

► 与义务教育**课程标准**实验教科书配套使用

总主编◎付改荣

sina 新浪少儿 特别
kid.sina.com.cn 推荐



状元作业



课时作业 · 快乐双休 · 单元优化 · 期中期末

- 平时轻松做作业
- 坚持就能成状元

★ 新课标(苏)

语文

三年级/上册

内蒙古出版集团
内蒙古人民出版社

目 录

课 文

1 让我们荡起双桨	1
2 学会查“无字词典”	2
3 古诗两首	4
4 做一片美的叶子	5
快乐双休·祖国在我心中	7
第一单元优化作业	8

课 文

5 北大荒的秋天	10
6 西湖	11
7 拉萨的天空	13
快乐双休·彩笔绘美景	15
第二单元优化作业	16

课 文

8 蒲公英	18
9 三袋麦子	19
10 哪吒闹海	20
快乐双休·走进植物王国	22
第三单元优化作业	23

课 文

11 第八次	25
12 卧薪尝胆	27
13 世界上第一个听诊器	28
快乐双休·讲讲励志小故事	30
第四单元优化作业	31
期中测试	33

课 文

14	“东方之珠”	35
15	小露珠	36
16	石榴	37
	快乐双休·香港知识知多少	39
	第五单元优化作业	40

课 文

17	石头书	42
18	小稻秧脱险记	43
19	航天飞机	45
	快乐双休·我爱“神舟”七号	46
	第六单元优化作业	47

课 文

20	军神	49
21	掌声	50
22	金子	52
	快乐双休·为自己加油	54
	第七单元优化作业	55

课 文

23	每逢佳节倍思亲	57
24	孙中山破陋习	58
	快乐双休·迎元旦庆新年	60
	第八单元优化作业	61
	期末测试	63
	参考答案	65



课文

1

让我们荡起双桨



豆豆训练厅

一、看拼音，写词语。

yú kuài

bō làng

sì zhōu

huán rào

ān pái

huǒ bàn

二、给下面的汉字选择正确的读音并画上“√”。

桨 (jiǎn jiǎng)

墙 (qiáng qián)

周 (zhōu zhuō)

环 (huán huá)

三、给下面的字加偏旁，组成新字再组词。

不 { () () } 俞 { () () } 良 { () () }

四、选词填空我最棒!

应

映

() 照 () 用 倒 () () 该

快

块

愉 () 一 () () 乐 方 ()

五、在下面的云朵里填上合适的词语。

美丽的



愉快地



凉爽的



尽情地



幸福的



轻轻地



六、课文精彩回顾。

做完了一天的_____，

我们来_____，

我问你_____的伙伴。

谁给我们安排下_____?

1. 把句子补充完整。

2. 请你回答儿歌中最后一句所提出的问题。

3. 如果你也在荡舟，你想对小伙伴们说些什么?



七、想象写话。

“水中的鱼儿望着我们，悄悄地听我们愉快歌唱。”鱼儿们回到水深处，会说些什么呢？

八、读短文，回答问题。

夏令营之歌（节选）

在茂密的树林里，搭起了我们白色的帐房。在碧绿的草地上，闪耀着我们营火的光芒。迎着那晨风，沐浴着月光，我们走向大自然怀抱，心儿随着歌声飞扬。

在清澈的湖面上，我们的小艇推开了波浪。在连绵的群山上，我们的足迹寻找着宝藏。愉快的假期，宽广的课堂，我们成长在祖国的怀抱，理想架着彩虹飞扬。

- 这首歌记叙了小朋友参加_____活动，搭起_____，点燃_____，划起_____，寻找_____，感受到_____。
- 这首歌歌词准确凝练，语言流畅，用“_____”画出你认为精彩的词句，大声地、有感情地诵读。

2 学会查“无字词典”



一、我来拼一拼，写一写。

cí diǎn	cōng míng	tū rán
yán shí	shēng yīn	àn biān

二、给加点字的正确读音涂上喜欢的颜色。



三、我能把下面的词语补充完整。

() 阳似火 惊 () 拍岸 绿树红 ()
 根 () 叶茂 () 壮成长 () 阳西下
 湖 () 山色 叶落 () 根 意味 () 长



四、我会给多音字注音并组词。

背 { _____ ()
_____ () } 似 { _____ ()
_____ () }

当 { _____ ()
_____ () } 长 { _____ ()
_____ () }

五、词语朋友一线牵。(把意思相近的词语连线)

知道	情形
似乎	好像
情景	明白
意味深长	波涛汹涌
惊涛拍岸	意犹未尽

六、我会用下面的词语填空。

不仅……还……

尽管……仍然……

不是……而是……

- () 天气很冷，爷爷 () 一早就起床跑步。
- 我认为首先应该保护的 () 这些东西，() 人的生命。
- 看来要想真正理解一个词语的意思，() 要会查有

字的词典，() 要学会查身边的“无字词典”哪！

七、我能根据课文内容填空。

- 爸爸讲的查身边的“无字词典”是指_____。
- 爸爸意味深长地对聪聪说这番话，是要聪聪从_____和_____两个方面来学习。



豆豆提升坡

八、精读课文片段，回答问题。

聪聪和爸爸来到大海边，只见海面上滚滚的波涛不断涌来，撞击在岸边的岩石上，发出了山崩地裂的声音。

爸爸说：“我又想起了‘惊涛拍岸’这个词语，你看眼前这情景像不像？”

“太像了！太像了！”聪聪高兴得嚷起来。

- 爸爸和聪聪来到大海边看到了什么？

- 这时爸爸想起了什么？

- 聪聪为什么高兴得嚷起来？

3 古诗两首



一、我能把下列加点字的音节补充完整。

____ ì	j ____	f ____ l ____
寺 庙	小 径	枫 林
____ éng	y ____	ch ____
城 市	渔 火	忧 愁

二、拼拼写写我最棒。

shí jìng	fēng yè	zhōng shēng																		
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						
tíng bó	gū sū	sì miào																		
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						

三、比一比，再组词。

{ 外 ()	{ 城 ()	{ 眠 ()
{ 处 ()	{ 诚 ()	{ 眼 ()

四、我能给加点字的正确读音涂上我喜欢的颜色。

1. 山行 háng xíng

2. 枫 fēn fēng 桥夜泊。

3. 夜半钟声 shēng shēn 到客船。

4. 远上寒山石径 jìng jìn 斜。

5. 姑苏城 chén chéng 外寒山寺 sì shì。

五、联系课文，说说加点词语的意思。

1. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。
坐：_____ 于：_____

2. 枫桥夜泊。
泊：_____

六、我能把诗句补充完整，再完成后面的练习。

月	落						
					客	船	。

1. 这首诗的题目是_____，作者是_____代诗人_____。我还知道_____也是他的作品。

2. 从一、二句诗中可以看出这是_____季。“姑苏”是现在的_____。

3. 写出下面的字在诗句中的意思。
对：_____ 到：_____



4. 我会用自己的话写出第一句诗的意思。



豆豆提升坡

七、快乐阅读。

十五夜^①望月寄杜郎中^②

(唐) 王建

中庭地白树栖^③鸦，

冷露无声湿桂花。

今夜月明人尽^④望，

不知秋思^⑤落谁家。

【注释】①十五夜：指农历八月十五的夜晚。②郎中：官名。③栖：多指鸟类停留、休息。④尽：全，所有的。⑤秋思：琴曲名。

1. 理解古诗内容填空。

_____照耀着大地，树上栖息着_____，冰凉的_____打湿了桂花。今晚有多少人赏月啊！演奏《秋思》曲的，不知在谁家。

2. 朗读并背诵这首诗。

4

做一片美的叶子



豆豆训练厅

一、看拼音，写词语。

fèng xiàn

zhěng tǐ

shū sòng

guǒ zhī

wèi zhì

huí guī

二、照样子，填上合适的词。

一(棵)大树 一()叶子 一()云
一()工作 一()扇子 一()阳光
(自己的)位置 ()叶子 ()云
()大树 ()工作 ()阳光

三、辨字组词。

{	各()
	备()

{	异()
	导()

{	体()
	休()

四、唱反调。(写反义词)

奉献——

茁壮——

相同——

整体——

五、把下列词语连成通顺的句子。

1. 结为 无数的 大树 一个 把 整体 叶子

2. 盛产 葡萄沟 人们 的 喜爱 最 葡萄

3. 不同的 做着 无数 工作 片 相同的 叶子

六、照样子，用加点的词语写句子。

1. 把阳光变成生命的乳汁奉献给大树。

2. 为了我们的大树，做一片美的叶子吧！

七、按课文内容填空。

1. 绿叶为_____而生。春天的时候叶子_____；夏天的时候叶子_____；秋叶_____；冬日_____——回归大树_____。

2. 我们每个人都像叶子，为生活的大树_____着营养，让它_____、_____。大树站在_____和_____之间。

豆豆提升坡

八、快乐阅读，轻松练习。

绿色的卫兵

在美丽的原野上，树林像站着的一排排的卫兵。他们穿着绿色的上衣，在阳光下挺立着身子。

狂风打着旋(xuán)儿，夹着黄沙吼(hǒu)叫着：“我要进城！”绿色的卫兵挽起手臂，结成一道道长城：“狂风不能进！”狂风弱了，黄沙退了，我们的城市美丽又干净。

远处，一列火车开过来，轰隆隆，把大地震动。随着滚滚浓烟，响起刺耳的汽笛声：“我要进城！”绿色的卫兵摇动满身叶片，连成一道屏障：“烟雾不能进！噪音不能进！”

汽笛声变小了，烟雾消失了，我们的城市晴朗又宁静。

1. 用“_____”画出第1自然段中打比方的句子。这句是把_____比作_____。
2. 当狂风、黄沙危害城市时，“卫兵”是怎样保护城市的？用“_____”画出来。
3. 当浓烟、噪音危害城市时，“卫兵”是怎样保护城市的？用“_____”画出来。
4. 在美丽的原野上，树林让城市_____、_____。



快乐双休 · 祖国在我心中

我们的祖国伟大壮丽，万里长城展示了她的雄伟和磅礴，大漠荒原展示了她的广大与辽阔，天安门故宫展示了她的悠久和辉煌，长江黄河是她沸腾的血液，千万座山脉是她不屈的脊梁，无际的肥田沃土是她宽广的胸膛，她的每一部分，都深深印在我们心上。

一、祖国的生日。

我知道_____月_____日是祖国妈妈的生日，那一天我会对祖国妈妈说：祝您_____。我还想对祖国妈妈说：_____。

二、祖国悠久的历史。

1. 我们的祖国历史悠久、文化昌盛。我知道我国的四大发明是造纸术、_____、_____、_____；我国的四大名著是《三国演义》、_____、_____、_____。

2. 下列城市不属于中国“六朝古都”的是（ ）

A. 南京 B. 北京 C. 西安 D. 郑州

3. 把下列历史事件与相应时代连线。

第一次统一中国 宋朝

开元盛世 秦朝

岳飞抗金 清朝

郑和下西洋 唐朝

康乾盛世 明朝

三、歌唱祖国。

一曲《我的中国心》唱出了中华儿女的心声，表达了对祖国的无限热爱。其他此类爱国歌曲还有很多，比如：《歌唱祖国》《我的祖国》《红旗飘飘》《唱支山歌给党听》《我和我的祖国》……

小朋友，你会唱哪一首呢？把你唱的歌曲，唱给伙伴们听，并摘录下你唱的歌词吧！

四、我要画一幅美丽的画送给祖国妈妈，还要写上几句祝福的话。





第一单元优化作业



豆豆练兵场

一、看拼音，写词语。

ān pái

tíng bó

fèng xiàn

bō tāo

huí guī

shēng yīn

二、照样子，给下面的汉字加上不同的偏旁变成新字，再组词。

肖 { 悄 (悄悄)
 ()
 ()

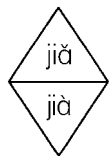
俞 { 愉 (愉快)
 ()
 ()

三、给加点字选择正确的读音，填在括号里。

真假 ()

假日 ()

假装 ()



着急 ()

看着 ()

着想 ()



四、选词填空。

飘扬

飘荡

1. 五星红旗迎着晨风 ()。

2. 校园的上空 () 着小朋友们愉快的歌声。

实验 试验

3. 我们总是到 () 室上自然课。

4. 经过无数次 ()，我国的宇宙飞船终于上天了。

五、给下面加点的词语换个说法，使意思不变。

1. 你看眼前这情景像不像? ()

2. 迎面吹来了凉爽的风。 ()

3. 聪聪高兴得嚷了起来。 ()

4. 每一片叶子形态各异。 ()

5. 悄悄地听我们愉快歌唱。 ()

六、请分别用合适的词语概括下列句子描述的情景。

1. 小红参加百米赛跑，头上全是豆大的汗珠。
()

2. 春暖花开，小草长得绿油油，黄莺唱着动听的歌飞来飞去。
()

3. 这棵树的根扎得很深，树干粗壮，树叶密密麻麻。
()

4. 草地上开满了野花，红的、黄的、蓝的、白的……
()

七、照样子，写句子。

例：我被这动人的情景吸引住了。

这动人的情景把我吸引住了。

1. 那片树林被无情的大火烧得精光。

2. 我的头发被风吹乱了。



3. 放学了,教室被我们打扫得干干净净。

4. 敌人被战士们消灭了。

八、阅读芳草地。

一朵玫瑰

校园的花房里开出了一朵最大的玫瑰花,全校的同学都来看。这天早晨,苏霍姆林斯基在校园里散步,看到幼儿园的一个4岁的女孩子在花房里摘下了那朵玫瑰花,抓在手中,从容地往外走。苏霍姆林斯基很想知道这个女孩为什么要摘花,他弯下腰,亲切地问:“孩子,你摘这朵花是送给谁的?能告诉我吗?”小女孩害羞地说:“奶奶病得很重,我告诉她学校里有这样一朵大玫瑰花,奶奶有点不相信,我现在摘下来送给她看,看过就把花送回来。”

1. 比一比,再选字组词。

园

圆

花() ()圈 ()点

公() ()心 果()

2. 读一读,连一连。

从容地

亲切地

害羞地

说

问

走

3. 你喜欢这个小女孩吗?为什么?

九、你希望别人了解你吗?希望别人知道你的性格、兴趣、特长吗?试着向别人介绍自己吧。

要求:1. 抓住自己的特点来写。世界上没有两片完全相同的叶子,同样,也不会有两个完全相同的人,每个人都有自己的特点。习作中,抓住自己最明显的特征具体地写。

2. 向别人介绍自己的性格、爱好、优缺点时,要做到内容具体,最好有典型事例。



豆豆趣味园

十、试试看,有“言”有“语”的成语你能写多少?

(自)言(自)语
()言()语
()言()语
()言()语
()言()语

别忘了
检查哦!



课文

5 北大荒的秋天



豆豆训练厅

一、我是小小书法家。(看拼音，写词语)

dòu jiá	bō wén	rán shāo
shān lǐng	máng máng	tòu míng

二、给下面的字选择正确的读音，在括号里画“√”。

锦	{ jǐn () jǐng ()	哗	{ huā () huà ()	镜	{ jìn () jìng ()
顿	{ dùn () dèn ()	缎	{ dàn () duàn ()	演	{ yín () yǎn ()

三、想想下面的词各表示什么颜色，再照样子写几个这种类型的词。

金黄	鹅黄	淡黄	橘黄
血红			
银灰			

四、在下面的括号里填上合适的词。

的天空	的原野
的锦缎	的小河
的高粱	的绸子

五、用加点的词语写句子。

1. 人们赞美遍地金黄的九月。

2. 挺拔的高粱扬起黑红黑红的脸庞。

六、不改变句子的意思，给加点的词语换个说法。

- 原野热闹非凡。()
- 小河清澈见底，如同一条透明的蓝绸子。()
- 明镜一样的水面顿时漾起了一道道波纹。()

七、把下面排列错乱的词语整理成通顺的句子。

1. 仙女 抖动 在 五彩斑斓的 空中 美丽的 就像是 着 锦缎 这些流云

2. 顶着 游过来 水 一群 小鱼



豆豆提升坡

八、阅读短文，回答问题。

迷人的天鹅湖

我的家乡有一个美丽的湖，名叫天鹅湖。据说许多年以前，曾经有一群天鹅在这里栖息生活，因此而得(de dé)名。

天鹅湖呈圆形，湖水清澈见底，碧绿发亮。湖的四周有茂密的树木。其中最引人注目的是垂(chuí cuí)柳，一阵微风吹(chuī cuī)来，柳条迎风起舞，身影倒映在湖水中，秀美极了。柳树下是一片嫩(nèn lèn)绿的草地。草地上长着红的、黄的、蓝的小花。湖上有一座美丽的小桥，把天鹅湖打扮得更加美丽。

哦，天鹅湖，故乡的湖，我爱你！

1. 用“\”划去文中括号内不正确的读音。
2. 在下面的括号里填上合适的词语。
() 的湖水 () 的树木
() 的草地 () 的小桥
3. 给这篇短文另拟一个题目：_____。
4. 照样子，仿写句子。
例：湖的四周有茂密的树木。
茂密……_____
5. 把喜欢的句子抄下来：_____

6

西湖



豆豆训练厅

一、看拼音写词语，看谁写得好。

háng zhōu

yǎn yìng

dàng yàng

wéi rào

gé wài

fú xiàn

二、根据偏旁组新字，再组词。

扌 { 掩 (掩映)
____ ()
____ ()
____ ()

犹 { 犹 (犹如)
____ ()
____ ()
____ ()

三、快乐搭配。(将搭配得当的词语用线连起来)

一颗	景象	葱绿的	湖面
一幅	银镜	明净的	琴声
一番	明珠	平静的	湖水
一面	风景画	悠扬的	孤山

四、写出下列词语的近义词。

秀美——() 透明——()
 优美——() 葱绿——()
 硕大——() 宛如——()
 格外——() 围绕——()

五、我会照样子写词语。

走一走

层层叠叠

六、查字典，理解下列词语。

- 素有：_____。
- 荡漾：_____。
- 心旷神怡：_____。

七、照样子，写句子。

1. 明净的湖水晃动着绿岛和白云的倒影，仿佛仙境一般。

仿佛……

2. 岸边的华灯倒映在湖中，宛如无数的银蛇在游动。

宛如……

豆豆提升坡

八、轻松阅读。

西湖的东、西、北三面都种着大片荷花。虽然是秋天了，但是荷花还是开得那么旺盛，好像是在向我们展示生命力的顽强。一朵朵娇嫩粉红的荷花从碧绿的荷叶中伸出脑袋，尽情地洗着秋雨澡。荷叶展翠叠绿，浑圆宽阔。秋风吹过，送来阵阵清香，沁人心脾。远处，大堤上的游人有的撑着伞，有的披着雨衣，还有的干脆什么也不带不穿，尽情地做几个深呼吸，享受着大自然的恩赐。

1. 比一比，再组词。

顽 ()	娇 ()	澡 ()
玩 ()	骄 ()	噪 ()

2. 文中作者的观察顺序是由_____及_____。

3. 读文中画“ ”的句子，用加点的词语仿写一句话。

4. 用“ ”画出文中描写荷花、荷叶的句子。



7

拉萨的天空



豆豆训练厅

一、看拼音，写词语。

měi miào

lián mián

xióng wěi

zhuàng lì

fú dòng

chún jìng

二、选择下列各字的正确读音，在括号里用“√”画出。

线 { xiàn ()
qián ()

贴 { tiē ()
tēi ()

畔 { pàn ()
bàn ()

晶 { jīn ()
jīng ()

三、比一比，再组词。

妙 ()
沙 ()

线 ()
浅 ()

晶 ()
品 ()

四、在课文中找出下面词语的近义词。

衬托

--

纯洁

--

向往

--

雄壮

--

明亮

--

参照

--

五、我会照样子写词语。

亮晶晶

--	--	--

又快又好

--	--	--

六、照样子扩充句子。

例：它把你的视线吸引。

它把你的视线紧紧吸引。

1. 湛蓝的天空显得纯净。

--

2. 拉萨的天空让你不忍移开。

--

七、照样子，写句子。

1. 依山而建的布达拉宫显得更加雄伟、壮丽。

雄伟……

--

2. 那里的天空总是那么湛蓝、透亮。

透亮……

--

八、判断下列句子是不是打比方的句子，是的画“√”，不是的画“×”。

1. 这湛蓝的天就是圣地的窗帘了。 ()

2. 雨下得太大了，好像从天上往下泼水一样。 ()

3. 李叔叔对我像对亲生的儿子一样。 ()

4. 操场成了欢乐的海洋。 ()
5. 夜空中的礼花，宛如银蛇在舞动。 ()
6. 几棵松树站在两侧。 ()

九、将下列词语连成句子，并加上标点符号。

1. 快活地 在蓝天上 小鸟 飞来飞去

2. 微微地 花儿 点头 在阳光中 美丽的

3. 小机灵 一 就 办法 眼睛 想出了 一个 动

4. “日光城” 有名的 是 拉萨



十、读一读，练一练。

七月间新疆的戈壁滩炎暑逼人，这时最理想的就是骑马上天山。

进入天山，戈壁滩上的炎暑就远远地被抛到后边。迎面送来的雪山寒气，立刻使你感到秋天般的凉爽。蔚蓝的天空衬着矗立的巨大的雪峰，几块白云在雪峰间投入云彩，就像雪白的绸缎上绣了几朵银灰色的暗花。那融化的雪水从雪峰的峭壁断崖上飞泻下来，闪耀着银光。那白皑皑的群峰脚下，是连绵不断的翠绿的原始森林，密密的塔松像无数撑开的巨伞。夕阳西下，阳光透过重重叠叠的枝丫，在苍绿的苔藓上留下了斑斑点点细碎的日影。小山坡

上，一条条清澈见底的小溪两岸，到处是高过马头的鲜花，红、黄、蓝、白、紫，五彩缤纷，绚丽夺目。马走在花海中，显得格外矫健；人浮在花海上，也显得格外精神。在马上你用不着离鞍，只要一伸手，就可以捧到满怀的鲜花。

虽然这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽？

1. 看拼音，写汉字。

chù 立	cù 绿	sǎn 巨
xuàn 丽	róng 化	shuǎng 凉

2. 用“_____”画出文中两个打比方的句子，读一读，再填空。

- (1) 第一句把_____比作_____。
- (2) 第二句把_____比作_____。

3. 把意思相近的词用线连起来。

- | | |
|----|----|
| 立刻 | 凉快 |
| 格外 | 闪烁 |
| 漂亮 | 美丽 |
| 闪耀 | 马上 |
| 凉爽 | 特别 |