

中考快车道.历史

图书在版编目(CIP)数据

中考快车道.历史/梁锋主编.—北京:商务印书馆,
2013

ISBN 978-7-100-10478-4

I. ①中… II. ①梁… III. ①中学历史课—初中—
升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 280316 号

所有权利保留。
未经许可,不得以任何方式使用。

中考快车道·历史
梁 锋 主编

商 务 印 书 馆 出 版

(北京王府井大街 36 号 邮政编码 100710)

商 务 印 书 馆 发 行

广西大华印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-100-10478-4

2013 年 11 月第 3 版

开本 880×1194 1/16

2013 年 11 月广西第 1 次印刷

印张 12½

定价:34.80 元

策略得当,决胜中考

又到了一年一度的备战中考的紧张复习时期,大家肯定都在想方设法地研究各种有效的复习方法,以争取取得好的成绩。平时,我们有句话叫“工欲善其事,必先利其器”,这个“器”是指工具,也可以指方法,方法正确,事半功倍。历史复习要实现轻负担高质量的目标,就要顺应中考形势,科学备考。从近年来各地市的历史中考试题的题型来看,形式越来越多样化,有选择题、读图题、材料解析题、活动探究题、列举题、判断改错题等,有些地市还要求完成历史小论文。虽然绝大多数地市采取的是开卷方式,但所涉及的内容都是教材的重要知识点,大部分同学对所给的题干、材料、提示等也都有“似曾相识”的感觉,但在具体解答时不容易取得比较满意的成绩。这是因为中考越来越注重考查学生的识图、读表、分析理解、归纳总结等综合能力。考查的范围不仅包括知识与能力,还包括过程与方法及情感态度与价值观,考查方面越来越广泛。那么,如何才能有效地备战2014年中考历史呢?下面为同学们介绍一些复习技巧。

一、明确方向

(1)以《课程标准》为依据,不依赖、不倾向于某一版本的教材。

通过前面的分析,我们知道中考是以课标为依据的,很多中考题答案就在课标里,所以平常教学中教学内容的安排必须以《课程标准》的要求为准,而不是某一版本的教材。这就需要教师在教学过程中,用教材教,而不是教教材,应及时依据《课程标准》对教材内容进行补充、整合,实际上这也是课改的基本理念之一。尤其是复习阶段,学生驾驭教材的能力还不是很强,更需要教师教给学生整合教材的方法。

建议大家还应该看看高中新课改专题式的课本。这对我们更系统地把握知识大有益处,而且会跟高中课程改革顺利衔接,为学生的长远发展提供坚实的基础。

(2)认真研读本市中考历史考试纲要。

一是找出增减的内容;二是明确识记、理解、运用三种能力的不同要求;三是关注题型示例部分。

(3)研究三年中考试题,明确命题趋势。

二、夯实基础,巧妙训练

在学习课本内容和复习的过程中,要明确考纲的要求,平时要加强对课本知识的充分复习,并能做到层次清晰,熟知主干知识,精读细读课文大字,阅读小字、图、表、引用的名言资料等,争取做到熟悉课本的每一个角落。一些资料或读图读表题目可能就来自课本或与课本相关联。同时要加强训练的力度,在掌握基础知识的同时,提高解题技巧,选择比较经典的习题提高做题的能力,注意不要选一些“偏、难、繁、旧”的题,以免误导思路。每一次练习都要保证答题上的规范性,并合理利用时间。在教师讲评时,要理解并牢记重点,总结方法,形成经验。

三、构建知识体系,明晰线索

一个聪明的大脑,必须能够将纷乱的知识依据一定的规律,根据自身认识事物的特点,将书本由厚变薄,运用时再由薄变厚。历史学科同其他学科最大的不同是知识的前后之间有着密不可分的关联。因此,应把握好这种关系,理清知识的脉络。例如,复习中国近代史时就可以按两条清晰的知识线索贯穿起来:一是外来列强侵华史,二是中国人民为反抗外来侵略的斗争史及探索史,其中的每一个历史知识点都可以用这两条线将其自然地贯穿起来。这样,知识的掌握将不再是孤立的、易混淆的点和块,而是一个知识的网络体系。

四、加强同一时期中外历史的联系

要倡导把中国历史放在世界历史发展的大环境中去学习。因为中国历史的发展是世界历史发展的必不可少的构成部分。只有将两者有机地结合在一起,才能真正地学“活”历史,提高自身认识事物的能力。例如,在复习中国近代史的第一、第二次鸦片战争的历史背景时,不仅要看国内情况(封建统治日趋衰落),更要与当时的世界大环境(世界资本主义正处于上升阶段)作鲜明的比较,这就会从中国史的复习关联到第一次革命后的英法两国状况,从而更深刻地掌握了历史知识。

五、加强材料题的训练

从历年中考试题的趋势来看,材料解析题所占分量越来越重,加强材料解析题的训练对于提高学生的成绩有重要意义。材料解析题是一种富有历史学科特色的主观性试题,旨在使学生运用所学知识,从未学过的历史资料中发现、获取和整理有效信息,并由此形成相应的认识、评价等解析问题的能力。然而,学生对这种题型往往无所适从,失分较多。解析历史材料题可以从以下几个方面着手:

第一步,要认真分析所设问题,切忌先阅读材料,再分析问题。

第二步,要仔细阅读理解材料,切忌不看材料,想到哪儿写到哪儿,直接凭感觉答题。

第三步,要紧紧密结合教材内容,注意知识迁移,切忌单靠所提供的材料答题。“材料在书外,答案在书内”是材料解析题的重要特征。对此,我们必须回忆教材中有关知识,并将提供的材料和教材相关内容结合起来,这样才能为最后总结答案提供基础。如果仅凭材料,往往难以回答完整。

第四步,总结答案时要进一步审清、审准设问,文字表达注意条理清晰、言简意赅,切忌答非所问、杂乱无章、辞不达意。文字表达上,也要注意语言精练、表达准确,体现答案的逻辑性和要点化。

六、认真审题,科学分析

在考试过程中,看到题目后,不要急于答卷,先要有层次的审题。尤其是图表题,要先仔细观察图表的形状、注释、标题、说明等,结合问题找出相关有效信息。综合所有信息及认真思考后,找到并结合课本知识,依据题目要求作答。对于选择、判断、材料、问答等题型,要仔细阅读,抓住关键词语,忽略无效信息,将关键词综合分析,结合课本内容,理清思路。对于一些与平时练习时比较接近的题目,千万不要照搬原题答案,而要独立思考,找出区别与联系,当然也可以借鉴有用的部分,加深自己的理解。

七、抓住要点,语言准确

叙述史实部分要简明扼要、条理分明、语言准确。尽量按时间顺序叙述。叙述对历史现象、历史人物等的认识或对历史问题的看法时,观点要鲜明,与课本密切联系,有科学的评价标准,能联系个人、社会、国家甚至世界的发展进程。在非选择题的答题过程中,答案无条理无重点,泛泛地抄课文,不仅得不到高分,还会浪费宝贵的答题时间。

八、密切关注时政,把握政史综合

政史结合是文科综合试卷考查的一大特色,所以在平时要多关注时政新闻,了解国家大事,从中也可以预测到一些中考信息。

最后,预祝各位学子在2014年中考中取得辉煌的成绩!



目 录



第一部分 中国古代史

专项突破一	中华文明的起源	1
专项突破二	国家的产生和社会的变革	3
专项突破三	统一国家的建立	5
专项突破四	政权分立与民族融合	9
专项突破五	繁荣与开放的社会	13
专项突破六	经济重心的南移和民族关系的发展	17
专项突破七	统一多民族国家的巩固和社会的危机	20

第二部分 中国近代史

专项突破八	近代列强的侵略与中国人民的抗争	25
专项突破九	近代化的探索	31
专项突破十	新民主主义革命的兴起	35
专项突破十一	中华民族的抗日战争	39
专项突破十二	人民解放战争的胜利	43
专项突破十三	社会生活、科学技术与思想文化	46

第三部分 中国现代史

专项突破十四	中华人民共和国的成立和巩固	49
专项突破十五	社会主义道路的探索	52
专项突破十六	建设有中国特色社会主义	56
专项突破十七	民族团结、祖国统一、国防建设和外交成就	59
专项突破十八	科技、教育、文化与社会生活	64

第四部分 世界古代史

专项突破十九	人类文明的开端	67
专项突破二十	亚洲和欧洲的封建社会	71
专项突破二十一	古代文明的传播与发展	74

第五部分 世界近代史

专项突破二十二	步入近代	77
专项突破二十三	殖民扩张与殖民地人民的抗争	83
专项突破二十四	无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强	86
专项突破二十五	垄断资本主义时代的世界	92
专项突破二十六	璀璨的近代文化	96

第六部分 世界现代史

专项突破二十七	第一次世界大战后的世界政治经济	99
专项突破二十八	第二次世界大战	103
专项突破二十九	第二次世界大战后的世界政治经济	106
专项突破三十	第二次世界大战后的世界格局	111
专项突破三十一	现代科学技术与文化	114

答案全解全析	117
--------------	-----

第一部分 中国古代史

专项突破一 中华文明的起源

考点解读

课标要求

1. 了解和掌握有关元谋人、北京人、山顶洞人的历史基础知识。
2. 了解我国原始农耕经济的主要情况,包括河姆渡原始居民、半坡原始居民以及大汶口原始居民的农耕生活。
3. 了解中华文明处于起源阶段时原始农耕经济的发展水平,进而认识其发展对中国远古时代社会进步的重要意义。
4. 了解远古传说时代中华文明起源的基本概况,包括黄帝及其对华夏族的形成所做的贡献;尧、舜、禹的“禅让”;原始社会走向终结的有关史实。

命题趋势

本专项在中考中重点考查中华文明的起源、国家的形成。题型主要为选择题,偶尔会有辨析题。命题的重点在于:原始农作物的种植;元谋人、北京人、山顶洞人等远古人类的生活情况;国家的出现、科技成就等。本专项在中考中考查的热点:河姆渡原始居民的农耕、人文初祖、禅让制。

考点透析

考点一:以元谋人、北京人等早期人类为例,了解中国境内原始人类的文化遗存

[例 1] 某校历史学习小组要考察我国最早的原始人类生活的遗址,他们应该去()

- A. 北京周口店 B. 云南元谋 C. 浙江余姚 D. 陕西西安

[解析] 答案:B。本题重在考察遗址的地点。从题目分析,答题的关键词是“最早人类遗址”,由此判断应为元谋人遗址在云南

省元谋县,选择 B。

考点二:了解河姆渡遗址、半坡遗址等原始农耕文化的特征

[例 2] 在历史剧《河姆渡原始居民》中,不该出现的情节是()

- A. 种植水稻 B. 饲养猪、狗等
C. 居住半地穴式的房子 D. 使用磨制农具石斧

[解析] 答案:C。本题是一道逆向选择题。河姆渡原始居民生活在潮湿、温暖的长江流域,居住在干栏式的房子里,便于通风、防潮。半坡原始居民生活在干燥、寒冷的北方,居住在半地穴式的房子里,便于避风、防寒。

[例 3] 生活在黄河流域的原始农耕居民是()

- A. 北京人 B. 丁村人 C. 河姆渡人 D. 半坡人

[解析] 答案:D。虽然丁村人和半坡人都生活在黄河流域,但进行原始农耕的只有半坡人;半坡原始居民掌握了种粟技术。

考点三:通过炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说,了解传说和史实的区别

[例 4] 我国神话传说中,黄帝之后,黄河流域先后出了三个有名的人物叫尧、舜、禹,他们都是通过推举的方式成为部落联盟首领的。历史上把这种推举部落联盟首领的方法称为()

- A. 选举制 B. 投票制 C. 世袭制 D. 禅让制

[解析] 答案:D。本题考查学生对禅让制的了解。民主推选部落联盟首领的方法称为禅让制。

[例 5] 《中国上古史演义》中有一句名言“千古文明开涿鹿”,得到我国许多历史学家的肯定。下面哪些人物和这句名言有关()

- A. 黄帝、蚩尤 B. 炎帝、蚩尤
C. 黄帝、炎帝、蚩尤 D. 黄帝、炎帝

[解析] 答案:C。炎帝和黄帝是我国古老传说中黄河流域著名的部落首领。在涿鹿一战中,黄帝联合炎帝打败蚩尤。因此,涿鹿之战涉及了三个历史人物。

核心真题演练

2013 年外省市中考核心真题演练

选择题

1. **[2013 江苏连云港]** 毛泽东曾写道:“赫赫始祖,吾华肇造;……”这里的“始祖”是指()
A. 禹 B. 舜 C. 尧 D. 黄帝
2. **[2013 广东珠海]** 中国是人类发源地之一,是世界上发现早期人类化石和遗物最多的国家。某学习小组准备暑假实地参观

我国境内已知最早人类遗址,他们应该去()

- A. 陕西蓝田 B. 北京周口店
C. 云南元谋 D. 浙江河姆渡

3. **[2013 江苏南京]** 考古学家在北京人遗址发现四层面积较大且较厚的灰烬层。这一发现,说明当时北京人的生产生活状况是()
A. 会使用火 B. 种植水稻
C. 烧制彩陶 D. 铸造司母戊鼎



2012年广西中考核心真题演练

选择题

[2012 桂林] 我们桂林的虞山公园有一座石山,相传远古时代舜

帝(史称虞舜)曾南巡到此,故名虞山。后人在此立庙纪念,今天的虞山公园就是由此得名。请指出舜是通过什么方式成为部落联盟领袖的()

- A. 世袭制 B. 武力夺取
C. 禅让制 D. 民主选举制

知识储备库



重点识记

- _____是我国境内已知最早人类,距今约170万年。
- 人和动物的根本区别是_____。
- 距今约70万~20万年的北京人生活在_____,使用打制石器,使用天然火,过着群居生活,是早期的人类原始社会。
- 我国是世界上发现_____最多的国家。
- 距今约18 000万年前的_____,在北京人活动过的地区生活,仍用打制石器,但已掌握_____,会人工取火,靠采集、狩猎为生。他们生活的时期也进入母系氏族公社时期。
- 氏族:由_____结合起来的,由一个共同的祖先繁衍下来;居住在一起,共同劳动、共同生活,没有贫富贵贱的差别的一种集体。
- 山顶洞人的生活比北京人有哪些进步?

代表文化	距今时间	体质形态	工具制造	生产活动	观念	社会组织
北京人	约70万~20万年	保留猿的某些特征	打制石器	采集、狩猎	—	原始人群
山顶洞人	约18000年	和现代人基本相同	开始掌握磨光和钻孔技术;骨针	采集、猎	懂得爱美	氏族

- 我国是世界上最早种植_____和_____的国家。
- 生活在长江流域的河姆渡原始居民(距今约七千年)和生活在黄河流域的半坡原始居民(距今五六千年)使用磨制石器,开始原始农耕的定居生活。_____住在_____的房子里,便于通风、防潮;_____住在_____的房子里,便于避风、防寒。
- 炎帝和黄帝是我国古老传说中黄河流域著名的部落首领,_____中两部落联合起来,大败蚩尤,随后结成联盟,经过

长期发展,形成了日后的_____。

11. 部落是指在原始社会中许多近亲的氏族共同组成的集体,若干部落又组成部落联盟。

12. _____被后人尊称为“人文初祖”。

13. 尧、舜、禹时期采用“_____”的方法推举部落联盟首领。

14. 约_____年,_____建立夏朝。_____是我国历史上第一个王朝。从此,我国漫长的原始社会结束,奴隶社会开始,世袭制代替了禅让制,“公天下”变成了“家天下”。



难点突破

一、远古传说与历史事实的联系和区别

远古传说:在文字发明以前,口耳相传的神话传说,是先民们对上古洪荒时代历史的一种夸张的记述。远古传说有神话的成分,但也蕴含某些比较可靠的历史资料。

历史事实:完全真实存在的客观事实。

二、禅让制、世袭制与分封制的区别

禅让制:禅让制是我国古代部落联盟首领的推举方式,开始于尧担任部落联盟首领时。据传尧在年老时,部落联盟推举舜为继承人,后来舜又采取同样的办法把位置让给大禹。

世袭制:就是古代皇帝退位后,将皇帝之位传给自己的儿子。世袭制也是名号、爵位以及财产等按照血统关系的世代传承,这种传承主要有“家长”的传承和诸侯国的传承。“家长”的传承还可分为父系与母系。执政的君主也有承接,新君主与旧君主之间可能有血缘关系,但不一定就是直系,有的是兄传弟,有的是叔传侄。

分封制:就是封邦建国的意思。周王把国都附近的地区划为王畿,由周王直接统治。王畿以外的地区分封诸侯,建立诸侯国,镇守疆土,保卫王室。周王是全国最高统治者,是诸侯们的共同主子,自称为上天之子,故又称天子。封国是世袭的,封国内有行政、军事、经济等权力,有相对的独立性。

第一部分 中国古代史

专项突破二 国家的产生和社会的变革

考点解读

课标要求

1. 简述夏朝建立的史实,知道从禅让制到王位世袭制的演变。
2. 了解夏、商、西周三代的更替。
3. 说出西周分封制的主要内容。
4. 知道春秋争霸和战国七雄的史实。
5. 通过商鞅变法等史实,认识战国时期的社会变革。

命题趋势

本专项的内容在中考中出现的几率较高。出现的题型范围较广,分别有选择题、识图题、材料解析题,其中,最常以选择题的形式出现。考查的内容重点集中在西周的分封制、春秋战国时期的社会变革,如商鞅变法、孔子的思想以及百家争鸣的诸子思想。本专项在中考中考查的热点为:

- (1)社会的变革,其中商鞅变法尤为重要。
- (2)与当今的时政相联系,正确分析春秋战国时期的变革。
- (3)百家争鸣中各学派的代表人物及其主张。

考点透析

考点一:简述夏朝建立的史实,知道从禅让制到王位世袭制的演变

例 1 将“公天下”变成“家天下”,并由此建立的我国历史上第一个国家是()

- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 春秋

解析 答案:A。本题考查的是禅让制向王位世袭制的转变。在尧舜时期,天下为公。大禹建立夏朝,从此王位世袭制代替了禅让制,我国历史上的第一个国家诞生。

考点二:夏、商、西周三代的更替

例 2 《史记》中记载:“(商纣)厚赋税以实鹿台之钱,而盈巨桥之粟”,所说明的是商纣王()

- A. 四处征伐,好大喜功 B. 施用炮烙,镇压人民
C. 大兴土木,肆意掠夺 D. 创设巨鼎,炫耀国威

解析 答案:C。选择题的解答要与题目内容相符。从史料提取的信息可知,商纣王在殷都附近建造巨桥粮仓和高大的鹿台,用来堆积从全国掠夺来的粮食和财宝。

考点三:西周分封制的主要内容

例 3 “周幽王烽火戏诸侯”“孔子周游列国”,与诸侯、列国

的产生相关的制度是()

- A. 禅让制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 郡县制

解析 答案:C。本题考查学生对分封制的了解。西周国土面积辽阔,为了加强对全国的统治,西周统治者实行分封制。周天子把亲属、功臣等分封到地方,建立地方王国,这些人被称为诸侯。

考点四:春秋争霸和战国七雄

例 4 相传“卧薪尝胆”,磨炼意志,最终打败敌人,成为春秋时期最后一个霸主的是()

- A. 齐桓公 B. 晋文公 C. 越王勾践 D. 吴王阖闾

解析 答案:C。本题考查学生对基础知识的识记。

考点五:战国时期的社会变革

例 5 对于秦国的商鞅变法,不正确的看法是()

- A. 秦孝公变法的坚定决心与商鞅大刀阔斧变法的行动相得益彰
B. 假如商鞅没有遇到秦孝公,他的治国才能很可能难以施展
C. 一些旧贵族极力反对变法,说明任何变法都会涉及利益的重新调整
D. 商鞅是杰出的政治家,没有他就没有秦国的变法和强大

解析 答案:D。本题主要考查对商鞅变法相关知识的理解。历史的发展具有必然性、偶然性,要求学生在识记知识点的基础上灵活运用。从题目选项分析,A项是商鞅变法成功的原因。B项是历史发展的偶然性。C项是商鞅变法过程中遇到旧的奴隶主贵族的反对,其变法损害了旧的奴隶主贵族的利益,说明任何变法都会涉及利益的重新调整。秦国的变法是历史发展的必然,而商鞅作为一个历史人物来进行变法是历史的偶然,故D项是错的。

考点六:科技文化

例 6 在中央电视台百家讲坛栏目中热播的“《论语》心得”,引起了人们对传统文化经典的关注。《论语》中所记载的言论出自我国古代思想家()

- A. 孔子 B. 孟子 C. 韩非子 D. 董仲舒

解析 答案:A。孔子生活在春秋晚期,是儒家学派的创始人,大教育家。他创办私学,不问出身贵贱和家境贫富,广收门徒。其弟子根据孔子的言论整理成《论语》。

例 7 某件生产于公元前900年左右的青铜器上铸有98字长篇铭文,铭文中“大禹治水”和“为政以德”等内容。结合所学知识可以判断,其铸造时期约在()

- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 夏朝以前

解析 答案:C。铭文中“大禹治水”的文字易使人迷惑。本题的解答应从时间“公元前900年左右”着手,所以制造时期应为西周。

核心真题演练

2013 年外省市中考核心真题演练

选择题

- [2013 福建福州] 被后人尊称为“人文初祖”的神话传说人物是()
A. 黄帝 B. 尧 C. 舜 D. 禹
- [2013 湖南常德] “吾祖峻德, 万古流芳; 平定荒漠, 举世称殇。……造指南车, 辨兆万民之易方向。”这是 2005 年 5 月, 台湾亲民党主席宋楚瑜拜谒何处时的祭文()
A. 炎帝陵 B. 黄帝陵 C. 秦始皇陵 D. 中山陵
- [2013 湖南湘潭] 株洲神农广场因纪念教民耕种、遍尝百草的神农氏而得名。神农氏就是传说中的()
A. 炎帝 B. 蚩尤 C. 舜帝 D. 禹
- [2013 福建龙岩] 中国历史上第一个奴隶制国家是()

- A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 秦朝
- [2013 湖南长沙] 禹死后, 启继承父位成为夏朝第二代国王, “公天下”变成了“家天下”, 这标志着下列哪一制度的出现()
A. 禅让制 B. 王位世袭制 C. 分封制 D. 种姓制
- [2013 江苏泰州] 夏朝是我国历史上第一个国家, 它的建立者是()
A. 炎帝 B. 黄帝 C. 禹 D. 启

2012 年广西中考核心真题演练

选择题

- [2012 玉林] 他推行郡县制, 统一了货币、度量衡和文字等, 巩固了国家的统一。此人是()
- 齐桓公
 - 秦始皇
 - 楚庄王
 - 晋文公

知识储备库

重点识记

- _____年, _____建立夏朝; _____是我国历史上第一个王朝, 从此, 我国漫长的原始社会结束, 奴隶社会开始, 世袭制代替了禅让制; “公天下”变成了“家天下”。
- 约公元前 1600 年黄河下游的商部落国君——_____战胜_____, 建立商朝。
- 商王_____迁都到殷, 故后人又称商朝为殷朝。
- 周文王任用贤人姜尚, 重视农业生产, 使国力逐步强大起来。_____年, 文王的儿子周武王伐纣, _____灭亡商朝; _____建立西周, 定都镐京。
- _____, 西周灭亡。公元前 770 年, 周平王迁都洛邑, 东周开始。
- 世界上现存最大的青铜器是_____。
- 举世闻名的“三星堆”文化是商周时期我国成都平原盛行的一种独特的青铜文化, 著名的有青铜面具、_____, 青铜神树等。
- 我国是世界上最早_____的国家。商朝早期就开始烧制原始青瓷。
- 东周分为_____和_____两个时期。春秋时期从公元前 770 年至公元前 476 年; 战国时期从公元前 475~公元前 221 年。
- 春秋五霸是指先后称霸的_____。
- 公元前 7 世纪后期, 晋楚_____, 晋军大败楚军, 晋文公成为中原霸主。
- 战国七雄是指_____七雄并立的局面。
- 公元前 260 年, 秦赵之间_____后, 东方六国再无力抵御强秦的进攻。
- 我国开始出现铁农具, 使用牛耕都始于_____。
- 战国时期, 秦国蜀太守_____在岷江修筑都江堰, 使_____成为“天府之国”。

16. _____是指商朝人刻写在龟甲或兽骨上的文字。我国现在的汉字就是从甲骨文发展而来的。

17. 我国有文字可考的历史是从_____开始的。

18. 我国历史上第一次有确切日期的_____是_____年 9 月 6 日发生的日食。

19. 公元前 613 年, 鲁国天文学家留下了世界上关于_____最早的确切时期的记载。

20. 二十四节气的说法是在_____时期形成的。

21. 春秋战国时期的名医扁鹊, 总结了_____, 四诊法一直被中医沿用。

22. 我国古代著名的爱国诗人_____, 他的代表作抒情长诗《离骚》被译成多国文字。世界和平理事会把他定为世界文化名人。

23. _____出土了战国时期珍贵的整套编钟。

24. 孔子的言论记载在_____一书里。

25. 春秋晚期著名的思想家老子是_____的创始人, 他的学说记录在《道德经》里。

难点突破

一、春秋争霸战争和战国兼并战争的不同特点及其历史影响

春秋时代的争霸战争, 主要是由于周王室已经无法号令天下, 失去了天下共主的地位, 诸侯国为了争当诸侯首领而不断进行战争, 政治意味越来越强烈。而战国的兼并战争, 目的是争夺土地和人口, 一般来说规模大、残酷性强。在不断的战争中, 实力弱的国家被消灭, 而强国不断壮大, 出现了一些疆域较大的国家, 并最终使国家走向统一。

二、“春秋五霸”和“战国七雄”

“春秋五霸”的五个霸主是先后出现的, 历史上有多种说法, 如: 齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公和楚庄王; 还有一种说法是: 齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾和越王勾践。初中教材选用的是第二种说法。“战国七雄”的七个大国则是同时并存, 分别是: 齐、楚、燕、韩、赵、魏和秦。

第一部分 中国古代史

专项突破三 统一国家的建立

考点解读

课标要求

1. 了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实,探讨统一国家的意义。
2. 知道陈胜、吴广起义。
3. 列举汉武帝大一统的主要史实,评价汉武帝。
4. 讲述张骞通西域等史实。认识丝绸之路在中外交流中的作用。

命题趋势

本专项在近几年的中解考中出现的几率较高。考查的题型主要有选择题、识图题、材料解析题等,所占分值较高。考查的内容集中在加强集权统治的措施、民族关系和文化生活等几个知识点。如2009年长春市考查了秦始皇加强中央集权的措施。预计本专项以下内容会成为考试热点:结合时政热点考查秦始皇、汉武帝为建立统一的多民族国家所作出的努力;结合东西方文化的交流与我国当前的改革开放政策的实施考查西汉开辟的丝绸之路;文化史部分重在考查造纸术、《史记》、秦始皇兵马俑等。

考点透析

考点一:通过秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实,探讨统一国家建立的意义

【例1】秦始皇开创了我国历史上第一个大一统的封建王朝。下列措施中属于秦始皇巩固统一的措施有()

- ①统一文字、货币和度量衡 ②焚书坑儒
③地方实行郡县制 ④修建长城
- A. ①②③ B. ①③ C. ③④ D. ①②③④

【解析】答案:D。本题属于历史基础知识的再现,关键在于对

内容的熟悉。

考点二:通过汉武帝大一统的主要史实,评价汉武帝

【例2】我国是一个统一的多民族国家,在历史上有过分裂时期,但统一始终是历史发展的主流。维护中国统一是中华儿女不变的追求。结合所学知识回答:

- (1)中国历史上第一次大统一是什么时候?有什么重大意义?
(2)汉武帝时期是怎样巩固大一统局面的?

【答案】(1)中国历史上第一次大统一是秦的统一。意义:秦的统一,结束了春秋战国以来长期的分裂割据,开创了中国历史上首次大一统的局面。秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家。

(2)汉武帝颁布“推恩令”,陆续削夺大批列侯的爵位,解除王国对中央的威胁;接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的大一统思想,儒家思想在中国古代的统治地位从此确立;对匈奴展开多次大规模的反击战,基本解除了匈奴对北部边郡的威胁。

【解析】本题主要考查学生对古代历史大一统概念的理解与运用,以及统一的重要意义。

【例3】实现西汉王朝政治、经济、军事和思想的大一统,使西汉王朝进入鼎盛时期的皇帝是()

- A. 汉高祖 B. 汉文帝 C. 汉武帝 D. 汉景帝

【解析】答案:C。A、B、D选项三位皇帝都是在汉初,经过汉初的休养生息,到汉武帝时,西汉国力强盛,进入了鼎盛时期。故答案为C。

考点三:张骞通西域和丝绸之路在中外交流中的作用

【例4】他是大一统王朝使臣的身份开辟域外交通路线的第一人,经过他的探险,形成了丝绸之路,造福当时,泽及后人。这里的“他”指的是()

- A. 张骞 B. 玄奘 C. 马可·波罗 D. 鉴真

【解析】答案:A。本题的答题关键在于提取关键词。由题中关键词“大一统王朝”“丝绸之路”可判定此人为张骞。

核心真题演练

2013年外省市中考核心真题演练

选择题

1. **【2013福建福州】**中国历史上第一个统一的中央集权的封建国家是()
A. 夏朝 B. 秦朝 C. 隋朝 D. 清朝
2. **【2013湖北黄冈】**“秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑斩浮云,诸侯尽西来。”该诗赞颂了秦王嬴政哪项历史功绩()

- A. 建立中央集权制度 B. 兼并六国,完成统一
C. 修筑万里长城 D. 书同文,车同轨
3. **【2013山东日照】**梁启超:“天下之统一,势也。不统于秦,亦统于他国。”天下“统于秦”发生在()
A. 公元前356年 B. 公元前230年
C. 公元前221年 D. 公元前202年
 4. **【2013江苏苏州】**樊树志在《国史十六讲》中说:“在行政体制上,(秦始皇)废除地方分权的封建制……在地方建立直属中央的郡、县两级行政区划。起先把全国分为三十六郡,以后又

增至四十余郡。”该材料反映出秦朝实行的政治制度是()

A. 禅让制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 郡县制

5. [2013 湖南常德]《帝国的终结》是易中天迄今为止最看重的一部著作,该著作深刻探究了中国帝国制度形成和灭亡的原因。书中说“秦,虽死犹存,它亡得悲壮”。从政治上看,“秦,虽死犹存”主要是指()

A. 统一度量衡、货币 B. 焚书坑儒
C. 统一文字 D. 建立统一国家和中央集权制度



2011~2012 年广西中考核心真题演练

一、选择题

1. [2012 贵港] 我国历史上第一个统一的多民族的中央集权国家是()

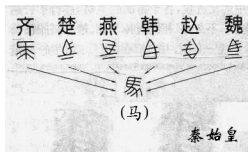
A. 秦朝 B. 西汉 C. 元朝 D. 清朝

2. [2012 贵港] 西汉时中国的丝和丝织品源源不断地从长安运出,经河西走廊、今新疆地区,到达中亚、南亚和西亚,再转运到大秦,形成了()

A. 和亲之路 B. “丝绸之路”
C. 反击匈奴路线 D. 出使西域路线

3. [2011 贺州] 右图传递的信息是秦始皇()

A. 统一货币 B. 统一文字
C. 统一度量衡 D. 统一姓氏



4. [2011 贺州] 下列选项中,与《汉书》记载的“汉与匈奴合为一家,世世毋得相诈相攻”这段史料相印证的是()

A. 昭君出塞 B. 西汉设置西域都护
C. 张骞出使西域 D. 西汉开辟丝绸之路

5. [2011 南宁] 2011 年年初南宁市孔庙迁建落成,这对更好地传承中华优秀传统文化具有重要意义。孔子开创的儒家学说成为中国封建王朝正统思想开始于()

A. 秦孝公时期 B. 秦始皇时期
C. 汉武帝时期 D. 汉元帝时期

二、非选择题

6. [2011 贺州] 儒家学说从创立到作为封建正统思想,经历了艰难的历程。请结合所学知识回答下列问题。

(1) 秦始皇对儒家学说持什么态度? 其原因是什么?

(2) 汉武帝对待儒家学说又持什么态度? 产生什么深远的影响?

7. [2011 南宁] 阅读下列材料:

材料一 到公元 1 世纪,罗马帝国、安息帝国、贵霜帝国和汉帝国一起,连成了一条从苏格兰高地到中国海、横贯欧亚大陆的文明地带,从而使各帝国在一定程度上能相互影响。

——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

材料二 见下图。



图 1 受希腊文化影响的西亚建筑遗址



图 2 2001 年阿富汗内战中石雕巴米扬大佛被信奉伊斯兰教的塔利班政权炸毁

请回答:

- (1) 材料一中“汉帝国”通过什么途径与欧亚大帝国连成一条“文明地带”? 其开拓者是谁?

- (2) “战争是人类文明交融与发展的一把双刃剑。”根据材料二,并结合所学知识谈谈你对此观点的认识。

- (3) 坚持文化的民族性和世界文化的多元性是人类文明发展的永恒主题。结合上述材料思考,我们该如何将这种“和而不同”的文化态度落实到行动中去?

知识储备库

重点识记

- 从公元前 230 年至公元前 221 年, _____ 统一六国, 建立秦朝, 定都咸阳。秦朝是我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家。
- 秦长城西起 _____、东到 _____, 是我国古代劳动人民智慧和独创性的象征。
- 秦朝疆域东到东海, 西到 _____, 北至 _____, 南达南海, 是当时世界上的大国。
- _____ 年, _____ 领导了大泽乡起义, 秦末农民起义爆发了。这次起义是中国历史上 _____。他们的革命首创精神鼓舞了后世千百万劳动人民反抗残暴统治的斗争。
- 公元前 207 年在 _____ 中, 项羽以少胜多, 大败秦军主力, 为灭亡秦朝奠定了基础。随后, 刘邦率兵攻下咸阳, 秦朝灭亡。
- 公元前 202 年 _____ 经四年楚汉战争, 打败项羽建立汉朝, 定都 _____, 是为西汉。
- 汉文帝、汉景帝时期推行轻徭薄赋、发展农业的政策, 出现了“ _____ ”的太平盛世景象。
- 董仲舒向汉武帝建议“罢黜百家, 独尊儒术”, 把 _____ 作为封建正统思想。
- 汉武帝在长安举办的 _____ 是我国古代的最高学府。
- 公元 25 年, 刘秀建立东汉, 定都洛阳, 刘秀就是汉光武帝, 在他统治时期, 社会安定, 经济好转, 史称“ _____ ”。
- 西汉的耜犁装有 _____, 比欧洲早了 1000 多年。牛耕普遍使用二牛抬杠法; 新型播种工具 _____ 也出现在西汉。
- 东汉明帝时水利专家 _____ 治理黄河, 使黄河在以后的 800 年里没有改道。
- 我国汉代的冶铁技术处于世界先列。东汉南阳太守杜诗发明了水排, 利用水力鼓风冶铁。
- 秦汉之际, 匈奴杰出首领 _____ 第一次统一了蒙古草原。
- 公元前 119 年, 汉武帝派大将 _____、_____ 出击匈奴, 经漠北一役大败匈奴。
- 东汉元帝时 _____ 出塞, 嫁于 _____, 使汉匈边境安定了较长时间。_____ 和 _____ 为汉匈的友好相处和文化交流作出了重大贡献。
- 公元前 138 年和公元前 119 年, 汉武帝派 _____ 两次出使西域, 开通了 _____。
- _____ 年, 西汉政府在西域设置 _____, 总管西域事务, 标志着新疆地区开始隶属中央政府的管辖, 成为我国不可分割的一部分。
- 丝绸之路是指中国的丝和丝织品从长安出发经 _____ (今 _____) 运往西亚, 再转运到欧洲。这条沟通中西交通的陆上要道, 就是著名的丝绸之路。
- 公元 73 年, 东汉政府派 _____ 出使西域。_____ 经营西域 30 年, 进一步加强了西域和内地的联系。
- _____ 大秦派使臣安敦访问东汉, 这是欧洲国家同我国的第一次直接交往。

- 目前世界上已知的最早的纸是我国甘肃天水出土的西汉早期用麻做的纸, 比欧洲早 1200 百年。
- 东汉 _____ 改进了造纸术。造纸术的发明是我国人民对世界文化作出的巨大贡献。
- 成书于东汉时期的 _____ 是我国现存的最早的一部古代数学专著, 它系统总结了春秋战国到东汉初期的数学成就。书中的某些内容在当时具有世界先进水平。
- _____ 发明和制造了历史上第一台观测地震的科学仪器—— _____, 是世界公认的最早的地震仪器。
- 东汉著名的医学家 _____ 擅长外科手术, 他制成的全身麻醉药剂“ _____”, 是世界医学史上的创举。
- _____ 写成的《伤寒杂病论》全面阐述了中医理论和治病原则。他医术高明, 医德高尚, 被后世尊称为“ _____”。
- 当今世界的三大宗教是 _____、_____ 和 _____。
- 佛教在 _____ 传入我国中原地区; 道教在东汉时期在我国民间兴起。
- _____ 是东汉杰出的唯物主义思想家, 他写了《论衡》一书, 阐明世上根本就没有鬼神存在。
- _____ 是我国古代伟大的史学家, 他编写的 _____, 记述了从黄帝到汉武帝时期的史事, 是我国第一部纪传体通史。
- _____ 是秦汉时期雕塑艺术的杰出代表, 是世界艺术宝库中的璀璨明珠。

难点突破

一、“焚书坑儒”

“焚书坑儒”的实质是统一思想的运动, 发生在秦刚刚完成统一后不久, 主观上是为了统一人们的思想, 加强思想控制。这场运动为巩固统一而采取了极其野蛮、粗暴的手段焚烧书籍、坑杀儒生。它毁灭了古代许多典籍, 造成文化史上难以弥补的损失。

二、“罢黜百家, 独尊儒术”

首先, 应理解实行该政策的原因: 汉初, 诸子百家各派学说仍很活跃, 不利于中央集权, 不适应汉武帝时政治上大一统的需要。其次, “罢黜百家, 独尊儒术”的核心内容是把儒家学说抬高到“独尊”的地位, 把儒家学说作为封建正统思想。再次, 汉武帝推崇的“儒术”, 与孔孟为代表的先秦儒家思想有所不同。它经过董仲舒的改造, 吸收了法家、道家学派的一些思想, 即所谓“霸(法家)王(儒家)道(道家)杂之”。最后, 设太学, 以“五经”为主要教材, 大力推行儒学教育, 是实行“独尊儒术”的必然结果。

三、正确理解当时的民族关系

民族关系的表现形式主要是战与和。匈奴南下掠夺, 是掠夺战争。虽然没有侵略与被侵略的性质, 但是有正义与非正义之分, 因为它给汉匈人民带来了灾难。在和平时期, 各族人民之间杂居相处, 友好往来, 还有和亲、边境贸易等。可以看出, 各民族之间的友好往来和合作是历史的主流。

四、丝绸之路的文化内涵及其在中西方交流史上的重要地位

丝绸之路的得名, 是因为中国的丝绸最初由陆上道路运往地中海地区的西方世界。丝绸成为中国输出的最具代表性的商品之一。但丝绸之路更大的贡献是推动了东西方文化交流, 最显著的例子便是中国发明的造纸术、印刷术、火药等, 后来都是由这条丝

绸之路传入西亚再传至欧洲的。佛教、伊斯兰教、基督教也是由此路传入中国的。因此可以说,丝绸之路是地理大发现之前一条世界文化交流的主要通道,它不仅沟通了东西方文明,而且促成了这两个文明的相互渗透。

五、秦始皇巩固统治的措施和汉武帝的大一统

朝代 比较内容	秦始皇	汉武帝
政治	创立皇帝制度,皇帝至高无上,总揽全国一切军政大权;完备中央官制,中央设丞相、太尉、御史大夫,分管行政、军事和监察;在地方上推行郡县制度,分天下为 36 郡	接受主父偃的建议,颁布“推恩令”,削弱封国势力
经济	统一货币(圆形方孔钱)、统一度量衡	治理黄河,兴修水利,盐铁官营,中央统一铸五铢钱
思想文化	统一文字(小篆)、加强思想控制、“焚书坑儒”	为巩固中央集权,汉武帝接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议,把儒家思想作为封建统治的正统思想。文化上,汉武帝还大力推行儒家教育,在长安兴办太学
军事	北筑长城,抵御匈奴;南凿灵渠,开发南疆	反击匈奴,夺取河套和河西走廊

第一部分 中国古代史

专项突破四 政权分立与民族融合

考点解读

课标要求

1. 了解三国鼎立形成的史实。
2. 说出人口南迁和民族交往促进了江南开发的史实。
3. 概述北魏孝文帝促进民族融合的措施。

命题趋势

本专项内容在近几年的各地中考题解中出现的概率较高。考查的题型最主要有选择题、识图题、材料解析题、情感体验题。考查的知识点集中在三国鼎立、江南地区的开发、北魏孝文帝改革。其次,官渡之战、赤壁之战、淝水之战,祖冲之、贾思勰、郦道元的成就,王羲之、顾恺之的代表作和云南石窟、龙门石窟等知识点亦是考查热点。

考点透析

考点一:三国鼎立

[例 1] 在三国历史故事会活动课上,同学们讲了许多历史故事。下列哪个故事所反映的史实奠定了三国鼎立的基础()

- A. 单刀赴会 B. 七擒孟获 C. 赤壁之战 D. 空城计

[解析] 答案:C。本题考查学生对三国史实的了解。赤壁之战后,曹操被迫退居黄河流域一带,无力南下。孙权在长江中下游的势力得到巩固。刘备乘机占领湖北、湖南的大部分地区,又向西进占领四川。赤壁之战奠定了三国鼎立的局面。

考点二:人口南迁和民族交往促进了江南开发

[例 2] 指出公元 3~6 世纪我国社会的政治特点及发展趋势,结合史实分析其形成的原因。

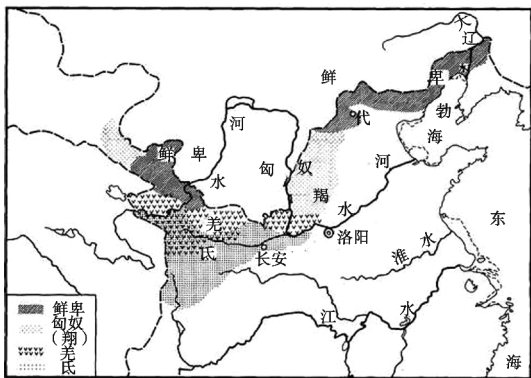
[答案] (1)这时期的政治特点:封建国家的分裂和民族大融合。东汉末年军阀混战后,出现三国鼎立的局面。西晋末年,民族矛盾、阶级矛盾尖锐,导致西晋灭亡和更大规模的分裂混乱。南方出现东晋、南朝交替,北方则是十六国、北朝更替,在这发展过程中,各少数民族与汉族人民不断接触、融合,出现了民族大融合。(2)发展趋势:分裂中孕育着统一的因素。这一时期,出现了几次局部的统一,为全国统一创造了条件;南方经济发展逐渐赶上北方,为统一提供了经济基础;长期分裂战乱,人民渴望统一。

[解析] 通过对三国两晋南北朝的学习,知道这一时期促进统一的两大主要因素是民族融合和经济发展,此题旨在就这两个因素做具体详细的论述,从而体现该题的现实意义。另外,应强调人民渴望统一,懂得无论什么时候统一都是人心所向。

考点三:北魏孝文帝促进民族融合的措施

[例 3] 阅读下列材料:

材料一 见下图。



材料二 魏主下诏,以为:“北人谓土为拓,后为跋。魏之先出于黄帝,以土德王,故为拓跋氏。夫土者,黄中之色,万物之元也。宜改姓元氏。诸功臣旧族自代(代:郡名,今山西省东北、河北省西北一带)来者,姓或重复,皆改之。”

——《资治通鉴》

材料三 胡人有妇解汉音,汉女亦解调胡琴。

——元末诗歌

请回答:

- (1) 材料一反映了我国古代哪一历史现象?
- (2) 据材料二并结合所学知识分析,魏主是指谁? 本诏令提出了什么具体改革措施?
- (3) 上述材料反映了民族融合的哪几种形式?

[答案] (1) 北部和西部少数民族内迁。

(2) 孝文帝。改鲜卑姓为汉姓。

(3) 民族迁徙、少数民族统治者的改革、民族间的友好交往及通婚等。

[解析] 根据课本并结合材料一的图示和材料二的文字材料,可分析出民族的内迁情况。从材料二和前两题的答案中可总结出民族融合的形式有迁徙、改革、交往等。

核心真题演练

2013 年外省市中考核心真题演练

一、选择题

- [2013 云南昭通] 东汉末年决定“天下三分”的著名战役是()
A. 长平之战 B. 马陵之战 C. 赤壁之战 D. 官渡之战
- [2013 黑龙江龙东] 北魏时期,把都城迁到洛阳的皇帝是()
A. 孝文帝 B. 阿骨打 C. 阿保机 D. 元昊
- [2013 湖北宜昌] 南北朝时期,极大地顺应了我国北方“胡人汉服”、“汉人胡食”等民族大交融趋势的政治改革家是()
A. 商鞅 B. 张骞 C. 北魏孝文帝 D. 班超
- [2013 山东烟台] 我国老百姓的主食一般呈现出“北麦南稻”的格局,但在魏晋南北朝时,南方老百姓的餐桌上除了稻米之外,还有各类北方面食,出现这种现象的主要原因是()
A. 人口南迁和民族融合的影响 B. 面食的营养价值高
C. 南方商品经济的发展 D. 南方人口增多

二、非选择题

- [2013 山东莱芜] 三国两晋南北朝时期,我国国家分裂,政权林立。阅读材料,回答问题。

材料一 三国鼎立示意图(下图)

- “屯田数载救黎民,官渡一战挫傲军。”

这句话反映的历史人物奠定了右图中哪个政权的基础?根据所学知识说出他完成局部统一的措施。



材料二 东晋政府建立了许多侨郡县,给予南迁人民免除枕役的权利,江南经济文化因此迅速发展。到梁代,江南许多地区已是“良畴美拓,吐吹相望,连宇高花,叶陌如绣”,一派田美土肥之象。

- 根据材料二并结合所学知识,说明这一现象出现的原因。

材料三 北魏孝文帝曾说:“国家兴自北土,移居平城,此间用武之地,非可文治……河洛(今洛阳一带)王里,因兹大举,光宅中原。”

(《魏书·任城王传》)

- 材料三反映了孝文帝采取的什么重要举措?他还采取了哪些汉化措施?

- 国家统一是中国历史发展的不可抗拒的历史潮流,即使是国家处于分裂状态,也仍然孕育着统一的因素。根据上述三则材料,归纳三国两晋南北朝时期的统一因素。

2011~2012 年广西中考核心真题演练

一、选择题

- [2012 贵港] 北魏孝文帝改革的内容不包括()
A. 实行官吏俸禄制,严惩贪污
B. 颁布均田令和迁都洛阳
C. 建立八股取士制度
D. 革除鲜卑旧俗,接受汉族先进文化
- [2012 桂林] 三国故事在中国可以说是家喻户晓,在三国鼎立形成过程中发生过两次著名的以少胜多的战役,即官渡之战和赤壁之战。这两次战役与相关人物搭配正确的一组是()
①官渡之战——刘备 ②赤壁之战——曹操
③官渡之战——袁绍 ④赤壁之战——孙权
A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

二、非选择题

- [2012 桂林] 阅读下列材料:

材料一 秦汉时期我国的民族关系呈现出明显的区域特征,即南方地区的开发和融合加强,西部的贸易和交流频繁,北方边境战争不断。

材料二 三国两晋南北朝时期,我国西部和北部少数民族受汉族先进文化的影响不断内迁,大量南下的少数民族与汉族人民在黄河流域杂居相处,彼此交往。他们在生产方式和生活方式方面,相互渗透,取长补短。

请回答:

- 根据材料一并结合所学知识,指出西汉时期“西部的贸易和交流频繁”与什么历史事件有关。在北方边境主要与哪个少数民族战争不断?

(2) 根据材料二并结合所学知识,指出在内迁的各族中哪一民族为革除落后习俗、吸收汉族先进文化而进行了改革?改革的影响如何?

(3) 请你谈谈民族关系与社会发展的内在联系。

4. [2011 百色] 阅读下列材料:

材料一 关于君民关系,唐太宗理解为:“人君赋敛不已。百姓既弊,其君亦亡。”“犹如饕人自食其肉,肉尽必死。”

——《贞观政要》

材料二 孙中山解释“平均地权”说:“其现在之地价,仍属原主。所有革命后社会改良进步之增价,则归于国家,为国民所共享。”

——《孙中山选集》

材料三 自贞观以后,太宗励精为理。至八年、九年……马牛布野,外户动则数月不闭。

——《通典》

材料四 至(开元)十三年(725年)封泰山……自后天下无责物,两京米斗不过二十文……夹路列店肆待客,酒溢饌丰溢……皆有店肆,以供商旅,远适数千里,不持寸刃。

——《通典》

请回答:

(1) 材料一与材料二体现的共同思想是什么?

(2) 根据材料三和材料四,指出唐朝时期两个盛世的名称。

(3) 材料一体现的思想是辛亥革命指导思想的重要组成部分,请指出辛亥革命的指导思想。

(4) 请结合所学知识,按要求在表格①②③处填写辛亥革命的巨大成果。

领域	政治制度	思想观念	社会习俗
成果(举一例)	①	②	③

知识储备库



重点识记

1. 发生于 200 年的 _____,曹操以少胜多,打败袁绍,为曹操统一北方奠定了基础。

2. _____ 发生于 208 年,孙刘联军用火攻的办法大败曹操。随后,三国鼎立的局面形成。

3. 三国鼎立形势表:

国名	建立人	建立时间	都城	经济特色	灭亡情况
魏	曹丕	220 年	洛阳	兴建水利,发展农业生产	266 年被西晋取代
蜀	刘备	221 年	成都	丝织业发达,蜀锦行销三国	263 年被魏国灭亡
吴	孙权	222 年	建业	造船业发达;派卫温到达夷洲(今台湾)	280 年西晋灭吴,三国时代结束

4. 266 年, _____ 建立西晋,定都洛阳。316 年被内迁的匈奴人灭亡,历时 50 年。

5. 西晋时期内迁的北方少数民族主要有 _____、_____、_____。

_____、_____、_____ 等,他们同汉族长期杂居,促进了我国民族融合。

6. 317 年,司马睿建立 _____,都城在 _____;420 年,东晋大将刘裕自立为帝,东晋结束,南朝开始。

7. 4 世纪后期, _____ 建立了前秦政权,前秦苻坚统一了黄河流域。

8. _____ 年,东晋军队以少胜多打败前秦苻坚,赢得了 _____ 的胜利。

9. 北魏政权是 _____ 建立的,439 年北魏再次统一黄河流域。

10. 南朝包括先后经历的 _____ 四个王朝;北朝则包括 _____ 五个王朝。

11. 王羲之集书法之大成,使我国的书法升华为一种高级艺术形式。他的代表作 _____,有“天下第一行书”的美誉;王羲之被后人称为 _____。

12. _____ 是东晋时著名的画家,代表作有 _____ 和 _____。

13. 南朝的思想家范缜撰写的 _____ 系统地阐述了无神论思想,揭露了统治阶级利用佛教欺骗人民的事实。

14. 山西大同的 _____ 和河南洛阳的 _____ 是北朝开凿的最著名的两大石窟。

15. 魏晋南北朝的科学成就表: