

大布袋



校园文库③文学名著

愤怒之火

[美]兰妮·弗格森 格罗丽娅·斯库辛斯基 著

虹雷译

阅 读 改 变 人 生

少年儿童出版社

愤怒之火

[美] 兰妮·弗格森 著
格罗丽娅·斯库辛斯基
虹 雷 译

少年儿童出版社

一任天真

我们倡导天性、率真的阅读与成长

ISBN7-5324-5699-4 / I·2101



愤怒之火

[美] 兰妮·弗格森 著
格罗丽娅·斯库辛斯基
虹雷译

责任编辑 彭 懿 美术编辑 倪基民

出版发行：上海世纪出版集团 少年儿童出版社

地址：上海延安西路1538号 邮编：200052

易文网：www.ewen.cc 少儿网：www.jcph.com

电子邮件：postmaster@jcph.com

印刷：华东师范大学印刷厂

开本：850×1168 1/32 印张：4.875 字数：74千字 插页：4

2006年1月整合

定价：10.00元

版权所有 侵权必究

如发生质量问题，读者可向工厂调换

大布袋宣言

西方的圣诞老人有一个布袋。里边装着糖果和玩具，他驾鹿橇从北方来，每年圣诞夜从烟囱进入各家各户，所到之处孩子们都特别高兴……布袋象征着梦想。

东方的大肚弥勒佛也有一个布袋，里边装着他的日常用具，人称“布袋和尚”，他胖乎乎的，大肚能容，笑口常开，满口笑语，随处安身……布袋则意味着欢乐。

在我们从小到大成长的历程中，“布袋”好像总在伴随我们，爸爸出差回来了，笑眯眯地告诉我们：“看看我给你们带什么礼物了，就在我的口袋里。”我们迫不及待地伸手进去，在学校里，会有神秘的信封让我们浮想联翩，大大的书包；小小的抽屉；锁着的日记本……都像是一个个“大布袋”。

其实，生活中“大布袋”无处不在。城市是一个大布袋，用来装高楼大厦和车水马龙的；田野是一个大布袋，用来装庄稼、花草和树木的；森林是一个大布袋，用来装小动物和大野兽的；海洋是一个大布袋，用来装水和鱼的；天空是一个大布袋，用来装云和鸟的；宇宙是一个大布袋，装着日月星辰、天地万物、你我他全世界的小朋友。

我们小小的脑袋也是一个大大的布袋，可以装知识，也可以装智慧，还可以装爱，更可以装真善美。

“大布袋”是一个象征，是一个概念，意味着丰富、有趣、神奇、美好、自然、和谐。

记得有人说过：“人类所发生的一切，无不在书中得以体现。”书，是人类创造的最大的大布袋，世界有多大，书袋就有

多大。

“大布袋书系”像一个永远敞开着口的大布袋，不断装进好书。“大布袋书系”努力兼容并蓄，包罗万象，举凡文学、艺术、历史、科学、生活、体育、游戏应有尽有。“大布袋书系”力求立体地满足孩子们多样的阅读需求，怀抱经典，涵盖新知，不拒另类，注重细节，不断选择好文与好图，让“大布袋”成为我们书包、书架和口袋里的好朋友。

遇见“大布袋”，打开看一看，哇噻。

呼唤“绿色阅读”

当前,对儿童少年阶段的读者来说,一方面以应试教育为特征的教育模式,在许多地方挤占了孩子们自主阅读的空间,另一方面网络空间的虚拟化,信息的无过滤与大量涌入,网络交往的平等性、互动性以及强大的娱乐诱惑让一部分孩子沉湎于虚拟空间,染上网瘾,从而带来阅读的厌倦。基于这林林总总的问题与困惑,我们每一位少年儿童工作者、教育工作者都必须有所行动,去积极倡导,并身体力行一种立体、健康的青少年阅读,我们把它命名为有“生命感”的绿色阅读。对孩子而言,它不只是一些选择,而是要重新确立一些原则,对青少年工作者来说,它不只是一项关怀,而是一种责任。

关于“绿色阅读”的思考与建构,我们正在探索,它可以初步表述为以下十一个特征:

一、它首先必须是一种有益身心的阅读,是荡涤心灵的阅读。是对过度娱乐化诱惑的拒绝。

二、它是一种有品质的精神阅读,是人类智力生活提升的阶梯,是终身受益的阅读技能训练。教育工作者应该有意识地把阅读引向思考、批评、写作,由信息、知识的获取引向人类理解与智慧的提升。

三、从目的上看,它是一种有用的、有效的阅读,既服务于应试,又超越应试。

四、从形式上看,它是一种自立的阅读,是“我要读”,不是被动的、被灌输的“要我读”。

五、从教育功能上看,它是一种立体的阅读,集知识积累、情感体验、道德升华、人格修养成为一体。

六、从境界上看,它是一种优雅的阅读,追求人文修养的

积累与丰富。

七、从组织与社会动员上看,它应该是一次次有组织的阅读的狂欢——由专家引导、新理念导入、活动吸纳、共同品味阅读之美,咀嚼与分享阅读的快乐。

八、从社会文化批评角度看,它还是一种高度选择的阅读,它拒绝无遮的、不思的、不静的屏幕阅读,拒绝沉湎、成瘾的网络诱惑。

九、从内容上看,它立足于终身学习的人生规划,一方面系统亲近母语,吸取民族文化精华,另一方面又纵目五洲,吸取世界文明精华。

十、从方法上看,它是一种精读法,一种慢读的体验,追求一咏三叹的陶醉的境界。

十一、从创新意义上讲,它必须是一次博雅教育理念的实践,阅读活动中适应新的时代特征,贯穿着动机性、批判性、互动性(参与性、交流性)的意识。

总之,人的阅读能力是学习技能中最基础的能力,形成于早期的阅读经验与训练,必须从娃娃抓起,无论老师、家长、社会工作者都必须蹲下身子,拥抱孩子,给予他们贴身的温暖,在迷乱的阅读材料、形式与方法面前,给予正确引导,悉心指导,适时疏导,从而为他们开启新的生命航道,只有这样才能不负我们的责任。

少年儿童出版社社长、总编辑



MYSTERY



她可以肯定，他们中没人看到过她。他们的头互相碰撞在一起，就像夏威夷雁那样，彼此争吵。当她看到一个女孩和两个男孩的时候，她知道一个事实，就好像她知道火山的精髓一样：那些孩子从来不会害怕匹乐的暴怒。

但那是需要代价的！

当她将手臂举向天空的时候，闪电从天际划过：“嘿！卡玛嘿？你们中哪一个是啊？”

孩子们都回过头看着她，他们的眼睛顿时因为害怕而睁大了。

“嘿！卡玛嘿？”她又一次尖叫，但她的声音好像雷声般低沉。

现在孩子们都从她身边跑开了，树枝飘飘扬扬地落在小径上。

她要找到他们，他们还来不及逃得远远的。





第一章



它们看上去像长长的蓝色铅笔，又亮又光滑。一大群密密地盘桓在杰克的头上，它们是那样的近，以至于他觉得它们要跳到他的脸上了！每一次接近它们，眼看就要触碰到它们时，那些闪着银色蓝光的颌针鱼就会从他的指尖躲开，很快地像水银般消失在海水中。

真酷！他暗暗地想，因为他的脸还在水下，他还不能说话。在夏威夷的海下潜水，比想像的要方便得多，最难的就是穿上鳍状的衣服，在海洋里蹒跚行走；那些长长的穿在脚上的橡皮脚掌使他像一只惊慌的鸭子。一旦他跳进水中，徜徉在海岸线边弯弯曲曲的火山岩旁的海水里时，事情就变得简单了。只需要在水面浮着，有节奏地通过通气管呼吸。杰克可以看到各种五彩缤纷的鱼在他的下方静静

地潜行。在鱼的下面,在很深的海底,躺着的是珊瑚礁。

爸爸曾经告诉过他,别踏在珊瑚上,因为珊瑚礁是由微小的有生命的生物体组成的,任何的重量都会伤害它们。看了一个多小时那些五彩的鱼之后,杰克的面具里充满了雾气,他需要找一个地方站起来,以便脱下面具擦去雾气。

他看到在他的下游有一块大礁石,很好,这礁石肯定能让他站住。

他直往下游游去,看着越来越清晰的海水,他觉得自己很容易迷失方向,他越走越远,终于碰到了那块礁石

在礁石上平衡好自己,杰克脱下面具,通气管摇晃起来,海滨看上去离他并不远,他可以看到妈妈伸展身姿横躺在沙滩椅上,皮肤是棕褐色的。奥莉维娅·兰登的皮肤不像杰克和他爸爸的那样容易灼伤,所以它可以躺在温暖的阳光下,把自己变成金黄色。当然,她用防晒霜涂白了她的鼻子,以避免太阳直射。一本杂志像帐篷一样横在她的肚子上,她在打瞌睡。很好,杰克想,也许太阳和睡眠可以让她的压力得以缓解,整个冬季都在照顾动物使她比平时累多了,但愿她真的能休息好!杰克默默地想,那么他才有机会和她说起一直想要买一个照相机镜头的愿望。休息吧,妈妈,好好休息。



忽然，就在杰克前面100英尺的地方，艾雪莉开始尖叫：“妈妈，快，快来啊！快！”

她的双臂拍打着水面，涌起串串波纹，她一上一下，看上去好像要下沉了，这么瘦的，只有11岁的艾雪莉没有足够的脂肪支撑她浮在水面上。她的头瞬间就浸没在波浪中，接着，她重新浮上水面，哭叫声又一次响了起来。

“快！”她大声尖叫，“杰克，妈妈，到这儿来。”

艾雪莉有危险！妈妈要杰克始终盯着他的妹妹，而且肯定他们在游泳的时候一直靠得很近。但自从他开始观赏鱼儿时，他就忘了自己的许诺，不大注意艾雪莉的行踪了。他飞快地戴上面具，咬紧双唇间的通气管，手脚并用，尽力向前划去。

担心自己不能尽快赶到，他一边游着，一边仰头向后看看妈妈是否也听到了艾雪莉的叫声。

奥莉维娅从沙滩椅上跳了起来，朝尖利的火山岩跑过去，就好像那里是光滑的沙滩。她一个纵身跳下水里，疯狂地朝艾雪莉游去。

杰克和奥莉维娅几乎同时到达艾雪莉的身边。

“将你的手臂绕过我的头颈。”奥莉维娅气喘吁吁地说，“别怕，你安全了！”

杰克使劲拉下通气管，露出嘴巴说：“你没事吧！”他喘

着气，踩着水，试图恢复呼吸，“我们送你到岸上去。”

“不，我很好。”

“你很好！”杰克气急败坏地说，“我想……”

“我只是看到一只海龟，它很大，有三英尺长！我想让你们也来看看它！”

“什么！”奥莉维娅叫了起来，“你为了一只海龟让我们一阵忙乱？”

艾雪莉下到波浪中，含了一大口海水，并吐了出来说：“耶！海龟是很少见的！我们应该在它离开前照应它。”

现在轮到奥莉维娅气急败坏了：“你吓得我半死！千万别再那样！除非你真的遇到危险！”

“对不起，妈妈。”艾雪莉的脸上掠过一丝懊悔，但只有一瞬间，也就是她向妈妈道歉的那一瞬间。

“老实点，艾雪莉，你让我们的心脏受到了打击。”

“你已经到这儿了，妈妈，你难道不想看看海龟吗？我保证，它就在我脚下。”

“不，我要到岸上去了。”在离海岸50英尺的地方既没有鸭脚掌也没有通气管，为了不沉下去，奥莉维娅只得不停地踩水。水太深了，她站不住；妈妈的身材没爸爸那么高。“那只海龟现在大概已经游到去马威的半途中了。”她





说，“你们俩互相照应，别试图跟着海龟出海，我不希望你们中任何一个出现危险，知道吗？”她甩了甩遮在眼前的湿润头发，先看了看杰克，然后又看了看艾雪莉说。

“知道了，妈妈！”艾雪莉温顺地说。

奥莉维娅摇摇头，又说：“我们在夏威夷的第一天，竟是用这样的方式开始的！”她游走了，奥莉维娅是个优秀的游泳健将，能够像鱼儿那样优雅地在海洋的水面上滑行。

“朝这儿走，艾雪莉。”杰克叫她，溅了她一脸的水，“别把妈妈说的放在心上。”

“但我真的看到了海龟！”

“你可能看到的是一丛海草。海龟不会到人们游泳的地方来的。”杰克和艾雪莉最希望看到的，是一群群鲜艳明亮的鱼在很靠近海岸的地方出现——它们是那么的壮观。杰克重新咬住通气管，戴上面具罩住他的眼睛和鼻子，又像鸭子一样潜到水里去了。

一个巨大的、黑色形状的东西就在他前面不到五英尺的地方滑行，它的前肢划动着，就像天使的翅膀。

杰克抬起头，吐出通气管，叫道：“艾雪莉，一只海龟！”

这座夏威夷火山国家公园给了兰登一家令人惊喜的款待。奥莉维娅·兰登，一个野生动物兽医，有时候会被邀请一起商讨一些发生在美国国家公园里的关于野生动物

的问题。就在几个星期前,还接到了来自最大的夏威夷岛上的夏威夷火山国家公园的电话。

“孩子们,你们一定不会相信的!”那天晚上她走进厨房,手上还拿着手提电话说,“我的意思是,我想事情可以解决了,你们学校的春假什么时候开始?”

“三月的最后一个星期。”杰克回答道。在杰克逊谷地,兰登居住的怀俄明州,学校在每年春天有一个星期的假。

“好,”奥莉维娅马上表示出了兴奋,“太巧了,我刚得到自然保护基金会的邀请去夏威夷火山国家公园参加一个会议,恰好是那个星期。基金会将负责我的全部费用,包括机票。”

“孩子们整个星期都有空?”爸爸史蒂文打断道,“也许……”

“我们可否……”奥莉维娅问。

“全家一起去夏威夷度假!”艾雪莉又叫又跳,“行吗?爸爸,妈妈,求求你们了。”

“我们,行吗?我是说钱够吗?”杰克问。

自从妈妈真的想度假开始,他们就决定省吃俭用,他们得应付过去。不是要,而是必须!在冬天,奥莉维娅为当地麋鹿庇护所工作。成千上万从黄石国家公园和其他地方迁徙而来的麋鹿聚集在庇护所里,当冬天的雪太厚时要喂





它们吃草料,在那些结冰的日子里,奥莉维娅努力地工作,希冀能帮助麋鹿群存活,度过寒冬。每天,她总是带去满满一雪橇的干草和小动物来喂养它们,零度以下时,她还经常检查它们的身体机能。

到了3月,那些存活的麋鹿——大多数都活下来了——将要迁回到北方去,回到黄石国家公园,这样,到了5月,它们就可以下小崽了。

“我真想在那些美丽温暖的沙滩上好好休息一下,”奥莉维娅在那天晚上接好电话后对他们说,“那一刻将会十分美妙。”

终于如愿了。现在,是早上九点,就在瞥见海龟以后,兰登一家正躺在三层公寓的阳台上晒太阳。芒果和木瓜混合的饮料、弄皱的餐巾纸,还有空空的杯子都摊在玻璃桌面上,《星期日报》散落在地板上。

温暖的空气吹拂着他们的脸颊,柔和的太阳好像在亲吻他们的肌肤。

“我喜欢这种慵懒的生活。”奥莉维娅小声嘀咕着。

“不错,妈妈,但我还想去潜水。”艾雪莉宣布道,“真是的,我们今天什么时候才能出去?”

“爸爸,我能去借一种叫爵士乐的木板吗?”杰克插话说,“这里的孩子用这种板来冲浪,看上去很有趣。要不我

们就用水中呼吸器潜泳,那会不会有什么危险……”

“别担心,孩子们。”史蒂文对他们说,“不管怎么说,妈妈需要休息,”他清了清喉咙,“我对早点出发去看鲸鱼表演无所谓。我千里迢迢从怀俄明州带来重重的长镜头相机就是想要找到好的目标。奥莉维娅,你有兴趣和我一起去观看鲸鱼表演吗?”

奥莉维娅叹着气说:“别给我压力了,你们都野心勃勃。我今天想休息,就坐在空无一人的海岸边……”

就在这个时候,电话响了。

史蒂文看看杰克和艾雪莉:“究竟会是谁?谁会知道我们在这里?”

妈妈从躺椅上爬起来,从起居室的一张桌子上接起电话。他们很幸运地租借到了有两间卧室的公寓,包括一个餐厅和一个厨房,价格也可以接受。那意味着他们可以自己做饭而不用到餐馆去花费。

在公寓的阳台上,史蒂文、艾雪莉和杰克远望着太平洋,一切刚从地平线上升起。波涛来了,拍打着海面。杰克希望妈妈能快点挂掉电话。他不想再浪费这个美丽的星期日早晨的一分一秒了。

五分钟后,奥莉维娅走了过来,史蒂文问她:“是夏威夷火山国家公园打来的吗?”





愤怒之火

“不。”她的表情很奇特。

“什么？那，是麋鹿避难所出问题了？”

她摇摇头。

奥莉维娅在躺椅上坐下，将她的肘子斜靠在玻璃圆桌上。“我不知道，我希望我做的是对的，但……”

“怎么了，妈妈？”杰克问，“你做了什么？”

“很抱歉，我刚刚没和你们中任何人商量就替我们家做了个决定。但我觉得，这件事情我做得是对的。”

艾雪莉的棕色眼睛睁得大大的：“怎么了？又一个领养的孩子吗？”

半年前，兰登家决定，就像一个家那样提供孤儿临时紧急照顾。大多数孩子呆的时间不会超过一个星期，直到他们被安排好有自己的家。

“不全对。”奥莉维娅说，“但将要改变我们的假期计划。”

“那告诉我们，”杰克生气地说，“发生了什么？”

“电话是从怀俄明州打来的，是件有趣的事情。有一个男孩住在夏威夷，他是越南人。他妈妈几年前死了，没人知道他爸爸发生了什么事情，所以他被送到这个岛屿的东部，靠近夏威夷火山国家公园的地方，和一个老人相依为命。”