

► 与义务教育**课程标准**实验教科书配套使用

总主编◎付改荣

sina 新浪少儿 特别  
kid.sina.com.cn 推荐



# 状元作业



课时作业 · 快乐双休 · 单元优化 · 期中期末

- 平时轻松做作业
- 坚持就能成状元

★ 新课标(人)

## 语文

三年级/上册

内蒙古出版集团  
内蒙古人民出版社



## 第一组

### 1 我们的民族小学



#### 豆豆训练厅

#### 一、读拼音，写词语。

kǒng què

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

hú dié

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

gǔ tóng zhōng

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

píng bà

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

hào qí

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

fèng wěi zhú

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

#### 二、给下面的字换一个偏旁组成新字，再分别组词。

坪( )  
[ ]( )

蝴( )  
[ ]( )

跤( )  
[ ]( )

#### 三、连一连。

|     |     |     |       |
|-----|-----|-----|-------|
| 洁白的 | 鲜艳的 | 飘扬的 | 绚丽多彩的 |
| 学校  | 国旗  | 粉墙  | 服装    |

#### 四、圈出下列句中的错别字，并改正。

- 不同民族的小学生，再同一间教室里学习。 ( )
- 这时候，窗外十分安静，树支不摇了。 ( )
- 古老的同钟，挂在大青树粗壮的枝干上。 ( )
- 那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多采。 ( )

#### 五、给加点的词语找近义词。

- 那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。 ( )
- 大家一起读课文，那声音真好听！ ( )
- 最有趣的是，跑来了几只猴子。 ( )

#### 六、用加点的词语写一句话。

- 窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了。  
十分.....
- 蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。  
好像.....



#### 豆豆提升坡

#### 七、阅读下面文字，完成后面题目。

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，

儿子：“妈妈，我考完了。”

妈妈：“看你都累瘦了，妈妈给你煮个鸡蛋吃吧。”

儿子：“不用了，老师在考卷上给我了。”

趣味豆豆

鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1. 写反义词。

许多—— 热闹——

2. 这段话一共有 句，第 句至第 句描写了 的情景，第 句描写了 的情景。

3. 选择下列正确的说法，将序号填在括号里。

鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。（ ）

- A. 鸟儿和蝴蝶也喜欢读书。
- B. 作者这样写更能突出我们的民族小学很美。
- C. 作者把鸟儿、蝴蝶当人来写，十分生动，突出了同学们读得认真、动听。

八、小小作家。

我们的学校也很美，我来写一写。

## 2 金色的草地



### 豆豆训练厅

一、给加点字的正确读音画上“√”。

乡下 xāng xiāng

手掌 zhǎn zhǎng

盛开 shèng chéng

假装 jiǎ jià

二、比一比，再组词。

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 约 ( ) | 绒 ( ) | 瓣 ( ) |
| 钓 ( ) | 线 ( ) | 辩 ( ) |
| 耍 ( ) | 装 ( ) | 些 ( ) |
| 要 ( ) | 壮 ( ) | 此 ( ) |

三、在括号里填上合适的词。

( )的样子 ( )的花瓣  
 ( )的有趣 有趣的( )  
 绿色的( ) 不引人注意的( )



## 四、给加点的字选择正确的解释,将序号填在括号里。

张:①使合拢的东西分开或使紧缩的东西放开;②陈设、铺排;③扩大、虚张;④看、望;⑤量词。

1. 原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。( )
2. 上课时,不要东张西望。( )
3. 叔叔给我们照了一张相。( )
4. 我们小孩子过生日不应该铺张浪费。( )

## 五、给句中恰当词语画上“√”。

1. 这片绿草地真让人 可爱 喜爱 。
2. 这是一片多么 可爱 喜爱 的绿草地啊!
3. 我 发现 发觉 草地在早上是绿色的,到中午是金色的,到了傍晚又是绿色的。

## 六、认真比较句子,说一说你发现了什么。

1. { A. 草地上长满蒲公英。  
B. 草地上长了蒲公英。  
我的发现:\_\_\_\_\_
2. { A. 原来,蒲公英的花可以张开、合上。  
B. 原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。  
我的发现:\_\_\_\_\_

## 豆豆提升坡

## 七、阅读下文,回答问题。

有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。中午回家的时候,我看见草地是金色的。傍晚的时候,草地又变绿了。这是为什么呢?我来到草地上,仔细观察,发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来,蒲公英的花就像我们的手掌,可以张开、合上。花朵张开时,它是金色的,草地也是金色的;花朵合拢时,金色的花瓣被包住,草地就变成绿色的了。

1. 这段话一共有\_\_\_\_句,主要写\_\_\_\_\_。
2. 用文中加点词语说话。  
不是……而是……
3. “发现草地并不是金色的”从这个“并”字,我体会到了:\_\_\_\_\_。
4. 未来小画家。



妈妈:“小飞,你刚吃完药,不好好睡觉,抱着肚子摇晃干吗?”

小飞:“刚才喝时忘了摇药瓶,现在补摇。”

### 3 爬天都峰



#### 豆豆训练厅

#### 一、读拼音，写词语。

cāng bái

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

fēng dǐng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

pá shān

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

biàn zi

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

#### 二、照样子，写出加有下列偏旁的字，再组词。

亻 { 仰 ( )  
\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_ ( )

艹 { \_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_ ( )

口 { \_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_ ( )

山 { \_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_ ( )  
\_\_\_\_ ( )

#### 三、选词填空。



1. 我们顺着老爷爷指的方向，找到了小鸽子。

2. 刚才我还在犹豫，现在爬上山来了。

3. 寂静的夜里，传来了几声鸟叫的声音。



4. 虽然我失败了，可妈妈我一定不要灰心。

5. 是老爷爷的精神着我。

#### 四、在正确的说法后面画“☺”。

1. “奋力”的“奋”用音序查字法，先查大写字母“H”，再查音节“hèn”。 ( )

2. “似乎”中的“似”在文中读“sì”，是“好像”的意思。 ( )

3. “居然”的近义词是“竟然”，“笔陡”的近义词是“陡峭”。 ( )

4. 爬天都峰之前，“我”看天都峰那么高，心里有点害怕。 ( )

5. “终于”都爬上了天都峰顶，从“终于”这个词语，我们可以体会到爬上天都峰是很不易的。 ( )

## 豆豆提升坡

### 五、阅读下文,回答问题。

我站在天都峰脚下抬头望 啊 峰顶这么高 在云彩上面哩 我爬得上去吗 再看看笔陡的石级,石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的,真叫人发颤!

1. 给文段中没有标点的地方加上标点。
2. 从这段话中可以找出和“抬头望”这个词意思相近的词,它是\_\_\_\_\_。
3. “峰顶这么高,在云彩上面哩!”这句话突出天都峰的\_\_\_\_\_。
4. “石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的。”这句话说明了什么?  
\_\_\_\_\_
5. 文段主要写天都峰的\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
6. 用文中带点的词语写话。  
似乎……\_\_\_\_\_

### 六、放飞想象的翅膀。

“我”和老爷爷都爬上了天都峰,全来自于从对方身上汲取的力量。从那以后“我”遇到困难就会这样对自己说:

\_\_\_\_\_。

4\*

## 槐乡的孩子

### 豆豆训练厅

#### 一、找朋友。(连线)

淡淡的

快乐的

甜蜜的

火热的

劳动

微笑

歌声

清香

#### 二、给加点字的正确读音涂色。

1. 那花苞散(sàn sǎn)着淡淡的清香。
2. 女孩往篮里塞(sāi sè)槐米。
3. 孩子们的小床下放着篮子和磨(mó mò)好的长钩刀。

#### 三、选字填空。



爱( )

皮( )

( )领

穿( )



江( )

( )北

( )蝶

( )水



草( ) 批( )  
( )论 ( )坝

#### 四、给下面句子加上合适的标点。

- 鸡热得耷拉着翅膀 狗热得吐出舌头 蝉热得不知如何是好 在树上不停地叫着 知了 知了
- 月落柳梢 劳累一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入梦乡
- 明天 只要是晴天 孩子们又将投入到火热的劳动中

#### 五、在打比方的句子后面画上“😊”。

- 蝉好像热得不知如何是好。 ( )
- 两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞着。 ( )
- 石级边上的铁链,似乎是从天上挂下来的。 ( )
- 有的往篮里塞着槐米,头一点一点的,像觅食的小鸭子。 ( )

- 槐乡的孩子,从小就和槐树结成了伴。 ( )



#### 豆豆提升坡

#### 六、读诗歌,回答问题。

##### 我们和春天一起奔跑

摘一片长长的柳叶,  
吹响了春天的柳哨。  
音符是闪耀的露珠,  
旋律是歌唱的小溪。  
滴哩哩,滴哩哩哩,  
柳哨,春天的微笑,  
柳哨,快乐的小鸟。  
摘一片绿绿的柳叶,

吹响了春天的柳哨。  
音符是含苞的鲜花,  
旋律是芬芳的小草。  
滴哩哩,滴哩哩哩,  
柳哨,春天的号角,  
柳哨,阳光的味道。  
柳哨,吹出了心中的向往,  
我们和春天一起奔跑!

- 写出下列词语的近义词。

快乐——( ) 向往——( )

- 填空。

柳哨的音符是\_\_\_\_、\_\_\_\_;柳哨的旋律是\_\_\_\_、\_\_\_\_。柳哨是\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_和\_\_\_\_。

- “我们和春天一起奔跑!”这句话表达了我们对春天的\_\_\_\_之情。



## 快乐双休·民族大观园

我们伟大的祖国地域辽阔,五十六个民族亲如一家。小朋友,你对五十六个民族了解多少呢?今天就让我们一起走进“民族大观园”去看看!吧!

### 一、民族知识我知道。

1. 我国有五个自治区,分别是:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。我还知道以下一些民族:\_\_\_\_\_

2. 我国少数民族分布最多的省份是( )。

A. 广西      B. 西藏      C. 云南      D. 四川

3. 我国人口最多的少数民族是( )。

A. 侗族      B. 朝鲜族      C. 壮族      D. 蒙族

4. 我国人口最少的少数民族是( )。

A. 土族      B. 苗族      C. 高山族      D. 珞巴族

### 二、从传统节日看民族。(连线)

藏族      侗族      傣族      彝族

祭牛节      赛马节      火把节      泼水节

### 三、从传统民居看民族。(连线)

吊脚楼      平顶房      土拱凉      圆形毛毡房

蒙族      维族      白族      藏族

### 四、从舞蹈中看民族。(连线)

盅碗舞      芦笙舞      扁担舞      阿细跳月

苗族      蒙族      彝族      壮族

五、我们祖国虽然民族很多,但我们是一个和睦的大家庭。让我们放声朗诵:

#### 民族心连心

五十六个姐妹,五十六双手。  
五十六双手啊,手挽手往前走。  
五十六个兄弟,五十六颗心。  
五十六颗心啊,心贴心向前进。  
五十六个民族,五十六朵花。  
五十六朵花啊,花花是一家。



## 第一组优化作业



### 豆豆练兵场

#### 一、给加点字的正确读音涂色。

假日 jiǎ jià 好奇 hǎo hào

朝霞 zhāo cháo 发现 fā fà

摇晃 huàng huǎng 似乎 shì sì

#### 二、比一比，再组词。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 湖( ) | 粗( ) | 耍( ) | 自( ) |
| 蝌( ) | 祖( ) | 耍( ) | 咱( ) |

#### 三、给下面的汉字加上偏旁组成生字，再组词。

|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| 平 | + | 扌 | _____ ( ) |
| 贝 | + | 扌 | _____ ( ) |
| 胡 | + | 虫 | _____ ( ) |
| 廷 | + | 虫 | _____ ( ) |



|   |   |   |           |
|---|---|---|-----------|
| 召 | + | 扌 | _____ ( ) |
| 龙 | + | 扌 | _____ ( ) |

#### 四、给加点的词找近义词。

1. 勤劳的槐乡孩子是不向爸爸妈妈伸手要钱的。 ( )
2. 要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！ ( )
3. 你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！ ( )
4. 我们来到草地上，仔细观察。 ( )

#### 五、在正确的说法后面画“☺”。

1. “你们这一老一小真有意思”中“有意思”是“有趣”的意思。 ( )
2. “爬上”中“爬”是左右结构，音序是“P”。 ( )
3. 当蒲公英盛开的时候，那片草地就变成绿色的了。 ( )
4. “那花苞米粒般大小”这是个打比方的句子。 ( )

#### 六、根据要求写句子。

1. 男孩常常用长长的钩刀一下又一下地削着槐米。(改成“被”字句)  
\_\_\_\_\_
2. 女孩们往篮里塞着槐米。(改成“把”字句)  
\_\_\_\_\_



## 七、读短文,回答问题。

## 喜 鹊

喜鹊的羽毛大部分黑而带绿,只是肩和腹部有白色羽毛,显得朴素干净。喜鹊的体态轻盈(yíng)优美,鸣声清脆(cuì)响亮,有使人喜悦的感觉。不论是在萧(xiāo)瑟(sè)秋风的树下,还是在冬天野外的路旁,喜鹊迎面飞来,生机勃勃(bó),欢欣(xīn)活跃(yuè),令人感到振奋,所以,喜鹊受到人们的喜爱。

喜鹊的食物很丰富。虫子、植物种子它们都爱吃。它们还会捕捉机灵的小老鼠,啄食庄稼地里和果园里的害虫,所以是大家公认的益鸟。

1. 给下列词语找反义词。

朴素——( ) 喜爱——( )

2. 文中表示颜色的词语有:\_\_\_\_\_。

3. 用文中加点的词语写一句话。

所以.....\_\_\_\_\_

4. 用“~~~~~”画出文中描写喜鹊样子的句子。

5. 人们为什么那么喜欢喜鹊?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. 为什么大家公认喜鹊是益鸟?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 八、我是巧嘴,我会说。

今天放学回到家里,我看见妈妈工作了一天很累,我就这样对妈妈说:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 九、开心习作。

我们的生活丰富多彩,我们唱歌,我们跳舞,我们用双手描绘祖国美好的明天.....现在,请你选一件最有趣的事情告诉大家,让大家一起来分享你的快乐,题目自拟哦!



## 豆豆趣味园



## 十、进门填字。

“耳”字进门听新( ); “口”字进门请多( );

“市”字进门真热( ); “日”字进门站中( );

“人”字进门金光( ); “才”字进门双眼( )。

## 第二组

### 5 灰 雀



#### 一、我会拼写。

sàn bù

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

xiōng pú

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

huò zhě

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

kě xī

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

zì yán zì yǔ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

#### 二、选字组词。

诚 成



长



实

忠



为

底 低



海



头

水



降



交 郊



出



外



区

公



车

#### 三、给加点字选择正确的意思。

散：①由聚集而分离；②散布，分布；③排除，排遣。

1. 公园里散满花香。 ( )
2. 奶奶和妈妈一起去散心。 ( )
3. 大会开了两个多钟头，还没有散。 ( )
4. 那些工人被老板解散了。 ( )

#### 四、给句子加上合适的标点符号。

1. 男孩说 没 我没看见
2. 列宁说 一定是飞走了或者是冻死了 天气严寒 它怕冷
3. 一定会飞回来 男孩肯定地说

#### 五、照样子，用加点的词语写句子。

1. 列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也飞不回来了。”  
自言自语……
2. 第二天，列宁来到白桦树下，果然又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。  
果然……

#### 六、把文中描写灰雀的句子抄下来。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



## 豆豆提升坡

### 七、我来读一读。

#### 蝴蝶

有人称赞她是会飞的花朵。

有人描绘她如彩色的画册。

有人把她比作寻找花儿投递出的短信,轻柔的、对折的短信……

太美了!

我却想起了她的童年——毛毛虫,只会爬不会飞的毛毛虫。

真的,她就是毛毛虫变的,如今变得那么美丽了。

#### 1. 我会填。

( )的花朵 ( )的画册 ( )的短信

#### 2. 用“~~~~~”画出文中描写蝴蝶美的句子。

#### 3. 蝴蝶是什么变的?

#### 4. 把你看到的最美丽的蝴蝶画下来。



瞧,我画的蝴蝶多美!



## 6

## 小摄影师



## 豆豆训练厅

### 一、给加点字的正确读音画上“√”。

聚会 jì jù

照相 xiāng xiàng

重新 zhòng chóng

转告 zhuǎn zhuàn

### 二、读一读,写一写。

bǎi nòng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

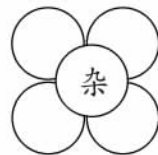
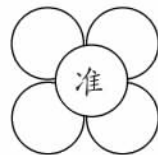
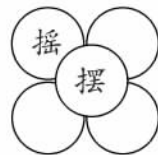
jiāo juǎn

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

zhǔn bèi

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### 三、照样子组词。



### 四、圈出句中的错别字,并改正。

1. 高尔基拿了张报纸,安小男孩的吩咐坐下。 ( )

2. 高尔基则过脸,对着他微笑。 ( )

3. 小男孩哭着,跳上一两电车。 ( )

4. 晚上,密书告诉高尔基:“外面来了一位摄影师。” ( )

妈妈:“这个厂的大烟囱真讨厌,整天冒黑烟,呛得我都喘不过气来。”

小红:“不要紧,我给您拿爸爸的戒烟糖去。”

趣味豆豆

## 五、修改病句。

1. 一个小纸团飞到了桌子上从窗外。

2. 电车马上一会儿开走了。

3. 来的虽然是个小男孩,就一定让他进来。

4. 高尔基拿了张报纸,按小男孩的命令坐下。

## 六、在正确的说法后面画“☺”。

1. “摆弄”的“摆”是左右结构,用音序查字法先查大写字母“B”。 ( )

2. “杂志社”中的“杂”读“zhá”。 ( )

3. 因为小男孩跟高尔基很熟,所以高尔基接受他的要求。 ( )

4. 小男孩哭着离开了,是因为高尔基不愿意按他的吩咐照相。 ( )

5. “请转告他,我很忙”这句中的“他”指“小男孩”。 ( )

## 七、用加点的词语写句子。

1. 他仔细打量着高尔基。

打量.....

2. 不过,来的如果是个小男孩,就一定让他进来。

如果.....就.....



## 豆豆提升坡

## 八、读一读,做一做。

### 捉 阳 光

禾场的竹椅上坐着一个女人。女人握一枚小小的镜子,把阳光射到屋檐下的阴凉里。灰黑的墙壁上,随即出现了一个光亮的小圆球。一个孩子一边打着哈欠,一边举着小手去捉那个光球,眼看要捧住了,不料光球一转,跑到了脑后。稍稍寻找后,孩子又嘻嘻哈哈地扑向那亮晃晃的小东西。快要捉住它时,调皮的光球又跑开了,一忽儿高,一忽儿沉,一忽儿朝左,一忽儿朝右。孩子呢,一点儿也不气恼,总是随着光球的运动而伸手、弯腰、奔跑、跳跃。他总有那么多笑声,一点儿也不知道累.....

1. 照样子,写词语。

嘻嘻哈哈

2. 给下列词语找近义词。

调皮——( ) 气恼——( )

光亮——( ) 随即——( )

3. 把文中描写小孩子捉光球的句子用“~~~~~”画出来。

4. 这是个怎样的小孩子?



7

# 奇怪的大石头



## 豆豆训练厅

### 一、读拼音，写词语。

tǔ kēng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

zhèn jīng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

yí jì

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

tuī dòng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

zhù míng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

lǚ xíng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

### 二、照样子写词语。

孤零零 \_\_\_\_\_

严严实实 \_\_\_\_\_

### 三、照样子先组成字，再组词。

例：亻 + 肖 = 悄 (悄悄)

臣 + 卜 = 



 ( )      扌 + 隹 = 



 ( )

雨 + 辰 = 



 ( )      门 + 人 = 



 ( )

### 四、在正确的说法后面画“☺”。

- “秦岭”的“秦”是上下结构，韵母是后鼻音“ing”。( )
- 李四光是我国清代著名的地质学家。( )
- 李四光的发现得到了老师的很多帮助。( )
- 李四光发现在长江流域有大量第四纪冰川活动的遗迹。( )
- 李四光为我国摘掉了“中国贫油”的帽子。( )

### 五、按要求写句子。

- 大石头把他的身影遮得严严实实的。  
改为“被”字句: \_\_\_\_\_
- 冰川可以推动巨大的石头旅行几百里甚至上千里。  
改为“把”字句: \_\_\_\_\_
- 他的这一研究成果,震惊了全世界。  
改为感叹句: \_\_\_\_\_



## 豆豆提升坡

### 六、读一读，做一做。

#### 苹果砸出的定律

说到苹果,很多人都会想到大科学家牛顿。这是因为在科学发展史上曾经发生过这样一个故事:

1666 年的一个下午,牛顿已经工作很长时间了,他感到

父亲:“凡是今天能完成的事情,一定不要拖到明天。” 儿子:“这太容易了。把饼干拿来!”

有些疲倦，于是就决定出去散步，让自己的大脑休息一下。牛顿走到户外，看到田野的秋色，顿时感到心旷神怡。他走到一棵苹果树下，那里有一条长凳，他就坐了下来欣赏这美丽的田野风光。忽然，一个苹果从树上掉了下来，正好砸在牛顿的头上。

看着这从树上掉下来的苹果，牛顿的大脑开始飞速地旋转：成熟了的苹果为什么会向下掉呢？——地面上的东西都要受到地球的吸引！那么，月亮绕着地球转，也是因为地球在吸引它吗？这样想下去，牛顿感到一个很长时间没有结论的问题，终于找到解决的线索了。

24岁的牛顿发现了天地万物间都存在着引力。十几年后，牛顿自己证明了这个定律的存在，并发现了其间的数学关系，这就是精彩非凡的牛顿定律。

1. 给下列词语找近义词朋友。

疲倦——( ) 非凡——( )

2. 苹果砸在牛顿头上，牛顿产生了怎样的疑问？

3. 牛顿从苹果砸在头上这件事中有怎样的发现？

4. 心灵感悟。

从牛顿的故事中，我体会到了

8\*

我不能失信



豆豆训练厅

一、给加点字的正确读音画上“√”。

不行 xíng háng

守信 xìn xìng

扑空 kōng kòng

教她 jiāo jiào

二、找近义词朋友。

特别——( )

漂亮——( )

奇怪——( )

高兴——( )

三、圈出句中的错别字，并改正。

1. 小珍今天上午来找她学叠花蓝。( )

2. 伯伯还说准备送她一支鸽子呢！( )

3. 我们的庆龄是个守信用的孩子。( )

四、给句子加上合适的标点符号。

1. 伯伯家养的鸽子( )尖尖的嘴巴( )红红的眼睛( )漂亮极了( )

2. 父亲见庆龄停住了脚步( )奇怪地问( )庆龄( )你怎么不走啦( )



## 豆豆提升坡

### 五、读一读,做一做。

#### 小岳飞练字

岳飞是我国南宋时的抗金英雄。传说,在他出生的时候,有一只大鹏鸟从屋顶飞过。于是,父亲就给他取名“飞”,字“鹏举”。父母希望儿子将来能为国建功立业,鹏程万里。

岳飞七八岁时,就天天上山拾柴,劳动之余就用树枝在地上练习写字。

有一天,母亲发现地上写满了“举朋”二字,很生气,就把他叫过来准备严厉地批评他。

岳飞不慌不忙地说:“母亲要我长大报国,可是一个人的力量能有多大呢?所以孩儿要广交朋友,举朋报国。”

后来,岳飞果然依靠众多朋友和百姓在抗金保国的斗争中大建奇功。

1. 岳飞的父亲为什么给他取名“飞”,字“鹏举”?

\_\_\_\_\_

2. 岳飞为什么在地上写了那么多“举朋”?

\_\_\_\_\_

3. 心灵感悟。

从这个故事中,我体会到了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



## 快乐双休·有趣的动物

动物是人类的朋友,它们和我们共有一片蓝天,共有一片土地。今天,让我们一起走进动物世界,了解这些有趣的动物吧!

### 一、把下面的动物归类。

狮子 蜻蜓 乌鸦 老虎 牛 蝴蝶 鹰 狼 羊

螳螂 麻雀 马 狐狸 蚂蚁 鸽子

1. 野兽类: \_\_\_\_\_

2. 家畜类: \_\_\_\_\_

3. 鸟类: \_\_\_\_\_

4. 昆虫类: \_\_\_\_\_

### 二、动物奇特舌头的作用。

1. 蛇的舌头是分叉的,就是闭口时也能伸出,它的作用是( )。

A. 将食物带进口。 B. 探索周围的物体和辨别方位。

2. 啄木鸟的舌头特别细长,前端有一个逆钩,它的作用是( )。

A. 将隐藏很深的害虫钩出来。 B. 便于吃虫子。

母亲:“吉米,你又打架了。我看你丢了两颗门牙。”

吉米:“妈妈,我没有丢。我把门牙放在口袋里了。”

趣味豆豆

3. 猫的舌头表面很粗糙有许多向着舌根生长的肉刺,它的作用是便于( )。

- A. 捉老鼠。 B. 吃肉。 C. 舔食附在骨上的肉。

### 三、根据尾巴的作用,猜一猜是什么动物。

1. 尾巴是它的“第五只手”。经常利用尾巴在树上窜来窜去,有时还用尾巴采取食物。有这种尾巴的动物是( )。

- A. 松鼠 B. 蛇 C. 猴子 D. 猩猩

2. 睡觉时用尾巴当作棉被盖在身上的动物是( )。

- A. 松鼠 B. 袋鼠 C. 狗 D. 黄鼠狼

3. 在寻觅树干上害虫时,用结实的尾巴作为重要支撑物的鸟是( )。

- A. 山鹊 B. 鸽子 C. 杜鹃 D. 啄木鸟

4. 尾巴又短又小,只能作为小摆设的动物是( )。

- A. 兔子 B. 猪 C. 鱼 D. 鸡

### 四、把下面动物和它的别称连一连。

- |         |        |
|---------|--------|
| 1. 森林医生 | a. 骆驼  |
| 2. 捕鼠能手 | b. 青蛙  |
| 3. 庄稼卫士 | c. 猫头鹰 |
| 4. 沙漠之舟 | d. 啄木鸟 |

### 五、动物趣事。

#### 小狗小猫捉迷藏

小狗叫,

小猫跳。

小狗小猫捉迷藏,

一个追来一个逃。

追到大树下,

小猫爬树梢;

追到大门口,

小猫不见了。

小猫小猫藏哪里,

躲在炕头睡大觉。

1. 小狗小猫在\_\_\_\_\_。

2. 小猫\_\_\_\_\_,小狗\_\_\_\_\_,小猫躲在\_\_\_\_\_睡大觉。

3. 小狗、小猫多可爱呀,我能有感情地读一读这首儿歌,还能将它背下来。