

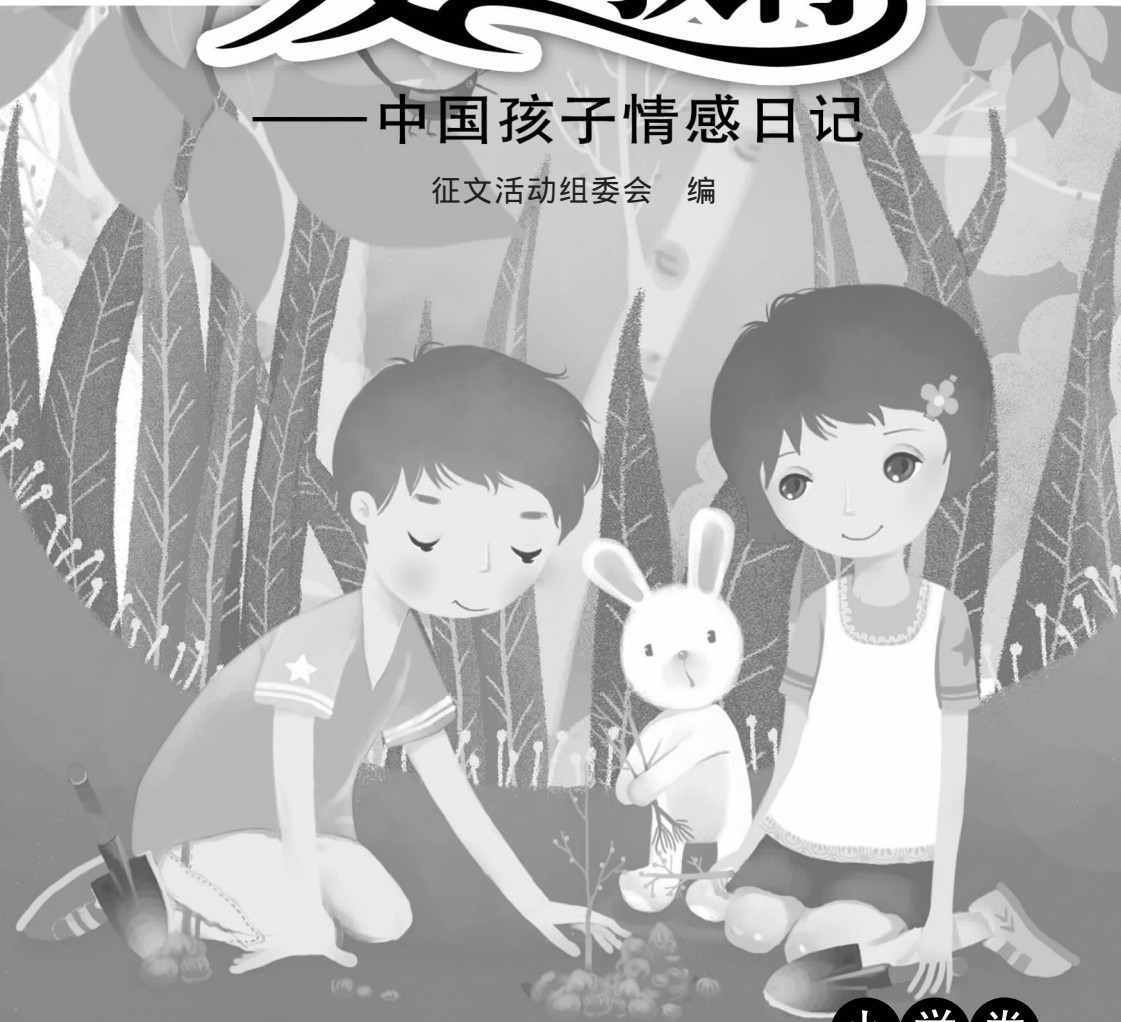
获 / 奖 / 征 / 文 / 选

第二届

爱的教育

——中国孩子情感日记

征文活动组委会 编



小学卷

浙江少年儿童出版社



一种自我的心灵教育 序《爱的教育——中国孩子情感日记》

冯骥才

如果说教育以人为本，那么教育的根本便是心灵教育。知识教育是必备的，但心灵教育才是根本，无论是家庭教育还是课堂教育。

心灵教育的目的是帮助孩子建立自己的心灵天地。教育做什么？就是时时注意给这片天地浇灌真善美，播种爱与博爱，注入情感和正义感，以及纯正的价值观，促使他们这片心灵天地美好、丰富和健康。

教育的方式是多样的，其中一种上好的方式是写作。写作不只是为了给人看，首先是给自己看，那么写作不仅会影响别人，也在不知不觉地影响自己。我说过，写作首先使我自己受益。写作使我更关注他人，对社会的认识更清醒和更自觉，感受更敏锐，更加疾恶如仇也更加善良。人拿起笔时，内心随即处于敏感状态，思维进入各种是非的思辨之中。写作使人的认识能力得到加强，情感得到激发，精神境界得到升华。对于孩子来说，只要他们拿起笔来，就自然而然进入这种自我教育中了。平时在课堂和家庭所受到的各种教育，这时候就会起作用。

进一步说，在各种写作体裁中，日记是最自我的心灵化的写作。日记是自己对自己说话，再也没有比日记的文字更真实、更坦率的了。人在写日记时，不仅可以得到心灵的宣泄

与抒发,更重要的可以在日记中看到自己的心灵,并从中认识自己,思辨自己,纠正或鼓励自己。日记不是一种非常好的自我教育的方式吗?

浙江省的一些关心少儿教育的部门抓住了这个极佳的心灵教育的方式——日记体写作,并赋予“情感”和“爱”的主题,使这种心灵教育更具引导性,目标也更明确。这样的活动已经进行了两届,从活动的成果看,一批少儿写作的优秀作品硕果累累摆在我们眼前;从长远的效应看,成千上万的活动参与者在这样的自我的心灵写作中肯定会得到美的教育,情感的滋润,精神境界的提升。我们不能指望着一杯水可以使苗儿长成大树,但大树的生命里蕴含着第一次雨水与甘霖的浇淋。这才是活动的真正目的。因为教育是为了明天,一切教育付出努力的收效都将在明天看见。

这样的征文是有创造性的,符合教育规律的。希望一年年继续办下去,并能在全国推广开来。

是为序。

目录



温暖的的游戏

温暖的的游戏	2
大脚丫和小脚丫	6
多想告诉您	8
妈妈的毛衣	12
妈妈给我讲故事	14
蜂蜜水	17
“懒”妈	19
温馨晨曲	21
大棉被·小棉被	23
一条毛巾	25
母爱无价	28
枕头里有个永恒的世界	32
路灯下的身影	35
不断重演的历史	38
有一种爱叫牵挂	41
“我不走！”	44
心中的天平	46
消逝的永恒	48
爱在母亲节	51

爱的教育

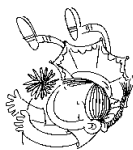
——中国孩子情感日记

远方的牵挂	54
妈妈,咱俩一起扛	57



我的爸爸有魔法

伟大的父爱	60
我的爸爸有魔法	62
郑家烟云	65
我家的“大小孩”	68
那双手	70
不,您是我亲爸	73
快乐人儿	76
给爸爸的一封信	78
我的农民爸爸	80
爸爸,醒来吧	82
飞在心的风筝	85
心中有家——致爸爸的一封信 ...	87
大山里的父亲	90
好爸爸坏爸爸	93
给爸爸的一封信	96
爸爸,你到底爱不爱我	99



淡淡的菊花香

长不大的乖儿子	106
奶奶	110

爱的教育

——中国孩子情感日记

花香·背影·爱	113
怀念爷爷	116
一把小锤子	120
在外公外婆家的日子里	123
外婆的眼泪	127
无法忘却的记忆	131
孙女,星期天有空吗	133
外公的“大沙发”	135
外婆,您过得好吗	139
我的奶奶	142
中秋的月亮	144
淡淡的菊花香	148



微笑的眼睛

我的日记和老师的红字批语 ..	152
生病也是一种幸福	156
爱的阳光	159
长大了,我要成为你	165
我们班没有笨孩子	168
我们的小宝贝	171
采一束鲜花送给您	174
酸酸的幸福	177
夏韵·拾忆	180
蓝丝带	184
瞧,我们班那帮“坏小子”	187

爱的教育

——中国孩子情感日记

没有一枝花的教师节	190
差生的地下世界	193
冬夜的温暖	195
微笑的眼睛	197
最美丽的绿色之花	201



吉祥三宝

爸爸是山,妈妈也是山	206
奶奶病了以后	209
家庭“黑幕大曝光”	213
吉祥三宝	218
“另类”一家亲	223
奶奶、妈妈和我	227
幸福	230
爱的感悟	233
和谐除夕夜	236
一张假钞的经历	239
想念的季节	243
传递	246
世上最伟大的情感	248
爱在牵竹竿两头闪耀	251
爱,在微笑中传递	254



美丽的伤痛

微笑	258
----------	-----

爱的教育

——中国孩子情感日记

特别的生日礼物	260
妈妈,您可以依靠的男人正在成长	263
成长之树	267
致少年犯陈鹏的一封信	270
嘿,真烦	274
从我的心中发芽的感恩树	277
学费	280
礼物	282
痕	287
我成长,我快乐	290
爱暖人心	292
亲爱的爸爸妈妈,我想对你们说.....	295
期待	298
原谅别人,感觉真好	300
意外	302
自由,催开幸福的生活	305
亲爱的同学们,我冤枉啊	308
青春,原谅我的无知吧	311
美丽的伤痛	314
难忘	317



长翅膀的朋友

红树叶	322
爱的协奏曲——一只受伤小鸟的 日记	324
“玻璃”	328

爱的教育

——中国孩子情感日记

我与丑丑	334
狐狸先生学会了爱	342
追逐蚕宝宝的成长足迹	349
教我如何不想你	354
井底之蛙的嘲笑	358
母牛	363
再见吧,猫头鹰	366
爱的“谎言”	369
长翅膀的朋友	372



那一抹美丽的中国红

好大一棵树	376
那一抹美丽的中国红	380
母亲河在乎	384
听	387
我爱家乡的樱桃	389
好溪,你好吗	391
那些时光已经逝去	394
鱼香飘飘	396

第二届浙江省“爱的教育——中国孩子情感日记”
征文活动获奖名单

温暖的游戏

生命的路途，往往因为有人给予你温暖和依靠而变得更加有意义，这个人就是将你带到这个缤纷多彩世界的母亲。母亲，像太阳，时刻温暖着你；母亲，像月亮，为你照亮脚下的路；母亲，像……母爱的价值到底有多少呢？



温暖的游戏

特等奖 三年级 厉琳



5月10日 星期三 大雨

我总喜欢用自己的小气、不讲理,去试探妈妈看似刚强其实柔弱的心。

那次,放学回家,恰好遇上倾盆大雨。我虽然撑着雨伞,可回到家时鞋子、裤子还是湿了。一进门,我就生气地把鞋子一扔,冲着正在做家务的妈妈大嚷起来:“为什么不来接我?我的鞋子都湿了,帮我弄弄干!”我一边嚷着,一边往沙发上一坐,扯过一张报纸,没看几眼,又没头没脑地埋怨起妈妈来:“就知道做家务,也不多关心关心你的女儿……”

妈妈终于忍不住生气了,说话的声音提高了八度:“我哪儿不关心你了,再说,都这么大的人了还要妈妈接,你羞不羞啊!”……窗外雨越下越大,屋里我和妈妈越吵越凶,最后我狠狠甩出一句话:“我学习那么忙,还来烦我,你像妈妈吗?”说完,就埋头做起作业来。妈妈听了,什么话也没说,呆坐在那儿,一动不动……

不知过了多久,我悄悄地抬起头,想看看妈妈在干什么,





但又怕丢面子,不肯扭过头去。其实我知道,妈妈就在身后,只要稍稍转一下头,就可以看见她,但我偏不。慢慢地,我开始担心,妈妈会不会被我气哭,以后再也不理我了。虽然我明白,只要我扭过头说声“对不起”,一切就都没事了,但这样也太没面子了呀!

一个小时过去了,我在心里默默地说:只要她帮我书包拿进我的房间,我就马上认错。真是心有灵犀一点通,过了一会儿,妈妈果真这么做了。我微微地抬起头,想说话,却发不出一丝声音。我忍了忍,索性把头埋下,继续保持沉默。我在心里做出种种假设:假如妈妈帮我倒杯热水,假如妈妈帮我挤上牙膏,假如妈妈帮我把书包理好,假如……但妈妈真的就这么一项项做了,事实上这些也都是妈妈平时一直在做的。

我虽然依仍拉着脸不说话,但心里憋得可难受了。最后,我狠下心,想:如果妈妈把我的鞋吹干,我一定认错。我想妈妈生了这么大的气,肯定会把这件小事忘掉的。出乎我意料的是,妈妈真的拎起鞋,到洗手间去用吹风机吹鞋。我悄悄地抬起头,默默地看着妈妈的每一个动作——弯腰,伸手,拿出吹风机……

我突然觉得鼻子酸得要命。我注视着妈妈所做的一切:她心平气和地做着,忙碌着,没有任何的不自然。终于,妈妈在洗手间里轻轻地说:“不早了,来刷牙。”语气和平常一样,温暖得让我无地自容。

其实,我一直和妈妈玩这样的游戏,而且每次都是我赢。不是我的不讲理让自己赢,也不是妈妈的好脾气让妈妈输,只因为我是她的女儿,她是我的妈妈。此时,我回想着妈妈做





的每一件事——妈妈几乎每天都这么重复着，安心地重复着，没有任何怨言，而我却没有一丝感激。不知不觉间，我的眼睛模糊了……

此时，我第一次，第一次暗暗决定，在明天将会出现的温暖的游戏中，我要做个失败者，让妈妈傻乐一回，让她赢我一回。

(指导教师：刘学英)



“温暖的游戏”是一个很好的题目。题目很重要，一篇文章写得如何，往往从题目上就可以看出来。有一个好题目，那文章即便写





坏了,也不会坏到哪儿去。

这个题目揭示了大人与孩子间的一种状态,看似游戏,却藏着爱。一个孩子,就是这样在游戏中长大的。三年级的学生将这一状态命名为“游戏”,很不简单,加上“温暖”二字,很让人回味。文章对细节的揣摩,显示了作者有一颗非常细腻的心灵。——曹文轩

一个三年级的小女孩在妈妈面前“不讲理”,每回还都能得胜,天下母女不都是这样吗?本文作者却从妈妈受到女儿的责怪后依旧默默地为女儿洗净、吹干沾满了泥水的鞋子,从再平常不过的女儿“不讲理”,妈妈默默地承受中受到震动,产生自责,并下决心要在下一轮的游戏里让妈妈赢一回。文章感情真挚,在情感起伏中传达了温馨的母女之爱。——范咏戈

进入所谓“青春叛逆期”的孩子好像与父母疏远甚至对立了,实际上孩子通过独立自觉,对亲情有了更深的体会。亲情就好像橡皮筋,唯有拉开了,才更能感受到回归的力量。本文写母亲与女儿之间的一场爱的“游戏”,进入“青春叛逆期”的女儿对母亲有点儿“蛮不讲理”,同时又在品味母亲对自己无微不至的爱,并逐步明白了爱是相互的这一道理。女儿的紧张与母亲的坦然形成反差,生动展示了女儿的内心活动,刻画出母爱的伟大。这种游戏在现在的父母与子女之间几乎都发生过,因此具有高度典型意义。

——廖可斌

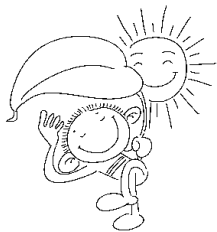


妈妈平日里为女儿所做的一切在女儿看来是那么的理所当然。今天,在母女两人出现了一场小小的矛盾冲突之后,妈妈那些平凡举动在泪光中被放大了,妈妈的包容和温情最终让心思缜密的女儿投降了。真是让人感到温暖的游戏啊!——朱丽莉



大脚丫和小脚丫

二等奖 一年级 冯欣悦



3月20日 星期一 晴

我有一个“疯妈妈”，她会和我一起扮鬼脸，一起对着电视机边看动画片边跳舞，一起游戏……我好爱好爱妈妈。

记得去年的一个冬夜，我背诵完当天老师教我们的课文《雨点儿》后，妈妈轻轻地吻了我一下，笑着说：“我可爱的宝贝儿，结束了一天的学习任务，我们的脚丫丫该从袜子里解放出来了！”我明白妈妈的意思，立即跑到卫生间刷好牙洗好脸，然后用最快的速度摆好妈妈洗脚的红脚盆和我洗脚的绿脚盆。当我请来妈妈，妈妈乐呵呵地一边脱袜子一边说：“临睡前，大脚丫问小脚丫：你要到哪里去？”

我听着觉得特别耳熟，就笑呵呵地一边脱袜子一边接上说：“小脚丫回答：我要到那个绿脚盆里去。你呢？”

“大脚丫说：我要到红脚盆里去解放一下。”

不一会儿，红脚盆里的大脚丫跷起大脚趾，说：“小脚丫，你能为我服务一下吗？”

我赶紧拿过妈妈的擦脚布，一本正经地弯下腰，说：“小





脚丫很乐意效劳！”

我用小手笨拙地拿起一块大毛巾，帮妈妈轻轻地擦干脚。看着妈妈闭着眼睛一副享受的样子，我更乐了。

这时，大脚丫眯着一只眼问：“小脚丫，你也想享受一下吗？”小脚丫马上把小毛巾递给大脚丫，也闭上了眼睛。

在妈妈为我擦到一半时，我也睁开一只眼睛对妈妈说：“妈妈，您真好，我爱您，我以后还要为您做很多很多事。”

（指导教师：项声菊）



大脚丫和小脚丫，妈妈和女儿，互相享受着对方的爱，好温馨的画面，看着让人心里柔柔的。

心中的感动来自于作者细腻的描写：“红脚盆里的大脚丫跷起大脚趾”“大脚丫眯着一只眼问”“我也睁开一只眼睛对妈妈说”，情趣盎然，充满童心童趣，读来备感亲切。

——朱丽莉



多想告诉您

二等奖 六年级 陆诗佳



9月15日 星期五 雨

拥有母爱的孩子都是最幸福的，可是我从出生一直到七岁，还不知道母爱是什么滋味。出生后，妈妈就把我扔给了乡下的爷爷奶奶，看到身边的小伙伴们有妈妈疼着，我可羡慕了。“妈妈”，多么亲切的称呼，经常听到小伙伴随意地、撒娇地喊出这两个字，而我却只能在心里默默地念叨了一遍又一遍。七年中，妈妈是我最熟悉的陌生人，一个月里难得见上几次。她每次回来，我都期待着她能亲亲我，陪我玩耍一下，可她每次都是急匆匆来了就走。就在我七岁那年，妈妈终于狠心地抛下我，离家出走了。从此在我心中，对母爱的幻想彻底破灭了。

十岁的时候，爸爸经常带我去附近一家服装店玩，店里有一位漂亮的阿姨，每次我们去，她总是很热情地招待我们，还给我买了许多我爱吃的零食。我很喜欢这位阿姨。后来，只要有时间，我就独自去阿姨的店里玩。阿姨会陪我看电视，陪我聊天，耐心地听我讲学校里发生的种种事情，甚至还会帮

