

目 录

| | |
|---------------------------------|-------|
| 中考历史命题趋势与总复习策略..... | (001) |
| 第一部分 中国古代史..... | (003) |
| 考点 1 中华文明的起源 | (003) |
| 考点 2 国家的产生和社会的变革 | (007) |
| 考点 3 统一国家的建立 | (012) |
| 考点 4 政权分立与民族融合 | (017) |
| 考点 5 繁荣与开放的社会 | (021) |
| 考点 6 经济重心的南移和民族关系的发展 | (026) |
| 考点 7 统一多民族国家的巩固和社会的危机 | (031) |
| 第二部分 中国近代史..... | (037) |
| 考点 8 列强的侵略与中国人民的反抗 | (037) |
| 考点 9 近代化的探索 | (044) |
| 考点 10 新民主主义革命的兴起 | (053) |
| 考点 11 中华民族的抗日战争 | (059) |
| 考点 12 人民解放战争的胜利 | (065) |
| 考点 13 经济、社会生活、科学技术与思想文化 | (068) |
| 第三部分 中国现代史..... | (073) |
| 考点 14 中华人民共和国的成立和巩固 | (073) |
| 考点 15 社会主义道路的探索 | (078) |
| 考点 16 建设有中国特色社会主义 | (084) |
| 考点 17 民族团结、祖国统一、国防建设和外交成就 | (090) |
| 考点 18 科技、教育、文化与社会生活 | (095) |
| 第四部分 世界古代史..... | (099) |
| 考点 19 人类文明的开端 | (099) |
| 考点 20 中古亚欧文明 | (103) |
| 考点 21 古代文明的传播与发展 | (106) |
| 第五部分 世界近代史..... | (110) |
| 考点 22 欧美主要国家的社会巨变 | (110) |
| 考点 23 第一次工业革命 | (119) |
| 考点 24 殖民扩张与殖民地人民的抗争 | (122) |
| 考点 25 资产阶级统治的巩固与扩大 | (125) |

| | |
|---|-------|
| 考点 26 国际工人运动与马克思主义的诞生 | (130) |
| 考点 27 第二次工业革命 | (133) |
| 考点 28 第一次世界大战 | (136) |
| 考点 29 科学与思想文化 | (140) |
| 第六部分 世界现代史..... | (143) |
| 考点 30 苏联社会主义道路的探索 | (143) |
| 考点 31 凡尔赛—华盛顿体系下的西方世界 | (147) |
| 考点 32 第二次世界大战 | (152) |
| 考点 33 主要资本主义国家的发展变化 | (159) |
| 考点 34 社会主义国家的改革与演变 | (164) |
| 考点 35 亚非拉国家的独立和振兴 | (167) |
| 考点 36 战后世界格局的演变 | (170) |
| 考点 37 科学技术和文化 | (176) |
| 黄冈市 2005 年初中升学统一考试文科综合试题(历史部分)及评鉴 | (181) |
| 答案全解全析..... | (183) |

中考历史命题趋势与总复习策略

中考历史命题趋势

初中毕业生历史课程学业考试是义务教育阶段的终结性考试,是全面、准确地反映初中毕业生在历史课程学习方面所达到水平的检验。考试结果既是衡量学生是否达到毕业标准的主要依据,也是高中阶段学校招生的重要依据。综观近几年中考历史学科的命题,具有以下共同特点:

1. 历史中考考查的是最基本的历史知识、最基本的历史学科技能。九年义务教育是面向所有适龄儿童的教育。九年义务教育的性质决定命题要面向全体考生,只要是平时认真学习历史课程的学生,命题的70%以上内容,都可以熟练地回答。

2. 历史中考试题注重与高中历史学习相衔接。许多地区加快了初中学业评价和毕业、升学考试改革的步伐,实行两考合一,即毕业考试和升学考试一次进行。这样,命题就同时具有水平性考试和选拔性考试两种要求,在衡量学生是否具有初中毕业水平的同时,也要为高一级学校选拔新生做准备。命题既要有利于初中历史教学的导向,也要有利于高中历史教学的进行。所以,命题时就考虑了与高中历史学习衔接的重点内容,这部分内容成为命题中拉开分数档次的题目。

3. 考试方式多样化。近两年历史中考考试有全闭卷的,有半开半闭卷的,还有全开卷的。分值有多有少,考试范围也有大有小,但都体现了综合性,一道题考单一知识点的极少见,大多数选择题,四个选项涉及四个知识点,甚至涉及四课书、四本书、四个历史阶段、四个国家。例如,山西太原市有一考题,以歌词为素材:“我们唱着东方红,当家作主站起来;我们讲着春天的故事,改革开放富起来……”,考查歌词中赞扬的领导中国人民“当家作主站起来”和“改革开放富起来”的领袖分别是谁?一道选择题考了中国近现代跨度近一百年的历史。另外,还有一题是简述中华人民共和国史及四个历史阶段(时期)的各自阶段特征。总之,各种题型都体现出综合性,综合的角度涉及方方面面:时间的、空间的、概念的、对比的……

4. 历史单独命题考试依然是近两年中考的主要方式,合卷的比例逐年提高。在新课程改革中,历史与社会越来越紧密地联系在一起。这是基于学生生活经验,对历史学科及其他有关学科的综合,有利于打破各学科领域彼此孤立,相互隔离的内容体系。依据这一理念,历史中考出现了政史或政史地合卷。如2004年山东、吉林等地是政史合卷,福建莆田采用地理、历史、生物三科合卷的做法。同时,少量试题体现了学科间和学科内的综合。2004年安徽省中考考试纲要中就明确提到:有部分知识将作为与其他人文学科渗透的内容进行考查。在试题的第16小题考查台湾问题中,第一问要求学生根据材料,从自然条件、资源及战略位置等方面分析台湾被誉为“祖国宝岛”的原因。第18题,要求结合材料,运用书信的形式给日本中学生写封信,告诉他们日本军国主义的罪行和中国人民热爱和平的心愿。在今后的中考中,这类试题所占的比重将越来越大。

5. 各地考题的题型都有选择题和非选择题两大类。选择题一般是单项选择题;非选择题包括列举、辨析、材料解析、简答、问答、诊断、探究等题型。其中以材料解析、简答、问答题型为主。任何一种题型,都在改变、转换题型的特征,选取素材以人为本,生动活泼,走向开放性、研究性,贴近学生的年龄特征和现实生活。文物图片、历史形势图、统计表、歌词、民谣、政治家的评论、新闻时事等鲜活的历史课程资源,使考试也成了一次有趣的学习。在试题素材、考查角度走向开放性的同时,参考答案、评分要求,也做了相应的开放性处理。答案不统一,只要观点正确,合乎情理即可得分。有的地区的题目要求学生根据题目给的素材设计历史活动、设计旅游线路、设计广告词,不仅有开放性,而且具有研究性,明确地告诉我们:“学”是为了“用”,历史学习不再是死记硬背。

6. 考试内容厚今薄古,重点突出,体现新课标的理念。近两年的考试内容比以往更趋合理,内容“覆盖面”从总体上看涵盖了教学大纲的规定,包括中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史和乡土史。大多数考卷的内容都涉及这七方面,内容构成基本合理,乡土史内容有较大程度的增加。另外,考试内容的覆盖面和题量、分值的比例也更加合理。

7. 命题由知识考查向能力立意转变。重视对历史思维能力、正确的历史意识、正确运用历史语言回答问题的考查,选择题、非选择题都如此,命题考“是什么”的极少见,考查学生对历史问题(包括历史现象、历史概念)的“为什么”,“怎么说”,怎么能让别人接受你的论证的较多。在知识重新组合、整合时,常常引用一段与教材水平相当的课外史料,先阅读史料然后回答问题。如果没有对课内知识的正确理解,是难以回答正确,回答全面的。

从近两年中考历史命题共同特点,不难看出,今后的中考历史命题将呈现如下趋势:

1. 考查再认、再现历史知识的题目仍占主导地位。基础知识永远是考查的重点,特别是中考,能力要求比较低,这一特点表现得尤为明显。这就要求平时学习时要夯实基础,注意知识板块,构建知识网络结构。

2. 考查历史思维能力的题目呈上升趋势,体现了从知识立意逐渐向能力立意的转化。随着高考3+X模式的改革和素质教育的不断深化发展,对能力的考查逐渐显现出来,不仅体现在对历史主体知识的认识,更突出了对历史事件的综合、概括能力。

3. 试题呈现一定综合性、探究性的特点。综合性体现在学科内的综合、跨学科综合以及与时政热点结合。同时在有些省市出现政、史、地合卷考试,这也体现了综合性特点。增强探究性,考查学生的创新意识与能力。这表现在开放性试题的比重将加大,试题比较灵活,给学生留有充分的思考余地,有利于学生发表自己的见解,展现自己的素质,发挥自己的能力。

4. 高考模式的变化,直接影响中考的命题指导思想和题型的变化。如填空题和列举题,高考这种题型已经取消,反映在中考

命题中,有的省市也取消了这两种题型。另外有的省市出现开放型试题和探究型试题这些新的题型,值得引起关注和重视。

5. 命题呈现开卷考试趋向。愈来愈多的省市已经进行中考历史开卷考试,允许考生将历史教材和历史资料带入考室,可自由查阅资料。这种考试方式在社会上引起了广泛的关注,也得到了较好的评价,同时必将对初中历史教学产生深远的影响。

6. 重视引导学生以历史的、辩证的眼光来观察、认识社会。历史作为义务教育阶段的一门必修课,一个重要的目标就是使学生逐步学会运用历史唯物主义观点来分析问题、解决问题,做到以史为鉴,分层次、多角度来分析历史与现实问题。

中考历史总复习策略

1. 正确理解开卷考试,注重基础知识的复习。实行开卷考试,目的是减轻学生的学业负担,鼓励学生创新,培养学生综合、分析能力。试题的主要特点是灵活性大、综合性强、开放程度高。尽管死记硬背的少了,但基本概念、基本史实还是需要识记、理解和运用的。因为初中三年共4~7本教材(有的地方还考地方史),要在有限的时间内去翻完这么多教材,找全知识点是不可能的,更何况还要思考作答。因此,平时应将一些基础知识熟记在心,到时会起到游刃有余的效果。

2. 注重对考纲的研究,认真学习本地的《考试说明》,了解中考命题范围,做到有针对性地复习,不做无用之功。了解《考试说明》对考生的能力要求,在复习中力图达到这一能力要求。做到有的放矢,有轻有重,这样才会收到事半功倍的效果。

3. 全面掌握基础知识,将知识系统化、概括化,构建知识网络结构。综合能力的考查是开卷考试的目的之一,尤其是试卷中的非选择题部分,既有学科内综合,也有跨学科的综合。所以在复习的过程中,特别是在第一轮复习时,以单元复习为主,梳理重点知识,弄清每课之间、知识点之间的内在联系,用“一线穿珠”式,把各知识点串起来,便于记忆。

4. 比较记忆、掌握线索。对一些知识进行纵向、横向比较,然后得出规律,经过反复整理,各类知识就会自然记在脑中,能达到熟能生巧的功效。因此,复习中把中国历史与世界历史中相关的知识进行纵横联系,运用比较记忆的方法增强复习效果。还要注意把握贯穿知识的主线,把零乱的知识串在一起,这既便于复习,又便于掌握。建议学生在第二阶段复习时,在老师的指导下,做一些专题复习。

5. 注意热点焦点知识的学习。历史与现实结合,关注社会热点问题等是历史开卷考试考查的重点内容之一。平时要求学生注意关注社会,关注热点问题,走小课堂大社会的路子;注意搜集社会热点问题并与教材内容结合起来,加深理解教材知识。如2004年不少地方考到了有关农民问题的题,因为这与当前党中央关心“三农”问题有关。

6. 紧抓教材,精练名题,提高应试能力。复习时始终围绕主干知识进行练习,练习要有一定的量,这样才能熟能生巧。通过一定量的练习,不仅是对基础知识的掌握,更重要的是对能力的提高。但要强调一下练习要有一定的质量,并不是题海战术,要讲究学习方法与学习效率。每次练习后,要对自己的不足作出总结,以利提高。认识、把握各种题型的功能、特点,掌握各种题型的解题技巧,对于提高历史中考成绩是很有必要并大有帮助的。

7. 注意在考前做好综合复习。对初中生来说,这种综合复习,可以是中国历史知识间的综合,也可以是世界历史知识间的综合,还可以是中外历史相关知识的综合,这种综合还应在各种能力上有一个全面提升。

第一部分 中国古代史

重、难、疑、热点趋向与应试对策

重点：我国境内远古人类的生产与生活情况以及人文初祖——黄帝；青铜器的高超工艺；春秋时期的齐、晋争霸及其历史作用；大变革时期经济发展的原因，商鞅变法；先秦时期重要科技成就、著名思想家和百家争鸣；秦朝加强中央集权的措施；汉武帝的大一统；秦汉时期的民族关系；秦汉时期的文化；官渡之战、赤壁之战和三国鼎立局面的形成；淝水之战和江南地区的开发；北魏孝文帝的改革措施；承上启下的魏晋南北朝文化，大运河的开通及其作用；贞观之治，女皇武则天；科举制的创立和逐渐完善的过程；唐朝的民族关系和对外关系；隋唐的科技文化；宋代的服饰和瓦子；元朝的行省制度及民族融合；造纸术与活字印刷术的发明，指南针、火药的应用及向世界的传播；宋代的文化；明太祖加强君权的措施；郑和下西洋与戚继光抗倭；明清君主集权的强化；郑成功收复台湾，雅克萨之战和中俄签订《尼布楚条约》；统一多民族国家的巩固；清朝的闭关锁国政策和明清文化等。中考复习时要重点注意：古代统治者加强统治、发展经济的措施及效果；古代几次重大改革；中国古代的民族友好关系；春秋战国、秦汉、隋唐、明清四个时期。

难点：正确理解禅让制与分封制；春秋争霸战争和战国兼并战争的不同特点及历史影响；商鞅变法成败的讨论；正确理解两汉时期的民族关系；隋唐时期选官制度改变的意义；唐代中外文化交流的发展、民族关系的发展；闭关锁国的历史影响；理解明清文化的时代特点，君主集权强化的利弊；充分认识中国古代四大发明对世界历史的影响；资本主义萌芽的概念等等。这些内容是学生复习应试的难点。

疑点：传说与史实的区别；正确理解专制主义中央集权的概念以及所起的作用；如何客观而公正地评价历史人物（如秦始皇、汉武帝、唐太宗等）；如何正确看待和亲政策；辩证、全面分析与评价大运河的目的及作用；理解封建时代对外交往为何如此频繁，它与当今的对外开放有何区别等，是中考后期复习必须解决的主要疑点。

热点：中学生学习方法的选择、运用与孔子教育思想中有关学习方法的联系；孟子思想中与当今环保的吻合之处；运用唯物主义的方法分析历史人物及历史事件，如评价秦始皇、汉武帝等；张骞出使西域与丝绸之路的开通，同我国目前所实施的“西部大开发”战略的比较与联系；“东突”势力与西域都护的联系；隋朝大运河与今天我国的南水北调东段工程；中日关系与唐朝时期的中日经济文化交流；运用历史唯物主义的观点去评价岳飞抗金与文天祥抗元；元朝对我国西藏、台湾地区的有效管辖；农村、农业、农民问题与宋元时期我国农业经济发展的联系；科技是生产力的论断与宋元时期我国三大发明的发展与应用的对比；台湾、西藏、新疆问题与清朝时期我国政府对这三个地区的管辖；明朝开放的对外关系；清朝的闭关锁国与我国今天的改革开放的对比；等等。这些内容必将成为今年中考的热点。

考点 1

中华文明的起源

● 考纲解读

1. 以元谋人、北京人等早期人类为例，了解中国境内原始人类的文化遗存。
2. 简述河姆渡遗址、半坡遗址等原始农耕文化的特征。
3. 知道炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说，了解传说和史实的区别。

● 思维拓展

一、祖国境内的远古居民

1. 我国境内已知最早人类——元谋人
(1) 时间：距今约一百七十万年。

(2) 地点：云南元谋县。

(3) 生产情况：会制造工具，知道用火。

2. 北京人

北京人是旧石器时代远古人类的典型代表,它的发现是古人类考古和研究史上的里程碑。因发现地在北京而得名。

(1)时间:生活年代距今约70万~20万年。

(2)地点:北京西南周口店的山洞里。

(3)生产生活状况:他们会打造石器,会使用天然火,会保存火种,过着群居的生活。

(4)身体特征:保留了猿的某些特征。

3. 山顶洞人

山顶洞人是旧石器时代晚期的典型代表。因其骨骼化石在北京周口店龙骨山顶部的洞穴里发现而得名。

(1)时间:生活年代距今约18000年。

(2)地点:北京西南周口店龙骨山山顶洞洞穴里。

(3)生产生活状况:会打造石器,已掌握磨光和钻孔技术;会人工取火;进入氏族社会。

(4)身体特征:模样和现代人基本相同。

二、原始的农耕生活

1. 河姆渡居民的原始农耕

(1)时间、地点:距今约7000年;浙江余姚河姆渡。

(2)工具:使用磨制石器、骨器、木器。

(3)生产:原始农耕,种植水稻(我国是世界上最早种植水稻的国家),饲养家畜;制造陶器。

(4)生活:定居,住干栏式房子,挖掘水井。

(5)文化:制作简单的玉器、原始乐器。

2. 半坡原始居民的生活

(1)时间、地点:距今约五六千年;陕西西安半坡村。

(2)工具:普遍使用磨制石器、木器、骨器(如箭头、鱼叉、鱼钩)。

(3)生产:原始农耕,种植粟(我国是世界上最早种植粟的国家)、蔬菜,打猎捕鱼,饲养猪狗等动物。懂得纺线、织布、制衣,制造彩陶。

(4)生活:定居,住半地穴式房子,屋内有灶坑,供炊煮和取暖。

(5)文化:陶器上出现一些刻画符号,有学者认为这是我国早期文字的雏形。

3. 大汶口原始居民

(1)时间、地点:距今约四五千年;山东大汶口。

(2)工具:磨制石镰、石锄。

(3)生产:农耕经济有更大发展。原始手工业有更大进步,制造黑陶、白陶。

(4)经济:社会生产力发展,私有财产和贫富分化出现。

(5)文化:制造精美的玉器等工艺品。

三、华夏之祖

1. 炎黄战蚩尤

(1)黄帝和炎帝:我国传说中黄河流域著名的联盟首领。

(2)蚩尤:我国传说中东方部落的首领。

(3)涿鹿之战:黄帝、炎帝部落联合战胜蚩尤部落的战役。

(4)华夏族:涿鹿之战后,炎帝、黄帝部落结成联盟,逐渐形成了日后的华夏族。

2. “人文初祖”——黄帝

(1)衣食住行:传说中黄帝建造宫室,制作衣裳,教人挖井,发明舟车,为后世的衣食住行奠定了基础。黄帝妻子嫫祖,教妇女养蚕、缫丝。

(2)文化艺术:黄帝属下仓颉发明文字,伶伦编出了乐谱。

3. 禅让制

(1)尧:部落联盟首领。生活俭朴,克己爱民。年老时,征求各部落首领的意见,推举舜作他的继承人。

(2)舜:部落联盟首领。年老时,采取尧的办法,推举治水有功的禹继任部落联盟首领。这种推举部落联盟首领的办法,历史上叫“禅让”。

(3)禹:部落联盟首领。在位时经济发展,约公元前2070年,建立了中国历史上第一个国家——夏朝。禹也从部落联盟首领转变为奴隶制国家的国王。我国原始社会到此结束,奴隶社会开始了。

4. 原始社会的终结

借助以下图示理解:

生产发展→剩余产品出现→私有财产出现→贫富分化→早期奴隶主和早期奴隶→约公元前2070年,禹建立中国历史上第一个奴隶制王朝,原始社会终结。

中考真题·考题拓展

五年中考真题类编

1. (2001·郴州)我国境内已知的最早人类是 ()
A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡原始居民
2. (2002·山东)图1-1所示石器的最早使用者应该是 ()



图 1-1

- A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡居民 D. 半坡居民
3. (2003·山东)山顶洞人 ()
A. 懂得人工取火 B. 能建造房屋
C. 会种植粟 D. 会种植水稻

同类变式考题拓展

1. 元谋人是我国境内目前已确定的最早人类。其生活在 ()
A. 距今约七十万年到二十万年以前
B. 距今约一万八千年
C. 距今约六千年左右
D. 距今约有一百七十万年
2. 北京西南周口店龙骨山山洞里发现的远古人类是 ()
A. 半坡居民 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 元谋人
3. 下列原始居民中,最早进入氏族公社时期的是 ()
A. 北京人 B. 半坡原始居民
C. 山顶洞人 D. 大汶口原始居民
4. 曾生活在今北京西南周口店龙骨山山洞里的远古人类是 ()
①北京人 ②元谋人 ③半坡原始居民 ④山顶洞人
A. ① B. ①④ C. ② D. ②④

4. (2004·湖南) 下列远古人类在同一地方发现的是 ()
- A. 北京人、山顶洞人 B. 北京人、蓝田人
C. 山顶洞人、河姆渡人 D. 山顶洞人、半坡居民
5. (2003·济南) 下列有关元谋人的叙述正确的有 ()
- A. 我国科学家对云南省元谋县两颗远古人类的牙齿经DNA鉴定发现的
B. 是最早的人类
C. 距今约一百七十万年
D. 20世纪末发现的
6. (2004·安徽) 水稻是世界上食用人口最多、历史最悠久的农作物。以下表述正确的是 ()
- A. 中国是世界上最早种植水稻的国家
B. 半坡原始居民主要种植水稻
C. 秦朝时水稻广泛采用育苗移植栽培
D. 明朝时占城稻开始在我国得到推广
7. (2003·宜宾) 图 1-2 所示的彩陶应该是出土于 ()
- A. 半坡 B. 河姆渡
C. 周口店 D. 元谋
8. (2003·长沙) 我国是世界上最早种植水稻和粟的国家, 最先种植水稻的是 ()
- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民
9. (2003·会宁) 河姆渡和半坡原始居民共同的生活特点不包括 ()
- A. 普遍使用打制石器 B. 会建造房屋
C. 过着定居生活 D. 种植庄稼
10. (2003·鄂州) 下列各项中, 与河姆渡原始居民无关的一项是 ()
- A. 使用磨制石器 B. 种植水稻
C. 种植粟 D. 使用弓箭
11. (2003·黑龙江) 河姆渡人和半坡人生活的共同点是 ()
- A. 普遍使用打制石器 B. 种植水稻、粟
C. 饲养猪、水牛、骆驼 D. 过着定居的生活
12. (2003·随州) 传说中, 植五谷、尝百草、制历、兴贸易、开创了我国原始农业的民族始祖是 ()
- A. 燧人氏 B. 轩辕氏
C. 神农氏 D. 伏羲氏
13. (2005·安徽课改区) 某台湾旅行团要来大陆拜祭中华民族的人文始祖, 他们应该去…… ()
- A. 黄帝陵 B. 大禹陵
C. 秦始皇陵 D. 中山陵
5. 元谋人发现于 ()
- A. 海南省 B. 河南省
C. 云南省 D. 湖南省
6. 很多同学平常爱吃米饭, 你可曾想到, 稻米在我国有着源远流长的种植史。请你结合所学的历史知识判断, 下列哪个地方的先民最早可以品尝香喷喷的米饭。 ()
- A. 北京周口店 B. 陕西半坡村
C. 山东大汶口 D. 浙江河姆渡
7. 我们了解历史的重要依据和来源是 ()
- ①文物和文字记录 ②古迹和遗址 ③历史故事 ④历史传说
- A. ①③ B. ②④
C. ①② D. ③④
8. 我国长江流域氏族公社的典型代表是 ()
- A. 元谋人遗址 B. 半坡氏族遗址
C. 河姆渡氏族遗址 D. 大汶口文化遗址
9. 下列有关河姆渡原始居民和半坡原始居民的叙述, 正确的是 ()
- A. 都以打制石器为主要生产工具
B. 都使用天然火
C. 都过着以原始农耕为主的定居生活
D. 都出现了贫富分化现象
10. 下列有关河姆渡原始居民的表述正确的是 ()
- A. 进入父系氏族公社时期
B. 农耕是主要的生产活动
C. 制陶工艺显著进步
D. 私有制和贫富分化还未出现
11. 下列各项中, 不正确的一项是 ()
- A. 河姆渡和半坡原始居民普遍使用打制石器
B. 河姆渡原始居民种植水稻
C. 半坡原始居民种植粟
D. 我国是世界上最早种植水稻和粟的国家
12. 被后世尊称为“人文初祖”的是 ()
- A. 神农氏 B. 黄帝
C. 炎帝 D. 大禹
13. 黄帝的传说反映了黄河流域部落联盟的一段历史, 其时间是 ()
- A. 约三千多年前 B. 约四千多年前
C. 约五千多年前 D. 约六千多年前



图 1-2

命题规律

本专题知识点在近几年中考试题中常常出现, 测试内容涉及我国古代最早的人类北京人、山顶洞人、河姆渡半坡原始居民的原始农耕、华夏族的来历、人文初祖、尧舜禹的“禅让”、中国历史上第一个国家——夏朝等知识点。本专题内容在中考中不是作重点考查的对象, 但考题年年都涉及本专题内容。试题形式主要是选择题, 如 2005 年安徽省课改区考查了人文初祖——黄帝。其次是填空题, 也有少数地方将本专题知识设计成简答题作为中考试题, 如 2003 年咸宁中考卷。

命题趋势

近几年也有一些地区没有把中国古代史列入中考范围,但将中国古代史知识列入中考范围是必然趋势,这是服务于高考的需要。它考查的主要知识点有:

- (1)元谋人、北京人、山顶洞人的生产与生活状况。
- (2)河姆渡居民、半坡原始居民的农耕生活。
- (3)黄帝其人及他对华夏族的形成所作的贡献。
- (4)尧舜禹的“禅让”。

考点 2

国家的产生和社会的变革

考纲解读

1. 简述夏朝建立的史实,知道禅让制到王位世袭制的演变。
2. 了解夏、商、西周三代的更替。
3. 说出西周分封制的主要内容。
4. 知道春秋争霸和战国七雄的史实。
5. 通过商鞅变法等史实,认识战国时期的社会变革。
6. 以司母戊鼎等为例,了解中国古代青铜工艺的成就。
7. 知道甲骨文、金文、小篆、隶书等字体,知道汉字的演变。
8. 知道孔子,了解“百家争鸣”的主要史实。

思维拓展

一、夏、商、西周的兴亡

1. 夏朝

(1) 建立:约公元前 2070 年,禹建立夏朝,标志着我国早期国家的产生。

(2) 统治中心:今河南西部和山西南部一带,相传禹将都城建在阳城。

(3) 政治:禹死后,启继承父位。从此世袭制代替禅让制,奴隶制国家机构建立起来,夏朝的国家机构,是奴隶主压迫平民和奴隶的工具。

(4) 灭亡:夏王桀推行暴政。约公元前 1600 年,商国国君汤战胜桀,夏朝灭亡。

2. 商朝

(1) 建立:约公元前 1600 年,汤建立商朝。他任用伊尹等人,商朝很快强大起来。

(2) 政治:商朝建立后,因政治动乱及水患,曾 5 次迁都,直到盘庚迁都到殷,都城才稳定下来。此后,商的统治区域不断扩大,成为当时世界上的大国。

(3) 灭亡:商王纣推行暴政。公元前 1046 年,周国国君武王伐纣,商朝灭亡。

3. 西周

周朝,定都镐京,史称“西周”。

(1) 建立

背景:周文王重视农业,任用姜尚等人,国力逐步强大。

经过:公元前 1046 年,周武王与商纣在牧野大战,商军倒戈,商亡。周武王建立周朝。

(2) 分封制

西周分封制是西周的重要制度。对后世也产生了很大影响。

目的:巩固统治。

内容:周天子把土地和人民分给亲属、功臣等,封他们为诸侯。诸侯必须服从周天子的命令,向天子交纳贡品,平时镇守疆土,战时带兵随从天子作战。

作用:使西周通过分封诸侯,开发了边远地区,加强了统

治,成为了一个强盛的国家。

(3) 灭亡:西周后期,政局混乱,发生“国人暴动”。公元前 771 年,西周灭亡。

二、灿烂的青铜文明

1. 青铜制造业

青铜制造业是我国夏、商、周奴隶制文明的典型代表。

(1) 出现:原始社会末期。

(2) 盛行:商朝、西周。

(3) 特点:具有工艺高超、品种繁多、应用普遍、分布广泛等特点。

(4) 代表作:司母戊鼎、四羊方尊。

一种独特的文化:三星堆文化。

2. 陶瓷业

(1) 地位:我国是世界上最早发明瓷器的国家。

(2) 依据:商朝早期的青瓷瓷窑。

3. 玉器制造业:兴盛,雕刻工艺水平高。

4. 农业

(1) 地位:以农业为主。

(2) 特点:①商周时“五谷”齐备。②已知道选种、施肥和治虫害等技术。③西周已使用一定数量的青铜农具。

5. 畜牧业

特点:今天家禽家畜的主要品种,商朝时都已有了。商王室和贵族有专门的牧场。

6. 商业:商业繁荣,都城繁华,交通发达。

7. 奴隶的悲惨生活:地位低下,命运悲惨(没有人身自由,被随意买卖、屠杀,做殉葬品)。

三、春秋战国的纷争

1. 东周的建立及其历史分期

周幽王烽火戏诸侯,导致犬戎真的来攻西周时,周王无诸侯救援,镐京被攻破,西周灭亡。公元前 770 年,周平王东迁洛邑,史称“东周”。东周分为两个时期:春秋和战国。这个时期的时代特征是:王室衰微、诸侯争霸。

2. 春秋争霸

(1)表现:春秋时期,诸侯不再听从天子的命令,天子反而依附于强大的诸侯。诸侯国之间不断进行战争。强大的诸侯迫使各国承认他的首领地位,成为霸主。

(2)著名霸主有:齐桓公、晋文公、楚庄王等。

(3)重点:齐晋争霸。

(4)影响:给社会带来种种灾难。但在争霸过程中,有些诸侯国被消灭,出现了一些疆域较大的国家。

3. 齐桓公——春秋时期第一个霸主

齐桓公成就霸业的主要因素:

(1)经济:齐国盛产鱼盐,经济富庶,是东方的一个大国。

(2)政治:齐桓公任用管仲为相,改革内政,发展生产。

(3)军事:改革军制,组建强大军队,以“尊王攘夷”为号召,扩充疆界。

4. 晋楚争霸

晋文公注意整顿内政,发展生产,训练军队,使晋国成为北方一大强国。那时南方的楚国势力也已发展到黄河流域。公元前7世纪后期,双方在城濮大战,晋军大败楚军,从此,晋文公成为中原霸主。晋楚争霸持续了百余年。后来,楚庄王打败晋军,也做了中原霸主。

5. 战国七雄

战国初年,三家分晋,田氏代齐,战国形成齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦七雄并立局面。各国之间战争频繁。著名战役有:桂陵之战、马陵之战。战国末期,秦国强大起来。公元前260年,秦赵长平大战,赵军大败,为秦灭六国、一统天下奠定了基础。

四、大变革的时代

1. 生产工具和生产技术大变革

表现:(1)铁农具。春秋时期开始出现,战国时得到推广。

(2)牛耕。至迟春秋末年已使用,战国时得到进一步推广。是农业发展史上的一次革命。

(3)水利。秦蜀郡太守李冰兴修都江堰,使成都平原获得“天府之国”美称。

意义:使土地利用率,农作物产量显著提高。

2. 政治大变革

(1)背景:春秋以来,铁农具和牛耕得到推广。由于生产力的发展,生产关系发生了一定的变化,封建地主和农民两个新兴的阶级产生了。

(2)各国变法运动

目的:确立封建统治,发展封建经济。

结果:封建制度逐步确立,地主阶级和农民阶级的矛盾成为社会主要矛盾,我国封建社会形成。

(3)典型:商鞅变法

时间:公元前356年。

内容:国家承认土地私有,允许自由买卖;奖励耕战,废除没有军功的旧贵族特权;建立县制,由国君直接派官吏管理。

影响:经过商鞅变法,秦国的封建经济得到发展,军队战斗力加强,逐步成为战国后期最富强的封建国家,为秦统一六国奠定了基础。

五、中华文化的勃兴

1. 文字的演变

我国有文字可考的历史从商朝开始。商朝人刻写在龟甲和兽骨上的文字被称为“甲骨文”,它是一种比较成熟的文字。商周的青铜器上铸刻的文字叫做“金文”,也称“铭文”。西周晚期,有人将文字统一整理成一种样式,这种字体称为“大篆”。

2. 天文、历法和医学的成就

商朝甲骨文里有许多日食、月食的记载。相传夏朝已有历法。商朝时历法逐渐完备,一年分为12个月,大月30天,小月29天,闰年增加一个月。战国时,测定出一年24个节气。春秋战国之际的名医扁鹊总结出四诊法。

3. 屈原和“钟鼓之乐”

战国时楚国诗人屈原创作出许多优秀诗篇,代表作《离骚》。春秋战国盛行的“钟鼓之乐”,反映了我国古代音乐发展的较高水平。湖北随州出土的整套编钟最为珍贵。

4. 活跃的学术思想

(1)大思想家、大教育家孔子

孔子生活在春秋晚期,是儒家学派的创始人。他提出“仁”的学说,主张“爱人”,反对苛政和任意刑杀。其教育成就涉及四个方面:第一,创办私学,广收门徒;第二,采用“因材施教”、启发学生思考的教学方法;第三,强调老老实实的学习态度;第四,向弟子传授有效的学习方法。《论语》一书,记载了孔子的言论。

(2)思想家老子

老子生活在春秋晚期,是道家学派的创始人。其学说记录在《道德经》里。他指出一切事物都有对立面,对立的双方能够相互转化。

(3)百家争鸣

背景:春秋战国时期,社会急剧变化,许多问题亟待解决,各学派纷纷著书立说,发表意见,并互相辩论。

特点:每位思想家都就大家共同关心的问题,站在各自的立场上各抒己见,彼此辩驳。

表现:墨家创始人墨子主张“兼爱”、“非攻”;儒家代表人物孟子提出“春秋无义战”,主张“仁政”治国、珍爱能源、保护环境;道家代表人物庄子主张“无为而治”;法家代表人物韩非子主张改革、法治及建立君主专制中央集权的封建国家;兵家鼻祖孙武著《孙子兵法》,是世界上最早的兵书。

中考真题·考题拓展

五年中考真题类编

- (2001·宜宾)我国世袭制代替禅让制的标志是 ()
A. 禹准备让位给伯益 B. 尧传位给舜
C. 启打败有扈氏 D. 禹传启,家天下
- (2002·会宁)我国第一个奴隶制王朝是 ()
A. 夏 B. 商 C. 周 D. 秦
- (2003·山东)下列帝王是我同历史上有名的暴君。其中最早的是 ()

同类变式考题拓展

- 下列各项制度哪一项不符合西周情况? ()
A. 禅让制 B. 世袭制
C. 分封制 D. 等级制
- 夏朝的建立者是 ()
A. 禹 B. 炎帝 C. 启 D. 黄帝
- 《左传》载:“夏有乱政,而作禹刑”。这反映了 ()
A. 原始社会末期发生了部落之间的战争

- A. 隋炀帝 B. 秦始皇 C. 夏桀 D. 商纣王
4. (2004·青岛)“洹水安阳名不虚,三千年前是帝都。”这是著名历史学家和考古学家郭沫若同志 1959 年视察殷墟时留下的著名诗句。下列文物出土于殷墟的是 ()
- A. 青铜立人像 B. 司母戊鼎
C. 编钟 D. 唐三彩
5. (2003·潍坊)下列有关商朝经济、政治状况的叙述正确的有 ()
- A. 商朝前期,社会经济就有很大发展
B. 商朝后期制造的四羊方尊是我国迄今考古发现的最大的青铜器
C. 出现摧残奴隶的“人祭”“人殉”
D. 奴隶主和奴隶的生活没多大区别
6. (2003·武汉)武王伐纣的性质属于 ()
- A. 民族间的相互征战
B. 国家之间的争霸战争
C. 平民和奴隶的反抗斗争
D. 奴隶主贵族领导推翻暴君的战争
7. (2003·北京)阅读下列材料
- 春秋时期,周天子的权威一落千丈。一些较大的诸侯国,为了争夺土地、人口,不断进行兼并战争。
- 回答:
- (1)春秋时期,诸侯之间不断进行兼并战争的原因是什么?
(2)这些兼并战争是否有积极作用?为什么?
8. (2004·青岛)我们可爱的家乡青岛,在春秋时期属齐国管辖。齐国在齐桓公统治时期国力强盛,主要是因为重用了一位贤相,他就是 ()
- A. 管仲 B. 李斯 C. 魏征 D. 寇准
9. (2003·威海)下列战役发生在春秋时期的是 ()
- A. 城濮之战 B. 桂陵之战
C. 马陵之战 D. 长平之战
10. (2003·上海)在下列诸侯国中,既属“春秋五霸”,又是战国七雄”之一的是 ()
- A. 齐国 B. 晋国 C. 吴国 D. 宋国
11. (2003·山东)下列事件按时间先后排列应是 ()
- ①长平之战 ②城濮之战 ③桂陵之战 ④马陵之战
- A. ①②③④ B. ④③②①
C. ②③④① D. ③④①②
12. (2003·鄂州)春秋时期争霸战争的客观进步作用是 ()
- ①在一定程度上削弱了奴隶主贵族集团的势力 ②促进华夏族与其他各族的融合 ③加快了统一的步伐 ④便利了新兴地主势力的发展
- A. ②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ①②③④
13. (2003·山东)以“尊王攘夷”为口号来发展自己的势力的是 ()
- A. 晋文公 B. 秦穆公 C. 齐桓公 D. 宋襄公
14. (2003·鄂州)战国七雄时代,地理位置在最西边的是 ()
- A. 楚国 B. 秦国 C. 燕国 D. 齐国
15. (2004·桂林)改革是社会进步的主题。公元前 356 年,商鞅变法使秦国成为战国后期最富强的国家。请你指出商鞅变法的哪一内容对后世影响更深远 ()

- B. 大禹治水
C. 夏朝设置了监狱
D. 夏朝为镇压奴隶的反抗,而制造了刑法
4. 阅读下列材料
- 材料一 北至辽宁,南到湖南,都发现过西周的青铜器。那时的青铜器,比前代轻巧,花纹由繁复变为简易。
- 材料二 (西周)青铜酒器逐渐减少,出现了大量的炊具和日常生活用具。
- 回答:
- (1)据材料一说明西周青铜器制造的特点。
(2)据材料二说明西周青铜器制造有何新的特点?
(3)西周青铜器制造呈现上述特点的原因是什么?
5. 下列有关商汤的叙述不正确的是 ()
- A. 商汤要求大臣勤于政事,要“有功于民”
B. 商汤任用有才干的伊尹等大臣,建立起一个强大的国家
C. 商汤在位时,国家强大,各国纷纷前来朝贡
D. 商汤建都在亳。商汤后期,由于政治动乱和水患,他将都城迁到殷
6. 武王伐纣在中国古代史上是一次 ()
- A. 奴隶主内部的斗争 B. 非正义战争
C. 正义战争 D. 奴隶反抗奴隶主的斗争
7. 下列哪一项不是西周诸侯国对周王的义务? ()
- A. 服从命令 B. 贡献财物
C. 按田亩纳税 D. 派兵作战
8. 齐桓公首先称霸有诸多原因。最重要的原因在于 ()
- A. 以“尊王攘夷”为号召
B. 周天子派人参加会盟
C. 齐桓公本人的威信和能力
D. 管仲改革壮大力量
9. 历史上,军事家孙臆取得胜利的战役有 ()
- ①城濮之战 ②桂陵之战 ③马陵之战 ④长平之战
- A. ①② B. ③④
C. ②④ D. ②③
10. 春秋时期,有两个国家在中原地区争夺霸主时间最长,这两个国家成为霸主的分别是 ()
- A. 齐桓公、宋襄公 B. 晋文公、楚庄王
C. 楚庄王、秦穆公 D. 楚庄王、齐桓公
11. 学生甲说,长平之战,秦将白起坑杀赵国降卒 40 多万人,真够狠毒的!学生乙说,坑杀赵国 40 多万降卒,秦将白起手下至少要有 80 多万人,他上哪儿找那么多人?由此看来,史书记载未必可靠。请问他们谁说的有道理?
12. 春秋时期,各国争霸战争,对此评价正确的有 ()
- ①争霸战争给人民带来了种种灾难 ②小国被灭,出现了一些大国,有利于国家走向统一 ③争霸过程中许多国家都以改革加强了自身的力量 ④争霸进一步削弱和瓦解了周王室的统治地位
- A. ①②④ B. ①②③
C. ①②③④ D. ②③④
13. 下列成语和晋楚争霸有关的是 ()
- A. 老马识途 B. 退避三舍
C. 卧薪尝胆 D. 尊王攘夷

- A. 承认土地私有 B. 奖励耕战
C. 废除旧贵族的特权 D. 建立县制
16. (2005·安徽)与图 1-3 所反映的史实直接相关的改革家是 ()
A. 管仲 B. 商鞅 C. 王安石 D. 康有为



奖励耕织

图 1-3

17. (2003·湛江)战国后期最富强的封建国家是 ()
A. 齐国 B. 秦国 C. 魏国 D. 楚国
18. (2004·宜昌)文字是人类文明的重要标志,我国的最古老文字是 ()
A. 拼音文字 B. 甲骨文 C. 拉丁文 D. 楔形文字
19. (2003·吉林)下列选项中属于商鞅变法获得成功的原因是 ()
①变法顺应了封建制度发展的历史趋势 ②变法得到所有贵族的拥护
③变法定制了一系列具体的行之有效的措施 ④敢于同旧的势力进行斗争
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③④
20. (2005·盐城)端午节那天我们家家户户吃粽子,有的地方还划龙舟,相传这是为了纪念 ()
A. 齐桓公 B. 屈原 C. 司马迁 D. 岳飞
21. (2004·会宁)下列哪句话系老子所说 ()
A. 民为贵,社稷次之,君为轻
B. 祸兮福之所倚,福兮祸之所伏
C. 知彼知己,百战不殆
D. 知之为知之,不知为不知,是知也
22. (2003·连云港)历史活动课上,李明同学在扮演孔子时所说的台词应该是 ()
A. “祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”
B. “兼爱”,“非攻”
C. “民为贵,社稷次之,君为轻”
D. “仁者爱人”、“为政以德”
23. (2003·河南)“知之为知之,不知为不知。”孔子这句话所反映的教育思想是 ()
A. 注意因材施教
B. 要有老老实实的学习态度
C. 不问贵贱,广收门徒
D. 对学过的知识要按时复习
24. (2005·泰州)追求与建立和谐、稳定的社会是中华民族的传统。墨子思想中体现这一特点的主张是 ()
A. “福兮,祸之所倚;祸兮,福之所伏”
B. “兼爱”、“非攻”
C. “斧斤以时入山林,林木不可胜用也”
D. “仁者爱人”、“为政以德”

14. 战国七雄中,在今山东的国家是 ()
A. 燕国 B. 齐国 C. 秦国 D. 楚国
15. 商鞅变法令中,直接促进封建经济发展的措施有 ()
①承认土地私有,允许自由买卖 ②建立县制 ③奖励军功 ④奖励耕织
A. ①②③④ B. ①④ C. ②③ D. ①③
16. 打破奴隶社会土地上的纵横界限,国家承认土地私有,允许土地自由买卖的社会变革是 ()
A. 管仲改革 B. 商鞅变法
C. 王安石变法 D. 北魏孝文帝改革
17. 战国时期,各国改革出现的决定因素是 ()
A. 生产力的发展 B. 封建主义已形成
C. 各国君主支持 D. 私田的出现和扩大
18. 判断我国有文字可考的历史开始的依据是 ()
A. 商周青铜器上铸刻的金文
B. 战国时期出现的竹书和帛书
C. 记载商朝社会生活的甲骨文
D. 半坡彩陶上刻的符号
19. 阅读下列材料
材料一 商鞅曰:“治世不一道,便国不法古。”
材料二 “以法治国,国可强矣,而行法者人不亲。使秦无商君,其后焉足以兼六国而一之哉?然商君终不免于车裂,身死而秦人不怜。噫!可叹也夫!”
其大意是:用法制治理国家,国家就会强盛起来,而实行法制的人并不因为你的建议而同情你。假如秦国没有商鞅,后来哪能消灭六国而统一全国呢?但是最终商鞅没能避免被车裂的命运,对于商鞅的死,秦国人并没有任何同情。真是可叹、可悲。
请回答:
(1)材料一中阐述的观点是什么?材料二反映了什么思想主张?属于哪家学派?创始人是谁?
(2)商鞅变法是成功还是失败了?为什么?如果说成功了,请说出成功的原因。
(3)从商鞅个人最终被车裂这个结果中,你能得到什么启示?
20. 创作不朽的抒情长诗《离骚》的著名诗人是 ()
A. 孔子 B. 老子 C. 屈原 D. 墨子
21. 道家学派的创始人是 ()
A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 孟子
22. 看图 1-4 回答



图 1-4

- (1)图中人物是谁?
(2)他是什么时代的什么人?

25. (2004·长沙) 下列史实与韩非子相关的是 ()
- A. 创立墨家
B. 继承道家学说
C. 是战国时期法家思想的集大成者
D. 是当时杰出的军事家
26. (2005·扬州) 下列属于孟子言论的是 ()
- A. 自古贵中华, 贱夷狄, 朕独爱之如一
B. 富贵不能淫, 贫贱不能移, 威武不能屈
C. 知彼知己, 百战不殆
D. 路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索
- (3) 哪个学派的创始人?
(4) 晚年编定的书有哪些?
(5) 教材中引用了他的哪些名言?
23. 我国古代提出“温故而知新”的教育家是 ()
- A. 老子 B. 孔子 C. 墨子 D. 孟子
24. 墨子的主要思想主张是 ()
- A. “兼爱”“非攻” B. “仁”
C. “民贵君轻” D. “知己知彼, 百战不殆”
25. 情景再现: 假如你生活在战国时期, 你是儒家学派代表人物, 你将和墨子、庄子、韩非、孙武一块到秦国国君那里去求职, 你会被重用吗? 你觉得最终会被重用的是谁?
26. 下列主张, 哪一项是孟子的思想 ()
- A. 要求统治者能体察民情、爱惜民力
B. 减轻赋税
C. 主张“兼爱”、“非攻”
D. 反对苛政和任意刑杀

命题规律

本专题内容在我国古代史中具有重要地位, 在近几年的各地中考试题中出现的密度比较大。测试题涉及的知识点主要有: 禅让制到世袭制的演变; 夏、商、周的更替; 分封制; 战国时期的社会变革、“百家争鸣”等。试题形式以选择题为主, 也有少量的简答题点缀其中。2005年, “百家争鸣”成为考查的重点, 在扬州、泰州等地的中考卷中有所反映。

命题趋势

有关科技进步、社会改革的内容是各地历史中考的“重头戏”, 已成为中考必考的内容。这部分内容的考题多以材料解析和简答题形式出现。

本专题内容中, 下列知识点将是今后考试的重点:

- (1) 西周的兴衰史及其历史借鉴;
- (2) 齐桓公成就霸业的主要因素;
- (3) 商鞅变法及其对日后“秦王扫六合”所产生的影响;
- (4) 活跃的学术思想。

上述考点中“商鞅变法”、活跃的学术思想将是今后中考的“热点”。

考点 3

统一国家的建立

考纲解读

1. 了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实,探讨统一国家建立的意义。
2. 知道陈胜吴广起义。
3. 列举汉武帝大一统的主要史实,评价汉武帝。
4. 讲述张骞通西域等史实;认识丝绸之路在中外交流中的作用。
5. 了解佛教传入和道教兴起的主要史实。

思维拓展

一、“秦王扫六合”

1. 秦灭六国,建立统一国家

(1)统一六国:从公元前 230 年到公元前 221 年,秦王嬴政陆续灭掉了六国,建立了我国历史上第一个统一的、中央集权的、多民族的封建国家——秦。

(2)统一的意义:秦的统一,结束了春秋以来诸侯长期割据混战的局面,开创了统一的新局面,顺应了历史潮流,符合广大人民的愿望,对历史发展起了促进作用。

2. 秦巩固统一的措施

(1)目的:为了巩固统一,加强统治。

(2)措施:

政治上:专制主义中央集权的建立。规定最高统治者称皇帝,至高无上,总揽全国一切军政大权。中央政府设丞相、太尉、御史大夫,分管行政、军事和监察,最后由皇帝决断。地方上推行郡县制。

经济上:统一货币、度量衡。

文化上:统一文字,把小篆作为全国规范文字,进行“焚书坑儒”加强思想控制。

军事上:反击匈奴,修筑长城。

(3)意义:这些措施尤其是秦朝首创的一整套封建专制主义的中央集权制度,对后世产生了深远影响。

3. 北筑长城,开发边疆

秦朝时期是我国民族关系发展的重要时期。秦北伐匈奴、南征越族,拓展了大片疆域。对后来民族关系的发展起了极为重要的作用,为我国多民族国家的形成,以及中华民族的发展,作出了积极贡献。

二、“伐无道,诛暴秦”

1. 秦的暴政

(1)徭役繁重:修阿房宫、骊山陵墓等。

(2)赋税沉重:农民上交收获物的 2/3 给国家。

(3)刑法残酷。

(4)秦二世残暴统治。

2. 陈胜、吴广起义

(1)原因:秦朝的暴政。

(2)时间:公元前 209 年。

(3)地点:大泽乡。

(4)领导人:陈胜、吴广。

(5)经过:戍守边境,遇雨误期,秦律当斩,率众起义,建立政权。

(6)影响:中国历史上第一次大规模的农民战争。

3. 农民起义推翻秦朝

(1)陈胜、吴广起义失败。

(2)项羽、刘邦领导农民起义军反秦;公元前 207 年,巨鹿之战,项羽灭秦主力,刘邦攻入咸阳,秦朝灭亡。

(3)楚汉战争。

(4)公元前 202 年,刘邦建立汉朝,定都长安,史称“西汉”。

三、汉武帝的大一统

1. 文景之治

(1)时间:西汉文帝和景帝统治时期。

(2)原因:长期的战争导致经济萧条,统治者吸取秦亡的教训;重视农业。

(3)措施:轻徭薄赋,提倡节俭,“以德化民”。

(4)表现:社会比较安定,百姓富裕。

2. 汉武帝的大一统

(1)背景:经济繁荣,国力强盛。

(2)政治:鼓励推荐人才,破格录用有才能的人;削弱王国势力,加强中央集权。

(3)思想文化:“罢黜百家,独尊儒术”;推行儒学教育,创办太学。

(4)结果:西汉王朝在政治、经济、军事和思想上实现了大一统,进入鼎盛时期。

3. 东汉的统治

(1)西汉灭亡:公元 9 年,朝政腐朽,土地兼并严重,社会动荡导致灭亡。

(2)东汉建立:公元 25 年,刘秀称帝,定都洛阳。

(3)光武中兴

目的:缓解社会危机。

措施:减轻农民负担;惩处贪官污吏,任用清廉官吏。

表现:社会安定,经济好转。

4. 衰落:东汉中期以后,外戚和宦官交替专权,政治十分

黑暗。

5. 瓦解:东汉末期农民起义,东汉政权名存实亡。

四、两汉经济的发展

1. 治理黄河和农业的进步

(1)治理黄河:东汉明帝任命水利专家王景主持治理黄河。

(2)工具和技术:①安装犁壁,提高了耕作效率,比欧洲早了一千多年。②工具和技术牛耕普遍使用二牛抬杠。③使用新型播种工具耒车,加快了播种速度。

(3)作物:小麦(北方)、水稻(南方)、桑麻丝织和冶炼技术。

2. 丝织和冶炼技术

(1)丝织:使用提花机;染色技术高。

(2)冶铁:杜诗发明水排,利用水力鼓风冶铁,比欧洲早一千多年;铁器数量多,钢材制作兵器。

3. 加强中央集权的经济措施

(1)汉武帝经济“大一统”;将地方铸币权和盐铁经营权收归中央,统一铸造五铢钱。

(2)城市建设:都城长安、洛阳,规模宏大,是当时世界少有的城市;城里有专门的商业区“市”。

五、匈奴的兴起及与汉朝的和战

1. 冒顿统一蒙古草原

生活状况:游牧,逐水草迁徙。

(1)统一:秦汉之际,冒顿单于第一次统一蒙古草原。

(2)经济状况:畜牧业兴旺发达;冶铸业发展起来,铁器被广泛应用。农业方面,学会农耕。

2. 汉朝与匈奴的战争

(1)条件:西汉王朝经过六十多年的休养生息,经济繁荣,国力强盛;骑兵强大;夺取河套和河西走廊地区。

(2)时间:公元前119年(西汉武帝时期)

(3)经过:到汉武帝时,对匈奴发动大规模反击,几次派兵攻打匈奴,收复了河套和河西走廊地区。公元前119年,汉武帝派卫青、霍去病各率军数十万人。分两路进攻匈奴,一直追到漠北。匈奴大败。

(4)影响:从此再也不能与西汉抗衡。匈奴部分开始西迁。反击匈奴的胜利使西汉北部边郡得到安定,有利于中原农业文明的发展。

3. 昭君出塞

(1)原因:呼韩邪单于向汉称臣,同汉订立和好盟约,请求和亲。

(2)昭君出塞:汉元帝把王昭君嫁给呼韩邪单于。

(3)意义:昭君出塞和亲为汉匈两族的友好相处和文化交流作出了重要贡献。此后半个多世纪里,西汉与匈奴保持了和平友好的局面。

六、汉通西域和丝绸之路

1. 张骞出使西域

(1)西域:两汉时期,人们把现今甘肃玉门关和阳关以西,也就是今天新疆地区和更远的地方,称为西域。

(2)张骞出使西域:为了联络大月氏,共同夹击匈奴。公元前138年、公元前119年,张骞两次出使西域,汉朝和西域的交往从此日趋频繁。

(3)设置西域都护:公元前60年,西汉政府设立西域都护,总管西域事务。从此新疆地区开始隶属中央政府的管辖,成为我国不可分割的一部分。

2. 丝绸之路

(1)陆上丝绸之路:从长安出发经过河西走廊、今新疆地区,运往西亚,再转运到欧洲。

(2)海上丝绸之路:从广东沿海港口出发,从中南半岛南下,绕过马来半岛穿过马六甲海峡,通过孟加拉湾沿岸,最远抵达印度半岛南端和斯里兰卡岛。

(3)影响:沟通了中西交通要道,促进了东西方文明的交融。

3. 班超出使西域

(1)时间:公元73年,东汉政府派班超出使西域,帮助西域各族摆脱了匈奴的束缚和奴役。

(2)作用:进一步加强了西域和内地的联系。

(3)影响:166年,大秦派使臣访问洛阳,这是欧洲国家同我国的首次直接交往。

七、昌盛的秦汉文化

1. 纸的发明

(1)发明:西汉早期已有用麻做的纸。

(2)造纸术的改进:东汉蔡伦改进造纸术,纸得以普遍使用。

(3)影响:造纸术从我国传向世界,是我国人民对世界文化的巨大贡献。

2. 数学

《九章算术》:总结了春秋战国以来的数学成就,涉及现代算术、代数、几何的大部分内容,某些内容在当时具有世界先进水平。

3. 天文

地动仪:东汉张衡发明的能测定地震方位的仪器,是世界上公认的最早的地震仪器。

4. 医学

(1)华佗:擅长外科手术,创制“麻沸散”,编创医学体操“五禽戏”。

(2)张仲景:写成《伤寒杂病论》,全面阐述了中医理论和治病原则。医术高明,被尊为“医圣”。

5. 宗教

(1)佛教的传入

①产生地:古印度。

②传入时间:西汉末年。

③影响:受到统治者的欢迎和扶植,对中国文化发展产生深远影响。

(2)道教的兴起

①形成过程:兴起于东汉民间,以老子为教主。

②思想来源:战国时期的道家学说和神仙方术。

③基本主张:对人生采取消极的态度,主张修身养性、炼制丹药、得道成仙。

④特点:道教是我国土生土长的宗教,在其发展过程中,尽管受到佛教的影响,但主流是中国的传统影响;道教对我国文化也有深远影响。

6. 哲学

王充与《论衡》:批判天降灾祸,否定人死变鬼,体现了唯物主义的无神论观点。

7. 史学

司马迁和《史记》:记述了从传说中的黄帝到汉武帝太初时期的史事,是我国第一部纪传体通史,是一部不朽的文学和史学名著。

中考真题·考题拓展

五年中考真题类编

- (2001·连云港)《沁园春·雪》中写道:“惜秦皇汉武,略输文采”。这里“秦皇”的主要贡献应是 ()
 - 击败匈奴开辟丝绸之路
 - 实现并巩固国家统一
 - 打败项羽建立西汉政权
 - 平定叛乱维护了统一
- (2002·威海)秦始皇焚书坑儒的根本目的是 ()
 - 宣扬法家思想
 - 加强思想统治
 - 打击迷信活动
 - 巩固郡县制度
- (2004·山东)列举秦朝灭亡的原因。
- (2003·石家庄)下列对推翻秦朝统治起着决定性作用的事件是 ()
 - 陈胜、吴广率起义军打到咸阳附近
 - 刘邦率兵直逼咸阳
 - 项羽率军在巨鹿大败秦军主力
 - 秦二世被逼自杀
- (2003·泰安)下列事件对中国历史发展起了推动作用的是 ()
 - 春秋时期的争霸战争
 - 战国时期的变法运动
 - 秦朝统一文字、货币、度量衡
 - 秦始皇焚书坑儒
 - ①④
 - ①②③
 - ②③④
 - ①②③④
- (2005·江苏扬州)中国历史上第一个统一的多民族帝国是 ()
 - 夏
 - 秦
 - 汉
 - 唐
- (2004·湖北)阅读下列材料

材料一 秦代政治家李斯说:“今陛下兴义兵,诛残贼,平定天下,海内为郡县,法令由一统,自古以来未尝有,五帝所不及。”(大意是:现在陛下出义兵,灭六国,统一天下,推行郡县,法令统一,丰功伟绩,自古未有。)

材料二 宋代史学家司马光说:“重以暴秦,害圣典,疾格言,焚《诗》、《书》,屠术士。”(大意是:残暴的秦朝,扼杀文化,焚烧诗书,屠杀文人。)

材料三 秦朝民谣
生男慎勿举,生女哺用脯。
不见长城下,尸骨相支柱。
(大意是:生男千万不要抚养,生女勉强抚养。你不见长城之下,尸骨遍野吗?)

请回答:

 - 结合材料一、二回答:李斯针对哪方面称颂秦始皇?司马光是针对哪方面谴责秦始皇?你认为谁有理?简述你的观点。
 - 结合材料三回答:
 - 民谣第一句的含义是:生男不如生女,为什么?
 - “不见长城下,尸骨相支柱”反映了当时什么状况?
- (2003·菏泽)汉武帝的大一统措施包括 ()
 - 建立了明确的人才举荐制度
 - 创立了休养生息政策
 - “罢黜百家,独尊儒术”
 - 平定七国之乱
 - 实行盐铁专卖

同类变式考题拓展

- 我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家是 ()
 - 夏朝
 - 秦朝
 - 唐朝
 - 清朝
- 秦始皇建立的封建专制集权统治的主要特征是 ()
 - 规定最高统治者为皇帝
 - 国家一切大权集中在皇帝手中
 - 在中央设丞相、御史大夫、太尉
 - 在地方,实行郡县制
- 阅读下面材料

“为修造阿房宫和骊山陵墓,秦朝每年役使 20~70 万刑徒和奴隶。”

回答:

 - 你从材料中可看出秦的暴政有哪些方面?
 - 你能从材料分析出即将来临的重大事件会是什么吗?为什么?
- 中国历史上第一次大规模的农民起义是 ()
 - 国人暴动
 - 陈胜、吴广起义
 - 黄巢起义
 - 太平天国运动
- 对秦的统一评价不正确的是 ()
 - 结束了诸侯长期割据混战的局面
 - 符合广大人民的愿望
 - 对历史发展起了促进作用
 - 标志着我国进入到封建社会
- 有人说秦始皇是千古一帝,为我国历史的发展作出了突出的贡献,有人说秦始皇是位暴君。请你根据所学的知识,阐明应当如何评价秦始皇才更公正。
- 阅读下列材料

材料一 “秦王扫六合,虎视何雄哉!挥剑决浮云,诸侯尽西来。”“刑徒七十万,起土骊山隈。尚采不死药,茫然使心哀。”“但见三泉下,金棺葬寒灰。”

——李白《古风》

材料二 尉繚是当时的军事家,当嬴政发现这位出色军事人才时,竟然放下国王架子,“衣服饮食与繚同”,后来任命他统管全国军事。王翦是秦国的名将,嬴政因未采纳王翦的意见,用人失当,伐楚失败,就亲自赶到王翦家,当面检讨,再三请求他率兵伐楚。

材料三 文景时期,重视“以德化民”,社会比较安定,百姓富裕起来……历史上称这一时期的统治为“文景之治”。

“朝廷如有大议,使使者及廷尉张汤就其家而问之”(出自《汉书》)。这句话的意思是说,董仲舒晚年辞官在家著书,朝廷仍不断派遣使者张汤向他请教。……董仲舒死后,汉武帝有一次经过他的墓地,特意下马。后来,把他的墓叫做“下马陵”。

根据史料提出自己的问题,不用回答:

 - _____
 - _____
 - _____

- A. ①③⑤ B. ②④⑥ C. ①②③ D. ②③⑤
9. (2004·桂林) 阅读下列材料
 (汉景帝说:)"农,天下之本也。黄金珠玉,饥不可食,寒不可衣。……其令郡国务劝农桑。"
 ——《汉书》
 请回答:
 (1)这段话表达的主要意思是什么?请举一例说明汉景帝是怎样做的。
 (2)当前中国社会的“三农”问题突出,请你为解决当前农业问题提一个建议。
10. (2005·扬州) 下列有关中国古代社会的表述正确的有 ()
 ①统治者奉行“以农为本”、“重农抑商”的政策 ②士农工商是最主要的社会阶层,他们都是历史前进的积极推动者
 ③乡村农民“男耕女织”,形成了自给自足的小农经济 ④明清时的晋商和徽商为赢得尊重追求儒商风范
 A. ②③④ B. ①③④ C. ③④ D. ①②③④
11. (2004·长沙) 中国封建统治的思想工具包括 ()
 ①儒家学说 ②墨家学说 ③法家思想 ④基督教
 A. ① B. ①④ C. ①③ D. ②④
12. (2005·安徽课改区) 电视连续剧《汉武大帝》热播后,很多人对汉武帝的文韬武略有了基本了解。汉武帝的治国核心思想来源于 ()
 A. 法家学说 B. 道家学说
 C. 儒家学说 D. 墨家学说
13. (2003·青岛) 为什么说汉武帝是一位有作为的皇帝?
14. (2003·鄂州) 汉武帝时期的学生要进入全国的最高学府接受儒学教育,必须到 ()
 A. 长安 B. 洛阳 C. 咸阳 D. 开封
15. (2005·盐城) 西汉时期开辟的中国与西方贸易的著名商道是 ()
 A. 丝绸之路 B. 大运河 C. 亚欧大陆桥
16. (2004·桂林) 古罗马人称中国为“丝国”。公元前1世纪,罗马共和国执政官恺撒,曾穿着丝袍出现在剧场,轰动一时。后来,身着中国锦绣服饰,成为罗马上流社会的风尚。请你说说汉朝的丝织品是通过下列哪条途径到达欧洲的 ()
 A. 丝绸之路 B. 海上商路
 C. 天竺通道 D. 海盗掠夺
17. (2004·青岛) 2003年5月,国务院新闻办公室发表《新疆的历史与发展》白皮书,以大量的史实和最新的事实,介绍新疆的历史以及在中央政府的领导和支持下,新疆各族人民在过去50多年取得的历史性的辉煌成就。白皮书指出,新疆与中原地区的密切联系由来已久。公元前138年,为击退匈奴对汉朝边境地区的劫掠,_____ (皇帝) 派张骞出使西域;公元前60年,_____ 的设置,标志着西汉中央政府开始在西域行使国家主权,新疆成为中国统一多民族国家的一个组成部分。
18. (2004·乌鲁木齐) 张骞两次出使西域的结果是 ()
 A. 实现了联络大月氏夹击匈奴的计划
 B. 达到了劝说乌孙东归与汉朝夹击匈奴的目的
 C. 沟通和密切了汉朝与西域各国的联系

8. 汉武帝颁布“推恩令”的目的是 ()
 A. 实现民族和解 B. 发现和推荐人才
 C. 加强中央集权 D. 巩固边疆地区
9. 阅读下列材料
 材料一 农业是天下的根本。黄金珠玉,饥不可食,寒不可衣,都不如谷物和丝麻。
 材料二 夫农,天下之本也。
 回答:
 (1)这两段材料的相同思想是什么?
 (2)举例说明汉代实现这种思想的措施。
 (3)这种思想对社会经济的发展有何影响?
10. 汉初采取休养生息政策的客观原因是 ()
 A. 人心思安 B. 文治天下
 C. 经济贫困 D. 秦亡教训
11. 提出“罢黜百家,独尊儒术”的著名学者是 ()
 A. 李斯 B. 管仲 C. 陆贾 D. 董仲舒
12. 儒家思想成为封建统治的正统思想始于 ()
 A. 战国时期 B. 秦始皇时期
 C. 汉武帝时期 D. 汉光武帝时期
13. 文景之治是指 ()
 A. 西汉初年的清明政治局面
 B. 西汉文帝、景帝时期统治
 C. 文帝、景帝时期的社会安定局面
 D. 文帝、景帝时期的社会经济发展
14. 汉武帝为提高儒家学说地位采取的措施是 ()
 A. 巩固中央集权
 B. 建立明确的人才举荐制度
 C. 颁布了推恩令
 D. 接受董仲舒的建议,兴办太学
15. 汉武帝第一次派遣张骞出使西域的目的是 ()
 A. 为了联络大月氏,夹击匈奴
 B. 为了加强对西域民族的统治
 C. 为了获得西域地区丰富的物产
 D. 为了促进西域各地区经济的发展
16. 张骞出使西域对世界的重要贡献是 ()
 A. 为开辟丝绸之路奠定了基础
 B. 了解了沿途亚洲国家的情况
 C. 促进了西域各国经济的发展
 D. 解决了西域对西亚各国的控制
17. 今新疆地区成为我国不可分割的一部分始于 ()
 A. 东汉 B. 西汉 C. 秦 D. 晋
18. 张骞和班超出使西域相同的历史作用不包括 ()
 A. 帮助西域各族摆脱了匈奴的束缚和奴役
 B. 促进了西域地区的经济发展
 C. 促进了内地和西域的经济、文化交流
 D. 为欧洲同我国进行直接友好交往创造了条件
19. 就其历史作用而言,秦始皇的下列哪一项统治措施应该否定 ()
 A. 推行郡县制 B. 统一货币、度量衡
 C. 焚书坑儒 D. 修筑万里长城
20. 张衡制造的地动仪是一项伟大发明,这主要是因为它 ()
 A. 是世界上第一台地动仪