

第一章 绪 论

四个现代化的宏伟建设，要求每个公民都应具有正确而熟练使用祖国语言的能力。我军广大干部在祖国四化建设和我军正规化、现代化、革命化的建设中，肩负着崇高的使命。他们是马列主义毛泽东思想的宣传者，是党和政府以及军队各项政策的贯彻执行者，是党和群众的联系者，这对他们的语言修养和实际表达能力，提出了更高的要求。

毛泽东同志一贯重视干部的语言学习。在党的许多次高级会议上，他都曾向全党同志提出了学习语法、修辞、逻辑的要求。这是因为，语言是干部从事学习、工作最基本最重要的工具。凭借语言，他们才能感受和接受各种外部信息，进行有成效的思维，从而认识各种事物；凭借语言，他们才能在各种交往中，与人顺利地交流思想，协调彼此的言论和行为；凭借语言，他们才能在平时和战时实际发挥自己的宣传鼓动和组织领导方面的才干。可见，语言知识、语言能力，不仅同每个干部的思维能力、学习能力息息相关，而且是直接构成每个干部，特别是政工干部、领导干部的专业能力、领导能力的一个基本内容。

学习语言的途径很多。经验证明，学习并掌握现代汉语的科学知识和规律，以科学规律为指导改善干部的语言状况，是一条有效的途径。所以，我们每个同志都应把现代汉语做为是一门必修课认真学好。

第一节 现代汉语概述

一、语言是人类最重要的交际工具

什么是语言？语言是人类的发音器官所发出的语音同一定意义的结合体，是人类最重要的交际工具，是人类区别于其他动物的本质特征之一。

在语言学中语言指的是不分国籍、民族的各种形态的一般语言现象。为了叙述的方便，我们也常把我们的母语——汉语简称为语言。前述关于语言的定义是就一般形态的语言而言。

语言，首先指的是有声语言，它有两个最基本的素质：第一、它是有音节的声音。第二，它表示一定的意义。有一定的音节才能供人类彼此清晰传闻，有一定意义才能供人类表情达意。一定声音和一定意义的结合正是构成语言的最基本的条件。

语言是人类最重要的交际工具。这是对各种交际工具进行比较所得出的结论。人类用来进行交际的工具很多，例如文字、图画、某种标志符号、某些特殊密码、某种表情和手势等，也都有着供人类交换信息、交流思想的作用，但比起语言来，这些都只是交际的辅助工具。不过，其中文字是记录语言的书写符号，在辅助工具中又显得最为重要。如果用文字把语言书写出来，那就成为语言的另一种形式即书面语了。

语言是人类区别于其他动物的本质特征之一。这就是说，语言只存在于人类社会之中，是人类中一种特有的社会

现象。诚然，动物界也有交际需要，也有交际行为，并且也有交际工具。但是，他们并没有严格意义的语言。许多动物虽然也能发出某种传递信息的声音，但只是一种简单的鸣叫，是一种与生俱来的本能，根本没有也不可能形成一种语言系统。这是因为，动物没有使用工具的本领，没有人类这样发达的大脑、这样完善的发音器官和高度的抽象思维能力，更为重要的本质差别，是没有组成象人类这样能够从事生产的社会，所以，在动物界也就不可能有真正的语言。我国一向有“禽有禽言，兽有兽语”这样的说法，但实际上这只能看作一种拟人化的表达。

做为人类本质特征之一的语言，具有什么特点呢？

（一）语言产生于劳动

关于语言的产生，有着很多的说法，其中有些反映了宗教和唯心主义的荒唐认识。马克思主义语言学认为，语言产生于漫长的劳动过程之中，是群众集体创造的结晶。恩格斯指出：“语言是从劳动中并和劳动一起产生出来的。”^①这是最科学的见解。

说语言产生于劳动，根本理由是劳动提出了对语言的需要并将语言产生的可能性变成了语言现实。劳动创造了人类本身，促进了人类各部器官的协调发展，特别是促进了人脑的完善、发音器官的健全以及思维能力的提高。与此同时也就促进了语言的产生和发展。

语言的产生对人类自身和社会的发展，也起了极为重要的促进作用。斯大林指出：“有声语言在人类历史上是帮助

^①《马克思恩格斯选集》第三卷第511页。

人们脱出动物界、结成社会、发展自己的思维、组织社会生产、同自然作胜利斗争并取得我们今天的进步的力量之一。”^①

（二）语言具有社会性

社会性是语言的本质属性。语言的社会性和具有自然生理属性相比较，更反映语言的本质。语言产生于人类社会的集体劳动，接受社会的影响，服务于人们的相互交往。语言的语音是由社会中的人发出的，语言的语义、语汇以及语言的组合方式，都是由社会中的人群约定俗成的。语言随着社会的产生而产生，并随着社会的发展而发展。如果没有语言来供人类交流思想，传递信息，调节行动，社会也就将停止生产而崩溃。所以，语言是与社会共存亡的一种社会现象。语言的社会性也告诉人们，任何人理解和使用语言都不是纯粹的个人行为，都既要受社会的影响与制约，也要对社会负责。

（三）语言具有全民性

许多社会现象在阶级社会中具有阶级的属性。但是语言这种特殊的社会现象不具有阶级性。这是为什么呢？因为语言是一种交际工具，从它产生之日起，就一视同仁地为整个社会的全体成员服务。在阶级社会中，任何阶级也都在使用同一社会的语言工具。因此，语言具有全民性。我们讲语言的全民性，不具有阶级性，是就语言的语音、文字、词汇、语法整个系统而言，是把语言这种工具和它所负载的具体思想分别加以考察后所得出的结论。语言工具没有阶级性，它可以负载具有阶级性的思想，也可以负载没有阶级性的思想。

^①斯大林：《马克思主义和语言学问题》单行本第35页

想。自然，在阶级社会中，各个阶级都曾对语言施加过影响，但是都没有也不可能改变语言工具的全民性质。实际上，从来没有一个阶级能够使用一种与其他阶级相区分的独特的语言系统。

（四）语言和思维密不可分

语言和思维具有一致性，两者是表里关系，形式和内容的关系。语言用以承担思维，成为思想的直接现实，思维借助语言才能实际构成思维过程。没有无语言的纯粹的赤裸裸的思维，也没有不反映思维内容的语言过程。但两者也有区别，语言是思维的工具，是有声或有形（指书面语）的交际工具。而思维是人脑的机能，是借助语言所进行的认识过程。语言和思维一致性的关系告诉人们：学习好语言，提高语言能力，可以促进人的思维科学化，而要提高语言能力，也有赖于思维能力的提高。

（五）语言具有两种形式

语言从形式上可以分为口头语言和书面语言，口头语言就是有声语言，是人类最早产生和使用的语言；书面语言是在文字产生以后用文字记录下来的语言。口头语言受时间空间的限制很大，书面语言受时间空间的限制较小。口头语言和书面语言互相影响，互相促进。口头语言是书面语言的基础和依据。书面语言是口头语言的记录和提炼，对口头语言的统一、规范、发展产生着积极的影响。学习语言要从改善口头语言和书面语言两个方面入手。无论忽视哪一方面都不利于语言能力的提高。

二、现代汉民族共同语和方言

（一）民族共同语和方言

什么是共同语？什么是方言？什么是民族共同语？

共同语是一个社会全体成员通用的语言。

方言是局部地区的人们使用的语言。

民族共同语是指某个民族在一种方言的基础上形成的通用语。

民族共同语的形成是一个渐进的历史过程，社会经济与政治的集中对民族共同语的形成起着重要作用。世界上许多国家中的民族共同语多是以经济、政治、文化集中地区的方言为基础方言。民族共同语以某一地区的方言为基础方言，并不排斥其他方言中对自己有用的成分。事实上，在一般民族共同语中不仅吸收了其他方言区的一些词汇，甚至还吸收了少量外民族的词汇。

（二）现代汉民族共同语和方言

现代汉语指的是“五四”运动以来汉民族的语言现象或研究阐明这种语言规律的学科

现代汉语在书面语言方面具有高度的统一性，但在口头语言则呈现出十分复杂的情形。特别是在语音方面，各地区差别很大。

我们在考察现代汉语时，把它分为两大类来认识，一类是在汉语历史中形成的规范、标准、统一的现代汉民族共同语，一类是现代汉语中的各种方言。前者是我们学习研讨的基本内容。

什么是现代汉民族共同语？

现代汉民族共同语就是“以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的普通话”。

这个定义告诉我们：现代汉民族共同语，即普通话，从语音、词汇、语法三个方面提出了标准，提出了规范的要求。

普通话作为汉民族的共同语是在历史的发展中形成的。我国在汉代以前，就有了统一的书面语。到了唐宋时代，又产生了接近口语的书面语，即白话。宋、元以来，在我国文学史上，又进一步出现了很多用白话写的文学作品，例如《水浒传》、《西游记》、《儒林外史》、《红楼梦》等等。这些文学作品都是用北方方言写成的，流传很广，因此，许多优秀的文学作品对北方方言的推广，也起了很重大的作用。

金元以来，北京成为我国政治、经济和文化的中心，前后历时八百多年。这种情况使得北京话的地位逐渐显著，并在汉民族语言中产生了很深的影响。“五四”运动以后，我国开展了“白话文运动”和“国语运动”，这对汉民族共同语的形成起了推动作用。

新中国成立以后，党和政府非常重视普通话的推广。国务院于一九五五年正式确定汉民族共同语就是普通话，从语音、词汇、语法三个方面确定了规范的标准。一九八二年我国宪法规定：“国家推广全国通用的普通话”。推广普通话，对我国的经济、政治、文化生活，对于军队的建设都具有十分重要的意义，军队干部，特别是政工干部应当积极学习普通话，熟练运用普通话，并为推广普通话做出贡献。

什么是现代汉语方言？

现代汉语方言指普通话之外的各地区的汉民族语言，或称“地方话”。

现代汉语方言可分七种：（1）北方方言；（2）吴方

言，（3）湘方言；（4）赣方言；（5）客家方言；（6）闽方言（7）粤方言。在以上七种方言中，北方方言以北京话为代表，内部一致性较强；在汉语言中分布的地域最广；使用的人口最多，占汉族总人口的百分之七十以上。所以，北方方言自然就成为汉民族共同语即普通话的基础方言。

现代汉语各种方言之间最突出的差异表现在语音方面。这种语音上的差异严重影响着不同地区人们之间的交际效果。所以推广普通话重点要放在普及北京语音方面。不会说普通话的人，首先要注意学会规范化的北京语音，找到自己的方言语音和普通话语音之间的对应规律，其次也要注意遵守词汇和语法规范的要求。

（三）现代汉语的地位

考察现代汉语的地位之前，我们先从总体上来了解一下汉语的素质和影响。

汉语产生和发展的历史非常悠久，是世界上最发达的语种之一。它十分严密、丰富、优美、悦耳、富有音韵美，富有表现力。

汉语是我国和世界上使用人口最多的语种。不仅在国内而且在世界的语言中都有极为重要的地位和影响。说汉语的人占全国人口的百分之九十以上，占世界人口的四分之一。许多国家的语言借用了汉语中的词，日本、朝鲜、越南在过去的许多世纪中曾长期使用汉字。直到今天，在日本的文字中还用着一千多个汉字。

现代汉语在国内外语言中的地位尤其显著。

现代汉语中具有代表性的汉民族共同语，即普通话，不仅是我国汉族人民的交际工具，而且也是我国各民族之间的

交际工具。

新中国成立以来，随着我国国际地位的日益提高，现代汉语在世界上的影响也越来越大。现代汉语是联合国的六种工作语言之一。国际研究汉语的机构、研究汉语的出版物和学习汉语的人也在不断增多。

第二节 现代汉语课的性质、内容和 学习要求

一、现代汉语课的性质

现代汉语课以现代汉民族共同语即普通话各方面的构成因素为研究对象，向人们提示它的构成和运用规律。

现代汉语是我国最重要的交际工具。是文科大学生和所有干部的一门基础课。汉语知识和正确、熟练使用汉语的能力，是我们学习各科知识和从事各项工作的重要基础，懂得汉语的基本规律，对于人们阅读、演讲、写作能力的提高，将会产生积极的影响。语言兼有科学性和艺术性两种品质，一个人要在语言上实现这两个方面的统一，往往要做出毕生的努力，终生都要自觉接受语言教育。现代汉语课就是帮助人们实现这种统一的最重要的基础课。打好这个基础，学习者将会终生受益。

现代汉语课是在语言科学指导下的语言实践课。它以马克思主义语言学理论为指导，以党和政府的语言文字政策为依据，向学员传授关于现代汉语的基础理论知识，指导学员加强语言现象的分析，加强基本技能的训练，不断培养学员理解、分析和运用语言的能力。所以现代汉语课不仅要搞好

知识传授，而且要指导学员反复进行口语和书面语操练。只有这样，学习者的语言素养，才有可能达到高一级的程度。

二、现代汉语课的基本内容和学习的基本要求

（一）基本内容

现代汉语作为一门学科，通常包括绪论、语音、汉字、词汇、语法、修辞等基本知识。根据我们的实际情况，我们将侧重语法和修辞的教学，对其他部分，只能做一些简略的介绍。

绪论部分：简要讲述语音的基本概念和现代汉语概况，介绍现代汉语课的性质、内容和学习方法，启发学员提高学习祖国语言的自觉性。

语音部分：简要讲述语音学的几个基本概念，介绍《汉语拼音方案》，提倡学习普通话，启发学员自觉注意纠正方音和常用字的错误读音。

汉字部分：简要介绍汉字的产生、结构和形体演变，使学员了解汉字规范化和汉字改革的历史趋势，启发学员重视纠正错别字，养成正确书写的良好习惯。

词汇部分：简要讲述现代汉语词汇学的基本知识，重点介绍构词法、词义学、成语的知识，启发学员注意辨析词义，不断丰富词汇，提高用词能力。

语法部分：系统讲述现代汉语词法和句法的基本知识，使学员懂得组词造句的基本规律，能够辨认各种词类和词组，能够分析句子构造的各种成分，能够识别语句的正确与错误，实际提高正确表达的能力。

讲述标点符号的用法，使学员懂得标点符号的作用，

能够正确使用各种标点符号，克服不用和乱用的不良习惯。

修辞部分：比较系统地讲述修辞知识，帮助学员掌握选词和炼句的方法，掌握常见的修辞方式，提高语言的表现力，改进文风。

（二）学习的基本要求

现代汉语学科的内容很丰富，根据干部教育、函授教育以及坚持在职业余学习等特点，对学习提出以下几点要求：

（一）系统了解，重点把握。现代汉语作为一门学科，专业性很强，内部结构也很严密复杂，初学的同志要在较短的时间内全面掌握它是不容易的。因此，我们对于前四章只能做一些初步的了解，而把主要精力放在搞通语法和修辞上。

（二）掌握知识，培养技能。掌握现代汉语的科学知识和培养运用技能是相辅相成的。因此，在学习过程中，对于有关现代汉语的某些重要的基本概念，应力求搞懂。同时，又要十分注意把语言的科学知识转化为能力。这就要强调独立完成一定的作业练习。只听不练，或者练习而无一定的难度，那是既不利于知识的巩固，又不利于能力的形成和提高的。

（三）结合实际，加强运用。学习语言，不仅要重视课堂学习，而且还要结合日常的生活和工作来学。要注意把学习延伸到课外的日常生活中，渗透到其他学科的学习中。要通过经常的、反复不断的、大量的听、读、说、写活动，细心揣摩，使自己的语言修养和表达能力进一步得到提高。

思考与练习

- 一、什么是语言？语言具有哪些特点？
- 二、什么是共同语和方言？两者的关系如何？
- 三、什么是现代汉民族共同语？
- 四、你对学习现代汉语课有什么打算？

第二章 语 音

第一节 语音概说

一、什么是语音

语音是语言的物质外壳。任何语言都是人的发音器官发出的语音同一定意义的结合体。本来在实际语言中，语音和语义是不可分的。只要是语音就必然具有语义，只要是语义也必然要通过语音形式表现出来。但是，在语言科学中，语音和语义又是可以分别加以考察和研究的。就人类语言形成的过程来看，先是人类的祖先在集体劳动之中，经常从发音器官中发出各种声音，这些声音开始还不具备语音的性质。久而久之，由于交际的需要这些声音逐渐由社会的人群共同赋予各种确定的意义，表示各种不同的概念，这才有了语言，这些表示意义的声音也就是语音。后来，人们就是凭借这具有一定意义的语音来交流思想感情。语音是语义的承担者，是语言的物质外壳，如果没有语音把语义承担起来，也就没有语言可言了。所以，语音问题也就成为语言学中的一项重要内容。

二、语音的性质

语音具有以下三个方面的属性：

（一）物理性质

任何物体受到振动就会产生音波。语音也是由发音体振

动周围空气或其他介质而形成的音波。从物理学的角度来看，语音同其他声音形式一样，也具有音高、音强、音长、音色四种要素。正是因为如此，语音是可以通过科学技术加以模拟的。

音高指的是声音的高低。它决定于发音体振动的快慢，在同一时间里，振动得快，频率就大，声音就高，反之，声音则低。语音的高低，靠控制声带的松紧来调节。声带绷紧，语音就会增高。

音强指的是声音的强弱。它决定于发音体振动幅度的大小。振幅大，声音就强，反之则弱。语音的强弱由发音时气流冲击声带力量的强弱来决定。

音长指的是声音的长短。它决定于发音体振动时间持续的久暂。

音色指的是声音的特色，也称音质。是一种声音区别于其他声音的基本特征。造成不同音色的条件有以下三种，一是发音体不同，二是发音方法不同，三是发音时共鸣器形状不同。

（二）生理性质

语音是由人的发音器官发出来的，发音器官活动的部位及其活动的方式不同，发出的声音也就不同，这正是语音的生理性质。发音器官可以分为三大部分。

- 1、肺和气管
- 2、喉头和声带
- 3、口腔和鼻腔

语音正是通过这些器官的各部位和不同的活动方式所产生的。

（三）社会性质

前面说过，语言的各种意义要通过语音表示出来。但是用什么语音形式来表示什么样的意义，既不是由什么神灵决定的，也不是由某一个智者规定的，而是由社会的全体成员在漫长的历史过程中自然而然约定俗成的。语音形式和语义之间的关系全在于社会公认，任何个人权威既无法规定，也无法改变。语音的这种特性，也就是语音的社会性。社会性是语言的根本属性，自然也是语音的根本属性。

语音的社会性还表明语音接受社会经济活动、政治活动、文化教育等方面所施加的一定影响。我国普通话语音的形成，就说明了这个问题。推广普通话的教育活动、学校的语言教育活动，对语言的规范化起着重要的作用。这也是社会所给予语音的影响。

第二节 关于汉语拼音方案的简要介绍

语音方面涉及的专门性问题很多，限于教学时间，这里只就汉语拼音方案的若干重要内容做一些介绍。汉语拼音方案的用途很多，每个同志应力求了解和掌握，对汉语拼音字母，最好能做到会认、会拼、会说、会写。

一、汉语拼音方案的产生

现在我国推行的汉语拼音方案是在党和政府的关怀和组织领导之下制定出来的。这个成熟的方案产生于一九五八年。但如果追溯第一个方案产生的时间，则是一八九二年，前后经历了六十多个春秋。

新中国成立之后，我国文字改革委员会对历史上的各种

拼音方案进行了比较分析和研究，广泛征求了领导、专家、群众的意见，于一九五六年拟定出了拉丁字母式的《汉语拼音方案（草案）》。后来又经过全国政协和全国各界人士的广泛讨论，经过国务院成立的汉语拼音方案审订委员会反复审议和多次修订，报请国务院全体会议通过，最后经一九五八年二月全国人民代表大会第五次会议批准为正式方案推行。这个方案是在以往各种方案的基础上发展而来的，它吸收了我国近代史上创制拼音方案的历史成果，集中了我国人民和专家们的智慧，借鉴了国际上的经验，因而是一个较为完善的方案，推行以来，受到了全国人民和国际人士的普遍欢迎。

二、汉语拼音方案的用途

为什么要制订和推广汉语拼音方案？制订和推广汉语拼音方案对我国社会生活有什么意义？这些都是值得我们关注的问题。汉语拼音方案有四个用途：

（一）作为给汉字注音的工具

汉字数量很多，很难认读，很难记忆，这给学习者带来了很大困难。为了帮助人们识字，把字音读准，过去有很多学者创造出了许多给汉字注音的方法，例如直音法、反切法、注音字母注音法等等。都曾起了一定作用。但这些注音方法都存在着不少缺点，或者注音不准，或者很难掌握，或者书写不便。这样，往往就起不到应有的作用。现行拼音方案是一大进步，它克服了上述缺点，可以帮助人们提高读字的准确性，提高识字的效果。

（二）作为推广普通话的工具

推广普通话，是我国的一项重要国策，是促进四化建设

的需要，是促进国家统一、人民团结的需要。要提高推广普通话的效果，光靠口耳相传中的模仿是不够的，还必须建立一套科学训练的体系，并从儿童抓起。汉语拼音方案规定了科学的记音符号和拼写规则，用以进行推广普通话的教学，帮助人们掌握标准的读音，矫正不规范和错误的读音，可以提高学习者和整个社会的普通话水平，加快推广普通话的步伐。

（三）作为帮助外国人学习汉语的工具

随着我国国际地位的不断提高，学习汉语的外国人越来越多。汉语拼音方案易于为外国人学习掌握，有利于他们提高学习汉语的效率，促进中外文化交流。

（四）作为创制和改革文字的基础

汉语拼音方案科学、简明、适应性强，能够用以描写各种语音的音节，这就为创制某种文字和改革文字准备了一定条件。我国有些少数民族有语言而没有文字，党和政府帮助他们以拼音方案为基础，采取拼音法记录语言，做为试用的文字，取得了一定效果。汉字是我国几千年文化的结晶，但从发展观点看，汉字必须改革，要走世界文字共同的拼音方向。汉语拼音方案也可以用来进行汉字拼音化的试验，为将来汉字的改革做好准备工作。