民办高等教育的发展与创新

陕西省老教授协会　编



陕西师范大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

责任编辑　白晓群
封面设计　徐　明
责任校对　和　莉



ISBN 7-5613-1572-4/G·1018
定价：26.00元

民办高等教育的发展与创新

陕西省老教授协会　编

陕西师范大学出版社

图书代号:ZH3N0851

民办高等教育的发展与创新

陕西省老教授协会　编

责任编辑　王晓萍
责任校对　杨　莉
封面设计　徐　明
出版发行　陕西师范大学出版社
社　　址　西安市南郊　陕西师大120信箱(邮政编码:710062)
网　　址　http://www.snupb.com
印　　制　陕西师范大学印刷厂
开　　本　850×1168　1/32
印　　张　16.625
插　　页　2
字　　数　383千
版　　次　2004年3月第1版
印　　次　2004年3月第1次
书　　号　ISBN 7-5613-1572-4/G·1018
定　　价　26.00元

序

姜信真*

2002年10月，由陕西省老教授协会、陕西省老科学技术教育工作者协会、陕西省高等教育学会联合主办，由陕西服装艺术学院承办的"西部大开发与民办高等教育质量"学术研讨会在咸阳市召开。来自全省和省外的代表80余人出席了会议，会议围绕民办高等教育的改革、发展、创新的问题，从不同层面、不同视角进行了深入研讨，会议收到50多篇论文。为了扩大和交流这次会议的成果，由老教授协会秘书处组织专家审核、筛选、编辑这些论文，陕西省服装艺术学院资助正式出版。我对该书的出版表示热烈祝贺，对省老教授协会和陕西服装艺术学院，特别对吕明院长的辛勤劳动和大力支持表示感谢，对积极参加会议的学校和论文作者表示感谢。

我们知道，民办教育在中国是一个新生事物，需要社会、政府的扶持和关怀，需要教育专家和学者的关心。这次会议，说明老教授关心西部大开发、关心民办教育，关心民办高等教育的教学质量。我们知道，西部大开发需要资金、需要技术、需要人才。我觉得人才更重要。要有大批西部地区适用、安心西部奉献的各类专门人才。当前我国已经进入高等教育大众化的初级阶段，高等教育毛入学率已经达到15%，这里民办高等学校功不可没。目前，我们陕西民办高校已有66所，其中，学历文凭考试的36所；有12

* 姜信真，全国政协常委、陕西省政协副主席

需要全本请访问 www.ertongbook.com

所民办高校具有计划招生资格，其中5所是全国10所万人以上的民办学校。我省民办高校的在校学生大约占全省高校在校学生的40%。因此，民办高等学校在我省是一支重要力量。

我们应当关心民办高等教育的改革和发展。江泽民同志提出教育要创新。高等学校人才培养是关键，教育质量是学校的生命线，一定要培养适应社会经济发展的各类专门人才。我们研究民办高等学校的办学体制、管理机制、教育质量、办学效益，就是为了促进民办教育健康、持续发展。这次编辑的论文围绕民办高等教育的办学指导思想、办学理念、办学体制、学校发展、人才培养、教学质量、管理体制、学生管理、德育、思想政治工作等方面进行探索，这也需要我们进行创新。这些探索和交流无疑是非常有益的。

2002年12月，全国人大常委会通过了《中华人民共和国民办教育促进法》，这是我国民办高等教育发展的一个重要里程碑，这是对我国改革开放以来民办教育实践的概括和总结，对民办高等教育的地位、性质、作用等用法律进行了规范，确定了民办高校的法律地位，依法享有的权利和履行的义务。我们应当很好学习和贯彻《民办教育促进法》，使我省民办高等教育发展走向法制化的轨道，使我省民办高校继续保持全国领先的地位。

省老教授协会、省老科教协会、省高教学会关心民办高校改革和发展，发挥这些学术团体的智力优势，贯彻"科教兴国"、"科技兴陕"的战略，大力支持我省民办高等教育，力所能及地在民办高校兼课，参加兼职管理，为民办高校献计献策，一方面促进民办高校发展，另一方面使一些老教授、老科技工作者老有所为，发挥余热，这是两全其美的好事，应当大力提倡和鼓励。希望今后老教授协会、老科教协会、省高教学会继续发挥民间社团的桥梁和纽带作用，为民办教育事业做出更大贡献。

最后，我衷心希望陕西民办高校越办越好，希望我们的学术研究取得更大的成果。

2003年10月

目　录

序 …… 姜信真（1）

民办高等教育的办学理念与指导思想

关于民办高校的几点思考 …… 张　岳（3）
走可持续发展之路
　为西部大开发熔铸人才 …… 任万钧（8）
在教育创新中发展壮大 …… 姜维之（16）
论民办大学的规模质量观 …… 黄　藤（20）
浅论陕西服装艺术学院的建设
　与陕西经济的发展 …… 吕　明（32）
着眼市场需求　整合优势资源
　构建新型教育平台 …… 张　艳（36）
民办　民办　为民而办 …… 臧其恕（44）
发展中的陕西民办高等教育 …… 梁克荫（50）
论陕西民办高校之发展 …… 陈　勇　杜希民（59）
文化整合与教育创新 …… 王　冠（67）
试谈民办高等教育对城市经济的作用 …… 归秀娥（77）
民办高校的办学理念与特色 …… 周玉昆（82）
论民办高校的社会价值 …… 窦会延（87）

民办高等教育的改革与发展

陕西省老教授协会积极支持
民办高等教育事业 …… 李钟善（93）
前进中的陕西民办高校 …… 薛耀瑄（101）
陕西民办高等教育可持续发展研究 …… 李维民（105）
民办院校对社会经济发展的作用
及其自身发展中的困惑 …… 张芷民（130）
解放思想　大力发展民办教育 …… 赵　博（134）
民办高校生存发展的关键 …… 卢烈英（139）
高等教育大众化与民办高校的发展 …… 任国强（143）
试谈民办高校的内涵发展 …… 施　为（148）
老教授可以为高教自考事业做出新贡献 …… 邓述慈（156）
老当益壮 不坠青云之志 …… 任万钧（164）
陕西民办高等教育的发展
与规范的理性思考 …… 李　季（168）
以创新求发展 …… 张加祯（183）
共识　共容　共建
携手促进陕西民办高等教育的发展 …… 王　帆（190）
昨天　今天　明天 …… 王流火　冯振宇（198）
民办教育：中国教育事业发展的根 …… 孙连仲（209）
与时俱进　再创辉煌 …… 胡必录（216）
美国私立大学考察报告 …… 胡建波（219）

人才培养与教育质量

民办普通高校及民办高等教育机构
教学工作评估的研究与实践 …… 王水泉（235）
锻铸大学生良好的心理素质 …… 杨文汉（245）

提高民办院校教学质量 …… 耿春华（251）
以教学为中心 增强办学实力
走内涵发展的道路 …… 刘 瑾（257）
民办高校发展的立足点 …… 王文锦（263）
论实施西部大开发战略与
提高民办院校教育教学质量 …… 万瑞淑（271）
质量：高等教育的生命线 …… 邢汝霖 王水泉（284）
浅谈树立全新的质量建校观 …… 段 伦（291）
大学预科：民办高校教育质量
提高可取之一途 …… 郭冰庐（297）
提高民办高校教学质量浅议 …… 吴逢箴（301）
以学生为本的民办高等教育质量观 …… 郑 宏（306）
对陕西民办高等教育的质量观及
价值取向的思考 …… 吕卓超（310）
因材施教 深入浅出 提高民办高校
"大学物理"课的教学质量 …… 安乃彦（318）
对民办高校德育的几点思考 …… 陈桂林（324）
与时俱进 培育良才 …… 白清海（333）
民办教育要注重学生网络学习素质的培养 … 王昕红（338）
民办高校美术专业学生素质简析 …… 高 明（344）

民办高等教育管理创新

意义 突破 发展 …… 李钟善（353）
《民办教育促进法》实施前的思考 …… 丁祖诒（362）
民办高校的师资队伍建设 …… 王水泉 白玉宝（372）
依法办学 服务社会 …… 穆建国（378）
落实民办学校办学自主权的基本保证 …… 刘少林（381）
论民办高等教育管理的科学理念 …… 刘少林（388）

论民办高校管理模式的科学选择 …… 刘少林 (396)
民办高校的崛起之路:创建教师队伍新机制 … 刘少林 (403)
普通高校举办"独立学院"必须
彻底转变观念 …… 刘少林 (410)
民办高校毕业生就业市场研究 …… 冯小燕 (417)
从陕西服装艺术学院毕业生供不应求
看高职教育的发展潜力 …… 冯小燕 (424)
民办高校毕业生就业途径分析 …… 冯小燕 (430)
陕西民办高等教育发展战略研究 …… 万燕生 (439)
科学合理利用教育资源
打造我国名牌民办高校 …… 万燕生 (451)
为陕西民办高等教育事业的健康发展
贡献力量 …… 刘希林 (457)
民办高校怎样搞好体育课的教学管理 …… 王元周 (462)
民办高校后勤公寓住房管理探索 …… 王为东 (465)
附录一 《中华人民共和国民办教育促进法》…… (470)
附录二 "西部大开发与民办高等教育质量"学术
研讨会会议文件…… …… (480)
附录三 陕西部分民办高等学校简介…… (498)
后 记…… (520)

民办高等教育的办学理念与指导思想

需要全本请访问 www.ertongbook.com

关于民办高校的几点思考

张　岳*

我省民办高校的数量和规模居全国之首。这是我省民办教育家顺应经济体制从计划经济向社会主义市场经济转换的形势，看准多种所有制在高教方面发展的必然趋势，经过艰苦卓绝努力的结果。为了民办高教更健康的发展，笔者就所见所闻，有几点思考。

一、提高质量要有法律、法规、规章及规范性文件作保证

为保证民办高校的教育质量，主管部门要根据已经出台的《民办教育促进法》，以长远的眼光和全局的高度，把握民办高校发展与改革的方向，制定我省管理民办高校的地方法规、规章及规范性文件，依法进行宏观管理。根据国家及我省的目标和通过市场分析及预测，引导民办高校的发展，鼓励联合办学，引导社会资金参与民办高校的发展；明确各层次民办高校教育教学质量必须达到的最低标准，建立质量认证制度及质量标准细则，还要建立评估和监督制度，发展政府主管部门评估、中介机构评估、社会评估。要建立健全民办高校办学水平评估指标体系，发展专门评估各类高校的中介组织，按章评估。政府主管部门要制定毕业生跟踪调查和用人单位对毕业生的反馈的社会评估方法，这是质量保证体系的必要组成部分，是学校不断改进教学、提高质量的必然要求。教

* 西北农林科技大学教授

育主管部门要定期向社会公布以上三种评估的结果，以推动民办高校办学水平的不断提高。

二、正确对待市场机制对民办高校的调节作用

勿庸置疑，生源市场、人才市场、技术市场对民办高校以及各校内部专业设置发挥调节作用。民办高校对社会需求的反应甚为敏感和快捷。竞争机制是市场调节的基本法则，竞争给各校带来压力、动力和活力。竞争集中表现在毕业生就业率上。校际间的竞争，校际校内专业之间的竞争是培养人才质量的竞争。学校的声誉和品牌在竞争中得到发展和提高。

民办高校要创办自己的名牌专业，不能一味按市场的供求关系变化而增减专业，人才市场的供求不同于一般商品供求的变换，人才培养周期比一般商品要长，一般商品三两个月甚至十来天就能适应市场的供求变换。人才市场上今天紧俏的专业，大家都争抢着办，三两年后，学生毕业时的人才市场供求不一定和三两年前一样，往往供大于求，人才"卖"不出去。所以，民办高校要注意结合自身的优势、专长和特点，设置宽口径的专业，制定切实可行的各专业内部多方向的专业设计计划，根据市场变化及时调整专业方向，做到"以不变应万变"。此外民办高校还要适应市场对人才规模、层次、结构、模式的需求，发挥自身的优势和特长，寻找自身与市场需求之间的最佳匹配，实现最大效益（社会效益和经济效益），与此有关的另一问题是：

三、要准确合理定位

要围绕国家教育方针、自身办学思想、教育理论形成健全的自律心态和特定的价值取向，这就要求给自己的学校准确定位，把自己放在准确合理的办学层次上，在本层次办出特色和水平，为此要制定好教学计划，为管理构建优化的知识、能力、素质结构，设置相应的课程体系和教学环节，明确各门课程、各个教学环节的教学质量标准，制定相应的教学大纲，并形成科学的质量标准体系，以保

证国家要求的培养目标和学业标准的落实，必须指出，只有准确合理定位才能形成自我约束力，不管外界的种种诱惑和压力有多大，都要按自我设计的准确方位，自我支配，自我调节，自我发展。有了自律和自我约束的能力，就有了既能主动适应社会需求，又能保持自身持续发展的良性循环机制。当然就社会来说，办学层次既要保持相对稳定又要有动态变化。合理定位稳定自己现有的层次，在提高质量、办出水平、办出特色上下功夫，取得持续稳定成果，再进一步对学校综合实力、社会贡献、办学声誉经过多种评估后再求提高办学层次。须知这是一个累积的过程，没有多年的稳定累积是难以提高层次的。

四、眼睛盯在学生上

民办高校眼睛既要盯在学生数量上，更要特别注意盯在学生培养质量上。学生是学校教职工辛勤劳作培养的产品，产品一要高质量，二要适销对路。知识经济及社会主义市场经济条件下，学生质量要求：综合素质、创新能力。校领导的眼睛就要狠狠地盯在这两方面。民办高校不能沿袭计划经济体制下唯专业知识马首是瞻、要拓宽知识面，要塑造通才，要提高学生的思想政治素质，要重视人文、社会科学知识素养的提高，要重视培养良好的身体、心理素质，要有一定的科学素质，要重视思维品质的训练，要发展学生个性及民主素质，要善于交往与人合作，要有创新意识和动机，有创新能力及方法。

要据此安排课程设置及专题讲座，不能走市场需要什么现成技术就只学什么的短视、没有后劲、不能更广泛地适应社会需要的路子。在校园文化及学生生活管理上都要体现综合素质及创新能力的要求，民办高校的声誉和品牌要以学生的综合素质、创新能力、适应社会需要的能力为主要标准。

五、出路放在创新上

我国现行教育体制、制度、教学理念、方法，还都大量存在着计

划经济体制的烙印。民办高校要传承符合社会主义市场经济要求的已有制度、方法，不能沿袭不利于培养适合知识经济及市场经济需要的老办法。在学校教学、科研、社会服务、学校管理各方面都要创新，摸索新路子，在管理上要精简、高效，要少设职能重叠的衙门，少扯皮，要有分工有综合，要有民主有集中，要有速度有实效，后勤工作一开始就从社会化起步。教学上要改只是先生讲、学生听的被动局面，要求做到先生是主导、学生是主体，要调动学生思维的积极性；要有理论有实践，重视动手能力，分析能力和综合能力的培养，这些方面都要求创新。不创新只走老路，最终只能是学生没出息、学校没名声，树不起品牌。

六、心血花在师资队伍建设上

教师是实施教育的先导。建立并保持一支优秀的教师队伍是民办高校建设的最主要组成部分，是确保学生培养质量，促进民办高校健康可持续发展的关键，是树名声、创名牌的重要措施。目前，多数民办高校教师数量不足，以临聘为主，被聘者多有打短工思想，缺乏长远打算，队伍不稳。即使有不少中青年教师，其中具有硕士、博士学位者极少。因此民办高校加强质量建设，当务之急是要做长远打算，千方百计引进人才，补充教师数量，改善教师队伍结构，加强教师进修培养，提高教师业务素质。要在竞争中处于不败之地，校领导一定要把心血花在建立一支师德高尚、业务精湛的专职师资队伍上，专职教师可以：①一心专于学校教育工作上；②做到既教书又育人，不至于"上课见一面，下课找不着，疑问无人解，品德没人管"的放鸭式对待学生；③方可出名师大师，使学校在学科上占有一席之地；④为社会创造就业机会做出贡献。

七、财力用在教研条件上

教学条件、研究条件、师生员工生活条件是培养学生质量保证的重要条件之一，要重视现代教育技术建设、校内外实验实习基地及设备的建设、图书馆建设，这是提高动手能力，解决实际问题能

力不可缺少的条件，事关教育的理论联系实际、产学研结合的方针贯彻问题。在食堂及公共场所的豪华装修上少下些功夫，把财力用在教研设备、实验室等场所设备上，力求高新，这些在办学水平评估指标体系上应占有较重要的分量。

需要全本请访问 www.ertongbook.com