照儿童心智成长规律,提供适合这个阶段儿童阅读的经典文学作品。这样做,可以帮助孩子们用心感受经典作品中蕴含的朴素情怀,感受大师们的文学才华,同样也能对自己的人生起到很好的指导作用。

读书是一辈子应该保持的良好生活习惯。在你寂寞时,书籍会给你带来抚慰;在你烦躁时,书籍会给你带来安宁;甚至当你在书的世界中流连时,书籍还会给你带来一种莫名的喜悦。通过阅读,关于这个世界的奥秘、真谛和精髓都将一一展现在你的面前。

一本好书就是一条小溪,一千本好书则汇聚成了汪洋大海。愿所有的小读者都能变成一条快乐的小鱼,在知识的海洋中尽情遨游。



目录 Contents

- | | |
|----|----------|
| 10 | 大禹治水 |
| 14 | 商汤灭夏 |
| 18 | 盘庚迁都 |
| 22 | 烽火戏诸侯 |
| 26 | 流亡的重耳 |
| 30 | 大教育家孔子 |
| 34 | 屈原投江 |
| 38 | 鸿门宴 |
| 44 | 萧何追韩信的故事 |
| 48 | 吕后之乱 |
| 52 | 飞将军李广 |
| 56 | 苏武牧羊 |
| 60 | 昭君出塞 |
| 64 | 赤壁之战 |

- 68 书圣王羲之
72 梁武帝出家
76 隋炀帝三游江都
82 李渊灭隋
86 松赞干布与文成公主
90 一代女皇武则天
94 杨贵妃命丧马嵬驿
100 杯酒释兵权
104 王安石变法
108 靖康之变
112 明太祖朱元璋
116 戚继光抗倭
120 郑成功收复台湾
124 虎门销烟
128 火烧圆明园
134 戊戌变法
138 武昌起义



大禹治水

gǔ shí de huáng hé liú yù jīng cháng fā shēng shuǐ zāi hóng shuǐ cuī
古时的黄河流域经常发生水灾，洪水摧
huǐ le bǎi xìng de jiā yuán shǐ rén men de shēng huó shòu dào le yán zhòng
毁了百姓的家园，使人们的生活受到了严重
wēi xié gǔn jiē shòu yáo de mìng lìng qián qù zhì lǐ hóng shuǐ zài huáng hé
威胁。鲧接受尧的命令前去治理洪水，在黄河
àn biān yì dāi jiù shì jiǔ nián de shí jiān dàn tā bù dǒng de rú hé qù zhì
岸边一待就是九年的时间。但他不懂得如何去治
lǐ hóng shuǐ zhǐ zhī dào dài lǐng bǎi xìng zhù dī xiū bà jié guǒ hóng shuǐ
理洪水，只知道带领百姓筑堤修坝，结果洪水
bú dàn méi yǒu zhì hǎo fǎn ér gèng jiā xiōng měng nà jiǔ nián de nǔ lì
不但没有治好，反而更加凶猛，那九年的努力
yě suí zhe huáng hé shuǐ fù zhī dōng liú
也随着黄河水付之东流。

yáo tuì wèi hòu shùn dài tì le tā de wèi zhì zuò le bù luò lián
尧退位后，舜代替了他的位置，做了部落联
méng shǒu lǐng yí cì tā qīn zì qù huáng hé àn biān kǎo chá gǔn de
盟首领。一次，他亲自去黄河岸边考察鲧的

gōng zuò qíng kuàng fā
工作情 况，发
xiàn gǔn yì zhí dōu zài
现 鲧 一 直 都 在
zuò wú yòng gōng jiù
做 无 用 功，就
yí qì zhī xià bǎ gǔn
一 气 之 下 把 鲧
shā le bìng ràng
杀 了，并 让
gǔn de ér zǐ yǔ jiē
鲧 的 儿 子 禹 接
tì fù qīn de gōng
替 父 亲 的 工
zuò jì xù zhì lǐ hóng shuǐ
作，继 续 治 理 洪 水。



yǔ xī qǔ le fù qīn shī bài de jiào xùn kāi shǐ sī kǎo zhì lǐ hóng
禹 吸 取 了 父 亲 失 败 的 教 训，开 始 思 考 治 理 洪
shuǐ de zhèng què fāng fǎ jīng guò rèn zhēn de yán jiū yǔ shì yàn tā cǎi
水 的 正 确 方 法，经 过 认 真 的 研 究 与 试 验，他 采
qǔ le kāi qú pái shuǐ shū tōng hé dào de bàn fǎ bǎi xìng men zǎo jiù
取 了 开 渠 排 水、疏 通 河 道 的 办 法。百 姓 们 早 就
shēn shòu hóng shuǐ de pò hài dōu yì xīn bāng zhe yǔ zhì lǐ hóng shuǐ xī
深 受 洪 水 的 迫 害，都 一 心 帮 着 禹 治 理 洪 水，希
wàng néng gòu zǎo rì chóng jiàn jiā yuán tā men yòng tiě qiū wā chū qú dào
望 能 够 早 日 重 建 家 园。他 们 用 铁 锹 挖 出 渠 道，
bǎ hóng shuǐ yǐn xiàng dà hǎi wā chū de ní tǔ zài yòng lái xiū bǔ xū yào
把 洪 水 引 向 大 海，挖 出 的 泥 土 再 用 来 修 补 需 要

jiā gù de dī bà zhì shuǐ qī jiān yǔ céng sān cì jīng guò jiā mén ér bú
加固的堤坝。治水期间，禹曾三次经过家门而不
rù jīng guò le shí sān nián de nǔ lì tā zhōng yú dài lǐng bǎi xìng men
入。经过了十三年的努力，他终于带领百姓们
wán chéng le zhè xiàng jiān jù de rèn wu jiě jué le shuǐ zāi wèn tí àn
完成了这项艰巨的任务，解决了水灾问题。岸
biān de tǔ dì yòu kě yǐ zhòng zhuāng jia le bǎi xìng men duì yǔ chōng mǎn
边的土地又可以种庄稼了，百姓们对禹充满
le gǎn jī dōu qīn qiè de chēng tā wéi dà yǔ
了感激，都亲切地称他为大禹。

shùn lín zhōng qián xiǎng yào xiàng yáo yí yàng xuǎn zé yí gè hé
舜临终前，想要像尧一样，选择一个合
shì de jì chéng rén dà yǔ zhì shuǐ yǒu gōng dé dào le dà jiā de jí
适的继承人。大禹治水有功，得到了大家的极
lì tuī jiàn suǒ yǐ shùn sǐ hòu yǔ chéng wéi le bù luò lián méng shǒu
力推荐。所以舜死后，禹成为了部落联盟首
lǐng zhè shí yǐ shì shì zú gōng shè hòu qī shēng chǎn lì
领。这时已是氏族公社后期，生产力
de fā zhǎn shǐ rén men shēng chǎn de dōng
的发展，使人们生产的东



xi yǒu le shèng yú shì zú bù luò de shǒu lǐng jiù lì yòng zì jǐ de
西有了剩余。氏族、部落的首领就利用自己的
dì wèi bǎ shèng yú chǎn pǐn zuò wéi zì jǐ de sī rén cái chǎn tā men chéng
地位把剩余产品作为自己的私人财产，他们成
le shì zú de guì zú gè bù luò zhī jiān fā shēng zhàn zhēng shí fú lǚ
了氏族的贵族。各部落之间发生战争时，俘虏
jiù chéng le nú lì wèi guì zú láo dòng zhè yàng jiù xíng chéng le nú
就成了奴隶，为贵族劳动。这样，就形成了奴
lì hé nú lì zhǔ liǎng ge jiē jí shì zú gōng shè kāi shǐ wǎ jiě
隶和奴隶主两个阶级，氏族公社开始瓦解。

yǔ sǐ hòu jiāng wèi zhì chuán gēi le tā de ér zǐ qǐ jié shù le
禹死后，将位置传给了他的儿子启，结束了
shàn ràng zhì ér jìn rù shì xí zhì wǒ guó yě kāi shǐ le lì shǐ
“禅让制”而进入“世袭制”。我国也开始了历史
shàng dì yī gè nú lì zhì wáng cháo xià cháo
上第一个奴隶制王朝——夏朝。

读读写写



摧 毁 教 训
亲 切 感 激
剩 余 瓦 解



鲧为什么没有治好洪水？

商汤灭夏

yǔ sǐ hòu àn zhào shàn ràng zhì yīng gāi shì bó yì jì wèi
禹死后，按照“禅让制”，应该是伯益继位。

kě yǔ què bǎ wèi zhì ràng gěi le ér zǐ qǐ zhè ràng bó yì fēi cháng qì fèn
可禹却把位置让给了儿子启，这让伯益非常气愤。

bó yì dài lǐng yí duì rén mǎ qián lái gōng dǎ qǐ qǐ zǎo yǐ yǒu suǒ
伯益带领一队人马前来攻打启。启早已有所

zhǔn bèi qīng ér yì jǔ jiù jiāng bó yì dǎ bài le zhī hòu yě yǒu hěn duō
准备，轻而易举就将伯益打败了。之后也有很多

bù luò de shǒu lǐng fǎn duì dǎ pò shàn ràng zhì fēn fēn qián lái gōng dǎ
部落的首领反对打破“禅让制”，纷纷前来攻打

qǐ dàn dōu bèi qǐ dǎ bài le
启，但都被启打败了。

xià qǐ zài wèi qī jiān yì xīn zhì lǐ guó jiā tā bǎ guó jiā fēn
夏启在位期间，一心治理国家。他把国家分

wéi jiǔ zhōu fēn bié yóu tā de qīn xìn guǎn lǐ tā shè lì le gè
为“九州”，分别由他的亲信管理。他设立了各

zhǒng jī gòu bìng jiàn lì le jūn duì kāi shǐ duì bǎi xìng zhēng shōu fù shuì
种机构，并建立了军队，开始对百姓征收赋税。

qǐ sǐ hòu tā de ér zi tài kāng jì chéng le wáng wèi dàn tā
 启死后，他的儿子太康继承了王位。但他
 zhěng tiān tān liàn yóu wán dǎ liè wú xīn chǔ lǐ guó shì zhè shí dōng
 整天贪恋游玩、打猎，无心处理国事。这时东
 yí de shǒu lǐng yì duō zǒu le tài kāng de wáng wèi hòu rén chēng zhī wéi tài
 夷的首领羿夺走了太康的王位，后人称之为“太
 kāng shī guó tài kāng de dì dì zhōng kāng yòu lián hé le zhōng chéng xià
 康失国”。太康的弟弟中康又联合了忠诚夏
 cháo de shì lì jiāng wáng wèi duó le huí lái zhè jiù shì lì shǐ shàng de
 朝的势力，将王位夺了回来，这就是历史上的
 shào kāng zhōng xīng
 “少康中兴”。

gōng yuán qián shì jì xià jié zài wèi tā shì yí gè cán bào
 公元前16世纪，夏桀在位。他是一个残暴
 de jūn zhǔ zhèng rì huāng yín wú dù bù
 的君主，整日荒淫无度，不
 lǐ guó shì bǎi xìng shēng
 理国事，百姓生
 huó zài shuǐ shēn huǒ rè
 活在水深火热
 zhī zhōng xià cháo
 之中，夏朝
 yě kāi shǐ zǒu xiàng
 也开始走向
 le shuāi luò zhè
 了衰落。这



shí huáng hé xià yóu de shāng bù luò zài shǒu lǐng tāng de dài lǐng xià zhú
时，黄河下游的商部落，在首领汤的带领下逐
jiàn qiáng dà qi lai
渐强大起来。

tāng shì yí gè dé cái jiān bèi de rén tā céng tuī jiàn xián cái yī yǐn
汤是一个德才兼备的人，他曾推荐贤才伊尹
qù fǔ zuǒ xià jié dàn xià jié yī rán wú xīn guó shì zhǐ zhī dào xiǎng lè
去辅佐夏桀。但夏桀依然无心国事，只知道享乐，
hái tīng xìn chán yán jiāng yī yǐn gǎn zǒu le yī yǐn yú shì yòu huí dào shāng
还听信谗言，将伊尹赶走了。伊尹于是又回到商
tāng shēn biān bāng zhù shāng tāng chǔ lǐ shì wù
汤身边，帮助商汤处理事务。

shāng tāng shí zài bù rěn xīn kàn dào bǎi xìng shòu dào qān yā yǔ cán
商汤实在不忍心看到百姓受到欺压与残

hài yú shì jué dìng tuī fān xià cháo
害，于是决定推翻夏朝。

tā xiān shì miè diào le
他先是灭掉了
gē bù luò rán hòu
葛部落，然后

