



语文二年级(下册)(语文S版)

1 春天在哪里

题解

“春天”又称春季,是一年的第一季。一年之计在于春。春天在人们心中都是美好的。看,柳条儿绿了,桃花儿开了,草儿们也醒了。同学们,只要我们善于观察,用心感受,就能找到春天。



重点难点

重点	难点
1. 认识6个生字,会写7个字及由生字组成的词语,认识里字旁和厂字头。 2. 能够正确、流利地朗读课文,感受大自然春天的美。	体会“柳条儿跳舞”“桃花儿脸红”“草儿醒过来,换上绿的新衣”“竹笋从地下探出头来啦”这些句子所表达的意思。



生字登台

我会写的生字

	sǎ	S	灬
	洒	9画	左右
		同音	撒(撒播)
		辨字	酒(酒家)
灰尘太大了,我往地上洒些水。	灬	灬 灬 灬 灬 灬 灬 灬 灬	洒

【巧记】三滴“西”瓜水(灬)。

【写字】“西”的第五画是竖弯,不带钩;中间少一横,不要写成“酉”。

【字义】①(课文义)(水或其他东西)分散地落下。


(组词)飘洒 洒落

②使(水或其他东西)分散地落下。

(组词)洒水 喷洒

③自然;大方。



	huàn	H	扌
	换	10 画	左右
		同音	涣(涣散)
		辨字	唤(唤醒)
他和小朋友交换了一些糖果。	一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 换 换		

【巧记】手(扌)提一只大尾兔(兔)。


【写字】右下撇笔的上端不出头。

【字义】①(课文义)改变;更改。

(组词)换上 改头换面

②互相把东西给对方。

(组词)交换 兑换

	tàn	T	扌
	探	11 画	左右
		同音	叹(叹气)
		辨字	深(深处)
下雨了,鱼儿探出头来。	一 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌 探 探 探		

【巧记】“八”棵(木)上有盖(宀),一手(扌)伸进钱袋。

【写字】第九画是竖,不是竖钩。


【字义】①(课文义)头、手或身子伸出去。

(组词)探头 探头探脑

②寻求;试图发现(隐藏的事物或情况)。

(组词)探路 勘探

③看望;探望。

	zhī	Z	木
	枝	8 画	左右
		同音	知(知道)
		辨字	技(技能)
风把树枝都刮断了。	一 十 才 木 木 木 木 木 木 木 枝 枝 枝		

【巧记】十八(木)十又(支),树上全有。


【写字】“木”字的末笔改点。

【字义】①(课文义)由植物的主干上分出来的较细的茎条。

(组词)树枝 柳枝 枯枝

②量词。用于带枝子的花朵。

(组词)一枝梅

	nuǎn	N	日
	暖	13 画	左右
		同音	——
		辨字	缓(缓和)
妈妈给我系上暖和的围巾。	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 暖 暖 暖 暖		

【巧记】爪(丩)下“一”“友”“日”照看。


【写字】左边是“日”,不要多写一横;右边不要和“爰”字混淆。

【字义】①(课文义)暖和,不冷不热。

(组词)温暖 春暖花开

②使变温暖。

(组词)暖风 暖被窝

	yě	Y	里
	野	11 画	左右
		同音	冶(冶金)
		辨字	默(默默)
我们在野外春游。	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 野 野 野		

【巧记】预先(予)到“里”边。

【写字】第五笔为竖,不要先写横;右边是“予”不是“矛”。

【字义】①(课文义)郊外;离居民点较远的地方。

(组词)田野 野外 漫山遍野

②范围;界限。

(组词)视野 分野

③不是人工饲养或栽种的。

(组词)野兽 野生 野花



	yuán	Y	厂
	原	10 画	半包围
		同音	园(园丁)
		辨字	愿(愿意)
小牧童在草原上放羊。	一厂尸尸尸尸尸尸尸原		

【巧记】“白”家“小”子办工“厂”。

【写字】“小”先写竖钩,再写两点。

【字义】①(课文义)宽广平坦的地方。

(组词)草原 原野 高原

②最高的;开始的。

(组词)原始

我会认的生字

wù	W	雨	13 画	上下
雾	同音	误(误会)		
	辨字	雳(霹雳)		
课文义	接近地面的水蒸气,遇冷凝结后飘浮在空气中的小水滴。			
组词	雾气 雾天 大雾			

báo	B	艹	16 画	上下
薄	同音	雹(冰雹)		
	辨字	簿(账簿)		
课文义	扁平而厚度小的。			
组词	薄被 薄饼 薄片			

sǔn	S	竹	10 画	上下
笋	同音	损(损坏)		
	辨字	笋(古筝)		
课文义	竹子的嫩芽,味鲜美,可做蔬菜。			
组词	笋干 笋鸡 冬笋			

cán	C	虫	10 画	上下
蚕	同音	残(残忍)		
	辨字	蛋(鸡蛋)		
课文义	[蚕豆]草本植物。种子扁平,绿色,可做蔬菜。			
组词	蚕豆 蚕丝 桑蚕			



考点精析

正字音

薄薄细细(bó báo)

竹笋(shǔn sǔn)

探头(tiàn tàn)

暖和(nuǎn nǎn)

蚕豆(chán cán)

田野(yě yǐe)

多音字

薄	báo(薄片)
	bó(单薄)
	bò(薄荷)

形近字

洒(洒水)	换(交换)	探(探望)
酒(白酒)	唤(呼唤)	深(深浅)
枝(枝条)	暖(温暖)	
技(技术)	援(支援)	



{野(野外)	{原(原来)
{理(理发)	{愿(愿望)

近义词

吹动——吹拂 微微——稍微
探——伸 跳——蹦
暖——温
飘飘洒洒——纷纷扬扬

反义词

动——静 细——粗
醒——睡 暖——冷

词语解释

雾(wù):气温下降时,空气中所含的水蒸气凝结成小水点儿,浮在接近地面的空气中。

飘飘洒洒(piāo piāo sǎ sǎ):飘舞着下落。

田野(tián yě):田地和原野。

麦苗(mài miáo):小麦、大麦、黑麦、燕麦等作物的幼苗。

蚕豆(cán dòu):一年生或二年生草本植物,茎四棱形,中心空,花白色有紫斑,结荚果。种子供食用。

四字词语

薄薄细细 飘飘洒洒

词语仿写

飘飘洒洒(AABB):

风风雨雨 干干净净
高高兴兴 欢欢喜喜
红红火火 家家户户
明明白白 平平安安
千千万万 日日夜夜

词语搭配

(绿)的新衣 菜花儿(黄)
蚕豆花儿(香)

特殊句型

拟人句:春天的风微微吹动,柳条儿跳舞,桃花儿脸红。



课文详解

重点导读

①春天在哪里? [这句话有什么特点和作用?]

全诗四个小节的开始都是这句话,每节的下一句话都是在回答这个问题。一次次重复,不停地问读者“春天在哪里?”起到强调作用,也使得诗更加有韵律感。

②柳条儿跳舞,桃花儿脸红。 [这句写出了什么?]

这里把风吹柳条摆动的样子说成是人在跳舞,桃花红艳艳的颜色说成是人脸红,写出了柳枝在春天里的婀娜多姿、桃花在春天里的鲜艳无比。

③草儿醒过来,换(huàn)上绿的新衣。 [这句话有什么含义?描绘了什么?]

春天到了,草慢慢变成绿色,就好像人换了一件新衣服,这句话生动形



象地描绘出春天充满生机的画面。

④春天的雨飘飘洒洒，[如何理解“飘飘洒洒”一词?]

“飘飘洒洒”是一个 AABB 式结构的重叠词，生动形象地描绘出春雨飘落的样子。

⑤竹笋(sǔn)从地下探(tàn)出头来啦！[这句描写有什么特点?]

把竹笋长出地面说成“探出头来”，仿佛柳条儿、桃花儿、草儿、竹笋这些植物都有了人的感情、形态，作者怀着万分欣喜的心情迎接春天的到来。

⑥麦苗儿青，菜花儿黄，蚕(cán)豆花儿香。[“青”“黄”和“香”写出了什么?]

“青”“黄”和“香”三个字画龙点睛地描绘出春天美丽的、充满生机的画面。

层次梳理

第一节：写春天来了，枝头上桃红柳绿。

第二节：写春天来了，草原上一片新绿。

第三节：写春天来后竹林里的美景。

第四节：写春天来后田野里的美景。

板书结构

春天在哪里	枝头	柳条儿跳舞	桃花儿脸红
	草原	草儿换新衣	
	竹林	竹笋探出头	
	田野	麦苗儿青	菜花儿黄 蚕豆花儿香



中心点播台

这首诗通过对春天来了，枝头上、草原上、竹林里、田野里美丽景色的描绘，赞美了生机勃勃的春天，抒发了作者对春天和大自然的赞美和热爱之情。



课本练习解答

1 这首诗意境优美，是进行朗读训练的好教材。学习要以读为主，在读中理解，在理解后反复读。



如,作者在第一节用“跳舞”来形容柳条儿在春风中摆动的样子,用“脸红”形容桃花开得很鲜艳。在第二节中将草儿发出嫩绿的新芽写成“醒过来”“换上绿的新衣”。在第三节中将竹笋长出地面说成“探出头来”。仿佛柳条儿、桃花儿、草儿、竹笋这些植物都有了人的感情、形态,作者怀着万分欣喜迎接春天的到来。在第四节中作者勾勒出一幅明丽的春天田野的画面。可以一边读一边想象这一幅幅画面,把赞美春天的情感读出来,在读的过程中理解诗句。

在反复诵读的基础上背诵诗歌。

2 我还知道春天在小河上,河里的冰雪融化了,小鸭子在水面上嬉戏。我还知道春天在教室里,同学们都脱掉了棉袄,换上了清爽的衣服。

3 ①第一句中的“摆动”和“红了”用得很平淡,没有第二句的“跳舞”“脸红”那么生动形象。

②第一句中的“长”只是平平常常地生长的意思,第二句中“探出头来”用拟人的手法将竹笋描绘成一个孩子,给人以活泼的感觉,形象生动。

2 笋芽儿

题解

“笋芽儿”是竹子的嫩芽,又名竹笋、竹芽。本文以事物的名字为题,向我们介绍了笋芽由地下钻出地面的过程。你想知道笋芽儿是怎样长出来的吗?赶快读读课文吧。




重点难点

重点	难点
1. 认识 13 个生字,会写 7 个字及由生字组成的词语。 2. 有感情地朗读课文,了解笋芽儿在春天成长,破土而出的过程。	懂得只有不怕困难、奋发向上,才能茁壮成长道理。



生字登台

我会写的生字

	dǎng	D	扌
	挡	9画	左右
		同音	党(党员)
		辨字	铛(铃铛)
窗户玻璃上的雾气挡住了我的视线。	扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌	挡	

【巧记】一手(扌)推倒小(丩)山(冂)。


【写字】右上是“丩”，而不是“ㄣ”。

【字义】①(课文义)拦住;抵挡。

(组词)阻挡 挡住

②遮蔽。

(组词)挡风 遮挡

	jǐ	J	扌
	挤	9画	左右
		同音	脊(屋脊)
		辨字	济(经济)
我好不容易从人群中挤出来。	扌 扌 扌 扌 扌 扌 扌	挤	

【巧记】一“齐”动手(扌)。


【写字】“齐”的下部是一撇一竖，不是两竖。

【字义】①(课文义)用身体推开人或物。

(组词)挤进 挤入

②紧紧地挨着。

(组词)拥挤


	huàn	H	口
	唤	10画	左右
		同音	涣(涣散)
		辨字	换(换位)
妈妈天还没亮就把我唤醒。	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨	唤	唤

【巧记】角没用(夕)，咬中央(央)，左边还有一个“口”。

【写字】左窄右宽，右下撇笔的上端不出头。

【字义】(课文义)叫;喊。

(组词)呼唤 召唤 唤醒

	qiāo	Q	忄
	悄	10画	左右
		同音	敲(敲门)
		辨字	俏(俊俏)
上课不要说悄悄话。	丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨	悄	悄

【巧记】取消三滴水(肖)，迎来竖心旁(忄)。

【写字】左边竖心旁与右上小字头笔顺不同，注意区别。

【字义】(课文义)没有声音或声音很低;(行动)不让人知道。

(组词)悄悄 静悄悄 悄悄话



	chén	C	讠
	沉	7画	左右
同音		尘(尘土)	
辨字		沈(沈阳)	
天阴沉沉的,像是 要下雨了。		讠 讠 讠 沉 沉 沉	

【巧记】“几”上坐个秃宝盖(冫),来到水(讠)旁边下降。

【写字】右上为“冫”,不要写成“宀”。

【字义】①(课文义)陷入(某种境地)。

(组词)沉睡 沉溺 沉浸

②重;分量大(与“轻”相对)。

(组词)沉重 沉甸甸

③往下落。

(组词)沉入 沉落 下沉

	dǐng	D	页
	顶	8画	左右
同音		鼎(青铜鼎)	
辨字		项(项链)	
下雪了,屋顶都变 白了。		丁 丁 丁 丁 顶 顶 顶	

【巧记】预定一半(页)(丁)。

【写字】左边是“丁”,不要写成“T”。

【字义】①(课文义)从下面拱起。

(组词)顶住 顶起

②人体或物体上最高的部分。

(组词)山顶 头顶

	yá	Y	艹
	芽	7画	上下
同音		牙(牙齿)	
辨字		讶(惊讶)	
春天到了,柳树吐 芽了。		一 艹 艹 芽 芽 芽	

【巧记】有颗“牙”齿真奇怪,头上竟把草(艹)帽戴。

【写字】下面是“牙”,不是“乐”;第五笔写在横中线上。

【字义】(课文义)植物刚长出来的可以发育成茎、叶或花的部分。

(组词)发芽 豆芽 嫩芽

我会认的生字

tán	T	弓	11画	左右
弹	同音	谈(谈论)		
	辨字	惮(忌惮)		
课文义	用手拨动或敲打乐器。			
组词	弹力 弹琴 弹性			

zòu	Z	一	9画	上下
奏	同音	揍(揍一顿)		
	辨字	泰(泰国)		
课文义	用乐器表演。			
组词	奏效 奏乐 启奏			

suō	S	纟	14画	左右
缩	同音	梭(穿梭)		
	辨字	宿(宿舍)		
课文义	不伸展;往后退。			
组词	缩手 缩小 退缩			



hōng	H	车	8画	上下
轰	同音	烘(烘干)		
	辨字	轰(轰耳)		
课文义	拟声词。模拟巨大的声响。			
组词	轰动 轰鸣 轰走			

lōng	L	冫	11画	左右
隆	同音	——		
	辨字	降(降落)		
课文义	用在“轰隆”“咕隆”等词语里。			
组词	黑咕隆咚 轰隆			

léi	L	雨	13画	上下
雷	同音	——		
	辨字	雪(雪花)		
课文义	云层放电时发出的巨大声响。			
组词	雷电 雷雨 打雷			

qiāo	Q	高	14画	左右
敲	同音	悄(静悄悄)		
	辨字	鼓(鼓动)		
课文义	打;击。			
组词	敲打 敲门 推敲			

gǔ	G	鼓	13画	左右
鼓	同音	古(古代)		
	辨字	鼓(豆鼓)		
课文义	一种打击乐器。			
组词	鼓动 鼓励 鼓掌			

yǎng	Y	疒	11画	半包围
痒	同音	养(养育)		
	辨字	疗(疗养)		
课文义	比喻受外界因素引发而很想做某事的愿望。			
组词	痒处 发痒 技痒			

wū	W	口	7画	左右
呜	同音	巫(女巫)		
	辨字	鸣(鸣笛)		
课文义	拟声词。模拟哭声、风声及汽笛声等。			
组词	呜呼 呜咽 呜呼哀哉			

xié	X	斗	11画	左右
斜	同音	邪(中邪)		
	辨字	科(科技)		
课文义	不正;不直。			
组词	斜坡 斜阳 偏斜			

tǐng	T	扌	9画	左右
挺	同音	艇(游艇)		
	辨字	庭(庭院)		
课文义	指伸直、凸出身体或身体的一部分。			
组词	挺进 挺立 挺身			



考点精析

正字音

弹奏(tán dàn) 乐曲(lè yuè)
 缩回(suō shuō) 轰隆隆(lóng lōng)
 雷公公(lié léi) 痒痒(yǎng yǎng)

多音字

乐 { yuè(乐曲)
 lè(快乐) 弹 { tán(弹琴)
 dàn(子弹)

钻 { zuān(钻出来)
 zuàn(钻石) 曲 { qǔ(乐曲)
 qū(弯曲)

形近字

{ 挡(挡住) { 挤(拥挤) { 悄(悄悄话)
 { 当(当时) { 济(济南) { 消(消息)
 { 沉(沉重) { 顶(山顶) { 芽(发芽)
 { 深(深度) { 项(项目) { 牙(牙齿)

近义词

呼唤——召唤 勇敢——英勇
 高兴——愉快 灰心——失望
 加油——鼓劲 张望——环顾
 明亮——光亮 美丽——漂亮



反义词

冷——热 硬——软 密——稀
 呼唤——答应 灰心——振作
 明亮——黑暗 美丽——难看
 高兴——难过 勇敢——胆怯

词语解释

乐曲(yuè qǔ): 供人演奏的音乐作品。
 沉睡(chén shuì): 睡得很熟。
 呼唤(hū huàn): 召唤; 呼喊。
 轰隆隆(hōng lōng lōng): 拟声词。形容雷声、爆炸声、机器声等。
 灰心(huī xīn): (因遭到困难、失败)意志消沉。
 张望(zhāng wàng): 从小孔或缝隙里看; 向四周或远处看。

明亮(míng liàng): 光线充足。

美丽(měi lì): 使人看了产生快感的; 好看。

词语搭配

(绿色)的树叶 (轻声)地呼唤
 (呜呜)地哭了 (悄悄)地张望
 (美丽)的世界

关联词运用

春雨姑娘(一边)在绿色的树叶上弹奏着乐曲,(一边)轻声呼唤着沉睡的笋芽儿:“笋芽儿,快醒醒,春天来了!”

特殊句型

感叹句: 啊,多么明亮、多么美丽的世界呀!



课文详解

重点导读

①春雨姑娘一边在绿色的树叶上弹奏(tán zòu) 着乐[yuè]曲,一边轻声呼唤着沉睡的笋芽儿:“笋芽儿,快醒醒,春天来了!”[这句话采用什么修辞手法写了什么?]

这句话采用拟人的写法,实际暗示春天到了,笋芽要开始生长了。

②笋芽儿有点儿怕,缩(suō)着身子不敢动。[“缩着身子”说明了什么?]

“缩着身子”说明笋芽儿真的害怕,一个“缩”字写得生动形象。

③轰隆隆(hōng lōng lōng)! 轰隆隆! 雷(léi)公公敲(qiāo)响了大鼓(gǔ),用大嗓门儿呼唤着笋芽儿:“笋芽儿,勇敢些,快出来吧! 外面可美啦!”[“轰隆隆”一词有什么作用?]

“轰隆隆”是象声词,和“敲响了大鼓”、“大嗓门”一样都说明雷声很大。

④她给自己鼓了鼓劲儿,又对妈妈说:“妈妈,我不怕,我要出去!”[这句话写出了笋芽的什么特点?]



“给自己鼓了鼓劲儿”写出了笋芽儿的可爱形象。从“我不怕，我要出去”可以看出笋芽儿的坚强与勇敢。

⑤笋芽儿有点儿灰心，呜(wū)呜地哭了起来。[“灰心”和“呜呜地哭”写出了什么?]

“灰心”和“呜呜地哭”写出了笋芽儿在遇到困难时的心情变化和表现。

⑥这时，她听到了妈妈的声音：“好孩子，别灰心，只是一块小石头。你试试，从它的侧面钻出去。”[妈妈有什么样的性格特点？从哪里可以看出?]

“好孩子，别灰心”、“你试试”表现出妈妈关心笋芽儿，鼓励她，给她信心的慈爱性格。

⑦雷公公的鼓敲得更响了，春雨姑娘的雨丝洒得更密了，他们都在给笋芽儿加油呢。[这段话写出了什么?]

这段话写出了笋芽儿在生长过程中需要的条件。

⑧笋芽儿斜(xié)着身子向上一钻，再用力一挺(tǐng)，哈！石头被挤(jǐ)到一边去了。[这句是怎样写笋芽儿破土的？表现了什么?]

“斜着身子”、“挺”、“挤”等动词用得生动形象，写出了笋芽儿破土而出的过程，表现了笋芽儿的勇敢和对美好春光的向往。

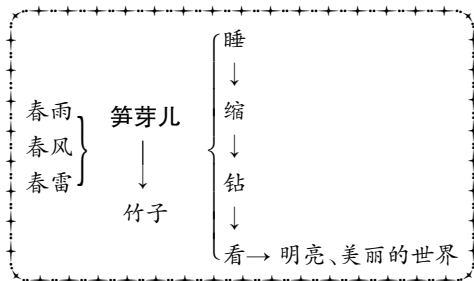
层次梳理

第一部分(第一至四自然段)：写春天到了，春雨姑娘呼唤沉睡在地底下的笋芽儿快到地面上来，可是笋芽儿怕冷不敢动。

第二部分(第五至七自然段)：写雷公公也呼唤笋芽儿到地面上来，笋芽儿决心要出去，竹妈妈同意了。

第三部分(第八至十二自然段)：写笋芽儿往上钻时被一块石头挡住了，有点灰心，但在竹妈妈、雷公公、春雨姑娘的鼓励下，它勇敢地把石头挤开，探出头来，看到了外面美丽的世界。

板书结构





中心点播台

这篇童话故事描写了春回大地、万物复苏的自然现象,写出了笋芽儿是怎样不畏寒冷、趁着大好春光冲破一切阻碍、破土而出的过程。赞美了笋芽儿不畏严寒,冲破一切阻碍奋发向上的品格。告诉我们只有不怕困难、奋发向上,才能茁壮成长。



课本练习解答

1 这个童话故事生动地描写了笋芽儿生长的时间、条件、特点和过程,赞美了笋芽儿不畏寒冷、冲破一切阻碍奋发向上的品格。课文篇幅较长,朗读时要注意以下几点:

(1) 初读课文,要把课文读通顺。

(2) 通过“谁呼唤笋芽儿”“笋芽儿的心情怎样?怎么说的?怎么做的”等问题的讨论读出笋芽儿在成长过程中、在不同环境下的心情变化。

(3) 合作学习,同学们自己提出问题,进行讨论后再读有关的句段。

2 分角色朗读,应读出不同角色的语气,如春雨姑娘的“轻声呼唤”,雷公公“用大嗓门儿呼唤”,妈妈“点点头说”和鼓励的声音,笋芽儿“鼓了鼓劲说”等等。鼓励同学们自己去体会,自己怎么理解就怎么读,不要强求用统一模式去读。

3 有趣的作业

题解

“有趣”是指能引起人的好奇心或喜爱。上星期,老师布置了一项有趣的作业——找春天,同学们是怎样完成这项作业的呢?让我们细细品读课文,你定会有所收获。



重点难点

重点	难点
1. 会认 11 个生字,会写 7 个字以及由生字组成的词语。 2. 正确、流利地朗读课文。	能依照例句,用“有……有……还有……”写句子。



生字登台

我会写的生字

	yè	Y	业
		5 画	独体
		同音	液(液体)
		辨字	亚(亚军)
很晚了,我还在写作业。	丨 丨 丨 业 业		

【巧记】两个“上”字并肩走,一反一正底相连。

【写字】不要在顶头加“一”,变成“亚”。

【字义】①(课文义)学业,学习的内容或过程。

(组词)作业 学业 毕业

②职业,所从事的工作。

(组词)就业 失业 安居乐业

③行业。

(组词)工业 农业

	lóng	L	龙
		5 画	半包围
		同音	笼(鸟笼)
		辨字	尤(尤其)
这根柱子上刻了一条巨龙。	一 丿 九 龙 龙		

【巧记】编鸟笼的竹子不见了。

【写字】第三笔“L”应在竖中线上起笔;第四笔撇要出头。

【字义】①(课文义)我国古代传说中的一种神奇动物,有鳞、爪、角,能上天入水、兴云降雨,是中华民族的象征。

(组词)蛟龙 巨龙

②封建时代用作帝王的象征,也称关于皇帝的东西。

(组词)龙床 龙袍



我会认的生字

qī	Q	月	12画	左右
期	同音	漆(油漆)		
	辨字	欺(欺负)		
课文义	一段时间。			
组词	期待 期望 日期			

nèn	N	女	14画	左中右
嫩	同音	——		
	辨字	漱(漱口)		
课文义	初生而柔弱(跟“老”相对)。			
组词	嫩芽 嫩叶 嫩枝			

sāng	S	又	10画	上下
桑	同音	丧(丧事)		
	辨字	噪(嗓门)		
课文义	桑树,落叶乔木。			
组词	桑蚕 桑叶 沧海桑田			

shì	S	采	12画	左右
释	同音	示(示意)		
	辨字	择(择日)		
课文义	说明;解说。			
组词	释放 释义 解释			

zhāi	Z	才	14画	左右
摘	同音	斋(吃斋)		
	辨字	滴(滴汗)		
课文义	采;取;拿下来。			
组词	摘果 摘选 采摘			

hé	H	人	11画	上下
盒	同音	合(合适)		
	辨字	盆(盆地)		
课文义	有盖或有套的小型容器,用来盛放东西。			
组词	盒饭 盒子 饭盒			

zhào	Z	冃	13画	上下
罩	同音	照(照片)		
	辨字	置(置放)		
课文义	遮盖用的东西。			
组词	罩住 罩子 灯罩			

jiǎn	J	木	11画	左右
检	同音	简(简单)		
	辨字	捡(捡拾)		
课文义	查。			
组词	检查 体检			

niàng	N	酉	14画	左右
酿	同音	——		
	辨字	娘(爹娘)		
课文义	蜜蜂做蜜。			
组词	酿酒 酿蜜 酿造			



考点精析

正字音

桑叶(sāng shāng)

摘花(zāi zhāi)

扇动(shān shàn)

酿蜜(niàng liáng)

网罩(zào zhào)

多音字

扇 { shān(扇动) 看 { kān(看护)
shàn(扇子) kàn(看见)

形近字

{ 业(作业) { 龙(巨龙) { 网(网球)
{ 亚(亚军) { 尤(尤其) { 冈(山冈)



{课(上课)} {棵(一棵树)}	{昨(昨天)} {作(作业)}	{桌(桌子)} {果(水果)}

近义词

布置——安排	展示——展现
热闹——喧闹	奇怪——古怪
爱护——保护	检查——查看
解释——说明	扇动——鼓动

反义词

满意——失望	热闹——安静
爱护——破坏	有趣——无聊
奇怪——平常	嫩——老

词语解释

布置(bù zhì): 在一个地方安排和陈列各种物件,使这个地方适合某种需要。

展示(zhǎn shì): 清楚地摆出来;

明显地表现出来。

热闹(rè nào): (景象) 繁盛活跃。

解释(jiě shì): 分析阐明。

检查(jiǎn chá): 为了发现问题而用心查看。

满意(mǎn yì): 满足自己的愿望; 符合自己的心意。

词语搭配

(小小)的野花 (嫩嫩)的桑叶
 (青青)的小草 (奇怪)地想
 (胖乎乎)的小蜜蜂
 (满意)地笑了

特殊句型

总分句: 同学们的课桌上可热闹啦; 有小小的野花, 有嫩嫩的桑叶, 还有青青的小草。

**课文详解****重点导读**

①上星期(qī), 老师布置了一项作业: 到大自然里去找春天, 把能代表春天的东西带到教室里来。[这句话在文中起什么作用?]

开门见山地交代了事情的起因。

②啾(hē)! 同学们的课桌上可热闹啦: 有小小的野花, 有嫩(nèn)嫩的桑(sāng)叶, 还有青青的小草。[这里用了什么句式? 有什么作用?]

用了“有……有……还有……”的句式, 说明同学们的课桌上有各种从大自然里找到的有代表性的东西。这一句中的“小小的”、“嫩嫩的”、“青青的”写出了春天的特点。

③小丽解释(shì)说: “昨天, 我看到玉兰花开了, 本来想摘(zhāi)一朵, 可是想到应该爱护花草, 就把玉兰花画下来了。”[这句写什么? 从中可以看出什么?]

这是小丽解释画这幅画的原因, 可以看出小丽和同学们一样都爱春天, 但她



更懂得爱春天就要爱护花草树木,不去摘、破坏它们。

④老师笑着点点头,接着又问小龙:“小龙,你的作业呢?”[如何理解这句话?]

这句话起到承上启下的作用。“点点头”表示对小丽的作业很满意,再用“小龙,你的作业呢?”这句话引出下文。

⑤“我是用网罩(wǎng zhào)罩的。等检(jiǎn)查完作业,我就把它放了,让它再去采花酿(niàng)蜜。”[小龙为什么要这样做?“罩”字可以看出什么?]

蜜蜂可以采花酿蜜,我们应该保护它们。所以小龙细心地用网罩把蜜蜂罩住,又小心地保护着它。一个“罩”字可以看出小龙很小心,也很细心。

⑥“你们的作业都完成得很好,大家都找到了春天。”老师满意地笑了。[老师的满意有几层意思?]

老师对同学们能到大自然中去找春天感到很满意,对同学们带来的作业很满意,对小丽、小龙爱护动植物、保护环境的行为感到更满意。

层次梳理

第一部分(第一自然段):写老师布置了一项有趣的作业。

第二部分(第二自然段):写同学们交上来的作业各式各样。

第三部分(第三至五自然段):写小丽的作业是一幅画,并解释画这一幅画的原因。

第四部分(第六到八自然段):写小龙的作业是用盒子装着的活的蜜蜂,等检查作业后要放了它。

第五部分(第九自然段):写老师对同学们的作业很满意。

板书结构

