义务教育课程标准实验教科书

字词句天天练

配国标
苏教版

五年级下学期

本书编写组　编



青岛出版社

书　　名　字词句天天练(五年级下学期)(配国标苏教版)
作　　者　本书编写组
出版发行　青岛出版社
社　　址　青岛市徐州路77号(266071)
本社网址　http://www.qdpub.com
邮购电话　13335059110　(0532)80998710(传真)　(0532)80998664
责任编辑　张　岩　李增彩　**电话**　(0532)80998613
封面设计　昃旭红
照　　排　青岛新华出版照排有限公司
印　　刷
出版日期　2011年1月第2版　2011年1月第6次印刷
开　　本　32开(850mm×1168mm)
印　　张　2.75
字　　数　60千
书　　号　ISBN 978-7-5436-4075-7
定　　价　6.00元
编校质量、盗版监督免费服务电话　800-918-6216
青岛版图书售出后如发现印装质量问题,请寄回青岛出版社印刷物资处调换。
电话　(0532)80998826



MU LU 目录

1　春光染绿我们双脚 …… （1）

2　暖流 …… （4）

3　只拣儿童多处行 …… （7）

4　早 …… （10）

5　古诗两首 …… （13）

6　梦圆飞天 …… （16）

7　火星——地球的“孪生兄弟” … （19）

8　神奇的克隆 …… （22）

9　海伦·凯勒 …… （25）

10　二泉映月 …… （28）

11　郑和远航 …… （31）

12　司马迁发愤写《史记》 …… （34）

13　精读与略读 …… （37）

14 秦兵马俑 …… (40)
15 埃及的金字塔 …… (43)
16 音乐之都维也纳 …… (46)
17 爱如茉莉 …… (49)
18 月光启蒙 …… (52)
19 我和祖父的园子 …… (55)
20 谈礼貌 …… (58)
21 七律 长征 …… (61)
22 彭德怀和他的大黑骡子 …… (64)
23 大江保卫战 …… (67)
24 古诗两首 …… (70)
25 望 月 …… (73)
26 灰椋鸟 …… (76)
27 水 …… (79)



ZHI TONG XUE

致同学

欢迎你使用《字词句天天练》！

《字词句天天练》是具有丰富教学经验的教师为了夯实你的语文基础知识而精心编写的。

《字词句天天练》有以下特点：

1. 与语文教科书同步，按课时编写。

2. 习题的设置遵循学习规律和由易到难的原则。

3. 除基本练习外，设置了“订正角”。你可以改正错误，达到巩固、提高的目的。

《字词句天天练》既可在课堂上使用，又可作为家庭作业用。相信通过天天练习，你的语文成绩必将有很大提高。

希望你在使用过程中提出宝贵意见和建议。

春光染绿我们双脚

_____月_____日

dīng	yáo	luǒ	jì	mò	jī	bèng	páo	xiào
叮	谣	裸	寂	寞	叽	蹦	咆	哮

一、读拼音，写词语。

yáo	jì mò	páo xiào
歌		

dīng	yōng bào	luǒ
当		露

huāng shān	zhī fán yè mào

二、比一比，组词语。

叮（　　）　谣（　　）　裸（　　）　漠（　　）
钉（　　）　遥（　　）　课（　　）　寞（　　）

三、在括号里填上合适的词语。

（　　）的山岩　（　　）的家园　（　　）的果园
（　　）的煎熬　（　　）的秋天　（　　）的大伞



☺订正角

_____月_____日　　春光染绿我们双脚

一、将句子补充完整。

（　　）一路春风，（　　）一路欢笑，向荒山野岭（　　），春光（　　）我们双脚。

二、选择合适的关联词语填空。

不但……而且……　　因为……所以……

不是……就是……　　只有……才……

1. 王明（　　）认真听讲，（　　）成绩优良。

2. 我和王红每天一起上学，（　　）我去找她，（　　）她来找我。

3. 教练（　　）关心我们的训练，（　　）关心我们的学习和生活。

三、改写句子，不改变句子的意思。

春光染绿我们双脚。（改为“把”字句和“被”字句。）

_____

_____

☺订正角



课内阅读。

锨镐_____，
奏响了植树歌谣；
溪水_____，
滋润着_____。
我们走到哪里，
哪里便_____，
_____的山岩，
结束了_____。
_____的荒山，
如今已_____，
当风儿吹过的时候，
便涌起_____。

1. 把句子补充完整。

2. 你知道植树节是哪一天吗？写一句动员同学们植树的宣传语。

_____



☺订正角

_____月_____日

ǎi téng yì cuò shì què qióng chán

蔼	滕	抑	挫	轼	阙	琼	婵

一、读拼音，写词语。

hé ǎi　gōng què　qióng lóu　chán juān

nuǎn liú　shì chá　yǒng dòng　chén jìn

二、比一比，组词语。

抑（　　）　凉（　　）　婵（　　）　腾（　　）

仰（　　）　琼（　　）　弹（　　）　滕（　　）

三、选择合适的词语填空。

视察　观察　考察

1. 要提高写作水平，仔细（　　）是必不可少的。
2. 外商来我们这里（　　）投资环境。
3. 彭总经常到前线（　　）工作。

陆续　持续　连续

4. 上课铃响了，同学们（　　）走进教室。
5. 王明同学（　　）3 年被评为“市优秀学生”。
6. 战斗打得异常激烈，已经（　　）了 3 天 3 夜。

☺订正角



2

暖流　　_____月_____日

一、在括号里填上合适的词。

涌动着(　　)　　热烈地(　　)

和蔼地(　　)　　情不自禁地(　　)

激动地(　　)　　早早地(　　)

二、把下面的古诗词补充完整。

1. 明月_____,把酒问_____。不知天上_____,今夕_____。我欲_____,又恐_____,_____。起舞_____,何似_____。转_____,低绮户,_____。不应有恨,_____?人有_____,月有_____,此事_____。_____,_____!

2. _____,秋水共长天一色。

三、根据课文内容填空。

1. 1994 年年底,寒冬里的南开大学(　　)着一股暖流。

2. 江主席(　　),向同学们致意。

3. 江主席走到王辉身边,(　　)地问:“你在看什么书呀?”

4. 到了最后,江主席也(　　)地参加了进来:“但愿人长久,千里共婵娟!”

5. 王辉作了详细地回答,江主席听了(　　)。



☺订正角

课内阅读。

江主席走到王辉身边，和蔼地问："你在看什么书呀？"王辉说："《中国古代文学史》。"江主席拍着王辉的肩让他坐下，对他说，中国有许多优秀文学作品，唐诗、宋词、元曲都非常好。江主席问王辉："《唐诗三百首》和《古文观止》都读过吗？"王辉说："这是我们必读的书。"江主席又问："能背诵一些吗？"王辉没敢肯定地回答。虽然不少名篇名段他能背诵，但又怕江主席当面指定内容让他背，就告诉江主席："我都熟读了。"江主席强调说："优秀的文学作品应该熟读，重要的地方还应该背下来。"说着，便兴致勃勃地背起了王勃的《滕王阁序》。他背得抑扬顿挫，当背到"落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色"时，大家情不自禁地鼓起掌来。

1. 阅读片段，用"____"标出你能感受到"暖流"的词句。

2. 江主席背得抑扬顿挫，当背到"落霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色"时，大家为什么会情不自禁地鼓起掌来？

_____

3. 文章写的是江泽民同志在天津视察工作时看望南开大学师生员工的事，题目为什么不取"江主席来到我们中间"而叫"暖流"呢？

_____

4. 假如你是南开大学的一名学生，你将与主席交流什么？

_____

☺订正角





yíng	jiě	yǐ	lán	kòu	wàng	chàng	zhī
盈	解	倚	栏	扣	旺	畅	肢

一、读拼音，写词语。

chéng qiān　　yíng　　bǎi

jiě　　pēn

				禾			发

yǐ　　lán　　kòu

	着		杆			纽	

wàng　　chàng　　zhī

	盛		欢			四	

二、比一比，组词语。

倚(　　)　拦(　　)　汪(　　)　肢(　　)
椅(　　)　栏(　　)　旺(　　)　枝(　　)

三、写出近义词和反义词。

1. 近义词：旺盛—(　　)　欢畅—(　　)
2. 反义词：忸怩—(　　)　聚精会神—(　　)



☺订正角

一、先给带点字注音，再解释意思。

1. 儿童不解春何在。　读音：_____　意思：_____

2. 使出浑身解数　读音：_____　意思：_____

二、选择合适的关联词语填空。

虽然……但是……　　如果……就……

不但……而且……　　因为……所以……

只有……才……　　既然……就……

1. 他干活(　　)速度快，(　　)质量好。

2. (　　)他真正下了苦功，(　　)成绩有了很大提高。

3. (　　)明天下雨，我们(　　)下个星期再去公园。

4. (　　)你答应他去看画展，(　　)应该准时去。

5. (　　)我知道这件事，(　　)并不了解全过程。

6. (　　)多读多练，(　　)能提高作文水平。

三、把句子写具体。

1. 一阵秋风吹来，(　　)桂花(　　)飘落下来。

2. 我看见(　　)孩子(　　)从颐和园门内挤了出来。

☺订正角





课内阅读。

1. 成千盈百的孩子，闹嚷嚷地从颐和园门内挤了出来，就像从一只大魔术匣子里，飞涌出一群接着一群的小天使。

作者用“魔术匣子”比喻_____，“小天使”比喻_____。你认为这样写怎么样？

_____

_____

2. 这繁花从树枝开到树梢，不留一点空隙，阳光下就像几座喷花的飞泉……

作者用“喷花的飞泉”比喻_____。这样写有什么好处？

_____

_____

3. 游人不解春何在，只拣儿童多处行。

为什么作者认为“只拣儿童多处行”就能找到春天？

_____

_____



☺订正角

_____月_____日

niàng pǔ mò shòu nǎ mò bàn

酿	朴	墨	寿	哪	默	瓣

一、给带点字注音。

小憩(　　)　　寿镜吾(　　)　　子曰(　　)

二、比一比，组词语。

酿(　　)　瓣(　　)　墨(　　)　朴(　　)

粮(　　)　辩(　　)　黑(　　)　补(　　)

三、给句子中的带点字选择恰当的解释。

“闻”字在字典中的解释有：①听见；②听见的事情；③有名望的；④名声；⑤用鼻子嗅。

1. 圆明园是世界闻名的皇家园林。(　　)
2. 我每天都要看中央电视台的新闻。(　　)
3. 你闻一闻，这是什么味？(　　)
4. 真是百闻不如一见。(　　)

☺订正角



4

早 _____月_____日

一、用修改符号修改病句。

1. 你是少先队员,应该严厉要求自己。

2. 我们犯了错误,就要下决心改进。

3. 小明即使学习成绩好,也从不骄傲。

二、给下面的句子加上标点符号。

1. 当年鲁迅就在那里读书　习字　对课　或者把宣纸蒙在　西游记　一类的小说上描绣像。

2. 素以品行方正　教书认真著称的寿镜吾老先生严厉地说了这样一句话　以后要早到

三、排列句子,在括号里填上序号。

(　　)我走近一间教室,站在窗外。

(　　)我上了岸,穿过市区,向郊外走去。

(　　)校园里很静。

(　　)不记得走了多远,看到前面有一所乡村小学。

(　　)只见一位年轻的教师,正在教孩子们学习祖国的文字。

(　　)白色的围墙,门外栽着一排树。



☺订正角

_____月_____日

课内阅读。

那年鲁迅的父亲生了病，躺在床上。鲁迅（　　）上书塾，（　　）要帮家务，天天奔走于当铺和药铺之间。有一天早晨，鲁迅上学迟到了。素以品行方正、教书认真著称的寿镜吾老先生严厉地说了这样一句话："以后要早到！"鲁迅听了没有说什么，（　　）回到座位上。他在书桌上（　　）刻了一个（　　）字："早"。从那以后，鲁迅上学就再也没有迟到过，而且时时早，事事早，奋斗了一生。

是啊，的确要早。要珍惜清晨，要珍惜春天，要学梅花，做"东风第一枝"。

1. 在括号里填上合适的词。

2. 鲁迅"天天奔走于当铺和药铺之间"，他的心情会怎样？

_____

3. 挨了批评后，他是怎样做的？

_____

4. "从那以后"中的"那"指什么？_____

5. 你觉得"东风第一枝"指的仅仅是梅花吗？谈谈你的理解。

_____

☺订正角

