

► 与义务教育**课程标准**实验教科书配套使用

总主编◎付改荣

sina 新浪少儿 特别
kid.sina.com.cn 推荐



状元作业

课时作业 · 快乐双休 · 单元优化 · 期中期末



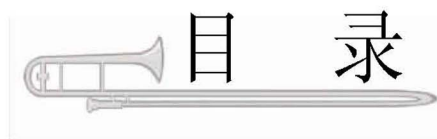
- 平时轻松做作业
- 坚持就能成状元

★ 新课标(苏)

语文

五年级/上册

内蒙古出版集团
内蒙古人民出版社



目 录

课 文

1	师恩难忘	1
2	陶校长的演讲	2
3	古诗两首	4
	快乐双休·掬一捧清泉献老师	5
	第一单元优化作业	6

课 文

4	去打开大自然绿色的课本	8
5	装满昆虫的衣袋	9
6	变色龙	11
7	金蝉脱壳	12
	快乐双休·走进大自然	14
	第二单元优化作业	15

课 文

8	成语故事	17
9	推敲	19
10	嫦娥奔月	21
11	读书莫放“拦路虎” [△]	23
12	伊索寓言	24
	快乐双休·探索月球奥秘	26
	第三单元优化作业	27

课 文

13	在大海中永生	29
14	高尔基和他的儿子	30
15	艾滋病小斗士	32
	快乐双休·伟人在我心中	34
	第四单元优化作业	35
	期中测试	37

课 文

16	黄山奇松	39
17	黄果树瀑布	41
18	莫高窟	42
	快乐双休·畅游祖国风景名胜	44
	第五单元优化作业	45

课 文

19	天火之谜	47
20	厄运打不垮的信念	48
21	诺贝尔	50

22	滴水穿石的启示	51
	快乐双休·发明之光	53
	第六单元优化作业	54

课 文

23	林冲棒打洪教头	56
24	少年王冕	57
25	黄鹤楼送别	59
26	清平乐 村居	60
	快乐双休·走进四大名著	62
	第七单元优化作业	63
	期末测试	65
	参考答案与解析	67



课 文

1

师 恩 难 忘



豆豆训练厅

一、我会拼写。

chuī yān

xiē xi

zī rùn

niàn dao

shí nián shù mù, bǎi nián shù rén.

二、我会填词语。

一()老师 一()花园 一()小诗

一()鲜花 一()故事 一()人家

三、我会把加点字的正确解释填在括号里。(填序号)

谢:①道歉或认罪;②表示感谢;③凋零、衰退;④辞去、拒绝。

1. 工作时间,谢绝采访。 ()

2. 秋天来了,树叶谢了。 ()

3. 做了错事,就该向别人谢罪。 ()

4. 别人帮助了你,你怎么连一句道谢的话也没有? ()

四、我会按原文填空。

1. 他先把这首诗念一遍,又连起来讲一遍,然后,编出一段故事,_____地讲起来。

2. 我听得入了迷,恍如_____。

3. 田老师每讲一课,都要编一段_____的故事。



豆豆提升坡

五、我是阅读小能手。

一位好老师

王老师是我们的班主任,我们非常喜爱她。

她的性格很开朗,说话、办事直率得很,从不拐弯抹角。答应同学们的事情,她总是尽力办到,不让我们失望。我们私下里都说她是“说话算数”的好老师。

王老师对同学们的奖励和批评是非常分明的。如果我们在比赛中取得名次,或者某个同学做了一件好事,这时王老师的眼睛就会眯成一条线,嘴里不停地夸奖着,嘴角也会高兴地向上挑着。从王老师口中说出来的表扬词很新颖,以至于每个同学都希望王老师表扬自己。当我们听到老师表扬自己的时候,心里真比三伏天吃冰冻西瓜还舒服呢!但是如果有的同学犯了错误,王老师绝不会轻易放过,她总是毫不留情地提出批评,然后再耐心地说服教育。

王老师是一位对工作认真负责的好老师。因为我是上个学期刚转到这所学校的学生,在教材上和学习进度上,都有一些不适应。王老师耐心帮助我,直到我掌握了所学的知识。

王老师还是我们的“大朋友”,经常和我们做游戏、跳皮筋、踢毽子。有一回,我们10个男生一组和王老师比赛踢毽子,竟也成了王老师的“手下败将”。我们惊得直吐舌头,不禁伸出大拇指表示佩服。

这样一位好老师,我们能不喜欢吗?

1. 排一排。(将正确的序号填在横线上)

这篇短文是按_____的顺序来介绍王老师的。

- 王老师是我们的“大朋友”。
 - 王老师说话算数。
 - 王老师工作认真负责。
 - 王老师奖罚分明。
2. 教师节到了,我亲手为他(她)做了一张卡片,我还想写出自己的心里话呢!



2

陶校长的演讲



豆豆训练厅

一、我会看拼音写词语。

duàn liàn

bǎo lěi

jī lì

dào dé

biān cè

shì fǒu

xū yào

二、多音字组词。

觉 { jiào ()
jué () } 更 { gēng ()
gèng () } 担 { dān ()
dàn () }

三、我会根据意思写词语。

- 形容意志坚定,不可动摇。 ()
- 用鞭和策赶马,比喻督促。 ()
- 把心思全放在上面,形容一心一意,聚精会神。 ()

四、我会选词填空。(填序号)

A. 鼓励 B. 激励 C. 奖励

- 如果我们每天都_____和鞭策自己,就一定会有进步。
- 这朵红花是对你勇敢的_____。



3. 每当我失去信心时,老师总是_____我:“坚持就是胜利。”

A. 即使……也……

B. 既要……也要……

4. 根本一坏,_____你有一些学问和本领,_____不会成为对社会有用的人。

5. 每个人_____讲究“公德”,_____讲究“私德”。

五、我会根据课文内容连线。

第一问	道德	也是学习
第二问	学问	生命之本
第三问	健康	做人的根本
第四问	工作	前进活力的源泉

六、我会读课文,还会悟词句。

课文中陶校长要我们学习做人,学做“真人”,什么是“真人”呢?

我认为“真人”就是:_____

_____。



豆豆提升坡

七、我的阅读平台。

校长的讲话

同学们:

在新的一年到来之际,我对同学们提几点要求,希望大

家认清我们所处的时代、肩上所担负的责任,并在今后,做到有目标、有计划地安排自己的学习生活,为早日实现心中的梦想做好全方位的准备。

将学习视为学生的天职,把学习当成生活的乐趣。

一个人成就有大小,水平有高低,决定这一切的因素很多,但最根本的是学习。学习是不能投机取巧的,一靠积累,二靠思考,结合起来才有创造。学习是一件艰苦的事,需要付出努力,需要有克服困难的意志,有战胜懒惰的勇气,但学习更是一件快乐的事,学习让视野更开阔,让思维更敏捷,让心灵更充实。

1. 我会在括号里填上合适的词语。

开阔的() 充实的() 实现()

担负的() 敏捷的() 克服()

2. 在阐明校长讲话目的的句子下面画“~~~~”。

3. 校长的讲话告诉我们,学习要靠_____和_____。学习既_____,更_____。

4. 我积累了一些有关学习的名言,我向你推荐几条吧!

(1) 学如逆水行舟,不进则退。

(2) _____

(3) _____

3

古诗两首



豆豆训练厅

一、在字音、字形完全正确的一组词语后面画“√”。

- | | | |
|------------|----------|-----|
| A. 歌(gē)声 | 捕(bǔ)蝉 | () |
| B. 忽(tū)然 | 骑(qí)车 | () |
| C. 隐(yín)者 | 童(tóng)子 | () |
| D. 彩(cǎi)药 | 牧(mù)童 | () |

二、我会辨字组词。

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 椅 () | 震 () | 弹 () |
| 骑 () | 振 () | 蝉 () |

三、古诗我会读，还会理解。

1. 我要用自己的话说说“只在此山中，云深不知处”的意思。

2. 我要好好体会“意欲捕鸣蝉，忽然闭口立”的意思。



豆豆提升坡

四、我是阅读小能手。

小儿垂钓

唐·胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。

路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

[注释] ①垂钓、垂纶：钓鱼。 ②蓬头稚子：蓬头乱发的小孩子。 ③莓苔：苔藓、青苔。

1. 我会给加点字选择恰当的解释。(填序号)

- | | | |
|-------------|--------|---------|
| (1) 借问 () | A. 借东西 | B. 请 |
| (2) 怕得 () | A. 担心 | B. 害怕得到 |
| (3) 不应人 () | A. 应该 | B. 回答 |

2. “路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。”这两句诗你是怎样理解的？

我要用自己的话说一说：_____

3. 让我们来讨论交流。

从“不应人”一词可以看出这个孩子一点都不讲礼貌。我认为：_____



快乐双休·掬一捧清泉献老师

老师，多么熟悉的字眼！我们的成长，离不开他们的教诲；我们的成熟，离不开他们的浇灌；我们的成才，离不开他们的熏陶……让我们掬一捧清泉回馈给用汗水和心血滋润我们的老师吧！

一、在老师的节日送上我们的礼物。（填序号）

我知道每年的_____是教师节。在教师节我为敬爱的老师送上_____花，以表达我对老师深深的爱。

- ① 5月1日 ② 6月1日 ③ 9月10日
④ 10月10日 ⑤ 康乃馨 ⑥ 百合
⑦ 满天星 ⑧ 玫瑰 ⑨ 菊花

二、我要用语言赞美老师。

1. 我要搜集一些名人名言，赞美老师。

(1) 新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。明年再有新生者，十万龙孙绕凤池。——（清）郑燮

(2) _____

2. 我要把自己的心里话写下来，偷偷地夹在老师的书本里。

假如我能搏击蓝天，那是您给了我腾飞的翅膀，假如我是击浪的勇士，那是您给了我_____

_____；假如我是_____，那是您给了我_____！老师，我感谢您！

三、我要用歌曲歌唱老师。

让我们一起为老师开一个班级演唱会吧！这个演唱会就叫“红烛颂”。

我知道歌唱老师的歌曲有：《每当我轻轻走过您窗前》、_____、_____……我要为老师唱这首歌：“小时候我以为你很美丽，领着一只小鸟飞来飞去，小时候_____，_____也惊天动地，长大后我就成了你，才知道那间教室，_____，_____……”这首歌的名字叫《_____》

四、我要用行动回报老师的爱。

我的进步，是献给老师最好的礼物。上课，我要_____；放学，我要_____考试，我要_____；我还要争当_____，为班级服务；我准备_____，长大后为老师争光。

一日为师，终身为父。老师在我们身上倾注了他们一生的心血。_____老师曾经_____我，至今我都难以忘怀。我感谢我的老师！

最后，让我们一起给老师鞠一个躬，说一句：“老师，您辛苦了！”



第一单元优化作业



豆豆练兵场

一、我会用“√”画出加点字的正确读音。

即使 { jǐ ()
jì () } 堡垒 { lěi ()
něi () } 教诲 { huǐ ()
huì () }

二、我会在括号里填上合适的由“然”字组成的词语。

- 意欲捕鸣蝉，()闭口立。
- 田老师的声音()而止。
- 昨天的天气预报真准，今天()下起了大雨。

三、我会填。

引人入() 娓娓()()
专心()志 坚()不()
戛然()() 身()其()

四、我会补充句子。

- 十年树木，_____。
- 松下问童子，言师采药去。_____, _____。
- _____, 歌声振林樾。_____, 忽然闭口立。

五、我会按要求写句子。

- 每个人既要讲究“公德”，也要讲究“私德”。(用加点词写一句话)

- 三年级的学生捅了我一下。

改为“把”字句：_____

改为“被”字句：_____

六、口语交际。

刘勇的爸爸在公司销售部上班，刘勇来到公司却找不到爸爸上班的地方，正巧有一个看门的老爷爷在公司门口坐着，刘勇上前问老爷爷()

- 你们公司的销售部在哪里？
- 老头，你们公司的销售部在哪里？
- 老爷爷，告诉我你们公司的销售部在哪里？
- 老爷爷，您能告诉我你们公司的销售部在哪里吗？我爸爸在那里上班，我找他有事。

七、阅读短文，完成练习。

在暴风雨后的一个早晨，一个男人来到海边散步。他一边沿海边走着，一边注意到，在沙滩的浅水洼里，有许多被昨夜的暴风雨卷上岸来的小鱼。它们被困在浅水洼里，回不了大海了，虽然近在咫尺。被困的小鱼，也许有



几百条，甚至几千条。用不了多久，浅水洼里的水就会被沙粒吸干，被太阳蒸干，这些小鱼都会干死的。

男人继续朝前走着，他忽然看见前面有个小男孩，走得很慢，而且不停地在每一个水洼旁弯下腰去——他捡起水洼里的小鱼，并且用力把它们扔回大海。这个男人停下来，注视着小男孩，看他拯救着小鱼们的生命。

终于，这个男人忍不住走过去对小男孩说：“孩子，这水洼里有几百几千条小鱼，你救不过来的。”

“我知道。”小男孩头也不抬地回答。

“哦？那你为什么还在扔？谁在乎呢？”

“这条小鱼在乎！”男孩儿一边回答，一边拾起一条鱼扔进大海。“这条在乎，这条也在乎！还有这一条、这一条、这一条……”

1. 如果用小男孩的一句话做这篇短文的题目，这句话是：

2. 为什么小男孩说“这条小鱼在乎”？是这条小鱼懂感情吗？

我认为：_____

3. 我想分别用几个词语来概括说明短文中的男人和小男孩。

男人：_____

小男孩：_____

八、习作。

我们的成长过程一直受到很多人的关注，如：父母、老师、亲戚……请选一位给你印象最深的人写一写，用自己的语言来表达对他们的感谢或喜爱之情吧！要求题目自拟，400 字左右。



豆豆趣味园

九、读一读，想一想。

用菜做诗

有位厨师精通诗词，每做一道菜，都能对出一句优美的诗句来。一位秀才故意出难题，给厨师两个鸡蛋，要他做几道菜，并且每道菜要表示一句古诗。厨师欣然接受，做了四道菜，第一道菜是两个纯蛋黄，几根青菜丝；第二道菜是把熟鸡蛋切成小块，排成一行，下面铺了一片青菜叶子；第三道菜是清炒蛋白一撮；第四道菜是一碗清汤，面上漂着四只蛋壳。秀才见了，深表佩服。

1. 你能分别写出这四道菜表示的四句古诗吗？试试看。

2. 这四句诗正好是_____朝诗人_____写的_____

_____。

课文

4

去打开大自然绿色的课本



豆豆训练厅

一、我会拼写。

chǎng



开

fēn



芳

xiàn



无

hūn



黄

二、多音字组词。

发 { fā ()
fà () } 乐 { lè ()
yuè () } 和 { hé ()
hè () }

三、我会在括号里填上合适的词语。

() 的绿阴 () 的空气
() 的眼睛 () 的翠竹
() 的松柏 () 的早晨

四、选词填空。

发现 发明 发生

1. 这个故事 () 在二十年前的一个春天。
2. 爱迪生一生有一千多项 ()。
3. 只要你细心观察,你就会 () 大自然中有很多神奇的现象。

清凉 清新 清秀

4. 早晨空气很 ()。
5. 晚风吹来,一阵 (),舒服极了。
6. 小女孩虽然衣着很破旧,但样子却很 ()。

五、按课文内容填空。

青山说 攀登吧

饱览 满怀

绿水说 前进吧

奔向 显示

六、理解课文,回答问题。

1. 为什么文中把大自然说成是“绿色的课本”?

2. 你喜欢大自然这“绿色的课本”吗?说说你的理由。



豆豆提升坡

七、我的阅读平台。

春天来了,长城 了鲜艳的新衣。瓦蓝的天空



下,树木生机勃勃,绿草如茵,花儿姹紫嫣红,绚丽多彩。夏天,长城_____了绿装,一切都变得那么绿。就连天也变得像大理石一样明亮,那郁郁葱葱的树木,像身穿军装的卫兵,威武地挺立在长城脚下。秋天,长城像_____了火红的斗篷。那一棵棵的枫树像一个个披甲戴盔的勇士,保卫着我们祖国神圣的土地。冬天来了,长城银装素裹,那巍峨的山峰挺立在树丛之中,显得更加雄伟壮丽了。

长城的四季,季季都有独特的美丽。

1. 给这篇短文加上一个合适的题目,写在短文前的横线上。
2. 将“披上”“穿上”“换上”三个词语填在短文中的横线上。
3. 我要将表示颜色的词语收集在一起。

4. 我要将文中的比喻句用“~~~~~”标出,并仿写一个比喻句。

5. 你最喜欢哪个季节的长城?为什么?

5

装满昆虫的衣袋



豆豆训练厅

一、我会用“√”画出加点字的正确读音。

栖息 { xī ()
qī ()

蠕动 { yú ()
rú ()

衣兜 { dū ()
dōu ()

二、下列每组词语中有一个错别字,找出来并改正在横线上。

1. 昆虫 纵横 笼罩 仿织 _____
2. 碎绿 呼喊 经常 观察 _____
3. 漂亮 迷念 责骂 敏捷 _____
4. 殿堂 可恶 雕象 痴迷 _____

三、我会按要求写词语。

1. 补充词语。

鸟 () 虫 () () () 勃勃

满 () 而 () 五彩 () ()

() () 冲冲 鸟 () 花 ()

2. 仿写词语。

甜滋滋 _____

鼓鼓囊囊 _____

四、理解课文，回答问题。

1. 课文为什么要用“装满昆虫的衣袋”做题目？

2. 有人会说法布尔小时候太贪玩，有点“不务正业”，你是怎样认为的？



豆豆提升坡

五、我的阅读平台。

蜘蛛的自述

金色的秋天，我们的母亲就开始勤劳地为自己建筑起一个硬壳似的、结构精致的“房”子，把卵产在里面。一直到第二年百花盛开的时候，我们几百个兄弟姐妹一起争先恐后地涌了出来，接受风和阳光的抚摸。

我们蜘蛛天生就有纺织、结网的本领。我们的腹部后面，有6个不同型号的吐丝器，在它外面大约有1 000多个小孔，液状的丝汁从孔中喷吐出来，一遇到空气，马上就会凝聚成一根根丝线，1 000多根丝并起来，便成了一根毛

茸茸的，黏性很大、弹力很强的丝线。

黄昏来临时，我们就开始吐丝结网了，先在树上固定一些丝，然后用一根特殊的丝，把那些四周的丝连起来，加上几条辐线，就绕着圈盘起来，过不了一个小时，网就织成了。

我们长着8条细长的腿，它们的作用可大呢，蜘蛛网只要稍有微弱的振动，我们就能活捉自投罗网的“飞将军”。

1. 我会根据下列意思从文中找出相应的词语。

(1) 精美，细致。 ()

(2) 争着向前，唯恐落后。 ()

2. 我会从文中找出下列词语的近义词。

建造—— () 精巧—— ()

特别—— ()

3. 我会填。

这篇短文用第_____人称的手法，介绍了蜘蛛的习性和特点：在_____产卵，第二年_____涌出小蜘蛛；蜘蛛天生就有_____、_____的本领，_____时蜘蛛吐丝结网，一小时网就结成了；蜘蛛依靠_____，感受蛛网的_____，活捉自投罗网的“飞将军”。

6

变色龙



豆豆训练厅

一、给下列加点字选择正确的读音画“√”。

伺机 (sī sì)

迟钝 (dūn dùn)

腹部 (fú fù)

豆藤 (téng tóng)

刹那间 (shà chà)

判断 (pàn pài)

二、看拼音，写词语。

zhèn jīng

piàn duàn

jù lí

jiè shào

三、多音字组词。

数 { shǔ () 模 { mó () 卷 { juǎn ()
shù () mú () juàn ()

四、我会填。

指 () 画 () 四 () 八 ()

凶相 () () 名 () 其 ()

绘 () 绘 () 色彩 () ()

五、我会按要求写句子。

1. 变色龙，果然名副其实。(用加点词语写一句话)

2. 变色龙如此迟钝，如何捕捉食物呢？

离考试的日期如此地近，你如何_____呢？

(补充句子)

六、我会交流。

1. 从哪里可以看出变色龙“名副其实”？

2. 你最喜欢文中的哪一部分？说说喜欢的理由吧！



豆豆提升坡

七、我的阅读平台。

邻居朱伯伯养了四只鸽子。这四只鸽子全身长着灰色的羽毛，中间夹着几簇雪白的羽毛，金黄的小嘴，红红的小脚，可爱极了。那双亮得像宝石一样的小眼，总是不停地忽闪着，好像随时都在提防谁来侵犯它似的。它们的毛像丝绒围巾一样，摸起来滑溜溜的，真舒服。

它们的“卧室”很讲究，是个两层楼房。上层住着两只鸽子，下层住着两只鸽子，可它们好像不认识似的。

有一次，我把上层的一只放到下层，把下层的一只放到上层。嗨！这下可热闹了，两对鸽子打起来了！你用嘴啄我的身子，我用翅膀打你的头。结果，你啄我打，两败

俱伤，我只得把它们送回各自的“家”里。

渐渐地，两对鸽子长大了。母鸽子生了蛋，开始孵小鸽子了，这下可忙坏了公鸽子，因为它要给母鸽子找食。不到一个月，小鸽子就孵出来了。黄灿灿的羽毛，长长的嘴，细细的脚，活像一只小鸭子。我觉得挺有意思，就想伸手去摸一下鸽子毛，结果我的手还没碰到小鸽子，就被母鸽子用力啄了一口，鲜血流了出来。朱伯伯看见了，对我说：“母鸽子最爱自己的孩子，就像你妈妈爱你一样，你一碰小鸽子，母鸽子就以为你要伤害它，它就要啄你了。”我听了点点头。

啊，小鸽子，你真有意思！

1. 根据短文内容填空。

() 的小眼 () 的羽毛
() 的小嘴 () 的小脚

2. 找出文中说明鸽子好斗的句子画上“~~~~”。

3. 我要表达。

(1) 鸽子是人类的朋友，你知道鸽子能帮我们干什么吗？

(2) 留心观察一下，在我们的生活中，哪些会徽或标志上有鸽子的身影？它象征什么？

7

金蝉脱壳



豆豆训练厅

一、多音字组词。

壳 { ké ()
qiào () } 几 { jī ()
jǐ () } 舍 { shě ()
shè () }

二、我会根据拼音填写合适的汉字组成词语。

1. yán: () 色 () 厉 () 安
井 ()
2. shì: () 卷 () 子 () 界
城 ()

三、我会选词填空。

决定 决心

1. 你有战胜困难的 () 吗？
2. 自己 () 的事自己负责。

神秘 神奇

3. 科学家正在揭开“水怪”的 () 面纱。
4. 这是一片 () 的土地。

四、交流平台。

1. 金蝉脱壳的过程，你认为哪种情景最“奇特动人”，为



什么?

2. 你还知道哪些动物脱壳或蜕皮, 试举例说一说。



豆豆提升坡

五、我的阅读平台。

观察日记一则

6月18日 星期四 晴

我家的蚕宝宝, 已经变成蚕蛾从茧子里钻了出来, 它刚出来的时候, 身上有点湿, 翅膀叠着, 好像把身体包了起来, 它一动不动, 趴在盒子里, 只是两只触角在摇晃。

过了一个多小时, 它的翅膀渐渐张开了, 像一只白色的蝴蝶, 但是它一点也不会飞。

这时我才看清楚它的样子, 它和蚕宝宝完全不同, 它的身体变短了, 变胖了, 身体的环节变得突出来了。蚕宝宝有14条腿, 蚕蛾只有6条腿, 可是它多了两只触角, 长出两只翅膀。蚕宝宝是靠环节爬动的, 蚕蛾是靠6条腿走动的。蚕宝宝真是魔术师, 在茧里待了一个多星期, 就变成另一个模样了, 真神奇!

1. 填一填。

蚕宝宝最终变成了_____

2. 在比喻句后面的括号里画“√”。

(1) 它刚出来的时候, 身上有点湿, 翅膀叠着, 好像把身体包了起来。 ()

(2) 王军的样子真像他爸爸。 ()

(3) 蚕宝宝真是魔术师, 在茧里待了一个多星期, 就变成另一个模样了。 ()

3. 蚕宝宝与蚕蛾在外形上有什么区别? 说一说。

4. 我要写一写与蚕有关的词语或诗句。

六、读一读, 查一查。

你一定听说过“三十六计”吧。比如“三十六计——走为上策”“空城计”“反间计”“调虎离山计”等等, 就连我们今天所学的“金蝉脱壳”也是其中一计。想一想, 搜集一下“三十六计”的相关资料, 或请教别人, 向同学们展示你的“计策”吧!

我知道的计策有: _____



快乐双休·走进大自然

什么是大自然？青山绿水、蓝天白云、花草树木、飞禽走兽……所有这些大自然。大自然是五彩缤纷的，大自然又是神奇变幻的。走，让我们一起走进大自然，去聆听它的声音，欣赏它的色彩，感受它的气息……

一、投入大自然的怀抱。

我要用我的双脚，走进大自然的怀抱。我要到田野去，到山林去，到溪边去……

我准备约上几个好伙伴，到附近_____痛痛快快地玩一玩。如果有时间，我要尽量多拜访一些大自然的朋友。

我拜访过的朋友有：高大的榕树、_____、
_____、_____、机灵的金丝猴、
_____、_____、_____……

二、聆听大自然的声音。

大自然是一个巨大的音乐厅。里面有各种各样的声音。我要仔细地去聆听：（选一选）

- 小猫（ ） 小牛（ ） 鸭（ ）
公鸡（ ） 青蛙（ ） 老鼠（ ）
小羊（ ） 小鸟（ ）
①嘎嘎 ②呱呱 ③喵喵 ④叽叽

- ⑤吱吱 ⑥喔喔 ⑦咩咩 ⑧哞哞

三、欣赏大自然的色彩。

我知道蓝蓝的天，白白的云，青青的山，……

我知道：

红红的 { _____ 黄黄的 { _____ () { _____
_____ _____
_____ _____

四、写下对大自然的感受。

我不仅要美美地欣赏大自然的美景，还要尽情地描绘，我要用自己手中的笔，写下大自然的景色，把对大自然的热爱之情，流于笔端。

我搜集了一些描写大自然的词语，我要和同学们一起展示。

我搜集到的好词：如：碧空、_____、_____、_____、
_____；花红柳绿、_____、_____、
_____、_____……

我要写一些大自然的美景和同学们相互交流，共同分享从大自然那里获得的快乐……

我笔下的大自然：春天，_____
_____；夏天，_____
_____；秋天，_____
_____；冬天，_____。