

国家级示范高中
江苏省四星级高中

江苏省阜宁中学校本课程教材

感恩读本

姜有荣

主编

第二辑

南京出版社

总策划：陈穆

主 编：姜有荣

编 委：（按姓氏笔画为序）

王洪赛 许永干 孙丹蕾 杜官恩 邱冬梅

陈 颖 姜益林 赵 敏 唐玉仁 殷 奕

黄思超 路良基 裴承飞

责任编辑：沈 炜

封面设计：戴一白

ISBN 7-80718-179-6




9 787807 181798 >

15.00

ISBN 7-80718-179-6

B·11 定价：60.00元（全四册）



感恩读本

姜有荣 主编

南京出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.er-tong.com

·江苏省阜宁中学校本课程教材·

感 恩 读 本

(第二辑)

姜有荣 编

南 京 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

感恩读本/姜有荣主编.—南京:南京出版社,2006
ISBN 7-80718-179-6

I.感... II.姜... III.①短篇小说—作品集—中国—当代②诗歌—作品集—中国—当代③散文—作品集—中国—当代 IV.I217.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第036762号

书 名:感恩读本
作 者:姜有荣主编
出版发行:南京出版社

社址:南京市成贤街43号3号楼 邮编:210018

网址:<http://www.njpubs.com/www.njpubs.net>

联系电话:025-83283871(营销) 025-83283883(编务)

电子信箱:webmaster@njpubs.com

责任编辑:沈 炜

装帧设计:戴一白、周 勇

印 刷:泰州人人印务有限公司

开 本:850×1168毫米 1/32

印 张:10.125

字 数:210千字

版 次:2006年4月第1版

印 次:2006年4月第1次印刷

印 数:1—6000

书 号:ISBN 7-80718-179-6/B·11

定 价:60.00元(全四册)

南京版图书若有印装质量问题可向本社调换

编委会名单

总策划:李显艾

总策划:陈 穆

主 编:姜有荣

编 委:(按姓氏笔画为序)

王洪赛 许永干 孙丹蕾 杜官恩

邱冬梅 陈 颖 姜益林 赵 敏

唐玉仁 殷 奕 黄思超 蒋 静

路良基 裴承飞

前 言

——写在《感恩读本》一书前的话

“感恩”是舶来词，最初源自基督教教义，是一个带有浓烈宗教色彩的概念。在英国很多古老教堂的石墙上至今仍然雕刻着“思考”与“感恩”二词。“感恩”在牛津字典里的定义是“乐于把得到好处的感激呈现出来且回馈他人”。而在我国汉文化中，“感恩”一词出自晋代文豪潘岳《关中》诗“观遂虎奋，感恩输力”，亦取“感戴恩德”之意。所以，“感恩图报”也是我国人民的传统美德。“施人慎勿念，受施慎勿忘”、“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”、“受人滴水之恩，当以涌泉相报”等众所周知的古语，都体现着一种报答知遇之恩、养育之恩、培养之恩、提携之恩、救命之恩的情愫。儒家文化的“仁义礼智信，温良恭俭让”其实也包含着“感恩”情结，这些良好的道德文化，传承了千年，也熏陶和感染了人类千年。西哲詹姆斯说：“人性最深的期盼就是受人感激。”所以，“感恩”其实是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，是一种为人处世的哲学，是一种工作与生活的态度，更是人类的一种大智慧！

然而，当今社会正处于转型时期，令人遗憾甚至痛心的是，这生生不息、绵延千年的人类传统美德却因商品经济大潮的冲击而出现了严重的缺失与危机。

人们或许刚刚才从2000年浙江金华四中的“徐力弑母”事件

的阴影中走出,却又为最近报载的消息而心痛:2005年8月刚从浙江某著名大学医学院毕业的一名研究生,因嫌家境贫寒竟欲解除父子关系,并恼羞成怒,口放狂言,还要踩死养育他的老父亲;又闻南京大学“辛酸父亲”给刚入大学的儿子的一封信“辛酸”信,信中虽然叙述了父亲对儿子升入重点大学感到自豪与骄傲,但更多的是对儿子生活品行和对长辈的感恩以及对家庭的责任感的缺乏而感到无限失望,字里行间无不流露出痛苦、悲伤与迷茫。笔者为之惊诧!真的没有想到“狗不嫌家贫,儿不嫌母丑”这童孺皆知的千年古训竟在这“满腹经纶”的研究生身上荡然无存!又对那因孩子情感缺失的“辛酸父亲”抱以无限的同情与理解!虽然,那类几乎泯灭人性要踩死亲生父亲的研究生在社会上可能为数寥寥,但那些从不事家务、总是衣来伸手、饭来张口、整天沉迷于网络游戏而情感苍白、为人桀骜不驯、为事唯我独尊、自私自利又令长辈“辛酸”的孩子则数不胜数。还有那些子孙成群而老无所养的辛酸事例和“忘恩负义”、“过河拆桥”、“上屋抽梯”等等令人发指的故事又常常见诸报端。

这种责任感与感激之情的严重缺失、人生观与价值观的严重扭曲,对于这个有着数千年文明的国度来说是多么地悲哀与不幸!人们不禁责问:这种“辛酸”与“不幸”的出现到底应归咎于我们家庭教育的失当、学校教育的不力还是社会环境的不佳?这确实需要我们每一个教育者的冷静反思。但笔者认为,“情感教育”的失落与苍白以及“感恩教育”的滞后与断层,应该是产生这些“问题孩子”的主要原因。

当前我国有三亿多中小學生,他们是祖国的未来与希望,他们能否健康地成长,决定着中华民族的生死与存亡。然而,这些芸芸

后生正生活在当今这一世事纷争、物欲横流、情感趋于淡薄、性情近于浮躁的社会转型时期,如何有效地实施“情感教育”,培育“感恩文化”以净化与熏陶他们的心灵世界,端正他们的世界观、人生观与价值观;如何使他们心存爱心、孝心与感恩之心,学会感激、学会共处、学会宽容等等,都应是当前每一个育德者的眉睫大事!

目前,我们已欣喜地找到了这个最鲜活的德育载体,对我校一万多名学子全面实施了“感恩教育”,以培育校园的“感恩文化”。我们渴望的是让“感恩”的心灵春风吹遍我们整个江淮大地,让我们的芸芸后生可能蒙尘的心灵得到涤荡与净化,使他们真正认识到“感恩”之举在人生与生活中占着多么崇高而又神圣的位置。让他们懂得“感恩”就是让他们懂得“是谁使他们怦然心动,是谁使他们泪流满面,是怎样一个故事让他们永世难忘”。让他们懂得“感恩”就是让他们懂得奉献与索取、施惠与受惠之间的辩证关系;让他们懂得“感恩”就是让他们把握“在雨天不断为他人递伞,将来也不遭雨淋”的做人道理;让他们知晓“感恩”就是让他们知晓“送人玫瑰,手留余香”蕴含的处事哲学;让他们领悟“感恩”就是让他们领悟“只有心怀感恩,才能滋润生命”的人生真谛;让他们体会“感恩”就是让他们体会只要心中装着爱就会使这个世界充满爱,让他们学会“感恩”就是让他们学会施予世界一点恩赐就会感受到世界将施予他们更多的恩泽。与此同时,也应该让他们懂得一个丧失“感恩”之情的人,他的人生就会一片苍白;一个丧失“感恩”的社会,世界将变得光怪陆离;一个丧失“感恩”的民族,他们的祖国必将危在旦夕!

今天,我们衷心感谢知名的和不知名的作者能为本书提供一篇篇精美的感恩文章,面前这本沉甸甸的《感恩读本》就是我校实

施“感恩教育”，培育“感恩文化”的一个重要举措，目的就是让我校的学子阅读后有所感悟而增加人生的底色，从而使我们的学子有情感，有灵性，有爱心，有怜悯之心，能日行一善，敬畏生命，知耻知荣，知恩图报，这其实就是我们的教育之本，这就是我们教育的大目标！

最后，我请我们全体师生记住这样几个特殊节日，希望当节日到来的那一天，你能知道做些什么：

四月五日	是清明节	(Tomb-sweeping Day)
五月的第二个周日	是母亲节	(Mother's Day)
六月的第三个周日	是父亲节	(Father's Day)
八月一日	是建军节	(Army Day)
八月十五日	是中秋节	(the Mid-Autumn Festival)
九月初九	是重阳节	(the Chung Yeung Festival)
九月十日	是教师节	(Teacher's Day)
十月一日	是国庆节	(National Day)

陳穆

二〇〇六年三月



前言	陈 穆	1
·感恩家庭·		
白瓶子 绿瓶子	召 唤	3
大钱饺子	张 林	6
智慧的美丽	董建文	9
平分生命	叶 编	12
有一种爱,很小	佚 名	14
爱没有重量	佚 名	17
灵魂深处的感动	丹 丹	19
两双鞋	许瑞生	23
紫色人形	毕淑敏	27
看不见的爱	叶 络	30
有爱的人生	程绍德	32
妹妹,永远的遗憾	邵 勇	34
生死之交	李 志	38
私房钱	佛 刘	40
看夕阳	吴万夫	43

叫一声“哥”，真的那么难吗？	刘殿学	46
最后一次爱你	徐连祥	53
玫瑰泪	威廉姆斯·科贝尔	56
天使的礼物	佚名	59
永恒的承诺	佚名	61
化雪之爱	佚名	63
把生命送进狮口	澜涛	65
读一读、想一想、做一做		69

·感恩社会·

报亭情缘	唐峰	73
一个夜晚	袁小虎	75
最贵重的礼物	苏童	77
一盒假饭票	汤红霞	80
寒冬里的温暖	斯科斯·若兰斯	86
最后四根棒冰	赵荣发	89
奏响爱的琴弦	王婷婷	92
虚职实爱	星竹	94
那天凌晨的惊心动魄	陈大俭	96
状元凉粉	江苏考生	99
读一读、想一想、做一做		101

·感恩自然·

义鼠	罗长美	105
----------	-----	-----

藏羚羊跪拜	王宗仁	108
黑鱼之爱	江汉超	111
母爱永恒	江南雨	114
不对母亲开枪	叶广岑	116
最无私的母爱	张 萍	118
狼变	亦 农	120
野狼	聂还贵	123
金钱豹的故事	樊富庄	127
生死相依,双鹿战狼	潘 炫	129
跳下悬崖的金猫	马文秋	133
母爱的力量	李燕翔	137
母爱超越生命	魏 强	139
骆驼妈妈	佚 名	141
人驼不了情	杨绍初	143
读一读、想一想、做一做		145

·感恩生活·

爱的语言	丁立梅	149
购买上帝的男孩	徐 彦	152
一位母亲与家长会	刘燕敏	154
感恩	魏海玲	156
把爱轻轻地带回家	张宁静	158
没有围墙的花园	漠 沙	161
母爱的力量	程咏泉	163

幸福的第六根手指	佚名	165
天使	李亚琼	170
天使	青 闰	174
水的回答	每 文	178
两个鱼罐头	吴 颢	181
邻居的礼物	戴妮·雷厄	183
一句话的力量	彭真平	185
爱之链	陈永林	187
六个馒头	毕淑敏	191
在肯德基做作业	鲍尔吉·原野	194
爱之赢	吕新建	196
因爱而生长	琼·布兰奇	198
一条裙子	佚 名	200
生死闹儿	张吉山	202
握住我的手	江苏考生	204
读一读、想一想、做一做		207

·感恩图报·

谢天	陈之藩	211
善心如水	李智红	213
那枝枯萎的康乃馨	朱克波	216
感恩的心	石头海	219
感恩	文玉芳	222
超越极限	易 容	224



有种感动叫幸福	赵俊辉	226
送给妈妈一副皮手套	荣 星	229
感恩	彭明榜	232
回报的方式	佚 名	234
永远的孩子	王力军	236
爱心是一盏灯	崔鹤同	238
孝心无价	毕淑敏	240
带斑的苹果	许 话	244
孝女绳	陈伟克 栖 云	247
贫困是一所最好的大学	一 言	251
最感人的理想	蔡 成	258
寄钱	白旭初	260
烂香蕉的滋味	马妮娜	263
康乃馨的节日	晏 娜	265
毕业的礼物	吴跃明	268
背起父亲去看树	张枫霞	271
一颗颗星星都是爱	卢 瑶	274
感恩经营	胥加山	277
读一读、想一想、做一做		279
《感动中国》2002 年度人物		281
《感动中国》2003 年度人物		287
《感动中国》2004 年度人物		295
《感动中国》2005 年度人物		303

感恩家庭

从师范学校毕业后，我在一个农民工子弟小学教一年级的数学。

期中考试时，我给孩子们出了这样一道题：“假如你家有5口人，买来10个苹果，每个人能分到几个苹果？”

从年龄与智力发展水平来说，让七八岁的孩子来回答这道题，应该是很简单的。试卷交上来后，我却大吃一惊。

我发现，由于打字员疏忽，“10”变成了“1”，这样，这道题变成了“假如你家有5口人，买来1个苹果，每个人能分到几个苹果”？

我想，试题本身就错了，这道题根本就不可能有答案了。

但阅卷时，我竟发现有一个孩子在这道题下面写出了这样一个答案：

每个人能分到一个苹果。

我挺奇怪，就把这个孩子找来，问她写这个答案的原因。

孩子说：假如爷爷买来一个苹果，他一定不会吃了它，因为他知道有病的奶奶一定很想吃，他会留给奶奶的；但奶奶也不会吃，她一定会把苹果送给她最疼爱的小孙女——我；但我也不会吃掉这个苹果，我要把它送给在街上卖报纸的妈妈，因为妈妈每天在太

阳下晒着，口渴的她一定需要这个苹果；但是，妈妈也不会吃的，她一定会送给爸爸，因为爸爸进城这一年来每天都在工地上干很累很累的活，却从没吃过苹果。

所以，我们家每个人都会得到这个苹果。

那一刻，我含着眼泪，给这个答案打了满分。