



识字二

1 小粗心区分“己”和“已”

题解

“己”和“已”多么相似，小朋友们经常分不清楚。小粗心也和大家一样，后来，小粗心终于能分清楚它们了。



重点难点

重点	难点
1. 认识 12 个生字，会写 7 个字。 2. 正确、流利地朗读课文。	激发识字兴趣，培养细心观察、主动探索的精神。



生字登台

我会写的生字

	yǐ	Y	己
	已	3 画	独体
		同音	以(以为)
	辨字	己(自己)	
老师为我取得的进步赞叹不已。	㇇ ㇇ 己		

【写字】末笔竖弯钩跟第二画相接，稍出头，注意跟“己”“巳”区别。

【巧记】像“己”不是“巳”。

【字义】①(课文义)停止;罢了。

(组词)赞叹不已 不能处已

②已经(与“未”相对)。

(组词)已婚 已知



	bàn	B	丶
	半	5画	独体
		同音	绊(绊倒)
辨字	拌(拌料)		
我把水果分成了两半。	丶 丷 兰半		

【写字】点和撇稍短小,对称;下横略长。

【巧记】有人为伴。

【字义】①(课文义)在中间。

(组词)半夜 半途而废

②二分之一。

(组词)一半 半数

③表示很少。

(组词)一星半点

	qí	Q	八
	其	8画	上下
		同音	奇(奇怪)
辨字	棋(象棋)		
我们正在极其认真地排舞。	一 十 廿 廿 廿 其		

【写字】最后一笔是点,不是捺。

【巧记】“共”添两横(二)进肚中。

【字义】①(课文义)其实。

②人称代词。

(组词)各得其所 自圆其说

	diǎn	D	八
	典	8画	上下
		同音	点(点半)
辨字	曲(歌曲)		
我有一本新华字典。	丨 冂 口 口 曲 典		

【写字】注意第八笔是长点,不是短点。

【巧记】“曲”字坐在“八”上方,它把底横来拉长。

【字义】①(课文义)可以作为标准的书籍。

(组词)字典 药典

②标准。

(组词)典章 典范

③典礼。

	kǔ	K	艹
	苦	8画	上下
		同音	——
辨字	若(若干)		
这药的味道真苦。	一 十 廿 艹 苦		

【写字】上边是“艹”,下边是“古”,上小下大。

【巧记】十张口(古)藏草(艹)下。

【字义】①(课文义)感觉难受的。

(组词)苦恼 苦力 苦难 痛苦

②像胆汁或黄黄连的味道。

(组词)苦瓜 良药苦口

③辛劳。

(组词)辛苦 刻苦



	qí	Q	齐
	齐	6画	上下
		同音	歧(分歧)
		辨字	吝(吝啬)
队伍走得很整齐。		一ナ文文齐	

【写字】第五笔是竖撇“丿”。

【巧记】挤掉手了。

【字义】①(课文义)同时,一起。

(组词)一齐

②整齐;大小、长短、水平等差不多。

(组词)参差不齐 齐整

③完全;完备。

(组词)齐全 齐备

	qū	Q	区
	区	4画	半包围
		同音	驱(驱赶)
		辨字	匹(匹敌)
他俩是双胞胎,让人难以区分。		一フ又区	

【写字】注意第三画是长点。

【巧记】三框(匚)里面放个叉(×),有双慧眼识别它。

【字义】①(课文义)划分。

(组词)区别 区分

②地区;区域。

(组词)市区 景区

我会认的生字

cū	C	米	11画	左右
粗	同音	——		
	辨字	组(组织)		
课文义	疏忽。			
组词	粗细 粗心 粗壮			

shé	S	虫	11画	左右
蛇	同音	舌(舌头)		
	辨字	鸵(鸵鸟)		
课文义	爬行动物,身体细长,有鳞,没有脚。			
组词	蛇皮 画蛇添足			

wàng	W	心	7画	上下
忘	同音	旺(兴旺)		
	辨字	忙(忙乱)		
课文义	经历的事物不再存留在记忆中;不记得。			
组词	忘记 淡忘 健忘			

jì	J	讠	5画	左右
记	同音	寄(邮寄)		
	辨字	纪(纪念)		
课文义	把印象保留在脑海里不忘。			
组词	记性 记者 牢记			

fěn	F	米	10画	左右
粉	同音	——		
	辨字	扮(打扮)		
课文义	细末儿。			
组词	粉红 粉色 米粉			



考点精析

正字音

其中(qí qī) 粗心(cū chū)

蛇形(shé sé)

多音字

量 $\begin{cases} \text{liáng(测量)} \\ \text{liàng(重量)} \end{cases}$ 看 $\begin{cases} \text{kàn(看见)} \\ \text{kān(看门)} \end{cases}$

形近字

$\begin{cases} \text{己(已经)} \\ \text{已(自己)} \end{cases}$	$\begin{cases} \text{其(其中)} \\ \text{具(具体)} \end{cases}$
$\begin{cases} \text{苦(苦恼)} \\ \text{若(仿若)} \end{cases}$	$\begin{cases} \text{区(区别)} \\ \text{驱(驱赶)} \end{cases}$

近义词

清楚—明白 区分—区别
解释—说明 粗心—马虎
苦恼—苦闷(mèn)

反义词

粗心—细心 苦恼—高兴
清楚—模糊 过去—现在

词语解释

苦恼(kǔ nǎo):痛苦烦恼。

解释(jiě shì):分析阐明;讲解说明。



课文详解

重点导读

①小粗心总是分不清楚“己”和“已”两个字。他感到十分苦恼。[小粗心为什么会“十分苦恼”?]

“十分苦恼”是因为小粗心分不清两个字,可以看出他是个有上进心的

已经(yǐ jīng):表示事情完成或时间过去。

打量(dǎ liang):观察(人的衣着、外貌)。

扭动(niǔ dòng):身体左右摇动。

应该(yīng gāi):表示理所当然。

半张半闭(bàn zhāng bàn bì):一半张开,一半合上。

四字词语

真假难辨 半张半闭 清清楚楚

成语仿写

ABAC式:一言一行 人来人往
不声不响 不言不语

词语搭配

(过去)的事情 (大大)的五角星

关联词运用

我们(虽然)很像,其实有区别。

特殊句型

疑问句:你看我像不像一条蛇?

把字句:他已经把“己”和“已”分得清清楚楚了。



孩子。

②有一天,小粗心翻开字典,“己”和“已”一起跳了出来。[这句话有什么作用?]

运用拟人的手法引出“己”和“已”两个字,增加文章的趣味性。

③小粗心打量着他俩说:“你们俩长得太像了,真难分辨。”[怎样理解这句话?]

小粗心的话正好说出了形近字的特点:字形相像,难以区分。

④“己”和“已”齐声说:“我们虽然很像,其实有区别。”[这句告诉了我们什么?]

形近的差别是细微的,需要我们仔细观察。

⑤“己”扭动着身子说:“你看我像不像一条蛇?”[这句话有什么特点?]

运用拟人的手法,“扭动着身子”形象地写出了“己”的动作。

⑥“‘蛇口大开’就是我,‘自己’的‘己’。自己有啥就说啥,所以口要大开。”[怎样理解这两句话?]

“像蛇”和“蛇口大开”是“己”字的特点,抓住这两个特点就可以记住“己”字了。

⑦对已经过去的事情,有的可以忘掉,有的应该牢记,所以我的口半张半闭。[这句写什么?]

“己”向小粗心解释“半张半闭”的原因。

⑧老师看了很高兴,用红粉笔画了一个大大的五角星。[“大大的五角星”是什么意思?]

“大大的五角星”是老师对小粗心的鼓励和赞扬。

层次梳理

第一部分(第一自然段):写小粗心为分不开“己”和“已”而感到苦恼。

第二部分(第二至十二自然段):通过对话叙述“己”和“已”的区别。

第三部分(第十三自然段):写小粗心会正确使用“己”和“已”了。

板书结构

小粗心区分“己”和“已”
己——蛇口大开
已——蛇口半开
分得清清楚楚



中心点播台

本文讲了小粗心与“己”和“已”两个字的对话，通过“己”和“已”自己形象的解说，小粗心能把它区分开来了。这篇课文告诉我们：只要细心观察，就一定会有所发现；只要动脑筋，就一定能够解决难题。



课本练习解答

1 小粗心是通过“己”和“已”自己形象的解说，将它们区分开来的。“蛇口大开”就是“自己”的“己”，“蛇口半开”就是“已经”的“已”。

2 本题要求区分形近字。

爪一瓜：“爪”的第三笔是竖，“瓜”的第三笔是竖提；“瓜”比“爪”多一笔点。

人一人：“人”的第一笔撇高于第二笔捺，而“入”的第二笔捺高于第一笔撇。

王一玉：“玉”字比“王”字多一点。

欢一吹：“欢”的左边是“又”，“吹”的左边是“口”。

外一处：“外”字的左边与右边不相连，“处”的左边“夂”最后一笔托住“卜”。

哪一那：带“口”的“哪”表示疑问，不带“口”的“那”表示确定的事情。

2 猫和老鼠

题解

猫捉老鼠真有趣，老鼠到死，还不知道原因。读这首歌，你会学到许多生字。



重点难点

重点	难点
1. 认识 11 个生字,会写 6 个字,学习新部首“彡”“讠”。 2. 正确、流利地朗读儿歌。	通过字形分析,初步掌握形声字的形旁表义、声旁表音的规律,并培养运用这个规律自主识字的能力。



生字登台

我会写的生字

	huān	H	又
	欢	6 画	左右
		同音	獾(猪獾)
辨字	吹(吹牛)		
我很喜欢妈妈刚才给我拍的照片。	㇇ 又 ㇇ ㇇ ㇇ 欢		

【写字】“又”第二画改为点。

【巧记】“又”“欠”一个,反而高兴。

【字义】①(课文义)快乐,高兴。

(组词)欢喜 欢笑 欢心 喜欢

②活跃;起劲。

(组词)干得欢

③指情人。

(组词)新欢

	mī	M	口
	咪	9 画	左右
		同音	——
辨字	眯(眯上)		
小猫饿得咪咪叫。	丨 丨 丨 丨 丨 咪		
	咪咪咪		


【写字】“米”左右对称,上下均匀。

【巧记】一“口”咬掉来上横(米)。

【字义】(课文义)形容猫叫或呼唤猫的声音。

(组词)咪咪叫



	dòng	D	讠
	洞	9画	左右
		同音	动(动作)
	辨字	桐(梧桐)	
这里有很多山洞。	丶 讠 讠 洞 洞 洞 洞 洞		

【写字】不要忘了“同”中间的“一”。


【巧记】“同”饮一江水(讠)。

【字义】①(课文义)孔,穴。

(组词)洞口 洞穴 洞中山洞

②清楚地;透彻地。

(组词)洞悉 洞察

	māo	M	犴
	猫	11画	左右
		同音	——
	辨字	描(描述)	
我家养了一只猫。	犴 犴 犴 犴 犴 犴 犴 犴 犴 犴 犴		

【写字】第三画撇不出头,“艹”只盖住右下“田”。


【巧记】“田”上一棵草(艹),反犬(犴)守得牢。

【字义】①(课文义)哺乳动物,眼大,行动敏捷,善跳跃,擅长捉老鼠。

(组词)狗仔 白猫 黑猫 熊猫

②躲藏。

(组词)猫起来

	bǎo	B	饣
	饱	8画	左右
		同音	宝(宝贝)
	辨字	抱(合抱)	
我午饭吃得饱。	ノ ノ 饣 饣 饣 饣 饣 饱		

【写字】“饣”3画,第二画是横钩,不是点;第三画是竖提,不分为两笔。

【巧记】一“包”馒头(饣)。

【字义】①(课文义)满足了食量。


(组词)饱尝 温饱

②充足;充分。

(组词)饱学 饱览

③满足;使充足。

(组词)大饱眼福

	mí	M	辶
	迷	9画	半包围
		同音	谜(谜语)
	辨字	眯(眯眼)	
我们好不容易才走出迷宫。	丶 丶 辶 辶 辶 辶 米 迷 迷		

【写字】“米”的第六笔是长点,不是短点。

【巧记】半粘(米)连(辶)。

【字义】①(课文义)分辨不清。

(组词)迷路 迷茫 迷失

②沉醉于某种事物。

(组词)迷恋 沉迷



我会认的生字

shǔ	S	鼠	13画	上下
鼠	同音	属(属于)		
	辨字	舅(舅舅)		
课文义	哺乳动物,俗称耗子。			
组词	鼠害 鼠疫 老鼠			

màn	M	丩	14画	左右
慢	同音	漫(漫布)		
	辨字	曼(曼妙)		
课文义	形容速度低,延续的时间长(跟“快”相对)。			
组词	慢行 缓慢 慢慢			

hú	H	月	9画	左右
胡	同音	蝴(蝴蝶)		
	辨字	湖(湖水)		
课文义	胡子,长在嘴四周的毛。			
组词	胡说 胡须 二胡			

xū	X	彡	9画	左右
须	同音	需(需求)		
	辨字	硕(硕大)		
课文义	胡子。			
组词	须眉 必须 无须			

mī	M	目	11画	左右
眯	同音	——		
	辨字	咪(猫咪)		
课文义	眼皮稍微合拢而未全闭。			
组词	眯眼 笑眯眯			

hū	H	米	15画	左右
糊	同音	忽(忽然)		
	辨字	胡(胡说)		
课文义	[迷糊]不清醒。			
组词	糊上 迷糊			

gāng	G	钅	6画	左右
刚	同音	缸(水缸)		
	辨字	钢(钢铁)		
课文义	恰好。			
组词	刚刚 刚强 阳刚			

zhuā	Z	扌	7画	左右
抓	同音	——		
	辨字	爪(爪子)		
课文义	聚拢手指或爪拿取东西。			
组词	抓药 抓住 狼抓			

mí	M	讠	11画	左右
谜	同音	弥(弥补)		
	辨字	迷(迷失)		
课文义	比喻难以理解或尚未搞清楚的问题。			
组词	谜语 猜谜 哑谜			



考点精析

正字音

老鼠(shǔ sǔ)

抓住(zhuā zuā)

迷迷糊糊(hū hú)

多音字

没	{	méi(没有)	解	{	jiě(解释)
		mò(淹没)			xiè(浑身解数)

形近字

{	咪(咪咪)	{	洞(山洞)
{	迷(迷路)	{	同(同学)
{	猫(小猫)	{	饱(吃饱)
{	描(描写)	{	泡(气泡)

近义词

刚—才 慢—缓 欢喜—高兴



反义词

慢—快 懒—勤 饱—饿

词语解释

咪咪(mī mī):拟声词,形容猫叫的声音。

不慢不急(bú màn bù jí):形容很稳当的样子。

眯(mī):眼皮微微合上。

迷迷糊糊(mí mi hū hū):迷糊的叠

词,(神志或眼睛)模糊不清。课文里指花猫睡觉时的状态。

满心(mǎn xīn):整个心里(充满某种情绪)。

欢喜(huān xǐ):快乐;高兴。

饱肚皮(bǎo dù pí):填饱肚子,即吃饱。

没解(méi jiě):没有解开,没有明白。



课文详解

重点导读

①花猫咪咪,不慢不急。[这句话写出了什么?]

这句话写了花猫胸有成竹地准备抓老鼠。

②翘着胡须,眯着眼睛。[这句写出了什么?]

这句话写出了猫装睡的情景。

③迷迷糊糊,趴在屋里。

老鼠见了,满心欢喜。

“你睡懒觉,我饱肚皮!”

刚要吃米,被猫抓起。

老鼠到死,没解这谜。[这几句话是什么意思?]

这几句话是说,老鼠刚出洞的时候,看见花猫眯着眼睛,好像在睡觉。可是,没想到刚要吃米,就被猫抓去了。老鼠一直到死,还不知道是怎么回事。其实,猫是故意眯着眼睛装睡觉,这样,可以把老鼠引出来,趁它不防备的时候消灭它。

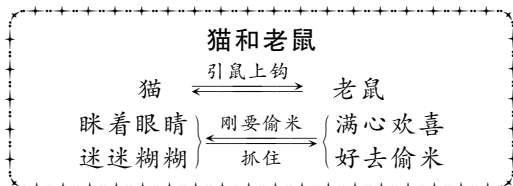
层次梳理

第一节(前四句):写老鼠出洞偷米,花猫假装睡觉。

第二节(后四句):写老鼠被猫捉去,还不知道为什么。



板书结构



中心点播台

课文讲述了老鼠趁猫睡觉时偷米，结果被聪明的猫抓住，最终仍不知死于何因的故事，赞扬了小花猫的智能机灵。



课本练习解答

1 初读课文，读准字音即可，速度要求不可过高。

熟悉课文后，应按正常速度朗读。本课儿歌句式工整、韵律和谐。在朗读过程中，要求读出韵味。

2 “眯”是口字旁，与嘴有关，读第一声，形容猫的声音。“眯”是目字旁，与眼睛有关，读第一声，指眼皮微微合上。“迷”是半包围的结构，读第二声，指分辨不清，失去判断力。“谜”是左右结构，读第二声，指供人猜的谜语。

3 对对歌

题解

对对歌真有趣，这些对子都是反义词。学完后，你又可以学到许多生字。



重点难点

重点	难点
1. 认识 13 个生字，会写 8 个字，学习“丿”“斤”两个新部首。 2. 正确、流利地朗读课文。	主动积累日常生活中的反义词，培养独立识字的能力。



我会写的生字

	shī	S	J
	失	5画	独体
		同音	温(湿润)
辨字	夫(夫君)		
我正望着小鸟消失的方向。 丶 一 二 失			

【写字】第一画撇短小,与第二画横的起笔相连,撇捺角度稍大。

【巧记】一头牛俩尾巴,丢了别想找到它。

【字义】①(课文义)没有达到目的。

(组词)失望 失意

②丢掉(与“得”相对)。

(组词)丢失 损失 失血

③错误。

(组词)失误 过失

	fǎn	F	厂
	反	4画	半包围
		同音	返(返回)
辨字	皮(牛皮)		
他俩朝着相反的方向走去。 一 厂 反			

【写字】第一画撇较短小,第二画是“丿”。

【巧记】一撇“又”一“丿”。

【字义】①(课文义)颠倒的,方向不一致。

(组词)反面 恰恰相反

②背叛。

(组词)反叛 造反

③翻过来;转换。

(组词)易如反掌 反败为主

	dān	D	丩
	单	8画	上下
		同音	耽(耽误)
辨字	卑(卑下)		
这道题很简单。 丩 丩 单			

【写字】上边是“丩”,不是“八”。

【巧记】“十”“八”“日”。

【字义】①(课文义)不复杂。

(组词)简单 单纯

②一个的;独一的(与“双”相对)。

(组词)单独 孤独

③奇数的。

(组词)单数 单号

	guān	G	丩
	关	6画	上下
		同音	观(观赏)
辨字	天(白天)		
出门记得要关门。 丩 丩 兰 关			

【写字】“天”上面不出头。

【巧记】“天”上星点点。

【字义】①(课文义)闭,合拢。

(组词)关门。

②牵连;关系。

(组词)至关重要



	jù	J	丨
	旧	5画	左右
		同音	就(就是)
		辨字	归(回归)
这栋房子很破旧了。	丨 丨 丨 丨 旧旧		

【写字】右边“日”字略长。

【巧记】一(丨)“日”。

【字义】①(课文义)过去的,过时的。

(组词)旧友 怀旧 忆旧

②因经过长时间而变色的。

(组词)旧书

	shèng	S	月
	胜	9画	左右
		同音	剩(剩下)
		辨字	性(性格)
你知道家乡的哪些名胜古迹。) 月 月 月 月 月 月 胜 胜 胜		

【写字】“月”两短横偏上,“生”略高。

【巧记】星“月”交辉日落时(生)。

【字义】①(课文义)赢。

(组词)胜出 胜败 胜利

②能担任;能承受。

(组词)胜任 力不能胜

③优美的。

(组词)胜地 胜境

	xīn	X	斤
	新	13画	左右
		同音	心(心情)
		辨字	亲(双亲)
他穿了一身新衣服。	、 丿 ㇇ ㇇ 立 立 辛 亲 亲 亲 新 新 新		

【写字】左下是“水”不是“木”;最后两笔不要写成一笔。

【巧记】“亲”后“斤”来,除旧迎它。

【字义】①(课文义)没有过时的。

(组词)新鲜 新房

②刚出现的或没有经验的。

(组词)新型 新风气

	jìn	J	辶
	进	7画	半包围
		同音	近(远近)
		辨字	远(远处)
他刚进山就迷路了。	一 二 卩 井 井 讲 进		

【写字】“辶”托住“井”。

【巧记】话讲完(井)就走(辶)。

【字义】①(课文义)向前移动。

(组词)前进 进步 进度

②从外面到里面。

(组词)进入 进门

我会认的生字

tuì	T	辶	9画	半包围
退	同音	蜕(蜕变)		
	辨字	腿(大腿)		
课文义	向后移动(跟“进”相对)。			
组词	退化 倒退 后退			

shēn	S	辶	11画	左右
深	同音	身(身体)		
	辨字	斧(斧头)		
课文义	从上到下的距离大(跟“浅”相对)。			
组词	短处 短裤 短期			

duǎn	D	矢	12画	左右
短	同音	——		
	辨字	知(知道)		
课文义	长度小,跟“长”相对。			
组词	短处 短裤 短期			



qiǎn	Q	讠	8画	左右
浅	同音	讪(讪责)		
	辨字	钱(金钱)		
课文义	上下或里外之间的距离小。			
组词	浅滩 浅显 深浅			

lì	L	禾	7画	左右
利	同音	力(力气)		
	辨字	梨(梨花)		
课文义	[胜利]打败对方(跟“失败”相对)。			
组词	利用 吉利 有利			

bài	B	贝	8画	左右
败	同音	拜(拜见)		
	辨字	玫(玫瑰)		
课文义	输,失利(跟“胜”相对)。			
组词	败坏 败阵 击败			

jiǎn	J	竹	13画	上下
简	同音	减(减少)		
	辨字	间(房间)		
课文义	不复杂,不烦琐,跟“繁”相对。			
组词	简洁 化简 竹筒			



考点精析

正字音

失败(shī sī)

深浅(shēn sēn)

胜利(shèng sèng)

多音字

单 { dān(单独) zhèng(正好)
 shàn(姓单) zhēng(正月)

形近字

{ 失(失败) { 关(关门)
 先(先后) { 天(天空)
 旧(陈旧) { 进(进去)
 且(元旦) { 近(远近)

近义词

虚心—谦虚 容易—轻松
困难—困苦 胜利—成功

反义词

进—退 新—旧 粗—细
深—浅 开—关 长—短
虚心—骄傲 容易—困难
胜利—失败 复杂—简单

词语解释

暗(àn):①光线不足;②隐藏不露的;秘密的。

退(tuì):向后移动。

容易(róng yì):做起来不费事的。

胜利(shèng lì):在斗争或竞赛中打败对方。

复杂(fù zá):(事物的种类、头绪等)多而杂。

**中心点播台**

儿歌分为上下两节，共出现了 12 对反义词。每节句式对应，合辙押韵，读起来很有节奏感。

**课本练习解答**

1 对子是深受人们喜爱的一种语言形式，我们可以在读中感受对子的语言特点，体会其中的感情。朗读对子要注意节奏感，韵脚要收得干脆，不要拖长。要读出词语的对应关系。

(1)初读儿歌，先认读生字，再读儿歌，以体会字(词)义为主。

(2)熟读儿歌。本课句式整齐，隔行押韵。朗读时要读出韵味，可以边拍手边朗读，读出节奏感。

语文百花园五

**重点难点**

重点	难点
<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过认电脑键盘上的字母来复习 26 个大写字母。 2. 复习和认识一些包围结构的汉字，并从中发现它们的一些共同特点。 3. 通过“词语接龙”“我的采集本”激发积累词汇的兴趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 通过“读一读、背一背”进行语言的积累以及培养学生初步的阅读能力。 2. 培养学生的口语交际能力，懂得与人交际时态度要自然大方，说话要音量适中，同时要讲究文明礼貌等。



语海畅游

1 认一认,读一读。

这是认读 26 个字母的练习,主要是为以后学习音序查字法做准备。课本把 26 个字母的学习方法放在键盘这个载体上,有利于增强学生学习的兴趣。

2 汉字真有趣。

这是认识汉字字形的巩固练习。其目的是引导学生发现这些汉字的共同之处,学会识字方法,培养学生学习汉字的兴趣和自主识字的能力。同时逐步养成细心观察的习惯。

同学们首先独立识字。要求读准每个音。然后,找出这些汉字的共同之处。如都是半包围结构:“床、底、房、问、间、过、进”,全包围结构:“国、回”;如“床”“底”的部首是“广”,“问”“间”的部首是“门”。

3 词语接龙。

这是一项扩词练习。目的是让学生在游戏的过程中进行扩词,对学生的词汇量是一次考核。

欢 欢乐 乐趣 趣味 味道 道理

背一背

这是一项背诵练习,要求背诵小韵文,其中一节的内容是关于天气的,另一节是关于景物的。两小节韵文韵脚整齐,读起来朗朗上口。同学们先借助拼音自己读一读,把韵文读通、读顺、读熟,然后再练习背诵。

读一读

这是一项阅读练习,旨在扩大阅读量,巩固识字,培养学生的阅读能力。这是一首关于“鞋”的小诗,共 3 节,表现的是家庭的温暖。

同学们可以先自己试着朗读,朗读数遍后,再讲出诗的大概意思。还可以进行延伸训练,说说你感受到的家庭温暖。

我的采集本

这是积累词语、感悟优美词语的好办法。这项内容的安排重在培养学生自主积累的好习惯。

首先,仔细观察相对的两组词有什么不同。然后,读一读,说说对两组词的感觉。最后,还可以说说自己还知道哪些类似的词,把它们写在采集本上。

**能说会道**

这是一项口语交际训练,要求学生围绕“怎样过‘六一’儿童节”这个话题进行交流。目的是让学生说说怎样度过自己的节日。说的时候,要能动地吸收语言,积极地运用语言,逐步形成良好的语言习惯和交际态度。

单元同步口语交际训练指导

怎样过“六一”儿童节

**训练要求**

围绕“怎样过‘六一’儿童节”这个话题进行交流,说说怎样度过自己的节日。

**名师指导**

1. 你了解自己的节日吗?跟同桌谈谈“六一”儿童节吧!
2. 说说自己的感受。
3. 你打算怎样过自己的节日。
4. 把自己的想法说给全班同学听。

**交际范例**

怎样过“六一”儿童节

小方:“六一”儿童节快到了,该怎样过呢?我想我们应该在老师的指导下,和老师一起开个联欢会,庆祝我们自己的节日。

小花:“六一”儿童节是我们小朋友自己的节日。这天,我打算和妈妈一起到新华书店挑几本自己喜欢的、有教育意义的书,过一个有意义的儿童节。

小亮:过几天就是“六一”儿童节,我打算出一期黑板报来庆祝我们自己的节日。我想在黑板上精心画一朵大红花,象征我们每一个儿童都是祖国的花朵。

简评:

这三位小朋友都言简意赅地阐明了自己的观点,说出了自己的打算。