

► 与义务教育**课程标准**实验教科书配套使用

总主编◎付改荣

sina 新浪少儿 特别
kid.sina.com.cn 推荐



状元作业

课时作业 · 快乐双休 · 单元优化 · 期中期末



- 平时轻松做作业
- 坚持就能成状元

★ 新课标(人)

语文

六年级/上册

内蒙古出版集团
内蒙古人民出版社

目 录

第一组

1 山中访友	1
2 * 山雨	2
3 草虫的村落	3
4 * 索溪峪的“野”	5
快乐双休·我们去秋游	6
第一组优化作业	7

第二组

5 詹天佑	9
6 怀念母亲	10
7 * 彩色的翅膀	12
8 * 中华少年	13
快乐双休·祖国赞歌	14
第二组优化作业	15

第三组

9 穷人	17
10 * 别饿坏了那匹马	19
11 唯一的听众	20
12 * 用心灵去倾听	22
快乐双休·爱在人间	24
第三组优化作业	25

第四组

13 只有一个地球	27
14 * 鹿和狼的故事	29
15 这片土地是神圣的	30
16 * 青山不老	32
快乐双休·环保小卫士	33
第四组优化作业	34
期中测试	36

第五组

17	少年闰土	38
18	我的伯父鲁迅先生	40
19 *	一面	42
20 *	有的人	43
	快乐双休·走近鲁迅	45
	第五组优化作业	46

第六组

	综合性学习:轻叩诗歌的大门	
●	诗海拾贝	48
●	与诗同行	49
	快乐双休·诗人风采	51
	第六组优化作业	52

第七组

21	老人与海鸥	54
22 *	跑进家来的松鼠	55
23	最后一头战象	56
24 *	金色的脚印	58
	快乐双休·动物世界	59
	第七组优化作业	60

第八组

25	伯牙绝弦	62
26	月光曲	63
27 *	蒙娜丽莎之约	65
28 *	我的舞台	66
	快乐双休·艺术大舞台	68
	第八组优化作业	69
	期末测试	71
	参考答案	73



第一组

1 山中访友



豆豆训练厅

一、我是拼写能手。(看拼音,写词语)

yāo qǐng

pù bù

yùn hán

fǔ shēn

xiá kè

dǒu qiào

二、给下面的字加上不同的偏旁组成新字,再组词。

肖 { _____ ()
 _____ ()

方 { _____ ()
 _____ ()

区 { _____ ()
 _____ ()

夹 { _____ ()
 _____ ()

三、根据课文内容填空。

() 的古桥 () 的山泉 () 的溪流

() 的仪式 () 的河水 () 的瀑布

四、送词语朋友回家。(选词填空)

幽静 安静 寂静 宁静

1. 踏一条()的小路,独自去访问我的朋友。
2. 夜深了,小山村非常()。
3. 校长一进入会场,全校师生就()下来了。
4. 白云洁白的身影,让天空充满()。

五、我能选出运用修辞手法不相同的一项()

- A. 走出门,就与微风撞了个满怀。
- B. 这山中的一切,哪个不是我的朋友?
- C. 啊,老桥,你如一位德高望重的老人,在这涧水上站了几百年了吧?
- D. 溪流,你吟诵着一首小诗,是邀我与你唱和吗?



豆豆提升坡

六、阅读短文,完成练习。

小溪

我家门前有一湾小溪流——极平常极平常的小溪流,水位最高时水面也就四米来宽,我小时,鼓足了劲,一下子就能跳过去。溪岸上长着几株婆娑的柳树和一棵小桃树,对岸便是生产队的大田。这一切,都是那样的平常,和苏北农村的无数条小溪相比,没有任何更值得夸耀的地方。

然而,我却非常喜欢它。

“当,当……”时钟刚敲了四下,我就来到了溪边。眼前



一片朦胧。过了一会儿,从溪底看见天空中稀稀疏疏地点缀着几颗星星,像有一长串珍珠镶嵌在黑缎子似的天幕上。夜幕渐渐拉开,眼前的小溪又展开了另一幅动人的画卷:瑰丽的晚霞映红了半边天,也将绚烂的色彩柔和地晕染在溪水中——胭脂红、玫瑰红、金红、橘黄、金黄、柠檬黄、紫罗兰、孔雀蓝、湖蓝……五光十色,美丽动人,像燃烧的熊熊火焰,像销熔的灿灿黄金,像浮动的道道彩绸。啊,真想不到,小溪竟然是这样的美!

从此,我对小溪入了迷。上学前,放学后,我都要去看看它,就像看望我的老朋友。我爱小溪悦耳的流水声,我爱小溪变幻无穷的景致。我爱小溪!

1. 认真读短文,填空。

()的色彩 ()的晚霞 ()的彩绸
()的火焰 ()的黄金 ()的流水声

2. 根据意思写出文中的词语。

(1) 加以衬托或装饰,使原有的事物更美好。()
(2) 形容变化极多。()
(3) 比喻色彩鲜艳、纷繁或式样繁多。()

3. 文中画“~~~~”的句子运用了_____、_____两种修辞手法,共描写了_____

_____九种颜色,展现了_____的绚丽景象。

4. “我”喜欢小溪的原因是_____

2*

山 雨



豆豆训练厅

一、我能给正确的读音画“√”。

润(rùn yùn) 嫩(lèn nèn) 啼(tí dì)
啖(zhuān zhuàn) 洼(wā wà) 韵(yùn yǔn)

二、给加点字注音。

{ 屏息() 调色()
{ 屏幕() 音调()

三、从下面词语中选择与句子中加点词语意思相近或相同的词填入括号里。

居然 果然 忽然 偶然

1. 小华第一次学游泳竟然就会了。()

熟悉 陌生 接近

2. 骡子出生在乡间,跟汽车有些生分。()

四、按要求写句子。

1. 用加点的关联词语造句。

只要见过这水淋淋的绿,便很难忘却。

2. 把句子写具体。

鸟儿在啼啭。



五、“的”“地”“得”巧运用。

1. 在雨中,所有()色彩都融化在水淋淋()嫩绿之中,绿()耀眼,绿()透明。
2. 不知在什么时候,雨,悄悄()停了。



豆豆提升坡

六、阅读短文,完成后面的练习。

雨声里,山中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草,都变成了奇妙无比的琴键。飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指,弹奏出一首又一首优雅的小曲,每一个音符都带着幻想的色彩。

1. 填空。

(1) 作者将岩石、树叶、绿草想象成_____,将“飘飘洒洒的雨丝”想象成_____,将此时的雨声想象成_____。

(2) 这段话主要描写了雨至山林时的_____特点,表达了作者对山雨的_____之情。

2. 本段话运用了_____和_____的修辞手法。

3. 这里的“音符”指()

- A. 手指触摸琴键时发出的不同声音。
- B. 雨丝飘洒在不同的地方所发出的不同声音。
- C. 乐谱中表示音长或音高的符号。

3

草虫的村落



豆豆训练厅

一、我是拼音能手。(读拼音,写词语)

jìng mì
[] []
[] []

qín miǎn
[] []
[] []

yīn yùn
[] []
[] []

hōng kǎo
[] []
[] []

qiào lì
[] []
[] []

qīn wěn
[] []
[] []

二、火眼金睛。(辨字组词)

圆()	振()	凑()	勿()
园()	震()	奏()	吻()

三、词海拾贝。(将下列成语补充完整)

() () 大物	() () 深长
左() 右()	大() 小()
熙熙() ()	忙忙() ()

四、快乐找朋友。(写出下列句中加点词语的近义词)

1. 你看它虽然迷了路,仍傲然地前进着。()
2. 蜥蜴好像忘记了旅途的劳倦。()
3. 我的目光顺着僻静的小路探索。()
4. 是什么力量使它们这么勤勉地奔忙呢?()



五、判断下列句子说法的正误,对的画“√”,错的画“×”。

1. “夕阳快要落山了”改成拟人句为:夕阳亲吻着西山。
()
2. “今天很热”改成比喻句为:今天像夏天一样热。()
3. “他家的房子很小”改成夸张句为:他家的房子只有巴掌大。
()



豆豆提升坡

六、照样子,用不同的语气及句式向同学们介绍暑假里你去过的一个地方。

例:香山的景色很美。

- A. 香山的景色真美啊!
- B. 香山的景色怎能不让我深深陶醉呢!
- C. 香山的景色就像是秋姑娘一不小心,握画笔的手稍重了一些,从山上到山下,火红火红的,像着了火一样。

七、阅读下文,完成练习。

美丽的草原

内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的。

蓝天底下,满眼绿色,一直铺向远方。山岭上,山谷里,草原上,覆满了青青的野草,最深的地方可没过十来岁的孩子,能让他们在里面捉迷藏。高低不平的草滩上,嵌着一洼洼清亮的湖水,水面映出太阳的七彩光芒,就像神话故事中的宝镜一样。草丛中开满了各种各样的野花。鲜红的山丹丹花,粉红的牵牛花,宝石蓝的铃铛花,散发着阵阵清香。

草原不仅美丽,而且是个欢腾的世界。

矫健的雄鹰在自由地飞翔,百灵鸟在欢快地歌唱,成群的牛羊在悠闲地嚼着青草。小马驹蹦蹦跳跳地撒欢,跟着马群从这边跑到那边。偶尔还会看到成群的黄羊,它们跑起来快极了,像一阵风。一碧千里的草原上还散落着一个个圆顶的蒙古包。小牧民骑在高高的马背上,神气地挥舞着鞭子,放声歌唱:“蓝蓝的天上白云飘,白云下面马儿跑……”

1. 用“_____”画出静态描写的句子,用“~~~~~”画出动态描写的句子。
2. 第2自然段突出了草原_____的特点,写的主要景物有:_____、_____、_____。
3. 第4自然段突出了草原_____的特点,写的主要景物有:_____、_____、_____、_____。
4. 把文章的中心句抄写在下面。





4*

索溪峪的“野”



豆豆训练厅

一、给下面的字选择正确的读音画上“√”。

亘	{ gèn() dàn()	逸	{ yì() tù()	淑	{ shú() shū()
---	--------------------	---	------------------	---	--------------------

二、辨字组词。

橡()	蜿()	淌()	怦()
缘()	宛()	躺()	抨()

三、按要求改写句子。

这种美,是一种惊险的美。

- 改成反问句: _____
- 改成感叹句: _____
- 改成双重否定句: _____



豆豆提升坡

四、阅读下文,完成练习。

庐山云雾

庐山的景色十分秀丽。那里有高峰,有幽谷,有瀑布,有溪流,尤其是变幻无常的云雾,更给它增添了几分神秘的色彩。

彩。在山上游览,似乎随手就能摸到飘来的云雾。漫步山道,常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

庐山的云雾千姿百态,那些笼罩在山头的云雾,像是戴在山顶上的白色绒帽;那些缠绕在半山的云雾,又像是系在山腰间的一条玉带。云雾弥漫山谷,它是茫茫的大海;云雾遮挡山峰,它又是巨大的天幕。

庐山的云雾瞬息万变。眼前的云雾,刚刚还是随风飘荡的一缕轻烟,转眼间就变成了一泻千里的九天银河;明明是一匹四蹄生风的白马,还没等你看清楚,它又变成了漂浮在北冰洋上的一座冰山……

云遮雾挡的庐山,真令人流连忘返。

1. 根据短文内容填空。

这篇短文描写的是_____。读了第2自然段,你眼前会显现出_____,_____,茫茫大海、巨大的天幕四幅图画,其中“茫茫大海”指_____,“巨大的天幕”指_____。

2. 文中加点的词在表现庐山的云雾变化上有什么作用?

3. 阅读短文,说一说你对庐山的感受。



快乐双休·我们去秋游

夏天的脚步渐渐远去,秋姑娘已经悄悄来到了我们身边,你发现了吗?这个双休,让我们一起去寻找秋的脚步,去感受秋的气息吧!

一、寻找秋的踪迹。(在我们周围,你从哪些地方发现了秋天的踪迹呢?把你的发现告诉大家)

我从那似火的枫叶上发现了秋天。

我从南飞的大雁上发现了秋天。

我从_____

二、赞颂秋的美丽。

1. 我会用词赞颂:秋高气爽 丹桂飘香 _____

2. 我知道古人这样赞美秋天:

自古逢秋悲寂寥,我言秋日_____。

晴空一鹤排云上,便引_____到碧霄。

3. 我还会用诗赞颂呢:

①停车坐爱枫林晚,霜叶红于二月花。

②可怜九月初三夜,露似真珠月似弓。

③_____

④_____

三、感受秋的气息。

秋天到了,大地披上了美丽的秋装,让我们到大自然中

去感受秋的气息吧!在这美丽的秋天,我们去秋游。你可以和老师、同学一起去,也可以和爸爸妈妈一起去,或是自己去也可以哦!

1. 在秋游中你有什么新发现吗?

我发现了秋天的天空_____;秋天的小草_____了;秋天的树叶有很多种颜色:有_____的,还有_____的,只有_____树和_____树的叶子是绿色的,有一句成语叫做_____常青,说的就是它们。

2. 在秋游中收集树叶,种类越多越好。和爸爸妈妈一起创作一幅树叶画,再给画取个别致的名字,送给秋姑娘,一定很有意思!试试看。



四、写写心中的秋天。

把你秋游中看到的、感受到的秋天写下来吧!比一比,看谁笔下的秋天更富有魅力!



第一组优化作业



豆豆练兵场

一、拼一拼,写一写。

dǒu qiào	ào mì	jīng zhì	qiào lì

二、用“√”标出括号内合适的字。

- 深深的(峡 侠)谷衬托着你挺(拔 拨)的身躯。
- 一边攀(原 缘),一边大嚼着煮熟的玉米。
- 甲虫音乐家们全神贯注地(震 振)着翅膀,唱出(优 忧)美的音韵。

三、下面三句中可以填同一个词,这个词是()。

- A. 毕竟 B. 根底 C. 究竟 D. 到底

- (1)你()答应不答应?
- (2)这件事一定要查出个()来!
- (3)在小虫的脑海中,()蕴藏着多少智慧?

四、写出下列句子的修辞手法。

1. 油像一条直线直直地落入葫芦中。()
2. 广场上人山人海。()
3. 春姑娘温柔地抚摸着湖水。()

4. 难道你不知道这件事吗?()

五、修改病句。

1. 长白山不仅风光美,物产丰富。

2. 苹果落在地上是由于它对地球的引力作用。

六、阅读短文,完成练习。

牵牛花蔓

①()我的两间住室多么狭小,我()喜欢在室内硬挤上几盆花木。()我的眼睛接触到一点青葱碧绿的草木,精神()会为之一爽。不过,我养了多年山茶、白兰之类也算有名的花木,大多不成功;因为在我偶尔离家十天半月之后,回来时便多已枯萎不堪了。

②无意中我种上了牵牛花,当然不把它当做一回事。可是它却一蔓繁花,满窗浓绿。一株牵牛一天可开花10几20朵,一开就是几个月,天天如此,从不爽约。种养之法也简单不过,只要天天早晚不忘浇足两次清水就行了。它取之于人和自然的是这样少,而它报答给人和自然的却是这么多,这不禁(jīn jìn)使我对它产生了一种尊敬之情。

③牵牛花的确没有特别娇艳的姿色,但它的花形花色,都开朗明净,朴素大方,竟是别有一番风致。尤其是那白色的牵牛花,它的外形与心地都同样是那么的纯洁无瑕。



④牵牛花总是迎着黎明开放,而在黄昏前萎谢。生命诚然短矣,但它却与光明同在。它为迎接光明而生,为送走黑暗而死。

⑤但是,我发现有不少牵牛花的枝蔓(màn wàn)以至主蔓,一经下垂几天之后就一定枯萎而死,绝无例外。原来,它们都只能向阳、向上飞快地生长,万一它们因为没有附着(zhé zhuó)之处而下垂时,几天后就一定自行枯萎。

⑥我真的敬重起牵牛花来了,因为它使我凛然地感到恐惧:啊,原来下垂就是倒退,倒退就是死亡呀!

1. 给文中加点的字选择正确的读音,对的打上“√”。

2. 选择下列的关联词填入文章第一自然段的括号内。

虽然……但是…… 不管……还是……

即使……也…… 只要……就……

3. 细读文章,判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。

(1) 因为养山茶、白兰之类的花木大多不成功,所以“我”不喜欢有名的花木。 ()

(2) “精神会为之一爽”的“爽”字和“从不爽约”的“爽”字意思相同。 ()

(3) 白色牵牛花的外形和心地都同样是纯洁无暇的。 ()

(4) 牵牛花的生命太短暂,短暂得毫无意义。 ()

(5) 牵牛花的生命力很脆弱,没有附着之处就会枯萎。

()

4. 文章②、③、④、⑤四个自然段分别是哪些方面来赞美牵牛花的?

第②段: _____

第③段: _____

第④段: _____

第⑤段: _____

5. 文章结尾处为什么说牵牛花使“我”感到恐惧?

七、习作天地。

家乡的美,说不尽,夸不完。让我们拿起手中的笔,记录下家乡的一草一木、一山一水,记录下我们对家乡深深的情感吧! 请以“我的家乡”为题写一篇习作。



豆豆趣味园

八、我能根据表格中“春”的不同位置,写出四个带“春”字的成语。

春			
	春		
		春	
			春



第二组

5 詹天佑



豆豆训练厅

一、我是拼写能手。(看拼音,写词语)

shī gōng	jiān kǔ	jī xiào	ní jiāng

二、火眼金睛,辨字组词。

密()	涯()	壁()	侧()
蜜()	崖()	璧()	测()

三、根据意思写词语。

- 周到而细密。()
- 利用对方的弱点,强迫对方答应自己的要求和条件。()
- 一下子引起很多人的注意。()

四、将下面句子改成反问句。

这件事给了藐视中国的帝国主义者一个有力的回击。

五、有一家外国报纸轻蔑地说:“能在南口以北修筑铁路的中国工程师还没有出世呢。”对这句话理解正确的是()。

A. “还没有出世”本意是人没有出生;“中国工程师”中的

“中国”二字可以去掉,不影响意思的表达。

B. 当时,外国人看不起中国人,认为中国根本没有能修筑这条铁路的工程师。这句话集中反映了詹天佑接受修筑京张铁路任务的压力。



豆豆提升坡

六、阅读短文,完成练习。

“国歌”

1921年春天,法国的首都巴黎繁花似锦。

一天,阿里耶商业专门学校盛况空前,全校师生服装整洁,合影留念。当时正在该校学习的陈毅等30名中国留学生也来参加。当轮到他们照相时,只见陈毅走到队伍前面,指挥大家唱起了“国歌”。

照相的时候要唱国歌,这是商业专门学校校长的决定。几天前,当中国留学生得知校长的这一决定时,纷纷向陈毅询问:“咱们有国歌吗?”

听到同学们急切地问话,陈毅不由地皱起了双眉,他说:“如今中国军阀混战,民不聊生,哪有正式的国歌?”他停顿了一下,又接着说:“如果因为不能唱国歌而遭到外国学生的耻笑,我们岂不脸上无光,国家的荣誉岂不受到损害?”

“那怎么办呢?”听了陈毅的话,大家更加焦急。



“国歌嘛，本来就应该由国民议定。今天，我们为什么不采取应急措施，大家来商定一首歌曲，暂且当国歌唱呢？”

“对！”同学们都同意陈毅的意见。

陈毅沉思了一会儿，果断地说道：“我看就唱五四时期流行的《中国男儿》吧，这首歌有气魄，表现了民族复兴的精神。”

“好极了，我们都会唱！”大家的情绪格外高涨。

到了照相那天，中国留学生果然精神振奋地唱起了“国歌”——《中国男儿》。“中国男儿，中国男儿，要将只手撑天空。睡狮千年，睡狮千年，一夫振臂万夫雄……”这“国歌”悲壮、高昂、声震四方。它表现了中华儿女为复兴中华而奋战的信心和力量！

1. 选择正确的答案，将序号填在括号里。

(1) “盛况空前”中“盛”的意思是()

A. 强烈，兴旺 B. 盛大，隆重 C. 兴盛，繁盛

(2) 题目中“国歌”加引号是表示()

A. 直接引用 B. 着重论述 C. 具有特殊含义

2. 这篇短文讲的是一件什么事？

3. 陈毅等 30 名中国留学生商定《中国男儿》为“国歌”的理由是什么？你有什么感受？

6

怀念母亲



豆豆训练厅

一、拼音长廊。(读拼音，写词语)

zhēn zhì

méng lóng

qī liáng

ài mù

piān fú

pín fán

二、给多音字注音并组词。

咽 { _____ ()
_____ ()

丧 { _____ ()
_____ ()

朝 { _____ ()
_____ ()

散 { _____ ()
_____ ()

三、我能补充下列词语，并解释所填的字。

() 不安席 _____ () 来入梦 _____

可见一() _____ () 天之恨 _____

四、判断下面句子是不是比喻句。(在比喻句后面画“√”)

1. 他好像来过。 ()

2. 湖面静得如一面镜子。 ()

3. 她长得像她妈妈。 ()



4. 爷爷心中的故事犹如天上的星星一样多。()

五、按要求写句子。

1. 她对我说,她的儿子今天回家,她高兴得不得了。(改为直接引述)

2. 弟弟很快乐。(扩展句子)

六、我读我悟。

“古今中外的母亲都是一样的!”这句话的意思是:_____

_____。我印象最深的事是妈妈:_____



豆豆提升坡

七、阅读短文,完成练习。

在我记事儿的时候,我们家已经穷到了相当可观的程度。一年大概只能吃一两次“白的”(指白面),吃得最多的是红高粱饼子,棒子面饼子也成为珍品。我在春天和夏天,割了青草,或劈了高粱叶,背到二大爷家里,喂他的老黄牛。赖在那里不走,等着吃上一顿棒子面饼子,打一打牙祭。夏天和秋天,对门的宁大婶和宁大姑总带我到外村的田地里去拾麦子或豆子,把拾到的可怜兮兮的一把麦子或豆子交给母

亲。不知道积攒多少次,才能勉强打出点麦粒,磨成面,吃上一顿“白的”。我当时觉得如吃龙胆凤髓。但是,我从来不记得母亲吃过一口。她只是坐在那里,瞅着我吃,眼里好像有点潮湿。我当时哪里能理解母亲的心情呀!但是,我也隐隐约约地立下一个决心:有朝一日,将来长大了,也让母亲吃点“白的”。可是,“树欲静而风不止,子欲养而亲不待”。还没有等到我有能力让母亲吃“白的”,母亲竟舍我而去,留下了我一个终生难补的心灵伤痕,抱恨终生!

1. 这段话写的是季羡林先生回忆自己小时候待在母亲身边的情形,那时他们的家境_____,所以他下决心_____。

2. “打一打牙祭”的意思是说:_____,“相当可观”是指_____。

3. “我当然觉得如吃龙胆凤髓”说明了什么?

4. 母亲的眼睛为什么会潮湿?她当时是一种怎样的心情?

5. “树欲静而风不止,子欲养而亲不待”是什么意思?你从中受到了什么启示?

妈妈:“这个厂的大烟囱真讨厌,整天冒黑烟,呛得我都喘不过气来。”

小红:“不要紧,我给您拿爸爸的戒烟糖去。”



7*

彩色的翅膀



豆豆训练厅

一、读一读,连一连。

cí juē zé dūn niē

墩 捏 撅 喷 雌

二、火眼金睛。(辨字组词)

瓜()	吭()	彩()
爪()	坑()	采()
嫌()	竞()	端()
歉()	竟()	瑞()

三、句子万花筒。(按要求写句子)

1. 战士们把从家乡带来的蔬菜种子,连同自己建岛爱岛的深情一起播种下去。

改为“被”字句: _____

2. 我就不相信,这些小精灵会不爱我们祖国的海岛,会不愿在这里安居乐业。

改成肯定句: _____



豆豆提升坡

四、阅读短文,完成练习。

(一)

站长把大西瓜切成薄薄的小片,盛在白瓷盘里,送到每一个战士跟前。战士们都笑着,用两个指头_____一小片来,细细地_____着,轻轻地_____着,慢慢地_____着,不住发出_____的赞叹声。好像有一股甘泉,流进了每个战士的心田。

1. 在文中_____处填上描写战士们动作的词语。
2. 选择合适的理解,将序号填入括号。

(1)“好像有一股甘泉,流进了每个战士的心田”这一句运用的修辞手法是 ()

A. 比喻 B. 夸张 C. 拟人

(2)“细细地”“轻轻地”“慢慢地”这些词表现了 ()

- A. 战士们收获西瓜后的喜悦。
B. 战士们极其喜爱吃西瓜。
C. 战士们对自己劳动成果的珍爱。

(二)

他笑嘻嘻地说:“我就不相信,这些小精灵会不爱我们祖国的海岛,会不愿在这里安居乐业。”

1. “这些小精灵”指_____。
2. 这句话表面上赞扬_____,实际上是战士内心的表白:_____



8*

中华少年



豆豆训练厅

一、下列加点字的注音全对的一项是()。

- A. 翱(áo)翔 刚劲(jìng) 女娲(wō) 领略(lüè)
B. 水浒(hǔ) 大禹(yǔ) 萦(yíng)绕 蹒(pán)跚(shān)
C. 敖(áo)包 哈(hā)达 莽(mǎng)莽 昆仑(lún)
D. 铭(míng)记 纤(qiān)夫 焊(hàn)接 璀(cuǐ)璨(càn)

二、找出下列句中的错别字并改正在括号里。

1. 锦绣山川,我们的家园。 ()
2. 让东方雄师从噩梦中奋起。 ()
3. 乳燕和雏鹰比翼联篇。 ()
4. 让先辈的英灵自毫地惊叹。 ()

三、下面朗读有误的一项是()

- A. 九曲黄河/让我懂得/百折不回。
B. 感受/“水浒”“三国”的/英雄豪气。
C. 黄河纤夫拉/不直问号般的/身躯。
D. 要做旗舰/去/长风破浪。



豆豆提升坡

四、读下面这节诗,做练习。

- 丁 我们铭记着中华母亲的功德,
更不忘她承受的千灾百难。
黄河纤夫拉不直问号般的身躯,
长城的古砖挡不住洋炮的弹片。
丙 啊!是七月的星火,南湖的航船,
让东方雄狮从噩梦中奋起。
甲 先驱者的热血复苏了千年冻土,
神州才露出青春的笑脸,
乙 “春天的故事”响彻大江南北。
中华啊!展开了崭新的画卷。

1. 第一句诗在文中起_____作用。
2. 描写祖国曾经遭受屈辱的是第_____句。
3. “东方雄狮”喻指_____,让“东方雄狮从噩梦中奋起”的“七月的星火”“南湖的航船”象征_____。
4. “‘春天的故事’响彻大江南北”的意思是()
A. 改革开放的号角在中华大地奏响,全国人民奋力建设小康生活。
B. 毛泽东同志在天安门城楼庄严宣告“中华人民共和国成立了!”的世纪之声。
C. 无数革命先烈前赴后继用自己的青春和热血在中华大地上谱写一曲曲动人的篇章。



快乐双休·祖国赞歌

每一次仰望飘扬的五星红旗,每一次唱起庄严的国歌,爱国之情都在我们的胸怀激荡。我们为自己是中国人感到自豪,我们为祖国的日益强盛感到骄傲。我要为祖国献一首赞歌。

一、爱国的格言和古诗词我会背。

人生自古谁无死,留取丹心照汗青。——文天祥

王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。——陆游

我也来写:

1. _____
2. _____

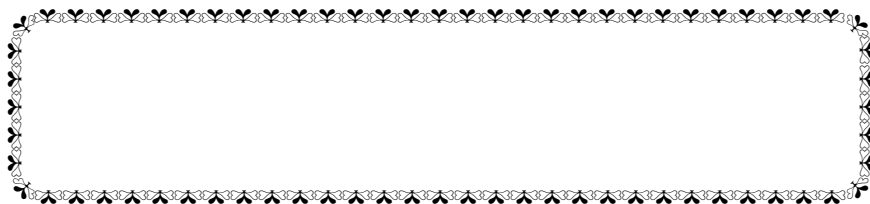
二、爱国英雄的故事我会讲。

在中华民族的历史上,涌现出许多可歌可泣的爱国英雄,他们的故事激励着我们奋勇前行!我知道许多爱国英雄和他们的英勇事迹。

我知道有:岳飞抗金 我还知道: _____

三、爱国的歌曲我会唱。

我会唱很多爱国的歌曲,例如:《_____》
《_____》《_____》等。我最喜欢的爱国歌曲是《_____》,我要把它的歌词抄下来。还要深情地唱一唱。



四、祖国的伟大成就我知道。

在党和政府的正确方针的指引下,我们的祖国正在发生着日新月异的变化,取得了一系列令人瞩目的伟大成就:从加入世贸组织到北京申奥成功;从香港、澳门的顺利回归到“神五”“神六”“神七”的升天,无不昭示着伟大民族的复兴。你还知道哪些呢?也来说一说吧!

我还知道: _____

五、我为祖国送祝福。

祖国的伟大成就让我们激情澎湃,作为中国人我们深感骄傲和自豪。下面让我们为祖国送上自己最诚挚的祝福吧!
