



金 波◎主编

世界经典文库

# 爱的教育

AI DE JIAOYU

【意】爱德蒙多·D. 亚米契斯◎著



萌芽卷

适合三、四年级学生阅读

外语教学与研究出版社

# 序

十几年前，有一个小姑娘，常常边走路边看书。她有时会咯咯笑，有时又会悄悄擦去泪珠。有那么一次，这个小姑娘看书看得太专心了，脑袋咚的一声撞到了树上，还摔了个大马趴。周围的人都看着小姑娘笑，小姑娘不好意思地爬起来，揉揉脑门上的大包，又翻开书，接着看起来！

你知道这个小姑娘是谁吗？那就是我啊，我可是个标准的小书虫！

小时候，无论是在床上，还是在公共汽车上，无论是在吃饭的时候，还是在课间休息的时候，我都捧着书，一刻不停地读着。读书给心灵带来甘甜的雨露，给生活带来无尽的乐趣，也为我插上了一对想象的翅膀：从9岁发表第一篇文章，到13岁在台湾出版第一本童话集，写作对我这个小书虫来说，永远不是什么难事、苦事！

回想自己的阅读经历，我发现，经典童话和寓言故事对孩子们有着天然的吸引力。它们让我的童年生活充满了

奇妙的魔法：游泳池是小人鱼的海底花园，小火柴棍儿就是《格列佛游记》里小人国的居民，玩具娃娃们则是一个个王子和公主……我把头埋进暖暖的被窝，就像皮诺曹钻进了一团漆黑的鲸鱼肚子；我嘴馋的时候，就幻想能有一座属于我的“点心屋”……

每本经典名著都是一个有魔力的宝箱，里面藏着闪闪发光的珍宝，让每个打开箱子的人为之着迷。无数个经典名著组成的“小书房”，就像一个大迷宫，里面的道路曲折离奇。孩子们走迷宫的时候虽然满心欢喜，但有时也难免会碰壁——来自不同地域、时代、文化背景的故事，与当代孩子们的现实生活难免会有隔膜。因此，我们需要一些真正了解孩子、熟悉儿童文学的成年人，为孩子们的阅读引路！

“小书房·世界经典文库”邀请小学语文名师们对丛书进行了精心编写和注释，化解了阅读中的难点，让小读者们不仅获得阅读的快乐，更能在文学素养上有所长进。请你翻开这本书，走进“小书房”，做一个和我一样的快乐小书虫吧！



2009年3月于北京

# 爱的教育

## AI DE JIAOYU



# 目 录

十月 .....	1
1. 开学第一天（十七日） .....	1
2. 我们的新先生（十八日） .....	4
3. 勇敢的洛佩谛（二十一日） .....	7
4. 班上来了新同学（二十二日） .....	10
5. 高尚的卡隆（二十六日） .....	12
6. 送布给妇人（二十八日） .....	15
7. 爱国少年（每月故事） .....	19
十一月 .....	22
1. 诺皮斯（七日） .....	22

2. 朋友可莱谛（十三日） .....	25
3. 耐利的保护者（二十三日） .....	29
4. 少年侦察兵（每月故事） .....	31
十二月 .....	37
1. 虚荣心（五日） .....	37
2. 雪球（十六日） .....	40
3. 访问受伤的老人（十八日） .....	43
4. 小抄写员（每月故事） .....	45
5. 坚忍的斯带地（二十八日） .....	52
一月 .....	55
1. 斯带地的图书馆（四日） .....	55
2. 铁匠的儿子（五日） .....	58
3. 友人的来访（十日） .....	61
4. 开除勿兰谛（二十一日） .....	64
5. 嫉妒（二十五日） .....	67
6. 勿兰谛的母亲（二十八日） .....	69
7. 送信的少年鼓手（每月故事） .....	71

二月 .....	78
1. 玩具火车（十日） .....	78
2. 囚犯（十六日） .....	82
3. 父亲的守护者（每月故事） .....	86
4. 铁匠铺（十八日） .....	95
三月 .....	99
1. 颁奖仪式（十四日） .....	99
2. 争吵（二十日） .....	105
3. 费鲁乔和奶奶（每月故事） .....	108
四月 .....	115
1. 幼儿园（四日） .....	115
2. 运动（五日） .....	120
3. 卡隆的母亲（十八日） .....	123
4. 勇敢的少年（每月故事） .....	127
五月 .....	132
1. 畸形儿（五日） .....	132
2. 牺牲（九日） .....	135

3. 六千英里寻母（每月故事） .....	138
4. 夏（十二四日） .....	171
5. 聋哑（二十八日） .....	173
六月 .....	182
1. 酷暑来临（十六日） .....	182
2. 女先生之死（十七日） .....	185
3. 感谢（十八日） .....	190
4. 遇难的轮船（最后的每月故事） .....	192
七月 .....	200
1. 考试（四日） .....	200
2. 最后的考试（七日） .....	203
3. 告别（十日） .....	206

# 十月

1

## 1. 开学第一天（十七日）

今天开学了。在乡下度过的几个月，像做梦一样过去了。早上，母亲送我去学校报到，可我心里还一直怀念着乡下的快乐日子。

大街上人来人往，到处都是学生，家长们都挤在商店门口买笔记本、书包之类的学习用品。人太多了，校工和警察叔叔努力维持着秩序。

到了校门口，忽然有人拍了一下我的肩膀，原来是三年级时的先生——一位留着红色卷发、性格乐观的先生，他看着我说：“我们以后不在一起了！安利柯！”

我早就知道了这件事，可听先生这么一说，还是觉得很难过。

我和母亲好不容易穿过人群，走进了学校，只见许多家长一手拉着孩子，一手抱着成绩册，挤在接待处的



楼梯旁。整个接待处嘈杂得像在戏院里一样。

我又一次看到这间大大的接待处了，真高兴！这几年来，每天去教室上课的时候，我都要穿过这间屋子。

二年级时的女先生看见了我说：“安利柯！你现在要到楼上去上课了，再也不会经过我的教室了！”她一边说着，一边依依不舍地看着我。

被家长团团围住的校长先生，头发好像比以前更白了。同学们长得比以前更壮实了。一些刚上一年级的不点儿，不愿意进教室，像驴子似的被勉强拉了进去，可自己又跑了出来。还有一些孩子突然回头看不到父母了，就干脆哭了起来。做父母的只好又折回去，连哄带骂的，先生们也没有办法。

我弟弟分在代尔卡谛女士所教的班里，我很好奇教我的先生会是谁。

上午10点，大家都进了教室，我们这一年级总共有55人。从三年级一起升上来的只有十五六人，老是考第一名的代洛西也在里面。

我又开始想念三年级时教我的先生了，他从来不会生气，老是对我们笑，是我们的好朋友。可惜，我很难再看见他的红色卷发了，想到这里，我就有些难过。

我们终于见到现在的先生了，他身材高大，留着花白的长头发，说话声音很响亮，不太爱笑。当他皱着眉、瞪着眼，逐个盯着我们看的时候，好像能看透我们的心

思似的。

我不由得想：“唉！这才是第一天，离学期结束还有九个月呢！什么功课啊、作业啊、考试啊，想起来就讨厌！”

好不容易等到放学了，我立刻飞奔到母亲身边，吻了吻她的手。母亲说：“安利柯，开学了，要加油啊！妈妈会一直为你鼓劲的！”

我高高兴兴地跟着母亲回家了。

只可惜，那位亲切、快乐的先生不教我们了，我觉得学校像少了些什么，不像过去那么温馨可爱了。





## 2. 我们的新先生（十八日）

通过今天的相处，我们那位高个子、不太爱笑的配巴尼先生也变得可爱起来了。

事情是这样的：今天是正式上课的第一天。我们进教室的时候，先生已经在座位上坐着了。这时上课铃还没响。

“先生早安！”

“配巴尼先生早安！”

不时地有先生上学年教过的学生从门口探进头来，和他打招呼，还有一些学生直接走进教室，和先生握握手，然后才赶去上课。看得出来，大家都很喜欢他，今年也想让他教。

先生一边说着早安，一边去拉学生伸出来的手，却并不看他们的脸。和他们打招呼的时候，他的脸上会浮现出笑容，但额头上的纹仍是皱着的，脸也绷着，眼睛

看着窗户外面的屋顶，看上去就像和学生打招呼是件很痛苦的事情。

上课铃响了，先生开始让我们默写上学期学的课文，然后他走下讲台，在座位间来回地走动。

他看见有一个学生脸上长了红疙瘩，就让他停下来，双手托着他的头仔细察看，还摸了摸他的额头，问他有没有发烧。这时，先生身后的一个学生趁他没注意，站在椅子上玩起了洋娃娃。先生这时恰好回过头来，看见了他，那学生立刻坐了下来，低着头等着挨骂。先生却只是把手放在他的头上，轻声说：“下次不要这样了！”

我们默写完课文，配巴尼先生静静地看了我们好一会儿，然后用粗大而又亲切的声音说：“孩子们，从今以后，我们要在一起整整一年，让我们共同努力，好好度过这一个学年吧！你们要努力学习，遵守纪律。”

接着，他略带激动地缓缓说道：“去年，我唯一的亲人——我的母亲去世了，她走了以后，就只剩我一个人了！在这世界上，我已经没有别的亲人了。除了你们，我也没有别的牵挂！我把你们看成我的孩子，我爱你们，也希望你们能喜欢我！我不愿意责罚你们中间的任何一个，所以，我希望我们能够诚心相待，让整个班级成为一个大家庭，充满力量！我现在并不需要你们口头上答应，但我相信你们已经在心里牢牢地记住我的话了。非常感谢你们！”



这时，校工过来通知我们已经到放学的时间了，我们都静静地离开了座位。

那个玩洋娃娃的学生没有走，他慢慢地走到先生的身旁，颤着声音说：“先生！请您原谅我这次吧！”

先生亲了亲他的额头，说道：“我相信你！快回家去吧，好孩子！”



### 3. 勇敢的洛佩谛（二十一日）

刚开学，就发生了一个意外。

早上，父亲送我去上学，我一路上都和父亲说着先生昨天在课堂上对我们说的话。走到校门口，看见那里挤满了人，很多人急着往学校里跑，父亲就说：“发生什么意外了？才开学，真糟糕。”

我们好不容易才挤进学校。学校里到处都是人，宽敞的接待处挤满了孩子和家长，只听见他们说：“真可怜！洛佩谛！”

人群里面，我还能看见警察叔叔的帽子和校长先生光秃秃的头。

这时，门口进来一个戴着高帽子的绅士。

“医生来了！”人们说着，纷纷让出一条路。

父亲急忙问旁边的一位先生：“究竟发生什么事情了？”



那个先生回答：“有人被车子压伤了！”

“好像压到脚骨了！”另一位先生补充道。

他们说的是二年级的学生传叙里奥·洛佩蒂。早晨上学的路上，一个一年级的小学生忽然挣开母亲的手，往马路对面跑，可他一时没站稳，摔在了马路上。这时，有一辆车正往他倒下的地方开过来。眼看孩子快要被车子压到了，洛佩蒂勇敢地冲了过去，把他救了出来。可还没等他收回自己的脚，车子一时刹不住车，他就被压伤了。

“这孩子是炮兵大尉的儿子。”

“和他爸爸一样勇敢啊！”

大人们交流着事情的经过。这时，一个女人发了疯似的跑了进来，挣扎着穿过人群，她就是洛佩蒂的母亲。另一个女人也跑了过去，抱着洛佩蒂的母亲哭，她是被救出的那个小孩的母亲。她俩一同往里面的房间跑去，后来我听到房间里传来一声哭喊：“啊！洛佩蒂呀！我的孩子呀！”

没过多久，一辆马车停在了校门口。校长先生抱着洛佩蒂从屋里走了出来，洛佩蒂的头无力地靠在校长先生的肩上，他脸色苍白，闭着眼睛。

大家顿时安静了下来，只听见洛佩蒂的母亲伤心的哭声。

家长、学生、先生们看着校长怀里的洛佩蒂，齐声

说着：“洛佩谛，这可怜的孩子！真的很勇敢！”靠他们近一点儿的先生和学生都爱怜地看着洛佩谛，亲吻着他的手。


这时，洛佩谛睁开了眼睛，虚弱地问：“我的书包呢？”

被救的那个孩子的母亲拿起他的书包，流着眼泪说：“让我拿吧，让我替你拿过去。”洛佩谛的母亲看着她，微笑地点了点头。

校长先生抱着洛佩谛走出校门，小心翼翼地登上马车。马车渐渐消失了，我们这才默默地走进了教室。



## 4. 班上来了新同学（二十二日）



昨天下午，先生正在给我们讲洛佩谛救人的事迹，校长先生出现在门口，他身后站着个陌生的孩子。那个小男孩浓眉大眼，皮肤很黑，头发也很浓密。校长把小男孩托付给了配巴尼先生，低声和先生说了几句话就离开了。

先生拉着他走进来。面对新环境，那个小男孩有些紧张，可是他那乌溜溜的眼睛又忍不住好奇地看着我们。

“大家应该很高兴才对！今天我们班又多了一位新同学！这位新同学是从格拉勃利亚来的，相信有些同学听说过他的家乡。那儿有森林、山川，是意大利著名的风景区之一，同时那儿也是意大利众多名人的出生地。格拉勃利亚的人民勇敢、聪明、勤劳。大家以后要好好地对待他，多给予他温暖的关怀和热心的帮助，要让他觉得只要是在意大利，处处都有好兄弟。”