

My friends all over the world
我的朋友遍天下

青少年国际礼仪入门书

李素磊 著



广东人民出版社
花城出版社

乐做中外文化交流的青春使者(序一) 李耀君

中国历史上下五千年，是世界上四大文明古国之一。

中国疆域 960 万平方公里，堪称世界大国。

中国 13 亿人口，是世界的人口大国。

13 亿——是人手，也是人口；是优势，也是劣势……

论总量，我们的许多东西在世界上数一数二，有人因此而沾沾自喜；论人均，我们往往又落后于别人许多，我们应当居安思危……

当今世界的竞争，是人的竞争，是人的思想的竞争，是人的综合素质的竞争。中国要在这场全球竞争中保持优势，需要大力发展教育，需要用中华优秀传统文化教育青少年，也需要让青少年接受国际化教育。

“少年兴则国兴，少年强则国强，少年雄于亚洲则国雄于亚洲，少年强于世界，则国强于世界。”这是上个世纪之初近代启蒙思想家、教育家梁启超先生教导国人的。

今天，我们要培养中国孩子在世界上的竞争力，必须使孩子在学好中国的传统文化的基础上，培养孩子成为一个世界人，这是中国在国际舞台上掌握主动权的保证。

“十年树木，百年树人。”如同中国传统文化的教育和熏陶一样，一个孩子的国际化视野和全球思维方式的培养，以及国际通行礼仪的基本素养、行为规范的养成，也要从小抓起。

温家宝总理在研究制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》时指出：“认知应该是启发，教学生学会如何学习，掌握认知的手段，而不仅在知识的本身，有些东西单从老师那里是学不来的，就是人的思维、人的理想、人的创造精神、人的道德准则。”孩子的成长过程是家长不可替代，书本也不可尽说的，更多启迪的应该是孩子在“读万卷书，行万里路”的“知行合一”的过程中身体力行的实践和思考得出的。

中国青少年研究中心副主任孙云晓在其创作于上世纪末叶的报告文学《夏令营的较量》(1993年),可以说引发了一场中国教育的大讨论和大变革。这17年来我们国家的教育界的最大变化是,逐步把素质教育作为一个主体教育思想。然而,从思想认识到实践落实还有着相当长的一段距离。我们深切的感受到当今的应试教育与我们正在建设的和谐社会是多么的格格不入。

前不久新华网上的两条报道让有点良知和责任心的人触目惊心:
——国家卫生行政部门权威发布:中国青少年的身体素质连续十年下降;

——境外媒体称“中国是世界上拜金主义最严重的国家。”

一个是身体,一个是思想。我不知道人除了身体和思想还有什么?

有这样一个故事:一个人很穷的时候,立下誓言要去爱琴海。于是,他拼命地挣钱,买了一艘游艇。这时,他突然忘了要去哪里……

我们要去哪里?我们应该怎么办?

我们必须在青少年中加大中华优秀传统文化教育的力度,加强思想道德教育;同时借鉴国际上的经验,加强社会实践教育和综合能力的培养。假期“修学”是世界先进国家学生了解世界的“必修课”。现在中国许多学校、老师和父母都对夏令营(修学游)有了新的理解,尤其是在东南沿海地区,很多有条件的中小学已经开始到国外去做“假期修学”,让学生走出家门、国门,在离开父母无微不至的照顾下,培养自己的生活能力、社会实践能力、与人沟通能力,让孩子开阔视野,增长知识,增强独立自理的能力。

青少年是祖国的未来,也是世界的未来。青少年是国际文化交流的青春使者。广州亚运会开幕在即,广大青少年积极参与“我做亚运小使者,我为亚运添姿彩”活动。借此契机,我们可以加强引导中外青少年互相交流,在学习了解异国礼仪文化的同时宣传中国文化,促

进世界文化大融合，促进世界人民大团结，从而促进世界的持久和平、共同繁荣……

（李耀君，“和谐中国网”总编辑、北京师范大学兼职教授、《弟子规》现代修订者。他先后在全国各地许多党政机关、大中小学校、企事业单位、会议论坛等巡讲道德教育报告——《用道德力量应对现代社会危机》，反响强烈。）

文明的对话，从礼仪开始(序二) 信力建

李素磊博士准备在亚运前出版《我的朋友遍天下——青少年国际礼仪入门书》，邀请我写序，得知这是中国第一本以青少年在国际交往中必懂的通行礼仪书后很高兴，并为书的精彩内容所吸引，便欣然应允。更感动的是，她写书的初衷是源于到信孚慈爱院看望那些福利生之后，给她内心带来很大震撼，下决心把孩子的声音带到国际社会，这份教育理想和热忱实属难得。

中华民族一直是礼仪之邦，而礼仪是中华文化的一部分。任何一种文化都有其居中不变涵盖万有的核心价值，这种核心价值直接决定了这个民族的价值取向人格理想，所以称为“核心价值”。中华民族的文化，归根到底贯穿于“和”字，“和”也正是当今国际交流之间的主旋律。

所谓“和”，用现代哲学的话来说，就是“多样的统一性”。也即追求“和”，是追求一种多元的，允许不同的意见、不同的看法融合在一起的，允许求同存异，这才构成完整的画面。不同因素的综合调和，最后才能产生更好的结果，这个是“和”在中国哲学史上的意义。无论世界观、价值观和人生观上有多大的差异，都应该允许百家争鸣、百花齐放。

而要成“和”之天下，需要靠文明的对话和礼仪，只有相互消除成见，才能求同存异、和而不同，走近彼此的文化，了解彼此的历史。盛唐之所以兴盛，有赖唐朝政治开明、对外开放之功。在国际学者杜希德(Denis Twitchett)和芮沃寿(Athur F. Wright)为《唐朝的概

观》(Perspectives on the Tang)一书所写的导言中，他们曾经总结了唐朝为什么具有如此巨大的生命力，认为一方面可以归纳为唐朝的折衷主义(eclecticism)，即对前此四百年混乱的中国历史上生发的各种文化的整合统一；另一方面是它的世界主义(cosmopolitanism)，即对各种各样的外来影响兼容并蓄。盛唐文化之所以这样灿烂辉煌，重要的原因就是它对外来文化实行开放和吸收，并且与中国传统文化融会贯通起来。

胡锦涛主席曾说：“一个音符无法表达出优美的旋律，一种颜色难以描绘出多彩的画卷。”文明多样性是人类社会的客观现实，是当今世界的基本特征，也是人类进步的重要动力。历史经验表明，在人类文明交流的过程中，不仅需要克服自然的屏障和隔阂，而且需要超越思想的障碍和束缚，更需要消除形形色色的偏见和误解。任何意识形态、社会制度、发展模式上的差异，不应成为人类文明交流的障碍，更不能成为相互对抗的理由。而礼仪，在其中充当了世界开放融合的桥梁之一，学好国际交流礼仪将对当今的教育裨益良多。

从事教育多年，如何让教育更多地惠及国民，更好启迪民智，是我的终生追求。寄望通过李博士这本图文并茂、语言风趣、见解独到和知识丰富的礼仪书，让学生在教育中体验到快乐趣味，远离他们厌恶的填鸭式教育，让他们真正学有所得。相信此书的出版，将为教育真谛做出极佳的注脚和诠释。

(信力建，教育家、信孚教育集团董事长。21世纪教育发展研究院理事、广东省人文学会顾问、广州市白云区政协委员、中山大学及肇庆学院客座教授、凯迪企业家理事会会长、专栏作家。1989年创办信孚学校，至2010年，其一手创建的信孚教育集团共拥有幼儿园20所、中小学7所、老人院1所、慈爱院1所，学生上万名，教职员工上千名。)

缘起

从未来社会需求的角度做教育

视界不同，境界自不同。从孩子将来立足于社会的角度看，未来学预言，在 10 年后的社会里，人最重要的素质是“应变能力”。把对孩子的教育视线放长一点，从立足于“升学”转为立足于“社会”，教育的境界亦随之变换。

2007 年，我参加了在香港大学举行的“中港教育交流研讨会”。研讨会上，香港的一位太平绅士提出，未来学预言在 10 年后的未来社会里，人最重要的素质是“应变能力”。呼吁中港教育界人士为了对孩子的负责，必须加以重视，并在教学的过程中，加以培养。

作为广州教育代表团的发言嘉宾，我十分赞成太平绅士的提议；谈到“广州教育的国际化”这一主题，我认为理应加强对学生“应变能力”的培养。所谓“读万卷书，行万里路”，在条件允许并且保证安全的情况下，家长理应让孩子多走出去看看；事情经历多了，眼界变宽了，才能在多变的社会里，学会调整自我，学会镇定应变，适应不同的挑战。

从这一两年时起，我开始利用假期带着孩子们赴美国、澳洲等各国修学游。期间发生许许多多的趣事。

“我终于在早上 6 点成功上了厕所。”

在美国游学过程中，一个男同学告诉我，“老师，我昨晚 3 点就想上厕所，今天早上 6 点，我终于成功上了厕所。”

我十分惊讶：“为什么？这 3 小时，你在做什么？”

“我一直躲在卧室的门后。”

“为什么站在门后？”

“在和家里的五只狗战斗！家里养了 5 只狗，当我一开门的时候，10 只眼睛就像探照灯一样齐刷刷地射向我，紧紧地盯着我，我一看见就立刻关门。然后过了一会儿，我听不到动静，又把门开一条缝，那 10 只眼睛又齐刷刷地盯着我，我又急忙关门。我和狗对峙了足足 3 个小时，一直到 6 点，Homema（寄宿家庭的妈妈）起床做早餐，我终于成功上了厕所！”

“你累了一晚，那5只狗也累了整整一晚。”

我笑着告诉这位男同学：“在美国，狗是家庭成员，是主人的亲密伙伴。你只要友善地对待他们，他们就知道你是主人的朋友，就不会把你当贼了。今天下午和 Homema 一起回家的时候，尝试和他们打个招呼：‘Hello, boys and girls’！这样就没事啦！”

“知道了！”男孩欣喜地应着。

“但是为什么昨晚要上厕所呢？睡不习惯吗？”我问。

“因为昨晚9点，寄宿家庭让我们吃雪糕，美国雪糕很好吃，我吃了满满的两碗，还想继续吃呢！”男孩回答。

“在国外，夜生活并不丰富多彩，重视家庭生活，一般人下了班就会回家。9点左右通常是晚饭后的聊天时间，一家人习惯围在一起，边吃雪糕边聊天边看电视，家庭气氛可谓非常的浓厚。因此吃雪糕只是意思意思，增添一下气氛而已，可不是让你当饭吃哦！而且中国人的肠胃受不了一次吃太多的雪糕。”

“知道了。”男生爽快地应着。

其他同学听了都哈哈大笑。

像呕吐物一样的早餐，像鸡食一样的晚餐！

澳洲游学过程中，一位女同学娇声娇气地投诉：“老师，这早餐像呕吐物一样，晚餐像鸡食一样，好难吃啊！”

“什么呕吐物？”我十分不解。

“就是用碗装着酸奶酪，然后在上面加水果、玉米片、粗粮混在一起，我把它比作呕吐物是不是很形象？很有想象力？”女同学得意洋洋地说，“还有那晚餐，把那些青菜粒、胡萝卜粒、青豆子、卷心菜粒混在一起，没有油，没有盐，在微波炉里加热2分钟就拿出来上桌了，像极我家在乡下的农场里喂鸡吃的鸡菜……”女同学继续滔滔不绝，“老师，我怎么觉得在中国做鸡的待遇也真不错了！回去以后，我要去鸡场告诉它们，能在中国做鸡真是福气！每天享受世界一流国家的国民饮食待遇，你们真要好好做鸡！”

同学们顿时捧腹大笑。

我把同学们召集起来，告诉他们，中国和外国饮食的评价标准不一样。在中国，饮食要“色、香、味”俱全；但外国的饮食却是讲究营养结构的均衡，是一个量化的标准。比如：每个成年人/孩子每顿饭的蛋白质需求量是多少？纤维素需求量是多少？碳水化合物需求量是多少？维生素，矿物质需求量……还有，在烹饪的手法上，他们认为应该尽量少破坏蔬菜本身含有的维生素、纤维素等营养成分，这样的饮食方式是对身体最有益的。你们就当在中国西餐厅吃蔬菜沙拉、果粒酸奶就好了。

“出门在外，总不能把家里的保姆、厨师带上吧。”我笑着说，“和你们讲一个小故事，话说有人对苏格拉底说，有个人出去旅行，回来没有长什么见识。苏格拉底说：‘想也是，因为他把自己带去了。’每次旅程，我们都应该把自己固有的习惯、思想存放在家里，带上一个空的思想行囊，尝试接受新的事物。

游学的长度，是你们父母的钱包决定的，游学的宽度是由老师的眼光决定，游学的深度是由每一个参加游学的同学自己的心灵决定的……”

与孩子们游历各国的旅途中，我跟他们一起探讨各种问题，从学校到社会、从国内到国外。记得有一次我们谈起如今的大学毕业生找工作的事情，大家立刻以《西游记》里的人物作比喻讨论起来。如果大学毕业，唐僧、孙悟空、猪八戒、沙僧、白龙马五个同学一起出去找工作，谁最抢手？如果自己去创业，谁更容易成功？大家各抒己见。

没有白龙马，可以换宝马。

沙僧就是老好人勤杂工呗，那是一辈子蜗居的蚁族类。

猪八戒就是个老江湖类的人。每天一副心满意足的样子，大事有师兄顶着，小事又有沙僧干。师兄师弟谁不听话，就去向师傅告状，自己生活自得其乐，只要跟着大部队走就是了。既不担什么风险、压

力，又不受苦受累。师傅就是领导，老猪又会讨领导欢心。每天优哉游哉！

能成一番事业的，看来还得是唐僧，孙悟空。

唐僧可谓品学兼优的好学生，学富五车，还精通各国语言。不然也不会深受各级领导赏识，获得奉命前去西天取经。

唐僧如果没有遇到孙悟空，这一路上，别说九九八十一个劫难，三难之内就被骗去煮来吃啦！

为什么唐僧总是被骗呢？唐僧是个好孩子，他的个人阅历、经历简单，一直在佛堂里念经，是一个读书成绩优异，深受如来佛等各级领导赏识、值得信赖的好学生。小唐同学一直生活在“充满爱”的环境下，内心总感到这世间的事，如同佛堂经书里写的“人性本善”，“慈悲为怀”。为什么这样品学兼优，被如来佛钦定的人要成佛，就是我们现在要成为成功人士，成就一番事业，还要经历九九八十一个劫难的社会实践磨练，才能修成正果？

因为再深厚的佛学知识也不能代替千变万化的现实生活。唐僧读万卷经书，再走万里路，要历千般事、万般苦，才能成为一位成功人士。

我怎么觉得大家好像唐僧？

品学兼优的好学生、乖孩子，只怕出社会以后，也像唐僧一样，一次又一次地被骗，但你们未必像唐僧那么幸运，能遇到孙悟空这样的徒弟来逢山开路，遇水搭桥。

还是像孙悟空那样好，能助唐僧西天取经，自己也能成为“战斗佛”，就是战神，成就他人的同时也成就自己(WIN-WIN 的双赢格局)。孙悟空能有这种本事，和他的学旅生涯的锻炼是分不开的。他从花果山出发，东渡瀛洲求学开始，上至天宫，下至地狱，跑去龙宫讨金箍棒，游历各处长见识、到各处拜名师学本领、广泛结交各路朋友，按我们现在时髦的讲法，就是孙悟空在千年前就环游世界了。看来我们现在的游学是古已有之啊！

孙悟空去游学，孔子去游学，孙中山去游学，邓小平也去游学……这些创造中国历史的划时代人物，都是从小就出外浸咸水回来的。(就是从海外求学、工作回来的)。

孙悟空并不是到处游山玩水，写个“孙悟空到此一游”就罢了，而是交游广阔、自身苦练 72 变的功夫。不仅结识观音菩萨、托塔天王、哪吒，而且吃蜈蚣的鸡精、会灭火的铁扇公主也是他的朋友……真是天朝地府、四海之内皆兄弟！身怀绝技而且样样本领皆精通！

老孙果真是好学生！

老孙的金睛火眼，有一眼就能看穿妖魔鬼怪的本领，成就老孙“天上、地下、人世间有什么是我老孙没见过的？想骗俺老孙？！门都没有！”的底气。小唐同学面对的问题，很多是老孙在读书期间就遇到过的 case(事件)，所以骗不过老孙。

那首先得老孙去过很多地方，见过很多事情。遇到问题、危机时，能急中生智，想出办法，找对人帮忙。能练就老孙的本领，还怕没工作？就算自己做老板，也没有什么能拦倒他。

那是！

那老孙为什么还要跟着小唐同学干？自己去取经就好了！

像你这种想法就是“过河拆桥的做法”。老孙被五指山压了 500 年，不是小唐同学救他，你现在可能还能在五指山下看到一只猴子。小唐同学对老孙有救命之恩。这是德行问题，此恩不报，老孙成佛，是一票否决制。德才兼备，以德为先。

老孙就算辅助小唐同学完成取经大业，再实施自己的抱负，成就自己的大业，也行。急啥？“精得像猴一样”，这美猴王，也深知他和小唐同学合作，一起成就的是千秋万世的大业，不是他老孙带着花果山的兄弟们做家族生意一样就能做成的。老孙是知己知彼、合作共赢的典范。学学老孙好榜样！

大家你一言，我一语地讨论着。

其实。这里面已经有太多的人生道理了！

我们大家从幼稚园开始，到大学毕业，少说也读了 20 多年的书，总得把自己往“孙悟空”的方向培养吧。不然，像小唐同学一样，在佛堂读了 20 多年经书，出来社会后又在社会大学再学习 20 年，该退休了。

怪不得现在的毕业生难找工作。对社会的认知，基本是从“0”开始，老板是请人来干活，又不是做义工领养孩子回来供书教学。老板可不是老妈、老师。老妈养我，老师教我，但老板没有这个义务。我们现在叫人才市场。这人才市场和菜市场，道理是一样的。就像我们去菜市场买菜常看到的一幕，卖菜的阿姨会招呼“靓姐，今日的青瓜好靓，来两斤啦！”我们就像那被挑选的青瓜。买菜的人就是用人单位，当然选择“又便宜又靓”的。

我们的孩子们，20 多年如一日的学习生活，每天就是从家里到学校两点一线的生活，再加上周末的补习就是三点一线，平时能够交流的就是家人、谈得来的同学，算算手指，顶多 10 个人。就像唐僧在佛堂念经的生活一样，做一天和尚敲一天钟。将来走出社会时，如果不是观音菩萨派了个孙悟空来帮他，他如何能战胜那么多的妖魔鬼怪，获得事业成功？

那是唐僧好命，碰上个孙悟空帮他。

与其祈求命运将派一个孙悟空来帮忙，不如趁早把自己培养成一个孙悟空！

现在的游学，就是像孙悟空那样去各处游历、学习、拜师、广交朋友，感知世界的变迁，积攒自己的能力。

我感觉自己像《音乐之声》里的女老师，带着孩子们游历各国，在这个过程中，从未来社会需求的角度引导他们，让孩子有机会用自己的眼睛去看，用自己的心去解读，用自己的脚去丈量，在行万里路中感知这个世界，建立自己的世界观、价值观，从小结识世界各国的朋友，相互了解、学习，理解彼此的文化、礼仪、习俗，并把这些实实在在的生活片断，原汁原味地记录下来集结成册。

复旦大学校长杨玉良说，教育的真谛就是：“在教师的指导下，教会学生独立思考的能力。”教育不仅仅是简单地拓展知识面，而是教会你一种综合而独立的思考能力。我们要告诉学生主导未来世界的文化是什么，然后教会他们独立思考的能力。这就是我希望做的事情。

前言

像杰克一样成为拯救“潘多拉”星球的魅影骑士

最近一段时间，世界各国的男女老少都在热议一部电影——《阿凡达》。《阿凡达》讲述了人类力图去开发、征服“潘多拉”星球，影片中主角杰克、格蕾丝，这些需要去潘多拉星球的人首先需要学习潘多拉星球的语言 NA VI 语，学习潘多拉星球上“纳威人”的礼仪、习俗，让地球人能得到潘多拉星球人的认可。如果不懂得那个社会的行为准则，就会像杰克刚登上潘多拉星球的时候那样被野兽追赶。随着杰克越来越了解、熟悉潘多拉星球的文化、礼仪，杰克越来越能够发挥自己的智慧、才能，最后成为拯救“潘多拉”星球的魅影骑士。

这个故事，让我想到这本《我的朋友遍天下——青少年国际礼仪入门书》里，讲到的随着全球化的进程，不同国家打交道的机会越来越多，生活在国际化时代的孩子们，他们的整个读书阶段，就像是生活在“以考取高分为标准”的读书人体系里。而现实生活是急速变化的“全球市场导向”的社会体系。如果把我们的“读书人”比作影片里的地球人，而“现实社会”比作潘多拉星球，如果我们不懂得现实社会的行为准则，就会像杰克刚登上潘多拉星球的时候那样被野兽追赶。

所以，我们的孩子除了关起门来学基础知识以外，还要打开门来学习成为“世界公民”。在走出社会以前，要像杰克、格蕾丝那样，先学会社会学的语言、礼仪、习俗，学习、了解不同国家的人的生活方式和思维方式；在这个过程中，中外孩子相互学习交流彼此国家的文化、礼仪、习俗，让社会人认可读书人是自己的一分子。将来长大成人后，才有可能像杰克一样，成为拯救“潘多拉”星球的魅影骑士。

把孩子培养成世界公民，是孩子持续成长、保障未来的唯一法宝

“世界公民”(Citizen of the World)的内涵是指“公民”在全球化(globalization)下的产物,“公民,是指具有一个国家的国籍、根据该国的法律规范承担义务和享有相应政治经济权利的自然人。”随着国家边界的开放,国家公民就变成了世界公民,具有公民意识的人即具有对社会和国家的参与意识的人。

孩子的“可持续发展(Sustainable development)”,是注重孩子长远发展的成长模式,指既满足提升学习成绩的现实需求,又不损害孩子长远发展、满足其需求的能力,是科学发展观的基本要求之一。

事实上,急速转型期的孩子,是在各种观念、伦理、礼仪冲突、交织在一起的环境下成长起来的。

据《广州日报》2010年4月21日C1版《我们的高中生为啥不会说话了?》,广东轻工职业技术学院副院长林润惠谈到:“一年一度的高校单独招生很快又开始了,最大的感受是我们的高中生好像不会说话了。首先是学生基本礼仪的欠缺。多数学生进了面试室见了老师连打招呼都不会,不会说你好,面试结束时不会说谢谢,离开的时候不会说再见。再者,从对内容的掌握来看,反映出相当部分的学生不太了解国内外发生的大事,也不了解发生在身边的小事,知识面窄,临场发挥力差,应变能力不足,心理承受能力弱。基于不会口头表达,许多笔试成绩不错的考生在面试这一关就过不了,与高校失之交臂。”

每年来高校招聘学生的企业,对一些学生的口头表达都不甚满意,学生不被企业录用,其实与其有密切的关联。三、四年的高校生涯,会部分改善学生的口头表达能力,但别把在中小学就应做好的事硬要塞到大学完成;况且基础不好,也别指望在大学有多大的长进,包括家长在内也是有责任的,越早关注,学生越早得益。

“I am a citizen of the world”(我是世界公民)——这是人类历史上最响亮的声音之一,这样的声音穿越时间的隧道而经久不衰,放在今天,则更见它的现实意义。

中山大学袁伟时教授给今年传媒系毕业同学题为“以世界公民的眼光审视一切”的临别赠言提出：“有没有现代公民的基本素养，这是大学毕业生合格与否的首要标志。专业知识要不断更新，公民素养的养成和安身立命基点的坚守，更是不可能一劳永逸。”1492年哥伦布远航到达美洲，开启了世界市场逐步形成，地球逐步走上一体化的漫长而无法拒绝的过程。五百年来，世界各国和地区盛衰沉浮，无不取决于是抗拒还是适应这个进程，这是伴随血与火的惨烈过程，优势文明迅猛提升的过程。20世纪以来，这个过程更是充满文明与野蛮的纠缠，令人惊心动魄！离开对这个基本态势的体察，不可能对世界、国家和民族的命运做出比较准确的判断。“我是谁？”千古一问，最佳答案何在？我是有自由思想、独立人格的公民，是视野宽阔的世界公民。

《我的朋友遍天下——青少年国际礼仪入门书》是一本关于孩子在异国城市真实生活的日记。所谓“三军未动，粮草先行”，在这个国际社会加剧转型的背景下，国际社会交往越来越频繁，我们应该给每个孩子的能量贮存袋里，装什么品种的粮食？配备什么装备？才能让孩子在将来走向社会“出征”时，信心满满，有备而战呢？

借亚运在广州举办的因由，一个回到妈妈家乡的有广东血统的混血儿女孩，和有幸参与省教育活动中心主办的“我为亚运添姿彩，我做亚运小使者”的国际青少年交流项目，通过中外孩子的交流、互动的真实生活体验故事，能带给孩子、家长、老师一些启发，未雨绸缪，有目标、有条理、有系统地塑造孩子们成为“世界公民”的价值观、世界观，培养通行礼仪，规则，让孩子拥有作为世界公民的自信、知识、能力。

鸣谢

此书是一个真实的生活记载。我，一个平凡的广州女子，适逢亚运在广州举办的“千年一遇”的不平凡，在许多中外朋友的帮助和支

持下，完成此书。在此，表示深深的感谢。如果因为疏漏而漏掉了任何人的名字，我深表歉意。

文字是当下的记载，因亚运即将在广州召开的契机，书中所采用的照片来自广州育才实验学校的陈启同学和东风东小学苗淇媛同学接待来自澳洲的女孩 Olivia 的广州游历，和参与益升教育机构“2010 我为亚运添姿彩，我做亚运小使者”的全体老师同学们赴澳洲游学活动。尤其是育才实验学校、广雅实验学校、香江中学的师生。他们的游学经历、故事，真实地展现了生活在“全球一体化”大时代背景下与时俱进的当代中国青少年的风貌，展现了当代中国青少年在“读万卷书，行万里路”中关心家事、国事、天下事的“世界公民”的责任感。感谢大家的积极参与和全情投入。在此，感谢全部参与的老师、孩子。

感谢有前瞻性、远见卓识的广雅实验学校、育才实验学校、香江中学的校领导，他们“不让一个老师、孩子落后于时代”的教育理念，让我深受感动。

感谢澳洲布里斯班 Forest Lake College 的 Sally 及全体老师和工作人员的精心安排，Rob and Helen, 小兰及全体寄宿家庭的家长对孩子的细心照顾。

感谢澳洲澳洲黄金海岸 All Saints Anglican School 的 Michael 的热情接待和介绍。

感谢澳洲阿德雷德的 Olivia 和她的爸爸、妈妈 Anna (Shao Hua) 和 Neil Pearce, Lea Morgan、Richard Moore、RosalyN Norris、Neil Pearce、Shao Hua (Anna) Pearce、Jenny Jin、LiLy 的建议和款待。

感谢澳洲阿德雷德 St Aloysius College 的 Barary 的热情接待和介绍。

感谢澳洲悉尼 Access Student Service Centre 的 James Zhong 周到的安排。

正是这些澳洲朋友们的友好热情、通力合作，让此次游学之旅精彩而完满。

感谢香港城市大学的中文系研究生 Joyce 协助图片的拍摄。

感谢香港王祝万先生一家真诚的友谊和建议。

感谢 IISA Sharp 著的书《Australia》给予的参考。

感谢广东信孚教育集团信力健董事长让我们体验了广州的农庄生活，参观了信孚慈爱院和不遗余力的相助。

感谢信孚慈爱院的张院长，她对残疾儿由心而出的“爱”，让我心灵震撼。

感谢广东致信药业集团魏平董事长，让我们品尝“药食同源”的盛宴。

感谢侨谊留学机构张德林总经理全家人的支持和帮助。

感谢我的博士导师澳洲悉尼科技大学杨径青教授，总能给我写作思想的点拨、指引。

感谢本书的责任编辑林宋瑜博士，在我提出此书的构思后，给予万分的支持和鼓励，在写作过程中一路同行；感谢花城出版社的领导和工作人员的支持与配合，让此书能以“与事件同期播报”的速度发行，让这个故事故有机会可以和更多的孩子分享。

感谢和谐中国网的热诚帮助与推介，他们是传播和谐理念的重要窗口。

感谢广州益升教育机构全体工作人员周到、细致的工作。

正因为遍天下的朋友共同怀抱“不让一个孩子落后于时代”的理念，鼎力相助，让我充满激情、感动和感恩之心创作出《我的朋友遍天下——青少年国际礼仪入门书》。

谨对以上人员表达我深深的谢意！

上篇：广州行主人公：1. 澳洲妹：一位在澳洲土生土长的 16 岁混血儿

2. 羊城通：一位在广州土生土长的 12 岁女孩

3. 老兄：一位从北方来广州的 15 岁男孩

00 我的朋友遍天下 My friends all over the world 迎接澳洲妹，
接风洗尘

一位在澳洲土生土长的 16 岁女孩澳洲妹，爸爸是澳洲人，妈妈是中国广东人。妈妈对她说：“澳洲的总理陆克文是澳洲人，能说流利的中文，还是个中国通，对中国方方面面的东西都了解。你是澳洲人、也是中国人，你要学好中文，了解中国文化，多交中国朋友。你回到中国，还会看到许多新奇的东西。亚运会就要在广州举办了，是广州建城 2200 多年来头一回，妈妈从内心感到激动。因为在亚运会时，全亚洲的人都会关注广州，一起见证这个瞩目的盛事。