

目录

十四画

【 模棱两可 】	2
【 精卫填海 】	3

十五画

【 墨守成规 】	4
【 熟能生巧 】	5
【 鹤立鸡群 】	6

十六画

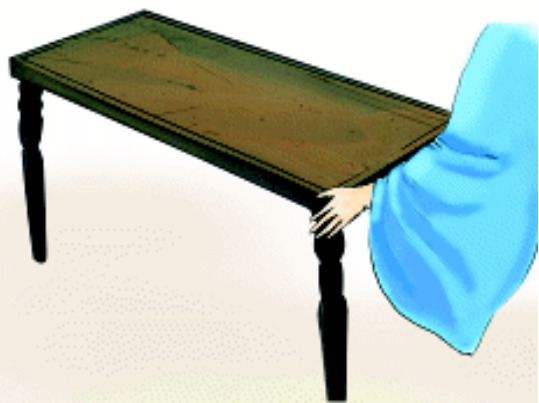
【 噤若寒蝉 】	7
【 黔驴技穷 】	8
【 磨杵成针 】	9

十七画以上

【 罄竹难书 】	10
【 螳臂挡车 】	11
【 鹬蚌相争 】	12
【 鞭长莫及 】	13
【 囊萤映雪 】	14



mó léng liǎng kě [模棱两可]



唐朝中期，武则天发动政变，夺取了李氏江山。文学家苏味道当上了武则天的宰相，他办事很谨慎，而且为人很圆滑。后来因为牵连到一桩案子，就被贬到外地当刺史去了。

后来，武则天又将他官复原职，他十分感激，决心好好报答武则天。这年三月，忽然下了一场大雪，雪花飘飞，充满诗意。苏味道便向皇上吟诗道贺，说天降瑞雪是吉祥如意的征兆。谁知有人说，现在是暮春时节，陡降大雪，对农作物的生长和发育危害很大。武则天觉得苏味道是存心讨自己喜欢，非常厌恶，拂袖而去。苏味道自讨没趣。

后来，有人向苏味道请教做官的诀窍，他说：“处理政事，都不要决断得太清楚，否则一旦让人抓着把柄，就会受到处罚。应该像手摸棱角一样，这一端可以，那一端也可以，这样就不会出事了。”

尽管苏味道一贯保持着明哲保身的态度，但是灾祸还是降临到他的头上，武周王朝灭亡之后，他受牵连，被贬出京，最后病死四川。

【释词】模棱：指意见或态度不明确，不肯定。两可：这样也可以，那样也可以。

【释义】用以指不明确表示的态度，或没有明确的主张。

【近义】不置可否 / 含糊其辞

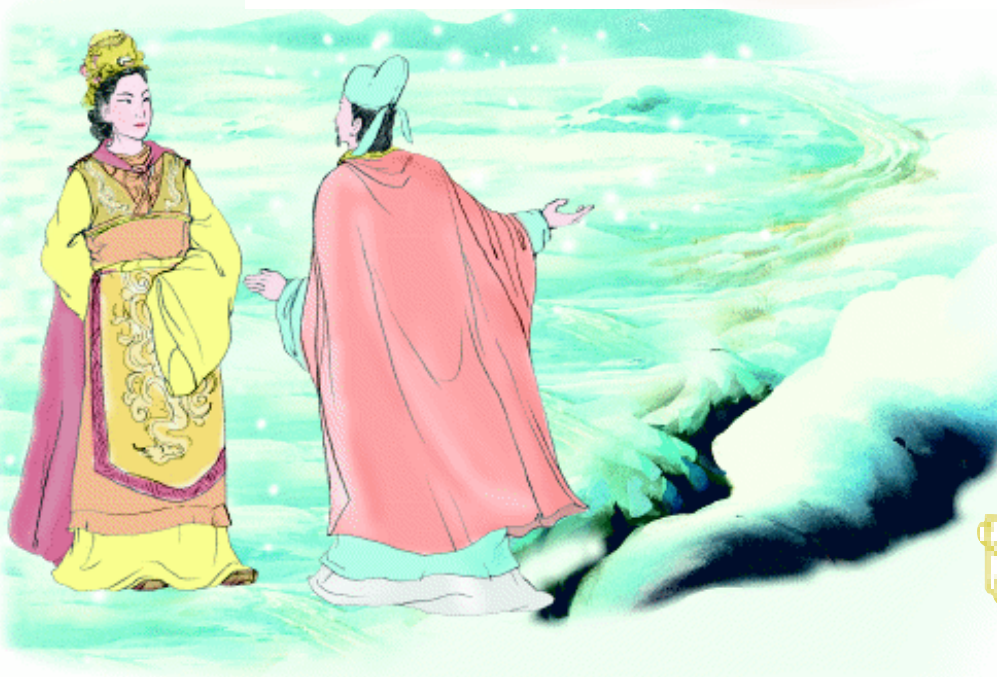
【反义】旗帜鲜明

【造句】他在谁是谁非的问题上，向来态度明确，从不模棱两可。



讲给孩子的道理

他一到关键时刻总是犹豫不决，模棱两可。本来说好了到海边去玩，他一连变卦了三次，弄得同伴也很扫兴。在日常生活中，你认为是对的就应爽快地作出决定，不要前怕虎后怕狼的，这样同伴才信任你，喜欢与你一起玩。



[jīng wèi tián hǎi] 精卫填海



传说上古的时候，炎帝是我们农业和医药的始祖，他尝尽百草，为人类的生存繁衍作出巨大的贡献。炎帝有一个小女儿，名叫女娃，她天性活泼，很喜欢玩水。有一天，女娃独自到东海里去游泳。正当她游得兴致勃勃的时候，忽然间，狂风大作，波浪翻滚，女娃赶紧用力划向岸边，可是她身弱力小，不一会儿就被大海吞没了。

女娃死后，变成了一只小鸟，它的形状像乌鸦，头上有花纹，白色的嘴巴，红红的爪子，它的鸣叫声听起来像是在叫：“精卫！精卫！”从此人们就叫它“精卫鸟”。

精卫无法回到父母的身边，心中充满了怨恨，同时，也是为了不让大海再吞噬其他人的生命，就发誓填平东海。精卫每天从西山衔来树枝和石头，投进大海里，它从来不知疲倦，日日如此，年年如此。

【释词】精卫：鸟名。填海：衔木石以填海。

【释义】用以形容人不畏艰难、坚定不移地从事某种工作，终能获得效果。

【近义】水滴石穿 / 南山可移 / 愚公移山 / 移山填海 / 磨杵成针

【造句】世界上许多浩大的工程都是工程人员本着精卫填海的精神共同完成的。



讲给孩子的道理

有时候微小的力量不能够改变事物的原本面貌，但是顽强不息的精神，永远值得我们学习。例如我们前面读过的“愚公移山”，愚公相信，只要几代人挖山不止，就终有一天会搬掉那两座大山的。

mò shǒu chéng guī [墨守成规]

春秋时期，楚国的公输班发明了一种新的攻城器械——云梯。楚王想用这种云梯来攻取宋国。鲁国的儒学大师墨子主张兼爱、非攻，他听说楚王要攻打宋国，就来到楚国游说楚王，让他放弃攻打宋国。

墨子对楚王说：“楚国地大物博，宋国弹丸之地，大王有了华贵的马车，为什么还要去夺人家的破车呢？”楚王不想听他的劝说，仍然固执己见。墨子说：“那好吧，就让公输班代表楚国，我代表宋国，我们来比试一下，看他能不能攻进城。”

于是墨子和公输班在宫廷中进行了一次象征性的较量，墨子解下衣带，用来象征城墙，两人各用一些小木片当作攻守的器械，一来一往地比试起来。公输班用他制造的云梯，攻打墨子守御的城，一连攻了九次，都被墨子用守城的器械打退了。

公输班十分气恼，想杀掉墨子。墨子说：“你的攻城云梯，我的三百个徒弟早已研究透了，现正在宋国的城头上等着你来攻呢！你杀了我可以，但你们始终是拿不下来的。”

楚王听了墨子的劝说，最后终于放弃了攻打宋国的打算。



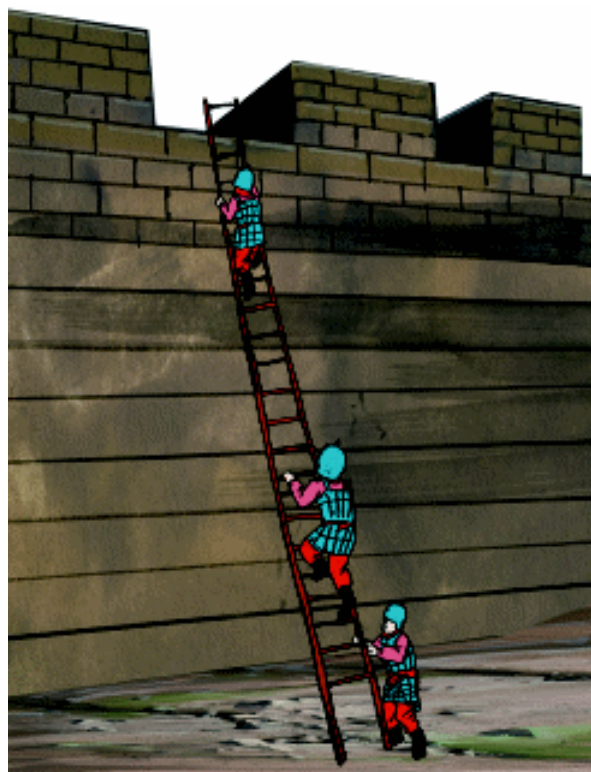
【释词】墨守：原指墨翟善于守城，今指固执保守。成规：现成的规则、方法。

【释义】形容固执己见而不知变通，死板地按老规矩办事。

【近义】因循守旧 / 抱残守缺 / 一成不变 / 故步自封

【反义】推陈出新

【造句】数学老师从不墨守成规，经常能提出一些新的解题方法，引发大家的学习兴趣。



讲给孩子的道理

旧的方法和规矩如果不合乎现实的发展变化，就彻底打破它，从而创造更好的环境，寻求更大的发展。改革，肯定是要同旧势力作斗争的，不可能拘泥于原有的陈规陋习，这是符合事物发展的规律。所以，冲破陈规陋习的束缚。在沿海地区建立经济特区，就是改革创新、突破陈规走出的关键一步。



shú néng shēng qiǎo [熟能生巧]



北宋时期，有一个名叫陈尧咨的人，自认为自己射箭水平很高，所以从来不把别人放在眼里。

有一天，他正在家中园子里练习射箭，过往的行人看他箭射得很准，就说他是神箭手，陈尧咨听后沾沾自喜。这时有一个年纪很大的卖油老翁挑着担子从这里经过，听到一阵叫好声，就站在门外观看。他用轻蔑的眼光看着陈尧咨射箭，当有一箭中的的时候，老汉对周围的人说：“这有什么稀奇的！”

陈尧咨听到了，很是气愤，问他：“难道你也懂射箭？难道我的箭术不高吗？”

老汉笑着说：“你的箭术很高，这不算稀罕，不过是你的手法熟练罢了。我虽不会射箭，但我的手法也是很熟练的。”

说着老汉取出一个葫芦，又取出一枚铜钱，放在葫芦口上，然后用木勺在油桶里舀起一勺油，慢慢地将油倒出，油自钱孔入，而钱不湿。众人一看，连连拍手叫绝。陈尧咨看着卖油翁熟练的手法，心里明白了其中的道理，就笑着把老汉送出了门。

讲给孩子的道理

没有人生来什么事都会做，只不过是做多了，熟练了，就能找到窍门，进而产生高超的技巧。射箭如此，倒油如此，做其他事又何尝不是如此呢？有的同学在学习上有畏难情绪，碰到疑点、难点，就想绕路而行。尤其是写作文的时候，只觉得脑中空空，无从下笔，殊不知“读书破万卷，下笔如有神”，说的正是熟能生巧的道理。无论现在还是将来，无论做什么事情，请记住一句话：世上无难事，只怕有心人。

【释词】熟：熟练。巧：巧妙，技巧。

【释义】指熟练了就能产生高超的技巧。

【近义】庖丁解牛 / 运斤成风

【反义】笨手笨脚 / 画虎类犬

【造句】无论做什么事，开始总不免显得生疏，但时间一久，做得多了，便可熟能生巧。



[鹤立鸡群]

西晋时期，晋惠帝身边有一位任侍中的人，名叫嵇绍，他就有“竹林七贤”之称的嵇康的儿子。他长得身材高大，仪表堂堂，气势非凡。

有一次，河间王^王和成都王颖合兵叛乱，侵犯国都建康，嵇绍跟晋惠帝一起讨伐叛军。由于寡不敌众，晋惠帝吃了败仗。当时，许多将士和官员都被叛军打散，四处逃跑，只有嵇绍依然掩护惠帝逃出乱军，不料最后还是中箭身亡。

人们听说了嵇绍在战场上英勇无畏的行为，都感到他是一个无比忠诚的人。有人把这话传到了司徒王戎的耳朵里，他说：“嵇绍真像一只仙鹤一样，屹立在鸡群之中，显得尤其突出。”

【释词】鹤站在鸡群中间。鹤：俗称仙鹤，颈腿细长，比鸡高得多。

【释义】比喻一个人的仪表或才能在周围一群人中显得很突出。

【近义】卓尔不群 / 超群绝伦 / 出类拔萃

【反义】吴下阿蒙 / 酒囊饭袋 / 凡夫俗子

【造句】他外表不但英俊，而且天资又聪明，在全班中可算是鹤立鸡群了。



讲给孩子的道理

许多小朋友希望自己成为一名出类拔萃的人，能得到父母的宠爱、老师的赞许、同学们的拥戴。这个出发点很好，但得到大家的认同并不容易。我们不仅要注意仪表的整洁，而且要有出众的才华，在各方面力争做到尽善尽美，有突出的成绩。

[噤若寒蝉]

东汉时期，有一个不畏强暴，为人耿直的好官，名叫杜密。他为人清正廉明、铁面无私，凡是触犯法律的人，他都会依法惩治，决不手软。同时，他也非常爱惜人才，只要是能为国为民做贡献的人，他都会设法培养。比如，一个叫郑玄的小官曾经由他推荐，到太学里深造，最后成为著名的经学家。

有一年，杜密在打击宦官集团的斗争中，因为大公无私，得罪了有权有势的权贵，最后被革职罢官，回到老家种田去了。尽管杜密被罢了官，但他仍然关心着国家大事，还向地方官推荐有贤才的人。后来，他的同乡刘胜也告老还乡。可是刘胜是个不喜欢多管闲事的人，退了职就不再问政事，也不接待来访的客人。当地的官吏为此向杜密说：“刘胜是一名清高之士呀。”杜密说：“刘胜是什么样的人，做官的时候我就很清楚了。地位高，奉禄多，见到好人不理睬，见到坏人不作声，就像秋天的蝉一样，经常闭口不言，只求个人平安，对国家毫不尽力，这种人有什么可称赞的。”

当地官吏听了杜密的话，明白了刘胜的为人，从此改变了自己的看法。

当地官吏听了杜密的话，明白了刘胜的为人，从此改变了自己的看法。



讲给孩子的道理

一个胆小、害羞的女孩，因为一次答错了问题，受了老师批评，就噤若寒蝉，再也闭口不言了。其实，只要是你自己的思考结果都应该勇敢地说出来，不要怕有人会笑话你，这样既可以锻炼自己的胆量，又能发现自己的错误，借此提高自己的水平，百益而无一害，何必怕呢？



【释词】噤：闭口，不作声。寒蝉：晚秋的蝉，因寒冷一般不再鸣叫。

【释义】比喻因害怕有所顾忌而不敢说话。

【近义】缄口结舌 / 闭口不言

【反义】口若悬河 / 侃侃而谈 / 滔滔不绝 / 夸夸其谈

【造句】这人胆子太小，一到关键时刻就噤若寒蝉，一个字也说不出。





qián lǔ jì qióng [黔驴技穷]

从前，贵州这个地方没有毛驴。有一个非常好事的人特意从外地买了一头驴，花了好大力气运到贵州。但是买回来以后，却不知道怎么用，就把它放在山脚下。

有一天，这头驴正在山脚下吃草，一只老虎看见了，不知道这个又高又大的怪物是什么，便远远地看着它，不敢去靠近。老虎偷偷地在一旁观察几天之后，放大了胆子，一点点靠近那头驴。突然，驴大叫一声，把老虎吓得撒腿就跑。跑了很远之后，见驴并没有追赶自己，也就放心了。又过了几天，老虎发现驴除了会大叫几声之外并没其他的特殊本领，就围着它转来转去，结果还是平安无事。

【释词】黔：地名，今贵州省。穷：尽。又作“黔驴之技”。

【释义】比喻技能拙劣，本领有限，仅有的一点本领已经用完。

【近义】日暮途穷 / 山穷水尽

【反义】余勇可贾 / 神通广大

【造句】看他抓耳挠腮，已到了黔驴技穷的地步，你就让他一着，给他留点面子吧！



后来，老虎鼓足胆量，靠近这头驴，并用身子去蹭驴的身子。驴子大怒，飞起后蹄踢了老虎一脚，老虎急忙躲闪，同时心中暗喜，这头庞然大物，本领不过如此，有什么可怕的。因此老虎大吼一声，猛地扑过去，咬断了驴的喉咙，把它的肉吃个精光，然后心满意足地走了。

讲给孩子的道理

那个小偷在公共汽车上多次偷窃别人的钱包。警察叔叔抓到后，他开始还想狡辩，后来黔驴技穷，还是供认不讳了。所以，面对坏人坏事时，我们应勇敢地站出来指正他，他一定会心虚，仅有的一点本领也就无计可施了。





mó chǔ chéng zhēn [磨杵成针]

传说，唐朝时期的大诗人李白小时候非常贪玩，不用功读书，总是读了一会儿，就跑到外面去玩了。有一天，李白又逃学了，他跑到野外的一条小溪边戏水，忽然看到一位白发苍苍的老奶奶，手中拿着一根大铁棒，在石头上吃力地磨来磨去。李白感到很奇怪，走上去问道：“老奶奶，您这是在干什么呀？”

老奶奶笑着说：“孩子，我在用大铁棒磨制一根绣花针。”李白更觉得奇怪了，就追问一句：“这么粗的一根铁棒，要把它磨成一根绣花针，那需要磨多少天才能完成呢？”

老奶奶说：“这有什么奇怪，只要功夫深，铁棒就能磨成绣花针。”

李白看到老奶奶这么大把年纪了，还有这么坚强的毅力去干自己想干的事情，真是太令人佩服了！而自己年龄这么小，正是读书学习的好机会，为什么不安心读书呢？李白深受启发，于是下决心发愤读书了。后来，李白成了举世闻名的大诗人，写了许多著名的诗篇。后人都尊称他为“诗仙”。



讲给孩子的道理

一根铁棒能够磨成绣花针，不是靠一时的力量，而是靠坚持不懈的努力。自古有许多成才之士，都不是一蹴而就的，他们靠得是吃苦耐劳，恒心，毅力，最终才走向成功。小朋友，努力吧，天长日久，通过奋斗才能实现你的心愿！

【释词】把铁棒磨成针。杵：棒槌。

【释义】比喻只要有毅力，下苦功，再难的事也能办成。

【近义】有志竟成 / 滴水穿石

【反义】锲而舍之 / 半途而废

【造句】只要有磨杵成针的毅力，这个困难我们就一定能克服。





罄竹难书

隋朝末年，隋炀帝杨广昏庸无道，骄奢淫逸。他不仅大兴土木，建造宫室，还开凿了当时著名的人工大运河，同时三次乘坐豪华龙船到江都巡游。其苛政徭役给广大人民带来了深重的灾害和痛苦，于是全国各地纷纷掀起农民起义的风潮。

在众多起义的队伍中，翟让领导的瓦岗军规模最大，实力最强，他们打土豪，分田地，深受老百姓的欢迎，队伍很快发展到万余人。后来李密被推举为瓦岗军的首领，他为了进一步扩大瓦岗军的实力，以推翻腐朽的隋朝统治，便联合其他起义军进攻都城洛阳。他专门请人写了一篇讨伐隋炀帝杨广暴政的战斗檄文，号召各方人士，齐心协力，推翻隋朝。檄文中历数杨广的残暴统治，列举了他祸国殃民的十大罪状。其中有两句这样写道：“用尽南山的竹子制成竹简，也写不完杨广的罪恶；决出东海的水也冲洗不清他的滔天罪行。”

终于，杨广在起义军的强大攻势中灭亡了。

【释词】 砍尽竹林做竹简也难写完。罄：尽，完。竹：竹简，古时书写文字的竹片。

【释义】 书：写。

【近义】 形容罪行多得写不完。

【造句】 罪恶多端

日军在侵略中国的战争中所犯下的滔天罪行真是罄竹难书。



讲给孩子的道理

抗日战争时期，日本帝国主义在中国犯下的罪行罄竹难书。尤其是南京大屠杀的罪行，世代不能忘记。





táng bì dǎng chē [螳臂挡车]

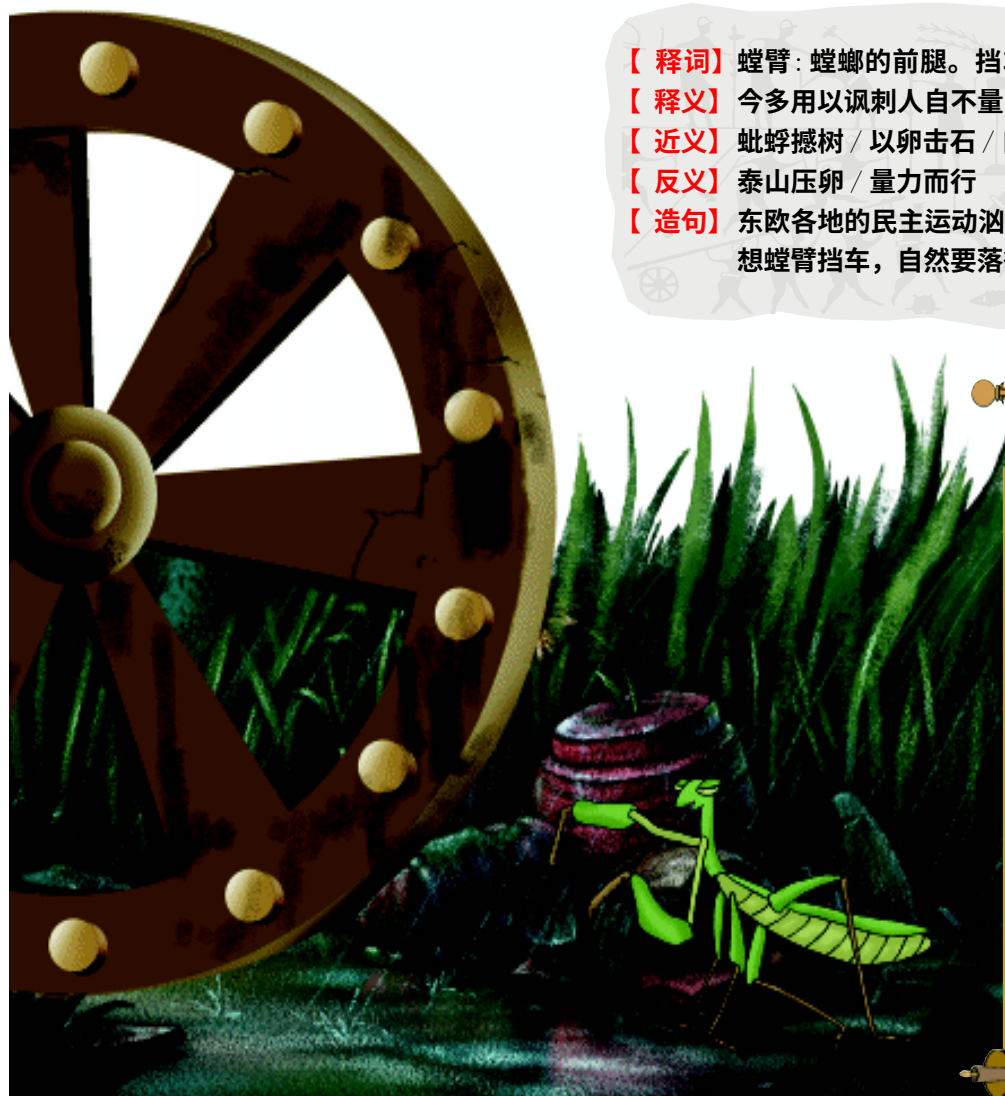
春秋时期，鲁国的名士颜阖来到卫国游历。卫灵公知道他很有才学，便打算聘请他当自己长子蒯瞶的老师。

颜阖早就听说蒯瞶非常蛮横，经常欺压良善，残害无辜，卫国人都很害怕他。颜阖不知道自己是否可以教导他，就请教当时卫国的贤人蘧伯玉。

见了面，颜阖就对蘧伯玉说：“如果我答应了卫王，做他大儿子的老师，我会很难办，不知道如何去管教他；如果我放任他，不引导他走正路，他一定还会继续祸国殃民；如果我严加管教他，他会忌恨我，借机来加害于我。我该怎么办？”

蘧伯玉回答说：“一次，我乘马车外出，看见一只螳螂张开双臂，想凭自己的力量来阻止车轮的前进，结果被车轮碾得粉身碎骨。你想去改变他的恶习，这个出发点是很好，但很可能到头来落得个自取灭亡的下场。”颜阖听了，决定拒绝卫灵公的请求，偷偷回鲁国去了。

至于卫灵公的大儿子，肆意纵行，最后因闹事被人杀死了。



【释词】螳臂：螳螂的前腿。挡车：阻挡车轮前进。

【释义】今多用以讽刺人自不量力。

【近义】蚍蜉撼树 / 以卵击石 / 自不量力

【反义】泰山压卵 / 量力而行

【造句】东欧各地的民主运动汹涌澎湃，专制主义者妄想螳臂挡车，自然要落得粉身碎骨的下场。



讲给孩子的道理

在其他昆虫面前，螳臂显得很坚固。但是如果跟强大的马车比，它不知弱小到哪里了！我们做事情要正确估计自己的实力，不要用微小的力量与强大的力量较劲儿，否则会碰得头破血流！

[鹬蚌相争]



战国末期，赵国要派兵攻打燕国，有个叫苏代的说客知道了，不惜冒着危险去劝阻赵惠文王。他先向赵惠文王讲述了一则寓言故事。

一个晴朗的夏天，一只河蚌张开两片蚌壳在河滩上晒太阳，有一只鹬鸟看见了，就伸出嘴巴去啄河蚌蚌壳里的肉，河蚌遇到突然袭击，急忙把蚌壳合上，鹬

鸟的嘴巴被钳着，不能自拔。鹬鸟吱吱唔唔地说：“臭河蚌，快张开你的嘴巴，否则，今天不下雨，明天不下雨，太阳就会把你晒死。”河蚌说：“你的嘴巴被我夹住，今天不放你，明天不放你，你就会饿死。”正当它们谁都不肯相让的时候，一个老渔翁正好经过这里，顺手就把它们捉住了，没费任何力气。

苏代说：“赵国和燕国势均力敌，双方一开战，肯定是奋力拼杀，互不相让，秦国就像渔翁一样等在那里坐收渔利。大王，你何苦自取灭亡呢？”

赵惠文王听了苏代的话，觉得很有道理，就放弃了攻打燕国的计划。

【释词】鹬：一种长嘴的水鸟。蚌：一种软体动物，有两个椭圆形的硬壳。

【释义】比喻双方争执不下，两败俱伤，而使第三者得利。

【近义】坐收渔利 / 螳螂捕蝉，黄雀在后

【反义】拱手相让

【造句】战国时期，东方六国互相争战，结果是鹬蚌相争，渔人得利，逐一被秦国攻破而吞并。



讲给孩子的道理

敌我双方正为一事相争，互不相让的时候，不小心让第三方乘机占了便宜。这种事例举不胜举。春秋、战国时期，有许多诸侯国，他们为了争夺地盘，互相厮杀，往往在打得两败俱伤的时候，被第三方一举消灭。可见干任何事，要审时度势，否则一不小心就会被他人坐收其利。

biān cháng mò jí [鞭长莫及]

春秋时期，楚国逐渐强大起来，对周边实力较小的国家从不放在眼里。有一次，楚庄王派申舟出使齐国。当申舟经过宋国的时候，并没有向

宋国借路。宋国觉得楚国太不给宋国面子了，是对宋国君臣的莫大侮辱和歧视。于是就捉了申舟，把他给杀了。楚庄王一听，暴跳如雷，小小宋国竟然不把强大的楚国放在眼里。他立刻整顿兵马，率军攻打宋国。

宋国被楚军围困，危在旦夕，宋王赶紧派大夫乐婴到晋国请求派兵救援。晋景公想发兵救宋国，大夫伯宗说：‘古人有话说：鞭子虽然很长，但不能打到马肚子上。’现在楚国强盛，正受上天的保佑，我们不能和楚国相争。”

晋景公听了伯宗的话，虽然觉得很有道理，但是又觉得人家既然派人相求，如果不理睬，那会很不得人面子。为了保存实力，他还是同意了伯宗的主张，不派兵去救宋国了。

讲给孩子的道理

鞭长莫及常用来比喻一些心有余而力不足的事，而这样的事在现实生活中又不时可见：同学身染重病，急需巨款治疗，本想施以援手，无奈数额太大，力不从心；好友外出旅游，不料路途遇险，我们心急如焚，却因山水阻隔，无法亲去救助。面对诸如此类力所不及的事情，我们大可不必惊慌失措。个人的力量是有限的，但社会是个温暖的大家庭，只要发动全社会的力量，就一定能让扶危济困的涓涓细流变成全民共助的汪洋大海。小朋友，让我们一起努力吧！

【释词】鞭子虽长，但不能打到马肚子，因为那不是鞭所能及的地方。莫：不。及：够得上。

【释义】比喻有心却做不到，多指相距遥远，力量达不到，无法影响。

【近义】爱莫能助 / 力不从心 / 力所不及 / 心有余而力不足

【反义】力所能及 / 举手可得

【造句】我与他是最好的朋友，他有困难我理应相助，但实在是鞭长莫及，力不从心啊！



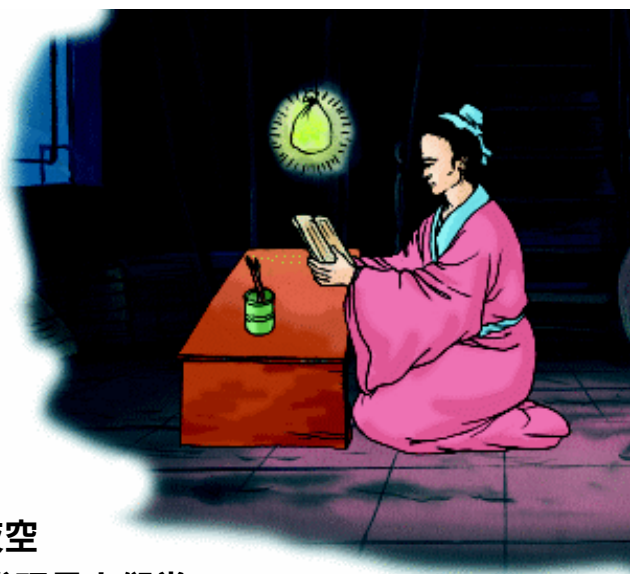
[囊萤映雪]

晋代的时候，有一个很有志气的青年，叫做车胤。他从小勤奋好学，但因为家境贫困，没有多余的钱买灯油照明，供他晚上读书，为此他很苦恼。因为白天忙着干活，晚上不干活了，但又不能苦读诗文。

有一个晚上，车胤在院子里散步，忽然看到夜空中有许多闪闪发亮的光点在飞舞，他走近一看，才发现是人们常说的“萤火虫”。他立刻灵机一动，为什么不借助这些“自然之光”来读书呢。于是他急忙跑到河边，捉了许多萤火虫，把它们装入袋子里，然后带回家，用绳子吊起来。啊，真成了一盏灯！车胤从此就借助这闪闪的荧光，每天专心致志地读书，一直到很晚。他终于掌握了很多知识，最后考中了进士，成为一个对国家有用的人。

同时，晋代还有一个叫孙康的读书人，也是自小家境贫寒，白天需要干活谋生，晚上想读书却点不起油灯。为了读书，他经常到月光下借着雪花反射的光亮来坚持看书，后来孙康经过艰苦学习，也考中了进士，当上了为民作主的好官。

人们为了纪念这两位勤奋苦读的人物，就组成了“囊萤映雪”这个成语，从而鼓励后人奋发学习，成为有用之才。



【释词】囊萤：夏夜把萤火虫装在绢袋里照读。映雪：冬夜映着雪光读书。

【释义】形容人勤学苦读。

【近义】悬梁刺股 / 凿壁偷光 / 孜孜不倦

【反义】无所用心

【造句】古代一些读书人那种囊萤映雪的刻苦好学精神，值得我们学习。



讲给孩子的道理

古时候，很多孩子读书条件比较艰苦。他们有的将萤火虫捉来当作灯光念书；有的利用月光反射在雪地上的光线读书；有的借助别人家的灯光读书，总之是一个目的：勤学苦读，终成大器！我们现在学习条件有比他们还差的吗？那能不能达到他们的高度？