编 选 说 明

我们早有编选这套选本的想法了。每个年度，文坛上都有数以千万计的各类体裁的新作涌现，云蒸霞蔚，气象万千。它们之中不乏熠熠生辉的精品，然而，时间的波涛不息，倘若不能及时筛选，并通过书籍的形式将其固定下来，这些作品是很容易被新的创作所覆盖和淹没的。观诸现今的出版界，除了长篇小说热之外，专题性的、流派性的选本倒也不少，但这种年度性的关于某一文体的庄重的选本，则甚为罕见。也许这与它的市场效益不太丰厚有关。现在，长江文艺出版社出于繁荣和发展文学事业的目的，不计经济上一时之得失，决定与我部合作，由我部负责编选，由他们负责出版，向社会、向广大读者隆重推出这一套选本，此举实属难能可贵。

这套丛书的选本包括：中篇小说选（分上、下两卷）、短篇小说选、报告文学选、散文选四种。适当的时候再增加诗歌选。每年一套，准备长期坚持下去。

我们的编辑方针是，力求选出该年度最有代表性的作品，力求选出精品和力作，力求能够反映该年度某个文体领域最主要的创作流派、题材热点、艺术形式上的微妙变化。同时，我们坚持风格、手法、形式、语言的充分多样化，注重作品的创新价值，注重满足广大读者的阅读期待，多选雅俗共赏的佳作。

我们认为，优良的文学选本对创作的示范、引导、推动作用

需要全本请访问 www.ertongbook

是非常重要的，对读者的潜移默化作用也是十分突出的。除了示范、引导价值，它还具有文学史价值、资料文献价值、培育新人的价值等等。我们不会忘记许多著名选本对文学发展所起到的巨大作用，我们也希望这套选本能够发挥它应有的作用。

这套书由中国作家协会创作研究部编选，雷达同志总负责，具体的分工是：

中篇小说卷由牛玉秋同志负责

短篇小说卷由胡平同志负责

报告文学卷由李炳银同志负责

散文卷由韩小蕙同志负责

诗歌卷由韩作荣同志负责

中国作协创研部

1999 年 9 月

目 录

中国高考报告 …… 何建明（1）
追随智慧 …… 凌志年（121）
战争大趋势 …… 陈歆耕（258）
西部的倾诉 …… 梅 洁（340）
告别伐木时代 …… 李青松（397）
世界第一村 …… 常 扬（442）
昨夜西风凋碧树 …… 徐光耀（495）

附录一 点击 2000 年的报告文学 …… 李炳银（572）
附录二 2000 年中国报告文学参考选目 ……（575）

中国高考报告

何建明

A章　备战黑7月

从1977年恢复高考到2000年，中国经历了23个高考的年头，当年在恢复高考中曾经因为作文好或者数学好而考上了北大、清华等最高学府的学子们，今天大多数已经成了社会各界的主力。现今他们的孩子也差不多进入了高考年龄或者已经考进了大学。23年的岁月仿佛弹指一挥间，人们发现，同为高考，今天与昨天的情形则截然不同。当年，人们是多么期盼恢复高考，那些多年失去了上大学机会的学子们一听说可以参加高考了，就像黑暗中重新见到了太阳，就像枯萎的生命遇见了雨露。然而20多年过去了，当他们的孩子也开始考大学时，别说他们的孩子对高考感到害怕，这些当年在高考中出尽风头的佼佼者们也异常迷惘和紧张，甚至比自己当年进考场更加忐忑不安。

这是为什么？因为今天的高考竞争已经比20多年前的竞争要激烈几倍、甚至几十倍。首先是人数上的竞争。1977、1978两年虽说共有1160万人参加高考，成为世界上人数最多的一次

大考，但实际上，如果用适龄青年的总人数来计算，真正可以参加高考的总人数应该超过一亿多人！但正是由于“ 文革 ”的特殊原因，使很多人在十年停考后一下重新恢复高考时，完全没有准备。许多人彻底放弃考大学的权力，他们没有走进考场，为那些走进考场的人让出了机会。而且当年的高考，难度远比现在简单。

“ 我们那个时候参加高考心里没有那么多压力，无非是谁考上了就能够重新走进学校读书。即使考不上，身边不是还有很多人嘛，他们没有进大学还照样有活干，有饭吃，说不定就在你上大学的那几年里，他混上了一个比你大学毕业出来分配的工作还好的岗位。这种情况至少延至 80 年代末。可在我们的孩子也走进高考的今天，情况完全变了：你考不上大学，就意味着有可能一生的贵贱从此确定，你将永远难以走进‘ 上层社会 ’，最明显的例证就是，你没有大学文凭便走不进红红火火的用人‘ 招聘市场 ’，而只能去清清淡淡甚至脏兮兮的‘ 劳务市场 ’。这两个市场实际上就是两种不同阶层的具体体现。还有一个情况是，那时我们参加高考虽然也下了不少苦功，但基本上是能蒙几分就是几分，很多人个别科目甚至交了白卷，但也进了大学门。现在行吗？肯定不行，我女儿第一次考了全市第二名，高出北大的录取分数线 20 多分却最后落得没有学校上——因为第一志愿的名额没挤上，另一所重点大学又不录第二志愿，这种情况在 20 年前怎么可能发生呢？所以说，同为高考，两代人经历的竞争背景完全不一样。”一位两代人都考入了北大的学生家长对我说。

从什么时候起，高考变得越来越激烈，越来越充满火药味？家长说不清，学生更说不清，惟独学校的老师能从他们一年又一年备战的“ 黑色 7 月 ”中感受和体味到。

中国的 7 月是高考的月份（虽然刚刚实行春季招生，但主

需要全本请访问 www.ertongbook

考期仍未变化)。把 7 月说成“ 黑色 ”，是因为如同战争一般的高考硝烟弥漫了每一年的高考日子，只有硝烟弥漫的战争才可能使晴朗的天空变成黑色，可见高考在中国人的心目中是何等沉重！

十二年寒窗，为了 7 月 7、8、9 三日的决战；

背诵和计算堆积如山的课本与参考资料，为的是跨越这高高的“ 龙门 ”；

哺育和操心的无数个日日夜夜，为的仍然是能让儿女或学生能在考场战而胜之。

7 月，成了中国人每年必须经历的一场年度战争，但决定战争胜负的，又岂是考试的这三天？于是就有了下面的一幕幕可以闻着火药味的“ 校园备战实况 ”——

抢生——兵马未动先出招

认为高考的胜败是在 7 月的 7、8、9 三天的考场上，那肯定只有傻瓜才这么想。我从南到北采访的十几所名牌中学，他们的高考录取率之高，不得不令人敬佩，几乎清一色在 95% 以上，就是说，他们的高中生中每一百个人里就可以有 95 个考上大学(包括大专)，也就是说只要能进这样的学校，基本上就稳进大学了。名牌中学和重点中学，就是这样在人们心目中慢慢形成威信和树立形象的。

据我考察的结果表明，现在各地的那些所谓名牌中学和重点中学，最早时并没有人授予他们这样的荣誉，倒是因为高考之风把他们原本名不见经传的学校，变成了名扬四方的明星中学。在商品社会的今天，一切有名的东西都是含金量很高的，名演员可以获得高额出场费，名产品销售起来不用有人在一旁吆喝，名企业的无形资产听了就叫你吓一跳。名中学的牌子同样值钱，一个

“ 计划外 ” 名额招生指标，三万五万随便可以进账。

名牌中学之名靠什么而来？当然不是与生俱来的，关键是那个诱人的高考录取率。

录取率靠什么而来？下大功夫，认认真真，努努力力，刻刻苦苦？名校长们都偷偷地笑了，他们悄悄告诉我：如果 “ 中招 ” 招来的都是笨学生，我再有名气也不可能把高考升学率和录取率提上去呀！那叫傻子，而傻子是永远干不出聪明活的，只有聪明人才能干出省事又不费力的聪明事。

后来我才知道，他们的所谓聪明事，就是在学生还远未进入高考阶段，便已经选好了高考苗子——想尽一切办法把成绩优秀的好学生招进自己的学校，剩下的事只要按部就班就得了。在北京，大家都知道四中是名校，从这儿考出去的学生不是北大就是清华，奥秘在哪？因为它每年可以从全北京招收最好的孩子入学，它打出的每年录取学生分数线比普通中学常常高出二三十分，比如 1999 年，他们的 “ 中招 ” 分明打着的是 600 分，而实际上真正 600 分的学生是很难进得了四中的，为什么？因为全市 600 分以上的孩子都想进这所 “ 北大、清华的摇篮 ”，结果四中的招生名额有限，不是 610 分以上者只能望洋兴叹。“ 中招 ” 五门课程考 600 分容易吗？对一般学生来说，这是近乎于登天的记录！所以凡能进四中的学生本来就是优秀中的优秀，人尖中的人尖子。

北京四中全国只有一所，而且还是联合国教科文组织直接关心的学校，所以我们排除其它学校与它的可比性。各地、各市的名校之间的竞争就情况不同了，因为他们本来就都没有北京四中那样的特殊性，他们靠的是以各种 “ 招术 ” 来赢得社会和家长及优秀生 “ 自投罗网 ”，并且挖空心思，不惜功夫。

某校教务处老韩告诉我，他们学校每年为了吸引优秀生到他

们学校来，有好几套手段哩：比如说他们教务处办公室的一位同志专门负责对外宣传和联络工作，定期请本市或者省报驻市的新闻记者到学校“联络感情”，其实就是请这些记者来为学校当吹鼓手；或者硬碰硬地投出几万到十几万元的宣传广告费，以此让社会明白他们学校是有实力的；再有一招就是每个教职员工分配拉生指标，每拉到一个市级三好学生奖励多少钱，每拉到十个过线（即超过学校录取分数线）者奖励多少等等，这样就可以确保生源的优化率达到多少多少了。

“费那么大力气合算吗？”

“当然合算。”老韩肯定地回答我，他从一个老教师的亲身体会中告诉我这样一个规律：一般好生与差生区别，集中反映在学习的注意力上。优秀生或成绩好的学生，他对学习往往有浓厚的兴趣，俗话说能坐得住，不用老师费口舌就能自己管住自己。差生除了个别先天智力因素外，大部分是学习的注意力不集中，坐不住，你怎么管他也达不到自觉学习的那种效果。还有一点差异是，好学生一般通常有极高的竞争意识，眼睛总是盯着更高的目标，差生就不一样了，缺乏竞争意识，随大流，你用鞭子在后面抽着赶着，也未必起作用。有经验的教师所做的总结证明，在同等条件下，一个老师要把一个基础差的学生培养成优秀学生，所花的时间和精力等于教三至五个基础好的学生。这一比例说明，同样一所学校，生源的优劣可以影响学校至少三至五倍的教育效率，其实这还仅仅是一般规律而已，如果把优劣生内在的个人因素一起放进去，这一比例将会更加增大。

老韩向我掏心窝子说：“你想，当老师的再有责任心，可学生总不是自己的孩子，他可能给你‘全心全意’吗？这就形成了谁都愿意教好学生，因为越是好学生教起来越省事，越省事教起来就越有情绪和兴趣，这样就越能教得好，越能出成果。教差

生就完全相反了，你烦都烦死了，一天到晚尽是些费不完的口舌，再好性子的人都会急，到头来你还啥成绩都没有。所以我们给老师下指标，用奖励手段来鼓励大家去争取好生源，大家都能理解，也都能积极想法子，因为谁都知道，与其等以后让我去教一个差生班，还不如我现在就下下功夫争取一班好生来呢！”

竞争就这么白热化地展开了。只要我们到每年的“中招”会场看一看，你就会感觉到抢生源的火药味。然而这仅仅是表面文章，那些“看不见的战线”上的抢生竞争就更加白热化。某校一个初二学生得了省数学比赛冠军回到学校后，即刻就受到市高中重点学校的领导登门接见，校领导当场向学生家长表示：在孩子上高中时，他们免考招他入学。家长和孩子听了自然非常高兴。这事被另一所高中学校的校长知道了，他们也想把这个省数学冠军抢到自己学校。他们听说这孩子还想在语文方面下点功夫，于是就派出一名优秀语文教师免费为这孩子当家庭辅导老师。一年以后，当那个承诺免考让孩子上高中的校长来给孩子办入学手续时，家长告诉他说孩子已经考进了某某中学，即被那个免费派家庭语文辅导老师的学校招走了。那校长对天长叹一声道：完了，我失掉的何止是一个好生，至少是 10 个、20 个呀！果然，那个把“省数学冠军”抢走的学校，立即借“省数学冠军考我校”的新闻广为宣传，这“名人”效应即刻产生效果，家长们互相之间都在传：你看人家省数学冠军都考某某学校了，我们还傻挑什么呀！于是哗啦一下都涌向了这所学校……哈哈，这所“抢得一头凤，引来万头凰”的学校的老师、校长们，高兴得不亦乐乎，因为这一仗不仅影响本年度招生业绩，对以后几年的招生都将起到极富惯性的连带作用。

几乎每个学校的老师们现在都知道，想要在“黑色 7 月”打个漂亮仗，必须在兵马未动的招生时就先下手，且要下狠手！

至于抢生源在校长心目中所居的位置更是别人所无法感受到的。现已离职的某校老校长老王跟我谈了他的切身经历，听后让人觉得别有一番滋味——

老王原来在市一中当校长。而一中、二中在某市都是当地百姓心目中名声显赫的学校。一中相对历史要长些，所以在人们心目中称得上“老大”，且有“省级重点中学”的牌子在那儿。王校长原先是在教育局当副局长，从教育局调到一中任校长时，有人说他不走运，因为论资格、论在局里的年头也该坐上局长的宝座了，可偏偏调整班子时，让另一个部门的一位不是搞教育出身的年轻人占据了正局长的位置。这回他真生气了，向市领导提出宁可到下面的学校教书，也不想在教育局呆了。市里一研究，说行吧，“照顾情绪”，也为了能让新局长工作顺手，于是一纸调令将老王调到了一中当校长，同时还保留副局长的虚职。说老王不走运的人，是看了上面的这些情况才这么说的。

老王心里有数，教育局在市里和百姓心目中算个啥？尤其是像他原来当个副科级的副职局长，更是“小萝卜头”一个，谁把他当回事？教育局的大政方针都是上面指示、市委拍板、局长执行的，官道上那么清流一辙的事，有啥可图？校长可就不一样了，尤其是名校校长。老百姓说得形象：市长省长再大的官，我们挨不着他也不买他的账；老师校长虽说不是官，可哪家没有个“小皇帝”？老师校长专管咱家的“小皇帝”，所以老师校长是“皇上的皇上”，谁见了都得磕头见笑脸。

到一中就任后，老王不是没有压力，这个压力来自于周边地市，也就是说兄弟市县的中学间的相互竞争。压力归压力，可毕竟老王的一中是个老校，建校历史近百年，光上《中国名人录》的大科学家和著名人物就有一大串。这么一年下来，老王也是仅在熟悉的过程中走完了一年的工作时间。8月份高考结束，一中

的高考升学率再次创高，排在了省里的前三名，又比过去名列五六位的排名往前迈出了重要的几步。市里百姓特别是那些考上大学的家长们纷纷向市委、市政府反映，要求给一中“ 记功 ”。在市新一届人大会议上，一位孙子当年考上北大的人大副主任提议，应该“ 给本市教育工作作出杰出贡献 ”的一中留个人大代表和人大常委的名额。这个建议立即得到相当一批子女在一中读书或者是子女已从一中毕业的人大常委们的一致赞同。一中的代表名额下来后，自然理所当然地落在了校长老王身上。干了几十年机关公务的老王，第一次坐到了决定全市政治命运的权力机构的主席台上，此情此景，他蓦然有种升天的感觉。

然而对王校长来说，这种“ 升天的感觉 ”仅仅是开始。市级人大刚开完，省人大代表的选举又紧接着进行，老王在差额选举中得票甚至比几个人大副主任还高。红红火火、热热闹闹的省人大代表大会开完，全省先进教育工作者的会议又按期召开。不用说，高考率名列全省第三的县级市代表中，老王是最硬气的一个，因为高考升学率的前两名是省城的两所名校，老王的学校虽屈居在他们之后，其实含金量绝对不亚于前面两校，这一点省教委的头头多次在老王的面前这么说过。老王当然爱听这些话，说白了——这是一个显示一中和他老王本人在与别人相比中的分量和资格的问题。

从省城几个会议回来，老王便从过去极少被市长、市委书记接见的“ 副科级 ”，一下成了市长、市委书记亲自上学校来看望的红人。市里不管什么会，只要一谈起改革成就，领导们就会把一中，把他老王抬出来。老王从此成了当地家喻户晓的名人，在百姓的心目中实际威望不亚于市长、书记。特别是新一年招生时，老王提出一中在前一年高考升学率达 95% 的基础上再上两个百分点，达 97% 的目标和再扩大招生 100 名的“ 新举措 ”，几

需要全本请访问 www.ertongbook

乎使全市百姓都为之欢呼。

“一中”和“王校长”简直成了大伙心目中最向往的地方和最了不起的人物。老王曾在邻近的一个朋友那儿听说这样一则“民间故事”：有位农民到市里办事，一进城就迷路了，见了红绿灯也不知是走还是停。天黑了，想找的地方还没找到，便想找家旅馆住下。可旅馆要他的身份证，他说我哪有身份证？旅馆说你没有身份证是不能住的。那老乡想了半天就说我认识城里的一个人，你们不信可以问他。于是人家就问他你认识谁呀？他便把王校长的名字说了，并添油加醋地说了句：“王校长跟我是亲表哥哩！”旅馆的老板一听是“王校长的表哥”，二话没说，顿时像见了亲娘舅似的为他开了个“高间”。那老乡舒舒服服睡了一夜后，第二天有些紧张地走到账台——他忐忑不安地想这回一圈猪崽的钱泡汤了。谁知旅馆的老板不仅没收他一分钱，而且笑嘻嘻地送给他三条香烟四瓶酒，还全是高级的。这位老乡弄不懂咋回事？那店老板悄悄对他说：我儿子就在一中念书，今年进校时，想给你“表哥”意思意思，可你“表哥”说什么也不要。这不，你跟王校长是一家人，我们想表的一份心意也有人收了不是？头回进城的这位老乡，哪想到一提“王校长是我的表哥”就得了这么多好处，于是回村后对老哥老嫂们说：城里就是好，你只要说是王校长的亲戚，啥事都能办。

“听说你现在的亲戚多了去了?!”这位朋友讲完“传说”，便问老王本人是否真有此事？

老王对“民间传说”没有否认，只是笑着说了句：麻烦也找了不少。其实老王心里是高兴的，至少从这种“传说”中可以看出他王校长在市民中的声望。

好笑的事还有。市里要分一批福利房给教师，这消息传出后立马有几家房地产公司老板主动找到老王，说王校长您的房子包

在我身上，白白送您一套咱们不敢干，那样会让人说是贿赂您，但好的地段、面积大小、朝向好坏，还有装修方面，您只要一句话，我们全给您办了。老王有两儿一女，也快到结婚的年龄了，当教育局副局长多少年也没有解决过一次房子，这回理应可以考虑，但因为看到学校几位老教师家里困难更大些，老王就把公房的指标给了人家。房地产商们并不知道老王想的心思，还以为王校长没看中送上门的优厚礼物。于是相互之间打听到底是谁的“礼”更让王校长笑纳，暗地比着为王校长献礼。大家都知道，谁能“打通”王校长的关系，谁就等于有了比金山银山更坚实丰厚的财富——这就是自己的子女可以安安稳稳地进市一中、上大学。“咱这辈子谁英雄谁好汉，已经是明摆着的了，后一代谁英雄谁好汉才是家族兴衰的根基。”百姓都认这个理，所以能在王校长面前烧灶香、念个经是最最重要的事。但后来王校长没有为自己要房，使得这次“送礼”竞赛也悄然隐退了。

老王在一中的校长位置坐到第三个年头时，教育局的那位年轻一把手被上面调走了。这时市委征求老王的意见，看他愿不愿意接第一把交椅。老王是聪明人，且又有一中校长的这几年“升天的感觉”，所以他连连摇头说“能力有限能力有限”，给谢绝了。正是这一“谢绝”，使百姓对一中王校长的为人更加敬佩三分。

年过半百的老王，此时人气如日中天。

然而月有阴晴圆缺。

在老王上任一中校长的第四年时，这年的一中高考率首次出现跌势，且跌幅达三个百分点。而同在一个市的市二中却出现了奇迹——与“老大哥”一中同为 94% 的高考升学率。

这一年，当地新闻媒体的镜头都对准了二中校长。

高考前，老王正随人大代表团在国外考察，回来得知此讯后

暗暗吃了一惊。不过已经坐在“省级先进”头把交椅上的老王自己对自己宽宽心道：偶尔一失，不足为奇。

他照样做他们一中该做的工作，但是下面的老师们向他反映：二中今年招新生采取了新招，把不少好的生源抢走了。

老王听了有些不以为然：我们一中是全市百姓心目中的“王牌中学”，谁想歪招也别想挤掉我们。

在老王根本没有把二中当作自己对手的第二年，二中高考升学率又一次与一中拉平。

“既然是平，就不能说我们输给了人家呀！你们没有看到我们学校今年又拿到了全省素质教育先进单位的金牌？所以从这个意义上讲，我们是输了吗？再说，我们都是搞教育出身的，不能只盯在学生的高考升学率上，那样会使我们的应试教育越搞越严重，最终把培养人的教育工作引入不正确的路上，损害的是一代人或者可能是几代人的民族素质呀！”老王在年度高考总结会上对下面议论纷纷的教职员工这么说。他的话让相当一部分人频频点头，但也有一部分老师并不买他的账，提出要离开一中，到二中去。

老王火了：想走的就证明他对一中没有了责任感，让他们走吧，即使是骨干！

于是前后有五名年轻的骨干教师从一中调到了二中。

这一年二中为了抢到全市优秀生，便又出了个新招：他们与某国教育机构联合，在学校开设了个“国际班”，进行中、英双语教学。这使又一批本想报一中的好生又到了他们那儿去了……

“简直是招摇撞骗！”老王听说后生气极了，把问题反映到市委。书记听后笑笑，说中国的旧教育模式也该改革改革了，双语教育那么多人喜欢，证明有它的市场，探探路没有什么错嘛。

老王第一次听书记这么不把他的意见放在眼里，心头不由一

阵打颤：怎么，真的自己不如人家了？

可不是，这一年高考再度明朗后，二中的升学率和文理状元都超过一中，第一次取代了一中，并一跃成为全市、全省教育先进单位。在百姓中间，一中不行了，送孩子上二中才能考好大学的意识普遍流行。随之而来的是生源和钱源像回潮的江水一般，全都倒流到了二中那头……

“ 校长，今年修校舍的钱都不够用了，是不是把那辆新奥迪换成桑塔那吧？” 行政办公室主任轻轻地走进校长办公室请示。

老王气不打一处来：换！换掉！马上去办。

这一天，老王到市人大开新一届代表大会，路上一辆崭新的奥迪在他前面戛然而止，对方的车窗里探出一张颇为得意的笑脸向他打招呼：王校长呀！走，我们一起走吧。原来，那新奥迪里坐的是二中校长。

老王的脸抽动了几下，佯作笑容地向对方挥挥手，说我还要办点事，你先行吧。

这一届的人大选举上，二中的校长当上了人大常委，一中校长的老王落选了。会议还没有开完，老王就请假回了校。

人大会议结束时，便是春节。往年的春节，老王家的门槛简直要被人踏破，他收到的参加各种活动的请柬和贺年卡能装满麻袋，然而这一年，老王只接待了不足十来个探访者和二十来张贺年卡。

真是世态炎凉呀！当外面的锣鼓和鞭炮齐鸣时，老王独自在家里叹道。他抚摸着一叠曾经闪闪发光的奖章与奖状，又看看当年一中新生摸底测试的成绩单，沉思许久后，拿起笔和纸，给市委领导写了一份辞职申请……

两个月后，老王的请求得到了批准，被安排在政协教科文办公室当主任。在一中新老校长交接大会上，一中校长握着拳头对

全校师生说：什么都是空的，当务之急就是要把学校的高考升学率放在头等重要的位子上开展工作。老王一听，有些吃惊地看了看自己的后任，他想说些什么，可又说不出来。

是啊，不把升学率提高上去，还有什么资格当校长？老王长叹一声，永远地离开了他心爱的教育战线。

春节到来之际，接老王班的新校长拎着几盒点心来看望老校长，并借机讨教些经验。老王长叹一声，说：我们本来就比二中强，问题出在生源的基础上，一句话，你想赶过二中，重振咱们一中的威望，就得想方设法把好生源抢到手，否则再费劲也是白搭。

新校长再问老校长：那么抢生源到底要使什么招？

老王说：什么招？凡是你可以把好生源抓到手的招都可以使。

新校长年轻，脑子反应快，便说：那我就从今年开始，跟各初中班的学校开始议定“ 合作联助班 ”事宜，你看行不行？

老王不解：什么叫“ 合作联助班 ”?

新校长说：就是从孩子上初中起，我们就以一中名义跟这些初中班结成合作伙伴，共同办好初中三年教学，之后凡初中出现的好生优秀生他就得给我送到咱一中来！

老王一听，拍案叫绝：这招好！家长和初中校都会欢迎的。

新校长站起身说：那我回去就这么干了。

于是，某市高考的抢生竞争便又向纵深处发展了一大步，初中阶段的孩子和家长们，已经身临其境地感受到高考“ 黑色 7 月 ”的硝烟开始向他们飘来……

赶时——决胜关键是两招

啥叫赶时？当然是赶时间呗。赶时间又有什么奥妙？奥妙太

大了，大到你外行人根本想都想不到。

我在走访过的所有高中毕业班发现了一个极其普遍的现象，那就是进入高三毕业班后，差不多所有学校全都没了新课程。这怎么可能？按教学大纲规定，高三的课程是高考的重点之重点内容呀？高三不教课，高考能取胜？

对头，高三不教课，高考才能获大胜。在一次教育工作现场会议上，四川省代表、川西某校高中教研组组长王伟谈了他积累多年的“经验”。他说他们最早也一直按教学大纲规定，在高三时照例上高三的课，等到高考前两三个月才开始集中学生进行考前复习，但后来发现怎么弄就是感到紧张，要在两三个月内把高考所涉及的内容从头复习下来，学生感到紧张，老师也觉得难以完成。于是学校就决定在高三阶段的上一学期必须把一年的课全部教完，毕业班在来年春节后一开学就全面进入总复习，这个效果明显好于往年。但要把三年的高中课程压缩成两年半教完，就得在高二后一个学期进入高三课程。后来他们还是觉得学校怎么抓，就是抓不过附近某县中的高考录取率。论师资、论教学能力，王伟说他们学校一点也不比邻县中学差，到底问题出在哪里？王伟便派人暗暗探访——必须是暗暗地探访，否则人家知道竞争对手来了，为隐蔽真相，会让你一无所获地归。王伟说他是假借看望大学时的老同学为名，才获得准确信息：原来人家绝招就出在高三的学期里根本不上新课程，全部进入整年制的大复习，用一年的时间投入高考的准备，以此来赢得大考全胜！三年的课程要用两年来教完，不是原教学大纲有问题，就是学校出了邪招。王伟回去对自己的校长一说，当了大半辈子中学毕业班老师的校长怎么也想不通。毕业班班主任会议上，校长把皮球踢给了大家：你们看，我们是按照教学大纲走，还是按照兄弟县中的路子走？多数老师说，这是明摆着的事，教学大纲就像国家的宪

需要全本请访问 www.ertongbook