

► 与义务教育**课程标准**实验教科书配套使用

总主编◎付改荣

sina 新浪少儿 特别
kid.sina.com.cn 推荐



状元作业

课时作业 · 快乐双休 · 单元优化 · 期中期末



- 平时轻松做作业
- 坚持就能成状元

★ 新课标(苏)

语文

四年级/上册

内蒙古出版集团
内蒙古人民出版社

目 录

课 文

1 老师,您好!	1
2 但愿人长久	3
3 古诗两首	4
4 秋天	5
快乐双休·唱给教师的歌	7
第一单元优化作业	8

课 文

5 我给江主席献花	10
6 天安门广场	11
7 徐悲鸿励志学画	12
8 虎门销烟	13
快乐双休·我爱你,中国	14

第二单元优化作业	15
----------------	----

课 文

9 泉城	17
10 九寨沟	18
11 田园诗情	20
12 桂花雨	21
快乐双休·美丽的祖国	23
第三单元优化作业	24

课 文

13 开天辟地	26
14 普罗米修斯盗火	28
15 一路花香	30
快乐双休·神话漫游	32

第四单元优化作业	33
期中测试	35

课 文

16 说勤奋	38
17 李时珍夜宿古寺	39
18 维生素 C 的故事	41
19 奇妙的国际互联网	42
快乐双休·走近名人	44
第五单元优化作业	45

课 文

20 诚实与信任	47
21 珍珠鸟	49

22 九色鹿	51
快乐双休·动物王国知多少	53
第六单元优化作业	54

课 文

23 雾凇	56
24 春联	58
25 古诗两首	59
快乐双休·过年啦	61
第七单元优化作业	62
期末测试	64
参考答案与解析	67



课 文

1 老师,您好!



豆豆训练厅

一、读拼音,写词语!

chóng gāo

shǎn yào

sù zào

yǒng qǐ

xīn láo

jìn tòu

zhōng xīn

biān zhī

zhuó zhuàng

二、辨字组词。

项()

领()

编()

遍()

浸()

侵()

衷()

哀()

涌()

拥()

塑()

望()

三、给下列多音字组词。

教 { jiào ()

{ jiāo ()

朝 { zhāo ()

{ cháo ()

鲜 { xiān ()

{ xiǎn ()

长 { zhǎng ()

{ cháng ()

四、写出下面词语的近义词。

崇高——()

蕴含——()

祝愿——()

波涛——()

五、选词填空。

理想

感想

1. 我的()是长大后当一名飞行员。

2. 读了这篇文章,你有什么()?

塑造

制造

3. 工人叔叔()了许多机器。

4. 老师用真理和智慧()了许多人才。

六、用下面句中加点的词语写句子。

1. 古今中外,哪个人的成长不浸透着教师的心血! 地北天南,哪一项创造不蕴含着老师的辛劳!

2. 每当看到鲜花在幸福地开放,我就情不自禁地衷心祝愿: 老师,您好!

父亲:“你小子真没出息,我像你这么大时可没撒过这么大的谎。” 儿子:“那您是从什么时候开始撒这么大的谎呢?”

七、理解句意并填空。

笔尖飞舞,那是春蚕悄悄地编织理想的丝线;笑语盈盈,那是甘露轻轻地洒向茁壮的新苗。

1. “甘露”是指:_____
2. “茁壮的新苗”是指:_____
3. 读完这句我体会到:_____



豆豆提升坡

八、阅读平台。

春天,两鬓斑白的女教师带着一群活泼可爱的小学生,在校园的一角栽下了一株芭蕉苗。

当秋风送爽的时候,芭蕉成熟了。老师领着学生采下丰硕的果实,留下已经憔悴的芭蕉。

不久,从芭蕉根部生出了几个浅红的嫩芽,嫩芽又渐渐长成了小芭蕉。小芭蕉越长越茂盛,而老芭蕉却越来越憔悴,终于完全枯萎了。

学生们跑进了老师的办公室,伤心地说:“老师,老师,老芭蕉病得很厉害。”正在备课的老教师摘下眼镜,抬起头来和蔼地说:“那是因为它身上的养分都输送给小芭蕉了。”“那

老芭蕉心里一定不好受吧!”老教师深情地望着学生们,肯定地说:“不会,她心里一定很快乐!”

一个静静的夜晚,老教师坐在案前批改作业。她翻开一个本子,只见上面写道:“我们的老师就像老芭蕉,我呢,是一株嫩嫩的小芭蕉。”又翻开一页,上面写道:“我长大也乐意做一个老师,用自己的心血哺育更多的小朋友,就像老芭蕉一样。”老师读着读着,不觉眼眶湿润了。

1. 从文中找出下列词语的近义词。

硕大——() 和善——()
养育——() 潮湿——()

2. 在括号里填上合适的词语。

()地说 ()地笑 ()地望着
()的果实 ()的芭蕉 ()的嫩芽

3. 文中把老师比作_____,把学生比作_____。借此赞美了老师_____的精神。
4. 读完全文,你一定知道结尾老师“眼眶湿润”的原因,把它写在下面的横线上吧。

5. 给短文加上一个合适的题目写下来。

2

但愿人长久



一、读拼音,写词语。

zuò guān

pǐn cháng

xīn xù

zhēng yǎn

quē diǎn

bēi shāng

二、照样子,给下面的字换一个偏旁组成新字,再分别组词。

赏(观赏)

常(经常)

睁()

__()

绪()

__()

屈()

__()

辙()

__()

缺()

__()

三、照样子,写词语。

眼睁睁 红_____ 汗_____ 笑_____

欢欢喜喜 _____

四、根据意思写词语。

1. 形容天气很晴朗。()
2. 比喻十分称心如意。()
3. 形容彼此关系亲密。()
4. 比喻亲兄弟感情深厚。()

五、先解释加点的词语,再用课文中的话写出句子的意思。

人有悲欢离合,月有阴晴圆缺,此事古难全。

合: _____

缺: _____

全: _____

句子的意思是: _____

六、小小积累屋。(请写出三句抒写思念故乡、眷恋亲友的诗词名句)

1. _____
2. _____
3. _____



豆豆提升坡

七、阅读平台。

苏轼与苏辙

苏轼是继欧阳修之后北宋文坛最杰出的领袖。他与父

医生将她的听诊器放在汽车座位上,而她的小女孩拾起它开始玩了起来。医生想:我的女儿想要以我为榜样当一名医生! 结果只听孩子对着听诊器讲话:“欢迎光临麦当劳,请问想吃点什么?”

趣味豆豆

亲苏洵、弟弟苏辙并称“三苏”，均属唐宋“八大家”之列。

苏轼与弟弟苏辙性格不同、形貌(mào)各异，但感情甚厚。一日，苏东坡对弟弟说：“我知道自己一向出言不慎(shèn)。当我发现什么事不对时，就像在饭菜里发现一只苍蝇那样恶心，一定是不吐不快的。”弟弟说：“但你要明白，你说话的时候，有的人可以真诚相待，有的人则不可以。”

东坡点头：“这正是我之所短。也许我生平太相信人了，所以不管跟谁说话，都推心置腹(fù)。”弟弟说：“这正是我为你担心的地方啊！”

宋元丰二年，苏轼入狱。亲戚误送鱼肉，苏轼以为将被处决，于是写下了一首诀别诗：“是处青山可埋骨，他年夜雨独伤神。与兄世世为兄弟，更结人间未了因。”兄弟之情深似海可见一斑。

1. “三苏”是指：_____、_____、_____。
2. 短文通过()描写，表现两兄弟之间情深似海。
3. 你认为苏轼是一个怎样的人？

3

古诗两首



豆豆训练厅

一、读拼音，写词语。

tán miàn

qīng luó

méi mao

bái yín

qiū yuè

hú guāng

二、给带点字选择正确的读音。

hé

huó

hè

huò

1. 奶奶正在和()面包饺子。
2. 天真的小弟弟也随声附和()起来。
3. 她的态度很温和()。
4. 这些中草药，我已经洗了三和()，可是还没洗净。

mó

mò

5. 小马到磨()坊去磨()面。
6. 不经历风雨，怎么见彩虹？没有经过磨()难洗礼的



成功是不存在的。

三、请写出几个描写秋天的词语。

秋高气爽

硕果累累

四、解释带点的词,并写出诗句的意思。

1. 夜发清溪向三峡,思君不见下渝州。

发:_____ 下:_____

诗句的意思:_____

2. 湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。

和:_____ 未:_____

诗句的意思:_____

五、根据课文内容填空。

1. 《峨眉山月歌》的作者是_____代诗人_____。诗歌描写了_____的情景,抒发了_____的情感。

2. 《望洞庭》是_____代诗人_____的作品。诗人把_____比作_____,把_____比作_____。

4

秋天



豆豆训练厅

一、查字典,填空。

带点的字	部首	剩几画	解 释	选择字义
照耀			①光线强烈地照射;②炫耀;③光芒。	
酿造			①蜜蜂做蜜;②逐渐形成;③制造。	
柔韧			①不易折断;②柔软而结实。	

二、辨字组词。

恼 _____
脑 _____

桂 _____
挂 _____

袍 _____
跑 _____

三、写出下面词语的近义词。

明丽——() 烦恼——()

珍藏——() 照耀——()

涂掉——() 酿造——()

一日女儿回到家时对妈妈说:“隔壁那一家一定很穷!” 妈妈:“你怎么知道?”

女儿:“因为他们的小孩吞下一块钱时,全家都紧张得不得了。”

四、修改病句。

1. 读完《秋天》这首诗,使我对秋天有了新的认识。

2. 放学后,校园里的人差不多全走光了。

3. 我们都在专心认真地写作业。

4. 我们要改正。

五、按课文内容填空,并回答问题。

秋风_____打滚,

秋风_____奔跑;

秋风_____的香气,

把夏天的_____

_____涂掉……

1. 这一小节对_____进行了描写,从“打

滚、奔跑、抓、涂掉”等词语能体会到_____

_____。

2. 这一小节主要彩用了_____的修辞手法。



六、轻松阅读。

秋天的雨,有一盒五彩缤纷的颜料。你看,它把黄色给了银杏树,黄黄的叶子像一把把小扇子,扇呀扇呀,扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树,红红的枫叶像一枚枚邮票,飘哇飘哇,邮来了秋天的凉爽;金黄色是给田野的,看,田野像金色的海洋;橙红色是给果树的,橘子、柿子你挤我碰,争着要人们去摘呢!菊花仙子得到的颜色就更多了:紫红的、淡黄的、雪白的。美丽的菊花在秋雨中频频点头。

1. 我会连线。

紫红的 黄黄的 红红的 金黄的 橙红的

银杏树 枫树 田野 果树 菊花

2. 你能写出两种短文以外的其他景物的颜色吗?

3. 你能从古诗中选取两句供大家欣赏吗?

(1) _____

(2) _____



快乐双休·唱给教师的歌

老师像月亮一样,在黑暗时给人以光明;像仙子一样,把爱洒向人间;更像蜡烛一样,燃烧自己,照亮别人……在这属于老师的九月,让我们同唱一首献给教师的歌。

一、我知道。

1. 我知道我国的第一个教师节是()。

A. 1982 年 B. 1985 年 C. 1986 年

2. 我知道我国教师节是每年的()。

A. 5 月 1 日 B. 6 月 6 日 C. 9 月 10 日

二、我想说。

教师节到了,我有许多话要对老师说。

三、我展示。

教师节到了,我想自己制作一个卡片送给老师。

四、我要把这首诗歌送给老师。

我们的教师

你是蜡烛,闪耀微弱的烛光;

你是园丁,流下辛勤的汗珠滴滴闪亮;

啊! 老师——

你把我培养成人,让我为祖国发光;

啊! 老师——

您教会我怎样做人,我的血液里有你的血在流淌!

您把无知的我们领进宽敞的教室,教给我们丰富的知识,

您把调皮的我们,教育成能体贴帮助别人的人,

您的关怀就好像和煦的春风,温暖了我们的心灵,

您把幼小的我们,培育成成熟懂事的少年。

您用辛勤的汗水,哺育了春日刚破土的嫩苗。

您的保护让我们健康成长,在金秋时节结下硕果。

……

你辛苦了,老师!

1. 诗中把老师比作_____。

2. 您的关怀_____

您的保护_____



第一单元优化作业



豆豆练兵场

一、在正确的读音后面画上“√”。

溪(qī xī) 塑(sù suò) 虽(shuī suī)
崇(cóng chóng) 隐(yǐn yǐng) 烦(fáng fán)

二、读拼音，写词语。

zūn zhòng

xīn láo

zhì huì

guān shǎng

三、辨字组词。

编()
篇()

尊()
遵()

诵()
涌()

四、把下列诗句的意思写一写。

1. 但愿人长久，千里共婵娟。

2. 遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺。

五、给下面的句子选择恰当的修辞手法。

拟人 比喻 夸张 排比 反问

- 遥望洞庭山水色，白银盘里一青螺。()
- 苹果嚷着冷了，要穿红袄。()
- 难道你不欣赏硕果累累的秋季?()
- 黄河水掀起万丈巨浪。()
- 秋风在田野里打滚，在小路上奔跑，在树林里欢笑……()

六、用下面的词语造句。

- 创造……
- 如同……

七、阅读平台。

桥 颂

弯弯的拱桥如彩虹横跨江面，坚实的桥墩屹立江心，桥下是流不尽的江水，桥上是不完的行人。过桥的人啊，成千上万，有谁注意过这普通的拱桥呢？然而，桥是值得赞美的。我要赞美这平凡的桥。

我赞美桥的朴实。比起那几十层的高楼大厦，也许它算不上雄伟；比起那玲珑的建筑物，也许它算不上精致。然而，它朴素、庄重。它虽然没有华丽的外表，但它有(充足 充实 充满)的内心。你看，不管人们把它安置在哪里，它总是默默地在那里承担着自己的义务。它把为人们开辟一条伸向



彼岸的通道,当作最大的快乐。

我赞美桥的辛勤。清晨,拱桥迎来了第一辆早班的汽车;深夜,桥上闪烁的灯光送走了最后一批夜班工人。每日里,无数车辆从它身上驶过,成千上万的人们从它身上走过,脚下的流水也一刻不停地(打击 攻击 冲击)着它。然而,它从未有过半点倦怠,也从未有过半句怨言,它只是埋头在自己的岗位上,履行着自己的职责……

我赞美桥的无私。桥,是通向目的地的必经之路。人们在为到达终点而欢欣的时候,往往忘记了这曾经走过的桥,而桥却无私地把自己贡献给人们,甘当人们的垫脚石。

我赞美桥,更赞美我们敬爱的老师。老师像桥一样朴实。他既不像著名的科学家那样驰名中外,也不像电影明星那样引人注目。他们普通而平凡,但他们担负着培育下一代的重任。老师像桥一样辛勤。多少个寂静的深夜,老师还在灯下备课,批改作业。那作业本上的条条批语,个个红钩,不全凝聚着老师的心血吗?老师把一批批学生送到各个工作岗位上,而在培养学生的过程中,却像火炬一样燃烧着自己。老师像桥一样无私。如果将来我能取得一些成就,那我要说,是老师用身躯为我架起了通往成功之路的桥梁。老师啊,您为我们无私地奉献了一切。

1. 用“√”画出短文中括号里合适的词语。

2. 写出加点字的正确读音。

() () () ()
屹立 玲珑 履行 凝聚

3. 作者在文中既赞美桥,更赞美_____,这是因为他们具有共同的特点:_____、_____、_____。

八、习作园地。

春节是我国的传统节日,也是小朋友期盼的节日。大家可以吃上自己最喜欢的饭菜,穿上新衣服,还可以得到压岁钱,见到新朋友……这些美好的事情一定会给你留下深刻的印象。请你从中选取一件有趣的事情写下来。注意把事情经过写清楚哦!



豆豆趣味园

九、眉毛与表情。

人是是有感情的。人的喜怒哀乐常常借助面部表情传达出来,眉毛的形态更是面部表情的体现之一。当人发怒时,“浓眉倒竖”;当人焦虑时,“眉头紧锁”;当人思考问题时,“眉头一皱”;当人顺从于他人时,“低眉顺眼”……你知道眉毛是下列状态时,人的情感是怎样的吗?

当人_____时,“愁眉不展”。

当人_____时,“喜上眉梢”。

当人_____时,“眉飞色舞”。

当人_____时,“眉开眼笑”。

一天,姑姑(她是幼稚园老师)对她班上的小朋友说:“你们一定要懂事喔!”忽然有一个小朋友大声地说:“老师,我还懂五呢!”

5

我给江主席献花



一、看拼音，写词语。

dì tǎn	zhì xù	duì wu	chǐ rǔ
bù fá	xǐ shuā	ài fǔ	liǎn jiá

二、补充下列词语。

兴()采() 满面()()
 热()盈() 秩序()()
 ()()若狂 ()()万分

三、在下面的括号里填上恰当的词语。

()的地毯 ()的队伍 ()的肩膀
 ()的鲜花 ()的胸怀 ()的步伐
 兴奋的() 亲切地() 微微地()

四、选词填空。

沸腾 蒸腾

- 中央代表团乘坐的专机降落了，欢迎队伍立刻()起来。
 - 夏日的黄山，云雾()。
- 洗刷 冲刷
- 雨后的山溪，湍急地()着岸边的岩石。
 - 香港回归，()了香港人百年的耻辱。

五、按要求改写句子。

- 我把鲜花献给了江主席。(改为“被”字句)

- 在“回班”的日子里，我们怎能不欣喜若狂，激动万分呢？(改为陈述句)

- 我在江主席的怀里，就像一个失散多年的孩子重又回到了母亲的怀抱。(仿写比喻句)



六、在课文的最后，为什么姜咪咪说“我永远忘不了这一天”？



课文

6

天安门广场



豆豆训练厅

一、给下面加点字的正确读音画上“√”。

矗立(chù zhì) 石碑(bēi pái)

宣告(xiān xuān) 曙光(sǔ shǔ)

花坛(tán tuán) 辉煌(háng huáng)

二、读拼音,写词语。

héng kuà

tiào wàng

tǐng bá

lǐng xiù

wēi é

xuān gào

zhuànguān

fèi téng

三、辨字组词。

沸()

栋()

泽()

佛()

冻()

择()

政()

题()

博()

征()

提()

搏()

四、把下面的词语补充完整。

雕()画() ()紫()红

五彩()() ()()相对

花团()() ()()起舞

五、选词填空。

矗立 站立

1. 他默默地()在纪念碑前。

2. 大街两旁()着无数高楼大厦。

眺望 张望

3. 奶奶总在路口()盼望叔叔早点归来。

4. 我们登上山顶,()远处的景色太美了。

六、照样子补充句子。

例:无数盆鲜花组成一个个大花坛,把广场装点得犹如五彩缤纷的大花园。

_____,
犹如_____。

豆豆提升坡

七、请你仔细观察课文前的插图,想象一下,如果你站在那里会看到些什么? 把它写下来吧。

一天,姑姑(她是幼稚园老师)对她班上的小朋友说:“你们一定要懂事喔!”忽然有一个小朋友大声地说:“老师,我还懂五呢!”

7

徐悲鸿励志学画



豆豆训练厅

一、读拼音，写词语。

chén liè

chéng rèn

zhèn jīng

yōu yì

qián xīn

hōng dòng

jū gōng

shēn zào

二、在括号里填上合适的词语。

著名的() ()的学生 ()地临摹
清苦的() ()的骏马 ()的中国人

三、写出下列词语的反义词。

热情——() 清苦——()
偏见——() 提高——()
错误——() 承认——()

四、一字组多词。

列 { (陈列)
()
() } 购 { ()
()
() } 绘 { ()
()
() }

五、照样子，写句子。

例：巴黎的博物馆里陈列着许多欧洲绘画大师的作品。

博物馆里陈列着作品。

1. 徐悲鸿在巴黎高等美术学校以优异的成绩通过了结业考试。

2. 一幅奔腾的骏马图很快展现在观众的眼前。



豆豆提升坡

六、说说下面两句话的意思。

1. “功夫不负有心人”：

2. “有眼不识泰山”：

七、课文中的那个外国学生后来主动向徐悲鸿赔礼道歉：“我承认中国人是很有才能的。看来我犯了一个错误，用中国话来说，那就是‘有眼不识泰山’。”假如你是徐悲鸿，听了那个学生的话后，你该怎样回答他呢？

8

虎门销烟



豆豆训练厅

一、读拼音,写词语。

xiāo huǐ

lì shǐ

shān zhài

shí yán

chè dǐ

qī wǔ

二、给多音字注音并组词。

朝 { _____ ()
 _____ () } 分 { _____ ()
 _____ () }

三、辨字组词。

{ 寨 () 彻 () 销 ()
 { 赛 () 砌 () 消 () }

四、前后巧搭配,短语更完美。

伟大的 () 难闻的 () 嚣张的 ()
 宽阔的 () 沉重地 () 迅速地 ()

五、选词填空。

陆续

继续

持续

- 他休息片刻,又()思考起来。
- 下课了,同学们()走出了教室。
- 我军()奋斗了三天三夜,终于取得了胜利。

六、照样子改变句型,使意思不变。

例:林则徐他们把两百多万斤鸦片全给销毁了。

两百多万斤鸦片被林则徐他们全给销毁了。

- 工人们把一担担生石灰倒进销烟池。

例:午后二时许,林则徐等人健步登上礼台。

林则徐等人午后二时许健步登上礼台。

- 在太阳刚刚升起时,同学们就出发了。



豆豆提升坡

七、填一填。

林则徐虎门销烟的历史意义是:虎门销烟这一伟大壮举,沉重地打击了_____。它向全世界表明

老师问学生道:“要怎么解释‘与人分担痛苦,会使痛苦减半’呢?”小伦回答说:“如果我爸爸打我,我就随即揍我弟弟!”



快乐双休·我爱你，中国

我们都有一个家，名字叫中国，兄弟姐妹都很多，景色也不错……我们这个家呀，经历了太多的风吹雨打，我要永远伴随她。中国，祝福你，你永远在我心里！

一、填一填。

1. 中华人民共和国国旗的红色象征_____，旗上的五颗五角星及其相互关系象征_____。
2. 中华人民共和国的国徽中间是五星照耀下的天安门，周围是_____和_____。
3. 中华人民共和国国歌的词作者是_____，曲作者是_____。
4. 我国省级行政区划分为_____个直辖市，_____个省，_____个自治区，_____个特别行政区，首都在_____。

二、中国的节日。(连线)

元宵节	九月初九	赏月
端午节	八月十五	划龙舟
中秋节	五月初五	观花灯
重阳节	正月十五	登高

三、中国的骄傲。(选择填空)

1. 中国古代四大发明是()
A. 造船 航海 火药 手表
B. 印刷术 造纸 火药 指南针
2. 我国古代四大名著是()
A. 《红楼梦》《孙子兵法》《三国演义》《聊斋志异》
B. 《红楼梦》《水浒传》《三国演义》《西游记》
3. 我国八大菜系是指()
A. 鲁 川 粤 闽 苏 浙 湘 徽
B. 鲁 川 豫 闽 苏 浙 陕 甘

四、欣赏古诗。

示 儿^①

[宋]陆游

死去元知万事空，但^②悲不见九州同^③。

王师北定中原^④日，家祭^⑤无忘告乃翁^⑥。

注释 ①示儿：给儿子们看。 ②但：只。 ③九州同：祖国统一。 ④中原：指淮河以北沦陷在金人手里的地区。 ⑤家祭：对祖先的祭祀。 ⑥乃翁：你的父亲。

这首诗是诗人临终时写给儿子的遗嘱表达了诗人什么样的思想感情？