

中学英语学习文库

English

初中英语

重要

句型



● 朱震一 主编 沈 勃 蔡媛婷 编

● “朱震一名师工作室”组织编写
实在、实用、实战

上海科学技术出版社

中学英语学习文库



初中英语 重要句型

朱震一 主编

沈 勃 蔡媛婷 编

上海科学技术出版社

内 容 提 要

《中学英语学习文库》丛书目前分高中 8 册,初中 7 册,旨在通过对学生的有效指导和训练,达到逐步提高学生英语水平的目的。本书是此套丛书中的一本。

本书对初中阶段必须掌握的重要句型以及其中的语法知识,如名词、代词、冠词、介词、形容词、副词等词的用法及作用,动词的时态和语态,句子的种类和类型,分别进行了举例和分析,并提供了相关的练习题目,对每一道题目的重点和难点作了解释和说明。另外还提供了句型综合题库,以帮助学生检查对初中英语重要句型的掌握程度。学生通过题库中 400 道题目的练习,对英语重要句型的巩固和复习可起到事半功倍的效果。

本书也可供广大英语爱好者自学使用和教师教学时参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

中学英语学习文库. 初中英语重要句型/朱震一主编. —上海:上海科学技术出版社,2010.6

ISBN 978-7-5478-0253-3/G·51

I. ①中… II. ①朱… III. ①英语—句型—初中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 074934 号

责任编辑 闵 珺

上海世纪出版股份有限公司 出版、发行
上海科学技术出版社

(上海钦州南路 71 号 邮政编码 200235)

新华书店上海发行所经销 □□□□□□印刷

开本 850×1168 1/32 印张 10.375 字数 253 000

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 次印刷

定价: 22.00 元

如发生质量问题,读者可向工厂联系调换

前 言

十七年前,儿子七岁时,我写了一本称之为“Raw Material”的英语语法小题库。如今,儿子已经是个可以为本套书做归纳和整理的助手了。

在这十七年中,“小题库”因其使用得心应手、内容针对性强,值得一读、值得一做,深受广大教师和中学学友的喜爱,历经二十七次再版印刷。

然而,这些年来,我一直想将“一本书”做成“一套书”。上海市徐汇区“朱震一名师工作室”同仁们的共同努力,使愿望变成了现实。在我这个工作室,有十二位勤奋好学、语言能力强、有着十几年一线教学经验的好老师。他们获奖屡屡、论文篇出,他们把多年的教学经验和积累的看家资料贡献给了我这套丛书。

本着“实在、实用、实战”的想法,丛书仍以“题库”的形式出现,但有大量的注释和讲解。希望能成为切合实际、能解决具体问题、能举一反三、能通过自学就学到知识的参考书,为广大学习者提供方便。

本套丛书可供初一、初二同学在日常词汇、语法、阅读、翻译、写作练习基本功时使用,亦可供初三同学系统复习时使用,更可供广大教师教学时参考,甚至可作为教材在课堂上使用。此外,丛书

也能为非在校英语爱好者自学自测所用。

感谢沪上英语教学大师陈锡麟先生为本丛书作审阅和修改。

感谢美国文教专家 Ms. Amy Hutchinson 为本丛书提供的宝贵见解。

愿本书为大家带来求知和进步的喜悦。

朱震一

2010年4月18日

目 录

Chapter 1 初中英语重要句型解析

本章节结合英语新课程标准中对初中阶段英语重点句型的教学要求,选用了国内数套优秀英语教材中的重点句型进行分析,将句型中所涵盖的语汇、结构、语法、时态等分类解析。

Part I 重点语汇与句型篇 1

“He’s gone off on his own.”“The milk has gone off.”
“Suddenly, the lights went off.”三句话中谓语动词 go off 的意思有何不同呢? “Would you like a hand to find them?”此处“hand”该怎么翻译? “continue doing sth.”和“continue to do sth.”,“remember to do sth.”和“remember doing sth.”的意义有什么区别? “speak”“talk”和“tell”都有“说”的意思,它们的用法有何区别?

Part II 重点结构与语法篇 42

在句子中连接两个并列成分的词有哪些? 表示意思转折的词又有哪些? 插入语或同位语在语言表达中有什么作用

呢? 哪些类型的短语可以作为后置定语? 后置定语在句子中起到什么作用? 短语“a lot more fun”“a little more beautiful”中的“a lot”和“a little”该怎么翻译呢? 它们和后面的形容词比较级有什么关系? 宾语从句的引导词有哪些? 状语从句有哪些类别? if 引导的条件状语从句在时态运用上有哪些规则? 定语从句中的关系代词有哪些? 它们和先行词之间是什么关系?

一、并列排比与转折	42
二、插入语(同位语)	46
三、后置定语	49
四、比较级与最高级	51
五、宾语从句	54
六、状语从句	60
七、定语从句	71
Part III 重点时态篇	78

像“in 1945”“in 1916”这类时间状语在句子中出现,句子的时态一定要用一般过去时吗?“since 2000”和“by the year 2000”两个时间状语短语有何区别? 对句子的时态有何要求? 现在完成时和现在完成进行时在用法和意义上有何区别?

一、一般现在时与现在进行时	78
二、一般过去时与过去进行时	79
三、一般将来时与过去将来时	85
四、现在完成时与过去完成时	87

本章节整理了与句型训练最为密切的专项题型,如“选择填空”“句型转换”“完成句子”等,每种题型提供多套自测试题供读者训练,并辅以答案和解析。此外,本章节还汇集了近年各地中考与句型训练相关的题型,有助于广大读者拓宽视野。

Part I 专项训练 93

“物理教师”是用 physics teacher 还是 physical teacher?
“物理变化”是用 physics change 还是 physical change 来表达?
“我们每个人”是选择 everyone of us 还是 every one of us?
当句子中出现时间状语 this time yesterday 时,应当选择什么时态?
We give a computer instructions by putting a program into it. 此处划线部分提问应该用什么疑问词?
How heavy is that piece of luggage? 此句怎么进行同义转换?

一、选择最恰当的答案 93

二、根据要求改写句子 126

三、用所给单词的适当形式填空,完成句子 148

Part II 中考实战 165

短语 the number of visitors 作主语时,谓语动词应当选择单数形式还是复数形式?
show off, turn off, take off, put off 四个动词短语都带有 off,它们分别表示什么意思?
“请注意我下面要说的话”中,“下面要说的话”该怎么翻译?
“一切皆有可能”在英语中应该怎么表达?

一、选择填空 165

二、句型转换 205

三、完成句子 218

Chapter 3 句型综合题库 232

本章节总共整理了 16 套句型综合训练题库,并配以相应的答案和解析。

Sound travels fast, but light travels faster. 此并列句怎样转换为简单句呢? They won't use the plastic bags. 与 They will use the paper bags. 两个句子怎样在保持原义的基础上合并为一句?“一个 10 岁的男孩”应该用 a ten-years-old boy 还是 a ten-year-old boy 来表达? be used to do sth., be used to doing sth. 以及 used to do sth., 三者之间有什么区别?

参考答案及详解 283

Chapter 1 初中英语重要句型解析

Part I 重点语汇与句型篇

1. He thought about going to Greece or Spain, but decided on Canada.

译文 他考虑去希腊或西班牙,但最终还是选择去加拿大。

解析

① thought 是 think 的过去时,think about 意为“考虑”;about 是介词,后面跟名词性结构,如: think about doing sth.。

e. g. We did think about moving to Tokyo. 我们确实考虑过移居东京。

② decide on 意为“经考虑后决定”。

e. g. Have you decided on a date for the wedding? 你选好婚礼的日期了吗?

2. It takes about 25 minutes to walk and 10 minutes by bus.

译文 要花 25 分钟时间步行,并且再坐公交车 10 分钟(才能到达)。

解析

It takes sb. some time to do sth. 该句型意为“花费某人一段时间做某事”。

e. g. It took a few minutes for his eyes to adjust to the dark. 他的眼睛经过几分钟之后才适应了黑暗。

3. Then he leaves for school at around six thirty.

译文 然后,他大约 6:30 出发去学校。

解析

① leave for 意为“出发前往”。

e. g. When shall we leave for the party? 我们什么时候动身去参加宴会?

② around 与 about 意思相近,意为“大约”。

4. First, put two teaspoons of relish on the bread.

译文 首先,放两茶勺调料在面包上。

解析

① put ... on ... 表示“把……放在……上面”。

② two teaspoons of 表示“两茶勺”;相类似的表达还有: a bottle of 一瓶, two bowls of 两碗, three cans of 三罐。

5. You are never too young to start doing things.

译文 没有什么因为你太年轻而不能开始做的事。

解析

① too ... to ... 表示“太……以至于不能……”。

e. g. He was too ill to travel. 他病得太厉害,不能去旅行了。

② start doing sth. 表示“开始做某事”。

6. Before I started high school, I used to spend a lot of time playing games with my friends, but I just don't have the time anymore.

译文 在我上中学之前,我常常花许多时间和朋友们玩耍,但是现在再也没有这样的时间了。

解析

① before 引导时间状语从句,表示“在……之前”。

② used to do sth. 表示“过去常常做某事”。

③ spend some time (in) doing sth. 表示“花费……时间做某事”。

7. Do you think something good can come out of something terrible?

译文 你是否相信有“因祸得福”这回事?

解析

① something 为不定代词, 修饰词必须后置, 如: something important 一些重要的事情, something terrible 一些糟糕的事情, somewhere else 别的地方。

② come out of 表示“出自, 来自”。

8. I don't think sixteen-year-olds should be allowed to drive.

译文 我认为 16 岁的青少年不应该被允许驾驶。

解析

① I think 表示“我认为, 我想”, 后面往往跟 that 引导的宾语从句, 当表示否定意义时, 否定在主句: I don't think ..., 翻译时否定表达往往出现在从句。

② sixteen-year-olds 表示“16 岁的青少年”, sixteen-year-old 为形容词短语, “形容词+s”表示“一类人”。

③ allow sb. to do sth. 意为“允许某人做某事”; be allowed to do 意为“被允许做某事”。

9. Some students should be allowed to have Friday afternoons off to volunteer and help others.

译文 有些学生应该被允许周五下午放假, 去参与志愿者活动并且帮助他人。

解析

① off 表示“不上学/不工作”, 如: have Monday off 星期一不上班。

② to volunteer and help others 为动词不定式, 表示目的。

③ others 意为“其他人”。

10. I realized that since my father died, I have been afraid of

being alone, and I tried to make my mother pay more attention to me.

译文 我意识到,自从我父亲去世后,我就害怕独处,总是想方设法使我的母亲更多地关注我。

解析

① I realized 后面跟 that 引导的宾语从句,该从句中又包含 since 引导的时间状语从句。

② be afraid of 表示“害怕”,介词 of 后跟名词结构: being alone。

③ try to do sth. 表示“努力做某事”。

④ make sb. do sth. 表示“迫使某人做某事”。

⑤ pay attention to sb./sth. 表示“注意某人/某事”。

11. Thanks to *In Search of Roots*, I am beginning to understand my Chinese roots and who I am.

译文 多亏了“寻根”这个项目,我开始了解我的“中国根”——我究竟是谁。

解析

① thanks to 表示“由于,多亏”。

e. g. Thanks to your help we were successful. 由于你的帮助,我们成功了。

② 本句中 understand 后面跟两个并列的宾语: my Chinese roots 和 who 引导的宾语从句 who I am。

12. To make things easier, some people would rather just give money.

译文 为了使问题更加方便地解决,有些人情愿就给些钱来打发。

解析

① would rather 表示“情愿”,后面跟动词原形: would rather

do sth. 情愿做某事。

② to make things easier 为动词不定式,表示目的。

13. Zoos provide homes for many endangered animals and help to educate the public about caring for them.

译文 动物园为许多濒危动物提供住所,并且帮助教育大众去爱护它们。

解析

① provide sth. for sb. 表示“为某人提供某物”。

e. g. The hotel provides a shoe-cleaning service for guests.
这家旅馆为客人提供擦鞋服务。

② help (to) do sth. 表示“有助于做某事”。

③ about 表示“关于”,是介词,后面跟名词或动名词结构。

④ care for 表示“关心、爱护”。

14. Why don't you write down the correct spelling and grammar next to the mistake?

译文 为什么你不在错题旁边写下正确的拼写和语法呢?

解析

① write down 表示“写下”; next to 表示“在……旁边,紧靠着……”。

② Why don't you do sth. 表示“你为什么不做某事”。

e. g. Why don't you ask your teacher for advice? 你为什么不去向你的老师寻求帮助?

15. How about listening to the radio or reading a newspaper in English?

译文 听英文广播或者读英文报怎么样?

解析

① how about ...? ……怎么样? about 为介词,后面接名词或动名词结构。

e. g. How about taking a bus? 坐公交车怎么样?

② in English 表示“用英语”,介词 in 表示“用(某种语言)”。

e. g. write a passage in English 用英语写一篇文章。

16. Many students ask for advice about improving their English.

译文 许多学生询求有关如何提高他们英语水平的建议。

解析

① ask for 表示“询求,要求”。

② about 表示“关于、有关”,是介词,后面接名词或动名词结构。

e. g. She's sad about missing the party. 错过这次聚会她很难过。

17. None of them has an environment with air, so people and things cannot grow.

译文 它们都没有一个充满空气的环境,所以人类和动物都不能在那里生存。

解析

① none of 表示“没有一个”,做主语时既可作单数,也可作复数。

e. g. None of the telephones is/are working. 没有一部电话是可以用的。

② with 表示“带有、拥有”,是介词。

③ so 表示“所以,因此”。

18. Sally is a classical musician, so she doesn't like pop music, does she?

译文 萨莉是一个古典音乐家,所以她不喜欢流行音乐,是吗?

解析

本句是 so 引导的结果状语从句。

19. I feel stupid when I get bad marks and I get angry with myself.

译文 当我成绩不好时,我就会觉得自己很笨,还会生自己的气。

解析

① feel 表示“感到,觉得”,后面一般接形容词。

② 本句中第一个 get 表示“得到”,第二个 get 作系动词,后面跟形容词,表示“变得,感到”,例如: get upset 感到不安, get cold 变冷。

e. g. He soon got bored with the job. 他很快就对这项工作感到厌倦了。

20. Confucius' works are still read by many people today, and we're still influenced by his thoughts.

译文 孔子的著作直到今天还有许多人在阅读,而且我们依然受他的思想所影响。

解析

① works 以复数的形式出现,一般指“某人的作品”。

② be read 是被动语态(被……阅读),by 后面所跟的 many people 是动作 read 的发出者,表示“被许多人阅读”。

③ be influenced 也是被动语态(被……影响),by 后面跟动作的发出者 his thoughts,表示“被他的思想所影响”。

21. Mark Twain was an important writer, but he isn't known as a great thinker like Confucius.

译文 马克·吐温曾经是一位重要的作家,但他并不像孔子那样被誉为伟大的思想家。

解析

① be known as 表示“以……而闻名,被誉为……”。

e. g. Shanghai is known as a shopping paradise. 上海被誉为

“购物天堂”。

② like 表示“像……一样”。

e. g. A club should be like a big family. 俱乐部就应该像一个大家庭。

22. Everyone is surprised to see him but they're also pleased to see him alive.

译文 看到他,所有的人都很惊讶,但是他们也很高兴看到他还活着。

解析

① be surprised to see/hear/learn ... 表示“看到/听到/知道……而感到惊讶”。

e. g. I bet she'll be surprised to hear the news. 我打赌她听到这个新闻会很惊讶。

② be pleased to do sth. 表示“很高兴做某事”。

e. g. If there's anything we can do, we'd be pleased to help. 如果我们能做些什么,我们会很高兴去帮忙。

③ see him alive 表示“看到他活着”,alive 作宾语 him 的补足语。

23. The themes of the story are to do with children growing up and becoming more serious.

译文 这个故事的主题与儿童的成长和更加成熟有关。

解析

to do with 在本句中作表语,表示“与……有关”,with 是介词,后面跟动名词形式。

24. Look at words which begin with capital letters and decide if they are names.

译文 看看这些以大写字母开头的单词,判断一下它们是否表示名称。