

序《爱的教育——中国孩子情感日记》

王蒙

在我上小学的时候有三本书曾经特别地打动过我，一本是意大利的作者写的《爱的教育》，其中最动人的是《六千里寻母》。一本是《木偶奇遇记》，比诺乔的命运使我牵肠挂肚。再有就是北新书局出版的《冰心全集》了。这一类的书我长大以后并没有看过许多，但是它们毕竟把善良、爱心、向上的种子撒到了我心里。

社会的发展进步要讲究全面、均衡、协调与可持续性，人的发展又何尝不是如此。可怜天下父母心：每当我看到父母们为了子女的升学、就业、婚姻嫁娶以至练琴、奥林匹克班、游泳班、暑期班等等名目繁多的事情操心费力，奔波劳累的时候，心中不免叹息。在那么多的父母将自己的精力、财力倾注到孩子的身体与智力上的开发的同时，对于孩子心灵的塑造与关注，对于孩子情感的培育与熏陶又如何呢，我又不免有些疑虑和担心。这次的征文大赛，“爱的教育——中国孩子情感日记”多少弥补了我些许的遗憾，减轻了我的担心，使我回忆起自己的童年时期。还是有人在关注，在做这样的

事情,对于孩子进行爱的教育,进行情感教育,这是一件功德无量的事情,也是一件刻不容缓的事情,但愿我们每一个人,但愿全社会都真正意识到这件事情的重要性与紧迫性,意识到我们的孩子在成长发育的过程中客观存在的某种巨大的不平衡。作为成年人,作为父辈,我们有义不容辞的责任和义务对下一代提出我们的要求,传授我们古老的文明与世界文明当中那些优秀的、充满了人性的传统文化。让我感到欣喜的是看看这些参赛的作品,我们的孩子内心世界又是多么丰富啊!《爱的逃亡》真像一篇关于爱关于理解和隔阂的美丽寓言,《微笑》于质朴中恰恰传达出了人和人之间最为温暖和基础的那些东西,《我家住在瓦屋》充满了难得的少年的怀旧与温馨,《“学校午餐有肉吗?”》则证明了我们的孩子将自己的爱心与视野已经投向了更为广阔的社会生活……在美丽的文字背后是如此美丽的情感与心灵,愿这样的文字和情感在我们的孩子当中更多一些,更多一些。

是为序。

没有爱就没有教育

——《爱的教育——中国孩子情感日记》序

顾明远

著名教育家夏丏尊先生在 80 多年前把《爱的教育》翻译至中国时曾在序言中写道：学校教育到了现在，真空虚极了。单从外形的制度上、方法上，走马灯似的更变迎合，而于教育的生命的某物，从未闻有人培养顾及。好像掘池，有人说四方形好，有人又说圆形好，朝三暮四地改个不休，而于池之所以为池的要素的水，反无人注意。教育的水是什么？就是情，就是爱。教育没有了情爱，就成了无水的池，任你四方形也罢，圆形也罢，总逃不了一个空虚。夏丏尊先生的话如果用一句话总结，那就是没有爱就没有教育。这个教育，我们应该从最广泛的意义上理解，也就是把家庭、学校和社会囊括在内的整体教育。

一、家庭是爱的第一所学校

爱是不能独自发生的，爱产生于人际关系中。人们最早体验学习与他人共处的场所是在家庭里，因而家庭自然是我们的孩子学习并懂得爱的最佳学校。爱、尊重、体谅和包容等

美德是无法从教科书上学到的，只能在现实生活中通过感受、体验和实践逐渐领悟。如果我们要对孩子实施爱的教育，那么家庭就是爱的第一所学校。如果我们有一个幸福温馨的家庭氛围，有一个父母和子女平等交流的家庭环境，那么我们的孩子就是在爱的环境下沐浴成长。可惜的是，我们现在很多的家庭，父母和子女的关系就像是阶级敌人。父母很容易强行让孩子按照自己的意愿行事，没有倾听孩子的声音，结果我们不少少年儿童出现心理问题甚至走入歧途。如果我们的家庭没有办法让儿童体验爱、尊重、体谅和包容等美德，那么我们的教育就无从谈起。如果我们为人父母对子女缺乏发自内心的爱，缺乏有心之爱，那么我们就没有资格教育孩子。孔子所说的“父慈子孝、兄友弟恭”，其实在另外一个方面向我们展示了家庭温情脉脉的一面，在这样一个充满爱的环境下，我们才能对孩子言传身教。只有孩子在家庭这人生第一所爱的学校里感受、体验和领悟到爱的真谛，孩子才能有一个身心健康成长的基础。

二、爱是教师职业道德的核心

苏霍姆林斯基曾说：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童。”作为一名“传道、授业、解惑”的引路人，作为一名从事着太阳底下最光辉事业的人类灵魂的工程师，教师对于儿童发展的重要性是有目共睹的。我们应该呼吁让爱成为教师职业道德的核心，只有教师对教育这份事业心中有爱，才能有强烈的事业心、崇高的使命感；才能视教育如生命，视

学校如家庭,视学生如子女;才能朝夕思虑其事,日夜经纪其物,无私奉献,鞠躬尽瘁;才能拒绝平庸、追求卓越、出类拔萃。实践证明,从爱出发,发现每一个孩子身上的“闪光点”,对学生动之以情、晓之以理、导之以行、持之以恒,那么就没有“问题学生”,就没有教不好的孩子,我们学校和教师就不应把孩子分成三六九等,影响他们的身心健康发展。

三、大爱无言,润物无声

如果只是家庭有爱,学校有情,而整个社会环境却风声鹤唳,那么爱的教育就无从谈起。在我们今天这个倡导“以人为本”的科学发展的伟大时代,我们社会需要有“大爱”的精神,需要从细处为孩子的发展着手,做到“润物细无声”。如果我们的孩子生活在一个充满爱的社会环境里面,那么我们对孩子的情感教育就不再是说教,而是身体力行。

1989年11月20日联合国第44届大会通过了《儿童权利公约》,1991年我国李鹏总理也签上了中华人民共和国神圣的名字。《儿童权利公约》其中包含四个原则,即儿童利益优先原则、尊重儿童尊严原则、尊重儿童观点与意见原则和无歧视原则。《儿童权利公约》不仅是一份让儿童享受他应得之爱,更是彰显了我们这个世界、这个社会对儿童所许下的承诺和肩负的责任的宣言。我国是一个人口大国,如何把这个人口大国变成一个人力资源大国是我们国家在这个新世纪的“攻关项目”,我们国家和社会应当创造条件,让儿童沐浴在爱的光辉下健康成长,茁壮成长。我们看到了当代中

国成为人力资源大国所赖以产生的制度环境和人文环境正在逐渐形成和完善,期待在不远的将来,中华民族实现伟大复兴!

浙江少年儿童出版社联合全国少工委办公室、中国教育学会、新浪网等部门和媒体在全国范围内发起了以“情感教育”为主题的征文大赛,此次征文内容展示了中国的孩子们把握身边的平凡点滴,留意生活的细微瞬间,拿起自己的笔,用最真的情感抒写对自然的博大之爱、对朋友的友谊之爱、对家庭的亲情之爱、对社会的无私之爱以及对国家民族的庄重之爱,记录了一部中国版本的《爱的教育》,绘出中国儿童心中的爱之地图,闪烁温馨的人性之美,展示人性的善良与纯洁。浙江少年儿童出版社把这些满载着爱的作品结集出版实在是一件值得称颂的实事。我国有3亿多的少年儿童,他们是未来祖国的栋梁,是我们明天的希望,让他们健康快乐地成长是我们所有人的希望,更是我们每一位教育者所肩负的重任。

欣然闻之,奋笔疾书,与君共勉,言不尽意,是以为序。

AI

DE JIAOYU

目录

爱的奉献篇——无私的爱

玉兰树下的情思 / 张宝丹	1
盈雪·拾忆 / 胡海汐	6
懂你 / 郭宁	13
老师的狗娃 / 胡华一	15
母爱的诞生 / 杨沛文	22
特别的爱 / 袁航	24
爱的账单 / 雷雨晓霜	27
您一生都这样站着 / 王慧娟	29

快乐成长篇——和谐的爱

爱的教育 / 延俐莹	31
电话 / 朱哲意	40
真没有想到 / 周顺	44
电梯里的欢笑 / 陈璧君	46
和谐 / 唐子夏	49
问好 / 王远	52
不同的只是方式 / 谭琼	54
我像妈妈 / 朱松梅	59
打工日记 / 赵海廷	62
锁不住的爱 / 任烨	65
飞鸿传书母女心 / 钟睿	67
微笑 / 顾汇文	75
其实我不懂 / 虞文怡	77
爱,越过苍穹 / 张渴	81

带锁的日记本 / 韩佳殷	84
爱,无处不在 / 徐颖婷	86

拼搏奋进篇——执著的爱

生命的硬度 / 杨林	91
满天的星 / 李明达	98
爱心让我成长 / 熊倬衡	102
彩色世界 / 史丽燕	105
爱给我勇气 / 龙雷	111
励志篇 / 胡科	113

亲情无限篇——温馨的爱

“学校午餐有肉吗?” / 邓仕姬	117
爱如茉莉 / 陈秀荣	120
沏一壶茉莉花茶 / 王安琪	122
糊涂老爸 / 薛宇航	127
牵手 / 詹斯涵	129
我该拿什么还你们, 亲爱的爸爸妈妈 / 谢倩	131
陪着你,慢慢地走 / 吕琳佳	134
细节 / 苏晨晨	136
回头 / 王翔宇	138
妈妈的白发 / 谢雯琦	140
怪味母爱 / 张园	142
骗爸爸 / 朱泽宇	145
爱的风眼 / 焦思雨	147
爷爷的小黄菊 / 张侨恩	150
有一种感情可以永恒 / 施康寅	154
给奶奶送阳光 / 府映雪	158

快乐四人组 / 王晶	160
母亲节日记 / 张巧月	162

少年心事篇——沉重的爱

爱的逃亡 / 陈静	165
爱是束缚吗 / 江蕾	170
爱之风——妈妈的脾气 / 吕泽超	173
秘密花园 / 赵乐飞	175
指愈 / 姜楠	181
请给我一些鼓励吧 / 王诗康	192
等你回家,爸爸 / 胡芬娟	194
回家 / 吕田	199
父亲 / 边新杰	202
走在爱的路上 / 魏源	206
逝去的日子 / 刘晗	211

岁月如歌篇——难忘的爱

我家住在瓦屋 / 何凡	215
微笑,与阳光同色 / 张戈亚	219
毕业的一天 / 钟康妮	223
天堂上的外婆 / 赵越	227
风流云散 / 程骧飞	229
虚拟,真实 / 陈沁	236
我的老师 / 岳千植	240
奶奶和猫 / 陆玮毅	242
明年花再开 / 王静	250
院殇 / 陈邓	252
栀子花 / 张李琴	260
麻雀的故事 / 华丹青	262

花季雨季篇——纯真的爱

兰尼如是说 / 张雨菲	265
记我走过的岁月 / 关静	276
归去来 / 张潇潇	280
成长的痛 / 邓青	284
欲说还休 / 钱星	291
木叶馨 / 房海娟	297
带锁的抽屉 / 张婷婷	301
秋日思绪 / 翟雨清	304
豆豆的故事 / 屠力文	307

激情荡漾篇——美好的爱

把爱插入生命 / 李芸	311
爱是苹果 / 蔡洪锐	315
何时旧梦回江南 / 姚婷婷	316
我的快乐,我的幸福 / 李凯诗	320
新绿 / 张云帆	325
窗外 / 梁小天	329
我爱 / 南君黛	331
有趣的果实 / 蔡万颖	333
菜园之秋 / 史向毅	335

人与自然篇——博大的爱

被丢掉的爱 / 崔雨辰	337
看《迁徙的鸟》 / 吴子尤	340
生命的价值 / 黄靖童	342
我爱西双版纳原始森林公园 / 王茜	344
青岛印象 / 肖怡娜	347
我的四季 / 徐旻	350

我爱春天 / 徐景云	353
枫林中的母爱 / 金苑琦	355
兔冢 / 卢希	357
舐犊情深 / 裘科奇	360
家乡的江 / 徐尔姝	362
秋日品雨 / 崔相宜	365
珍惜生命 / 谷双	367
再见了,“瓦瓦” / 梅眉	369
大自然的爱 / 李曦	371
涨潮 / 李慧梓	373

爱我中华篇——庄严的爱

西部狂想 / 陈津竹	375
中国情结 / 罗佳媛	380
今生为谁 / 钱响晴	382
山踞北国,水动江南 / 石瑛	385
轨迹上的爱 / 胡点诚	387
爷爷的歌 / 陈婷	389
约定 / 周大铸	392
我的两个家乡 / 孙阳	395
我骄傲,我是中国人 / 秦钊	397
申奥成功之夜 / 张雪弢	399

“爱的教育——中国孩子情感日记”征文大赛获奖名单

爱的奉献篇——无私的爱

AI

WUSI DE AI



玉兰树下的情思

一等奖 七年级 张宝丹(广东)

还记得吗?您说您喜欢玉兰树的优雅、朴素及高贵。而我也喜欢玉兰树,大概是因为在树下发生过的美好往事吧。

1998年9月1日 星期二 晴

今天,我刚走进东厦小学,就在学校那棵玉兰树下遇到了班主任张弹英老师。玉兰树很小。



1999年3月3日 星期三 晴

今天是一个晴朗的日子，张老师把我的作文在班上朗读，使我受宠若惊。没想到那篇掺杂着一个个拼音、充满孩子气的小作文会得到老师的赞许，这节课真是我最难忘快乐时光。我默默地注视着老师，觉得她带笑的脸庞像玉兰花一样美丽。放学后，在那棵玉兰树旁，张老师叫住我，拍拍我的肩膀，说：“作文写得不错，好好努力吧！”她说得那么甜、那么轻，落在我心上，却是那么重、那么亲！我看见，温暖的阳光在每一片翠绿的玉兰树叶上闪亮着、跳跃着。

1999年5月28日 星期五 晴

好不容易盼到了春游，张老师紧紧地挨我坐着，我觉得就像依偎在妈妈的身旁一样温暖。乡间的美景，让我情不自禁地欢呼起来：“啊，真美！”老师问我：“哪儿美？”我说：“天空美，稻田美，小花小草也很美！”老师引导我说：“你应当把看到的美景由远到近、一层一层说得具体一些，形象一些。”我就细细地看着，边想边说：“乡村的天空蔚蓝蔚蓝，蓝得无边无际，像刚刚用水洗过一样！乡村的稻田一碧万里，绿色的波浪随春风涌向远方……”张老师听着、笑着，说：“就这样一边观察，一边思考，一边描述，回去再整理出来，不就是一篇好作文吗？”我恍然大悟：原来写作文这么“容易”！老师又说：“雕塑家罗丹说过：‘生活不是缺少美，只是缺少发现！’只要你从小就学会从生活中发现‘美’，作文就不再难了！”

2000年11月16日 星期四 晴

我学着对美的“发现”，觉得写作文有趣极了，还获得了优

秀作文奖。尽管只是学校颁发的奖，也令我兴奋得睡不着觉。

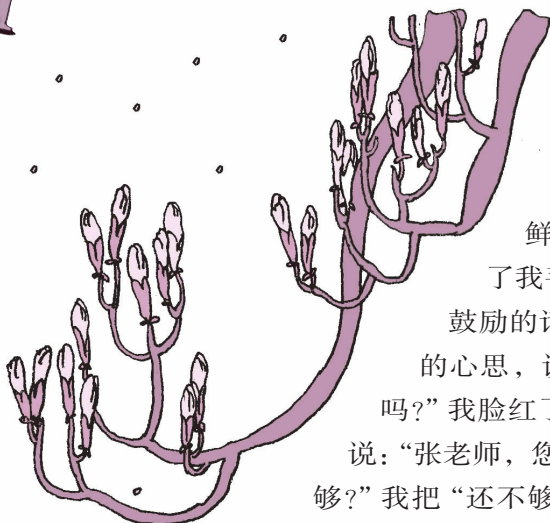
2000年12月14日 星期四 晴

沉浸在春风得意之中的我，最近作文越写越随意。但我发现张老师变了，给我泼起了“冷水”。虽说仍在课堂上朗读我的作文，却不再“狠狠”地赞扬，而是把细枝末节的“美中不足”敲敲打打个没完，一个字、一个词甚至一个标点都不放过。我把表扬看做生活的“甜饼”，怎么也吃不惯这种“苦果”。听着老师的“批评”，我觉得自己从“白雪公主”沦落成了“灰姑娘”，实在没面子。我默默地来到那棵玉兰树旁，觉得它和我一样孤独寂寞，每一片叶子都垂头丧气，没了光彩。

回到家，细细看、慢慢想，还是不能不承认老师送给我的“苦果”都有根有苗。于是我只能“忍气吞声”地加油，咬着牙克服贪玩的天性，改正自己毛毛糙糙的缺点。写起作文来，一字一句，再三推敲，改了又改，小心翼翼地交出去以后，心里暗暗赌气：“看您这次还能说点什么！”但不知为什么，在说完我最喜欢听的“有进步”三个字后，老师又从我的作文中抓住新的小尾巴，什么词语不够准确生动啊，叙述层次不够清晰明朗啊，思想认识不够深刻到位啊。仿佛我一辈子都会“不够”！

2001年1月4日 星期四 晴

今天下午，我经过教师办公室，无意间听到张老师与其他老师的交谈：“我们班有个同学真不简单，她的作文获得了全市作文竞赛一等奖，为咱们学校争了光。”“谁呀？”“就是那个小书虫张宝丹啊！”我恍然大悟，眼睛一下子湿润了。原来是老师把我的作文推荐参加了作文竞赛！



放学后,老师又叫住了我,依旧在那棵玉兰树下。她微笑着,把一本鲜红的获奖证书递到了我手上,对我说了许多鼓励的话。老师像看透了我的心思,说:“还生老师的气吗?”我脸红了,望着老师诚恳地说:“张老师,您看我作文哪儿还不够?”我把“还不够”三个字咬得特别重。张老师将我揽在怀里,动情地说:“好孩子,感谢你理解老师的一片苦心!”接着,张老师给我讲了《父亲教儿做泥人》的故事,谆谆教导我说:“文学创作可不是热热闹闹的事情,要学会耐得寂寞。你看,那些伟大的作家,从来都不会对自己的作品感到满意,所以才写了一部又一部,而且一部比一部好。你还小,更应该严格要求自己!响鼓还要重槌敲嘛。记住,对自己的‘满意’,就是前进的终止!寻找‘不够’,才会获得新的成功!”



我突然发现,那棵玉兰树长高了,变得枝繁叶茂,每一片叶子都是那么翠绿,每一片叶子都在春风中摇曳,仿佛

在为明天的玉兰花开积攒着劲头……

2004年9月1日 星期三 晴

乌飞兔走,一晃六年过去了。我已离开小学,走进中学。在过去的两千多个日日夜夜里,我写下了四十多万字的日记、习作,发表了四十多篇文章,获得了九十多张奖状。它们总和那些难忘的往事紧紧地联结在一起,让我回想起来就激动难抑。今天,我又一次来到小学的那棵玉兰树下,觉得它就是老师,就是母校的一棵母亲树!而莘莘学子,就是一朵朵含苞待放的玉兰花。我心中充满了感恩之情,深深地弯下腰去,向它鞠躬致敬,默默地说:玉兰花开的日子,芳香满园,我会回来与您再次相聚,亲爱的老师!

评委点评

《玉兰树下的情思》写出了老师对学生的爱,学生对老师由不理解而逐渐理解的情感。这是师生真正的爱,即建立在理解基础上的爱。

——顾明远





ZHONGGUO HAIZI QINGGAN RIJI

盈雪·拾忆

一等奖 高二 胡海汐(浙江)

用寂寞的笔触在流年的细沙中游弋,划过圆润的鹅卵石,还有棱角兀立的尖岩。

2004年9月25日 星期六 晴

寻常的初秋夜晚,顶着旷朗的夜幕,月亮初显其皎洁的媚影,身形略有些萧瑟。已经习惯了夜晚独自骑车回家的我,却也不以之为凄凉,只是心里感到空荡荡,正如同这夜一般。

不久,便到了家,一推开门,那熟悉的温暖气息扑面而来,是浸透了的温情,甚至有些令人气闷。

母亲依旧笑着对我说:“快来尝尝这蒜茄子,看味道像不像刘姥做的。”

“啊,太棒了。”我忙不迭地塞一块进口,“味道还真——不像。”于是母亲一脸沮丧。

“刘姥最近还好吗?她现在看几个孩子呀?”我顾不上母亲的反应,问道。

“哪里还看得了,她年纪大了,在家享清福呗。”母亲说得不错,但对于刘姥来说,闲下来了,也许并不是福。

6: **爱的话语:**有一种人,注定要一生忙碌。在操劳中,他们的生命会闪亮,成为一种恬淡、真实的幸福。