

# 师德颂

主编 余凤满

汗水浇开桃李红  
红烛精神扬天下  
十年树木千人赞  
年华似水任流逝

枝繁叶茂舞春风  
光华势焰耀天穹  
百载成才万代崇  
不悔痴心为师翁





责任编辑/ 雷绍锋

封面设计/ 吴 极

[Http://www.techbook.com.cn](http://www.techbook.com.cn)

武汉理工大学出版社发行部

电 话: (027) 87394412

87383695

87384729

传 真: (027) 87397097

ISBN 978-7-5629-2601-6



9 787562 926016 >

定价: 52.00元

# 师 德 颂

主编 余风满

武汉理工大学出版社  
武汉

**图书在版编目(CIP)数据**

师德颂/余风满主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2007.10

ISBN 978-7-5629-2601-6

I. 师… II. 余… III. 文学-作品综合集-中国-当代 IV. I217.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 153825 号

出版发行:武汉理工大学出版社

地 址:武汉市武昌珞狮路 122 号 邮编:430070

<http://www.techbook.com.cn> 理工图书网

印 刷 厂:武汉理工大印刷厂

开 本:787×960 1/16

印 张:26.5

字 数:525 千字

版 次:2007 年 9 月第 1 版

印 次:2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1—800 册

定 价:52.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请向出版社发行部调换。

# 《师德颂》编委会名单

主 编 余风满

副主编 宋玉枝 程济民 陈 玲 唐福生

## 前 言

《师德颂》文章的征集和结集出版,是加强校园文化建设的一项举措,是“树师表、扬师德、铸师魂”的重要活动之一,也是我校师德建设的又一项丰硕成果。

教师是塑造人类灵魂的工程师,是科技文化知识的传播者,是人力资源开发的先锋队,他们肩负着培养社会主义建设者和接班人的伟大历史使命。当今时代,生产力的竞争就是科技的竞争,科技的竞争就是人才的竞争,归根到底也就是教育的竞争,而教育竞争的关键在于教师的综合素质。

为了进一步倡导尊师重教的社会风尚,弘扬辛勤耕耘、无私奉献的园丁精神,学校工会下发的“关于征集‘扬师德、铸师魂’主题文学作品的通知”,得到了全技师生员工的积极响应,在短短的三个月时间内,收到通讯、诗歌、散文、报告文学、师德铭言共三百余篇,表明了广大作者对师德建设的强烈呼唤及热烈响应。

教师的职业平凡而伟大,作者用许多优美的词语来赞颂教师。教师是园丁,在祖国的百花园中默默地耕耘,把宝贵的精神财富无私地奉献给社会;教师象春蚕,为了下一代茁壮成长,吃的是桑叶,而奉献的却是五彩的绸缎;教师如红烛,用生命的火花燃烧自己,照亮别人;教师是人梯,让学生踏着自己的肩膀,攀登科学的高峰;教师似梅花,报春不争春,待到山花烂漫时,她在丛中笑。

作者是语言矿藏的冶炼师,是形象思维的创造者。在撰写的每篇佳作中,作者以其凝练工整的语言美,抑扬顿挫的音乐美,声情并茂的韵律美和思辨奇妙的意境美,赞颂教师业绩,讴歌园丁精神,这对每位教师都是莫大的鼓舞、激励和鞭策。

由于编者水平有限,对作品内涵的领悟难免肤浅,编排也许会出现偏差,因此敬请读者批评指正。

承蒙作者积极赐稿,以及各方人士的大力支持,本书得以正式出版,在此一并致谢。

编 者

2007年7月1日

## 目 录

|                        |      |
|------------------------|------|
| 通讯.....                | (1)  |
| 大师之境.....              | (3)  |
| “多心”辅导员赢得学生满怀感恩.....   | (5)  |
| “TEACHER”教授——陈敬华 ..... | (7)  |
| 灯 .....                | (10) |
| 努力做好身边的每一件小事 .....     | (12) |
| 辅导员的独白 .....           | (14) |
| 工作楷模 学子慈父 .....        | (16) |
| 根基于朴实的美丽 .....         | (19) |
| 奉献母亲一样的爱 .....         | (21) |
| 德艺双馨铸名师 严爱相融育英才 .....  | (23) |
| 极具亲和力的老师 .....         | (26) |
| 平凡的岗位 不凡的业绩 .....      | (28) |
| 平民书记 .....             | (30) |
| 朴素平实背后的不平凡 .....       | (33) |
| 授人以渔 拓展自我 .....        | (35) |
| 人性的脊梁 .....            | (39) |
| 散发馨香的人格魅力 .....        | (42) |
| 我的“小柯”老师 .....         | (44) |
| 说说我们的班主任 .....         | (46) |
| 特殊的一课 .....            | (48) |
| 他们就是我的孩子 .....         | (50) |
| 严谨治学·名师风范 .....        | (52) |
| 善待灵魂 .....             | (56) |
| 用勤奋包装成功 .....          | (58) |



|                         |       |
|-------------------------|-------|
| 我的老师王雪飞 .....           | (61)  |
| 理育四海 桃李天下遍芬芳 .....      | (63)  |
| 学生心中的好老师 .....          | (68)  |
| 为了桃李芬芳 .....            | (71)  |
| 期待这个班级更好的未来 .....       | (76)  |
| 一半锋芒 一半温婉 .....         | (78)  |
| 言传身教让学生走稳人生每一步 .....    | (80)  |
| 为伊消得人憔悴 衣带渐宽终不悔 .....   | (82)  |
| 和他们一起我很快乐 .....         | (86)  |
| 真水无香 .....              | (88)  |
| 真心面对 .....              | (90)  |
| 执着的追求 .....             | (93)  |
| 孜孜不倦 为学生耗尽点滴心血 .....    | (95)  |
| 我只愿他们都好 .....           | (97)  |
| 在学生的成长中 我的生命得到延续 .....  | (100) |
| 微笑着构建数模桥梁 .....         | (104) |
| 心系幼儿 情牵幼教 .....         | (107) |
| 笑看风清云淡 默植韵雅芳香 .....     | (109) |
| 言传身教育“桃李” .....         | (111) |
| 钟情育桃李 桃李满天下 .....       | (114) |
| 乐做人梯通大厦 甘当绿叶托红花 .....   | (117) |
| 严行积功夫 细微出真知 .....       | (121) |
| 我们的辅导员 .....            | (124) |
| “三严”治学 育人为本 .....       | (126) |
| 我们亲爱的老师 .....           | (129) |
| 用行动诠释“人类灵魂工程师”的称誉 ..... | (131) |
| 我们眼中的班主任 .....          | (135) |
| 谁是最可爱的人 .....           | (139) |
| <b>报告文学</b> .....       | (143) |
| 木兰之歌 .....              | (145) |



|                      |       |
|----------------------|-------|
| 散文.....              | (179) |
| 那阵芳香 飘在心中.....       | (181) |
| 爱心雄心事业心 铸德铸才铸师魂..... | (183) |
| 老师的魅力.....           | (186) |
| 如书般的老师.....          | (188) |
| 绿叶情怀.....            | (190) |
| 吹面不寒杨柳风.....         | (191) |
| 不能忘却的人.....          | (193) |
| 当老师不亦快哉.....         | (195) |
| 人民教师礼赞.....          | (197) |
| 跟着他成长.....           | (200) |
| 师情颂.....             | (202) |
| 感谢恩师.....            | (204) |
| 亘古不变的师魂.....         | (206) |
| 馆员情怀.....            | (208) |
| 弘扬师德 铸造师魂.....       | (209) |
| 师德建设 为师者人人有责.....    | (211) |
| 教师颂.....             | (213) |
| 另一扇家门.....           | (214) |
| SHE .....            | (216) |
| 绿叶情怀.....            | (218) |
| 自述.....              | (220) |
| 四月感言.....            | (223) |
| 永远绽放.....            | (225) |
| 内心真挚的呼喊.....         | (227) |
| 平凡的岗位 执着的追求.....     | (230) |
| 平凡且伟大着.....          | (232) |
| 平静的脸孔.....           | (233) |
| 你应当向我道歉.....         | (234) |
| 不老的情怀.....           | (236) |



|                  |       |
|------------------|-------|
| 人间四月天·····       | (238) |
| 全面育人 润物无声·····   | (240) |
| 山情·····          | (242) |
| 师魂·····          | (244) |
| 有一种感动·····       | (246) |
| 记忆·····          | (247) |
| 老师 水一般的境界·····   | (248) |
| 感悟师魂·····        | (250) |
| 那年夏天·····        | (253) |
| 师恩难忘·····        | (255) |
| 思念·····          | (257) |
| 师德今说·····        | (258) |
| 桃李不言 下自成蹊·····   | (260) |
| 我写我师·····        | (262) |
| 我眼中的大学老师·····    | (264) |
| 师魂赞·····         | (265) |
| 漫漫为师路 任重而道远····· | (266) |
| 记录老师的速写本·····    | (268) |
| 唐僧是个好老师·····     | (270) |
| 赞红烛·····         | (273) |
| 责任·····          | (275) |
| 因为有你们·····       | (277) |
| 永远的眷恋·····       | (279) |
| 用生命书写美丽·····     | (281) |
| 园丁的赞歌·····       | (282) |
| 远航的指路明灯·····     | (284) |
| 任是无人也自香·····     | (285) |
| 给老师敬礼·····       | (286) |
| 师爱 师魂·····       | (288) |
| 仰慕·····          | (292) |
| 无须想起亦不会忘记·····   | (294) |



|                  |       |
|------------------|-------|
| <b>诗 歌</b> ..... | (297) |
| 那一年.....         | (299) |
| 七律·园丁颂.....      | (301) |
| 不再言谢.....        | (302) |
| 祖国的脊梁.....       | (304) |
| 春华秋实赞老师.....     | (306) |
| 春雨叹.....         | (307) |
| 风划过的痕迹.....      | (308) |
| 奉献.....          | (310) |
| 告别讲台.....        | (311) |
| 红烛颂.....         | (312) |
| 火焰.....          | (313) |
| 火柴天堂.....        | (314) |
| 记华夏学院的体育老师.....  | (316) |
| 寄东风.....         | (317) |
| 教师颂.....         | (318) |
| 江城子·理工教师意气扬..... | (320) |
| 九月金秋.....        | (321) |
| 教师颂.....         | (324) |
| 坎坷路上的“神明”.....   | (325) |
| 铿锵玫瑰.....        | (328) |
| 老师赞歌.....        | (329) |
| 历史的传承者.....      | (330) |
| 献给我的老师.....      | (333) |
| 绿叶情浓.....        | (334) |
| 美丽.....          | (337) |
| 拿什么感谢我的老师.....   | (338) |
| 蒲公英与大地的故事.....   | (340) |
| 致理工老师.....       | (342) |
| 我的老师刘淑筠.....     | (344) |



|                  |       |
|------------------|-------|
| 绿叶颂              | (345) |
| 身影               | (347) |
| 因为               | (349) |
| 七律·教师            | (350) |
| 师德是什么            | (351) |
| 师恩如水             | (352) |
| 七绝·更待来年报冰心       | (354) |
| 两个温柔的字眼          | (355) |
| 师之信念             | (356) |
| 师魂               | (357) |
| 七律·恩师写照          | (359) |
| 师意               | (360) |
| 师赞               | (361) |
| 师德永铭             | (364) |
| 赤赤教师魂 拳拳学子心(外二首) | (365) |
| 阳光               | (367) |
| 献给老师的歌           | (368) |
| 他们               | (370) |
| 我却不能             | (372) |
| 无题               | (373) |
| 渔家傲·当教师有感        | (374) |
| 教师礼赞(外二首)        | (376) |
| 春雷·礼花·庆会         | (377) |
| 心里话              | (379) |
| 吾师颂              | (381) |
| 赞美与怀念            | (382) |
| 职责               | (384) |
| 致老师              | (386) |
| 烛言               | (388) |
| 子夜的灯光            | (389) |
| 园丁颂歌             | (392) |



|                   |       |
|-------------------|-------|
| 最可爱的人.....        | (393) |
| 做衣.....           | (394) |
| 忆秦娥·师魂.....       | (395) |
| <b>师德铭言</b> ..... | (397) |
| 师德铭言.....         | (399) |
| <b>插图五幅</b>       |       |
| 插图一.....          | (38)  |
| 插图二.....          | (128) |
| 插图三.....          | (201) |
| 插图四.....          | (327) |
| 插图五.....          | (375) |

---

# 通 讯

---





## 大师之境

化工 0602 焦占磊

先做一些平常事,然后做大事。

先做一个平凡人,然后做大师。

很多人都听过那句经典的“大学者,非大楼谓也,有大师谓也”之语,他们带着这句话,以为进了象牙塔,就会接触到大师。然而,进来后的结果往往是失望。

因为他们觉得,大师站得太高,仅能够瞻仰而已,难免感到失望。

而事实是,并非大师站得太高,而是我们离大师太远。

韩愈在《师道》里说得好,“师者,所以传道授业解惑也。”高中的老师偏重于授业与解惑;大学的老师,我觉得,则应该侧重于传道,传立世修身之道,传做人做事之道。于此,大学才可称其大;于此,老师才得称为大师。

初识张老师,还是在去年的九月十日。

丹桂飘香的金秋时节,我告别父母,只身来到江城的理工大,开始我的大学生活。

在人学名册的负责人一栏,我知道了自己的辅导员叫做张月金;在学姐的指引下,我知道了这个并不太高的山东汉子就是我今后四年的辅导员。

张老师曾说,从未当过老师,也没想过会当老师;而我们却成了他的第一批学生,而且也许是最后一批。当时看到这一句,不禁心有所动——生平一直在做学生,而这,也许是我最后一次做学生。在冥冥的安排中,我们相聚于此,除了缘分,还有什么?

缘结于此。

初识之后,我被安排做所在班级的临时负责人,是以工作中有了更多的接触。

然后便是人学教育,人学教育之后便是军训,军训之后便是正常的基础课程。

大学,渐渐揭开她真实的面纱,将她的容颜展现在我面前。

而我却渐迷失。说话没有架子,做事严守分寸,时时考虑学生的所思所



想,这是老师的样子吗?直率的同学更以“导员”称之。平易近人以至于斯,这是我所不曾接触到的。

为了工作的方便,张老师把他的小灵通“借”给了我。我的粗心,在不到两周的时间就遗失了它。心中惶恐不安,不能释怀,张老师听闻,一句“这么快就帮我处理啦”?玩笑似的话语,不是安慰,胜似安慰。

和张老师一起,吃过两顿饭,都是他在请客。

忙的是工作,聊的是生活,吃的是大米。

他说,当年他们班吃散伙饭的时候,喝得酩酊大醉,对此场面再没有一丝印象,除了一个躺在桌子底下的人的那一句:我的杯呢……?张老师笑言,有机会我们拼一下酒如何?

我大笑。

在笑声中隐约看到了自己的明天。

并不是“醉时同交欢,醒后各分散”的别离,那只是成长的痕迹,他告诉了我他的,我自然会想到我的。

化工学院,我所在的这一届,共二百余人。同学们对他,褒贬不一。很多人认为他太过严厉,以至于苛刻。在我看来,是因为他们会错了大学的意,以为大学是一个可以放松的地方。

为什么一定要求书写自己的大学规划?为什么对考勤抓得如此之紧,让同学们觉得不近人情?

所谓不在其位,不谋其政;金无足赤,孰能无过。

在其位者,又当如何?过而改之,又当如何?

张老师还是一副学生的样子,褐色的眼镜遮住了大半部分脸庞,衣着朴素到很少变化,军训唱歌可以完全不在调上,整天不停地忙着琐碎的事情。

然而平凡的事,是否就阻碍了我们看待大师的目光呢?

不是的。

大师从来就不想站那么远,只是,我们不敢想大师可以站得如此之近。

以一个朋友给张老师的留言作结,“我们这二百多号人跟你混了”。

至今思之,犹热血澎湃也。