

► 与义务教育**课程标准**实验教科书配套使用
总主编◎付改荣

 **新浪少儿** 特别
kid.sina.com.cn 推荐



状元作业

课时作业 · 快乐双休 · 单元优化 · 期中期末



- 平时轻松做作业
- 坚持就能成状元

★ 新课标(苏)

语文

六年级/上册

内蒙古出版集团
内蒙古人民出版社

目 录



课 文

1 我们爱你啊，中国	1
2 郑成功	2
3 把我的心脏带回祖国	4
4 古诗两首	6
快乐双休·赞美家乡，歌颂祖国	8
第一单元优化作业	9

课 文

5 负荆请罪	11
--------------	----

6 最后的姿势	12
7 船长	14
8 爱之链	16
快乐双休·也谈高尚	18
第二单元优化作业	19

课 文

9 小草和大树	21
10 轮椅上的霍金	22
11 一本男孩子必读的书	24
快乐双休·挑战逆境	26
第三单元优化作业	27

课 文

12	姥姥的剪纸	29
13	牛郎织女	31
14	安塞腰鼓	33
	快乐双休·民间故事博览	35
	第四单元优化作业	36
	期中测试	38

课 文

15	青海高原一株柳	40
16	草原	42
17	麋鹿	44
	快乐双休·走进大草原	46
	第五单元优化作业	47

课 文

18	给家乡孩子的信	49
19	钱学森	51
20	詹天佑	53
21	鞋匠的儿子	55
	快乐双休·话说名人	57
	第六单元优化作业	58

课 文

22	古诗两首	60
23	学与问	62
24	大自然的文字	64
25	养成读报的好习惯 [△]	66
	快乐双休·小小读书会	68
	第七单元优化作业	69
	期末测试	71
	参考答案与解析	73



课 文

1

我们爱你啊，中国



豆豆训练厅

一、看拼音，写词语。

zhèn dìng

táo cí

wū jǐ

shuò guǒ

kāi tuò

shǒu pà

二、把下列词语补充完整。

清() ()秀 浓() 淡() 波() 壮()

光() ()丽 () ()天工 银装() ()

三、把合适的词语填入下面的括号里。

() 的太阳 () 的群星 () 的春色

() 的陶瓷 () 的葡萄 () 的羊群

四、写出下列词语的近义词。

闪烁——() 俊秀——() 光洁——()

绚丽——() 醇美——() 伟岸——()

五、给下面一节诗加上标点。

我们爱你□

傣家竹楼前如水的月色□

世界屋脊上布达拉宫的巍峨□

吐鲁番的葡萄□哈密瓜□

大草原的羊群□戈壁滩的骆驼□

六、给下面的句子选择合适的修辞手法。(填序号)

A. 拟人 B. 比喻 C. 排比 D. 反问

1. 中国，我们怎能不爱你？ ()

2. 灿烂的太阳跳出东海的碧波。 ()

3. 我们爱傣家竹楼前如水的月色。 ()

4. 我们骄傲，我们自豪，我们奋发，我们开拓。 ()

七、阅读下面一节诗，完成后面题目。

我们爱你——

桂林山水的清奇俊秀，

杭州西湖的浓妆淡抹，

黄山、庐山的云雾飘渺，

长江、黄河的波澜壮阔。

1. 上面一节诗的破折号作用是_____。

2. 桂林山水的特点是_____，杭州西湖的特点是_____，黄山、庐山的特点是_____。

_____, 长江、黄河的特点是_____。



豆豆提升坡

八、阅读下面文字，完成后面题目。

大 中 国

我们都有一个家，名字叫中国，
兄弟姐妹都很多，景色也不错。
家里盘着两条龙，是长江与黄河，
还有珠穆朗玛峰是最高山坡。
我们的大中国呀，好大的一个家。
经过多少风吹和雨打。
我们的大中国呀，好大的一个家。
永远永远我要伴随她。

中国，祝福你，你永远在我心里；

中国，祝福你，不用千言和万语。

- 歌词一般都讲究通俗、精练，但有时也很含蓄。你能说出“兄弟姐妹”指的是什么吗？

- 歌词最后一句如果换成“中国，祝福你，祝你健康，祝你安宁……”之类的话，表达效果好吗？试比较一下，并简要说明理由。

2

郑 成 功



豆豆训练厅

一、看拼音，写词语。

yě shòu

nú lì

yǐn bì

kāng kǎi

lián dāo

róng qià

lí tián

zhù zhā

二、写出下列词语的近义词。

残酷——() 收复——() 惊恐——()

强占——() 严明——() 改善——()

三、把下列词语补充完整。

()行()道 ()出()外 慷()激()

惊()万() 载()载() ()隅()抗

四、给下列句中带点的字选择正确的解释。(填序号)

透：①渗过，穿透；②达到彻底的、充分的程度；③显露。

- 这朵花白里透红。()



2. 台湾人民恨透了这伙强盗。 ()
3. 阳光透过玻璃射进我的小屋。 ()
- 绝: ①断绝; ②穷尽, 完全没有了; ③走不通的, 没有出路的。
4. 这是一条绝路。 ()
5. 街头巷尾, 鞭炮之声不绝。 ()
6. 战士们弹尽粮绝, 但仍然坚持战斗。 ()

五、扩写句子。(至少扩两处)

1. 舰队绵延十几里。

2. 郑军官兵向敌军舰队冲去。

3. 海面上掀起水柱。



豆豆提升坡



六、阅读下面文字, 完成后面题目。

史可法

今年我终于有机会访问历史名城——扬州。五月的最后一个上午, 我登上了扬州城外的梅花岭。站在虬枝峥嵘的古梅树旁, 我的脑海里立即浮现出明末镇守扬州、英勇

捐躯的史可法的事迹来。

当年清兵入关, 迅速占领了北方大部分领土。明朝的遗臣史可法、马士英拥立福王称帝南京, 组织人马抗击清军。可是马士英玩弄权术, 排挤史可法, 并怂恿皇帝纵情逸乐, 不理政事。大兵压境, 朝廷昏庸, 史可法受命于危难之时, 督师扬州, 困守孤城。他日夜忧虑国家命运、民族危亡, 几次起草奏章, 纵论兴亡, 规劝皇帝, 提出救亡方略。每次写毕, 三读其稿, 泪流满面, 部将士卒无不动容。

次年四月, 清兵包围了扬州。史可法写血书向朝廷告急, 皇帝不应。清军统帅豫亲王几次写信, 劝史可法投降, 史可法拒不拆封, 弃之不顾。但他知道明朝大势已去, 就召集手下众将, 说: “吾誓以身殉城!” 可是他不愿意落到敌人手里, 希望在城破时有人能把他杀死, 副将史德威表示愿意成全他的节义。史可法当即认史德威为义子, 并留下遗言: “我死后, 葬在梅花岭上。”

十天后, 扬州陷落。城破时, 史可法要拔刀自刎, 手下众将争着抱住他, 史可法大呼史德威动手, 史德威泪如雨下, 不能举刀。清兵俘获史可法, 豫亲王被他的忠勇感动, 以“先生”尊称他, 许他高官厚禄, 劝他降清。史可法大骂气绝而死。

甲: “咱们的新老师真是虚心好学。”

乙: “你怎么知道的?”

甲: “他在我作业本上画了好多问号。”

史可法的事迹惊天动地，气壮山河。每一位登上梅花岭的人，谁能不被他的英雄事迹感动得热泪盈眶呢？

1. 用文中带点的词语造句。

(1) _____

(2) _____

2. 连一连。

访问	古梅树旁	组织	权术
登上	救亡方略	玩弄	人马
站在	历史名城	困守	扬州
提出	梅花岭	督师	孤城

3. 不改变句子的原意，改写下面句子。

(1) 每一位登上梅花岭的人，谁能不被他的英雄事迹感动得热泪盈眶呢？

(2) 史可法的事迹惊天动地，气壮山河。

4. 本文赞扬了史可法怎样的高贵品质？

5. 在中国历史上与史可法一样的人还有许多，你知道他们吗？说一说吧。

3

把我的心脏带回祖国



豆豆训练厅

一、看拼音，写汉字。

yǒng
歌

wò
紧

xiāo
 邦

qiāng
满

yōu
 愁

zhú
蜡

kǎ
 车

lí
巴

二、把合适的词语填入下面括号中。

() 的深渊 () 地接过 喃喃地 ()
() 的礼物 () 地回望 彻夜地 ()

三、选词填空。

悲愤 愤怒 悲伤

1. 金鱼 () 地摇着尾巴。

2. 肖邦满怀 ()，不得不离开自己的祖国。

3. () 使他失去了理智，他猛地扑了过去。

勉励 鼓励

4. 肖邦 () 自己要工作、工作、再工作。

5. 老师 () 我说：“别担心，我相信你一定会赶上并超越他们的。”



四、按要求改写句子。

1. 年轻而富有才华的音乐家肖邦，满怀悲愤，不得不离开自己的祖国。(改为陈述句)

2. 肖邦把亡国的痛苦和对祖国前途的忧虑，全部倾注在自己的音乐创作之中。(改为双重否定句)

3. 那催人奋起的旋律，表现了波兰人民的呐喊与抗争。(改为反问句)

4. 肖邦满怀悲愤地轻快地离开了自己的祖国。(修改病句)

五、读句子，回答括号里的问题。

1. 他郑重地从老师手里接过盛满泥土的银杯，回首望了望远处的华沙城，然后登上马车，疾驰而去。(临别时，肖邦“回首望了望远处的华沙城，然后登上马车，疾驰而去”，这说明了什么?)

2. 弥留之际，肖邦紧紧握着姐姐路德维卡的手，喃喃地说：“我死后，请把我的心脏带回去，我要长眠在祖国

的地下。”(“喃喃地说”是什么意思?肖邦请姐姐在他死后把心脏带回祖国，他为什么要这样做?)



豆豆提升坡

六、阅读下面文字，完成后面题目。

徐悲鸿的故事

徐悲鸿是我国杰出的画家。

1919 到 1927 年，我国许多人到欧洲一些国家留学。当时的中国，军阀混战，贫穷落后，在世界上没有地位，在国外的中国留学生常常受到一些人的歧视。

有一次，许多在巴黎的留学生一起聚会。一个满身散发着酒气的外国学生站起来，恶毒地说：“中国人又蠢又笨，只配当亡国奴，就是把他们送到天堂里去深造，也成不了才!”坐在一旁的徐悲鸿被(激动 激怒)了，他走到这个洋学生面前，大声地说□先生□你不是说中国人不行吗□那好□你代表你的国家□我们比一比□等我们结业时看看到底谁是蠢材□

从此，徐悲鸿学习更加勤奋了。他到巴黎各大博物馆去临摹世界名画时，常常是带上一块面包一壶水，一去就是一天，不到闭馆时间不出来。有一位法国著名画家非常

(喜欢 喜爱) 徐悲鸿, 他从这个中国青年身上, 看到了中国人民的坚毅信念和对未来的信心。他主动邀请徐悲鸿到家里做客, 到他的画室里画画, 并亲自给徐悲鸿做辅导。

有志者, 事竟成。徐悲鸿进入巴黎国立高等美术学校后, 在几次竞赛和考试中得了第一名。1924 年, 他的油画在巴黎展出时, 轰动了巴黎美术界, 这时, 那个在大家面前骂中国人无能的洋学生, 不得不承认自己不是中国人的对手。

1. 选出文中括号里恰当的词语, 画“√”。
2. 在第 3 自然段“□”处加上合适的标点。
3. 改写句子, 保持原意不变。

(1) 徐悲鸿的油画展轰动了巴黎美术界。

(2) 洋学生不得不承认自己不是中国人的对手。

4. 洋学生为什么承认自己不是中国人的对手?

5. 想一想, 当洋学生不得不承认自己不是中国人的对手时, 他心里是怎么想的? 当他再看到徐悲鸿时, 他会怎么说?

4

古诗两首



豆豆训练厅

一、读拼音, 写生字。

tì wū luò
 □ 泪 □ 峡 □ 阳

二、给下面句中带点的字选择正确的解释。(填序号)

1. 但: A. 只; B. 但是; C. 姓。

- (1) 但爱鲈鱼美。 ()
- (2) 但悲不见九州同。 ()
- (3) 我爱听歌, 但不爱唱歌。 ()

2. 却: A. 后退; B. 推辞; C. 再。

- (1) 却看妻子愁何在。 ()
- (2) 山高路险, 令人望而却步。 ()
- (3) 我见他那么诚恳, 就没有再推却。 ()

3. 漫: A. 到处都是; B. 不受约束, 随便; C. 广阔, 长。

- (1) 漫卷诗书喜欲狂。 ()
- (2) 我们度过了漫长的一夜。 ()
- (3) 漫山遍野都是英勇的战士。 ()



三、先补充诗句，再写出诗句的意思。

1. 死去元知万事空，_____不见_____。

2. 却看妻子_____, 漫卷诗书_____。

四、将下面说法对的画“√”，错的画“×”。

1. 杜甫“喜欲狂”的原因是可以回家了。()

2. 《示儿》一诗是诗人临终时作的诗，相当于遗嘱。()

3. 诗中“却看妻子愁何在”中的“妻子”与“丈夫和妻子”中的“妻子”意思相同。()

4. 《示儿》和《闻官军收河南河北》都表达了爱国之情，但诗人的心情一悲一喜，完全不同。()

五、根据课文内容填空。

1. 《示儿》的作者是_____，他是_____代的爱国诗人。这首诗写出了作者终生的遗憾是_____，他无限的希望是_____，表达了诗人渴望_____、_____的强烈的爱国热情。

2. 《闻官军收河南河北》是_____代诗人_____的诗。这是他“生平第一首_____诗”。这首诗抒发了诗人因_____而无比欢

快的心情。



豆豆提升坡

六、阅读下面诗歌，完成后面题目。

春 望

唐·杜甫

国破山河在，城^①春草木深。

感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。

白头搔更短，浑欲不胜簪^②。

[注释] ①城：指长安城，当时被叛军占领。

②浑欲不胜簪：简直连簪子也插不上了。浑，简直。簪，一种束发的首饰。

1. 诗中“国”的意思是_____，具体指_____（地名）。

2. “城春草木深”描绘出怎样的景象？

3. 对“感时花溅泪，恨别鸟惊心”这句诗你是怎样理解的？

4. 全诗表现了诗人怎样的思想感情？



快乐双休·赞美家乡，歌颂祖国

神州大地，多彩秀丽。在幅员辽阔的国土上，群峰连绵起伏，平原广袤无垠，河流奔腾不息，宝藏无穷无尽。今天，让我们一起来赞美家乡，歌颂祖国吧！

一、搜集赞美家乡、歌颂祖国的歌曲。

下面哪些是歌颂祖国的歌曲？在括号里画“√”。

- ①《我爱你，塞北的雪》() ②《我的祖国》()
 ③《甜蜜蜜》() ④《小草》()
 ⑤《歌唱祖国》() ⑥《两只蝴蝶》()
 ⑦《双截棍》() ⑧《祖国你好》()

二、欣赏经典的爱国主义影视作品。

这些优秀影视剧你都看过吗？把作品和片中的主人公连一连吧。

《士兵突击》	梅兰芳	《春天的狂想》	林为群
《我的团长我的团》	许三多	《集结号》	毛泽东
《梅兰芳》	李云龙	《惊涛骇浪》	赵黎明
《亮剑》	孟凡了	《建国大业》	谷子地

三、收集爱国诗篇，朗读并感悟。

南宋著名诗人陆游的《示儿》一诗，是爱国主义诗篇的千古绝唱。全诗字字句句皆是肺腑之言，如血，如火，如泣，如诉，悲愤交集，真挚感人。下面的爱国诗篇，你知道它们的作者吗？

- 1.《过零丁洋》_____ 2.《梅岭三章》_____
 3.《沁园春·雪》_____ 4.《己亥杂诗》_____
 5.《从军行》_____ 6.《闻官军收河南河北》_____

四、交流名人爱国故事。

同学们，关于中外历史上名人爱国的故事，你知道多少呢？快来和大家交流一下吧。（选一选）

1. 文天祥 () 2. 孙中山 ()
 3. 邓世昌 () 4. 吉鸿昌 ()
 5. 方志敏 () 6. 周恩来 ()
 7. 林则徐 () 8. 江姐 ()
 A. 留取丹心照汗青 B. 撞沉吉野舰
 C. 为了可爱的中国 D. 我是中国人
 E. 与难友在狱中绣红旗 F. 虎门销烟扬国威
 G. 伟大的革命先行者 H. 为中华崛起而读书



第一单元优化作业



豆豆练兵场

一、看拼音，写词语。

táo	cí	wū	jǐ	kāi	tuò	bà	zhàn

二、给下列多音字组词。

盛	{	chéng ()	将	{	jiāng ()
		shèng ()			jiàng ()

三、写出下列词语的近义词和反义词。

坚固	郑重	悲愤	广博
近义词: ()	()	()	()
反义词: ()	()	()	()

四、下列加点字全读轻声的一组是 ()

- A. 马虎 好吧 馒头 他们
B. 看看 葡萄 商量 人家
C. 岛上 送来 五个 骆驼

五、写出下面句子中带点词语的意思。

1. { ①他是我的好兄弟。
②他们兄弟俩高高兴兴地回家了。

2. { ①等我长大了，我照应您，谁也不敢欺负您。
②你也去那儿吧，这样，你和你哥哥之间就会有个照应。

六、按要求改写句子。

1. 台湾是领土。(扩写句子)
2. 听了肖邦临终的话语，谁能不感动得热泪盈眶呢？(改为陈述句)

七、默写古诗《示儿》，并完成后面的题目。

示 儿

_____万事空，_____九州同。
_____，_____。

1. “万事空”指_____，“九州同”指_____。
2. 这首诗写出了诗人_____和_____，抒发了诗人_____的思想感情。

八、阅读下面文字，完成后面题目。

梅 花 魂

故乡的梅花又开了。那朵朵冷艳，缕缕幽芳，总使我想起漂泊他乡、葬身异国的外祖父。

记得离开新加坡的前一天早上，外祖父早早地起了

床，把我叫到书房里，郑重地递给我一卷白杭绸包着的东
西。我打开一看，原来是那幅“墨梅”，就说：“外公，这
不是您最宝贵的画吗？”

“是啊，莺儿，你要好好保存！这梅花，是我们中国
最有名的花。别的花，大抵是春暖才开花。她却不一样，
愈是寒冷，愈是风欺雪压，花开得愈精神，愈秀气。她是
最有品格、有灵魂、有骨气的呢！几千年来，我们中华民
族出了许多有气节的人物，他们不管历经多少磨难，受到
怎样的欺凌，从来都是顶天立地，不肯低头折节。他们就
像这梅花一样。一个中国人，无论在怎样的境遇里，总要
有梅花的秉性才好！”

多少年过去了，我每次看到外祖父珍藏的这幅梅花
图，就想到这不只是花，更是身在异国的华侨老人一颗眷
(juàn) 恋祖国的心。

1. 联系上下文，先解释带点的字，再解释词语。

葬身异国：_____

眷恋祖国：_____

2. 在短文中找出下列词语的近义词。

珍贵——（ ） 著名——（ ）

灾难——（ ） 欺侮——（ ）

3. 根据短文内容填空。

(1) 梅花的品格是_____。

外祖父高度评价了梅花，说她是_____。

____、____、____的花。

(2) 中华民族的品格是_____。

(3) “梅花魂”的“魂”在短文中是指_____。

4. 本文的开头与结尾有什么关系？

九、请把下面这个“通知”转述给你的爸爸或妈妈。

学校将在9月18日下午2：30，在学校大礼堂召开全体
学生家长，请同学们放学后转告家长，届时准时参加。

育才小学

2010年9月17日

十、习作。

同学们，暑假生活已经结束了。这个暑假，你过得怎
么样呢？暑假中的哪些生活经历令你难以忘怀呢？请选择
假期中最难忘的一段生活经历，写一篇习作，题目自拟。



豆豆趣味园

十一、你知道下面诗人的别称吗？

李白——（ ）

杜甫——（ ）

王维——（ ）

白居易——（ ）

李贺——（ ）

贺知章——（ ）

课文

5

负荆请罪



豆豆训练厅

一、看拼音，写词语。

hūn yōng

jù pà

zuǐ chún

lián pō

二、把下列词语补充完整。

() () 不让 深() 大() () () 相对

() 精() 神 () () 大度 老() 昏()

三、将下列词语分别组成四对近义词和四对反义词。

惧怕 紧张 侵犯 昏庸 亲密 宽恕 侮辱 大度

镇静 侵略 清醒 饶恕 小气 羞辱 疏远 害怕

近义词：() —— () () —— ()

() —— () () —— ()

反义词：() —— () () —— ()

() —— () () —— ()

四、用恰当的关联词将下面的例句改成四种意思不同的句子。

例：廉颇和蔺相如有共同的爱国心，能紧密团结在一起。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

五、根据课文叙述的顺序，给下列句子排排队。(填序号)

() 蔺相如的门客看不过去，咽不下气。

() 廉颇故意一再挡蔺相如的道。

() 蔺相如有意避让廉颇的车子。

() 蔺相如的门客恍然大悟。

() 廉颇负荆请罪，蔺相如热情迎接。

() 蔺相如分析避让的原因。



豆豆提升坡

六、阅读下面文字，完成后面题目。

蔺相如因为“完璧归赵”立了功，赵王封他做“上大夫”。

过了几年，秦王约赵王在渑(miǎn)池会见。赵王和大臣们商议说：“去吧，怕有危险；不去吧，又显得太胆怯(qiè)。”蔺相如认为对秦王不能示弱，还是去的好，赵王才决定动身，让蔺相如随行。大将军廉(lián)颇(pō)带着军队送他们到边界上，做好了抵御(yù)秦兵的准备。

赵王到了渑池，会见了秦王。秦王要赵王鼓瑟。赵王不好推辞，鼓了一段。秦王就叫人记录下来，说在渑池会

妈妈：“这个厂的大烟囱真讨厌，整天冒黑烟，呛得我都喘不过气来。”

小红：“不要紧，我给您拿爸爸的戒烟糖去。”

上，赵王为秦王鼓瑟。

蔺相如看秦王这样侮(wǔ)辱(rǔ)赵王，生气极了。他走到秦王面前，说：“请您为赵王击缶(fǒu)。”秦王拒绝了。蔺相如再要求，秦王还是拒绝。蔺相如说：“您现在离我只有五步远。您不答应，我就跟您拼了！”秦王被逼得没法，只好敲了一下缶。蔺相如也叫人记录下来，说在渑池会上，秦王为赵王击缶。

秦王没占到便宜。他知道廉颇已经在边境上做好了准备，不敢拿赵王怎么样，只好让赵王回去。

蔺相如在渑池会上又立了功。赵王封蔺相如为上卿(qīng)，职位比廉颇高。

1. 请你为这个小故事加一个标题，写在文前的横线上。

2. 理解故事内容，回答下面的问题。

(1) 渑池会上，蔺相如为什么逼秦王击缶？

(2) “请您为赵王击缶。”这是一个什么句式的句子？你觉得应该用什么语气去读这个句子？

(3) 秦王击缶后，为什么“不敢拿赵王怎么样”？

3. 读完这个小故事，你认为蔺相如是一个怎样的人？

6

最后的姿势



豆豆训练厅

一、看拼音，写汉字。

shù
洗

hàn
震

gǎn
动

quán shì

二、辨字组词。

{ 谭 () } 撼 () { 释 () { 漱 ()
 { 潭 () } 憾 () { 译 () { 嗽 ()

三、根据要求写词语。

1. 写近义词。

迅速——() 诠释——() 厉害——()

2. 写反义词。

回忆——() 和善——() 幽默——()

四、选择恰当的词语填入下面的括号中。

() 的天空 () 的吱吱声

() 的砖块 () 的几秒钟

() 的一刻 () 的人



五、写出下面句中带点词的意思并用它造句。

1. 当人们从废墟中搬走压在谭老师身上的最后一块水泥板时,在场的人都被震撼了。

2. 他用自己的 51 岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。

3. 在生死攸关的一刻,谭老师把生的希望留给了学生。

六、理解课文,回答下面问题。

1. “谭千秋,一位普通的老师,他用自己的 51 岁的宝贵生命诠释了爱与责任的师德灵魂。人们赞颂他:英雄不死,精神千秋!”你怎么理解这句话?

2. 是什么力量促使谭千秋誓死护卫学生?



豆豆提升坡



七、阅读下面文字,完成后面题目。

泥泞留痕

鉴真大师剃度一年多后,住持还是让他做行脚僧,每天风里来雨里去,辛辛苦苦外出化缘,要知道,这是寺里谁都不愿意干的最苦最累的差(chā chāi)事。

有一天,日已三竿了,鉴真依旧大睡不起。住持很奇怪,推开鉴真的房门,看到床边堆了一大堆破破烂烂的鞋。住持叫醒鉴真说:“你今天不外出化缘,堆这么一堆破旧的鞋子干什么?”鉴真懒洋洋地打了个吹欠,愤愤不平地说:“别人一年连一双鞋子都穿不坏,我刚剃度一年多,就穿烂了这么多鞋子。”住持一听就明白了他的弦外之音,微微一笑说:“昨天夜里下了一场雨,你随我到寺前的路上看看吧。”

寺前的路是一块黄土坡地,由于刚下过一场透雨,路

面泥泞不堪。住持拍着鉴真的肩膀问：“你是愿意做个天天撞钟混日子的和尚，还是愿意做个能光大佛法的名僧？”

“我当然想做个名僧了。”住持接着问：“你昨天找到自己的脚印（yìn yìng）吗？”鉴真十分不解地说：“昨天这条路又干又硬，哪能找到自己的脚印？”

住持没有再说话，迈步走进了泥泞里。走过几十步后，住持停下了脚步说：“今天我在这路上走一趟，你是否能找到我的脚印呢？”鉴真答道：“当然能了。”住持听后拍鉴真的肩膀说：“泥泞的路上才能留下脚印，世上芸芸众生也莫不如此啊！那些一生也不经历风雨，碌碌无为（wéi wèi）的人，就像一双脚踩在又干又硬的路上，什么足迹也没有下。”鉴真顿时恍然大悟：泥泞留痕。

1. 选出文中括号里正确的读音，画“√”。

2. 你能听懂文中画线句子的弦外之音吗？

3. 住持是通过一件什么事情来点化鉴真的？

4. 请你谈谈对文章题目的理解。

7

船长



豆豆训练厅

一、看拼音，写词语。

jiàn tǐng

zhì xù

fù shǒu

kū qì

二、写出下列句子中带点词语的近义词。

- 海水猛烈地涌进船舱。 ()
- 哈尔威巍然屹立在他的船长岗位上。 ()
- 大家沉默了，没有一个人违抗他的意志。 ()
- 救援工作进行得井然有序，几乎没有发生什么争执或斗殴。 ()

三、把合适的词语填入下面的句子中。

() 的声音 () 的灵魂 () 的灾难
() 地沉入 () 地凝视 () 地涌进

四、在比喻句后面的括号里画“√”，不是比喻句的画“×”。

- 整个人群简直像疯了似的，乱得不可开交。 ()
- 哈尔威船长像巨人一样巍然屹立在他的船长岗位上。 ()
- 哈尔威船长像平常一样，把“诺曼底”号轮船从南安普敦开往格恩西岛。 ()