

中小学德育校本教材




节日教育与 责任意识养成

Jieri Jiaoyu Yu Zeren Yishi Yangcheng

王润和 主编

河北出版传媒集团公司 河北教育出版社



中小学德育校本教材

节日教育 & 责任意识养成



Jieri Jiaoyu Yu Zeren Yishi Yangcheng

王润和 主编

顾问：裴献堂 李梅峰 孙振军

主编：王润和

副主编：陈鑫生

编委：梁振方 杨晓斌 巩秀月 王艳

刘燕 刘黎丽 刘岩 刘军

许占勇 赵尚梅 高世琦 杨建新

高旭峰 温职廉

河北出版传媒集团公司 河北教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

节日教育与责任意识养成/王润和主编. —石家庄:
河北教育出版社, 2011. 7
中小学德育校本教材
ISBN 978-7-5434-8278-4

I. ①节… II. ①王… III. ①德育-中小学-教材
IV. ①G631

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第137268号

书 名 节日教育与责任意识养成
作 者 王润和主编
责任编辑 高树海 王艳荣 石 姮
封面设计 李关栋
出版发行 河北出版传媒集团公司
河北教育出版社 <http://www.hbep.com>
(石家庄市联盟路705号, 050061)
印 刷 河北科技大学印刷厂
开 本 880×1230毫米 1/32
印 张 13.5
字 数 339千字
版 次 2011年7月第1版第1次印刷
印 数 1-3000
书 号 ISBN 978-7-5434-8278-4
定 价 28.00元

版权所有, 翻印必究

目 录

第一章 我国传统节日

春节（农历正月初一）	（ 1 ）
元宵节（农历正月十五）	（ 7 ）
清明节（4月4日、5日或6日）	（ 13 ）
端午节（农历五月初五）	（ 17 ）
七夕节（农历七月初七）	（ 24 ）
中元节（农历七月十五）	（ 30 ）
中秋节（农历八月十五）	（ 34 ）
重阳节（农历九月初九）	（ 37 ）
腊八节（农历十二月初八）	（ 43 ）

第二章 领袖、重要人物纪念日

周恩来诞辰纪念日（3月5日）	（ 48 ）
列宁诞辰纪念日（4月22日）	（ 54 ）
马克思诞辰纪念日（5月5日）	（ 59 ）
鲁迅诞辰纪念日（9月25日）	（ 64 ）
孙中山诞辰纪念日（11月12日）	（ 67 ）
白求恩纪念日（11月12日）	（ 74 ）
刘少奇诞辰纪念日（11月24日）	（ 79 ）
恩格斯诞辰纪念日（11月28日）	（ 82 ）
朱德诞辰纪念日（12月1日）	（ 88 ）
斯大林诞辰纪念日（12月21日）	（ 93 ）



毛泽东诞辰纪念日（12月26日）（96）

第三章 我国现代重要节日

保护母亲河日（3月9日）（104）
植树节（3月12日）（108）
五四青年节（5月4日）（112）
全国助残日（5月第三个星期日）（117）
全国爱眼日（6月6日）（123）
全国土地日（6月25日）（127）
中国共产党诞生纪念日（7月1日）（131）
中国人民解放军建军纪念日（8月1日）（138）
教师节（9月10日）（142）
国庆节（10月1日）（146）
少年先锋队建队日（10月13日）（152）
全国消防日（11月9日）（156）
全国法制宣传日（12月4日）（159）

第四章 我国近、现代英雄人物纪念日

杨靖宇牺牲纪念日（2月23日）（162）
雷锋纪念日（3月5日）（168）
赖宁纪念日（3月13日）（174）
方志敏诞辰纪念日（8月21日）（178）
林则徐诞辰纪念日（8月30日）（184）
刘胡兰诞辰纪念日（10月8日）（187）
邱少云牺牲纪念日（10月12日）（191）
吉鸿昌诞辰纪念日（11月24日）（196）
续范亭诞辰纪念日（11月27日）（200）

第五章 我国近、现代重要历史事件纪念日

京汉铁路工人大罢工纪念日（2月7日）（205）
“四五运动”纪念日（4月5日）（208）



渡江战役纪念日 (4月21日)	(212)
“五二〇血案”纪念日 (5月20日)	(216)
抗日战争胜利纪念日 (9月3日)	(219)
“九一八事变”纪念日 (9月18日)	(223)
辛亥革命纪念日 (10月10日)	(226)
“双十协定”纪念日 (10月10日)	(231)
“一二·九运动”纪念日 (12月9日)	(236)
西安事变纪念日 (12月12日)	(241)
南京大屠杀纪念日 (12月13日)	(246)

第六章 国际重要节日、纪念日

元旦 (1月1日)	(251)
情人节 (2月14日)	(258)
国际妇女节 (3月8日)	(261)
国际消费者权益日 (3月15日)	(263)
巴黎公社革命纪念日 (3月18日)	(267)
世界森林日 (3月21日)	(271)
世界水日 (3月22日)	(276)
世界气象日 (3月23日)	(281)
愚人节 (4月1日)	(285)
世界卫生日 (4月7日)	(289)
国际劳动节 (5月1日)	(296)
世界红十字日 (5月8日)	(300)
国际护士节 (5月12日)	(304)
母亲节 (5月第二个星期日)	(308)
世界电信日 (5月17日)	(313)
世界无烟日 (5月31日)	(317)
国际儿童节 (6月1日)	(321)
世界环境日 (6月5日)	(326)



父亲节（6月第三个星期日）	（332）
奥林匹克日（6月23日）	（335）
国际禁毒日（6月26日）	（342）
世界人口日（7月11日）	（352）
国际扫盲日（9月8日）	（355）
世界爱牙日（9月20日）	（360）
世界无车日（9月22日）	（366）
世界旅游日（9月27日）	（371）
国际老人节（10月1日）	（374）
世界建筑日（10月第一个星期一）	（377）
世界邮政日（10月9日）	（380）
国际盲人节（10月15日）	（385）
世界粮食日（10月16日）	（390）
联合国成立纪念日（10月24日）	（395）
十月社会主义革命纪念日（11月7日）	（399）
国际学生日（11月17日）	（403）
感恩节（11月第四个星期四）	（405）
世界艾滋病日（12月1日）	（409）
国际志愿者日（12月5日）	（415）
世界人权日（12月10日）	（418）
圣诞节（12月25日）	（420）

前 言

天下兴亡，匹夫有责。责任作为一种道德情感，是一切美德的基础，是人类理想与良知的集中体现，也是社会进步的基石。鉴于目前独生子女安于享受、责任感流失以及流行过“洋节”的现象，依据《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，结合我校的“责任文化”创建工作，我们开展了围绕节日的系列教育活动。通过活动，让学生继承和发扬节日文化，培养学生的责任意识，不断提高学生的思想、政治、道德和文化素质，构建起全员德育、全程德育、特色德育的新模式。

我校开展节日系列教育活动的构想和实施，始于1989年。节日系列教育，即以一年之内的节日、纪念日为契机，融中小学德育指导思想、德育纲要、“六爱塑魂”、“责任教育”为一体，通过开发、挖掘各类节日、纪念日中所蕴涵的积极进步因素，取其精华，寓德育于系列化节庆活动中，使其成为一个连贯的、完整的，具有高度思想性、明确目的性、鲜明科学性和健康娱乐性的系列化教育过程。在实践中我们发现，在现有的各种节日和纪念日中，包含有丰富的德育资源。既有中华民族的优良传统，又有国际主义、爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神；既有崇尚科学、热爱自然等内容，又有关爱生命、关爱他人等内容。利用节日、纪念日特有的意义和情境氛围，加强对学生的思想、政治、道德及责任教育，使学生在活动中不断增强责任意识和道德



素养，学会承担责任、履行责任，自然可以收到润物细无声、滴滴入心田的效果。

本书是邯郸市复兴区文教体局《全国教育科学“十一五”规划课题 2009 年度教育部重点课题——“中小生态文明校园的构建策略研究”》的子课题“生态责任教育途径与方法的研究”的成果之一。现精选的这 92 个节日、纪念日活动教案，凝聚着我校全体教师这些年来的心血和智慧。本书已成为我校的校本教材，并受到学生的喜爱和学生家长的好评。

本书由先锋学校校长王润和同志主编。特别值得提及的是，在编写过程中受到复兴区文教体局领导和“中小生态文明校园的构建策略研究”总课题组老师的帮助和支持。在此，对领导的关心支持和总课题组老师的精心指导表示衷心的感谢！

本书引用和参考了大量的文献和资料，未能一一注明，在此一并感谢！

由于编者的水平有限，书中不足和疏漏之处在所难免，恳请读者批评指正。

编者

2011 年 3 月

第一章 我国传统节日

春节 农历正月初一

春风春雨春色 新年新岁新景



活动目的

1. 了解春节这一中华民族传统节日的起源及风俗习惯，领略民族文化奇异的靓姿和独特的风貌。
2. 明确传统节日和不同时期风俗的形成，是一个民族或国家的历史文化长期沉淀凝聚的过程，民族文化也在节日这一特定的时空设置中得到传承和弘扬。
3. 使学生认识到弘扬民族文化，继承中华民族的优良传统，是青少年的责任。



活动指南

1. 春节正处于寒假期间，可在寒假作业中布置有关春节的论文，或搞些民间采风活动。

①观看电视节目《春节联欢晚会》有感；



- ②春节民俗集锦；
- ③春联集萃欣赏；
- ④拜年抒感（或拜年日记）。

2. 搞春节团拜活动。

- ①以班委会名义组织全班同学参加，自编节目；
- ②班委会把同学分成若干小组，分头到班主任、科任老师、老干部、军烈属、老工人等家中进行春节慰问（拜年）；
- ③各年级应根据学生年龄、知识水平等特点，举办不同形式的有益活动。



活动内容

春节，是中华民族最重要的传统节日。我国人民历来把春节当作是一年中最大、最隆重、最欢乐的佳节。春节凝结着中国人的伦理情感、生命意识、审美趣味与宗教情怀；春节寄托着人们辞旧迎新、吉祥如意的善良愿望和美好理想；春节是民族传统文化的集中展示，是中华民族几千年生存、祈望和抗争的重要缩影。

春节的由来

春节，民间俗称过年。相传“年”是一种怪兽，它长得比骆驼大，跑起来比风快，叫起来如狮吼一样。它青面獠牙、狰狞可恶，每到腊月三十晚上就要出来窜村换户觅食人肉，残害生灵。有一年腊月三十晚上，“年”跑到一个村庄，适逢两个玩童正在比赛甩鞭。听到半空中响起“啪啪”的鞭声，“年”被吓得望风而逃。它窜到另一个村庄，迎头碰上一户人家门内挂着大红衣裳，吓得它掉头逃窜。后来它又跑到另一个村庄，贼头贼脑地朝一户人家瞧，只见里面灯火辉煌，刺得它头昏眼花，只好夹着尾巴溜



掉。人们由此摸准了“年”怕响、怕红、怕光的弱点，便想了许多预防的方法，于是就燃放爆竹、挂起红灯、贴上春联，以求安宁，后来逐渐演化成今天过年的风俗。

春节源远流长，大约已有四五千年的历史，起源于上古时代的“腊祭”，“腊”即岁终祭祀众神之名。每当冬闲，人们用猎获的野兽作为祭品举行大祭。主要内容是感谢百神上一年的赐予，祈求来年风调雨顺，五谷丰登，同时伴随着人们为祈求驱疫攘灾而举行的祭祀活动。当时，人们把“腊祭”之日当作新年来庆祝。

辛亥革命后的1912年，南京临时政府为了顺应农时和便于统计，规定在民间使用夏历，在政府机关、厂矿、学校和团体中实行公历，以公历的1月1日为新年，农历的正月初一称春节。1949年9月27日召开的中国人民政治协商会议第一届全体会议，通过了使用世界上通用的公历纪元，把公历的1月1日定为元旦，俗称阳历年；农历正月初一称为春节，俗称阴历年。

按照我国的习俗，从广义上说，春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三的祭灶，一直到正月十五元宵节这段时间，狭义上则指正月初一这一天。这期间活动很多，许多习俗都富有浓郁的民族特色。

春节习俗

1. 拜年。正月初一早上，人们都早早起来，互相恭贺新春，这成了春节的重要活动。先是在家中，晚辈向长辈磕头跪拜，祝福祝寿，然后到邻居家中拜长辈。当然了，晚辈的口袋里总是被长辈塞满了糕点、花生之类的食物。大人们见面则说“出门见喜”“恭喜发财”“健康长寿”等吉祥话语。宋代时开始出现拜年的贺帖，到了明清以后，投寄贺年片之风盛行。过年给亲朋好友送张印刷精美的贺年片，上面写一些简短的祝福词语，别有一番情趣。

2. 扫尘。俗话说：“有钱没钱，扫扫过年。”春节前家家户户都



要进行一次大扫除，箱笼橱柜，墙角床底，乃至房柱屋梁，屋里屋外，都打扫得干干净净，把积年尘垢一举荡涤，这就叫“扫尘”或“掸尘”。按照民间说法，“尘”与“陈”谐音，新春扫尘就含有把过去一年的晦气扫地出门，一切重新开始的意思。中国的老百姓习惯于在这段时间大扫除，清扫一年来堆积的尘埃、整理杂物，迎接一年中最重要的节日——春节。

“扫尘”风俗反映了我国劳动人民爱清洁、讲卫生的传统。掸尘又加上了清扫、沐浴等内容。掸尘前把东西放好，掸尘后要洗个澡。春节期间，随着大地回春，天气逐渐转暖，苍蝇、蚊子、蟑螂等害虫开始滋生。这时做好大扫除，可在一定程度上排除其根源，消灭这些害虫，预防冬、春季传染病。再说窗明几净、纤尘不染、气象一新的环境，也给过年带来一个好心情。

3. 贴春联。每年农历除夕，无论城市还是农村，家家户户都要精选一副大红春联贴于门上，为节日增加喜庆气氛。它以工整、对偶、简洁、精巧的文字来描绘时代的背景，抒发美好的愿望，是我国独有的文学形式。

春联又名“对联”“门对”“对子”等，源于古代的桃符。五代后蜀开始有人在桃符板上题写联语。《宋史·世家·西蜀》载，后蜀主孟昶令学士章逊题桃符板，“以其非工，自命笔题云：‘新年纳余庆，嘉节号长春’。”据考证，这便是我国有史书记载的最早的春联。

用红纸写春联，则始于明朝。据载，明太祖朱元璋十分喜欢春联。他不但除夕传旨下令百姓每家门上都要贴一副春联，还经常向大臣们赐贴春联或到民间观赏春联。

新中国成立后，成千上万副新春联如雨后春笋般涌现。春联不仅是一种书法艺术，而且好的春联都带有诗的韵味，给人以美的感受，激人奋发向上。

4. 团圆饭。年三十晚上，习惯称为除夕，有旧岁至此而除、



来年另换新岁的意思，是农历全年最后的一个晚上。团圆饭也在这个晚上进行。

团圆饭又叫“除夕酒”“年夜饭”“合家欢”等。大年夜，全家团聚，围坐桌旁，共吃团圆饭，寓意吉祥和谐。

团圆饭的名堂很多，有吃饺子、馄饨、长面、元宵等习俗，而且各有讲究。北方人过年习惯吃饺子，是取新旧交替“更岁交子”的意思；又因为饺子形状像元宝，一盆盆端上桌象征着“新年发大财，元宝滚进来”之意。有的人家包饺子时，还把几枚用沸水消毒后的硬币包进去，说是谁吃着了，象征谁新年发财。吃饺子的习俗，是从汉朝传下来的。相传，医圣张仲景在寒冬腊月，看到穷人的耳朵冻烂了，便制作了一种“祛寒娇耳汤”给穷人治冻伤。他用羊肉、辣椒和一些祛寒温热的药材，用面皮包成耳朵样子的“娇耳”，下锅煮熟，分给穷人吃。人们吃后，觉得浑身变暖，两耳发热，以后人们仿效着做，一直流传到今天。

除夕吃团圆饭，各地大同小异，一般少不了两样东西，一样是火锅，另一样是鱼。火锅沸煮，热气腾腾，温馨撩人；“鱼”和“余”谐音，象征“吉庆有余”，也喻示“年年有余”。团圆饭的最后多为一道甜食，祝福往后的日子甜甜蜜蜜。

5. 守岁。人们经过一番忙碌，终于到了除夕之夜。一家人吃完了年夜饭，便开始所谓“围炉而坐，聚桌攀谈”的守岁习俗。此时孙女依偎在奶奶的怀里，孙子扑在爷爷的膝下，吃着水果，喝着香茶，嘻嘻哈哈，笑语盈屋，一派其乐融融的温馨景象。人们通宵不寐，叙旧话新，共同勉励新年有个良好的开端，阖家平安，吉祥如意。

据文献史料记载，早在晋代就已存在守岁风俗。西晋周处《风土志》载：“蜀之风俗……至除夕达旦不眠，谓之守岁。”到南北朝时已成普遍风俗。南朝时梁朝的宗懔在《荆楚岁时记》中云：“岁暮，家家具有蕪，谐宿岁之位，以迎新年。”这里“宿岁”就是守岁。到



了唐朝守岁风俗更加盛行，诗颂守岁的就更多了。

宋承唐风，守岁尤盛。周密《武林旧事》说：“至除夕，则比屋以五色纸钱酒果，以迎送六神于门。至夜烛糝盆，红映霄汉，爆竹鼓吹之声，喧阗彻夜，谓之聒厅，小儿女终夕博戏不寐，谓之守岁。”

到明清时，守岁之风不减唐宋。明王三聘辑《古今事物考》中载：“岁终一日为除日，夜为守夕。宋，士庶之家，围炉而坐，达旦不寐，谓之守岁。放祀其先，长幼聚欢，祝颂而散，谓之分岁。”

守岁之风相沿至今。除夕之夜，大家一边守岁，一边看电视。待到零点一到，鞭炮齐鸣，迎来新的一年，人们互相拜贺，气氛十分浓烈。

此外，春节的风俗还有贴年画、倒贴“福”字、放爆竹等。我国几十个民族，春节的活动各自不同，丰富多彩。现在，几乎所有的家庭都在守岁之时，收看中央电视台的《春节联欢晚会》。所以有个说法是：“年三十，三件事，饺子、鞭炮、看电视。”（杨建新）

元宵节 农历正月十五

火树银花闹元宵



活动目的

1. 通过活动，让学生体验、感受、熟悉我国的传统节日——元宵节。
2. 通过活动，让学生了解我们中华民族的风俗习惯，进而尊重和热爱我们的传统文化。
3. 通过本次活动，让学生亲身体验中华民族文化的魅力所在，体会人们对美好生活的热烈向往，继承中华民族优良传统，在学生心中树起民俗文化之根。



活动指南

方案一

1. 了解元宵节的由来与传说，了解元宵节的习俗。
2. 学生自己动手制作灯谜、祝福语，进行评比。
3. 制作元宵小报。
4. 给父母或远在他乡的亲人写一封富含浓郁亲情的书信。
5. 学做灯笼，并互相展示、欣赏。
6. 进行猜灯谜活动。
7. 学做元宵，孝敬长辈。



8. 活动建议及进程安排：由学生自主自愿地参加这次探究活动，并以合作小组的形式共同完成各阶段的探究实践活动。

第一阶段：了解“元宵节”。让学生围绕“元宵节”的主题，上网查找有关资料，并有计划地组织大家对所查阅的资料进行整理、归类，从而培养学生上网搜集资料、处理信息、整理信息的能力。

第二阶段：对学生自己动手制作的灯谜、祝福语进行评比；班级举行猜灯谜活动。

方案二

1. 找一找，做一做。

①学生通过各种形式的调查研究，从元宵节的由来、元宵节的习俗、元宵节的诗歌三个方面了解元宵节的来历、演变过程以及相关习俗（如吃元宵、赏花灯、猜灯谜、踩高跷、舞狮子等）；

②与父母、长辈一起动手制作元宵花灯。

2. 诵一诵，说一说。开展一次班队主题活动，交流元宵节的来历，讲讲关于元宵节的故事，朗诵一些关于元宵节的诗词，说说自己家里的元宵节是怎样过的，学学制作汤圆等。

3. 猜一猜，玩一玩。组织开展“赏花灯、猜灯谜”活动。具体方法：

①挑选五只元宵灯参加展评。贴上统一的标签，标签上注明制作者姓名；

②猜灯谜活动将分区域进行。一、二年级一组，地点在一年级教室前的区域；三、四年级一组，地点在篮球场；五、六年级一组，地点在金鱼池西面的通道。请大家分清区域进行猜灯谜活动；

③猜灯谜形式为将谜底写在答题纸上，注明班级、姓名，在整个猜灯谜活动结束后把它交给班主任。将猜出的谜语答案填入答题纸上所印的表格中。填写答题纸时，一定要先写明谜语编号，