

获 / 奖 / 征 / 文 / 选

第二届

# 爱的教育

——中国孩子情感日记

征文活动组委会 编



中学卷

浙江少年儿童出版社



## 一种自我的心灵教育 序《爱的教育——中国孩子情感日记》

冯骥才

如果说教育以人为本，那么教育的根本便是心灵教育。知识教育是必备的，但心灵教育才是根本，无论是家庭教育还是课堂教育。

心灵教育的目的是帮助孩子建立自己的心灵天地。教育做什么？就是时时注意给这片天地浇灌真善美，播种爱与博爱，注入情感和正义感，以及纯正的价值观，促使他们这片心灵天地美好、丰富和健康。

教育的方式是多样的，其中一种上好的方式是写作。写作不只是为了给人看，首先是给自己看，那么写作不仅会影响别人，也在不知不觉地影响自己。我说过，写作首先使我自己受益。写作使我更关注他人，对社会的认识更清醒和更自觉，感受更敏锐，更加疾恶如仇也更加善良。人拿起笔时，内心随即处于敏感状态，思维进入各种是非的思辨之中。写作使人的认识能力得到加强，情感得到激发，精神境界得到升华。对于孩子来说，只要他们拿起笔来，就自然而然进入这种自我教育中了。平时在课堂和家庭所受到的各种教育，这时候就会起作用。

进一步说，在各种写作体裁中，日记是最自我的心灵化的写作。日记是自己对自己说话，再也没有比日记的文字更真实、更坦率的了。人在写日记时，不仅可以得到心灵的宣泄

与抒发,更重要的可以在日记中看到自己的心灵,并从中认识自己,思辨自己,纠正或鼓励自己。日记不是一种非常好的自我教育的方式吗?

浙江省的一些关心少儿教育的部门抓住了这个极佳的心灵教育的方式——日记体写作,并赋予“情感”和“爱”的主题,使这种心灵教育更具引导性,目标也更明确。这样的活动已经进行了两届,从活动的成果看,一批少儿写作的优秀作品硕果累累摆在我们眼前;从长远的效应看,成千上万的活动参与者在这样的自我的心灵写作中肯定会得到美的教育,情感的滋润,精神境界的提升。我们不能指望着一杯水可以使苗儿长成大树,但大树的生命里蕴含着第一次雨水与甘霖的浇淋。这才是活动的真正目的。因为教育是为了明天,一切教育付出努力的收效都将在明天看见。

这样的征文是有创造性的,符合教育规律的。希望一年年继续办下去,并能在全国推广开来。

是为序。

## 目录



### 温暖的怀抱

我的父亲 .....	2
电话情 .....	5
栗子飘香的爱 .....	9
红茶 .....	12
青石小巷 .....	15
与幸福拔河 .....	17
心中的那片绿 .....	21
幸福点滴 .....	24
父亲说,我说:一路走好 .....	29
四季有爱 .....	32
伴着爱,手相牵 .....	38
探病记 .....	41
牵着母亲的手 .....	44
爱,有时需要分享 .....	46
毛衣的温度 .....	49
有光真好 .....	52

# 爱的教育

——中国孩子情感日记



## 每日的阳光

担子 .....	56
其实大家都爱我 .....	59
他忽然长大 .....	65
父亲·鞋 .....	69
月初月末 .....	72
我·电视·爸爸 .....	77
爱上爱 .....	80
爱的祭奠 .....	88
逃 .....	92
痛并快乐着 .....	95
小青虫的成长日记 .....	98
失落在过道里的钱 .....	101
星空 .....	104
结痂是痛 .....	108
爱的使者 .....	112
乘车日记 .....	115



## 朋友一生一起走

我们都是好孩子 .....	120
十六岁的广场 .....	131
乱红飞过秋千去 .....	139
爱的传递 .....	144

# 爱的教育

——中国孩子情感日记

雪逝无痕 .....	149
太阳花开 .....	156
幸福是什么 .....	159
月光下的舞者 .....	162
大山深处的爱 .....	166



## 爱心论语

袋子怎么变大了 .....	172
秋天的生日 .....	176
带三件宝贝上路 .....	178
偷垃圾 .....	181
大爱无形 .....	183
父亲的箴言 .....	185
懂你 .....	187
父爱的尺寸 .....	189
表停了 .....	193
圈圈点点·长大 .....	196
愿做一条狗 .....	199
雷雨声 .....	202
从不说出口的爱 .....	206
爱与碍 .....	209
风吟·雨翔 .....	212
对爱的表白 .....	216
不老的情诗 .....	219

# 爱的教育

——中国孩子情感日记

从现在起,做个幸福的人 .....	222
道是无情却有情 .....	227
如果·爱 .....	232
一个在中国的英国人 .....	238



## 永远的记忆

我牵系的地方 .....	242
我愿意 .....	249
再说一次我爱你 .....	254
我们是朋友 .....	259
记忆里的火盆儿 .....	262
春甜花花 .....	265
痛·悟 .....	269
晨的故事·枫语 .....	273
追忆似水年华 .....	276
菱酒江南 .....	281
永不褪色的记忆 .....	285
一世的爱,永生的怀念 .....	288
想念水的鱼 .....	291
烛光依旧 .....	294
美丽乡愁 .....	297
江南石磨 .....	301
别忘记夏天 .....	304
破屋——老家 .....	308

# 爱的教育

——中国孩子情感日记



## 我的风景

一树牵牛花 .....	312
自留地的情结 .....	315
江畔,寻柳 .....	318
一只乌鸦口渴了 .....	320
蓝天下的和谐 .....	323
看不见的美好 .....	326
如果不是血腥,也许这里可以很美 .....	330
每个太阳都是我的果实 .....	335
小灰正传 .....	342
最柔软的感受 .....	346
走,去瞧瞧梧桐下的天空 .....	349
山的故事 .....	352

第二届浙江省“爱的教育——中国孩子情感日记”  
征文活动获奖名单

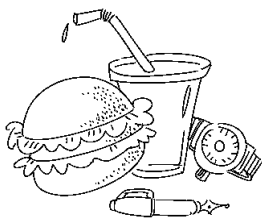
## 温暖的怀抱

她常常想她今后的路，或许一帆风顺，又或许荆棘丛生，但无论如何，她都会长成一个温和淡定并且坚毅勇敢的人，在他用爱做成的人生路标的指引下，往前走，不回头。



# 我的父亲

特等奖 初一 张峰



3月17日 星期五 晴

我的父亲是个傻子 ,那个左邻右舍称之为傻子的就是我的父亲。

父亲的父亲教会了父亲抽烟、看电视 ,并且帮父亲娶回了母亲 ,于是便有了我 ;父亲的母亲是伟大的 ,她教会了父亲认识一些易懂的字 ,并且教会了父亲工作——如何做一个门房。

五岁时 ,我躺在奶奶的怀里 ,听奶奶讲父亲的故事。父亲小时候很聪明 ,两岁的时候就会扫地、拖地了。但有一天去打预防针的时候抽风了 ,大脑受了刺激 ,一切聪明都化为乌有 ,成了一个傻子。说到这里 ,奶奶的眼里流出一颗泪珠 ,掉在我的脸上。我却笑起来说 :“奶奶流泪了 ,奶奶流泪了 !”再回头看看那边傻呵呵地向我笑的父亲。

父亲从来不打我。谁都说“慈母严父” ,可我却不那么认为。母亲老是觉得我什么都做不好 ,对我十分严格 ,而父亲却和我玩扑克、打乒乓球 ,俨然是我的一个大朋友。我俩之间无话不谈 ,我会把在学校里、街道上遇到的人和事一一讲给父亲听 ,父





亲会把他在传达室看到的人和事一一说给我听。那个时候,我觉得自己是世界上最幸福的人了。

随着年龄的增长,我慢慢知道了“傻子”的含义,并且知道了我的父亲就是傻子。从此,看见父亲,我就避而远之了,再也不想和父亲一起交谈、一块儿玩耍了。我觉得,父亲和我在一起,有失我的脸面。

我每天晚上都写老师布置给我们的家庭作业,父亲则坐在旁边看着我。我时不时地瞟一眼父亲:“你不懂,看什么?”我埋头写作业,心里想别人的父亲肯定在孩子身边辅导作业,而我的父亲却只会在一旁傻笑。我越想越委屈,冲着父亲发火:“你这个笨蛋挡住光线了!去,别烦我!”父亲一听,皱皱眉头,知道妨碍了我,就走到我身后悄悄看着我。我一看父亲没走,就用拳头狠狠砸桌子,眼泪流了下来。父亲看到这些,没有傻笑,默默地走开了。

从此,他沉默了,什么话都不说,也不再坐在我身边看着我学习了,只是抽着闷烟,除非我叫他,否则就远远地躲着我,生怕又惹我生气。

有一次,我拉肚子十分严重,住了院。躺在病床上迷迷糊糊地睡着了,醒来时已是半夜,只有父亲在我身边,半闭着眼睛,眼里布满了血丝,想睡却又不肯睡的样子。父亲见我醒来,刚一傻笑,却又马上收敛,结结巴巴地说:“我、我……没、没吵着你、你……”看到这儿,我不禁流下了眼泪,想想过去我对父亲说的话、做的事情,一种愧疚的感觉油然而生。我大哭起来,叫了一声“爸”。父亲见状,眉头舒展开了,又对我傻笑了。

看着眼前这个傻笑着的父亲,我知道,我的父亲是个傻子,眼前这个傻笑着的人是我永远的父亲!





这是一篇读了让人心酸的文章。作者把父亲的“傻”与父亲的“慈爱”都写得十分生动，尤其是父亲怕“我”生气的那种卑微的神态：“悄悄看着我”、“默默地走开”、“抽着闷烟”、“远远地躲着我”，描写十分到位。血到底浓于水，也正是父亲的慈爱感化了“我”——“眼前这个傻笑着的人是我永远的父亲”。全文的主题自然地得到升华。

——杨红樱

这篇文章通过一个傻子父亲对儿子的爱，以及儿子长大后“躲”父亲，到后来理解父亲对自己的爱，真实生动地反映了父子间真切的爱。无论父亲是一个傻子还是一个正常人，对孩子来说都是无法选择的，但爱是永恒的，亲情是任何东西都取代不了的人间最伟大的爱。

——翟博



如果看过《天下无贼》，应该都记得“傻根”，傻愣愣的外表下藏着的正是一颗无私无惧的心。文中的父亲又何尝不是这样的呢？在他的意识世界里，装满的正是对儿子无限的深爱。这份朴实无华、完全源自人性本能的父子血亲之爱，在作者平静诚挚的文字描述中让人感到一种震撼内心的力量，是对父亲的爱、对人性自私的鞭笞、对善良记忆的呼唤……细节上关于落泪有多次描写，每一次落泪都是典型事例的凸显，我们在泪水中看到了作者的委屈和埋怨，更多的却是对自己的反省、对父爱的认可和维护。大爱无声。

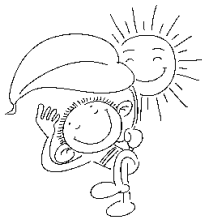
——许棣





# 电话情

一等奖 初二 张益辉



小时候,父母为我们撑起一片天空;  
长大了,我们还父母一片广阔天空。

7月4日 星期二 骄阳似火

做作业的时候,老爸来电话了。“喂,是辉辉吗?”

“嗯,老爸有事?”

“辉辉啊,今天有个装电话的人去奶奶家,你要记得早点儿去哦,告诉他装哪儿!”

“哦,我知道了。奶奶家不是有电话吗?”

“电话在客厅,爷爷奶奶晚上接电话不方便,所以要在他们卧室各装一个。”

“好的,老爸再见!”

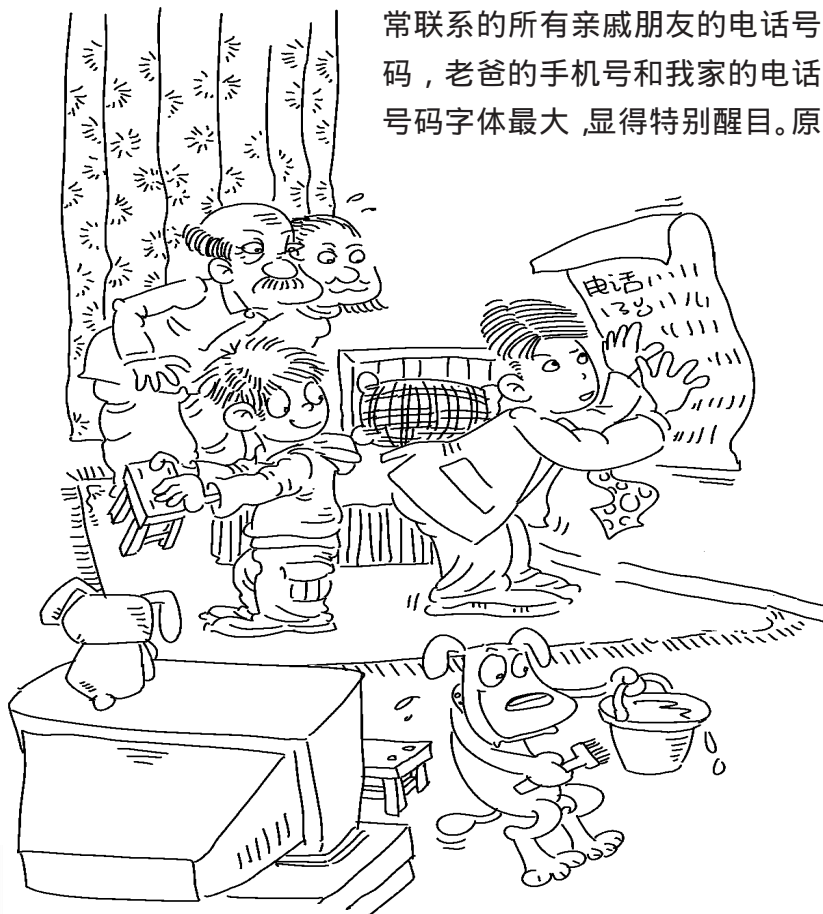
等电话安装完,已经到吃午饭的时间了,爸爸回家后,对电话安装的位置很满意,刚夸我几句,我就把尾巴翘得老高:“那是,我是谁啊?”



夜深了,除了工作需要和上网看新闻几乎不碰电脑的老爸居然还在打着什么,真是一大奇观啊。我实在太困了,也没留意究竟老爸在打什么,道声晚安后就去睡觉了。

7月5日 星期三 阳光明媚

又是阳光明媚的一天,晚上在奶奶家吃饭的时候,爸爸在奶奶的床头柜上方贴了一张8开的纸,纸上写满了爷爷奶奶经常联系的所有亲戚朋友的电话号码,老爸的手机号和我家的电话号码字体最大,显得特别醒目。原





来老爸一晚上就在忙活这个！

老爸又在爷爷的卧室贴了一张，然后告诉奶奶说：“现在你们就不用翻箱倒柜地找电话号码簿了。”

奶奶乐呵呵地说：“是啊，年纪大了，瞧我这记性……这太好了。”

看奶奶这么高兴，我和爸妈也很开心。在我看来的一件小事，却使奶奶乐了半天，这是我没有想到的！

7月6日 星期四 晴空万里

今天天气可真好，不闷也不热，喜欢这种舒适的感觉。带着这种愉快的心情，来到了奶奶家。

奶奶正在厨房为我准备丰盛的晚餐，我在一旁耐心地等待。

我无所事事，就来到奶奶的卧室，开始看这几天正热播的英语大赛。突然，电话铃响了，我放不下精彩的比赛，等了三秒钟才去接。奇怪的是电话响了两声就停下来没动静了。我以为是谁打错的，刚想去看来电显示：“嘟嘟嘟……嘟嘟嘟……”铃声又不紧不慢地在耳边响起来。

原来是老爸打来的，说不用等他了，今晚有应酬就不回家吃饭了，让我务必转告奶奶，免得她担心。我“哦”了一声，很纳闷地问：“你打电话的方式还真独特啊？”

老爸正儿八经地回答我说：“你不知道，你奶奶这时候在厨房烧菜，你爷爷在看报，两个人听到电话铃响，肯定会急着去接。我缓一缓就是想让他们慢着点。地滑，你爷爷奶奶腿脚不灵便……”

爸爸真的不是一般的细心啊！可以想象他在电话那头听着嘀嘀声，在心里默数“一、二……”。



其实只要对老人有那片心 ,这是谁都能想到的 ,不是吗 ?

(指导教师:张玉兰)



《电话情》是若干篇日记 ,每一篇日记连在一起 ,是一个从爸爸那里受到“爱的教育”的生动过程。

具体的人、具体的事 ,鲜活、生动、感人。

围绕“电话” ,作者深深地体会了爸爸对自己父母的一片孝心 ,感悟了孝敬老人的发自内心的情感 ,是深刻的爱的教育。——高洪

从一个孩子看爸爸为奶奶装电话 ,处处看到“老爸”的细心 ,几乎不碰电脑的爸爸居然晚上在打着什么 ,原来是把常用电话号码列成表贴在爷爷奶奶卧室 ,就连打电话也有“独特方式” 。于细微中见出爸爸对自己父母的爱。用简洁的笔写出了感人的爱 ,虽只是“看” ,不去“评” ,但一切尽在不评中 ,相信这爱也一定已推父及己。——范咏戈



作者以日记体的形式围绕“电话”叙述前因后果。难能可贵的是 ,虽然是三段式 ,但并不脱节 ,从装分机、打印号码、响铃方式三个不同角度细致描写了父亲对于祖父母的关爱和体贴 ,浑然一体。因为是日记体 ,所以更多的是随意性 ,情节虽散但是主旨鲜明 ;人物对话繁多但不杂乱 ,凸显出不同人物的性格特点。特别是父亲形象几乎没有太多正面描写 ,通过“我”和他电话中的对话 ,让读者看到鲜活的孝子父亲形象。俗语道 :“羊有跪乳之恩 ,鸦有反哺之义。”本文即为此作了最好的诠释。——许棣





# 栗子飘香的爱

二等奖 初二 杨巧莲



9月25日 星期一 雨

雨滴轻轻地打在苍老的栗子树上。那枝,被风轻轻地摇摆着,那叶,在雨中轻轻地飘落下来,地上,偶尔发出嗖嗖的响声。雨过了,从酣睡中醒来的栗子球儿们都舒展开笑脸,迎接秋的到来。密密的栗子林,倾注了妈妈浓浓的爱。

正因为有了妈妈的爱,栗子林在我心中就有了一份特殊的牵挂。

小时候,我一到山上,就挣脱妈妈的手,调皮地与金秋捉迷藏。落在草丛里的栗子自认为藏得很好,却每次都能被我找到。满身是刺的栗子球儿,我也敢赤手去抓。光着脚丫踩在树叶堆上,总能听见沙沙的声音,同时,栗子球儿的刺便毫不留情地惩罚不懂事的我。于是,妈妈就不厌其烦地帮我挑刺,然后用熟练的动作扒开栗子球儿,取出栗子,一大把一大把地往我兜里装。我呢,趴在妈妈的背上,一边啃着脆生生的栗子,一边咧着嘴大笑。

妈妈看着压弯树梢的栗子球儿,喜上心头,她骄傲地说:

