



yù	页	CBDM
预	10 画	左右
	辨字	顶(屋顶)
	同音	玉(玉石)
	㇇ ㇇ ㇇ 子 子 子 子 子	
	预 预 预	

【写字】“予”没有撇，“页”形长，第四画“冫”没有钩。

【巧记】半篇序(予)，占一“页”。

【字义】①(课文义)事先。

(造句)我们要积极做好疾病的预防工作。

②参加;过问。

(造句)妈妈从不干预我的课外生活。

【组词】预报 预备 预防 预计 干预

## 我会认的生字

liáo	L	疒	7 画	半包围
疗	辨字	病(生病)		
	同音	辽(辽阔)		
课文义	医治。			
组词	疗养 医疗 诊疗			



### 考点精析

#### 多音字

传  $\left\{ \begin{array}{l} \text{chuán(传奇)} \\ \text{zhuàn(传记)} \end{array} \right.$  埋  $\left\{ \begin{array}{l} \text{mái(埋藏)} \\ \text{mán(埋怨)} \end{array} \right.$

#### 近义词

传说——传闻 实际——事实  
能力——能耐 估计——估量  
寸草不生——不毛之地

#### 反义词

实际——虚幻 远古——当代  
光明——黑暗

#### 词语解释

**传说**(chuán shuō):群众口头流传的故事。[用法]多指用口头形式。[例句]老师正在给同学

们讲神话传说。

**寸草不生**(cùn cǎo bù shēng):土地贫瘠,什么也不生长。[用法]一般用来形容贫瘠之地。[例句]沙漠里寸草不生。

**差不多**(chà bù duō):相差很少,非常接近。[例句]这对双胞胎长得差不多,还真没法区分。

**抵得上**(dǐ de shàng):顶得上。[例句]搬东西的时候,他一个人抵得上我们几个。

**温度**(wēn dù):冷热的程度。[例句]寒流过后,温度逐渐回升。

## 重点难点普及本



**庄稼**(zhuāng jia):田里长的农作物。[用法]多用于粮食作物的耕种、生长的农作物。[例句]眼望着一片成熟的庄稼,农民伯伯的心里充满了希望和喜悦。

**生存**(shēng cún):活着。[用法]用来指人或动、植物保持生命,生活下去。[例句]小鱼儿没有了水就无法生存。

**繁殖**(fán zhí):生物产生新的个体,以传代。[例句]在热带地区,这种昆虫繁殖很快。

**蔬菜**(shū cài):可以做菜吃的各种植物的总称。[例句]我们家的菜园里种了各种各样的蔬菜。

**比较**(bǐ jiào):副词,表示一定程度。[例句]小丽的英语学得比较好。

**杀菌**(shā jūn):杀死病菌。[例句]创可贴有杀菌作用,并且能促进伤口的愈合。

**预防**(yù fáng):事先防备。[用法]提前做好准备,以防某事发生。[例句]讲卫生能预防各种疾病。

### 词语搭配

(预防)疾病      送来(光明)  
(日夜不停)地走    (治疗)疾病  
感到(温暖)      (密切)的关系  
(吸收)热      变成(水蒸气)  
(美丽可爱)的世界    (遇到)冷凝成(小水滴)  
(寸草不生)的地面

### 词语积累

“日”既可指太阳,也可表示时间,你能写几个带“日”的成语吗?如:

日积月累    日理万机    日新月异  
日上三竿    指日可待    日月如梭  
夜以继日    日暮途穷    日久天长  
日就月将    日落西山    日不暇给



## 课文详解

### 重点导读

①有这么一个传说,古时候,天上有10个太阳,晒得地面寸草不生。[开篇引用传说有什么好处?]

用传说引入,增强了文章的可读性,引起读者的阅读兴趣。

②其实,太阳离我们有1.5亿公里远。[“其实”有什么作用?]

这句话前面引用了一个神话传说,“其实”表示下面要说的是实际情况,表示转折,由传说转向事实,用具体数字说明太阳离我们很远。

③到太阳上去,如果步行,日夜不停地走,差不多要走3500年;就是坐飞机,也要飞二十几年。[运用数字说明有什么好处?]



运用数字说明太阳离我们远,使抽象的事物变得更具体,读者就能够形象地理解太阳离地球实在是太远了。

④我们看到太阳,觉得它并不大,实际上它大得很,130万个地球才能抵得上一个太阳。[这一句是怎么介绍太阳的?]

用比较说明的方法,使我们知道太阳有多大。

⑤太阳会发光,会发热,是个大火球。[这一句说明了什么?]

以“大火球”作比,形象地说明太阳的状态。

⑥太阳的温度很高,表面温度有6000摄氏度,就是钢铁碰到它,也会变成汽;中心温度估(gū)计是表面温度的2500倍。[这里运用了什么说明方法?有什么作用?]

这里运用了举例子和列数字的说明方法,不但具体通俗,而且有很强的说服力,给读者留下非常深刻的印象。

⑦太阳虽然离我们很远很远,但是它和我们的关系非常密切。[这个句子有什么作用?]

这是一个过渡句,也是一个总起句。

⑧如果没有太阳,地球上就不会有植物,也不会有动物。[这一句运用了什么方法?]

通过假设,说明太阳给地球带来的一切。

⑨地球上的光明和温暖,都是太阳送来的。如果没有太阳,地球上将到处是黑暗,到处是寒冷,没有风、雪、雨、露,没有草、木、鸟、兽,自然也不会有人。一句话,没有太阳,就没有我们这个美丽可爱的世界。[这段话是怎么来说明太阳的作用的?]

这段话的前两句是从正反两方面比较说明,最后一句得出结论。这一结论突出了全文中心,表明太阳与地球和人类有着非常重要、直接、密切的关系。

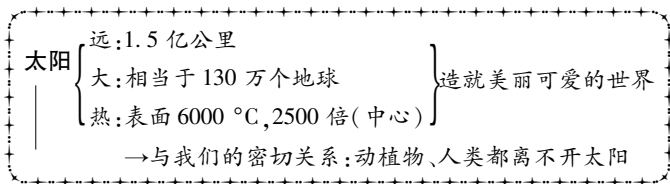
### 层次梳理

第一部分(第一至三自然段):从远、大、热三个方面介绍太阳的有关知识。

第二部分(第四至七自然段):分别列举太阳对地球和人类的种种影响。

第三部分(第八自然段):概括太阳和人类的密切关系。

### 板书结构



### 中心点播台

本文以太阳的自身特点,具体讲述了太阳和地球以及人类的关系,帮助人们懂得太阳的有关知识,培养人们认识和研究大自然的兴趣。



## 写作特点

运用多种说明方法来说明事物是本文写法上的重要特点。课文在介绍太阳时,运用了列数字、举例子、作比较、打比方等多种方法,使一些抽象的或不好懂的知识显得具体、通俗、明了,这样描写太阳的特点,给人留下了深刻的印象。



## 课本练习解答

**1** 本题要求朗读课文和背诵课文部分内容。本文虽然是说明文,但语言优美,文字流畅。朗读时除了注意读准字音外,还要读出恰当的停顿,读出轻重缓急,表达出应有的感情,例如:

太阳/虽然离我们/很远很远,但是/它和我们的关系/非常密切。

一句话,没有/太阳,就没有/我们这个/美丽可爱的世界。

在熟读的基础上,练习背诵。

**2** 本题要求交流讨论太阳的特点,以及课文的表达方法。

课文讲了太阳三个方面的特点,即:(1)太阳离我们很远;(2)太阳很大;(3)太阳很热。

课文用具体数字说明“远”的特点;用列数字和与地球比较方法说明太阳的“大”;用能把钢铁化成汽来说明太阳“热”的特点。总的来说,课文用了列数字、举例子、作比较、打比方等方法,把太阳远、大、热三个方面的特点说得具体、通俗,具有很强的说服力,给读者留下深刻的印象。

“太阳离我们有1.5亿公里远。”——列数字说明。

“到太阳上去,如果步行,日夜不停地走,差不多要走3500年;就是坐飞机,也要飞二十几年。”“太阳的温度很高,……就是钢铁碰到它,也会变成汽。”——用熟悉的例子作比较说明。

“……实际上它大得很,130万个地球才能抵得上一个太阳。”——比较说明。

“太阳会发光,会发热,是个大火球。”——打比方说明。

**3** 本题要求理解课文最后一句话。同学们应先朗读课文,边读边思考太阳与我们人类有哪些密切关系;然后可以从太阳与植物和动物的关系、太



阳与人类健康的关系这几方面去找出有关的语句,读懂它们;最后用自己的话概括几点来说说。



## 当堂演练

一、选择正确的读音画“√”。

差不多(chā chà) 生存(cén cún)  
繁殖(zhí zí) 蔬菜(sū shū)  
凝成(nín níng) 温暖(luǎn nuǎn)

二、选择恰当的关联词填空。

因为……所以…… 如果……就……  
虽然……但是……

- ( ) 太阳离地球太远了,  
( ) 我们看上去只有一个盘子  
那么大。
- 太阳( ) 离我们很远很远,  
( ) 它和我们的关系非常密切。
- ( ) 没有太阳,地球上( )  
不会有植物。

三、修改病句。

- 这时,大家的眼睛都集中在他的身上。  
\_\_\_\_\_
- 大扫除开始了,少先队员和男同学抢着  
干重活,女同学干轻活。  
\_\_\_\_\_
- 通过学生这篇课文,使我了解了太阳与  
地球的关系。  
\_\_\_\_\_

四、在括号里填上相应的说明方法。

- 太阳大得很,130 万个地球才能抵得上  
一个太阳。( )
- 到太阳上去,如果步行,日夜不停地走,

差不多要走 3500 年。( )

3. 太阳离我们有 1.5 亿公里远。( )

4. 太阳会发光,会发热,是个大火球。

( )

五、课内阅读。

地球上的\_\_\_\_\_,都是\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_送来的。如果\_\_\_\_\_,地球上将  
\_\_\_\_\_,到处是寒冷,没有\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,没有\_\_\_\_\_,自然  
也不会有人。一句话,\_\_\_\_\_,就  
没有我们这个\_\_\_\_\_。

1. 根据课文内容填空。

2. 阅读片段填空。

(1) 太阳的特点是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2) 作者在说明这些特点的时候,运用  
了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等说  
明方法。

3. 联系全文,用自己的话说一说太阳与地  
球的关系。

六、说读写活动乐园。

如果你是一棵阳光下茁壮成长的  
小树,你会对太阳公公说些什么? 如果  
你是天空中自由飞翔的小鸟,你会对太  
阳公公说些什么? 把你想说的话写出  
来,再读一读。



## 22 月球之谜

### 题解

“月球”是地球唯一的天然卫星；“谜”指还没有弄明白的或难以理解的事物。月球有哪些未解之谜？文题点明了文章的主要内容，激发了读者的阅读兴趣。



### 重点难点

重点	难点
1. 会认 8 个生字，会写 14 个生字。正确读写“夜幕、降临”等词语。 2. 读课文，了解月球表面的基本情况，以及相关的未解之谜。	培养就掌握的材料提出问题的能力。



### 生字登台

### 我会写的生字

mù	艹	AJD
幕	13 画	上下
	辨字	慕(羡慕)
	同音	木(树木)
	一一艹竹竹竹竹	
	芭芦葵菜暮幕	

【写字】“艹”“日”稍扁，“大”盖住下面，撇捺展开；“巾”中竖用悬针竖。

【巧记】草(艹)原上，落“日”下，“大”头“巾”，似面纱。

【字义】①(课文义)形状或作用像幕的东西。

(造句)夜幕降临，华灯初上，小巷里飘来饭香。

②挂着或覆盖在上面的大幅布、绸丝、绒等。

③内部的或秘密的事情。

【组词】幕布 幕后 幕僚 幕友 闭幕 开幕 屏幕 夜幕



lín	丨	JTYJ
临	9画	左右
	辨字	监(监督)
	同音	林(竹林)
	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 临 临 临	

【写字】“丨”的第二竖不要写成竖撇，右下的“丨”不要写成“皿”或“凵”。

【巧记】两根小棒(丨)争高低，半根竹子(艹)遮横“日”。

【字义】①(课文义)来到;到达。

(造句)我们有信心迎接考试的来临。

②挨着;靠近。

③将要;快要。

【组词】临别 临床 临界 临近 登临 光临 降临 来临

xuán	心	EGCN
悬	11画	上下
	辨字	悬(恳求)
	同音	玄(玄理)
	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 悬 悬 悬 悬	

【写字】上长下扁。“县”横间距要均匀，底横略长；“心”三点在一条线上。

【巧记】“心”系全“县”人民。

【字义】①(课文义)挂;吊。

(造句)他的房间里悬挂着一串风铃。

②没着落;没结果。

③距离远;差别大。

【组词】悬吊 悬浮 悬挂 悬空 倒悬 高悬 虚悬

céng	日	ULJF
曾	12画	上中下
	辨字	曹(曹操)
	同音	层(层次)
	、 丶 丶 丶 丶 丶 丶 曾 曾 曾 曾	

【写字】上宽下窄，“日”较扁。

【巧记】僧人(亻)走了。

【字义】(课文义)表示以前发生过。

(造句)我曾到黄山旅游。

【组词】曾经 不曾 几曾 似曾 未曾

ào	大	TMOD
奥	12画	上下
	辨字	粤(南粤)
	同音	傲(骄傲)
	、 丨 丨 丨 丨 丨 丨 奥 奥 奥 奥	

【写字】“奥”下不要加一横封口。

【巧记】向字只留框，“类”字把头藏，只因含义深，秘密常在旁。

【字义】(课文义)含义深，不容易理解。

(造句)他说的话太深奥，我有点不理解。

【组词】奥秘 奥妙 奥赛 奥运 奇奥 深奥 神奥 残奥会

nǔ	力	VCLB
努	7画	上下
	辨字	怒(怒气)
	同音	弩(弓弩)
	、 丨 丨 丨 丨 丨 努 努 努 努	

【写字】上边是“奴”，下边是“力”，上大下小。

【巧记】“奴”隶的“力”量。

【字义】①(课文义)使出全力。

(造句)她学习一直都很努力。

②突出;鼓起来。

【组词】努力 努责 努嘴





xiàng	工	ADMY
项	9画	左右
	辨字	顶(顶端)
	同音	向(方向)
	一 工 工 工 工 工 项 项 项	

【写字】第三画是提，偏上。第九画是长点，不要写成捺。

【巧记】“工”作按“页”算，一件又一件。

【字义】①(课文义)量词，用于分项的事物。

(造句)老师交给我一项任务。

②事物的种类或名目。

③脖子的后部，泛指脖子。

【组词】项背 项链 项目 项圈 颈项 弱项 强项 事项

gū	亻	WDG
估	7画	左右
	辨字	佑(保佑)
	同音	姑(姑娘)
	ノ 亻 亻 亻 亻 亻 估 估	

【写字】左窄右宽。“亻”竖的起笔在撇的中部。

【巧记】“古”时候的人(亻)。

【字义】(课文义)推测，大致推算。

(造句)这种情况我们估计到了。

【组词】估计 估价 估量 估摸 粗估 低估 高估 评估

líng	齿	HWBC
龄	13画	左右
	辨字	铃(铃铛)
	同音	玲(玲珑)
	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 齿 齿 齿 齿 齿 齿 龄 龄	

【写字】“齿”上下对正，“止”略扁，“丨”不与中横相连；“令”撇和捺适当展开。

【巧记】牙“齿”疼得“令”他难受。

【字义】①(课文义)年纪，岁数。

(造句)他的年龄并不大。

②年数。

(造句)李老师有三十年教龄了。

【组词】龄虫 龄期 龄纹 工龄 年龄 学龄

## 我会认的生字

xiá	X 讠	12画	半包围	jūn	J 艹	11画	上下
遐	辨字	避(躲避)		菌	辨字	菌(绿菌)	
	同音	瑕(瑕疵)			同音	君(君主)	
课文义	远。			课文义	细菌。		
组词	遐想 遐思 闻名遐迩			组词	菌类 杀菌 细菌		



## 考点精析

## 多音字

空 { kōng (空气)      降 { jiàng (降落)  
      kòng (空地)      xiáng (投降)

## 近义词

奥秘——秘密      奇异——奇特  
 明显——显著      估计——估算  
 皎洁——明亮      神秘——神奇

## 反义词

美好——丑恶      皎洁——灰暗  
 荒漠——绿洲

## 词语解释

**夜幕降临**(yè mù jiàng lín): 黑夜来临。

**悬挂**(xuán guà): 挂在空中, 挂起来。[例句] 我们班教室的天顶上, 悬挂着几台吊扇。

**皎洁**(jiǎo jié): (月光) 明亮而洁白。

**遐想**(xiá xiǎng): 漫无边际的想象。

**古往今来**(gǔ wǎng jīn lái): 从古时到现在。

**奥秘**(ào mì): 深奥的尚未被认识的秘密。[用法] 多用于事物, 表示其中含着的不易让人理解的东西。[例句] 我要飞向太空, 去探索宇宙的奥秘。

**努力**(nǔ lì): 指花的精力多, 下的工夫大。[用法] 多用于人的工作、学习、做事等, 表示尽力去完成。[例句] 为了祖国的明天, 我们要努力学习。

**任何**(rèn hé): 不论什么, 无论怎

么样, 或指所有。[用法] 通常指全部包括。[例句] 只要有信心, 任何困难也难不住我们前进的步伐。

**一旦**(yí dàn): 某一天, 表示不确定的时间。[例句] 人类一旦真正了解了宇宙, 就能让它更好地为人类服务。

**费解**(fèi jiě): 不好理解。

**估计**(gū jì): 根据某些情况, 对事物的性质、数量、变化等做大概的推断。[用法] 多用于对人或事物的特征、数量、变化等做出大致的推断, 含有不一定很准确的意味。[例句] 小云今天没来上课, 老师估计她生病了。

**神秘**(shén mì): 使人摸不透, 难以理解。也指故意装作高深莫测, 使人不易理解。[用法] 多用于人或事物, 表示难以捉摸、理解。[例句] 科学技术并不神秘, 只要努力学习就可以认识和掌握它。

**探索**(tàn suǒ): 多方探讨, 寻求答案。[用法] 用来表示多方面寻求事物真谛的行为。[例句] 他一心想要探索海底的奥秘。

## 词语搭配

(高高)的夜空      (皎洁)的月光  
 (美好)的遐想      (灿烂)的阳光  
 探索(奥秘)      付出(努力)  
 (神秘)的月球      登上(月球)  
 洒满(阳光)

**词语积累**

请写出几个与“月”有关的成语吧,如:

闭月羞花 春花秋月 披星戴月

风清月朗 成年累月 花好月圆  
花容月貌 明月清风 镜花水月  
日积月累 近水楼台先得月

**课文详解****重点导读**

①夜幕降临,一轮明月悬挂在高高的夜空,那皎洁的月光曾引起人们多少美好的遐想! [作者描写景物有什么作用?]

作者运用优美的文字,描写了皓月当空的美丽景色,渲染了月光给人们留下的美好印象,体现了月球的神秘,突出了月球本身的魅力。

②月球是从哪儿来的?上面有些什么东西?它跟地球一样吗? [连用三个问句的作用是什么?]

连用三个问句提出问题,引发人们的思考,有引起下文的作用。

③1969年7月20日,两名美国宇航员首次登上月球,第一眼看到的就是十分奇异的景色:这里的天空黑沉沉的,表面却洒满灿烂的阳光。月球上满是尘土、岩石和环形山,没有水,没有任何生命。月球是一片荒漠。 [这里描写了什么?]

这里描写了真正的月球的样子。月球并不是我们在地球上所看到的那样皎洁和明亮,它上面没有任何生命,是一处荒漠。与第一自然段皓月当空的美景形成对比,加深了读者的印象。

④可是,水藻(zǎo)一旦放进月球尘土,就长得特别鲜嫩青绿。 [“鲜嫩青绿”说明什么?]

“鲜嫩青绿”说明水藻在月球的尘土里生长得特别好。

⑤…… [这个省略号有什么作用?]

省略号意味深长,它表示文中的列举并没有穷尽,月球之谜还有很多很多,月球因此显得更神秘,另外这串省略号也使文章结尾具有开放性。

⑥对神秘的月球,人类还将继续探索下去。 [这句话说明什么?]

这句话说明人类已经探索出了关于月球的一些秘密,但月球的神秘还有待人类更深入地探究,这也更激发了我们学好知识、勇于探索的科学的信心和决心。

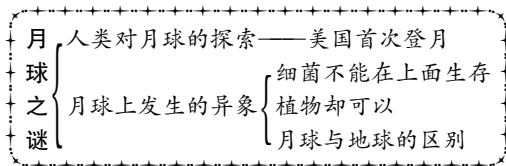
**层次梳理**

第一部分(第一自然段):讲人们对月球的遐想。

第二部分(第二自然段):讲两名美国宇航员首次登上月球看到的情况。

第三部分(第三至七自然段):具体列举月球的不解之谜。

第四部分(第八自然段):写人类还将继续探索月球的奥秘。

**板书结构**



### 中心点播台

本文通过介绍月球上奇异的景色和未解之谜,表现了人类不断探索的精神,告诉我们宇宙中还有许多奥秘等待我们去探索。



### 写作特点

这篇课文在写法上很有特色:第一自然段用优美的文字,渲染月光给人们留下的美好印象,不但突出了月亮本身的魅力,而且也和第二自然段中月球表面的荒凉形成对比;文章主体是介绍与月球相关的几种难解之谜,其间巧妙地运用疑问句和感叹句,强化了月球的神秘;结尾是开放式的,以“神秘”来概括上面列举的几种谜,与文题相呼应,同时激起读者探索的愿望。



### 课本练习解答

**1** 本题要求多读课文。这篇课文在写法上很有特色,语言优美,说明清楚,反复朗读可以激发读者探索的愿望。同学们朗读课文时特别要注意感叹语气和疑问语气的处理。同是感叹句但语气处理也有不同,如“那皎洁的月光曾引起人们多少美好的遐想”语气轻柔舒缓,而“这一连串实验结果是多么令人费解啊”语气稍微强烈一些。同是疑问句语气也有不同,如第一自然段的几个疑问句,可以读得轻柔,甚至可以读出自言自语的意味,而第三自然段和第六自然段中的疑问句都是对一些现象的不解,读的时候语气可以稍重些。总之,语气的处理是根据内容、语言环境而定的。

**2** 本题要求交流月球没有解开的谜。同学们可先阅读课文的第三至第六自然段,这几段列举了月球的不解之谜。课文是从实验结果进行分析、提出问题的。课文从把细菌撒在月球尘土上,细菌全死了,提出了月球尘土是否有杀菌的本领这一问题;从月球岩石和地球岩石年龄的比较,提出了两个星球年龄大小的疑问和对两个星球火山活动的猜测等等。

除课文提到的不解之谜外,同学们还可以搜集阅读资料来提问。

**3** 本题要求抄写一些描写月亮的诗句,积累语言。同学们要熟读诗句,想象诗句描写的景象,做到熟读成诵。同时,课外还可以搜集有关描写月亮的诗句,摘抄,背记。

例如:明月出天山,苍茫云海间。(李白)

我歌月徘徊,我舞影零乱。(李白)

秋风明月悬,光彩露沾湿。(孟浩然)

海上生明月,天涯共此时。(张九龄)



## 当堂演练

## 一、做一做汉字加法。

县 + 心 =	<input type="text"/>	奴 + 力 =	<input type="text"/>
工 + 页 =	<input type="text"/>	人 + 古 =	<input type="text"/>
齿 + 令 =	<input type="text"/>	鱼 + 羊 =	<input type="text"/>
白 + 交 =	<input type="text"/>	日 + 一 =	<input type="text"/>

## 二、读拼音，写词语，注意笔顺。

xì jūn            tǔ rǎng  
(        ) (        )  
shuǐ zǎo        nián líng  
(        ) (        )

## 三、选词填空。

秘密    奥秘    神秘

- 晚上，我做了个梦，梦见了(        )的外星人。
- 我有很多小(        )，就连妈妈也不知道。
- 宇宙中还有很多(        )，等着我们去发现，去探索。

## 四、把下列句子按一定顺序排列。

- (        ) 一会儿，白云遮住了太阳，彩虹不见了。
- (        ) 彩虹听见了，就骄傲起来，连太阳都看不起了。
- (        ) 彩虹不相信，仍旧很骄傲。
- (        ) 白云对彩虹说：“你美丽，这是真的，不过要是没有太阳，也就没有你了。”
- (        ) 刚下过雨，太阳出来了，天上出现了一道彩虹。
- (        ) 人们称赞彩虹很美丽。

## 五、课内阅读。

把细菌撒在从月球带回来的尘土上，

细菌一下子都死了，难道这些尘土有杀菌的本领吗？

再看看用植物做实验的结果：把玉米种在月球的尘土里，和在地球土壤里生长没有明显不同。可是，水藻一旦放进月球尘土，水藻就长得特别鲜嫩青绿。

这一连串实验结果是多么令人费解啊！

一项研究结果说，月球上曾经有过火山活动。从月球采回的一块岩石，估计它的年龄已有46亿年，而在地球上，只能找到40亿年前的石块。难道月球比地球的年龄还大？或者是月球的火山活动比地球还早？这又是一个谜。

……

对神秘的月球，人类还将继续探索下去。

- 请你为下列加点的字选择正确的读音。  
鲜嫩(nèn nèi) 水藻(zhǎo zǎo)  
估(gǔ gū)计 青绿(lù lǜ)
- 课文写了月球的哪些没有解开的谜？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. 按要求回答问题。

- (1) 文中的“……”表示 \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_。
- (2) 这一连串实验结果是多么令人费解啊！（变成陈述句）
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## 六、说读写活动乐园。

请你幻想一下人类的未来生活是怎样的？然后和同学们说一说。



## 23 我家跨上了“信息高速路”

### 题解

“信息高速路”指的是国际互联网,这是一个比喻说法,形象地说明了网络是个高速度、大容量、多媒体的信息传输系统。本文记叙了我在妈妈的指导下第一次进入国际互联网,并感受到互联网的神奇的事。文题新颖别致,点明了文章主要内容,并起到了画龙点睛的作用。



### 重点难点

重点	难点
1. 会认 4 个生字,会写 14 个生字。掌握“信息、网络”等词语。 2. 初步认识网络的用处,激发对网络和科技的兴趣。	理解为什么说网络很神奇,为什么说地球变成了小村庄。



### 生字登台

### 我会写的生字

luò	纟	XTKG
络	9 画	左右
	辨字	洛(洛阳)
	同音	骆(骆驼)
	纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟 纟	
	络 络 络 络 络 络 络 络 络 络	

【写字】左窄右宽。“各”第一撇较短,横撇和捺应伸展开。

【巧记】运往“各”地的丝(纟)绸。

【字义】①(课文义)像网状的东西。

(造句)这片树叶的脉络很清晰。

②缠绕。

【组词】络脉 络纱 络线 络子 经络 联络 网络



xiāng	竹	TSH
箱	15 画	上下
	辨字	厢(车厢)
	同音	香(香气)
	𦏧 𦏨 𦏩 𦏪 𦏫 𦏬 𦏭 𦏮 𦏯 𦏰 𦏱 𦏲 𦏳 𦏴 𦏵 𦏶 𦏷 𦏸 𦏹 𦏺 𦏻 𦏼 𦏽 𦏾 𦏿 𦐀 𦐁 𦐂 𦐃 𦐄 𦐅 𦐆 𦐇 𦐈 𦐉 𦐊 𦐋 𦐌 𦐍 𦐎 𦐏 𦐐 𦐑 𦐒 𦐓 𦐔 𦐕 𦐖 𦐗 𦐘 𦐙 𦐚 𦐛 𦐜 𦐝 𦐞 𦐟 𦐠 𦐡 𦐢 𦐣 𦐤 𦐥 𦐦 𦐧 𦐨 𦐩 𦐪 𦐫 𦐬 𦐭 𦐮 𦐯 𦐰 𦐱 𦐲 𦐳 𦐴 𦐵 𦐶 𦐷 𦐸 𦐹 𦐺 𦐻 𦐼 𦐽 𦐾 𦐿 𦑀 𦑁 𦑂 𦑃 𦑄 𦑅 𦑆 𦑇 𦑈 𦑉 𦑊 𦑋 𦑌 𦑍 𦑎 𦑏 𦑐 𦑑 𦑒 𦑓 𦑔 𦑕 𦑖 𦑗 𦑘 𦑙 𦑚 𦑛 𦑜 𦑝 𦑞 𦑟 𦑠 𦑡 𦑢 𦑣 𦑤 𦑥 𦑦 𦑧 𦑨 𦑩 𦑪 𦑫 𦑬 𦑭 𦑮 𦑯 𦑰 𦑱 𦑲 𦑳 𦑴 𦑵 𦑶 𦑷 𦑸 𦑹 𦑺 𦑻 𦑼 𦑽 𦑾 𦑿 𦒀 𦒁 𦒂 𦒃 𦒄 𦒅 𦒆 𦒇 𦒈 𦒉 𦒊 𦒋 𦒌 𦒍 𦒎 𦒏 𦒐 𦒑 𦒒 𦒓 𦒔 𦒕 𦒖 𦒗 𦒘 𦒙 𦒚 𦒛 𦒜 𦒝 𦒞 𦒟 𦒠 𦒡 𦒢 𦒣 𦒤 𦒥 𦒦 𦒧 𦒨 𦒩 𦒪 𦒫 𦒬 𦒭 𦒮 𦒯 𦒰 𦒱 𦒲 𦒳 𦒴 𦒵 𦒶 𦒷 𦒸 𦒹 𦒺 𦒻 𦒼 𦒽 𦒾 𦒿 𦓀 𦓁 𦓂 𦓃 𦓄 𦓅 𦓆 𦓇 𦓈 𦓉 𦓊 𦓋 𦓌 𦓍 𦓎 𦓏 𦓐 𦓑 𦓒 𦓓 𦓔 𦓕 𦓖 𦓗 𦓘 𦓙 𦓚 𦓛 𦓜 𦓝 𦓞 𦓟 𦓠 𦓡 𦓢 𦓣 𦓤 𦓥 𦓦 𦓧 𦓨 𦓩 𦓪 𦓫 𦓬 𦓭 𦓮 𦓯 𦓰 𦓱 𦓲 𦓳 𦓴 𦓵 𦓶 𦓷 𦓸 𦓹 𦓺 𦓻 𦓼 𦓽 𦓾 𦓿 𦔀 𦔁 𦔂 𦔃 𦔄 𦔅 𦔆 𦔇 𦔈 𦔉 𦔊 𦔋 𦔌 𦔍 𦔎 𦔏 𦔐 𦔑 𦔒 𦔓 𦔔 𦔕 𦔖 𦔗 𦔘 𦔙 𦔚 𦔛 𦔜 𦔝 𦔞 𦔟 𦔠 𦔡 𦔢 𦔣 𦔤 𦔥 𦔦 𦔧 𦔨 𦔩 𦔪 𦔫 𦔬 𦔭 𦔮 𦔯 𦔰 𦔱 𦔲 𦔳 𦔴 𦔵 𦔶 𦔷 𦔸 𦔹 𦔺 𦔻 𦔼 𦔽 𦔾 𦔿 𦕀 𦕁 𦕂 𦕃 𦕄 𦕅 𦕆 𦕇 𦕈 𦕉 𦕊 𦕋 𦕌 𦕍 𦕎 𦕏 𦕐 𦕑 𦕒 𦕓 𦕔 𦕕 𦕖 𦕗 𦕘 𦕙 𦕚 𦕛 𦕜 𦕝 𦕞 𦕟 𦕠 𦕡 𦕢 𦕣 𦕤 𦕥 𦕦 𦕧 𦕨 𦕩 𦕪 𦕫 𦕬 𦕭 𦕮 𦕯 𦕰 𦕱 𦕲 𦕳 𦕴 𦕵 𦕶 𦕷 𦕸 𦕹 𦕺 𦕻 𦕼 𦕽 𦕾 𦕿 𦖀 𦖁 𦖂 𦖃 𦖄 𦖅 𦖆 𦖇 𦖈 𦖉 𦖊 𦖋 𦖌 𦖍 𦖎 𦖏 𦖐 𦖑 𦖒 𦖓 𦖔 𦖕 𦖖 𦖗 𦖘 𦖙 𦖚 𦖛 𦖜 𦖝 𦖞 𦖟 𦖠 𦖡 𦖢 𦖣 𦖤 𦖥 𦖦 𦖧 𦖨 𦖩 𦖪 𦖫 𦖬 𦖭 𦖮 𦖯 𦖰 𦖱 𦖲 𦖳 𦖴 𦖵 𦖶 𦖷 𦖸 𦖹 𦖺 𦖻 𦖼 𦖽 𦖾 𦖿 𦗀 𦗁 𦗂 𦗃 𦗄 𦗅 𦗆 𦗇 𦗈 𦗉 𦗊 𦗋 𦗌 𦗍 𦗎 𦗏 𦗐 𦗑 𦗒 𦗓 𦗔 𦗕 𦗖 𦗗 𦗘 𦗙 𦗚 𦗛 𦗜 𦗝 𦗞 𦗟 𦗠 𦗡 𦗢 𦗣 𦗤 𦗥 𦗦 𦗧 𦗨 𦗩 𦗪 𦗫 𦗬 𦗭 𦗮 𦗯 𦗰 𦗱 𦗲 𦗳 𦗴 𦗵 𦗶 𦗷 𦗸 𦗹 𦗺 𦗻 𦗼 𦗽 𦗾 𦗿 𦘀 𦘁 𦘂 𦘃 𦘄 𦘅 𦘆 𦘇 𦘈 𦘉 𦘊 𦘋 𦘌 𦘍 𦘎 𦘏 𦘐 𦘑 𦘒 𦘓 𦘔 𦘕 𦘖 𦘗 𦘘 𦘙 𦘚 𦘛 𦘜 𦘝 𦘞 𦘟 𦘠 𦘡 𦘢 𦘣 𦘤 𦘥 𦘦 𦘧 𦘨 𦘩 𦘪 𦘫 𦘬 𦘭 𦘮 𦘯 𦘰 𦘱 𦘲 𦘳 𦘴 𦘵 𦘶 𦘷 𦘸 𦘹 𦘺 𦘻 𦘼 𦘽 𦘾 𦘿 𦙀 𦙁 𦙂 𦙃 𦙄 𦙅 𦙆 𦙇 𦙈 𦙉 𦙊 𦙋 𦙌 𦙍 𦙎 𦙏 𦙐 𦙑 𦙒 𦙓 𦙔 𦙕 𦙖 𦙗 𦙘 𦙙 𦙚 𦙛 𦙜 𦙝 𦙞 𦙟 𦙠 𦙡 𦙢 𦙣 𦙤 𦙥 𦙦 𦙧 𦙨 𦙩 𦙪 𦙫 𦙬 𦙭 𦙮 𦙯 𦙰 𦙱 𦙲 𦙳 𦙴 𦙵 𦙶 𦙷 𦙸 𦙹 𦙺 𦙻 𦙼 𦙽 𦙾 𦙿 𦚀 𦚁 𦚂 𦚃 𦚄 𦚅 𦚆 𦚇 𦚈 𦚉 𦚊 𦚋 𦚌 𦚍 𦚎 𦚏 𦚐 𦚑 𦚒 𦚓 𦚔 𦚕 𦚖 𦚗 𦚘 𦚙 𦚚 𦚛 𦚜 𦚝 𦚞 𦚟 𦚠 𦚡 𦚢 𦚣 𦚤 𦚥 𦚦 𦚧 𦚨 𦚩 𦚪 𦚫 𦚬 𦚭 𦚮 𦚯 𦚰 𦚱 𦚲 𦚳 𦚴 𦚵 𦚶 𦚷 𦚸 𦚹 𦚺 𦚻 𦚼 𦚽 𦚾 𦚿 𦛀 𦛁 𦛂 𦛃 𦛄 𦛅 𦛆 𦛇 𦛈 𦛉 𦛊 𦛋 𦛌 𦛍 𦛎 𦛏 𦛐 𦛑 𦛒 𦛓 𦛔 𦛕 𦛖 𦛗 𦛘 𦛙 𦛚 𦛛 𦛜 𦛝 𦛞 𦛟 𦛠 𦛡 𦛢 𦛣 𦛤 𦛥 𦛦 𦛧 𦛨 𦛩 𦛪 𦛫 𦛬 𦛭 𦛮 𦛯 𦛰 𦛱 𦛲 𦛳 𦛴 𦛵 𦛶 𦛷 𦛸 𦛹 𦛺 𦛻 𦛼 𦛽 𦛾 𦛿 𦜀 𦜁 𦜂 𦜃 𦜄 𦜅 𦜆 𦜇 𦜈 𦜉 𦜊 𦜋 𦜌 𦜍 𦜎 𦜏 𦜐 𦜑 𦜒 𦜓 𦜔 𦜕 𦜖 𦜗 𦜘 𦜙 𦜚 𦜛 𦜜 𦜝 𦜞 𦜟 𦜠 𦜡 𦜢 𦜣 𦜤 𦜥 𦜦 𦜧 𦜨 𦜩 𦜪 𦜫 𦜬 𦜭 𦜮 𦜯 𦜰 𦜱 𦜲 𦜳 𦜴 𦜵 𦜶 𦜷 𦜸 𦜹 𦜺 𦜻 𦜼 𦜽 𦜾 𦜿 𦝀 𦝁 𦝂 𦝃 𦝄 𦝅 𦝆 𦝇 𦝈 𦝉 𦝊 𦝋 𦝌 𦝍 𦝎 𦝏 𦝐 𦝑 𦝒 𦝓 𦝔 𦝕 𦝖 𦝗 𦝘 𦝙 𦝚 𦝛 𦝜 𦝝 𦝞 𦝟 𦝠 𦝡 𦝢 𦝣 𦝤 𦝥 𦝦 𦝧 𦝨 𦝩 𦝪 𦝫 𦝬 𦝭 𦝮 𦝯 𦝰 𦝱 𦝲 𦝳 𦝴 𦝵 𦝶 𦝷 𦝸 𦝹 𦝺 𦝻 𦝼 𦝽 𦝾 𦝿 𦞀 𦞁 𦞂 𦞃 𦞄 𦞅 𦞆 𦞇 𦞈 𦞉 𦞊 𦞋 𦞌 𦞍 𦞎 𦞏 𦞐 𦞑 𦞒 𦞓 𦞔 𦞕 𦞖 𦞗 𦞘 𦞙 𦞚 𦞛 𦞜 𦞝 𦞞 𦞟 𦞠 𦞡 𦞢 𦞣 𦞤 𦞥 𦞦 𦞧 𦞨 𦞩 𦞪 𦞫 𦞬 𦞭 𦞮 𦞯 𦞰 𦞱 𦞲 𦞳 𦞴 𦞵 𦞶 𦞷 𦞸 𦞹 𦞺 𦞻 𦞼 𦞽 𦞾 𦞿 𦟀 𦟁 𦟂 𦟃 𦟄 𦟅 𦟆 𦟇 𦟈 𦟉 𦟊 𦟋 𦟌 𦟍 𦟎 𦟏 𦟐 𦟑 𦟒 𦟓 𦟔 𦟕 𦟖 𦟗 𦟘 𦟙 𦟚 𦟛 𦟜 𦟝 𦟞 𦟟 𦟠 𦟡 𦟢 𦟣 𦟤 𦟥 𦟦 𦟧 𦟨 𦟩 𦟪 𦟫 𦟬 𦟭 𦟮 𦟯 𦟰 𦟱 𦟲 𦟳 𦟴 𦟵 𦟶 𦟷 𦟸 𦟹 𦟺 𦟻 𦟼 𦟽 𦟾 𦟿 𦠀 𦠁 𦠂 𦠃 𦠄 𦠅 𦠆 𦠇 𦠈 𦠉 𦠊 𦠋 𦠌 𦠍 𦠎 𦠏 𦠐 𦠑 𦠒 𦠓 𦠔 𦠕 𦠖 𦠗 𦠘 𦠙 𦠚 𦠛 𦠜 𦠝 𦠞 𦠟 𦠠 𦠡 𦠢 𦠣 𦠤 𦠥 𦠦 𦠧 𦠨 𦠩 𦠪 𦠫 𦠬 𦠭 𦠮 𦠯 𦠰 𦠱 𦠲 𦠳 𦠴 𦠵 𦠶 𦠷 𦠸 𦠹 𦠺 𦠻 𦠼 𦠽 𦠾 𦠿 𦡀 𦡁 𦡂 𦡃 𦡄 𦡅 𦡆 𦡇 𦡈 𦡉 𦡊 𦡋 𦡌 𦡍 𦡎 𦡏 𦡐 𦡑 𦡒 𦡓 𦡔 𦡕 𦡖 𦡗 𦡘 𦡙 𦡚 𦡛 𦡜 𦡝 𦡞 𦡟 𦡠 𦡡 𦡢 𦡣 𦡤 𦡥 𦡦 𦡧 𦡨 𦡩 𦡪 𦡫 𦡬 𦡭 𦡮 𦡯 𦡰 𦡱 𦡲 𦡳 𦡴 𦡵 𦡶 𦡷 𦡸 𦡹 𦡺 𦡻 𦡼 𦡽 𦡾 𦡿 𦢀 𦢁 𦢂 𦢃 𦢄 𦢅 𦢆 𦢇 𦢈 𦢉 𦢊 𦢋 𦢌 𦢍 𦢎 𦢏 𦢐 𦢑 𦢒 𦢓 𦢔 𦢕 𦢖 𦢗 𦢘 𦢙 𦢚 𦢛 𦢜 𦢝 𦢞 𦢟 𦢠 𦢡 𦢢 𦢣 𦢤 𦢥 𦢦 𦢧 𦢨 𦢩 𦢪 𦢫 𦢬 𦢭 𦢮 𦢯 𦢰 𦢱 𦢲 𦢳 𦢴 𦢵 𦢶 𦢷 𦢸 𦢹 𦢺 𦢻 𦢼 𦢽 𦢾 𦢿 𦣀 𦣁 𦣂 𦣃 𦣄 𦣅 𦣆 𦣇 𦣈 𦣉 𦣊 𦣋 𦣌 𦣍 𦣎 𦣏 𦣐 𦣑 𦣒 𦣓 𦣔 𦣕 𦣖 𦣗 𦣘 𦣙 𦣚 𦣛 𦣜 𦣝 𦣞 𦣟 𦣠 𦣡 𦣢 𦣣 𦣤 𦣥 𦣦 𦣧 𦣨 𦣩 𦣪 𦣫 𦣬 𦣭 𦣮 𦣯 𦣰 𦣱 𦣲 𦣳 𦣴 𦣵 𦣶 𦣷 𦣸 𦣹 𦣺 𦣻 𦣼 𦣽 𦣾 𦣿 𦤀 𦤁 𦤂 𦤃 𦤄 𦤅 𦤆 𦤇 𦤈 𦤉 𦤊 𦤋 𦤌 𦤍 𦤎 𦤏 𦤐 𦤑 𦤒 𦤓 𦤔 𦤕 𦤖 𦤗 𦤘 𦤙 𦤚 𦤛 𦤜 𦤝 𦤞 𦤟 𦤠 𦤡 𦤢 𦤣 𦤤 𦤥 𦤦 𦤧 𦤨 𦤩 𦤪 𦤫 𦤬 𦤭 𦤮 𦤯 𦤰 𦤱 𦤲 𦤳 𦤴 𦤵 𦤶 𦤷 𦤸 𦤹 𦤺 𦤻 𦤼 𦤽 𦤾 𦤿 𦥀 𦥁 𦥂 𦥃 𦥄 𦥅 𦥆 𦥇 𦥈 𦥉 𦥊 𦥋 𦥌 𦥍 𦥎 𦥏 𦥐 𦥑 𦥒 𦥓 𦥔 𦥕 𦥖 𦥗 𦥘 𦥙 𦥚 𦥛 𦥜 𦥝 𦥞 𦥟 𦥠 𦥡 𦥢 𦥣 𦥤 𦥥 𦥦 𦥧 𦥨 𦥩 𦥪 𦥫 𦥬 𦥭 𦥮 𦥯 𦥰 𦥱 𦥲 𦥳 𦥴 𦥵 𦥶 𦥷 𦥸 𦥹 𦥺 𦥻 𦥼 𦥽 𦥾 𦥿 𦦀 𦦁 𦦂 𦦃 𦦄 𦦅 𦦆 𦦇 𦦈 𦦉 𦦊 𦦋 𦦌 𦦍 𦦎 𦦏 𦦐 𦦑 𦦒 𦦓 𦦔 𦦕 𦦖 𦦗 𦦘 𦦙 𦦚 𦦛 𦦜 𦦝 𦦞 𦦟 𦦠 𦦡 𦦢 𦦣 𦦤 𦦥 𦦦 𦦧 𦦨 𦦩 𦦪 𦦫 𦦬 𦦭 𦦮 𦦯 𦦰 𦦱 𦦲 𦦳 𦦴 𦦵 𦦶 𦦷 𦦸 𦦹 𦦺 𦦻 𦦼 𦦽 𦦾 𦦿 𦧀 𦧁 𦧂 𦧃 𦧄 𦧅 𦧆 𦧇 𦧈 𦧉 𦧊 𦧋 𦧌 𦧍 𦧎 𦧏 𦧐 𦧑 𦧒 𦧓 𦧔 𦧕 𦧖 𦧗 𦧘 𦧙 𦧚 𦧛 𦧜 𦧝 𦧞 𦧟 𦧠 𦧡 𦧢 𦧣 𦧤 𦧥 𦧦 𦧧 𦧨 𦧩 𦧪 𦧫 𦧬 𦧭 𦧮 𦧯 𦧰 𦧱 𦧲 𦧳 𦧴 𦧵 𦧶 𦧷 𦧸 𦧹 𦧺 𦧻 𦧼 𦧽 𦧾 𦧿 𦨀 𦨁 𦨂 𦨃 𦨄 𦨅 𦨆 𦨇 𦨈 𦨉 𦨊 𦨋 𦨌 𦨍 𦨎 𦨏 𦨐 𦨑 𦨒 𦨓 𦨔 𦨕 𦨖 𦨗 𦨘 𦨙 𦨚 𦨛 𦨜 𦨝 𦨞 𦨟 𦨠 𦨡 𦨢 𦨣 𦨤 𦨥 𦨦 𦨧 𦨨 𦨩 𦨪 𦨫 𦨬 𦨭 𦨮 𦨯 𦨰 𦨱 𦨲 𦨳 𦨴 𦨵 𦨶 𦨷 𦨸 𦨹 𦨺 𦨻 𦨼 𦨽 𦨾 𦨿 𦩀 𦩁 𦩂 𦩃 𦩄 𦩅 𦩆 𦩇 𦩈 𦩉 𦩊 𦩋 𦩌 𦩍 𦩎 𦩏 𦩐 𦩑 𦩒 𦩓 𦩔 𦩕 𦩖 𦩗 𦩘 𦩙 𦩚 𦩛 𦩜 𦩝 𦩞 𦩟 𦩠 𦩡 𦩢 𦩣 𦩤 𦩥 𦩦 𦩧 𦩨 𦩩 𦩪 𦩫 𦩬 𦩭 𦩮 𦩯 𦩰 𦩱 𦩲 𦩳 𦩴 𦩵 𦩶 𦩷 𦩸 𦩹 𦩺 𦩻 𦩼 𦩽 𦩾 𦩿 𦪀 𦪁 𦪂 𦪃 𦪄 𦪅 𦪆 𦪇 𦪈 𦪉 𦪊 𦪋 𦪌 𦪍 𦪎 𦪏 𦪐 𦪑 𦪒 𦪓 𦪔 𦪕 𦪖 𦪗 𦪘 𦪙 𦪚 𦪛 𦪜 𦪝 𦪞 𦪟 𦪠 𦪡 𦪢 𦪣 𦪤 𦪥 𦪦 𦪧 𦪨 𦪩 𦪪 𦪫 𦪬 𦪭 𦪮 𦪯 𦪰 𦪱 𦪲 𦪳 𦪴 𦪵 𦪶 𦪷 𦪸 𦪹 𦪺 𦪻 𦪼 𦪽 𦪾 𦪿 𦫀 𦫁 𦫂 𦫃 𦫄 𦫅 𦫆 𦫇 𦫈 𦫉 𦫊 𦫋 𦫌 𦫍 𦫎 𦫏 𦫐 𦫑 𦫒 𦫓 𦫔 𦫕 𦫖 𦫗 𦫘 𦫙 𦫚 𦫛 𦫜 𦫝 𦫞 𦫟 𦫠 𦫡 𦫢 𦫣 𦫤 𦫥 𦫦 𦫧 𦫨 𦫩 𦫪 𦫫 𦫬 𦫭 𦫮 𦫯 𦫰 𦫱 𦫲 𦫳 𦫴 𦫵 𦫶 𦫷 𦫸 𦫹 𦫺 𦫻 𦫼 𦫽 𦫾 𦫿 𦬀 𦬁 𦬂 𦬃 𦬄 𦬅 𦬆 𦬇 𦬈 𦬉 𦬊 𦬋 𦬌 𦬍 𦬎 𦬏 𦬐 𦬑 𦬒 𦬓 𦬔 𦬕 𦬖 𦬗 𦬘 𦬙 𦬚 𦬛 𦬜 𦬝 𦬞 𦬟 𦬠 𦬡 𦬢 𦬣 𦬤 𦬥 𦬦 𦬧 𦬨 𦬩 𦬪 𦬫 𦬬 𦬭 𦬮 𦬯 𦬰 𦬱 𦬲 𦬳 𦬴 𦬵 𦬶 𦬷 𦬸 𦬹 𦬺 𦬻 𦬼 𦬽 𦬾 𦬿 𦭀 𦭁 𦭂 𦭃 𦭄 𦭅 𦭆 𦭇 𦭈 𦭉 𦭊 𦭋 𦭌 𦭍 𦭎 𦭏 𦭐 𦭑 𦭒 𦭓 𦭔 𦭕 𦭖 𦭗 𦭘 𦭙 𦭚 𦭛 𦭜 𦭝 𦭞 𦭟 𦭠 𦭡 𦭢 𦭣 𦭤 𦭥 𦭦 𦭧 𦭨 𦭩 𦭪 𦭫 𦭬 𦭭 𦭮 𦭯 𦭰 𦭱 𦭲 𦭳 𦭴 𦭵 𦭶 𦭷 𦭸 𦭹 𦭺 𦭻 𦭼 𦭽 𦭾 𦭿 𦮀 𦮁 𦮂 𦮃 𦮄 𦮅 𦮆 𦮇 𦮈 𦮉 𦮊 𦮋 𦮌 𦮍 𦮎 𦮏 𦮐 𦮑 𦮒 𦮓 𦮔 𦮕 𦮖 𦮗 𦮘 𦮙 𦮚 𦮛 𦮜 𦮝 𦮞 𦮟 𦮠 𦮡 𦮢 𦮣 𦮤 𦮥 𦮦 𦮧 𦮨 𦮩 𦮪 𦮫 𦮬 𦮭 𦮮 𦮯 𦮰 𦮱 𦮲 𦮳 𦮴 𦮵 𦮶 𦮷 𦮸 𦮹 𦮺 𦮻 𦮼 𦮽 𦮾 𦮿 𦯀 𦯁 𦯂 𦯃 𦯄 𦯅 𦯆 𦯇 𦯈 𦯉 𦯊 𦯋 𦯌 𦯍 𦯎 𦯏 𦯐 𦯑 𦯒 𦯓 𦯔 𦯕 𦯖 𦯗 𦯘 𦯙 𦯚 𦯛 𦯜 𦯝 𦯞 𦯟 𦯠 𦯡 𦯢 𦯣 𦯤 𦯥 𦯦 𦯧 𦯨 𦯩 𦯪 𦯫 𦯬 𦯭 𦯮 𦯯 𦯰 𦯱 𦯲 𦯳 𦯴 𦯵 𦯶 𦯷 𦯸 𦯹 𦯺 𦯻 𦯼 𦯽 𦯾 𦯿 𦰀 𦰁 𦰂 𦰃 𦰄 𦰅 𦰆 𦰇 𦰈 𦰉 𦰊 𦰋 𦰌 𦰍 𦰎 𦰏 𦰐 𦰑 𦰒 𦰓 𦰔 𦰕 𦰖 𦰗 𦰘 𦰙 𦰚 𦰛 𦰜 𦰝 𦰞 𦰟 𦰠 𦰡 𦰢 𦰣 𦰤 𦰥 𦰦 𦰧 𦰨 𦰩 𦰪 𦰫 𦰬 𦰭 𦰮 𦰯 𦰰 𦰱 𦰲 𦰳 𦰴 𦰵 𦰶 𦰷 𦰸 𦰹 𦰺 𦰻 𦰼 𦰽 𦰾 𦰿 𦱀 𦱁 𦱂 𦱃 𦱄 𦱅 𦱆 𦱇 𦱈 𦱉 𦱊 𦱋 𦱌 𦱍 𦱎 𦱏 𦱐 𦱑 𦱒 𦱓 𦱔 𦱕 𦱖 𦱗 𦱘 𦱙 𦱚 𦱛 𦱜 𦱝 𦱞 𦱟 𦱠 𦱡 𦱢 𦱣 𦱤 𦱥 𦱦 𦱧 𦱨 𦱩 𦱪 𦱫 𦱬 𦱭 𦱮 𦱯 𦱰 𦱱 𦱲 𦱳 𦱴 𦱵 𦱶 𦱷 𦱸 𦱹 𦱺 𦱻 𦱼 𦱽 𦱾 𦱿 𦲀 𦲁 𦲂 𦲃 𦲄 𦲅 𦲆 𦲇 𦲈 𦲉 𦲊 𦲋 𦲌 𦲍 𦲎 𦲏 𦲐 𦲑 𦲒 𦲓 𦲔 𦲕 𦲖 𦲗 𦲘 𦲙 𦲚 𦲛 𦲜 𦲝 𦲞 𦲟 𦲠 𦲡 𦲢 𦲣 𦲤 𦲥 𦲦 𦲧 𦲨 𦲩 𦲪 𦲫 𦲬 𦲭 𦲮 𦲯 𦲰 𦲱 𦲲 𦲳 𦲴 𦲵 𦲶 𦲷 𦲸 𦲹 𦲺 𦲻 𦲼 𦲽 𦲾 𦲿 𦳀 𦳁 𦳂 𦳃 𦳄 𦳅 𦳆 𦳇 𦳈 𦳉 𦳊 𦳋 𦳌 𦳍 𦳎 𦳏 𦳐 𦳑 𦳒 𦳓 𦳔 𦳕 𦳖 𦳗 𦳘 𦳙 𦳚 𦳛 𦳜 𦳝 𦳞 𦳟 𦳠 𦳡 𦳢 𦳣 𦳤 𦳥 𦳦 𦳧 𦳨 𦳩 𦳪 𦳫 𦳬 𦳭 𦳮 𦳯 𦳰 𦳱 𦳲 𦳳 𦳴 𦳵 𦳶 𦳷 𦳸 𦳹 𦳺 𦳻 𦳼 𦳽 𦳾 𦳿 𦴀 𦴁 𦴂 𦴃 𦴄 𦴅 𦴆 𦴇 𦴈 𦴉 𦴊 𦴋 𦴌 𦴍 𦴎 𦴏 𦴐 𦴑 𦴒 𦴓 𦴔 𦴕 𦴖 𦴗 𦴘 𦴙 𦴚 𦴛 𦴜 𦴝 𦴞 𦴟 𦴠 𦴡 𦴢 𦴣 𦴤 𦴥 𦴦 𦴧 𦴨 𦴩 𦴪 𦴫 𦴬 𦴭 𦴮 𦴯 𦴰 𦴱 𦴲 𦴳 𦴴 𦴵 𦴶 𦴷 𦴸 𦴹 𦴺 𦴻 𦴼 𦴽 𦴾 𦴿 𦵀 𦵁 𦵂 𦵃 𦵄 𦵅 𦵆 𦵇 𦵈 𦵉 𦵊 𦵋 𦵌 𦵍 𦵎 𦵏 𦵐 𦵑 𦵒 𦵓 𦵔 𦵕 𦵖 𦵗 𦵘 𦵙 𦵚 𦵛 𦵜 𦵝 𦵞 𦵟 𦵠 𦵡	





jì	宀	PDSK
寄	11画	上下
	辨字	奇(奇怪)
	同音	计(计划)
	宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀	
	宀 寄 寄 寄	

【写字】“宀”不宜过大;“大”宜小且捺改点,“可”横长而突出。

【巧记】宝盖(宀)不大,“奇”藏底下。

【字义】①(课文义)通过邮局递送。

(造句)妈妈寄了一个包裹给我。

②托付;委托。

③依靠;依附。

【组词】寄存 寄放 寄宿 寄托 投寄 遥寄 邮寄

miǎo	禾	TITT
秒	9画	左右
	辨字	妙(巧妙)
	同音	渺(渺小)
	禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾	
	禾 秒 秒 秒	

【写字】左窄右宽。“少”竖无钩,第九画撇稍长。

【巧记】“禾”苗“少”,争分秒。

【字义】(课文义)时间单位,1分钟等于60秒。

(造句)他的手表快了三十秒。

【组词】秒表 秒数 秒针 分秒

liàn	心	YONU
恋	10画	上下
	辨字	变(变化)
	同音	炼(锻炼)
	心 心 心 心 心 心 心 心 心 心 心	
	恋 恋 恋	

【写字】上面部分与“亦”区别。

【巧记】又变“心”,怕分离。

【字义】(课文义)想念不忘;不忍分离。

(造句)他很留恋自己的故乡。

【组词】恋歌 恋情 恋人 恋战 怀恋 留恋 迷恋 乡恋

## 我会认的生字

tíng	T	广	9画	半包围
庭	辨字	挺(挺拔)		
	同音	停(停止)		
课文义	阶前的空地、院子。			
组词	庭院 法庭 开庭			