

目 录

第一章 红领巾是鲜血染红的？（1）	1
第二章 红领巾是鲜血染红的？（2）	4
第三章 红领巾是鲜血染红的？（3）	8
第四章 七岁红领巾是鲜血染红的？（4）	11
第五章 学习计划有必要吗？	14
第六章 八岁艰难的求医之旅	21
第七章 恐怖的体罚和鬼	27
第八章 让人担忧的头痛病	34
第九章 艰难的求医之旅	41
第十章 激动人心的运动会	50
第十一章 望子成龙的邻居大哥	57
第十二章 九岁孩子眼里的家庭风波	68
第十三章 爱惜东西与吃救济	76
第十四章 老师教的就是对的吗？	80
第十五章 馋嘴虾的启示	91
第十六章 乡下遇险记	98
第十七章 早餐搬牛角	105
第十八章 孩子眼里的家庭风波	113
第十九章 十岁爸爸有了女朋友	120
第二十章 野蛮家长	126
第二十一章 遭遇校园小流氓	136
第二十二章 十五六岁受挫的少年心	143
第二十三章 受挫的少年心	151
第二十四章 再次来临的困境	161

第一章 红领巾是鲜血染红的？（1）

七岁红领巾是鲜血染红的？

“你想想看，我们戴的红领巾是用革命先烈的鲜血染成的。全国有那么多少先队员，得有多少血来染啊，得有多少革命先烈牺牲啊！真是太可贵了！”骁紧紧握着我的手，一种与他年龄不相符的愁绪语气，让我哭笑不得。

学习到底是为啥？

九月一日这天，秋高气爽，骁儿正式上学了。我起了个大早，为他做着上学前的准备。

陪伴骁儿走进校园时，已经过了报名的高峰时段，偌大的校园，仅有一楼的走廊上还摆着一张课桌，桌旁围着一圈儿家长和孩子，我们试探性地走了过去。

确实是报名处。眼前是一位三十多岁的女教师，正手捧花名册，操着一口纯正的普通话，核对新生报名册。骁抑制不住上学的兴奋劲，用力挤了进去，踏在老师坐着的凳子的横梁上，抓着凳子的靠背从后往前看。很巧，他一眼就认出了自己的名字。

报名很顺利。骁调皮、活泼的样子引起了老师的特别注意。

第二天放学后，骁一回来就喜气洋洋地对我喊道：“妈妈，我当班长了。”

“好样的。你告诉我，这班长是同学们选举的，还是老师任命的？”我先是竖起大拇指夸他，没等他回答就追问了一句。

“不是同学们选的，是余老师让我当的。”骁用略带异样的目光看着我。

“这是临时班长。现在同学们、老师都不了解你，干得不好的话就会撤职。对了，以前学前班的班长呢？”我把他拉到跟前，先进行解释再提问。

“她当副班长。上课时我喊起立！妈妈，你说我要怎么样才能当好班长？”骁说到“起立”二字时眼睛眯成了一条缝，看样子他对喊“起

立”的口令真是奢望了很长时间。紧接着的这句问话，显然怕一不小心就被人夺了去。

“撤职就撤职嘛，有什么了不起？吃自己的饭，管别人的事，又不拿工资。”我爹满面带笑挑逗他说。

“耶！”骁吐着长长的舌头。

“外公逗你玩的。当班长可以锻炼自己的胆量，也不只是喊声起立那么简单，还要学习成绩好，同学们不会做的题目你要会做。班长是协同老师管理好班级的助手，同学们在学校生活中遇到疑问和困难，班长就要去帮助他们解决，否则的话就没有资格当班长。当班长要热爱劳动，自己要不怕脏、不怕累，更要带头去做。当班长要讲礼貌，遵守纪律。总的来说，班上几十个同学都以班长为榜样，当好班长是件不容易的事。”我扳着手指头一点一点地说到这里，停下来看看骁的反应。

“妈妈，你说的这些我都能做到。”骁想了想，信心满满地说。

看得出，骁很想成为优秀学生，也非常珍惜班长的头衔，但为了这些目标，到底要怎么去做，他还并不十分清楚。

第二天开始，骁便对老师所说的每一句话言听计从。因为刚开始老师传授的知识点很简单，而且骁已经习惯了坐下来听我讲故事、站起来回答问题的学习方式，所以老师说的“上课要认真听讲，积极举手发言”这种要求，对他简直是种恩赐。他活泼好动，站起来可以伸展一下四肢；他多言善辩，回答问题可以展现自己。而多数同学没有那样的经历，站起来有时会脸红得不知所措，有时甚至本来坐在位子上想得好好的，站起来却忘了。

但在有些方面，他显然做得过分了。老师说：“下课不要乱跑。”骁就坐在凳子上不动，也不和同学们说笑戏耍，像乖乖兔一样守着方寸之地，将自己原本活泼好动的天性封存起来。特别糟糕的是，在老师的表扬下，他更加心花怒放，认为自己做得好，就硬着头皮坚持。

然而，人是群居动物，是要与周围环境相容的。同学们在羡慕他的同时也开始捉弄他。只要他下课不离开座位，调皮的男孩女孩就围

着他转来转去，吵吵嚷嚷，还乘他不备对他推推搡搡，东一下，西一下，你一下，他一下……

为了班长的头衔，想着老师的表扬，骁咬紧牙关坚持。他越是硬着头皮不去反抗，调皮的同学越是变本加厉，最后发展到明目张胆地去打这个“木头人”。这种日子过了十来天，骁终于忍不下去了。那天，我下班时，骁静静地坐在他的小房间里，我从窗前经过他也没有喊我，甚至我都不知道他是否在家。当我推开房门时，他跑了过来，一头扎进我的怀里哭了起来。

我茫然不知所措，赶紧用亲吻来抚慰他，把他紧紧拥入怀中，鼓励他说出受委屈的原因。

“他们总打我，天天都打我。”骁擦着眼泪说。

“他们为什么打你呢？”

“也不为什么，下课的时候我坐在自己的位子上，没有招谁也没有惹谁，他们疯疯癫癫地跑进跑出，这个在我头上打一下，那个在我背上捶一下……”

“为什么不告诉老师？”

“老师不在的时候他们才打，老师在的时候他们就跑了。”

“好，别哭。俗话说：‘人不犯我，我不犯人；人若犯我，我必犯人。’别怕！妈妈明天到学校去问问情况，让老师管一管。如果谁还打你，就要勇敢地进行自卫，别做受气包！”

把骁的情绪稳定好以后，我开始寻找原因：是不是因为语言不通？是不是人地生疏？我们所在的这个工厂是新中国成立初期的产物，三十多年的厂史，意味着这些孩子及孩子的父母都是土生土长的本地人，人际关系是内向的，那些孩子们一起上幼儿园，现在一起上小学，彼此都很熟悉。而我们是中途从远方迁来，没有亲戚，没有朋友，孤零零一家人，孤零零一个孩子……难道他没有适应环境的能力？似乎也不是那么一回事，他和邻居的孩子很亲密。那么，问题到底出在哪里呢？

我边干家务边思考。

第二章 红领巾是鲜血染红的？（2）

小学一年级那些简单的知识他早就熟悉透了，在我看来，如果没有年龄方面的制约，他完全有能力直接上二年级，所以这些天我也没有问过他的作业。

“骁，你上学上些什么东西呀？难道说老师没布置家庭作业？妈妈怎么没见你做作业？”

“我的作业在学校就做完了，只有一点点。给你看吧。”骁今天第一次把作业本递给我。

“骁，你在学校都干些什么？”

“读书啊！”

“课间休息时呢？”

“有作业我就做作业，没作业我就坐在凳子上。”

“坐在凳子上干吗？”

“不干吗？就坐着。……老师还表扬我，要同学们向我学习。”说到这里骁阴霾密布的面孔豁然开朗起来。

“为什么不和同学们一起玩？”

“他们说康德话，总是骂流氓话，疯疯癫癫的，我不喜欢和他们玩。”

“乖乖，那怎么行？康德话你不是听不懂呀。社会上总有人骂脏话，但不影响相互交流，那些低级趣味的语言不去学、不去说就行了。荷花从淤泥中长出来，却一身洁净而美丽，所以人们才赞美荷花出淤泥而不染。下课的时候不能只静静地坐在教室里，你呆呆地坐着，人家认为你老实可欺。”我终于明白了一些，接着劝他，“乖乖呀，如果没有老师的表扬，如果没有班长的光环，你呆呆地坐上两天，人家就会骑到你头上，把你当猴耍！要深入到同学中去，跟大家一起玩，搞好同学关系，作业可以回家再做，尽量不占用课间休息时间去写作业，休息好了才可以保证听课效率。”

“学校没有什么东西玩，就是你追我，我追你。”

“明天上学的时候你从家里带个球到学校去，上课的时候把它放在课桌下，下课就到操场上去拍球，也许同学们会和你一起去玩球。妈妈明天上午抽时间到学校去和老师谈谈，同学们就不会打你了。”

然而，当我把情况向班主任反映后，她瞠目否定说：“没有啊！阳骁是我班里最好的学生，上课举手发言特积极，一个问题我说一半他就举手了。下课的时候其他孩子都跑出去玩，他一个人坐在位子上不动，像个小姑娘，比小姑娘还乖。我天天表扬他，还让同学们向他学习。”

当老师说到这里时，我看了她一眼，内心深处有一种很强烈的冲动，想与她辩论一番。只是想起儿子还得天天跟着她学习，话到嘴边又咽了回去。

“不过，你今天来说这件事，我等会在班上说一下，也注意一下。”老师接着很温柔地说。

谢过余老师后，我反复思考一个问题：老师表扬的是不是一定要支持？下课的时间坐着呆若木鸡，难道就是值得学习的榜样？

下班时，我和骁在十字路口相遇。他远远地喊着“妈妈”，抱着球向我奔来。

“妈妈你真好。今天下课的时候同学们都和我一起拍球比赛，我们玩得好开心，上课铃一响，我们一起向教室里跑，没有人打我。”我们手牵手往回走时，骁用感恩的语气说。

“骁，你不能为了要得到老师的表扬而像个小女生。以后，下了课一定要到外面去玩，妈妈会抽时间到学校来查。如果看到你利用下课的时间做作业，或者呆头呆脑地坐在位子上不动，妈妈就要批评你。老师说你像女生那样乖巧，那不是好现象，不应该表扬！男孩就是男孩！要有远大的理想、健康的体魄、洪亮的声音，要勇敢，要坚强。你想想看，我们国家的法律规定：要保护妇女儿童、保护老弱病残。世界上除了女人就是男人，打仗需要男人，抢险需要男人，法律把那么多责任规定在男人身上，而男人却像女人，国家的将来怎么办？听

多了这种表扬，说不定将来会产生心理病态。前些时我看到一篇报道，一个男人要去做变性手术……”

“妈妈，什么是变性手术啊？”

“就是把小雀雀割掉。”

“啊，那不疼啊？”

“他自己愿意，疼死活该！我可不想你将来也变成这样！”

刚上学的那段日子，骁每天快乐地学习和生活着。班里搞了几次小测验，他的成绩都不错。过了没多久，问题来了。

每个班级里，都有些家里比较富裕的孩子。看着几个成绩不如自己的同学，经常拿着钱在教室里炫耀，从小贩处买来食品、饮料，吧嗒吧嗒地吃着喝着，很享受的样子，骁回家后困惑地问我：“妈妈，朋朋算术考试才九十五分，语文考试才九十分，他妈妈就奖他十元钱；我考试一百分，作业也全对，你为什么不给我奖励呀？”

在学校，考试只是检验教学的一种形式，成绩只表示某个学生对卷面内容所掌握的程度，并不代表一个人的能力。在学校读书就离不开考试，参加考试就会有分数出现，这些事在我看来是理所当然的。孩子考试成绩好，却要家长奖励，难道是为了家长去学习吗？

“你要什么奖品啊？”我瞟他一眼问。

我和建林的工资虽说不多，但我们的生活是很有计划的，对比我们的邻居和邻居的孩子，骁无论从精神上还是物质上，都谈不上匮乏。

“我也不知道。”

“来，你能不能告诉妈妈为什么要去读书，不去读书行不行？”既然他自己也说不出个子丑寅卯，没有具体的目标，我得引导引导他，减少他对金钱和物质的欲望。

“不行！不行！”骁摇摇头连连摆手，接着自己说，“上次小舅妈去给舅舅发电报，自己不会写字，找了很久才找到人代写呢。妈妈你说过，没有文化不方便，不读书将来去扫垃圾都没人要！不读书找不到工作，像街上一些人露宿街头，得不到好心人的资助，就只能去死！”

“是啊！小舅妈家里条件不好，没有机会上学念书，才会遇到那种困难。你现在有多幸福呀！爸爸妈妈就你一个孩子，穿的、吃的、玩的，一样一样都给你安排好，送你上学，除了学习没有什么事让你操心。可是，这种日子不是毫无止境的，总有一天，爸爸妈妈会像外公一样头发白了，老了，到时候说退休就得退休。退休的工资是很少的，到那时你已经长大成人，爸爸妈妈没有能力再养活你，你得自己工作，赚钱养活自己。到那时我们的国家已经实现四个现代化，现代化建设需要科技人才。没有文化你就找不到工作，没有工作你就没有生活来源，没有生活来源你就只能靠乞讨、靠别人施舍。那样的生活你能过吗？”

也许想到以前见过的乞丐和疯子，晓连声说：“我才不要那样！”

“我们国家有部法律叫《未成年人保护法》，法律把未成年人的法定年龄定在十八岁。这是什么意思？就是说等你长到十八岁，我们就可以不养你了。现在你还小，我们不能不养你，如果我们不养你，你可以到法院去告我们，我们就犯了遗弃罪。但是，等你到了十八岁，我们不养你，你就不能到法院去告我们了。因为你到了法律规定的自食其力的年龄！十八岁你如果考不上大学，就一定得养活自己。但是，你可以放心，如果你考上大学，爸爸妈妈一定会供你的，一定会给你提供学习所需的费用，包括生活费用。所以啊，你一定要搞清楚，读书的目的——首先是为自己，接着是为祖国，再接着是为爸爸妈妈。

“在学校里你如果不好好学习，从大处讲是对不起国家，国家花钱建学校供你们读书；从小处讲你对不起爸爸妈妈，我们辛苦工作赚钱供你读书；但最终对不起的是你自己。《白头翁》的故事你还记得吗？”

“白头翁不好好学本领，最后什么都不会。为了教育它的子孙后代就把一头白发传了下来，让子子孙孙记住它的教训。”晓会意地总结了故事的中心思想。

第三章 红领巾是鲜血染红的？（3）

“古人说：‘少壮不努力，老大徒伤悲。’就是说年少的时候不努力学习，年纪大了就只能空伤悲，没有人同情帮助他。还有啊，不要羡慕别人比自己穿得好、吃得好。因为大多数同学家的爷爷奶奶、外公外婆都有退休工资，他们不需要赡养。有的还是革命功臣，这些人的退休工资比我们的工资还高，还可以倒贴。我们家情况不同，外公没有工作，没有退休工资，他年纪大了种田种不动，妈妈要赡养他；奶奶是家属工，退休金很少，我们要补助她。还有啊，吃零食不好，吃惯了总想吃，好吃懒做是连在一起的，好吃的人千方百计只想着吃，不想着去干活。吃惯了零食的孩子就像大人抽烟成瘾，没有零食吃就会难受。特别是看着别人吃东西，心里痒痒的不是滋味。控制不住就会去偷钱买，被人发现就挨揍！就算他运气好不被人发现，那也是晚上睡不着，睡着了还会做噩梦，哪有心思去读书啊！成绩会越来越差，你等着看好了。”

“哇！妈妈，你是没看见，小贩婆婆的货篮子脏兮兮的，想着它都恶心，不知他们买了她的东西怎么能吃得下去！那天，朋朋要把从小贩婆婆那里买来的豆豆糖给我吃，我连忙跑开了。妈呀，我是绝对不敢吃那些东西的。”

“是啊！小贩婆婆只管赚钱，谁知道那些东西是否卫生，哪天吃出问题来就麻烦了。妈妈相信你并不是个馋嘴的孩子，也不会和别人比吃比穿。”

“妈妈，要比就和他们比学习，看谁的成绩好。”骁眨眨眼睛心领神会地说。

“这就对了。尽管家庭条件不同，钱可以有多有少。但每一个人都只有一个脑袋瓜子。少了是无头尸，多了是怪物。我相信骁会成为一个好学生！”我点头赞许。

明确了学习目的、放弃了物质奖励，但不等于放弃了精神鼓励。

在接下来的几次测验中，骁的成绩依然很突出、很稳定。作业本工工整整找不到擦过的痕迹，翻看起来有种赏心悦目的感觉。有一天

他面对墙上的挂历别出心裁地说：“妈妈，我现在规定：每考一个一百分就奖励我睡一个星期的大床。”

一年前，骁开始独自一人睡觉，但开心撒娇的时候又会回到大床来和我睡在一起，建林就由着他在大床小床上倒来倒去。

“你小东西想睡哪就睡哪，别耍花招！”建林抢在我前面笑着说。

“那不行！睡大床也算一种奖励，该我睡我就睡。”骁认定的奖品，既不想不劳而获，也不愿轻易放弃。

于是我说：“既然是奖励就不能由你说了算，标准要由我来定。”孩子的荣誉感也是值得提倡的。从前，他天天和我睡，一次紧紧的拥抱、一次亲吻、一个新故事都是一种奖励。现在他的要求只是要得到某种肯定，有什么不可以的呢？

“行！”骁眼珠子一转答道。

“这样，作业一百分不算。你想想看，天天都做作业，一天两个一百分，日子还不够用呢。小考一百分奖励跟妈妈睡一天，大考一百分奖励跟妈妈睡一个星期。”

“行！过期不能作废。”骁总想着给自己留下些选择的空间。

“行！得不到一百分就罚跟爸爸睡同样多的天数。”我开玩笑说。

“我不干！”骁跳起来强烈反对。

“李里！你无聊，跟老子睡就是受罚！老子又没得传染病。还有你这个小子，一天到晚鬼里鬼气，哪个想你跟我睡呀，一泡尿冲来，老子跑都跑不掉。”建林笑逐颜开地骂着。

十月底，我们家分了新居，搬家前厂里给我们放了几天假。这时，正值学校期中考试的复习阶段，骁每天上午十一点不到，下午四点不到，就跑回家和我们一起干活。而其他的孩子都按正常的作息间，有时甚至还回得更晚。连续两天后这一反常现象才引起我的注意。

“骁，你是不是在逃学呀！”第三天上午，我们往新居搬些东西，建林拉板车在前，我们在后面推，我猜测着转头问骁。

“什么是逃学呀？”骁不知所以地反问。

“逃学，就是逃避学习。每天别人还在上课，你就偷偷跑回家。”

“刚才这一节课是数学课，下面一节还是数学课。吴老师首先在黑板上讲，讲完了就发试卷给我们考。我做完了就交卷，老师看我全对，就这样子叫我回家、回家。”晓边说边学老师摆手让他回家的动作，接着茫然地说，“妈妈，这是不是逃学呀？”

“这不算逃学。逃学是明明知道还要上课，在未经老师同意的情况下偷偷地不去上课。”

“这几天都这样子，总是我一个人在操场上玩呀玩，他们在教室里写呀写，老师一遍一遍地说重做、重做！朋朋特想得奖，又总是做不对，昨天还急得哭了。那天，他和我说，小贩婆婆那里有三色奶油巧克力，还有健力宝。喝健力宝还有可能中八千元的奖。如果这次考试两门功课都能考九十五分以上，就可以奖二十元钱，九十分以上就只奖十元钱，九十分以下就不奖，他妈妈说的。他还说二十元钱可以买两块三色奶油巧克力、一瓶健力宝，还可以去玩半天电游，如果中了八千元大奖，他就可以天天去玩电游，天天喝健力宝。”晓眉飞色舞地描述着。

“还可以天天中奖！那些奖都待在那里等着他一个人！”建林顺着他天真奢望的思路取笑着。

“九十五分不是那么容易得到的。这次考试是期中考试，考试的内容要比平常多些。他一天到晚想着巧克力、健力宝、电游，根本没有心思去学习，九十分都会考不到。健力宝中奖的事门儿都没有，我们天天看报看新闻，那么多人买健力宝，根本没听说有谁中奖！”我接着建林的话分析。

我们一家人搬完家，期中考试也结束了。

“妈妈，今天下午开家长会，这是通知书。”晓的笑容像待放的花儿，蕊在心中隐秘着。我猜想他考得很好，有意不问他的成绩，瞅着通知书故意卖弄地说：“这家长是爸爸还是妈妈？”

“老师说爸爸妈妈都是家长，谁去都行。”晓掉进了我所设下的埋伏。

“好。那就让你爸爸去吧！”我知道他一定不同意，故意这么说。

“别，别。我的好妈妈，别让爸爸去。你自己去吧。我给你脸上涂脂抹粉可漂亮啦！我语文九十六，数学一百。班上第一，年级第一。你看，这是余老师奖的两个拼音本，这是吴老师奖的两个算术本，还有一支带橡皮的铅笔。这铅笔的橡皮可以拧动，单独使用，别的同学都没有。还有啊，朋朋语文只有七十九，数学八十五，老师念分数时他哇哇地哭。”晓既激动又感慨地说。

那些分数、排名，我一点也不感到意外，然而，他把自己的荣誉和我联系在一起，却使我诧异。

第四章 七岁红领巾是鲜血染红的？（4）

走进晓他们班的教室，在余老师的指引下来到放有晓的作业和试卷的位子坐下，四周都是陌生的面孔，无需和谁寒暄、搭讪，只能静静地翻看试卷和作业本。当教室扩音器中传来校长对一年级新生成绩的分析 and 通报时，余老师的脸乐得像盛开的花朵，我们目光相视，互相祝贺！陌生的家长们低语猜测，四周不断有目光向我聚来。

“班长阳晓，学习成绩第一，为咱们班争光。全年级二百来个学生，第一名在我班里，我也有面子。他工作负责又主动，热爱劳动，不打架，讲礼貌……”接着余老师眉飞色舞地又给予表扬……

我这才明白了儿子的话，他是想说，他以学习成绩为我争了光，并且相信我会为他感到自豪。

很多父母都想用物质奖励的方法来促进孩子的学习，殊不知，这种方法并不能让孩子走得更远。只有让孩子明白他自己的学习目的，对孩子进行精神鼓励，培养孩子的自觉性，才能让孩子学习越来越好，且保持这种状态。

家长会过后，有一天傍晚，晓背着书包回家。正当他兴冲冲地走出教学楼时，听到身后传来的一句话：“红领巾是用革命先烈的鲜血染成。”

这声音从某间教室里传来，晓也分不清是哪个班的老师在给学生讲。但有一点他可以肯定，这不是他们班的老师，听的人也不是他们班的同学。他们班就他一个少先队员。

骁提前入队，对这份来之不易的荣誉格外珍惜，每天睡觉前会把红领巾叠好，铺得平平的，早餐后才戴着它到学校去。只是他还那么傻呆呆的，我没有讲过的某些事，他仍然是分辨不清的。

听到那句话后，骁不由自主地摸了摸胸前的红领巾，一种从未有过的感慨从心头升起：“妈呀！怪不得它这么鲜艳夺目，原来是用革命先烈的鲜血染出来的啊！太可贵了！”这时，他忽然意识到自己在自言自语，有点难为情地看了看四周，还好，四周没有人。接下来他又想到一个问题：“一个革命先烈的鲜血能染几条红领巾呢？”

骁奔跑着回到家中，取下红领巾，小心翼翼地把它整理了好几遍，平铺着放在床上。他做完作业，检查了两遍，确认没有错误后跑到厂大门，两个门卫很严肃地瞅了他一眼，他只好等候在那里。

“妈妈！”当我的身影出现在办公楼一楼的门洞里时，他放开嗓门喊着飞奔过来，门卫却死死地拽着他不让其跨一步！

“急什么！”我跑步迎上去，门卫松开手。走出大门后，骁迅速拉着我的手往前奔。

“骁，你捡着什么宝贝了，分点给我好不好？”同事莉莉见他迫不及待的样子，微笑着问道。

骁没有吱声，继续朝前奔。我们来到医院门前，这里行人渐渐稀少。骁神秘地立在一棵松柏前，问：“妈妈，一个大人有多少血啊？”

“一个人没有多少血，大概就一脸盆。小孩子家干吗问这个？”我瞅了他一眼继续往前走。

“你想想看，我们戴的红领巾是用革命先烈的鲜血染成的。全国有那么多少先队员，得有多少血来染啊，得有多少革命先烈牺牲啊！真是太可贵了！”骁紧紧握着我的手，一种与他年龄不相符的愁绪语气，让我哭笑不得。

“我的小傻瓜！”我弯下腰去，微笑着亲亲他，解释说，“老师说的红领巾是红旗的一角，是用革命先烈的鲜血染成的，说的是红领巾的象征意义！这个问题妈妈以前没有跟你讲过，所以你不懂。这会你好好听着，妈妈慢慢给你讲。我们现在生活的这个国家叫新中国，是

一九四九年十月一日才成立的，才四十年的历史。她的执政党是共产党，有一首歌的名字叫《没有共产党就没有新中国》。难道说老师没教你们唱？”

“没有。妈妈，今晚你教我唱好不好？”

“好的。妈妈先给你讲这首歌的来历。旧社会的时候啊，人民生活在水深火热之中，农民没有土地，工人不是工厂的主人，人民不能当家做主。像爸爸妈妈这样年纪的人要没日没夜地给地主、资本家干活。吃不饱，穿不暖吃野菜树皮，冬天北风呼啸时穿一条破裤子。像你这样大的孩子也要给地主、资本家干活。夏天，你给地主婆婆、老爷太太摇扇子，放牛。他们吃饱喝足躺在床上睡觉，你饿着肚子给他摇啊摇。假如你打瞌睡把他热醒了，他就用脚踹死你，或者叫狗腿子用皮鞭抽你，放狼狗咬你！后来啊，日本人侵略我们国家，中国的大部分土地被他们占领，大批大批的中国人惨遭日本人的屠杀。我跟你讲过的南京大屠杀不就一次就杀死了三十万中国人吗？”

“我知道了。那时，中国共产党把那些人的血收集起来，留着给我们染红领巾！”晓自以为是地打断我。

“你真傻到了头。不许插嘴，听妈妈慢慢讲。日本人侵略中国的时候啊，共产党领导的红军就开始抗日救国。红军打日本的时候，前面一个人会举起一面大旗，这些你在电视电影中看过，他们的帽子上还有一颗红五角星，衣服上还有红袖章，所以人们就称他们为‘红军’……”

如果要完整地告诉晓，红领巾的象征意义由何而来，我觉得差不多要把近现代史复述一遍。这不是三言两语能讲完的，而且以我的水平，也只能挑其中较为熟悉的部分，简略地告诉他。“……新中国的国旗是五星红旗，它是革命胜利的象征，为了这个胜利，无数革命先烈付出了生命和鲜血，所以人们才常说，红旗是用革命先烈的鲜血染红的。做旗帜用的布原本是白色的，工人用符合要求的红色染料把它染成现在的颜色，并不是用革命先烈的鲜血去染出来的！革命先烈的

鲜血只是一种象征，她不是具体的。而红色染料它不是象征，它是具体的方法！红领巾是红旗的一角，所指的也是一种象征。”

“哦，红领巾原来不是从红旗上剪下来的呀！”骁扭过头来凝视着我，恍然大悟地说。

“唉！你真的傻冒尖了。”我发自肺腑地笑了笑，无限爱昵地亲亲他。接着说，“你也不想想，红旗那么大，难道说把她的四个角剪下来给你们系在脖子上？你什么时候看见过没有角的红旗飘扬？新中国成立四十年来了，难道说革命先烈的鲜血能留到今天？明天，你把杯子装上一杯水，一个月后你再去看看是不是还有那么多，早就让风吹干了……”

第五章 学习计划有必要吗？

星期天，一家人一起逛商店、逛公园、逛菜市场；一起选菜、洗菜、搓洗衣服、打扫屋子，祖孙三代打麻将。有时我和骁打牌、下军棋、讲故事，有时建林陪他下象棋。

尽管如此，因为骁做功课的速度很快，再加上我和建林的工作压力越来越大，陪骁的时间也越来越少，所以他依然有很多时间需要独处。我意识到，得重新寻找方法，来帮助他度过这些独处的时间。建林在阳台上吊了个米袋子，让他没事时练拳。我教他把自己假设成两半，左右手对峙下棋，左右手比赛拍球，有时他也会带上同学到家里来玩一阵。这些方法都对他打发时间有所帮助，但并不能解决全部问题。

虽然我们工作忙碌，但不能以此来作为推脱责任的借口。我经过观察、分析、对比，觉得现有课程很难再丰富他的思想，那些活动也占据不了他的日常行动。既然他精力过剩得太多，我就教他学会用拼音查字典，引导他通过查字典看课外书籍。

用字典看书是件很累的事，和听我讲故事无法相提并论。刚开始他很不情愿。他不用这种方法识字看书，我就不给他讲故事，有时只给他讲一半，像说书人一样在关键时刻吊住他，逼他去查字典接着往

下看。闲暇时我像看报纸一样翻阅字典，引导他按偏旁查字典按音序认字。这种方法功效很高，后来他竟能从字典的目录中读出字音来。

我们在欢乐中迎来了骁的第一个寒假。那是一个人们奢望已久的阳光灿烂的日子，骁从学校取回成绩通知单和“五好学生”的奖状后，带着一种浸透着无限甜蜜的笑容，把我拉进他的小房间，指着洁净的白色墙壁很坚定地请求道：“妈妈，你帮我把它贴在这里。我要把这面墙都贴满奖状，你说好不好？”

骁现在拥有一间七个多平方米的卧室，靠北。床的上方是阁楼，阁楼与床之间是高一米四、长二米二的白色墙壁。把奖状贴在这里，每天在荣誉的鞭策下进入梦乡，迎来新的一天。畅想一下确实能使人心旷神怡。

“蓬荜生辉！好的。”我接过他递过来的奖状，有种将其贴在中间的念头，因为在我看来，将整面墙贴满奖状几乎是件不可能的事。我拿着它在中段比划了一下，这时骁提醒道：“妈妈，靠边，按顺序。”

“这可不是件容易的事呀！吹牛可不成啊！”我重新换个位置，用一种将信将疑的语气说。

“以后，你叫我干什么我就干什么，叫我怎么做我就怎么做，这总行了吧。”

“不行。那你不成了机器人？机器人才一成不变地执行程序。机器人怎么能当五好学生嘛！盲目听话不是好孩子。《小马过河》中的小马不动脑筋，遇事不作具体分析。虽说一心想帮助妈妈，结果跑过来跑过去地浪费时间，本来可以一次搞定的事却三番五次才搞定。你现在是小学生，不是要抱的毛孩子。小学生应该有自己的思维能力，要自己拟订学习计划，然后去完成。再说帝王那么威严，还允许在外作战的将军不执行自己的命令。你不在妈妈身边的时候，妈妈怎么可能提前预料在你身边会发生什么事呢？外面的情况是不断变化的，要自己去观察和分析，要自己去判断和辨别。”

“妈妈，什么是学习计划？怎么订？你教我好不好？”

《小马过河》、“将在外，军令有所不受”这些思想理念，我给他讲过很多次，晓早已明白其中的道理。

“这样，妈妈暂时不说太多，就说现在。春节快到了，你爸爸想带你回去看奶奶，所以你得提前完成寒假作业。奶奶想你，你在奶奶家就不用做作业，好好陪奶奶玩几天。也没有必要把作业、课本、文具盒背着，搞得那么夸张。就带那本《儿童学诗五十二首》，我翻了翻，上面还有十首你不会，如果玩起来实在想学习，就让毛毛姑姑教你，把它学会。从明天起，你把寒假作业计算一下，用十天的时间把它做完，看看一天要做几页，这就是计划。我就说到这里，你自己去行动。”

“妈妈，我半天就完成了两天的计划。”第二天中午我刚跨入家门，晓就跑过来说，并用期待奖励的目光打量着我，而我没有一点想称赞他的表情。

“你玩了些什么？”在我心中，童年应该是丰富多彩的，学习只是一个方面。这也是我想要他明白的。

晓摇摇头，说他什么也没有玩，埋头做了一上午作业。

“这个计划完成得不好。妈妈讲的计划中有玩的时间。玩，对你来说是必不可少的。”

也许晓想到被囚禁在家中读书写作业的邻居大哥大姐，用百思不得其解的目光盯着我。

“你想想看，学校有上课下课之分。为什么不把几节课连起来上呢？为什么小学生课程少，中学生课程多？这里面有一些科学道理。大脑神经系统也有分工，各系统之间需要调节。就像家里的电视机不能总开着不关，电子元件会发热，不信的话，等会你去摸摸它的后面。热过了头就会烧掉，甚至起火爆炸。连续学习时间太长脑子会受不了。一次、两次问题不大，长期下去就会发闷，甚至嗡嗡作响、头昏眼花。那时，你再想学习就困难了。就像一根橡皮筋，你使劲拉它一次、二次，它不会断，不会马上失去弹性，但是你天天拉着，一刻也不放松，要不了十天、八天它就变长，也就是失去弹性。”