



口语交际

口语交际要求

我很想帮爸爸妈妈做些家务事,可是他们总说我做不好,不让我做。我该怎么办呢?帮我出出主意,好吗?

口语交际指导

小朋友,你们在双休日或假期除了看书、看动画片、玩游戏之外,还做了些什么?你们是否在空闲的时候也帮父母做一些力所能及的事呢?父母的确挺不容易,除了工作,还要照料我们的生活起居,每天都在忙里忙外。我们真应该分担一些家务,减轻他们的负担。当我们很想帮爸爸妈妈做一些家务时,他们总会说我们做不好,不让我们做。这时,我们应该怎么办呢?

我们可以从以下几个方面来说:

1. 分析爸爸妈妈不让我们做家务的原因。可能是怕我们年纪小,做不好,或是怕我们做家务影响学习。我们要能猜想出原因,针对原因说服他们,打消他们的顾虑。

2. 向父母说出做家务对我们有哪些好处。比如说,做家务可以锻炼身体,增强体质,树立自立、自强的信念,提高我们生活自理的能力。

3. 我们可以反问爸爸妈妈,他们小时候做过家务没有?因为爸爸妈妈小的时候,生活条件比较差,一般都做过家务。我们可以这样反问:“难道你们小时候不做家务吗?”“为什么你们在条件那么差的时候能做家务,现在条件好了,却反而不让我们做呢?”这样说可能更容易说服他们。

这次口语训练,主要培养学生分析问题、解决问题的能力 and 口头表达的能力。

佳作点评

我该怎么办

我很想帮爸爸妈妈做些家务事,可是他们总不让我做,说我做不好,我该怎么办?我的心里很烦。

有一天,我想了一个点子,那就是给爸爸妈妈写一封信。于是,我提笔写了起来:“亲爱的爸爸妈妈,你们好!不知为什么,你们总不让我做家务活。在学校,老师常常说,要在家多帮家长做一些家务活。现在,学校还开展了一个小活动,名叫‘争当父母好帮手’,我的同学天天回去都尽量帮父母做家务活,可是我呢?想做也做不了,你们就是不让我做,生怕我怎么了。哎,我心里真的很烦。爸、妈,以后我读大学了,什么事也不会做,因为从小你们就不让我学,所以我不会做。到那时候,你们是否也要住到大学去呢?爸爸、妈妈,求求你们,为了我的未来,为了我美好的明天,让我从现在开始,争当你们的好帮手吧!”

“烦”字,说出了真情。

通过写信来和父母交流思想,方法好,构思新。

反身设问,很有说服力和感染力。



简评

小作者借用书信的形式来向父母表达自己内心的真实想法。首先说现在老师要求我们怎样做,其他同学是怎样做的,这与“你们就是不让我做”形成鲜明对比。然后提出请求:“为了我的未来,为了我美好的明天,让我从现在开始,争当你们的好帮手吧!”说出了自己内心深处想说的话,读来使人感到非常亲切,语言优美。

识字 3

题解

这篇课文是以对子的形式识字,对子的内容都与大自然有关,激发我们收集对子和对对子的兴趣。



重点难点

重点	难点
1. 认识 13 个生字,会写 6 个生字。复习巩固偏旁“禾”和“讠”的笔画。 2. 正确、流利地朗读课文,理解课文。	了解课文内容,认识到地球的美好、可爱。会认会读对偶句。



生字登台

我会写的生字

	hé	H	禾
	和	8 画	左右
		同音	合(合理)
		辨字	积(积极)
和风拂面,真舒服呀!	一 二 千 牙 禾 禾 和 和		

【写字】第五画是点,“口”偏下。

【巧记】“禾”连“口”长相守,禾长稻米能入口。

【字义】①(课文义)温和;不严厉;不猛烈。

(组词)和气温和 平和

②和谐;和睦。

(组词)和平 和衷共济



我爱祖国	yǔ	Y	ǐ
	语	9 画	左右
		同音	宇(宇宙)
		辨字	悟(领悟)
语文课上,老师教我们朗诵课文。	讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠 语 语		

- 【写字】“吾”中间的横长。
 【巧记】“五”张“口”齐说话(讠)。
 【字义】①(课文义)说出的话。
 (组词)语言 外语
 ②说。
 (组词)言语 自言自语

成百上千只鸟儿从大树上飞了出来。	qiān	Q	J
	千	3 画	独体字
		同音	迁(迁移)
		辨字	干(干杯)
	一 二 千		

- 【写字】第一画是平撇,略短小,不要写成短横。
 【巧记】一撇下面有个“十”,一竖很长要写直。
 【字义】①(课文义)形容数目很多。
 ②数目,表示十个一百。

我们学校去年种了几棵李子树。	lǐ	L	木
	李	7 画	上下
		同音	里(里面)
		辨字	季(季节)
	一 十 才 木 本 李 李		

- 【写字】“木”字的“丨”要写短些。
 【巧记】“子”字上面一个“木”,李老师在这里住。
 【字义】①(课文义)李树,一种落叶乔木,春天开花,结黄色或紫红色球形果,俗称李子,是常食水果。
 (组词)李树
 ②姓。

我被这秀丽的风景吸引了。	xiù	X	禾
	秀	7 画	上下
		同音	绣(绣花)
		辨字	秃(秃头)
	一 二 千 禾 禾 秀 秀		

- 【写字】“禾”字的“丨”短,下面是“乃”。
 【巧记】“乃”字头上有“禾”苗,山川秀丽仔细瞧。
 【字义】①(课文义)美丽清雅。
 (组词)秀丽 俊秀
 ②特别优异。
 (组词)新秀 优秀
 ③聪明。
 (组词)内秀

妈妈做的饭菜真香啊!	xiāng	X	禾
	香	9 画	上下
		同音	乡(乡村)
		辨字	春(春天)
	一 二 千 禾 禾 禾 香 香		

- 【写字】“禾”的竖画不宜长。撇捺舒展。
 【巧记】明月无消息(日),千里有人来(禾)。
 【字义】①(课文义)气味好闻(跟“臭”相对)。
 (组词)香草 香气 芳香 清香
 ②食物味道好。
 (组词)香甜可口



我会认的生字

wù	W	雨	13画	上下
雾	同音	悟(领悟)		
	辨字	雷(雷雨)		
课文义	接近地面的水蒸气,遇冷凝结后飘浮在空气中的小水点。			
组词	雾气			

xiá	X	雨	17画	上下
霞	同音	狭(狭窄)		
	辨字	霜(冰霜)		
课文义	早晚的云彩。			
组词	霞光 彩霞 朝霞			

fēng	F	虫	13画	左右
蜂	同音	锋(锋利)		
	辨字	峰(山峰)		
课文义	一种昆虫,种类很多。能飞,尾有毒刺会蜇人。			
组词	黄蜂 蜜蜂			

yáng	Y	木	7画	左右
杨	同音	扬(飞扬)		
	辨字	汤(鸡汤)		
课文义	杨树,落叶乔木,种类很多。木材可做器物。			
组词	杨树			

shuāng	S	雨	17画	上下
霜	同音	双(双面)		
	辨字	箱(箱子)		
课文义	寒冷天气中,附着在地面或植物上面的细微的白色结晶体。			
组词	霜冻 冰霜			

xī	X	夕	3画	独体字
夕	同音	西(西方)		
	辨字	歹(歹徒)		
课文义	太阳落山的时候;傍晚(跟“朝”相对)。			
组词	夕阳			

bì	B	石	14画	上下
碧	同音	壁(墙壁)		
	辨字	磐(磐石)		
课文义	青绿色。			
组词	碧波 碧空 碧绿			

zhāo	Z	草	12画	左右
朝	同音	招(招手)		
	辨字	乾(乾坤)		
课文义	早晨(跟“夕”、“暮”相对)。			
组词	朝霞 朝阳			

dié	D	虫	15画	左右
蝶	同音	叠(重叠)		
	辨字	碟(碟子)		
课文义	蝴蝶的简称。			
组词	彩蝶 粉蝶 蝴蝶			

zǐ	Z	糸	12画	上下
紫	同音	仔(仔细)		
	辨字	壁(壁画)		
课文义	红、蓝合成的颜色。			
组词	紫色 紫砂			



考点精析

多音字组词

朝 { zhāo (朝阳)
cháo (朝向)

词语积累

和风细雨 万紫千红
风和日丽 鸟语花香
山清水秀 碧水青山

词语解释

和风细雨(hé fēng xì yǔ): 温和的风雨。

朝霞(zhāo xiá): 早晨出现在东方

的云霞。

夕阳(xī yáng): 傍晚的太阳。

碧野(bì yě): 青绿色的田野。

万紫千红(wàn zǐ qiān hóng): 形容百花开放, 颜色艳丽。

山清水秀(shān qīng shuǐ xiù): 形容山水风景优美。

鸟语花香(niǎo yǔ huā xiāng): 鸟儿叫, 花儿飘香。形容春天令人陶醉的景致。



课文详解

层次梳理

第一层: 讲云、雾、风、雨等自然景象。

第二层: 讲花、草、蓝天、碧野等自然景象。

第三层: 讲桃、李、山、水。



课本练习解答

我会读

本题要求正确读 8 个词语。要读准词语的字音, 同时要理解词语的意思。

zhāo yáng wǎn xiá
朝 阳 晚 霞
chén wù qiū shuāng
晨 雾 秋 霜
shān qīng shuǐ xiù
山 清 水 秀
wàn zǐ qiān hóng
万 紫 千 红
hé fēng xì yǔ
和 风 细 雨
niǎo yǔ huā xiāng
鸟 语 花 香



9 两只鸟蛋

题解

这篇课文是一首儿童诗，写了一个小孩取下两只鸟蛋玩耍，受到妈妈的教育，送还了鸟蛋，并盼望鸟儿孵化出来在天上唱歌的故事。诗歌告诉我们要爱护小鸟，爱护动物。



重点难点

重点	难点
1. 认识 12 个生字，会写 6 个生字。注意偏旁“讠”的写法。 2. 正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。	理解课文内容，懂得从小就要树立爱鸟、爱护动物的意识。



生字登台

我会写的生字

	tīng	T	口
	听	7 画	左右
		同音	厅(客厅)
		辨字	所(所以)
你听到我说的话了吗?	丨 冂 口 讠 听 听 听		

【写字】第五画是竖撇“丿”，不要写成斜撇“㇇”。

【巧记】一半折扣。

【巧记】①(课文义)用耳朵接受外界的声音。

(组词)听到 听过 听见 听力

②听从,接受。

(组词)听话

	chàng	C	口
	唱	11 画	左右
		同音	倡(倡议)
		辨字	咱(咱们)
鸟儿在屋顶唱歌。	丨 冂 口 日 唱 唱 唱		

【写字】右边“昌”上小下大。

【巧记】“日”“日”开“口”很动听。

【字义】(课文义)高声念或叫。

(组词)唱歌 高唱 欢唱



我会认的生字

dàn	D	疋	11画	上下
蛋	同音	旦(元旦)		
	辨字	蚤(跳蚤)		
课文义	鸟、龟、蛇、鸡、鸭等动物产下的卵。			
组词	鹅蛋 鸡蛋 鸭蛋			

qǔ	Q	耳	8画	左右
取	同音	曲(歌曲)		
	辨字	联(联系)		
课文义	拿;领。			
组词	领取 提取			

liáng	L	冫	10画	左右
凉	同音	良(良好)		
	辨字	谅(原谅)		
课文义	温度比较低;微冷。			
组词	凉风 凉爽 凉水			

pěng	P	扌	11画	左右
捧	同音	——		
	辨字	棒(木棒)		
课文义	用双手托着。			
组词	捧杯			

qīng	Q	车	9画	左右
轻	同音	青(青山)		
	辨字	经(经过)		
课文义	用力小;不使劲。			
组词	轻便 轻巧 轻盈			

fǎng	F	亻	6画	左右
仿	同音	访(访问)		
	辨字	彷彿(彷徨)		
课文义	类似;好像。			
组词	相仿			

fú	F	亻	7画	左右
佛	同音	伏(潜伏)		
	辨字	拂(吹拂)		
课文义	仿佛,好像。			
组词	仿佛			

tái	T	扌	8画	左右
抬	同音	台(台风)		
	辨字	招(招手)		
课文义	举起;向上提。			
组词	抬价 抬举 抬头			

tóu	T	扌	7画	左右
投	同音	头(头发)		
	辨字	役(战役)		
课文义	光线射到。			
组词	投射			



考点精析

多音字组词

还 { huán (归还) 只 { zhī (两只)
 hái (还有) zhǐ (只好)

词语积累

鸟尽弓藏 鸟枪换炮
 鸟语花香 一石二鸟
 笨鸟先飞 惊弓之鸟

词语解释

树杈(shù chà): 树木的枝干。

鸟蛋(niǎo dàn): 鸟生下的蛋。

焦急不安(jiāo jí bù'ān): 着急; 忧虑不安。

小心(xiǎo xīn): 注意; 留心。

连忙(lián máng): 急忙。

送还(sòng huán): 把东西送去还给别人。

仿佛(fǎng fú): 好像。

目光(mù guāng): 眼光。



投向(tóu xiàng):光线等射向物体。
本课指所有目光都投向天空。

高远(gāo yuǎn):又高又远。



课文详解

重点导读

①妈妈看见了,说:两只鸟蛋就是两只小鸟,鸟妈妈这会儿一定焦急不安! [为什么说两只鸟蛋就是两只小鸟?]

小鸟是由鸟蛋孵出来的,所以说两只鸟蛋就是两只小鸟。

②我小心地捧着鸟蛋,连忙走到树边,轻轻地把鸟蛋送还。 [“轻轻地”说明了什么?从这句话可以知道什么?]

“轻轻地”说明“我”动作很轻柔,保护鸟蛋,生怕鸟蛋弄破了。人们常说,犯了错误,只要及时改正仍然是个好孩子。课文中的“我”就是个知错就改的好孩子。从课文中“小心地捧”“连忙走到”“轻轻地送还”这几处描述中,看出这个小朋友已经用行动说明他对爱鸟、护鸟的认识有了极大提高。

③我仿佛听见鸟儿的欢唱,抬起头来,把目光投向高远的蓝天。 [怎样理解这句话?]

这句话是说把鸟蛋送还后,他心里感到自豪,鸟妈妈也在窝边高兴地叫,所以他听见鸟儿在欢唱。“把目光投向高远的蓝天”意思是说两只小鸟将会在高远的蓝天飞翔。

层次梳理

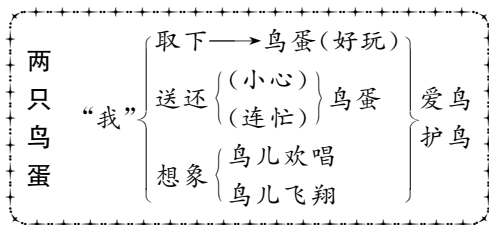
第一自然段:我从树上取下两只鸟蛋。

第二自然段:妈妈告诉我,鸟妈妈会着急的。

第三自然段:我把鸟蛋送还到树上。

第四自然段:我仿佛看见小鸟长大了。

板书结构





中心点播台

这篇儿童叙事诗讲述了一个小朋友从树上取下两只鸟蛋,经过妈妈的启发,送还鸟蛋的事,教育我们要珍爱生命,关爱小鸟,热爱美丽的大自然。



写作特点

这是一首叙事诗,故事情节完整,韵律优美。



课本练习解答

读读背背

这是一首诗歌,朗读时除了读准字音外,还要注意读出诗歌的节奏、音韵。要注意运用不同的语气,表达不同的感情。在熟读基础上背诵。

我会读

本题要求读三组词语,在读中发现词序变化。知道词序不同,但表达的意思相同,从而体会到祖国语言的丰富多彩。

10 松鼠和松果

题解

这是一篇童话,讲述了松鼠吃松果的时候想到了后代,为了让以后的松鼠有松果吃,他边吃松果边种树的故事。




重点难点

重点	难点
1. 认识 11 个生字,会写 6 个生字。 2. 能正确、流利地朗读课文,并能复述这个童话。	懂得保护树木的作用和意义。



生字登台

我会写的生字


	yǐ	Y	人
	以	4画	独体字
		同音	已(已经)
	辨字	从(从前)	
以后我再也不贪玩了。		㇇ ㇇ 以 以	

【写字】第一画“㇇”短小，点在其右上方。末笔为点。

【巧记】竖提、点边有小“人”，以后做事要留神。

【字义】(课文义)用在方位词前，表示时间、方位、数量等的界限。

(组词)以后 以内


	hòu	H	厂
	后	5画	半包围
		同音	厚(厚度)
	辨字	石(宝石)	
他躲在树后悄悄地看着过来。		一 厂 尸 斤 后 后	

【写字】第三画是“一”，不在“厂”的连接处起笔，要稍下一些。

【巧记】平撇(一)竖撇(丿)“一”张“口”。

【字义】(课文义)时间较晚。

(组词)后天 日后 先来后到


	gèng	G	一
	更	7画	独体字
		同音	——
	辨字	吏(官吏)	
天色渐渐暗了，路上的行人更少了。		一 厂 行 百 更 更	

【写字】中间的“日”要写得扁一点，第七画捺平而长。

【巧记】方便一人行。

【字义】(课文义)再；又；愈加。

(组词)更好 更坏 更加 更冷

	zhǔ	Z	丶
	主	5画	独体字
		同音	煮(煮饭)
	辨字	玉(玉器)	
她主持的这台晚会十分成功。		丶 丶 主 主	

【写字】中间一横最短。竖在竖中线上。

【巧记】“王”字上面多一点，积极主动快一点。

【字义】①(课文义)对事情的明确而肯定的见解。

(组词)主意

②权力或财物的所有者。


(组词)车主 业主

③重要的；基本的。

(组词)主力 主要

重点难点普及本



	yì	Y	心
	意	13 画	上下
		同音	艺(艺术)
		辨字	竟(竟然)
山羊想不出好主意过河。	、 讠 忄 立 产 音 音 音 意 意 意		

【写字】上边是“音”，下边是“心”字底。

【巧记】这字“立”“日”“心”，老师讲课注意听。

【字义】①(课文义)念头，想法。


(组词)来意 主意

②心愿，愿望。

(组词)意愿 好意 民意

③料想。

(组词)意料 意外

	zǒng	Z	心
	总	9 画	上下
		同音	——
		辨字	忽(忽视)
总有一天，这棵小树会长成参天大树。	、 丷 冫 艹 吕 总 总 总		

【写字】上边的“丷”和中间的“口”窄小，下边的“心”稍宽。

【巧记】有“心”又有“口”，点撇写上头。

【字义】①(课文义)毕竟；无论如何。

②合在一起；汇集。

(组词)总结 汇集

③概括全部的；统领全面的。

(组词)总店 总纲 总理

我会认的生字

cōng	C	耳	15 画	左右
聪	同音	匆(匆忙)		
	辨字	职(职位)		
课文义	脑子好用；智力强。			
组词	聪慧 聪明 聪颖			
hū	H	心	8 画	上下
忽	同音	呼(呼吁)		
	辨字	葱(洋葱)		
课文义	突然，事情发生快。			
组词	忽然			

huó	H	讠	9 画	左右
活	同音	——		
	辨字	恬(恬静)		
课文义	工作，多指体力劳动。			
组词	活动 活泼 复活			
rán	R	灬	12 画	上下
然	同音	髯(美髯)		
	辨字	燃(燃烧)		
课文义	用于词尾，表示某种状态，相当于“……的样子”。			
组词	忽然 突然 显然			

pō	P	讠	8 画	左右
泼	同音	坡(山坡)		
	辨字	拔(拔打)		
课文义	[活泼]生动自然；不呆板。			
组词	泼妇 泼皮			
zhǎ	Z	目	9 画	左右
眨	同音	——		
	辨字	贬(贬低)		
课文义	眼睛很快地一张一合。			
组词	眨眼			



rú	R	女	6画	左右
如	同音	儒(儒生)		
	辨字	好(好像)		
课文义	假如。			
组词	如意 如愿			



考点精析

多音字组词

更 { gèng (更加)
gēng (变更) } 兴 { xīng (兴奋)
xìng (高兴) }

都 { dōu (都是)
dū (首都) }

词语积累

满山遍野 绿树成荫
枝繁叶茂 生生不息
天长日久 树大根深

词语解释

聪明(cōng míng): 天资高, 记忆

力和理解力强。

活泼(huó po): 生动自然, 不呆板。

可口(kě kǒu): (食物) 适合口味的。

光秃秃(guāng tū tū): 形容没有草木、树叶、毛发等盖着的样子。

主意(zhǔ yì): 办法。

挺拔(tǐng bá): 直立而高耸。

茂密(mào mì): (草木) 茂盛而繁密。



课文详解

重点导读

① 每个松果都那么香, 那么可口。[这句话在文中起什么作用?]

松鼠爱吃松果, 它们之间会有什么故事? 引出下文。

② 没有了松树, 没有了森林, 以后到处光秃秃的, 小松鼠、小小松鼠、小小小松鼠……他们吃什么呢? 到哪儿去住呢? [这段话主要讲什么? 省略号代表什么?]

这一段话主要讲没有花草树木, 没有森林, 松鼠就无法生活。“小松鼠、小小松鼠、小小小松鼠……他们吃什么呢?” 这里的省略号代表许许多多的松鼠, 世世代代的松鼠都会没吃的没住处, 也就无法生存。

③ 将来, 这里会是一片更茂密的松树林。[怎样理解这句话?]

这是小松鼠所希望的, 也是可以预见的。“更茂密”说明比现在的松树林还要大。只要我们爱护自然, 自然会提供给我们更适宜的生活空间。



层次梳理

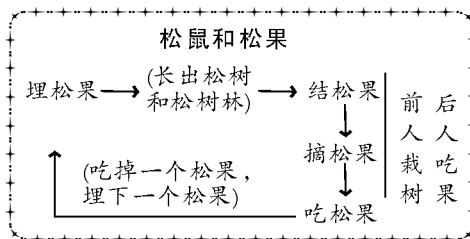
第一部分(第一自然段):松鼠喜欢吃松果。

第二部分(第二至四自然段):松鼠想到光摘不种,总有一天松树会没有的。于是,他决定吃一个松果,就埋下一个。

第三部分(第五自然段):春天,小松树长出来了。

第四部分(第六自然段):将来,这里会是一片更茂密的松树林。

板书结构



中心点播台

本文通过松鼠植树造林,维护生态平衡的故事告诉我们,人类在向大自然索取的同时,一定不要忘记回报大自然,只有这样,我们才能永远拥有一个更好的家园。



写作特点

童话形式,语言简练。



课本练习解答

读一读

朗读课文时,除了读准字音外,要用夸张的语气,轻快活泼的调子读出小松鼠的情感变化:高高兴兴吃松果——担心以后没有松树了——很高兴想出了一个好主意——欣喜地看到自己种的松果长成了小松树——对将来充满了希望。

小朋友,你有过松鼠这样的想法吗?

我们每天都会用很多东西,它们都是由地球上的各种资源造成的,如果我们不好好地利用,资源是会用完的,所以,我们也应该像小松鼠一样,为我们的以后想一想。

小朋友,你想出什么办法了吗?



11 美丽的小路

题解

这篇课文讲了一个美丽的小路的故事。它一开始很美，赢得了兔姑娘、鹿先生的夸赞，后来被垃圾覆盖，不再美丽，最后在鸭先生和兔姑娘、鹿先生的清扫下，又恢复了美丽。



重点难点

重点	难点
1. 认识 14 个生字，会写 6 个生字。区别“赶、起”的读音、写法。 2. 能正确、流利、有感情地朗读课文。	理解课文内容，做个讲究环境卫生的好孩子。



生字登台

我会写的生字

	xiān	X	儿
	先	5 画	上下
		同音	鲜(鲜花)
		辨字	光(光辉)
我抢先一步冲过终点。	儿 儿 儿 先		
	gān	G	干
	干	3 画	独体字
		同音	甘(甘甜)
		辨字	千(千万)
她把房间收拾得很干净。	一 二 干		

【写字】注意下边是“儿”，不是“几”。

【巧记】小“牛”没尾巴，“儿”子在底下。

【字义】①(课文义)对男士的尊称。

(组词)先生

②时间或次序在前的。

(组词)先前 领先 首先

③祖辈;上代。

(组词)先辈 先人

【写字】第三画是悬针竖，要写直，没有钩。

【巧记】天大旱，人大干。

【字义】①(课文义)[干干净净]没有尘土、杂质等。

②没有水分或水分少(跟“湿”相对)。


(组词)干枯 干洗 干燥

③扰乱;触犯。


(组词)干犯 干扰

重点难点普及本




	gǎn	G	走
	赶	10画	半包围
		同音	敢(勇敢)
		辨字	赴(奔赴)
下雨了,我赶紧跑回家。	一 十 土 牛 丰 丰 走 走 走 走 赶		


- 【写字】**“赶”字的“走”要窄一些。
【巧记】快快走去干活,赶紧把鸭赶下河。
【字义】①(课文义)追,尽早或及时到达。
 (组词)赶上 追赶
 ②加快速度;加紧进行。
 (组词)赶快 赶路

	qǐ	Q	走
	起	10画	半包围
		同音	启(启动)
		辨字	超(超级)
今天我们一起爬山。	一 十 土 牛 丰 丰 走 走 走 走 起		

- 【写字】**里面“己”不要写成“已”。
【巧记】“走”自“己”的路,让别人说去吧。
【字义】①(课文义)群,组,批。
 ②表示事物随动作出现并持续。
 (组词)响起 奏起

	míng	M	日
	明	8画	左右
		同音	名(名字)
		辨字	朋(朋友)
你们明白了这句话的意思吗?	丨 冂 日 日 明 明明 明		

- 【写字】**第五画是竖撇,“月”两短横靠上。
【巧记】“日”“月”照亮。
【字义】①(课文义)亮;光线充足(跟“暗”相对)。
 (组词)明亮 光明
 ②清楚。
 (组词)明白

	jìng	J	彳
	净	8画	左右
		同音	竞(竞赛)
		辨字	挣(挣钱)
他把地板扫干净。	彳 冫 冫 冫 冫 冫 净 净		

- 【写字】**“冫”中横稍长,右出头。
【巧记】左边两点右边争,干干净净讲卫生。
【字义】①(课文义)清洁。
 (组词)净水 纯净
 ②纯。
 (组词)净利 净重



我会认的生字

lù	L	鹿	11画	半包围
鹿	同音	路(小路)		
	辨字	庶(庶民)		
课文义	哺乳动物,四肢细长,尾短。雄鹿头上有树枝状的角。			
组词	小鹿 驯鹿			

bí	B	鼻	14画	上下
鼻	同音	荸(荸荠)		
	辨字	舅(舅舅)		
课文义	人和高等动物的呼吸和嗅觉器官。			
组词	鼻孔 鼻梁 鼻子			

guài	G	怪	8画	左右
怪	同音	——		
	辨字	径(直径)		
课文义	责备;埋怨。			
组词	怪罪 责怪			

jiǔ	J	久	3画	独体字
久	同音	九(九个)		
	辨字	欠(欠债)		
课文义	时间长(跟“暂”相对)。			
组词	久别 久远 长久			

màn	M	慢	14画	左右
慢	同音	曼(曼妙)		
	辨字	漫(漫长)		
课文义	迟缓;速度低(跟“快”相对)。			
组词	慢车 缓慢			

nǎo	N	脑	10画	左右
脑	同音	瑙(玛瑙)		
	辨字	恼(恼怒)		
课文义	头部。			
组词	动脑			

tuī	T	推	11画	左右
推	同音	——		
	辨字	椎(颈椎)		
课文义	向外用力使东西移动。			
组词	推车 推磨			

jī	J	积	10画	左右
积	同音	肌(肌肉)		
	辨字	和(和平)		
课文义	聚集;凑集。			
组词	积蓄 堆积			

dài	D	袋	11画	上下
袋	同音	代(代替)		
	辨字	袞(袞击)		
课文义	用于“脑袋”。			
组词	口袋 脑袋			

liàng	L	辆	11画	左右
辆	同音	亮(明亮)		
	辨字	俩(俩人)		
课文义	量词,用于车。			
组词	车辆			