中外教育智慧故事集锦

主　编◉刘海虎
副主编◉卢　军　张　承

ZhongWai
JiaoYu
ZhiHui
GuShi JiJin

上海文艺出版总社
百家出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

献给教师和家长的礼物——

感动中外的100则教育智慧故事

所有的事物都会因爱而生长；

所有的教育都有智慧的灵感在闪现；

所有的孩子在出生的那一天，平凡中的神

诞生了奇迹；

所有的孩子在你淡淡的称许中，总有一天

会享受成为天使的快乐。

ISBN 978-7-80703-727-9

9 787807 037279 >

定价：24.00元

中外教育智慧故事集锦

主　编◉刘海虎
副主编◉卢　军　张　承

ZhongWai
JiaoYu
ZhiHui
GuShi JiJin

上海文艺出版总社
百家出版社

图书在版编目（CIP）数据

中外教育智慧故事集锦 / 刘海虎著. —上海：百家出版社，2007.10
ISBN 978-7-80703-727-9

Ⅰ. 中… Ⅱ.刘… Ⅲ.故事-作品集-世界 Ⅳ.I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 152413 号

书　　名	中外教育智慧故事集锦
主　　编	刘海虎
责任编辑	倪　骏
装帧设计	梁业礼
出版发行	上海文艺出版总社(www.shwenyi.com) 百家出版社(上海市茶陵路 175 弄 3 号　200032)
经　　销	全国新华书店
印　　刷	上海建工印刷厂
开　　本	850×1168　1/32
印　　张	6.75
字　　数	158 000
版　　次	2007 年 10 月第 1 版　2007 年 10 月第 1 次印刷
印　　数	1-5000 册
ISBN	978-7-80703-727-9
定　　价	24.00 元

中外教育智慧故事集锦

顾 问

夏秀蓉　于 漪　吕型伟

主 编

刘海虎

副主编

卢 军　张 承

编 写

黄玥玥　沙 然　翟 晟

美 编

包天颖

编 务

廖悦亭

需要全本请访问 www.ertongbook.com

序言

·尹后庆·

作为一名教育工作者，经常听到教师和家长的议论：怎样教育学生，子女才能取得最佳效果？

有人觉得，只要尽心尽力，教育就能取得好效果。于是，满足于苦口婆心、无微不至，任劳任怨。然而由于只会苦干，不会巧干，不了解受教育者的心理，缺乏有的放矢的方法，教育只能是事倍功半。

也有人觉得，只要一切按规章制度办，教育效果就不会差。于是，校有校规，家有家规，褒优贬差，奖罚严明。但若只靠此法，把学生、子女当成工厂生产标准件那样来规矩方圆，往往只管得了表面，管不了心；管得了一时，管不了长远。

还有人觉得，只要模仿优秀教师和成功家长的先进教育方法，学生、子女就能成才。于是，今天学习“神童培育法”，明天研究“快速成才论”，忙得不亦乐乎，成效却很小。这是因为不了解成功的教育方法都是因人、因事、因时而异的道理。

那么，教师与家长成功的教育有没有共性的因素呢？当然是有的，其中提倡教育智慧就是重要的一方面。本书的编者编辑了100个中外教育智慧故事，相信读者读完后会感受到教育智慧的力量。教育的一大功能就是教人以智慧，教育者当然更需要智慧。教育者既要使教育智慧贯穿教育的全过程，更要机智地实施每个教育细节。

希望广大教师和家长在读完本书之后，也能拿起笔写一写自己的教育智慧故事。

（本序言作者为上海市教委副主任）

目　录

序言

不灭的灯塔 …… 1

一切由你决定 …… 3

会爬的校长 …… 5

因爱而生长 …… 7

哭泣的椅子 …… 9

一支铅笔的用途 …… 11

发现自己的特长 …… 13

温情罚款 …… 15

纸篓里的老鼠 …… 17

上帝之吻 …… 19

黑板上的解剖图 …… 21

活的历史 …… 23

最好的帮助 …… 25

不鞠躬的孩子们 …… 27

杀狗的故事 …… 29

孩子降生时的故事 …… 31

冰淇淋的妙用 …… 34

母亲的复活节礼帽 …… 37

我是傻瓜的儿子 …… 39

向驯兽师学家教 …… 41

像狐狸一样教养孩子 …… 43

把孩子关在门外以后 …… 46

路边有条河 …… 49

真正的慷慨 …… 51

一罐果酱 …… 53
你像一个天使 …… 55
那些温暖的谎言 …… 57
17岁的礼物 …… 61
谁来为爱情埋单 …… 63
16岁的唇彩 …… 65
换一种方式也许离成功更近 …… 68
装在信封里的小太阳 …… 70
你能做任何事 …… 72
天使的吻痕 …… 74
父亲是坚实的着陆点 …… 76
和父亲掰手腕 …… 78
十束栀子花 …… 80
玩具哪儿去了 …… 82
一段回家的旅程 …… 84
不速之客 …… 86
胜利的手势 …… 88
零花钱 …… 90
有什么比捉迷藏更好玩 …… 92
儿子的鱼 …… 95
仰视的理由 …… 97
最酷的老爸 …… 99
爱至深藏 …… 101
钟点工 …… 103
再见，我的宝贝 …… 105
现在就出发 …… 107

法国菜单 …… 109
“打板子”与“摸脑瓜” …… 111
找呀找呀找朋友 …… 113
让惩罚变得美丽 …… 115
再加两个苹果 …… 117
人人都是“长” …… 119
青蛙和香肠的旅行 …… 121
迟到的理由 …… 123
心中的镜子 …… 125
尊重的力量 …… 126
打翻的鱼缸 …… 128
没有摘走的郁金香 …… 130
假条里的新天地 …… 132
从一百个“叉”到一百个“圈” …… 135
多给孩子一些支点 …… 137
三个筛子 …… 139
满分的白卷 …… 141
班会上的数学题 …… 143
愿赌服输 …… 145
掌声 …… 147
我心飞翔 …… 149
别急着生气 …… 151
最珍贵的东西 …… 153
今天是我第一次 …… 155
一瓶果蔬汁 …… 157
作业本上的周杰伦 …… 159

笔记本上的山水画 …… 161
“送”与“奖”的哲学 …… 163
暴风雪里的肃立 …… 165
有一种门票叫品德 …… 167
水晶的故事 …… 169
人生没有草稿 …… 171
勇气通往天堂 …… 173
美国新生上哈佛 …… 174
特殊的表扬 …… 176
孩子，你是一只海鸥 …… 178
比珍珠还珍贵的 …… 180
睿智母亲的储蓄罐 …… 182
借口 …… 184
当儿子说Vergewaltigen时 …… 185
问诊地图 …… 187
家里容不下胆小鬼 …… 189
生命最珍贵 …… 191
站在一个父亲的位置上 …… 193
你一定大获全胜 …… 194
你还没有求援 …… 196
亲亲那个姐姐 …… 197
斯特娜夫人和她的女儿 …… 198
请你记得要歌唱 …… 200
让孩子“自食其果” …… 201
后记

不灭的灯塔

我从小就喜欢说话，即使在课堂上也絮叨不止，这点恰好是乔丹小姐所深恶痛绝的。

乔丹小姐是我十年级的语文老师，为人认真严厉，身高5.5英尺，十分瘦削，一绺头发绾到背后，看起来非常像一匹马，戴的是一副半圆形眼镜，当她感到气恼时，常低下头从眼镜顶部逼视别人。

有一天，在她的课上，我忙着跟邻座的同学闲扯，没有注意到她已停止讲课，怒视着我："下课到我这里来！"

下课后乔丹小姐果然狠狠训了我一顿，她的声音虽然不高，却十分严肃，告诫我以后必须静心听课。

"作为惩罚，让你写一篇千字作文，题目是《教育及其对经济的影响》，下星期三交稿。"

我如期交上卷子，心里颇为自负，满以为完成了一篇佳作，期望能得到她的嘉奖，然而，次日课上，她从眼镜框上咄咄逼人地看着我，把作文掷了回来。

"重写，"她说，"记住！每段开头或结尾都应该是主题句。"

第二次把作文本拿还给我时，她让我改正语法；第三次，让我改正拼法；第四次，要我改正标点符号；第五次，她又说我卷面不整洁。我真恨死她了！

到了第六次，我工整地誊清了文章，纸边还留出很多空余地方。这次，她摘掉了眼镜，莞尔一笑，终于收下了这篇作文。

走出办公室，我立刻把这件麻烦事忘得一干二净。

过了两三个月，我又故态复萌，再一次在她的课上嚼舌，同学们直向

需要正本请访问 www.ertongbook.com

我使眼色，我连忙抬眼一看，正好与乔丹小姐的目光相遇。

“玛丽，我在讲什么？”

“很抱歉，我没听清楚。”我嗫嚅着，希望有同学悄悄提醒我，可没有人敢这样做。

这次乔丹小姐没有责备我，她说：“我讲的是市里举行的作文比赛，结果已经揭晓。”她停顿一下，接着说道：“同学们，我很高兴告诉大家，玛丽在这次竞赛中获得了第三名。”

我始而困惑，继而惊喜，那是我有生以来第一次得奖。

几年后，我将当时的感受告诉一位记者，没想到他竟将这件事情长篇大段地登在了报纸上，甚至连我对乔丹小姐的容貌指摘也原原本本地写了出来。

看到这篇报道，我真有点内疚。不过，很快我收到了一封来自乔丹小姐的信，信上说，她的外表无关紧要，重要的是我得到了教训，当我一再重写作文时，我学会了严格要求自己。

老师的信感动了我，除了妈妈以外，她是世上我最喜欢的人。

这么多年来，我一直把乔丹小姐的话记在心头，它像一座灯塔那样指引着我——只有严格要求自己，才会取得成功。

（玛丽·富特雷尔）

一切由你决定

在匈牙利一个偏僻的山区里，有一所小学。校长塞莱斯特夫人是一位满头银发、睿智博学、和蔼可亲的老太太，所有的孩子都喜欢向她问问题，而她总是有问必答。

小孩子中有个调皮的捣蛋鬼。有一天，他抓到了一只小鸟。他双手捧着那只小鸟，然后招来一群朋友，对他们说："我们去戏弄一下塞莱斯特夫人，好不好？我先问她我手里有什么，当然她会说有只鸟，然后我就问她这只鸟是活的还是死的。她要是说死的，那我就松开手让鸟飞走；她要是说活的，我就猛地一捏，给她看一只死鸟。这样，她怎样答也答不对。"

小鬼们都认为这是个绝妙的主意。带着兴奋和做恶作剧的心态，他们相互牵着手，爬上山，敲了敲老校长办公室的门。

"门没有关，进来吧。"里面传来塞莱斯特夫人温和的声音。

一见是这群调皮鬼，校长停下了手中的笔，微笑着望着他们："欢迎你们来到我的小屋做客，亲爱的孩子。"

"尊敬的夫人，我们要问您一个问题。"他们大声喊道。

"请您猜猜看，我手里的是什么？"那最淘气的小鬼眨眨眼睛问道。

"让我瞧瞧……唔……肯定是只小鸟。"老校长在仔细观察之后，胸有成竹地回答。

"答对了！"大家欢呼道。"可是，这是只死鸟还是只活鸟呢？"

所有的眼睛都射向老校长，一出好戏就要上演了。因为，这只鸟的命运将取决于老校长随后揭晓的答案。

没想到，老校长沉思片刻，然后笑着说："这一切由你来决定。"

几个孩子一下愣住了。呆了半天，他们把小鸟放飞了。只见鸟儿挣扎着扑棱几下翅膀，最终舒展地滑翔在蓝天白云之下，从老校长的窗口看过去，就像一幅画。

老校长的高明之处就在于，一句“这一切由你来决定”让孩子们在沉默中产生了思考，在思考中进行自我教育，无声的力量往往更加令人震撼。于是，孩子们不仅仅放走小鸟，更重要的是他们以后再也不会去捉弄那些可怜的生命，他们对于生命产生了怜惜，而且知道，世间一切事物，决定权都在自己手里。而教育中的“沉默”是一种历练。很多时候，教育是唤醒、激发、鼓舞，无声的力量往往更令人震撼。

（肖远骑）

会爬的校长

假若有人问：小学阶段有什么事，什么人让你觉得骄傲，我想所有1985年在林頓小学念过书，而今已经长大成人的学生们都会大声回答："我们有个'会爬的校长'！"

"会爬的校长"当时已经48岁了，他有一把唐勒式的连鬓胡子，腰板笔挺，虽然整天在教学楼里走来走去，深色的成套礼服上却连一粒粉笔灰都没有。在荣获"会爬的校长"的尊称前，我们都叫他曼弗斯先生。他神情和蔼，却很少露出笑容，总而言之，他是那种典型的绅士，你永远无法把他和"爬"这个动词联系在一起。直到那天，他用一个赌约为自己赢得了这项桂冠。

那是1985年9月9日，曼弗斯先生在全校大会上说，假如大家能在11月9日前读完15万页书，他将在11月9日那天爬行上班。

我们都不是爱读书的孩子，但是这个赌约的诱惑太大了，要知道曼弗斯先生家离学校可不近，步行的话需要足足两个小时，光是想象西装革履的他在公路上爬行的样子，大家就兴奋得不行。于是那两个月里，图书馆成了校园里最热闹的地方，借阅处前人头攒动，就连上学、放学的路上，都有学生捧着书本边走边看。许多老师也加入了借书的行列，悄悄为我们贡献阅读页数。

经过整整60天的奋战，11月8日图书管理员给出了统计数字，那两个月里，我们读完了16万页书，比预定计划还多出一万页。曼弗斯先生听到这个数字，点了点头，什么也没说。

看到他平静的面孔，我们心中都有些发凉，担心校长赖账。本来么，曼弗斯先生这样的绅士怎么可能爬行上班？当晚，有同学彼此不

住，给校长打了匿名电话："您会遵守诺言吗？"

"等着瞧吧。"曼弗斯先生这样回答。

1985年11月9日，我永远忘不了那一天。早晨七点，曼弗斯先生果真从家出发，四肢着地开始爬行上班了。为了安全和不影响交通，他没有在公路上爬，而是在路边的草地上爬。过往汽车都向他鸣笛致敬，有的学生比如说我，索性趴到地上，跟他一起爬。

经过三个小时的爬行，曼弗斯先生磨破了五副手套，护膝也磨破了，但他终于到了学校。全校师生都夹道欢迎"会爬的校长"。当曼弗斯先生从地上站起来时，大家蜂拥而上，抱他，吻他……

（艾瑞恩）

因爱而生长

我曾经在一所规模很小的私人学校里教书，校舍是一幢迷人的三层楼的石头房子。每天早上九点钟，所有学生都集聚在大教室里上思想教育课。学校里共有53个孩子，年龄从三岁到七岁不等。他们分别坐在彩色的儿童椅子上，或是坐在阳光下厚地毯的图案上。当他们沉浸在唱早歌、沉思和探测另一种超自然的思想时，每一张明亮的小脸都被那些积极的思想和感觉所发射光彩迷人。

一天早上，女校长对聚集在大教室里的孩子们宣布："今天，我们要开始一项伟大的意向实验，是有关你们的意向的实验。"她举起两小束常春藤，它们分别栽在两个相同的花盆里。"这里，我们有两束常春藤。"她继续说道，"你们看它们是不是一样的？"

所有的孩子都严肃地点了点头。

"我们将给这两束常春藤相同的阳光和水分，但不是相同的注意力。"她说，"我们把一束常春藤放在厨房里的柜台上，让它远离我们的注意；而另一束就放在这里，放在这个房间里的壁炉架上。然后，我们将一起来看会出现什么样的结果。"

"在下个月的每一天，我们都将对着放在壁炉架上的这束常春藤唱歌，我们会告诉它我们有多么爱它，它是多么美丽，我们将用我们的善意和关怀来滋润这束常春藤。"

四个星期后，实验的结果令我和孩子们一样吃惊：厨房里的那束常春藤长得又长又细，病恹恹的，一点精神也没有；但是大教室里的那束则完全不同，它在歌声、积极的思想和语言的滋润下，长得很旺盛，叶子黑油油的，壮实极了，比原来大了三倍。当它听