



教育部人文社会科学重点研究基地中央民族大学中国少数民族研究中心丛书  
中央民族大学“985工程”二期建设中国当代民族问题战略研究哲学社会科学创新基地项目

经典学术对话丛书：民族学人类学系列

张海洋◎主编

Jingdianxueshuoduihua

minzuxuerenleixue

minzuxue  
mingjiashirentan

# 民族学 名家十人谈

congshu

xilie

邸永君◎著

民族出版社

十年寻访沐高华  
论道求实境无涯  
学子后昆当努力  
真金出自浪淘沙

ISBN 978-7-105-1014



9 787105 1014

定价：28.00



教育部人文社会科学重点研究基地中央民族大学中国少数民族研究中心丛书  
中央民族大学“985工程”二期建设中国当代民族问题战略研究哲学社会科学创新基地项目

**经典学术对话丛书：民族学人类学系列**

张海洋◎主编

**民族学**

**名家十人谈** 邸永君◎著

民族出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

民族学名家十人谈/邸永君著. —北京: 民族出版社, 2009. 6  
(经典学术对话丛书·民族学人类学系列)

ISBN 978-7-105-10143-6

I. 民… II. 邸… III. 民族学—社会学家—访谈录—中国—现代 IV. K825.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 109951 号

## 民族学名家十人谈

---

策划编辑: 倩 男

责任编辑: 朴雪梅

封面设计: 晓玉工作室

出版发行: 民族出版社

社 址: 北京市和平里北街 14 号 邮编 100013

电 话: 010-58130038 010-58130046 (编辑室)

010-64224782 (发行部)

<http://www.mzpbs.com>

投稿邮箱: [gongqianlan@sina.com](mailto:gongqianlan@sina.com)

印 刷: 北京佳顺印务有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月北京第 1 次印刷

开 本: 640 毫米 × 960 毫米 1/32

字 数: 172 千字

印 张: 7.125

定 价: 28.00 元

ISBN 978-7-105-10143-6/K · 1807 (汉 986)

---

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

## 营造慎终追远的学术生态和学人心态

中央民族大学中国少数民族研究中心承蒙民族出版社编辑龚黔兰博士纽约稿源，有幸向学界推出“经典学术对话丛书”之民族学人类学系列。海洋作为学界晚生承蒙中央民族大学校长陈理教授之聘，尸位中心本届主任，应邀为本系列丛书系序，实为僭越穿凿事也，既诚惶诚恐，又深感荣幸。

中央民族大学中国少数民族研究中心是教育部为繁荣中国哲学社会科学而在国内高校设立的人文社会科学重点研究基地之一。业内人士恒言其地位相当于国家的自然科学实验室，其使命犹有过之。它在今日中国与“211”和“985”两大学术工程一起，构成支撑高水平大学的三个鼎足。教育部在普通高校创建人文社会科学重点研究基地的目的，就是为了给不同学科院系的学者提供一个交流互动、研讨创新的空间和校际、国际学术交流平台。迄今为止，本中心是国家民委直属高校唯一的此类基地，也是少数民族研究领域唯一冠名“中国”的基地。本基地的主干支撑学科就是民族学人类学。

民族学人类学都是通过研究文化来理解人性和民族特点，促进不同文化中人互敬互惠以求共同繁荣的学科。如果一定要在两者之间作辨析，那么民族学是欧洲大陆传统学术体系中的（文化）人类学，人类学则是英美体系创新的民族学。在当今中国，民族学是侧重应用研究的人类学，人类学是侧重基础研究的民族学。舍此之外无达诂。

有人认为中国民族学专事少数民族研究，此解大谬。须知

客观的中国只有人类和文化多样性，没有民族之分。主观的中国虽然从来有民族文化差别，近现代中国且把民族分野廓得更清，但有识者言及中国民族关系特点，仍必曰你中有我我中有你，谁也离不开谁。庸见者以此为官腔大话，其实这才是中国民族关系的真情常态。现实生活中有人不谙此理引喻失类，甚至要按国民的民族籍贯来判断其对国家的亲疏和对社会稳定的珍惜程度。这不是私衷浅见就是别有用心，其言虽然耸听但其心可诛，其行祸国殃民，其用必使国无宁日民不聊生。一些地方近来所发生的重大社会冲突事件，就是这类偏见所致恶果的冰山一角。国家对此应坚决拨乱反正，树信去疑，迅速填平社会改革赤字，否则再多的维稳手段也只能是扬汤止沸和锯箭杆之类的皮相之举，断然没有釜底抽薪之效。中国人要在全球化时代和开放社会的背景下求个长治久安，就必须把自己理解和看待多元文化和少数民族的心态放平，视角摆正，把关于发展的哲学从社会发展史转到文化生态学上来。为了实现这样一场深刻的观念更新和视角转变，大家必须像党中央号召的那样，好好地学习民族学、人类学、社会学、宗教学和政治学，还应加上历史学和艺术学。

大家都要学民族学、人类学、社会学、宗教学、政治学和艺术学，但这些学科本身及其作业者又是怎样的一种生态和心态？笔者因涉世不深出道不久而不敢妄言。但前事不忘后事之师，多看学科中人的嘉言懿行总是有益无损。读者手上的这套丛书，就是学界前沿高手访谈先贤后生所得的真经。本系列的每一部书，都以精练优美的语言文字和举重若轻的访谈风格，展现本学科前辈学人们的才情、知识和风范。如果说专著展现的是专家对某一领域的系统见解，那么这几部访谈录呈现的则是星系的璀灿。各书内容梗概如下：

## 1. 邸永君著：《民族学名家十人谈》

本书收入中国社会科学院民族学与人类学研究所副研究员、科研处长邸永君博士访谈中国十位著名民族学家的记录。他们是王钟翰、林耀华、宋蜀华、陈连开、秋浦、刘凤翥、阮西湖、道布、照那斯图和爱新觉罗·瀛生。其中有几篇的访谈对象已经作古，因而更显弥足珍贵。书中还有每位受访者的照片与情况简介，因而不仅能展示中国民族学的历程，同时也可作为有志学人的重要参考资料，对于迈进民族研究领域的初学者更有导向作用。海洋认为这是本系列最有学科史价值者。中央民族大学校园幸与社科院民族学与人类学研究所共享，校内师生因而能不时地得见邸君其人并蒙其赠书，海洋瞻其颜貌读其书，潜然似有古意，大不同于浮躁今人，不知读者当作何想。

## 2. 孙淑玲等编：《白庚胜文化遗产保护访谈录》

白庚胜哥是纳西族，文学的双博士获得者，目前任中国文联书记处书记、党组成员。他的双博士学位之一取自中央民族大学，因而是海洋校友。本书收集了白哥《话说端午》、《少数民族主要传统节日》、《留住我们文化的根》、《和谐文化建设访谈录》、《文化主权与国家安全》、《保护西部文化的多样性》等55篇文章，从不同角度展示了他对包括少数民族文化在内的中国文化遗产保护的总体设计思路、理论探讨、战略思考和具体实践及其社会意义。白哥皮肤甚黑，讲话粗声大气，望之不似学人，唯才情确有过人之处且极能打动人心。他的专业见解对于中国深化文化遗产保护和推进文化遗产事业都大有参考价值。作者之一孙淑玲女士是北京戏曲职业学院教员，显然如同笔者，亦是白哥粉丝一族中人。

### 3. 廖明君访谈：《多维视野中的文化对话——中青年学者访谈录》

本书收集的访谈录概有《传史诗的误读——朝戈金研究员访谈录》、《中国文化精神的本体论阐释——刘士林教授访谈录》、《中国简帛学：走向世界的民族之学——邢文教授访谈录》、《传统节日与非物质文化遗产保护——萧放教授访谈录》、《迎接神话学的范式变革——叶舒宪教授访谈录》等19篇，因其兼备新老学人，覆盖多门学科而极富价值。

### 4. 廖明君访谈：《多维视野中的艺术对话——中青年学者访谈录》

本书收集的访谈录有《艺术起源学研究 with 当代人类学美学的学科建设——郑元者教授访谈录》、《走向田野的艺术研究——方李莉研究员访谈录》、《传统音乐与非物质文化遗产保护——杨民康教授访谈录》等24篇，其总体特点是雏凤清于老凤声。

这两部访谈录的访谈者廖明君研究员是广西壮族著名学人，现任广西民族文化艺术研究院院长，兼广西非物质文化遗产研究中心主任，《民族艺术》杂志社社长、总编辑。海洋至今虽无缘与廖公谋面，但从友人凉山彝族巴莫姐妹处知其人雅好艺术，兼通民族学人类学，长于壮族研究，志在发展壮学。廖公的这两部书稿，当与其工作和交游有关，有心人哉。

龚黔兰博士组约的书稿中，本来还有北京大学段宝林教授所著之《神话与史诗》文集，此书是整理分析中国口传文化的大手笔，对民族学人类学亦极有参考价值，唯因文集与访谈非类，且段先生更为前辈，所以单行出版，海洋在此一并推荐，读者幸留意焉。

行文至此才想到本序言的题目应为“营造慎终追远的学术生态和学人心态”，其用意端在推动中国社会主导思想从社会

发展史到文化生态学的转型，同时吁请国人面对近年民族关系警钟长鸣的现状，重新认识中国国情，力戒浮躁功利之心和棒斧崇拜之信，多做兴灭继绝持颠扶危，厚德载物贞下启元的善行义举，多为中国的多元文化和中国人的认同锦上添花而不要火上浇油。悠悠万事，唯此唯大，克己复礼，此其时也。古语云：书不尽言，言不尽意，谨述所感，以表区区。

是为序。

张海洋

2009年7月9日

## 自序

一个伟大时代的标志应当包括学术的繁荣，而学术的繁荣不应只是表面的轰轰烈烈和声势浩大，更重要的是其严谨的风气和合理的布局。学术风气的形成非普通人所能为之，必仰仗学术界的决策者之精心筹划和强力引导，且必然受到社会大环境之剧烈影响，正所谓“四海皆秋色，一室难为春”，其事体至大，似不敢轻易置喙；而在学术布局方面，诸学科之翘楚人物和科研管理部门的负责人当是责无旁贷，不然则有渎职之嫌。笔者以为，欲于此方面有所作为，其学力、眼界、襟怀尤其其是使命感十分重要。

自1999年起，我受《中国民族研究年鉴》编辑部之托，开始撰写《著名学者访谈录》，先后采访了当代著名历史学家王钟翰、著名民族学家林耀华等多位学术大家。从他们忆及的成长经历中，我发现其成功具有一个共同点，就是他们均有幸遇到了极富学术战略眼光的大师为其规划研究领域，指定发展方向，设计学术道路，创造成长条件。且若非有诸位大师当年之远见卓识，当今诸学科之构建或许是另一番情景，而王、林等诸先生亦或许因暗中摸索而难有所成。

例如王钟翰先生的恩师洪煊莲先生（1893—1980），早年留学美国，入哥伦比亚大学专攻历史学，获硕士学位，回国后长期担任燕京大学教务长兼历史系主任，唯以中国史学之发扬光大并走向世界为平生所愿。洪先生的具体做法是：首先要建立历史学科的学科规范并推进科学研究方法之形成；其二是用

现代方法编纂引得（Index）即索引，形成大型系列工具书，以便将中国浩如烟海的史籍重新分类排列，以资利用；其三是要发现和培养一批掌握现代史学方法的新型史学家。众所周知，历史学在中国有着悠久的传统和独特的研究方式，是“国学”的重要组成部分。但传统的中国史学在理论框架、学科规范、研究法则等诸多方面显得模糊不清，随意性、主观性有余，严肃性、客观性不足。虽然像“乾嘉学派”之考据方法带有一定的科学成分，但也只是于微观角度于不自觉之中与现代科学研究方式有类似之处而已。从广义上讲，将中国传统史学定义为“史科学”亦不为过。洪先生于此状况深引为痛，决心予以更张。先生在攻读研究生时，接受了严格的西方式的学术训练。他推崇美国当时流行的史学研究法，并将其归纳为“5W”方法。据王钟翰先生回忆：“洪先生开宗明义，指出史学研究无非是搞清历史的人物、时间、地点、原因和过程等五大要素，即 Who、When、Where、Why、How。研究任何历史问题，皆须沿上述五条线索去追查，从而发现问题、分析问题、解决问题。”寥寥数语便揭开了传统史学的神秘面纱，变歧途亡羊为曲径通幽。接下来便是成立燕京大学引得编纂处，筹措专项经费，延聘专门人才，针对中国传统检字法繁琐、互歧之现状，于1930年创立“中国字度撮法”并先后编辑、出版了经、史、子、集各种索引64种，81巨册。在此过程中，编纂处形成了较为规范的编纂程序，即选书、选本、钩标、抄片、校片、标号、稿本、格式、校印、撰序。因程序严密，故而使得如此繁杂的工作忙而不乱，井井有条。然后则是发现并培养一批新型史学人才，并结合他们的特长和兴趣为之确定研究方向。如安排郑德坤研究考古，齐思和研究先秦，瞿同祖研究秦汉，周一良研究魏晋，王伊同研究南北朝，杜洽研究唐代，冯家昇研究辽代，聂崇岐研究宋代，翁独健研究元代，田

农（继综）研究明代，房兆楹、王钟翰研究清代。其强大的弟子阵容覆盖了中国古史之全部断代，大有将百代汗青尽收囊中之气势，一支现代史学编队就此崛起。同时，洪先生认为，欲治中国史学，必当以西学为参照，只有眼界开阔，中西对比，方能获得真知。否则，作茧自缚，闭门造车，终究难成大事。故而成立哈佛—燕京学社，使推荐众弟子赴哈佛大学深造成为制度，让他们有机会开阔思路，获取新知。众弟子亦不负师恩，皆刻苦自励，学成归国后，在各自的领域里多有建树，成为当代史家阵营中璀璨的群星。

再如林耀华先生的恩师吴文藻先生（1899—1983），早年留学美国，专攻社会学，获哥伦比亚大学博士学位，归国后任燕京大学社会学系教授兼系主任。他立鸿鹄之志，以“将民族学、人类学、社会学中国化”为己任，并意识到此项事业成功之关键在于能否发现和培养出一批优秀人才以作为学科之股肱。为此，吴先生制定了宏大的学术战略。归纳起来可分为三大步骤。其一，要在林立的学派、众多的学说中选出一种最为先进者作为构建本学科之基础，再吸收其他学派之合理成分，并让其生根于中国固有的学术土壤之中，从而建立中国自己的学科体系，并使其不断成长完善。他经过反复比较，认定“功能学派是社会人类学领域中最先进，而亦是现今学术界最有力的一个学派”，“现代社区的核心为文化，文化的单位为制度，制度的运用为功能”，因而确定以社区研究为突破口，逐步构建中国自己的民族学、人类学、社会学学科体系。其二，必须发现并培养一批可造之才，此辈不只是一定要具备一定的天分，更重要的是对该学科有浓厚的兴趣并矢志不移。很快，便将一时之俊彦集于门下。其中包括费孝通、林耀华、瞿同祖、黄迪、郑安仑、李安宅、李有义等。其三，统筹规划，扬长避短，尽可能利用各种优势和资源。首先是针对学科发展要求，将所学

理论用于实践，进行大规模田野调查。在选点和选人的问题上，尽量照顾到时空因素，并考虑到各位学生的籍贯、特长、偏好等多种因素对调查结果的影响。如遣费孝通赴江苏江村调查乡村经济问题；林耀华赴福建义序调查宗族组织问题；黄迪赴清河调查村镇结构问题；郑安仑赴福建调查侨民问题；李有义赴山西徐沟调查社会组织问题等。上述大规模田野调查的开展，使社区研究蔚然成风，促进了学科恢弘气象之形成。吴先生对诸弟子之调研报告逐一进行认真修改，积极推荐，为将这些成果公开发表创造条件。这样既促进了学科建设，又增强了诸弟子的兴趣和信心。这批成果大都成为传世之作，至今仍具有重要的学术价值。另外，吴先生十分注重为人才的成长创造条件。由于当时国内学术环境相对较差，加之民族学、人类学乃舶来品而并非本土学问，故而将推荐弟子赴欧美深造作为培养人才之首选途径，且就派何人赴何国、何校，就教于何人，均有周密考虑。例如，荐李安宅先入美国西部加州伯克利学院，师从美国历史学派创始人博厄斯之得意门生克娄伯、罗维，再入美国东部耶鲁大学人类学系，师从著名语言学家萨皮尔；荐费孝通赴英国伦敦大学经济学院人类学系，师从著名功能学派大师马林诺夫斯基；荐林耀华赴当时在学术界影响如日中天的美国哈佛大学人类学系，师从著名学者胡顿、科恩；荐瞿同祖、冯家升赴美，师从著名学者魏特夫。上述弟子大都于学成后回归祖国，成为学界栋梁之才，亦使我国民族学、人类学、社会学得以对国外学术精华兼收并蓄，融会贯通，其发展态势如日出之阳，充满勃勃生机，为学科建设奠定了坚实的基础。尽管此后遭遇日寇侵华、独尊苏联、十年浩劫等种种磨难，上述学科仍能起死回生，并在近二十年得到长足发展，实得益于吴先生当年之运筹帷幄和高瞻远瞩。而吴门弟子影响至今仍如日中天，成为学界一道亮丽的风景。

回顾二位宗师当年（20世纪20—30年代）所处环境，正值中国学术界之既迷茫而又活跃的时期，各种思潮此伏彼起。王钟翰先生形容之为“或以复古为口号，或以疑古相标榜，或致力于传统本位文化之复兴，或倡导以西方新学对中国文化之改铸，各张一帜，重镇并立，一时异彩纷呈。”二位先生能心如磐石，深思熟虑，架起融会中西学术之桥梁，其贡献是不言而喻的。就根植于自身传统之中的中国的历史学而言，不引入西方现代史学学科规范和方法，就无法使其成为科学而走向世界；就作为舶来品的社会学、民族学而论，若不能使其扎根于中国原有的学术土壤，与中国传统学术找到最佳契合点，就无法结出中国化的学术果实而在中国立足。正由于以二位先生为代表的一代大师的筚路蓝缕，才使得中国现代学术略显气象，初具规模。引水思源，感慨良多。

历史的继承性使新一代学人具有高于前人的起点，我们各方面的条件之优越、信息之丰富、眼界之开阔、交流之顺畅、手段之先进，胜之数十年前不可以道里计。随着全球一体化的演进，中西学术交合领域更加扩展，新兴学科层出不穷。就学者而言，正所谓“大有作为”之际遇。以致当今学术界“大师”如云，“博导”林立，高论迭出，著述山积，几令人眼花缭乱，目不暇给。众“大师”亦熙熙攘攘，少有闲暇，华发苍颜，疲于奔命。而数十年后，能真在学术史上留下深深痕迹、被后人所称道嘉许者能有几人，恐怕诸公自己也是心知肚明。古语云：“见贤思齐”，多一些深谋远虑、求真务实、自甘寂寞，少一些浮躁炒作、虎头蛇尾、穿插游击，似是当今诸位“大师”所应劳神之事；反过来讲，能否真正被后人称为大师，而不是得领风骚于一时的昙花，或是华而不实的次品，就在于自身所作所为是否经得起时间的冲刷和检验。倘若有一批真正的学术大师能彪炳学术史册，那真是时代之大幸。

前人的宝贵经验值得借鉴，大师的治学精神需要弘扬。时至当前，我已完成了对十位民族学大家的访谈，现收集成册，一并奉上，竟无暇虑及词不达意之谓也。

邱永君

戊子孟冬于京华

# 目 录

- 丛书总序 /1
- 自 序 /1
- 王钟翰先生访谈录 /1
- 林耀华先生访谈录 /20
- 宋蜀华先生访谈录 /35
- 陈连开先生访谈录 /52
- 秋浦先生访谈录 /73
- 阮西湖先生访谈录 /94
- 刘凤翥先生访谈录 /128
- 道布先生访谈录 /157
- 照那斯图先生访谈录 /174
- 瀛生先生访谈录 /193
- 后 记 /211

## 王钟翰<sup>①</sup>先生访谈录

邱永君：王先生，众所周知，您是享誉海内外的知名学者。此前，以您如何治学为内容的访谈录已数见于报纸杂志，作为您的学生，几年来我亲聆教诲，耳濡目染，于此方面亦有一定了解。我认为一个人的成功是多种因素综合作用之结果，其中良师益友的影响与帮助是至关重要的。您能否谈一谈在您对事业的追求奋斗过程中，对您影响帮助最大的几位师长的情况，谈一谈他们在您成长过程中所起的作用？

王钟翰：当然可以。人到高年，愈加怀旧。诸位恩师的音容笑貌时常浮现在眼前。钝鲁如翰，若云学有小成，乃有幸得入多位国学大师之门，朝夕相待，潜移默化之结果。悠悠数十年间，虽顽石亦被感化成立。而在此行列中，给我印象最深，受益至大者当属邓之诚、洪煊莲、陈寅恪三位先生。

邱永君：可否先谈一谈邓之诚先生？

王钟翰：好。邓先生字文如，号明斋，又号五石，乃清道光年间闽浙总督邓廷楨公之曾孙。文如师早慧，好读书，耽文辞。既承家学之渊源，加之髫龄即就傅发蒙，于六代书史，诗词曲赋，涉猎尤多。又入成都外国语专门学校法文科，因而接触西学颇早。及长，于小竹公滇中诸府任所，独承庭训，国学功力日深。旋考入云南两级师范学堂，专攻文史。禀赋绝伦，品学兼优，文采飞扬，试辄冠曹。虽文弱书生，然侠肝义胆，

---

① 王钟翰先生（1913--2007），著名史学家、教育家，中央民族大学终身教授。