

目录

三 画

【 三人成虎 】	2
【 三令五申 】	3
【 三顾茅庐 】	4
【 土崩瓦解 】	5
【 才高八斗 】	6
【 下笔成章 】	7
【 寸草生晖 】	8
【 大义灭亲 】	9
【 大公无私 】	10
【 大材小用 】	11
【 大逆不道 】	12
【 上行下效 】	13
【 小心翼翼 】	14
【 小题大作 】	15
【 口若悬河 】	16
【 千里鹅毛 】	17
【 千钧一发 】	18
【 千载难逢 】	19
【 千虑一得 】	20
【 亡羊补牢 】	21
【 门可罗雀 】	22
【 门庭若市 】	23
【 义无反顾 】	24
【 飞扬跋扈 】	25

sān rén chéng hǔ [三人成虎]



战国时候，魏、赵两国互订盟约，魏王按约指派亲信大臣庞葱陪太子去赵国当人质。庞葱考虑再三，他有些担心自己离开魏王后，朝廷会有人在魏王面前毁坏他的名声。因此，他对魏

王说：“如果有人向大王报告说，街市上来了只老虎，您会不会相信？”魏王说：“不会相信。”如果第二人又报告说，老虎闯进了街市，您会不会相信？”魏王说：“如果两人都这样说，我就得考虑了。”庞葱又问：“如果第三人也报告街市上来了老虎呢？”魏王说：“我就不得不相信了。大家都这样说，就肯定是真的。”庞葱接着说：“大家都知道，老虎不会大白天跑进街市。可是都这样说，就像真会发生一样。现在我就要离开大王去赵国，可能会有不止三人来毁坏我的名誉，如真有这种事，请大王分析对待，不要轻信。”

庞葱离开魏国后，魏王果然不断听到毁谤他的话。等到庞葱陪太子回国的时候，事情已经弄假成真，魏王不再信任和重用他了。

【释词】几个人传说街市上有老虎，大家就信以为真了。
三：虚数，并非确指。

【释义】比喻谎言经多人传播，足以惑乱视听，以假为真。

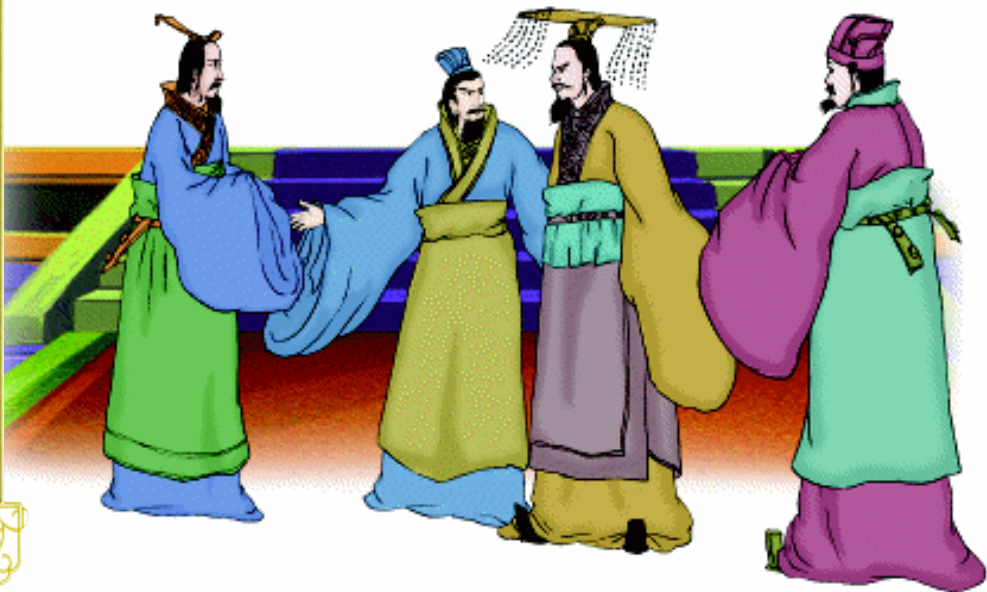
【近义】以讹传讹

【造句】对任何事情都不能仅凭道听途说，要做实际的了解，否则便会把假的当成真的，产生三人成虎的错误。



讲给孩子的道理

我们在学习和生活中经常会听到一些传言。传言中有好的，也有坏的，有对的，也有错的，不管是有多少人在传说一件事，如果你想证实它是否可信，只有身体力行去实践，才能掌握其中的道理，千万不能轻信传言。





sān lìng wǔ shēn [三令五申]



春秋时候，有位著名军事家叫孙武。他所著兵法闻名天下。有一回，孙武来到吴国，向吴王献上兵法。吴王看过兵法后，觉得颇有见地。于是就要孙武按兵法所述办法来训练宫女。孙武将一百多名宫女排成两队，分别由吴王宠爱的两名妃子当队长。

孙武当众宣布了纪律，并命令宫女要按击鼓号令操练。操练开始后，第一次发出的击鼓号令，大家不但不听，还嘻嘻哈哈，极不严肃。孙武重新宣布了纪律，讲解了号令含义后再次操练。当第二次击鼓传令后，宫女们依然一副无所谓的样子，嘻嘻哈哈，大笑不止。这时，孙武神色威严，下令杀掉两名队长。吴王见孙武要杀掉两名宠妃，急忙上前向孙武求情。孙武说：“我既然接受您的命令做操练宫女的将领，就要执行我的职责。将军在执行军务的时候，皇帝的命令有时也可以不接受。”孙武果真坚持杀掉了两名妃子。

孙武第三次操练开始。当击鼓传令后，再也没有谁还敢嘻嘻哈哈不听命令了。吴王也不得不佩服孙武兵法的威力。

【释词】反复说明。三、五：表示多数，非确指。申：陈述、说明。

【释义】用以说明再三叮嘱，屡次告诫。

【近义】耳提面命 / 谆谆告诫

【造句】有些不良分子，无论政府怎样三令五申，照样为非作歹，惟一的办法只有加强治安管理，严加防范，坚决打击。



讲给孩子道理

同学们在放暑假的时候，总想去做自己想做的事情。比如游泳、旅行、爬山等等。而老师最担心大家的安全，总是一再告诫我们不要独自一个人出去玩。其实这都是生活中的常识，一些人往往掉以轻心而酿成悲剧。

[三顾茅庐]

东汉末年，天下一片混乱，群雄四起，曹操趁机挟持天子，以他的名义指挥各诸侯，控制朝廷。

那时的刘备还没有什么势力，正处在失意时期。刘备为了实现建国大业，到处搜罗人才，积蓄力量。

有一回，刘备听人说有位叫诸葛亮的人很有才干，就带上厚礼，与关羽、张飞两人一起去隆中的卧龙岗，想请诸葛亮出山，帮自己打天下。他们三人来到诸葛亮隐居的茅舍，不巧诸葛亮却外出不在家，刘备等人只好扫兴而归。时隔不久，刘备等人又冒着风雪第二次去请诸葛亮，不料他又游玩去了。刘备当时就留下了一封信，表述自己对他的景仰和希望他出山的愿望。过了一段时间，刘备他们第三次去拜访时，正好诸葛亮在家睡大觉。刘备等人恭恭敬敬地站在门外，一直等到诸葛亮醒来。

刘备他们的三次拜访，使诸葛亮十分感动。诸葛亮当即答应了他们的请求，出山当了刘备的军师，协助他打天下。

【释词】指刘备三次前往隆中访聘诸葛亮。顾：拜访。茅庐：茅屋。一作“三顾草庐”。

【释义】比喻一再诚心诚意地邀请别人，或比喻敬重人才。

【近义】礼贤下士 / 求贤若渴

【反义】轻贤贱士

【造句】我们学校之所以能在教学方面取得良好成效，其中一个重要的原因就是校长能以三顾茅庐的诚心与决心，到各地访聘优秀教师。您



讲给孩子的道理

做事情要讲求诚意，这是古人都能明白的道理，我们现在更要做到这一点。如果你的同学或朋友邀请你去参加某项活动，已经邀请了两次，那你就不要再让他来第三次，应该愉快前往。邀你的人可以不辞辛苦劝说你，你还有什么理由推辞或拒绝呢？



t ŭ bēng wǎ jiě
[土崩瓦解]

纣王是商朝的最后一个人皇帝。他是一个十分残暴的昏君，只顾吃喝玩乐，不问政事，还经常提拔重用贪官污吏，迫害忠臣良将，驱使老百姓为他建造宫殿，更喜欢以看别人痛苦受刑来取乐。

纣王的倒行逆施激起了文武官员和百姓的极大愤慨。当时周文王的儿子武王姬发率兵反抗纣王。

那时候，商朝的领土辽阔，但将士们不愿守卫边关，士气十分低落，都不愿为纣王卖命。

当周武王的军队在牧野与纣王的军队交战时，武王军队士气高涨，冲锋陷阵。武王乘着战车，高举用黄金装饰的大戟杀向纣王，纣王军队不但不抵抗，还纷纷闻风逃跑。有的士兵还调转手中的武器，加入周武王的军队，来攻打纣王。

商朝就这样，像瓦片破裂，像泥土坍塌，很快就灭亡了。

周武王消灭纣王，推翻商朝后，建立了周朝，首都建于镐（现在的西安市西南）。

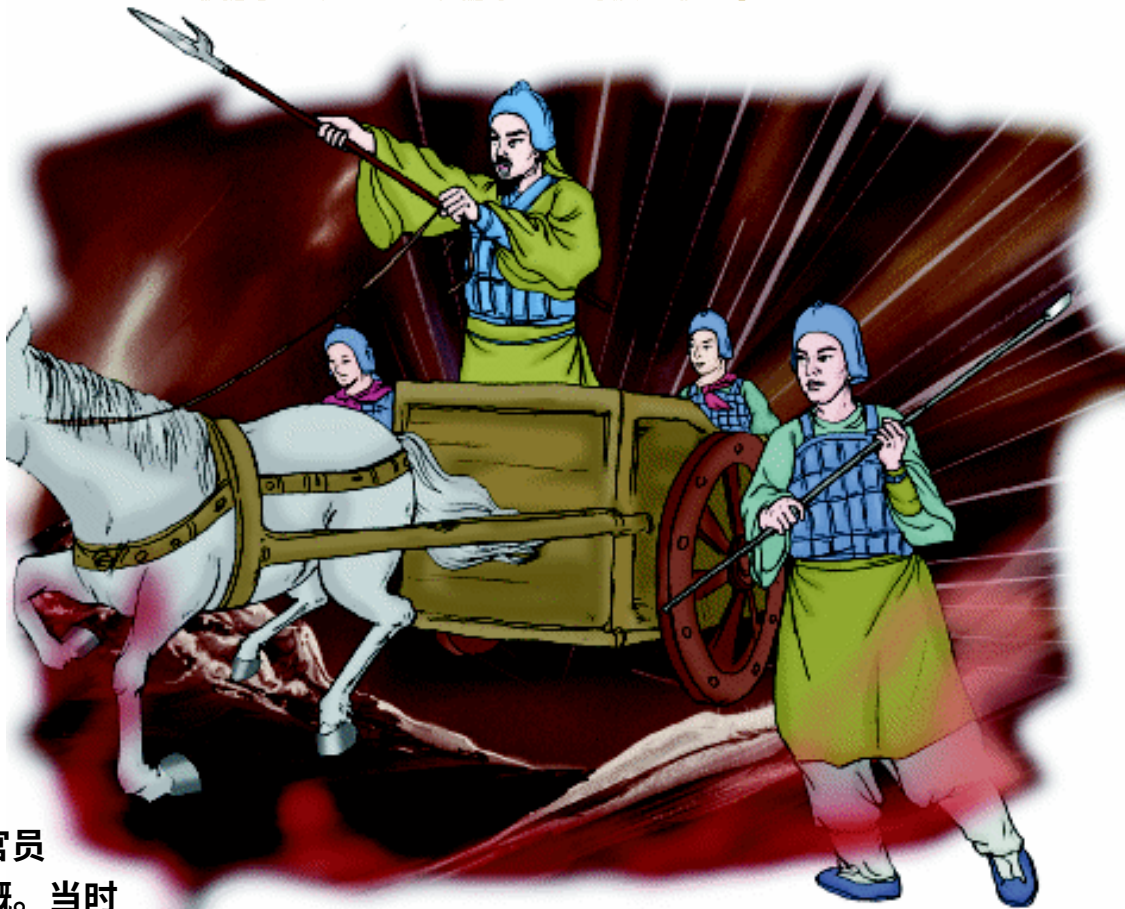
【释词】像土倒塌，瓦破裂。崩：倒塌。解：破裂。

【释义】比喻国势、军力、人心彻底崩溃，不可收拾。

【近义】分崩离析 / 四分五裂 / 冰消瓦解

【反义】坚不可摧 / 牢不可破

【造句】解放战争时，全国人民支持共产党打击敌人，国民党反动派很快就土崩瓦解了。



讲给孩子道理

“土崩瓦解”指彻底的崩溃，无法收拾。如果你考试成绩很差，千万不要灰心，要相信经过努力，依然可以取得优异的成绩。做其他事情也一样，自信很重要，它能使你从倒下的地方再重新站起来。

[才高八斗]



讲给孩子道理

古代有学问的人通常被人称为“才高八斗”。说明此人知识比较渊博，满腹经纶，才华横溢。小朋友，如果你想成为一位知识渊博、受人尊重的人，就必须从现在起，学习，学习，再学习。

谢灵运是南北朝时期的著名山水诗人。他小时候就十分聪明，深得祖父的疼爱。

谢灵运长大后，诗写得好，书法也承袭家传。当时，可以说无人可与他相比。宋文帝对他更是备加赞赏，把他的诗和书法称为“二宝”。那时候的文人学士都十分喜爱谢灵运的诗，只要他的诗一写出来，人们就会相互抄录，四处流传。

谢灵运也认为自己才华出众，非常了不起。他曾经这样说：“历史上自魏晋以来，如果天下的文学才华总共有一石（一石等于十斗）的话，那么，曹植（曹操的儿子）独占了八斗，我占了一斗，其他人总共只占一斗。”

从谢灵运的话里可以看出，他对曹植非常佩服，但对其他人的才华，却根本就不放在眼里。

【释词】才：文才，才华。斗：一种容量单位，十斗为一石。

【释义】比喻知识丰富，才华极高。

【近义】满腹诗书 / 学富五车 / 满腹经纶

【反义】胸无点墨 / 不学无术 / 不通文墨

【造句】他的学问渊博极了，真可谓才高八斗。





xià bǐ chéng zhāng [下笔成章]

这个故事发生在三国时期。

曹植是曹操的第三个儿子。他从小就很聪明，又喜欢学习，写起文章来总是文思敏捷，妙语连珠，又快又好。

有一回，曹操无意中看到曹植的一篇文稿，觉得写得很好，但曹操没有当面表扬，反而故意问曹植说：“你这篇文章写得不错，不会是请别人帮你写的吧？”曹植连忙跪下回答说：“父亲，儿子平日一出口就有言论，一下笔就能写成文章，我为什么要请别人帮忙？父亲如果不信，就请当面对我进行考试。”曹操听后大笑说：“不是别人写的就好，以后只要有机会我还真要考考你。”

过了不久，曹操在邺城建铜雀台完工了。曹操叫几个儿子都去参观，并且用铜雀台为题材，每人写一篇辞赋，试试几个儿子的文才。曹植只思考了一会儿，就下笔写成一篇《铜雀台赋》交给父亲，曹操看了十分赞赏，就更加喜爱曹植了。

【释词】一动笔就能迅速地写成文章。

【释义】形容文思敏捷。

【近义】意到笔随 / 运笔如飞 / 落纸如飞

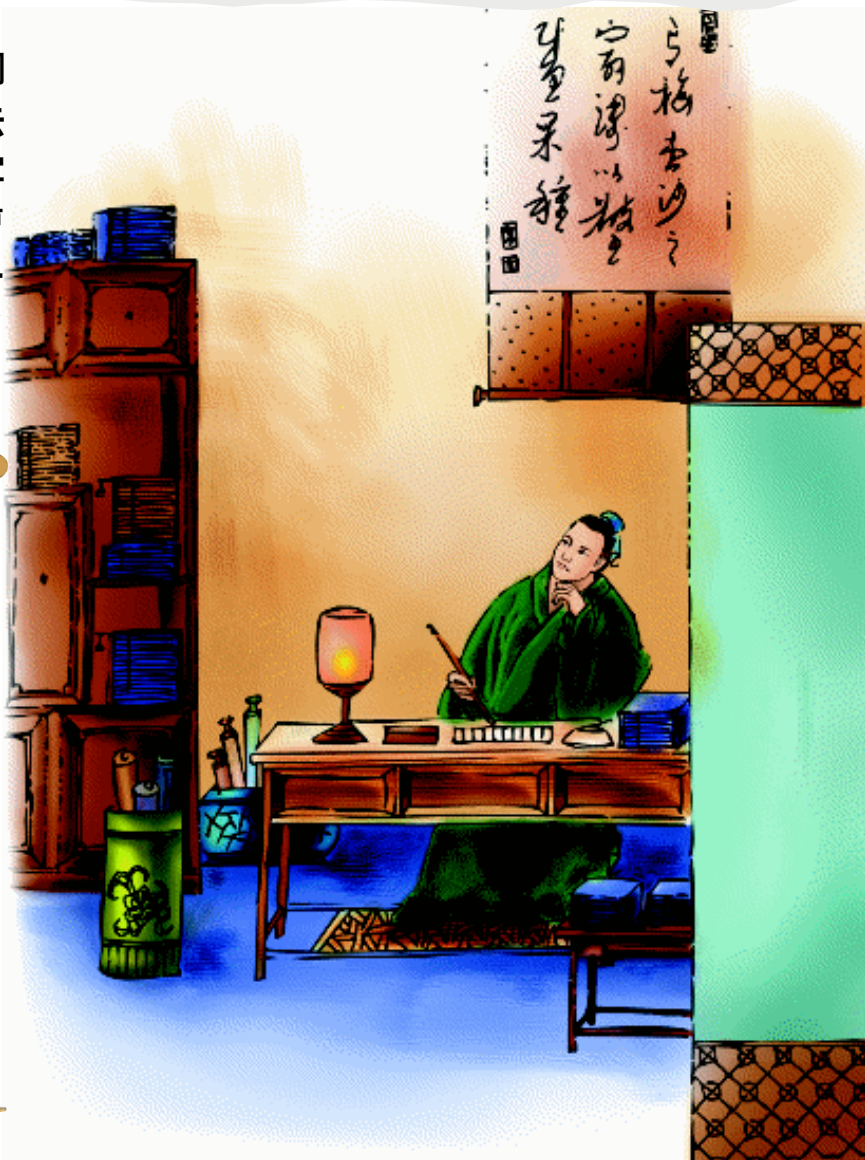
【反义】才竭智疲 / 江郎才尽 / 绞尽脑汁

【造句】他不仅讲起话来滔滔不绝，文字表达能力也很强，往往能下笔成章。



讲给孩子的道理

你看到文章写得好的，不要心生嫉妒，或只是羡慕。如果没有知识的积累是写不出好文章的，更谈不上下笔成章了。如果你平时细心观察周围的人或事，并用心记下来，然后把它整理归类，积累久了，在你写文章的时候，脑海中就会闪现出过去积累的材料，这时候你就自然能写出好文章了。



cùn cǎo chūn huī
[寸草春晖]

唐朝的时候，著名诗人孟郊写了一首诗，诗名叫《游子吟》。诗中用真切、朴实的语言表达了一位母亲对即将远行的儿子深切的爱。全诗只有六句，是这样写的：

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

诗的大意是这样的：

即将远行的儿子，你身上的衣服是母亲一针一线缝成的。临行前母

亲把衣服缝得密密实实的，唯恐儿子穿破或是受凉，希望儿子早日回家。谁说做儿子的那颗小草一样微薄的心意，能报答母亲那颗春天般的爱心啊？

后来人们根据《游子吟》这首诗的诗意，缩简成“寸草春晖”这句成语。

【释词】小草微薄的心意，报答不了春日阳光的恩惠。春晖：春天的阳光，比喻父母恩情。

【释义】比喻父母的恩情难以报答。

【近义】恩重如山 / 恩深如海

【反义】六亲不认 / 背恩忘德

【造句】我们无论怎样孝敬父母，也不过是寸草春晖，惟有奋发上进，以期服务人民，或许还可聊补于万一。



讲给孩子的道理

天下父母对儿女都有深厚的养育之恩，他们宁可自己吃苦受累，也不愿自己的孩子稍有委屈，殷切地期望孩子长大成人并有所作为。只有理解了长辈们的苦心，才能坚定勤奋苦读的决心，将来干出一番事业，为日夜操劳的父母献上一份厚礼，来报答他们无私的爱。





dà yì mǐ è qīn 大义灭亲]

春秋时期，卫桓公的弟弟州吁和卫国大夫石碏的儿子石厚两人合谋杀了卫桓公，夺了卫桓公的权，由州吁坐上了王位。为此，朝廷文武百官对他俩的行为极端不满，议论纷纷。

为了稳定人心和政局，石厚去问父亲有什么办法。石碏说：“如果你们能得到周天子的承认和批准，那么，你们的地位就不会有问题。”石厚又问父亲有什么办法可以拜见周天子。石碏说陈国的陈桓公可以帮忙。于是，州吁和石厚就准备去陈国。然而，在他们到达陈国之前，石碏就早已去信请陈桓公杀掉他们。因此，州吁和石厚一到陈国就被陈桓公捉拿。

这时候，卫国又有官员出来替石厚说情，说石厚只是州吁的帮凶，是从犯，又是石碏的儿子，请陈桓公对石厚从轻处理。但石碏认为不能因为是父子关系就可以抛弃大义。结果，石碏仍然说服了陈桓公，杀了州吁和石厚。

讲给孩子的道理

国家法律是实施刑罚的依据，如果做了危害人民利益的事，犯罪者的亲属即使身为执法人员也一样不能徇私偏袒，否则，必被国家法律所不容。所以我们要经常校正我们的行为，如果触犯了刑律，也不要存有任何侥幸心理，因为正义站在事实和真理这一面。

【释词】为了公理正义，而不顾骨肉亲情。大义：大道理。亲：亲属。

【释义】用以指为了维护公理，不惜放弃私情。

【近义】大义割恩 / 铁面无私

【反义】专徇私情 / 唯亲至上

【造句】身为执法人员一定要能大义灭亲，决不可因私废法。



[dà gōng wú sī] 大公无私

春秋时候，晋国的晋平公有一回问大夫祁黄羊：“南阳县还缺一个县令的职位，你看派谁去比较合适呢？”祁黄羊思考以后回答说：“依我看派解狐去比较合适。”晋平公听了觉得很奇怪，就问祁黄羊说：“你不是与解狐有仇吗？为什么还说他去合适呢？”祁黄羊解释说：“您只问我谁适合县令的职位，而没有问谁与我有仇嘛！”晋平公听后大受感动，果然派解狐去当了县令。解狐也为当地百姓做了不少好事。

后来，因为军队缺一名将，晋平公又问祁黄羊谁能胜任这个职务，祁黄羊毫不考虑就回答说：“祁午能够胜任这个职务。”晋平公听了更觉得奇怪，说：“祁午不是你的儿子吗？”祁黄羊回答说：“您只问我谁能胜任职务，而没问谁是我儿子啊！”结果，晋平公派祁午去当了武将。祁午也不负所望，在战斗中指挥军队屡打胜仗。

孔子知道这两件事后，十分佩服祁黄羊，称赞他处处出于公心，是一位公正无私的好大夫。

【释词】表示极为公正而没有任何偏私。

【释义】比喻一心为公，毫无私心。

【近义】铁面无私 / 执法无私 / 秉公行事

【反义】假公济私 / 损公肥私 / 自私自利 / 徇私舞弊

【造句】他做人做事一向大公无私，全班同学没有不称赞他的。



讲给孩子的道理

为了公众的利益、集体的利益或者大多数人的利益，往往忽略了个人的利益，这是人们长期颂扬的奉献精神。像雷锋那样，每天都抱着为人民服务的心志，投身到祖国建设的洪流中，我们的国家何愁不进步，我们的人民生活何愁不富裕呢？





d à c á i x iǎo yòng [大材小用]

辛弃疾是南宋时期的著名爱国诗人。在担任湖北、江西等地的安抚使时，因为他坚决主张抗金，因而受到朝廷投降派排挤，后来被撤消了职务，闲居在江西上饶一带。

这样过了几年，辛弃疾被重新起用，任绍兴知府和浙江东路安抚使的职务。当时，还有一位爱国诗人陆游，已经快八十岁了，正闲居在绍兴。辛弃疾原来就很敬重陆游，到绍兴任职后不久就去拜访了他。两人通过深入交流，陆游觉得辛弃疾十分有才干，希望他将来有更大的发展。于是陆游写了一首诗送给辛弃疾，诗中有一句是这样写的：“大材小用古所叹，管仲、萧何实流亚。”这里的意思是说，辛弃疾的治国才干在管仲、萧何之上，现在让他当个安抚使，实在是将大材料用在小地方，不免太可惜了，难怪自古以来人们就为辛弃疾这样一类英才而感叹。



- 【释词】把大的材料用在小处。
- 【释义】比喻用人不当，浪费人才。
- 【近义】杀鸡焉用牛刀 / 牛刀割鸡
- 【反义】适才适所
- 【造句】小刘为了做一台电动玩具，将一台电脑拆掉了，真是大材小用，太可惜了。



讲给孩子道理

如果为编织一个鸟笼而伐下一棵大树，如果把一匹千里马拉去种地，这就是典型的“大材小用”。不过这个比喻可能有些太夸张，但是说的就是这个道理。取材要适当，用人也要适当。



[大逆不道]



古时候，楚军和汉军在广武城交战，楚军将领项羽要单独挑战汉军将领刘邦。

刘邦知道自己不是项羽的对手，为了应付他，就数出了项羽十条罪状：第一，你项羽违背了约定，本来我首先攻下关中，按约我应该做关中王，而你却自己称王；第二，你杀了卿大夫，独自称霸；第三，你违抗了怀王命令，私自带兵入关；第四，你烧毁了秦宫，掘开秦王坟墓，窃取财物；第五，你杀死了已投降的秦王子婴；第六，你活埋了二十万秦国老百姓；第七，你封王封地，赶走原主，天下不服；第八，你夺取韩国、梁国和楚国的大片领土；第九，你阴谋杀害义帝怀王；第十，你身为臣子却杀害君主，遭天下人反对，是大逆不道的叛徒。你犯有这十条大罪，还有什么资格向我挑战？”项羽听后气得要死，张弓就射。刘邦中箭倒地装死，命将士抬回城中。项羽以为刘邦真的死了，军队没有了领导。于是，晚上就来偷袭汉军，却被汉军杀得大败而逃。

【释词】指违背常理，不合正道。逆：违背。
不道：不合乎道德。

【释义】用以指人罪恶深重。

【近义】罪大恶极 / 离经叛道 / 犯上作乱

【反义】安分守己 / 循规蹈矩

【造句】他做了这样大逆不道的事，就算乡亲们不追究，也难逃法律的制裁。



讲给孩子的道理

做坏事是人人切齿痛恨的，因为这不仅会破坏人们正常的生活秩序，而且还给人们带来了痛苦。所以待人处事要有一个法度，这个法度可以让你理解真、善、美、假、恶、丑。违背了这个法度就是违背了常理，为人们所不容，也必将遭到正义的审判。



shàng xíng xià xiào

[上行下效]

春秋的时候，齐景公十分喜欢听奉承话。每当臣子们在周围赞美他时，他就会飘飘然，以为自己什么都好。时间长了，齐景公自己也开始怀疑自己是不是真的没有任何缺点。

有一回，齐景公宴请文武百官，大家开怀畅饮，非常高兴。

宴后，齐景公带领官员们来到广场上射箭取乐。

“太准了！真是百发百中！”

“大王的箭术高明，世界上也少有！”

齐景公每射一箭，哪怕是没有射中靶心，文武官员都要欢呼赞颂一番。齐景公有些不可理解，他问臣子弦章大家为什么会这样。弦章恳切地说：“这不能怪大家。上行而后下效，就是这个道理。比如大王喜欢吃什么，大家也就喜欢吃什么；大王喜欢穿什么，大家也就喜欢穿什么；大王喜欢奉承，大家也就喜欢说奉承话了。”

齐景公听了这话，觉得很有道理，同时也十分欣赏弦章的坦率。



【释词】行：做。效：仿效，跟着学。

【释义】上面的人怎么做，下面的人就跟着学习、模仿。

【近义】上梁不正下梁歪 / 风行草偃 / 邹缨齐紫

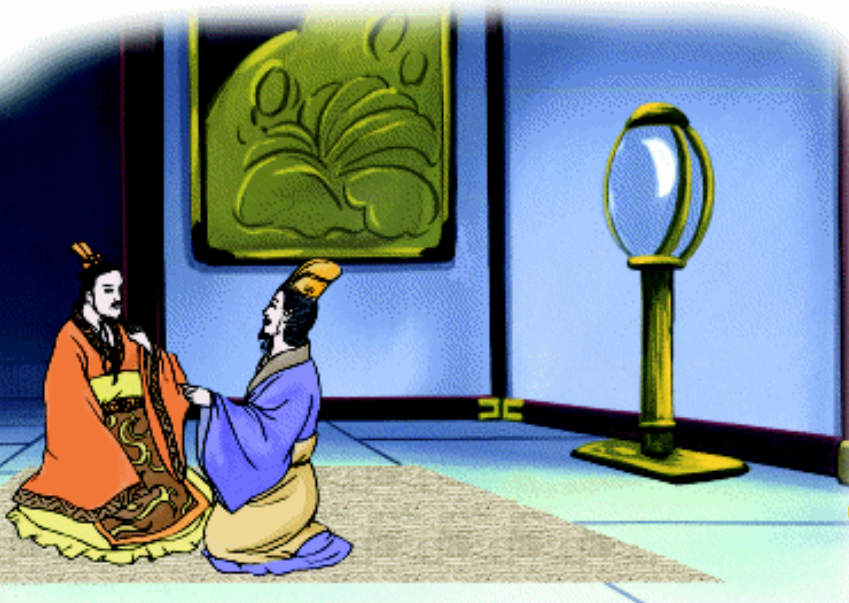
【反义】作乱犯上

【造句】自从政府推行尊重知识，尊重人才的政策以来，上行下效，社会上已形成一种尊师重教的良好风气。



讲给孩子道理

一个领袖人物的一言一行都是非常重要的，它不仅反映了个人的素质状况，也代表着整体的利益和形象。好的言行可能会带好一批人，坏的言行可能会带坏一批人。所以作为长者或领导者必须以身作则，做好模范，这样，下面的人才能跟着上进。小朋友，如果你是班上的干部或身为大哥哥、大姐姐的话，你知道该怎样去做好榜样了吗？



xiǎo xīn yì yì [小心翼翼]

贾黄中是宋朝时期的人，很有学问。他五岁就开始读书，十五岁就考中了进士，当了官。

后来，贾黄中在担任宣州太守时，有一年闹灾荒，饿死了许多老百姓。贾黄中十分着急，他一面向朝廷报告，一面变卖自家家产，开锅煮粥救济灾民，使得几千名灾民获救。

不久，贾黄中调到金陵去做官。他刚一上任，就清仓查库，进行财务检查。结果发现有几十箱金银没有上账，也无人认领。贾黄中立即登记，上报朝廷。宋太宗知道后很高兴，认为贾黄中是清正廉洁、办事负责的榜样，还称赞贾黄中的母亲教子有方，就像当年的孟母一样。

但是，由于贾黄中办事过分认真、谨慎，有时在办理大事时往往不能果断处理。宋太宗曾对他说：“办事认真是不错的，我们大家都应该这样。但过分小心翼翼就不好了。”

【释词】即举动严肃恭敬。翼翼：严肃谨慎的样子。

【释义】形容举动十分谨慎，毫不疏忽。

【近义】谨小慎微 / 谨言慎行 / 兢兢业业

【反义】粗心大意 / 胆大妄为 / 大而化之 / 敷衍了事

【造句】他为人胆小，遇事小心翼翼，所以几十年来在工作中没犯什么错误，但也没有什么建树。

讲给孩子的道理

凡事小心仔细是件好事，说明对待事情比较认真，许多问题都能得到解决。但是做事情过于谨小慎微也不可取，这样优柔寡断容易造成错失良机。所以我们还是要根据自身的情况，灵活掌握时机处理事件。



xiǎo tí dà zuò [小题大作]



春秋的时候，燕国和赵国因为领土问题发生战争。燕国统帅高阳军率领十万大军去攻打赵国。赵孝成王听到这一消息吓破了胆，他觉得赵国无力抵抗燕国，只得到齐国去请大将田单当赵国统帅去作战。

但齐王要赵国割让五十七座城池给齐国，才同意让田单帮助赵国。因为赵孝成王担心赵国会被燕国消灭，就答应了齐国的要求。

这个决定一传出，立即使文武大臣们十分不满。马服君立刻找到相国平原君说：“我们赵国也不是没有一个能与燕国对抗的大将，大王为了聘请田单一个人，竟一下子给了齐国五十七座城池，这不是小题大作吗？”

对赵孝成王这种决定，平原君也不知说什么好。

【释词】科举时代以四书文句命题曰小题，以五经文句命题曰大题。用作五经文的章法来作四书文的，称为小题大作。

【释义】借喻为把小事扩大渲染成大事来处理，有不值得、不应当的意思。

【近义】牛鼎烹鸡

【造句】在班会上讨论的每件事，不要以为是小题大作，我们都须认真对待。



讲给孩子的道理

遇到问题，要养成勤于思考、善于理解的习惯，不要把大事情当成小事情来处理，也不能将问题扩大化，要按照事物本来的发生、发展规律去处理，千万不能盲目，否则到头来会适得其反或得不偿失。



kǒu ruò xuán hé
[口若悬河]

郭象是晋朝的一位大学问家。他从小热爱学习，凡事勤思考、善观察，因而学识渊博，见解深刻。许多人愿出高价请他去做幕僚，都被他一口谢绝，仍旧埋头做学问，坚持只做学问不做官的原则。他认为只有这样，自己才能活得充实而又快乐。

后来，朝廷多次派人去请他，郭象再也不好拒绝，只得答应去朝廷做了一名小官。

在京城，因为郭象学识广博，又善于说话，所以官员百姓都很喜欢和他交往。当时，有一位叫王衍的大官，非常佩服郭象的学识才华，经常对人夸赞他说：“郭象说话的时候，他的嘴就像河水倾泻一样，滔滔不绝，永不休止！”



【释词】言辞如河水倾泻，滔滔不绝。悬河：倾泻直下的河流。

【释义】比喻人很健谈，能言善道。

【近义】滔滔不绝 / 侃侃而谈 / 能言善道

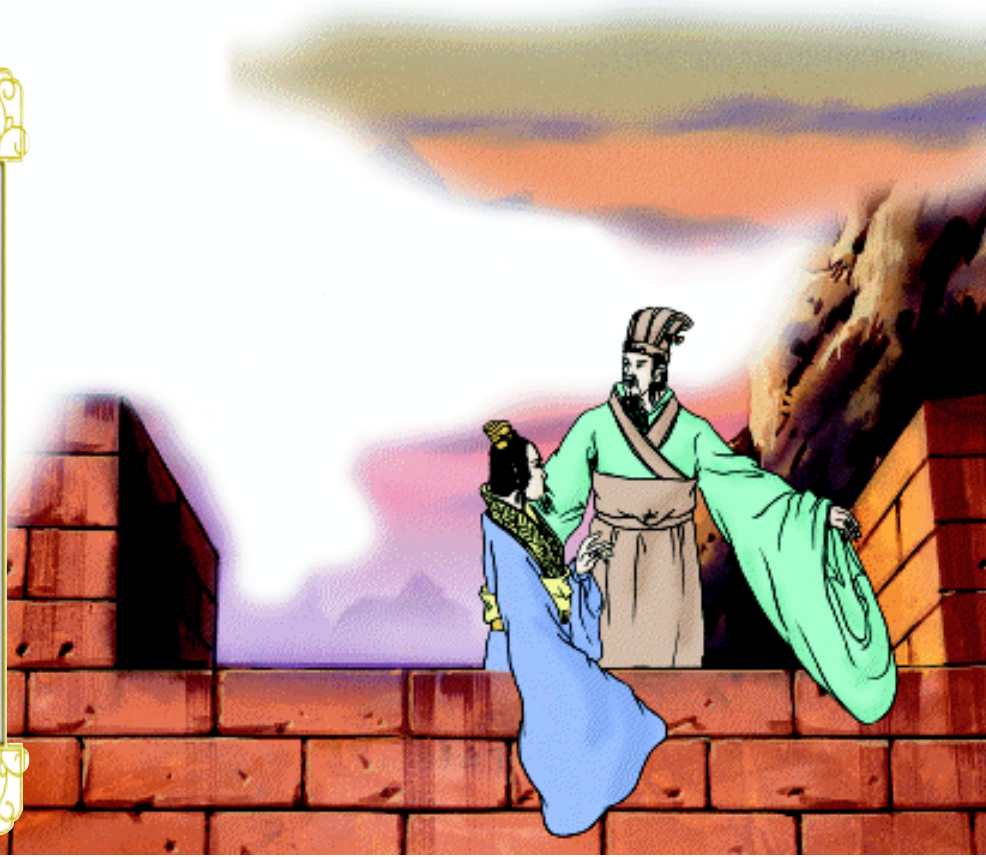
【反义】期期艾艾 / 拙口钝辞 / 结结巴巴 / 笨口拙舌

【造句】我们在一起闲谈时，他总是口若悬河，别人根本插不上嘴。



讲给孩子道理

有些人因为积累的知识比较多，也比较善于演讲讨论，所以说话时可以不假思索，出口成章；有的人没有知识底蕴，也不经大脑思考，满口乱说瞎论，令人生厌。所以口才非常重要，包括说话要言之有物，语言要诙谐幽默，否则那就是夸夸其谈了。





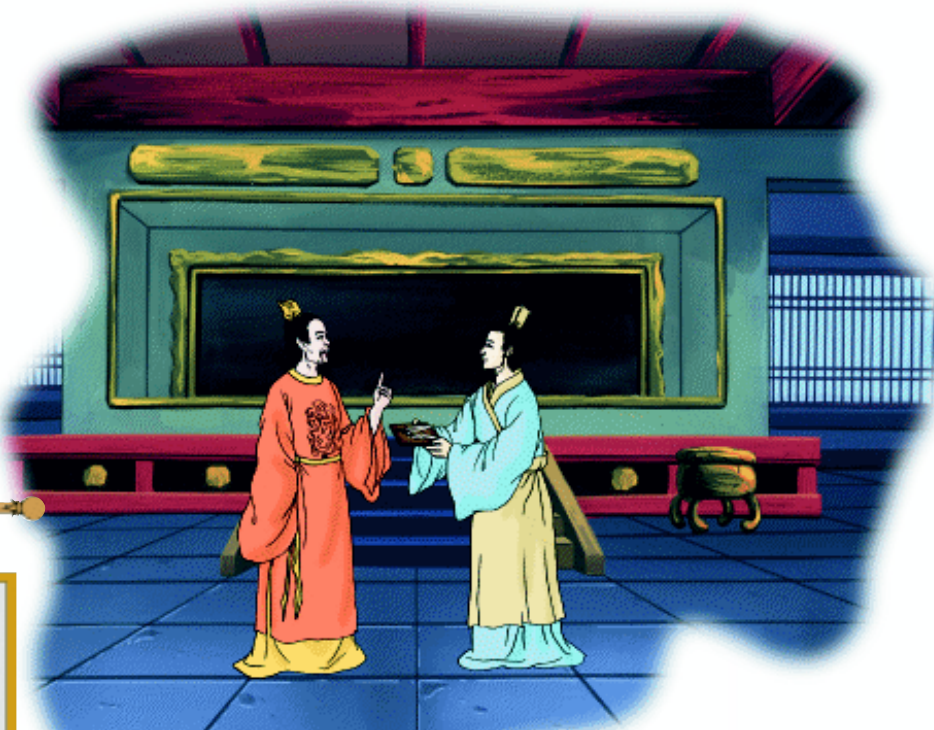
qiān lǐ é máo [千里鹅毛]

唐朝的时候，各个地方的官吏要按一定时间给皇上送礼，这叫进贡。当时有个离京城很远的地方官派了一名叫缅伯高的人到京城去给皇上送天鹅。

缅伯高跋山涉水，走了许多日子，眼看就快到京城长安了，便来到一个湖边想给天鹅洗个澡。不料刚一松手，天鹅就挣脱飞跑了，只落下几根羽毛。缅伯高后悔地哭了一场。怎么办呢？他冷静地想了又想。最后，他拣起了两根羽毛，将它洗得干干净净，带到了京城。

在朝堂上，缅伯高恭恭敬敬地向皇上献上洁白的羽毛，并写了一首诗，表明自己十分抱歉，望皇上谅解。那首诗的大意是这样的：“我千里迢迢送来鹅毛，礼虽轻，但人的情义是重的。”充分表达了送礼人对皇上的一片忠心。

皇上看后，十分感动，很高兴地收下了礼物，并对缅伯高回赠了一份厚礼。



讲给孩子道理

别人送给你的东西，不论大小都代表一份情意或一份心意，不可因其分量轻重区别对待。轻的就瞧不上，重的就以礼相待，这样你的朋友和亲戚迟早会远离你的。对待帮助你的人，哪怕是借一支铅笔给你，你都应该表示真诚的谢意。

【释词】即千里送鹅毛。千里：指相距甚远。鹅毛：喻礼物甚轻。

【释义】比喻礼轻而情意重。

【近义】物薄情厚 / 礼轻情意重

【造句】他捐给灾区的钱虽然不多，却是千里鹅毛，爱心感人。

