



目

录

语文四年级(下册)(语文S版)

- 1 种 子…………… (1)
2 只拣儿童多处行…………… (8)
3 钓 鱼 …………… (15)



- 4* 爷爷的芦笛 …………… (23)
语文百花园一…………… (27)
单元同步习作指导…………… (29)
5 古诗三首 …………… (31)
6 桂林山水 …………… (37)



- 7 走进丽江 …………… (44)
8* 五彩池 …………… (51)
语文百花园二…………… (55)
单元同步习作指导…………… (57)
9 卫星比武 …………… (59)
10 巴斯德征服狂犬病
…………… (68)



- 11 小树死因调查报告
…………… (75)
12* 绿色记事本…………… (82)
语文百花园三…………… (87)
单元同步实践活动指导…………… (88)
单元同步习作指导…………… (89)
13 我站在祖国地图前
…………… (91)
14 陈嘉庚办学…………… (98)
15 舞动的北京 …………… (106)
16* 大使馆妈妈 …………… (113)
语文百花园四…………… (117)
单元同步口语交际指导
…………… (119)
单元同步习作指导…………… (120)





17 莲叶青青	(122)
18 萧山杨梅	(129)
19 地震中的父与子 ..	(136)
20* 母亲的呼唤	(144)
语文百花园五	(147)
单元同步口语交际指导 ..	(149)
单元同步习作指导	(150)



21 爬 山	(151)
22 语言的魅力	(158)
23 寓言两则	(165)
24* 米芾学书	(172)

语文百花园六	(176)
单元同步习作指导	(177)
25 鸟的天堂	(179)
26 鲸	(185)
27 麋 鹿	(192)
28* 小狮子爱尔莎	(199)
语文百花园七	(203)
单元同步习作指导	(206)
29 孔子学琴	(207)
30 端午节的由来	(214)
31* 西门豹	(221)
32* 汤姆·索亚历险记	(225)
语文百花园八	(230)
单元同步习作指导	(232)
当堂演练参考答案	(234)

数学四年级(下册)(人教课标版)

1 四则运算	(237)
2 位置与方向	(238)
3 运算定律与简便计算	(240)
4 小数的意义和性质	(243)
5 三角形	(247)
6 小数的加法和减法	(248)

7 统 计	(251)
--------------------	--------------

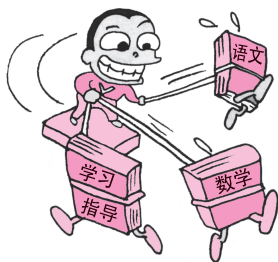


8 数学广角	(252)
9 总复习	(253)



数学四年级(下册)(北师大课标版)

- 一 小数的认识和加减法
..... (256)
- 二 认识图形 (258)



数图形中的学问 (260)

- 三 小数乘法 (260)
整理与复习(一) (262)
- 四 观察物体 (263)
- 五 小数除法 (263)
激情奥运 (265)
- 六 游戏公平 (265)
整理与复习(二) (266)
- 七 认识方程 (266)
图形中的规律 (267)
总复习 (268)

英语四年级(下册)(人教 PEP 版)

- Unit 1 My school (269)
- Unit 2 What time is it?
..... (271)
- Unit 3 Weather
..... (274)
- Recycle 1 (277)

- Unit 4 At the farm
..... (278)
- Unit 5 My clothes
..... (280)
- Unit 6 Shopping (283)
- Recycle 2 (285)

英语四年级(下册)(开心学英语)

- 1 Hi, Tony! Hi, Jenny!
..... (288)
- 2 Are you dancing?
..... (288)
- 3 I'm washing the car.
..... (289)
- 4 Review 1 (290)
- 5 Where are you going?
..... (290)

- 6 It's 3:15! (291)
- 7 I like eating. (292)
- 8 Review 2 (292)
- 9 Are these blue socks yours?
..... (293)
- 10 What do you want to do?
..... (293)
- 11 I'm a doctor. (294)
- 12 Review 3 (295)



英语四年级(下册)(外研社版)

Module 1

Unit 1 She's a nice teacher.
..... (296)

Unit 2 He's cool. (296)

Module 2

Unit 1 London is a big city.
..... (297)

Unit 2 It's very old. (298)

Module 3

Unit 1 Robots will do everything.
..... (299)

Unit 2 On Monday I'll go
swimming. (299)

Module 4

Unit 1 Will you take your kite?
..... (300)

Unit 2 Will it be hot in
Haikou? (301)

**Module 5**

Unit 1 I was two. (302)

Unit 2 They were young.
..... (303)

Module 6

Unit 1 Were you at home
yesterday? (304)

Unit 2 Was it a big city then?
..... (305)

Module 7

Unit 1 I helped Mum. (306)

Unit 2 Granma cooked fish.
..... (306)

Module 8

Unit 1 They sang beautifully.
..... (307)

Unit 2 I took some pictures.
..... (308)

Module 9

Unit 1 Did he live in New York?
..... (309)

Unit 2 Did you have a nice
holiday? (310)

Module 10

Unit 1 Did you fall off your bike?
..... (311)

Unit 2 Sam had lots of chocolate.
..... (311)

Review Module

Unit 1 (312)

Unit 2 (313)

Reading for Pleasure

He shouted, "Wolf, wolf!"
..... (314)



语文四年级(下册)(语文S版)

1 种子

题解

这篇课文中的“种子”是指洋槐树的籽,如黑豆般大小。在一定的条件下,这些树籽能萌发成新的洋槐树。现在我们来认识一位纯朴的小姑娘,看她采集的种子与别人的有什么不同。



重点难点

重点	难点
1. 会认5个生字,会写8个生字,掌握“掺杂、羞涩”等词语,并联系上下文和生活实际理解词义。 2. 有感情地朗读课文。 3. 学习抓住人物外貌、动作、语言、神态细致描写,表现人物特点的写作方法。	从小女孩儿交树种推想她捡树种的具体描述中,体会小女孩儿做事认真的美好品德和作者赞美小女孩儿的思想感情。



生字登台

我会写的生字

lüè	田	LTKG
略	11画	左右
	辨字	络(网络)
	同音	掠(掠夺)
	丨 冂 日 田 田 田	
	叒 叕 略 略 略	

【写字】左短右长。“田”形小,上宽下窄;“各”横、撇、捺要舒展,盖住下面的“口”字。

【巧记】阁中走出去(各),旁边是“田”地。

【字义】①(课文义)稍微;大致。

(造句)这篇文章我已略作修改,马上就可以发表了。

②简单;不详细(跟“详”相对)。

(造句)他已大略地了解了这本书的主要内容。

③计划;计谋。

【组词】略读 略微 略知一二 策略 大略 忽略 侵略



sè	讠	IVYH
涩	10 画	左右
	辨字	湿(湿润)
	同音	瑟(萧瑟)
	讠 讠 讠 讠 讠 讠	涩 涩 涩 涩

【写字】左窄右宽。“刃”取斜势，“止”中竖对准“刃”的中间，底横宜长。

【巧记】抽刀(刃)断(止)水(讠)。

【字义】①(课文义)不自然。

(造句)在这么多人面前表演,她感到有些羞涩。

②文字生硬,难读难懂。

(造句)这篇文章有很多生僻字,读起来很艰涩。

③使舌头感到麻木干燥的味道。

【组词】涩味 干涩 艰涩 苦涩 羞涩

kù	衤	PUYL
裤	12 画	左右
	辨字	库(仓库)
	同音	酷(残酷)
	衤 衤 衤 衤 衤 衤	裤 裤 裤 裤 裤 裤

【写字】左窄右宽。“广”的撇宜伸展,被包围部分的竖是悬针竖。

【巧记】放衣(衤)服的仓“库”。

【字义】(课文义)裤子,穿在腰部以下的衣服,有两条裤腿。

(造句)她新买的毛裤真好看。

【组词】裤衩 裤脚 裤腰 裤子 短裤 马裤 毛袜 棉裤

cán	忄	NLR
惭	11 画	左右
	辨字	渐(逐渐)
	同音	蚕(蚕茧)
	忄 忄 忄 忄 忄 忄	惭 惭 惭 惭 惭 惭

【写字】“车”的竖不可过长,“斤”笔画较少,横宜短,竖长而有力。

【巧记】水渐退去(斩)有心(忄)回。

【字义】(课文义)羞愧。

(造句)我没有完成好作业,感到很惭愧。

【组词】惭愧 惭色 惭颜 羞惭 大言不惭

kùi	忄	NRQC
愧	12 画	左右
	辨字	槐(槐树)
	同音	溃(崩溃)
	忄 忄 忄 忄 忄 忄	愧 愧 愧 愧 愧 愧

【写字】“忄”先写左右点再写中竖,右边点画位置偏上;“鬼”的“臼”扁方,撇长,竖弯钩展开。

【巧记】心(忄)里有“鬼”。

【字义】(课文义)羞惭。

(造句)我未能尽到做姐姐的责任,深感惭愧。

【组词】愧恨 愧色 愧不敢当 惭愧 羞愧 自愧不如

lüè	扌	RYIY
掠	11 画	左右
	辨字	略(忽略)
	同音	谅(原谅)
	扌 扌 扌 扌 扌 扌	掠 掠 掠 掠 掠 掠

【写字】“扌”横稍短,竖钩偏右;“京”竖钩不宜长,两点呼应。

【巧记】向北“京”招手(扌)。

【字义】①(课文义)拂过;轻轻地擦过。

(造句)天空掠过一只飞雁。

②夺取;抢劫(多指财物)。

(造句)侵略者无耻地掠取了圆明园的珍贵物品。

【组词】掠夺 掠过 掠取 掠影 掳掠 抢掠



wéi	口	KWYG
唯	11画	左右
	辨字	维(思维)
	同音	围(围绕)
	丨 冂 口 口 可 可 可 听 咋 咋 唯 唯	

【写字】左窄右宽。“口”字偏上；“亻”要挺拔，“圭”横画间距要匀。

【巧记】“住”字多“一”“口”。

【字义】(课文义)单单,只。

(造句)我是他唯一的姐姐。

【组词】唯独 唯恐 唯心 唯物论 任人唯贤

kǒng	心	AMYN
恐	10画	左右
	辨字	怒(怒气)
	同音	孔(孔洞)
	一 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 巩 恐 恐 恐	

【写字】上部左窄右宽,要紧凑;心字底写得粗壮些,托住上面。

【巧记】平“凡”“工”作也安“心”。

【字义】①(课文义)担心;估计。

(造句)他把所有角落又仔细检查了一遍,恐有意外。

②害怕,畏惧。

(造句)他脸上闪过一丝恐慌的神情。

③吓唬,使害怕。

【组词】恐慌 恐惧 恐龙 恐吓 惶恐 惊恐 有恃无恐

我会认的生字

huái	H	木	13画	左右
槐	辨字	愧(愧疚)		
	同音	怀(怀抱)		
课文义	槐树,落叶乔木。			
组词	槐花 槐树 刺槐			

chān	C	扌	11画	左右
掺	辨字	渗(渗入)		
	同音	搀(搀扶)		
课文义	混合。			
组词	掺和 掺假 掺水			

dōu	D	儿	11画	上下
兜	辨字	竟(竟然)		
	同音	——		
课文义	口袋一类的东西。			
组词	兜风 兜售 裤兜			

jùn	J	亻	9画	左右
俊	辨字	峻(峻峭)		
	同音	竣(竣工)		
课文义	相貌清秀好看(跟“丑”相对)。			
组词	俊杰 俊美 俊俏			



考点精析

正字音

苦涩(sè shè) 槐树(huái kuí)

形近字

{ 惭(惭愧)	{ 愧(惭愧)
{ 渐(渐渐)	{ 槐(槐树)
{ 掠(掠取)	{ 俊(俊秀)
{ 惊(惊吓)	{ 峻(峻峭)

近义词

羞涩—羞怯 惭愧—内疚
 饱满—丰满 注视—凝视
 毕竟—究竟(到底)
 扫视—环视(环顾)
 落落大方—举止大方
 小心翼翼—小心谨慎

反义词

羞涩—大方 惭愧—欣慰
 饱满—干瘪 温暖—寒冷
 落落大方—扭捏作态
 小心翼翼—粗心大意

多音字

倒	{ dào(倒车)	挑	{ tiāo(挑选)
	{ dǎo(倒下)		{ tiǎo(挑逗)
晃	{ huàng(摇晃)	冲	{ chōng(冲击)
	{ huǎng(晃眼)		{ chòng(冲着)

词语解释

素雅(sù yǎ):指颜色虽不鲜艳,但很协调、好看。本课指小女孩儿穿的秋装很好看。

落落大方(luò luò dà fāng):形容心胸坦率、开朗,举止得体、大方。

惭愧(cán kuì):因为自己有缺点、做错事或未能尽到责任而感到不

安。本课指小女孩儿因交的树种少而感到不安。

小心翼翼(xiǎo xīn yì yì):形容十分谨慎,丝毫不敢疏忽。本课指小女孩儿从小葫芦里往外抖树种时的动作很小心。

虔诚(qián chéng):恭敬而有诚意(多指宗教信仰)。

凝望(níng wàng):目不转睛地看。

茁壮(zhuó zhuàng):(年轻人、孩子、动植物)强壮;健壮。

四字词语

小心翼翼 落落大方

成语仿写

AABC式:栩栩如生 源源不断

ABCC式:逃之夭夭 神采奕奕

词语搭配

(乌亮)的光泽 (虔诚)的童心
 (俊秀)的脸颊 (害羞)地一笑

关联词运用

(虽然)这些树籽不太起眼,(但)毕竟是孩子们用一双双小手捡来的,是他们的劳动成果。

特殊句型

比喻句:那种子一般大小,有如饱满的黑豆。

拟人句:一棵棵洋槐树正在茁壮成长,为辽阔的大地撑起一柄柄绿色的大伞。

感叹句:我想她一定是用那双小手挑了又挑,选了又选,树种才能如此一般大小,闪闪发光!



课文详解

重点导读

①讲桌上堆放着洋槐(huái)树籽(zǐ),有浅黄色的,有豆绿色的,还有紫红色的的……籽粒里掺(chān)杂着荚皮和角柄。[从表示的颜色的词语可以看出什么?“荚皮一和角柄”说明什么?]

从“浅黄色的”“豆绿色的”“紫红色的”可以看出有些种子还没成熟。“荚皮和角柄”说明种子里杂质很多,从中可以看出孩子们收集的种子质量不高。

②虽然这些树籽不太起眼,但毕竟是孩子们用一双双小手捡来的,是他们的劳动成果,更何况他们每个人采的树种还挺多呢! [“虽然……但……”表示什么关系?]

“虽然……但……”是表示转折关系的关联词,后半句说明了“我”并没有打算责备孩子。

③我扫视了全班同学一眼,准备说点儿什么……[省略号省略了什么?]

“……”省略了“我”要说的内容。

④她穿着一身素雅的秋装,显得落落大方,又略带羞涩(sè)。[这句话运用了什么描写方法?]

这句话是对小女孩儿的外貌和神态描写。小女孩儿“略带羞涩”的原因是什么呢?自然引起下文。

⑤小女孩儿走到我跟前,冲我抿(mǐn)嘴一笑,低下头,把手伸进裤兜(dōu)里。[这一句运用了什么描写方法?]

这是对小女孩儿的动作描写。“抿嘴一笑”是羞涩的具体表现;把种子装在裤兜里可以看出她采的种子一定不多。

⑥“不,可是没有他们那么多。”她的脸刷地红了,撩(liāo)起眼皮看了我一眼,惭愧地站在那儿。[这句话点明什么?]

这句话点明了小女孩儿惭愧的原因,是对小女孩儿的神态描写。

⑦她从兜里掏出一个小葫芦,又从兜里掏出一张纸,在桌子上展平,然后凝望着那小葫芦的嘴儿,小心翼翼地往外抖。[这一句哪些词语可以看出小女孩儿做事专注?]

从“掏出”“展平”“凝望”“小心翼翼”可以看出小女孩儿对树种十分珍惜;她做事时很专注。

⑧那种子一般大小,有如饱满的黑豆,每一颗都闪着乌亮的光泽。[描写种子有什么作用?]

“一般大小”“饱满”“乌亮的光泽”说明这些种子都是成熟的,与前面同学们交上来的种子形成鲜明对比。说明小女孩儿做事很认真。

⑨我想她一定是用那双手挑了又挑,选了又选,树种才能如此一般大小,闪闪发光! [这一句写什么?]

这是“我”的推想,推想的根据是小女孩儿交上来的树种,从中想到小女孩儿在做这件事时是多么认真、多么虔诚,所以“我”被感动了。

⑩我被一颗虔(qián)诚的童心感染了,心里充满温暖。[“我”为什么心里感到温暖?]

这是对“我”的心理描写,是小女孩儿做事认真、虔诚的态度,使“我”的心里感到温暖。

⑪望着她那俊(jùn)秀的脸颊(jiá)、专注的神情,我仿佛看见在茫茫的山川原野上,一棵棵洋槐树正在茁壮成长,为辽阔的大地撑起一柄柄绿色的大伞。[这一句写什么?]

这是作者产生的联想,突出了小女孩儿为植树造林尽心尽力。

⑫“就这么一点儿。”她摇晃一下小葫芦,抬起头来。我们的目光正好相遇。我笑着



点点头。她害羞地一笑,轻轻掠一下额前乌黑的短发,拿着小葫芦回到自己的座位上。

[这几句话运用了什么描写方法?表现了什么?]

通过对小女孩儿外貌、神态、语言、动作的描写,表现了她淳朴的个性。

⑬我扫视了一下全班同学,发现几十双眼睛都在注视着那白纸上不多的洋槐树籽。

[从这句话中可以看出什么?]

从同学们注视的目光中,可以看出同学们也被这些种子感染了,目光里包含着敬佩。

⑭我小心翼翼地把这些树籽包起来,唯恐丢失一颗。[这一句表现了什么?]

“唯恐丢失一颗”是说“我”对这些种子的珍视,其实更表现“我”对小女孩儿做事认真的态度的高度赞扬。

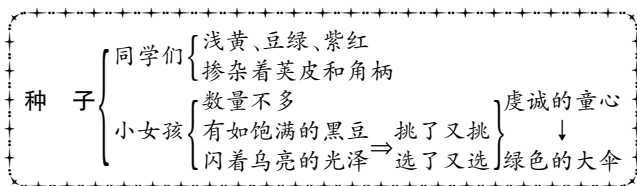
层次梳理

第一部分(第一自然段):写每个同学交来的树种都挺多,“我”想说点什么。

第二部分(第二至八自然段):写班上一个小女孩交的树种虽然不多,却是经过精心挑选的。

第三部分(第九自然段):写“我”和全班同学深受感动。

板书结构



中心点播台

本文通过记叙一位小女孩儿把自己捡到的种子挑了又挑,选了又选,送到讲桌上的事,赞扬了小女孩儿外表美、心灵美,有一颗虔诚的童心。



写作特点

1. 抓住人物的外貌、语言、动作、神态描写,使人物个性鲜明。
2. 语言平和、清新流畅,适合分角色朗读。



课本练习解答

1 小女孩精心挑选树种的精神令人感动,因此,我们应带着敬佩和赞美的语气来读课文。

2 “我”之所以很感动且心里充满了温暖,是因为小女孩儿挑选种子的认真态度体现了她的心灵美。一个人有了这样的品质,将来一定会成为祖国的栋梁。所以“我”不因为她交的种子少而责备她,相反,“我”为此感动,心里充满了温暖。



3 本文在讲小女孩儿交树种时,紧紧抓住她的外貌、动作、语言、神态进行细致的描写,如“小女孩儿走到我跟前,冲我抿嘴一笑,低下头,把手伸进裤兜里”“她的脸刷地红了,撩起眼皮看了我一眼,惭愧地站在那儿”“她从兜里掏出一个小葫芦,又从兜里掏出一张纸,在桌子上展平,然后凝望着那小葫芦的嘴儿,小心翼翼地往外抖”等等。找出这些语句,边读边想象,体会人物的特点,感悟描写人物的方法,对学生以后描写人物有一定的启发。



当堂演练

一、选择正确的读音填空。

- 正 zhēng zhèng
正月() 正好()
- 角 jiǎo jué
角色() 角度()
- 落 luò là
落下() 落叶()
- 都 dū dōu
都市() 全都()

二、选词填空。

掺杂 掺和

- 王奶奶为人真诚,助人为乐从不()一点儿私心。
- 小王爱管闲事。街上发生了什么事情,他都要()进去。
俊秀 俊俏
- 她容貌(),心地善良,是班上的学习干事。
- 芳芳上中学时,已经变成一位()的大姑娘了。

三、按要求改写句子。

- 小女孩儿站着。(扩句)

- 我们一路上尽情地欣赏山间的云雾。(缩句)

- 这个故事怎能不使我感动呢?(改为陈述句)

- 夏天到了,树上的叶子绿了。(改为比喻句)

- 爸爸十分爱读《北京晚报》《人民日报》等书刊。(修改病句)

四、课内阅读。

我想她一定是用那双小手挑了又挑,选了又选,树种才能如此一般大小,闪闪发光!我被一颗虔诚的童心感染了,心里充满温暖。望着她那俊秀的脸颊、专注的神情,我仿佛看见在茫茫的山川原野上,一棵棵洋槐树正在茁壮成长,为辽阔的大地撑起一柄柄绿色的大伞。

- 虔诚的意思是_____。
- 小姑娘交的树种少,反而使老师很感动、心里充满温暖的原因是_____
_____,老师通过小姑娘俊秀的脸颊、专注的神情,仿佛看见了“_____”。这句话把_____比作了_____。
- “我被一颗虔诚的童心感染了,心里充满温暖。”这句话还有哪些深刻的含义?

五、说读写活动乐园。

联系课文想一想,说一说为什么那个小女孩儿交的树种很少,“我”却很感动,心里充满温暖。你喜欢那个小女孩儿吗?为什么?



2 只拣儿童多处行

题解

文题的意思是只挑选儿童多的地方走。课文以欢快的笔调描写了生机勃勃的春游的儿童和春天里充满着旺盛力的花儿,体会儿童多的地方春光更加饱满、灿烂。



重点难点

重点	难点
1. 会认 7 个生字,会写 9 个生字,要求掌握“匣子、大概”等词语。 2. 有感情地朗读课文。背诵自己喜欢的段落。	理解冰心奶奶为什么说“游人不解春何在,只拣儿童多处行”,体会文章表达的思想感情。



生字登台

我会写的生字

gài	木	SVCQ
概	13 画	左右
	辨字	溉(灌溉)
	同音	盖(瓶盖)
	一 十 才 木 木 木 木	
	概 概 概 概 概	

【写字】左窄右宽,结构要紧凑。右部撇向中间下部伸展,竖弯钩不要写得过大。

【巧记】“既”知左是“木”,大略便清楚。

【字义】①(课文义)大致;大略。

(造句)他把情况作了个大概的分析。

②一律。

(造句)非典期间,师生一概不许出校门。

③气度;神情。

【组词】概况 概括 概率 概数 大概 气概 一概而论



jù	耳	BCTI
聚	14画	上下
	辨字	娶(嫁娶)
	同音	句(句子)
	一 丁 卅 卅 卅 耳	
	取 取 取 取 聚 聚	
	聚 聚	

【写字】上下均等。“耳”三横间距要均匀；“采”平撇较短。

【巧记】骤然骑马而去(“骤”去“马”剩“聚”)。

【字义】(课文义)会合,集合(跟“散”相对)。

(造句)大家聚集在一起讨论这个问题。

【组词】聚会 聚集 聚拢 聚精会神 欢聚 汇聚 凝聚

cōng	勹	QRY
匆	5画	半包围
	辨字	勿(切勿)
	同音	葱(洋葱)
	勹 勹 匆 匆 匆	
	匆 匆 匆 匆 匆	

【写字】上撇稍短,横折钩折笔后取斜势;两撇略取弯势,后撇略长。

【巧记】“勿”多一点(丶)。

【字义】(课文义)急速。

(造句)临行匆忙,没来得及去看你。

【组词】匆匆 匆促 匆忙 急匆匆 来去匆匆

shāo	木	SIE
梢	11画	左右
	辨字	稍(稍微)
	同音	烧(燃烧)
	一 十 才 木 木 木	
	杪 杪 梢 梢 梢	

【写字】“木”竖要挺直;“艹”的竖笔位于“月”的正中。

【巧记】小小月(肖)亮藏树(木)后。

【字义】(课文义)树枝的末端或条状物较细的一头。

(造句)树梢上有几只小鸟。

【组词】梢头 辫梢 眉梢 末梢 树梢

shì	辶	TOCH
释	12画	左右
	辨字	译(翻译)
	同音	是(是非)
	一 一 一 一 一 辶	
	辶 辶 辶 释 释 释	

【写字】左窄右宽。“辶”略小,占左半格,末笔为点;“辶”竖为悬针竖。

【巧记】“米”儿把帽(一)戴,却只选择一半(辶)。

【字义】①(课文义)放出被关押的人或物使恢复自由。

(造句)他被判无罪释放。

②解说;说明。

③放开;放下。

【组词】释放 释怀 释疑 释义 冰释 解释 开释 注释

é	页	DTKM
额	15画	左右
	辨字	顾(照顾)
	同音	鹅(白鹅)
	一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	
	客 客 客 客 客 客	
	额 额 额	

【写字】“客”宝盖窄小,“页”最后一点顿笔有力。

【巧记】迎“客”频让步(页)。

【字义】①(课文义)人的眉头以上头发以下的部位,也指某些动物头部大致与此相当的部位。

(造句)他额角上有一块胎记。

②规定的数目。

【组词】额定 额角 额头 额外 匾额 差额 定额 巨额



táng	T	木	12 画	上下
棠	辨字	党(入党)		
	同音	堂(课堂)		
课文义	海棠树,落叶小乔木。			
组词	棠梨 海棠			



考点精析

正字音

魔术匣子(xiá jiá) 倚靠(yǐ yì)
匆匆(cōng chōng)

形近字

{ 挤(拥挤)	{ 倚(倚仗)
{ 济(救济)	{ 椅(桌椅)
{ 堂(厅堂)	{ 晴(晴天)
{ 党(党派)	{ 睛(眼睛)

近义词

情景—景象	荡漾—飘荡
集合—集中	饱满—充实
灿烂—辉煌	蕴藏—储藏
舒展—伸展	闹嚷嚷—闹哄哄

反义词

大概—确切	灿烂—暗淡
赞叹—贬低	活泼—呆板
美丽—丑陋	快乐—悲伤
聚精会神—心不在焉	

多音字

嚷 { rāng(嚷嚷)	喷 { pēn(喷泉)
{ rǎng(叫嚷)	{ pèn(喷香)
转 { zhuǎn(转弯)	藏 { cáng(珍藏)
{ zhuàn(转盘)	{ zàng(宝藏)

词语解释

成百盈千(chéng bǎi yíng qiān): 形容非常多。盈,满。
座无隙地(zuò wú xì dì): 形容人多,没有一点空地可以坐下来。

灿烂(càn làn): 颜色鲜明而美丽。
蕴藏(yùn cáng): 蓄积而未显露或未发掘。

释放(shì fàng): 把所含的物质或能量放出来;恢复被拘押者或服刑者的人身自由。

忸怩(niǔ ní): 形容不好意思或不大方的样子。

感召(gǎn zhào): 感化和召唤。

欢畅(huān chàng): 高兴,痛快。

旺盛(wàng shèng): 生命力强。

浑身解数(hún shēn xiè shù): 全部的手段或全身的本事。解数,原指武术的架势,文中指手段、本事。

四字词语

成百盈千 座无隙地 浑身解数
聚精会神 密密层层

成语仿写

AABB 式:

红红火火 开开心心 认认真真

词语搭配

(成百盈千)的孩子
(太阳)的香气 (尽情)地释放
(聚精会神)地看
(开得)旺 (管理)得好

关联词运用

(只要)管理得好,给它适时地浇水施肥,花儿和儿童一样,在



春天的感召下,(就)会欢畅活泼地,以旺盛的生命力,舒展出新鲜美丽的四肢,使出浑身解数。

特殊句型

比喻句:(1)从香山归来,路过颐和园,看见成百盈千的孩子,闹嚷嚷地从颐和园门内挤了出来,就像从一只大魔术匣子里,飞涌出一群接着一群的小天使。

(2)走进玉兰堂的院落里,眼睛突然一亮,那几棵大海棠树,开

满了密密层层的淡红的花,这繁花从树枝开到树梢,不留一点儿空隙,阳光下就像几座喷花的飞泉……

拟人句:春光,竟会这样地饱满,这样地灿烂!它把一冬天蕴藏的精神、力量,都尽情地释放出来了!

感叹句:朋友,春天在哪里?当你春游的时候,记住“只拣儿童多处行”,是永远不会找不到春天的!



课文详解

重点导读

①从香山归来,路过颐和园,看见成百盈千的孩子,闹嚷嚷地从颐和园门内挤了出来,就像从一只大魔术匣子里,飞涌出一群接着一群的小天使。[从哪些词语可以看出孩子多?这个比喻句说明什么?]

从“成百盈千”“闹嚷嚷”“挤”“飞涌”等词可以看出孩子非常多,并且体现出孩子们活泼可爱的特点。把孩子比喻成天使,突出作者对孩子们的喜爱之情。

②我想起两句诗:“儿童不解春何在,只拣游人多处行。”反过来也可以说:“游人不解春何在,只拣儿童多处行。”[作者为什么把两句古诗反过来说?]

作者把这两句诗反过来说的意思是儿童像春天般生机勃勃,他们到哪儿就会给哪儿带来欢乐和生机,跟着他们的足迹就能找到春天。

③我们本想在知春亭畔喝茶,哪知道知春亭畔已是座无隙地! [“座无隙地”说明什么?]

从“座无隙地”可以看出孩子非常多,连坐的地方都没有了。

④女孩子、男孩子,戴着红领巾的,把外衣脱下搭在肩上、拿在手里的,东一堆,西一簇,叽叽呱呱地,也不知说些什么,笑些什么,个个鼻尖上闪着汗珠,小小的身躯上喷发着太阳的香气。也有些孩子,大概是跑累了,背倚着树根坐在小山坡上,聚精会神地看小人书。湖面无数坐满儿童的小船,在波浪上荡漾,一面面鲜红的队旗,在东风里哗哗地响着。[这几句话运用了什么描写方法?写了什么?]

这几句话是对孩子们的动作、神态、外貌进行描写,从中可以看出他们的天真可爱。从“无数”“一面面”可以看出湖上小船多,队旗多。“哗哗地响着”还体现了孩子们欢快的心情。

⑤沿着湖边的白石栏杆向玉兰堂走,在转弯的地方,总和一群一群的孩子撞个满怀,他们匆匆地说声“对不起”,又匆匆地往前跑。[两个“匆匆”体现了什么?]

从“匆匆地说声‘对不起’,又匆匆地往前跑”可以看出孩子们兴奋的心情,突出孩子们的活泼可爱。

⑥走进玉兰堂的院落里,眼睛突然一亮,那几棵大海棠树,开满了密密层层的淡红的花,这繁花从树枝开到树梢,不留一点儿空隙,阳光下就像几座喷花的飞泉……[这里运用了什么修辞方法?表现了什么?]

从“密密层层”“不留一点儿空隙”可以看出海棠树枝叶茂盛,把海棠树比喻成喷花



的飞泉,形象地写出了海棠花开得灿烂。

⑦春光,竟会这样地饱满,这样地灿烂!它把一冬天蕴(yùn)藏的精神、力量,都尽情地释放出来了! [连用两个感叹句表达了作者什么感情?]

运用两个感叹句,表达作者对春光的赞美之情。作者由海棠花想到整个春光,并解释了春光饱满、灿烂的原因。

⑧我拉住一个额(é)前留着短发的女孩子,笑问:“你说这海棠花好看不好看?”她忸怩(niǔ ní)地笑着说:“好看。”我又笑问:“怎么好法?”当她说不出低头玩儿着纽扣(niǔ kòu)的时候,一个在她后面的男孩子笑着说:“就是开得旺嘛!” [作者是怎么刻画男孩和女孩形象的?]

通过对语言、动作、神态的描写,形象地刻画了一个害羞的小女孩和一个大胆的小男孩的形象,从中看出作者对孩子们的喜爱。

⑨对,就是开得旺! [这个句子起什么作用?]

这是一个过渡句,说明“我”对孩子们的看法是认同的。

⑩这时候,自己感到快乐,别人看着也快乐。 [为什么“快乐”?]

在春天里,花儿和儿童一样都充满了勃勃生机,在自己快乐的同时,也会让别人感到快乐。

⑪朋友,春天在哪里?当你春游的时候,记住“只拣儿童多处行”,是永远不会找不到春天的! [这样结尾有什么好处?]

文尾点题,说明儿童到哪里春天就在哪里。“永远不会找不到”是双重否定,改成陈述是“永远能找到”。而且与课文第二自然段照应,再次表达对儿童的喜爱之情。

层次梳理

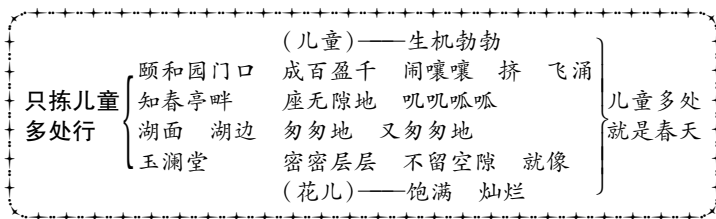
第一部分(第一、二自然段):写“我们”迎着儿童的涌流,挤进颐和园去赏春。

第二部分(第三、四自然段):写“我们”在知春亭畔和湖边看到许多儿童在热热闹闹地春游。

第三部分(第五至八自然段):写“我们”在玉澜堂的院落里,与孩子们共赏开得正旺的海棠花。

第四部分(第九自然段):写“我”的感受,告诉人们春游时,“只拣儿童多处行”是永远不会找不到春天的。

板书结构



中心点播台

这篇课文叙述了作者以儿童的活动牵引自己去寻找春天,又将寻到的春天与儿童的活力相对比,借花赞人,写出了春天的花儿和儿童是那么的生机勃勃,充分表达了作者对充满活力的少年儿童的喜爱之情。