



	jiào	J	女
	教	11画	左右
		同音	叫(叫喊)
		辨字	致(大致)
我们在教室里听老师讲课。	一 十 土 夕 夕 夕 夕 孝 孝 教 教		

- 【巧记】“孝”子学文(女)。  
 【写字】右部是“女”，不是“夕”。  
 【字义】①(课文义)教导;教育。  
 (组词)教师 教室  
 ②宗教。  
 (组词)佛教

	yīng	Y	艹
	英	8画	上下
		同音	鹰(老鹰)
		辨字	荧(荧光)
小英雄王二小是我们学习的榜样。	一 一 艹 艹 艹 艹 艹 英		

- 【巧记】草(艹)中“央”，藏英雄。  
 【写字】上部是“艹”，下部是“央”。  
 【字义】①(课文义)花。  
 (组词)落英缤纷  
 ②才能或智慧出众的人。  
 (组词)英雄 英烈  
 ③指英国。  
 (组词)英镑

	shì	S	宀
	室	9画	上下
		同音	示(表示)
		辨字	宝(宝贝)
我们把教室打扫得干净整洁。	一 宀 宀 宀 宀 宀 室 室		

- 【巧记】云去横，“土”来到，进屋之前戴顶帽(宀)。  
 【写字】上面是“宀”，下面是“至”。  
 【字义】①(课文义)屋子。  
 (组词)卧室 教室  
 ②机关、工厂、学校等内部的工作单位。  
 (组词)办公室 图书室

	huàng	H	日
	晃	10画	上下
		同音	——
		辨字	旱(干旱)
风刮得这棵小树真晃。	一 口 口 口 甲 甲 甲 晃 晃 晃		

- 【巧记】“日”“光”闪烁亮堂堂。  
 【写字】上部“日”稍扁，下面是“光”，上小下大。  
 【字义】(课文义)摇动;摇摆。  
 (组词)晃动 晃荡 摇头晃脑

	rè	R	灬
	热	10画	上下
		同音	——
		辨字	垫(垫付)
教室里响起了同学们热烈的掌声。	一 扌 扌 扌 扌 扌 执 执 执 热 热 热		

- 【巧记】手(扌)拿药“丸”，掉下四个(灬)。  
 【写字】上面是“执”，下面是四点。  
 【字义】①(课文义)情意深厚。  
 (组词)热心 热情  
 ②温度高;感觉温度高(跟“冷”相对)。  
 (组词)炎热 趁热打铁



	gǎn	G	心
	感	13 画	上下
		同音	敢(勇敢)
		辨字	减(减法)
大家都积极给灾区捐款的场面很感人。	一厂厂厂后后后 咸咸咸感感感		

【巧记】减后(咸)用“心”体会。

【写字】“心”第二画是卧钩。

【字义】①(课文义)对别人的好意怀着谢意。

(组词)感谢 感恩

②感动。

	yuàn	Y	厂
	愿	14 画	半包围
		同音	院(院子)
		辨字	原(原来)
我许下了一个生日愿望。	一厂厂厂厶厶厶 原原原原愿愿愿		

【巧记】“原”来在“心”上。

【写字】第二画是竖撇“丿”，要写长点，包住里面的部分。

【字义】①(课文义)乐意，因符合自己心思而同意。

(组词)自愿 愿意

②希望。

(组词)心愿 志愿

③希望达到某种目的。

## 我会认的生字

cán	C	歹	9 画	左右
残	同音	惭(惭愧)		
	辨字	践(践踏)		
课文义	不完整;有缺陷。			
组词	残酷 残留 残缺			

jí	J	疒	10 画	半包围
疾	同音	及(及时)		
	辨字	疫(疫苗)		
课文义	病。			
组词	疾风 疾苦 疾速			

kuàng	K	讠	7 画	左右
况	同音	矿(矿产)		
	辨字	祝(祝福)		
课文义	情形。			
组词	况且 况味 情况			

yóu	Y	犻	7 画	左右
犹	同音	由(理由)		
	辨字	忧(忧愁)		
课文义	用于“犹豫”。			
组词	犹如 犹豫 记忆犹新			

yù	Y	阝	15 画	左右
豫	同音	预(预见)		
	辨字	像(好像)		
课文义	[犹豫]拿不定主意。			
组词	豫剧 豫州 犹豫			

jiàn	J	辶	11 画	左右
渐	同音	贱(低贱)		
	辨字	惭(惭愧)		
课文义	慢慢地;一步步地。			
组词	渐变 渐进 逐渐			



zhèn	Z	钅	15画	左右
镇	同音	震(震惊)		
	辨字	填(填空)		
课文义	安定。			
组词	镇定 镇静 镇守			

xù	X	纟	11画	左右
绪	同音	续(连续)		
	辨字	诸(诸多)		
课文义	心情;思想。			
组词	绪论 绪言 思绪			

shù	S	讠	8画	半包围
述	同音	术(手术)		
	辨字	还(还是)		
课文义	说;讲。			
组词	述评 述取 叙述			

pǔ	P	日	12画	上下
普	同音	谱(曲谱)		
	辨字	晋(晋级)		
课文义	遍;全。			
组词	普遍 普及 普通			

yōu	Y	忄	7画	左右
忧	同音	悠(悠闲)		
	辨字	优(优良)		
课文义	发愁;担心。			
组词	忧愁 忧虑 忧闷			

yù	Y	郁	8画	左右
郁	同音	玉(玉石)		
	辨字	都(都好)		
课文义	心情不舒畅。			
组词	郁积 郁闷 浓郁			

tán	T	讠	10画	左右
谈	同音	坛(花坛)		
	辨字	淡(淡薄)		
课文义	说;对话。			
组词	谈话 谈论 畅谈			



## 考点精析

## 正字音

残疾(jī jí) 落下残疾(luò lào)

忧郁(yōu yóu) 骤然(zhòu jù)

## 多音字

落 { lǎo (落枕)  
là (丢三落四) 教 { jiào (教室)  
luò (降落) } jiāo (教书)

## 形近字

{ 摇(摇头) { 英(英雄)  
{ 遥(遥远) { 莫(莫非)  
{ 热(火热) { 感(感动)  
{ 熟(熟人) { 喊(喊叫)

## 近义词

愿意——乐意 镇定——镇静  
永远——永久 忧郁——忧闷  
渐渐——逐渐 热烈——热情



## 反义词

镇定——慌张 忧郁——快乐  
永远——暂(zàn)时

## 词语解释

残疾(cán jí): 肢体器官或其功能方面的缺陷。

犹豫(yóu yù): 拿不定主意。

骤然(zhòu rán): 突然, 忽然。

镇定(zhèn dìng): 遇到紧急情况不慌不忙。

忧郁(yōu yù): 忧愁, 烦闷。

## 四字词语

一摇一晃 经久不息



## 课文详解

## 重点导读

①我上小学的时候, 班里有位叫小英的同学, 总是默默地坐在教室的一角。[她为什么“总是默默的”?]

“总是默默的”是因为她不愿意让别人看到自己走路的样子, 为后面发生的情况埋下伏笔。

②小英立刻把头低了下去。[这句话反映了什么?]

这句话反映出小英的自卑心理, 对别人的目光是那么敏感, 不想让别人注意自己, 是因为内心的不自信, 怕别人嘲笑自己。小英的“自卑”是通过她“立刻把头低了下去”这个动作来体现的。

③小英犹豫(yóu yù)了一会儿, 最后慢慢地站了起来。我们注意到, 她的眼圈儿红了。[从这两句话可以看出什么?]

这两句话体现了小英内心的紧张、自卑和痛苦。小英不愿意当众走上讲台, 可老师的话又不能不听, 因此拿不定主意, 她怕同学们讥笑她。通过动作和神态的描写体现出她的这种情绪。

④就在小英刚刚站定的那一刻, 不知是在谁的带动下, 教室里骤然(zhòu)响起了掌声。[这次的掌声有什么含义?]

这次的掌声中饱含着同学们的鼓励和信任。

⑤故事讲完了, 教室里又响起了经久不息的掌声。[第二次的掌声有什么

## 成语仿写

含有数字的成语:

一心一意 二龙戏珠 三心二意  
四面八方 五光十色 六神无主  
七上八下 八仙过海 九牛一毛  
十全十美 百花齐放 千军万马  
万紫千红

## 词语搭配

(慢慢)地站了起来

(经久不息)的掌声

(热烈)的掌声



### 么含义?]

第二次的掌声中,除了鼓励之外,还有赞扬。

⑥说也奇怪,从那以后,小英像变了一个人似的,不再像以前那么忧郁(yōu yù)。**[小英为什么变了个人?说明了什么?]**

是同学们的鼓励使小英改变了。说明小英之所以忧郁,是自卑心理在作怪,并不是天生的性格。有了同学们的同情、理解,小英走出了自卑的阴影,融入了这个集体。

⑦后来,小英在给我的信中说:“我永远也忘不了那掌声,因为它使我鼓起了生活的勇气。我永远感谢这掌声。”**[小英的信说明了什么?]**

说明同学之间的关爱、鼓励改变了小英的生活。

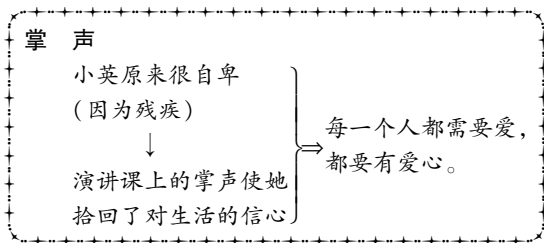
### 层次梳理

第一部分(第一自然段):写小英由于残疾而自卑,性格忧郁。

第二部分(第二至四自然段):写演讲课上,轮到小英上台时的尴尬场面。后来,小英获得了两次掌声。

第三部分(第五、六自然段):写演讲以后,小英的性格改变了。

### 板书结构



### 中心点播台

这篇课文是作者回忆上小学时一位残疾同学小英在同学们的掌声鼓励下克服了自卑、忧郁的心理,鼓起了生活勇气的故事,表现了同学之间要相互鼓励、相互关爱的思想感情。



### 课本练习解答

**1** 本课是以第一人称叙述口吻写的,读的时候要从容,注意处理好重音和长句中的停顿。这件事发生在作者小时候,给他留下了深刻的印象,作



者的感触很深,要结合课文理解、体会作者的感情。在充分朗读的基础上,背诵第四自然段。

**2** 同学们先说说自己什么时候给予过别人掌声,什么时候得到了别人的掌声。再回顾对自己生活中哪一次掌声印象最深刻,为什么给予别人掌声,自己得到掌声时的心情怎样。先说通顺,再写下来。

**3** 此题目的目的是让学生通过练习,体会到写句子时词语的顺序很重要,不能颠倒。

●老师让同学们轮流走上讲台讲故事。

●小英开始讲述她小时候的故事。

## 语文百花园七



### 语海畅游

#### 1 读绕口令,看谁读得准。

桌上放着一个盆,盆里放着一个瓶。

砰(pēng)砰砰,啪啪啪,瓶碰盆,盆碰瓶。

不知是盆碰坏了瓶,还是瓶碰坏了盆。

#### ★要读准字音

如翘舌音“桌、上、着、知、是”;后鼻音“放、瓶、砰、碰”等;前鼻音“盆”。连着读时,要注意前后鼻音的转换,先读准,再逐渐加快速度。

#### 2 填一填,读一读。

及	吸	吸引
	级	年级
分	粉	粉色
	份	一份

包	泡	水泡
	抱	拥抱
主	注	注意
	住	住所

#### 3 用字组词写句子。

待 等待

贝贝静静地等待着。

动 感动

小英感动得流下了眼泪。

持 坚持

我坚持长跑已经一年了。

勇 勇敢

我要做个勇敢的孩子。

热 闷热

今天的天气很闷热。



## 读一读

本文主要讲小诺贝尔面对洒了一地的盐,不慌不忙地收起盐,将脏盐倒进水里,用纱网过滤盐水,再煮盐水,水蒸发后,锅底出现了白花花的盐的故事。告诉我们做事要善于观察,仔细思考,才能想出办法。



## 我的采集本

- 中国古代四大发明:  
造纸术 印刷术 火药 指南针
- 张衡发明地动仪。
- 华佗发明麻醉药。

### 指南针

在指南针发明以前,人类在茫茫大海中航行,常常会迷失方向,造成船翻人亡的事故。是中国人发明了指南针。使人类航行有了方向。

中国人在很久很久以前的北宋时期,就发明了指南针。当时的人们把钢针在天然磁石上摩擦,使钢针磁化。然后,把经过磁化的钢针穿上几根灯草,放在一只盛满水的碗里,它就能浮在水上,为航船指示方向了。这就是世界上最早用来指示方位的仪器——指南针。

### 纸

造纸技术的发明,是中华民族对世界文明最杰出的贡献之一。

因为,很久很久以前,由于没有纸,人们要记录事情很不方便。那时的人们要么在龟甲、兽骨、竹片、木片上刻字,要么在绢布上写字,而龟甲、兽骨、竹片、木片很笨重,不好携带,绢布又太贵。

这时,有一个叫蔡伦的人,在总结前人织布经验的基础上,用树皮、破渔网、破布、麻头等作原料,将这些东西捣碎变成浆液,涂在纱网上,晾晒后揭下来,就变成能写字的纸了。

### 印刷术

印刷术是中国古代四大发明之一,它是由毕昇发展完善的。印刷术的发明为知识的广泛传播、交流创造了条件。毕昇发明的活字印刷术是什么样的呢?他用胶泥做成长方形的小柱,在上面刻上反写的字,放在土窑里用火烧硬,然后按文章的内容,将字依顺序排好,放在一个个铁柜上做成印版,就可以印刷了。



## 火药

火药也是我国古代的四大发明之一。因为它是硝石、硫磺和木炭这三种物质混合制成的,而当时人们都把这三种东西作为治病的药物,所以取名叫“火药”,意思是“着火的药”。

后来,有一个聪明的中国人叫马钧,用纸包火药的方法做出了娱乐用的“炮仗”,使火药广泛地得到应用。



## 学写留言条

此题旨在让学生知道在什么情况下写留言条,留言条在格式上有什么要求。

写留言条时,第一行先写明是写给谁的。要顶格写,称呼后面要写上冒号。另起一行,写你要告诉对方的事情。开头空两格,语言要简明,要加标点符号。右下方写清是谁写的留言条及写留言条的时间。

妈妈:

我和同学们放学后一起去看望生病的王老师,五点左右回家,请您不要担心。

小丽

6月10日



## 能说会道

此题既是表达和交际的训练,又是一次自我评价,提高自信心的心理建设活动。

同学们先想一想自己一个学期来有哪些进步,说说看到自己的进步后是什么心情,有什么想法,有什么打算。

要认真倾听别的同学的发言,听了别人的介绍后,说说自己的想法。

要注意清楚、完整地表达,注意培养学生听和说的良好习惯,做到态度大方、有礼貌。

在全班同学充分交流的基础上,可以用几句话写下自己的进步和想法。



## 单元同步口语交际训练指导

### 夸夸自己



#### 口语交际要求

1. 先想清楚自己取得了哪些进步,有什么体会及打算。
2. 向同学们介绍自己的进步及想法。
3. 将取得的进步用语句完整地写下来。



#### 口语交际指导

1. 分组讨论。
  - (1) 想好自己取得的进步及打算。
  - (2) 耐心听别人介绍,不清楚的地方做上记号并交流。
2. 全班交流。
  - (1) 请同学在班上交流。
  - (2) 自己上台讲。
  - (3) 不明白的地方全班讨论。



#### 口语交际例文

二年级很快就要过去了。这段时间内,我有以下几个方面取得了进步:

1. 我上课的时候更加注意改正自己的坏毛病了。
2. 我的作业做工整了,常常得到老师的表扬。
3. 我比以前刻苦了,所以我的成绩越来越好了。



## 课 文

## 30 晏子劝齐王

## 题解

齐国是我国古代的一个国家。晏子是当时齐王手下的一位很能干的大臣。针对当时不下雨的情况,晏子巧妙地劝齐王求百姓的做法,不仅解除了当时的旱灾,同时也教育了国王要勤政爱民。

## 重点难点

重点	难点
1. 认识 4 个生字,会写 6 个字及以下词语:好比、毛发、难道。 2. 分角色朗读课文,理解课文内容,感悟晏子的聪明才智。	练习写出句子中词语的反义词。

## 生字登台

## 我会写的生字

	jué	J	ㄚ
	<b>决</b>	6 画	左右
		同音	绝(绝对)
	辨字	块(方块)	
我下定决心一定要爬上山顶。			

【巧记】无心快,两点(ㄚ)在,坚定信心干得快。

【写字】左边是“ㄚ”,不是“彳”;最后一笔是捺,不能写成点。

【字义】①(课文义)确定;拿定主意。

(组词)决定 表决

②水冲破堤岸。

(组词)决口 决堤

③决定最后胜负。

(组词)决赛 决胜



	quàn	Q	又
	劝	4画	左右
		同音	券(优惠券)
		辨字	功(功夫)
小明不听妈妈的劝告,自己去游泳。	ㄑ ㄨ ㄢˋ	劝 劝	

【巧记】“又”要出“力”。

【写字】“又”末笔改点。

【字义】①(课文义)讲明事理,使人听从。

(组词)劝告 劝说

②勉励;鼓励。

(组词)劝学 劝勉。

	è	E	饣
	饿	10画	左右
		同音	厄(厄运)
		辨字	俄(俄国)
我饿得肚子咕咕叫。	ㄝˋ	饣 讠 讠 讠 讠 讠 讠	饿 饿 饿

【巧记】饭前(饣)“我”来,肚子空空。

【写字】第三画是“レ”,不分为两笔;最后一笔是点,不是撇。

【字义】①(课文义)肚子空,想吃东西(跟“饱”相对)。

(组词)饥饿

②使挨饿。

(组词)饿着

	kū	K	木
	枯	9画	左右
		同音	哭(哭泣)
		辨字	桔(桔梗)
炙热的阳光把禾苗都晒枯了。	ㄎㄨ	禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾	枯 枯

【巧记】树“木”已千年(古)。

【写字】“木”中间一竖不带钩,末笔改点。

【字义】①(课文义)植物等失去水分。

(组词)枯叶 干枯

②井、河流等变得没水。

(组词)枯井 海枯石烂

	jià	J	禾
	稼	15画	左右
		同音	价(价值)
		辨字	嫁(出嫁)
地里的庄稼长势喜人。	ㄐㄚˋ	禾 禾 禾 禾 禾 禾 禾	稼 稼 稼 稼 稼 稼 稼

【巧记】以“禾”为“家”,播种开花。

【写字】“禾”中间一竖不带钩,末笔改点。

【字义】①(课文义)谷物。

(组词)庄稼

②种植(谷物)。

(组词)耕稼

	shéi	S	讠
	谁	10画	左右
		同音	——
		辨字	维(维持)
是谁帮我做了值日?	ㄕㄨㄟ	讠 讠 讠 讠 讠 讠 讠	谁 谁 谁

【巧记】少言(讠)为佳(佳)。

【写字】右部是“佳”,不是“住”。

【字义】(课文义)问人。



## 我会认的生字

dī	D	讠	14画	左右
滴	同音	低(低头)		
	辨字	摘(摘果)		
课文义	量词。用于一点一点落下的液体。			
组词	滴水 点滴 汗滴			

guàn	G	讠	20画	左右
灌	同音	惯(习惯)		
	辨字	罐(罐头)		
课文义	浇水。			
组词	灌溉 灌水 灌音			

gài	G	讠	12画	左右
溉	同音	盖(瓶盖)		
	辨字	概(概况)		
课文义	浇灌。			
组词	灌溉			



## 考点精析

## 正字音

雨滴(dī tī) 枯黄(kū gǔ)

灌溉(guàng guàn)

## 多音字

着 { zháo(着急)  
zhuó(衣着)  
zhāo(高着)  
zhe(看着) } 要 { yāo(要求)  
yào(需要)

## 形近字

{ 决(决心) { 劝(劝告) { 饿(饿死)  
{ 诀(口诀) { 加(加法) { 俄(俄国)  
{ 枯(枯叶) { 稼(庄稼) { 谁(谁去)  
{ 姑(姑姑) { 嫁(嫁妆) { 准(准备)

## 近义词

着急——焦急 决定——确定



## 课文详解

## 重点导读

①齐国已经很久没下一滴(dī)雨了。河水干了,田里的庄稼也枯(kū)黄了。齐王心里很着急,决定向山神求雨。[这几句话之间有什么关系?]

“河水干了……枯黄了”是由于“很久没下一滴雨”造成的,也是齐王很着急并决定向山神求雨的直接原因。

②晏子知道了,就劝齐王说:“求山神有什么用呢?山上的草木好比是

枯黄——干枯 好比——好像  
劝告——劝说 要是——如果

## 反义词

着急——安心 劝告——压制

## 词语解释

着急(zháo jí):急躁不安。

河神(hé shén):传说中管理某一河的神仙。

劝告(quàn gào):拿道理说服人,使人改正错误或接受意见。

灌溉(guàn gài):把水输送到田地里。

百姓(bǎi xìng):军人和官员以外的人。

## 特殊句型

否定句:求河神也没有用啊!



山神的毛发,这么长时间不下雨,山上的草木也要枯死,难道山神不想下雨吗? [这句话有什么含义?]

这是一句反问句,强调了求山神是没有用的,用形象的比喻说明不求山神的原因。

③晏子说:“求河神也没有用啊!水里的鱼虾好比是河神的百姓,天再不下雨,鱼虾就会死光,河神比我们还着急呢。” [如何理解晏子的话?]

用鱼虾比作河神的百姓,哪个君王愿意自己的百姓受苦、死光呢!这句话说明求河神也是没有用的。

④晏子说:“求我们的百姓啊!” [这句话该怎样理解?]

在齐王没有主意的情况下,晏子适时地为齐王出主意,“求我们的百姓啊!”这样齐王就很容易在心理上接受这些,体现了晏子的聪明才智。

⑤有了井水灌溉(guàn gài),齐国的庄稼慢慢变青了,百姓也不再饿肚子了。 [这句写什么?]

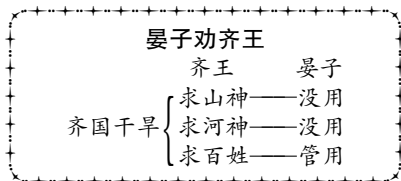
这是齐王接受了晏子的劝告,让全国各地多挖水井的结果。

### 层次梳理

第一部分(第一自然段):讲齐国很久没有下雨了,齐王决定向山神求雨。

第二部分(第二至六自然段):讲晏子劝齐王的经过。

### 板书结构



### 中心点播台

课文是一篇历史故事,记叙了春秋时期,齐国久旱无雨,齐王决定向山神、河神求雨,聪明的晏子用自己的才智劝齐王不要求山神、河神,应该求百姓。齐王接受了劝告,让全国各地多挖水井灌溉农田,结果齐国的庄稼不再枯黄,百姓也不再饿肚子了,表现了晏子的聪明才智。



### 课本练习解答

1 同学们首先应认真读几遍课文,做到读正确通顺,要特别注意读准翘舌音的字,如“水、庄、山、神、受”等。

要带着对晏子敬佩的心情朗读课文,要读好晏子劝说齐王时几次对话的内容。其中,“求山神有什么用呢”“难道山神不想下雨吗”“那么去求河



神吧”“求河神也没有用啊”“那我该求谁呢”“求我们的百姓啊”要反复朗读,体会这些句子所表达的语气。

在熟读的基础上,再分角色朗读课文。

**2** 因为晏子知道如果一开始就让齐王去求百姓,齐王是不会同意的,而只有自己讲道理让齐王明白不能靠神,齐王才会采纳自己的意见,去求百姓。

**3** 饿

## 31 诺亚方舟

### 题解

诺亚方舟的故事是西方广泛流传的一个传说。讲述了人类在遇到大洪水的过程中,一个叫诺亚的年轻人由于事先建造了一只巨大的木船,才将整个世界拯救了。



### 重点难点

重点	难点
1. 认识 10 个生字,会写 9 个字及以下词语: 倾泻、一望无际、勃勃生机。 2. 分角色朗读课文,理解课文内容,感悟诺亚的勇敢与机智,体会诺亚方舟的神奇。	学会写比喻句。



### 生字登台

### 我会写的生字

	zhōu	Z	舟
	舟	6 画	独体
		同音	周(周围)
		辨字	丹(丹心)
江面上飘着一叶小舟。		了 舟 舟 舟 舟	

【巧记】盘子无底。

【写字】中间一横分开两点。

【字义】(课文义)船。

(组词)木舟 扁舟



	chōng	C	㇇
	充	6画 同音 辨字	上下 冲(冲动) 允(允诺)
手机正在充电中。		丶 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 充 充	

【巧记】“允”许头上多一点(㇇)。

【写字】第三笔撇折不要写成两笔;下部是“儿”,不是“几”。

【字义】①(课文义)满足。

(组词)充足 充分

②装满;塞住。

(组词)充塞

③冒充。

	lù	L	β
	陆	7画 同音 辨字	左右 路(弯路) 击(攻击)
飞机着陆,老教授回到了祖国的怀抱。		丨 丨 丨 丨 丨 丨 陆 陆	

【巧记】阵前(β)出“击”。

【写字】“3”不分为两笔。

【字义】(课文义)陆地。

(组词)陆军 着陆

	hóng	H	彳
	洪	9画 同音 辨字	左右 红(红色) 供(供养)
洪水这个村子都淹没了。		丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 洪 洪	

【巧记】“共”有三点水(彳),冲向哪里哪里毁。

【写字】左窄右宽,最后一笔点不要写成捺。

【字义】①(课文义)大。

(组词)洪亮 洪水

②指洪水。

(组词)山洪 防洪

	gē	G	鸟
	鸽	11画 同音 辨字	左右 歌(歌曲) 颌(上颌)
鸽子是和平的象征。		丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 鸽 鸽	

【巧记】人一口(合),一只“鸟”,合起来还是鸟。

【写字】左窄右宽;第二笔是点,不要写成捺。

【字义】(课文义)鸽子。

(组词)白鸽 信鸽

	zāi	Z	宀
	灾	7画 同音 辨字	上下 栽(栽树) 伙(伙伴)
这次水灾让很多人无家可归。		丨 丨 丨 丨 丨 丨 灾 灾	

【巧记】室内(宀)着“火”,快来救援。

【写字】上面的“宀”盖住下面的“火”。


【字义】①(课文义)旱、涝、虫、火、战争等所造成的祸害。

(组词)水灾 灾区

②个人的不幸遭遇。

(组词)飞灾 无妄之灾



	bèi	B	夂
	备	8画	上下
		同音	贝(宝贝)
		辨字	奋(奋斗)
夜深了,老师还在备课。	夕夕夕夕各各各各 备		

【巧记】“各”“十”成一体。

【写字】上部是“夂”,不是“女”。

【字义】①(课文义)准备。


(组词)备课 备用

②齐全。

(组词)齐备 完备

③防备。

(组词)备战 戒备

	bào	B	日
	暴	15画	上中下
		同音	抱(拥抱)
		辨字	爆(爆炸)
暴饮暴食是不好的生活习惯。	口口口口日早显显 昊暴暴暴暴暴		

【巧记】“共”赏骄阳(日)与河水。


【写字】底下是“水”,不是“水”。

【字义】①(课文义)突然而猛烈。

(组词)暴发 暴风

②凶狠;残酷。

(组词)暴徒 暴行

	tuì	T	辶
	退	9画	半包围
		同音	蜕(蜕变)
		辨字	腿(大腿)
我军又一次打退了敌人的进攻。	辶辶辶辶辶辶辶 退退		

【巧记】表字缺了头,划着走之(辶)游。

【写字】“辶”托住“艮”。

【字义】①(课文义)向后移动。

(组词)倒退 退后

②退出;离开。

(组词)退休 退席

③退;还。

(组词)退货

## 我会认的生字

pù	P	灬	18画	左右
瀑	同音	—		
	辨字	曝(曝光)		
课文义	指瀑布,从河床陡坡或悬崖上倾泻下来的水流,远看好像挂着的白布。			
组词	瀑布 飞瀑			

qīng	Q	亻	10画	左右
倾	同音	清(清楚)		
	辨字	顷(顷刻)		
课文义	尽数倒出来。			
组词	倾慕 倾泻 倾斜			

xiè	X	氵	8画	左右
泻	同音	谢(感谢)		
	辨字	浑(浑水)		
课文义	水往下急流。			
组词	泻肚 腹泻 倾泻			



yān	Y	讠	11画	左右
淹	同音	咽(咽喉)		
	辨字	掩(掩盖)		
课文义	没(mò)在水中。			
组词	淹没 淹死 水淹			

shì	S	力	8画	上下
势	同音	示(展示)		
	辨字	热(火热)		
课文义	自然界的形貌、形势。			
组词	势力 势态 山势			

chǔ	C	亻	12画	左右
储	同音	楚(清楚)		
	辨字	诸(诸多)		
课文义	积存;保藏。			
组词	储藏 储存 储备			

jì	J	阝	7画	左右
际	同音	记(记得)		
	辨字	标(标记)		
课文义	边缘;分界处。			
组词	际涯 际遇 边际			

gǎn	G	木	15画	左右
橄	同音	敢(勇敢)		
	辨字	敢(果敢)		
课文义	[橄榄]常绿乔木,果实椭圆形,绿色,也叫青果。			
组词	橄榄 橄榄树 橄榄油			

lǎn	L	木	13画	左右
榄	同音	懒(懒散)		
	辨字	揽(包揽)		
课文义	[橄榄]常绿乔木,果实椭圆形,绿色,也叫青果。			
组词	榄果 榄枝 橄榄			

bó	B	力	9画	左右
勃	同音	搏(搏斗)		
	辨字	脖(脖颈)		
课文义	盛;旺盛。			
组词	勃发 勃然 勃兴			



## 考点精析

## 正字音

种子(zhǒng zhòng)

漂流(piāo piào)

淹没(méi mò) 储备(chǔzhù)

叨着(dāo diào) 散布(sǎn sà)

## 多音字

没 { mò(淹没) 种 { zhǒng(种子)

{ méi(没有) { zhòng(种田)

漂 { piāo(漂流) 角 { jiǎo(角落)

{ piào(漂亮) { jué(角色)

## 形近字

舟(小舟) 陆(陆地) 洪(洪水)

丹(丹心) 击(出击) 供(供品)

鸽(鸽子) 备(备课) 暴(暴力)

鸡(雄鸡) 奋(奋斗) 瀑(瀑布)

## 近义词

巨大——庞大 充足——充裕

和平——太平 淹没——漫过

建造——建筑 储备——储藏

一望无际——无边无际