



ZHAN FANG DE QI PA

# 绽放的奇葩

— 燕赵特岗教师风采

河北省教育厅 编

河北出版传媒集团  
河北人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

绽放的奇葩:燕赵特岗教师风采 / 河北省教育厅编. —石家庄:河北人民出版社, 2011. 12

ISBN 978-7-202-06042-1

I. ①绽… II. ①河… III. ①中小学—优秀教师—生平事迹—河北省 IV. ①K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 242853 号

---

书 名 绽放的奇葩

——燕赵特岗教师风采

编 者 河北省教育厅

---

责任编辑 张 琦 欧阳红

美术编辑 于艳红

封面设计 张 宾

责任校对 付敬华

---

出版发行 河北出版传媒集团 河北人民出版社  
(石家庄市友谊北大街 330 号)

印 刷 石家庄市汇昌印刷有限公司

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 17.25

字 数 295 000

版 次 2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

印 数 1—15 000

书 号 ISBN 978-7-202-06042-1/G·2032

定 价 36.00 元

---

版权所有 翻印必究

## 序

当我认真阅读每一位特岗教师事迹，倾听每一位特岗教师发自内心声音的时候，我深深地为之感动！

“特岗计划”在我省实施两年来已初见成效。特岗教师的到来，给偏僻的农村学校吹来了一股清新的风，给农村教育带来了朝气和活力，给农村的孩子们带来了新的希望。与此同时，每一位特岗教师如同一粒坚强的种子，在我省农村基础教育这片土地上生根发芽，茁壮成长。他们取得的成绩已经得到社会的高度认可，这让我由衷地欣慰。

目前，我省正在实现从人口大省向人力资源大省的转变，科技是关键，人才是根本，教育是基础，教师队伍是保障，教师队伍建设尤其是农村教师队伍建设已成为新时期全面提高教育质量的关键。2009年我省被纳入中央“特岗计划”实施范围，2009年至2010年，我省招聘了中央和地方特岗教师11182人，涉及49个贫困县，覆盖1764所学校。今年我省33个国贫县，再次招录了3509名特岗教师。“特岗计划”的实施，拓宽了大学生的就业渠道，缓解了我省农村地区教师紧缺和结构性矛盾，为我省农村教育发展注入了新鲜血液，提高了农村教师队伍整体素质，对于引导和鼓励优秀教育人才从事农村教育工作，促进高校毕业生就业和青年人才的健康成长，促进义务教育均衡发展 and 教育公平，具有重要意义。

两年来，省委、省政府高度重视“特岗计划”，相关市、县级政府积极落实政策，全力保障特岗教师工资和待遇，各级教育行政部门关心他们的成长，帮助他们解决工作和生活中面临的实际困难，尽可能为他们提供良好的工作和生活条件，使广大特岗教



师安心扎根农村，无私奉献青春。他们爱岗敬业、乐于奉献、刻苦钻研、成长迅速，相当一批特岗教师已成长为当地教育教学的业务骨干。我们完全有理由相信，经过几年的锻炼，在他们当中会涌现出大批省、市级骨干教师和优秀教育教学管理者，成为未来农村基础教育事业的中坚力量。

在庆祝第二十七个教师节之际，我们将《绽放的奇葩——燕赵特岗教师风采》这本书作为节日礼物送给特岗教师及关心和帮助过他们的人。这不仅是对特岗教师的宣传，而且更是要在全社会进一步形成尊师重教的浓厚氛围，让教师成为最受尊重、最令人羡慕的职业。《荀子·大略》中说，“国将兴，必贵师而重傅”“国将衰，必贱师而轻傅”。教师肩负着开启民智、传承文明的神圣使命，承载着千万家庭的梦想和希望，他们是一个民族走向繁荣富强、走向现代化的基石。我们必须尊师重教，要想尽一切办法提高农村教师的待遇，改善他们的工作、生活条件，吸引更多的优秀人才扎根农村，服务农村基础教育，为社会主义新农村建设作出贡献。

2011年8月24日

# 目 录

## 管理篇：特岗——凝结的厚度

以实施特岗计划为契机 加强教师队伍建设 推进教师教育改革 .....	河北省教育厅 ( 3 )
强化管理 落实待遇 扎实推进国家特岗计划实施 ...	平泉县教育局 ( 7 )
积极实施特岗计划 关心厚爱特岗教师 .....	平山县教育局 ( 10 )
想特岗教师之所想 急特岗教师之所急 .....	张北县教育局 ( 13 )

## 事迹篇：特岗——燃起的希望

圆梦 .....	尚义县	王乃平 ( 19 )
心系家乡教育 情洒威县乡土 .....	威县	闫爱娜 ( 24 )
以爱播撒希望 .....	平山县	李楠楠 ( 29 )
情系家乡三尺讲台 歌声彰显无悔青春 .....	平泉县	王珊珊 ( 35 )
在希望的田野上——用爱播撒真情 .....	孟村回族自治县	曹 欣 ( 39 )
春燕衔泥筑温巢 .....	饶阳县	刘海燕 ( 44 )
做一支点亮心灵的蜡烛 .....	青龙满族自治县	王成林 ( 49 )
做一名无怨无悔的守望者 .....	康保县	池献娟 ( 54 )
情洒基层谱写无悔人生 .....	广平县	耿海玉 ( 59 )
情系山区 爱在心中 .....	万全县	李 洁 ( 64 )
用“心”点燃平凡路上的光亮点 .....	行唐县	冯蒙蒙 ( 68 )
师心换来蓓蕾红 .....	献县	崔天灿 ( 72 )
把爱奉献到大山深处无怨无悔 .....	青龙满族自治县	吴庆波 ( 76 )
标新立异育桃李 .....	赞皇县	时宾肖 ( 80 )
寻梦的足迹 无悔的选择 .....	隆化县	霍文鹏 ( 86 )
让青春照亮最光辉的事业 .....	魏县	高晓丹 ( 91 )



杏坛雏鹰新展翅 .....	巨鹿县	宫会服 (95)
梦想在这里绽放 .....	献县	王艳波 (99)
青春献教育 热血铸师魂 .....	武邑县	尹莎莎 (103)
走进平凡 走向崇高 .....	平山县	贾永会 (106)
爱心献教育 桃李吐芬芳 .....	宽城县	孙兰珍 (110)
愿以真心换真情 只待桃李又芬芳 .....	涉县	肖思路 (114)
扎根农村基层 服务山区教育 .....	临城县	杨顺志 (119)
用新教学 用心育人 .....	涞源县	李学妍 (123)
把爱撒向农村教育 .....	围场县	孙永欣 (127)
用心点燃爱的希望 .....	顺平县	王少静 (134)
梦的启程 .....	大名县	房秀红 (138)
爱心映得教苑红 .....	威县	赵利雅 (143)
痴心育桃李 .....	唐县	王东 (147)
扎根山区 勇于奉献 .....	滦平县	张雪凯 (150)
将爱进行到底 .....	大名县	乔卫利 (153)
支教下乡 绽放青春 .....	平乡县	丁立双 (159)

### 感想篇：特岗——飞扬的青春

青山下的日子 .....	夏天 (165)
青春无悔绽芳华 .....	连雪娇 (169)
播撒爱的种子 .....	鞠琳 (173)
山沟沟花开花更艳 .....	杨根柱 (176)
跨越一生的美丽 .....	杨阳 (178)
我用心 我快乐 我成长 .....	祁艳伟 (180)
农村的教育需要我们 .....	魏微 (183)
我骄傲 我是兰亭人 .....	杜金波 (186)
梦想和着青春飞 .....	孙东娜 (189)
木兰——画者天堂 .....	尹利 (192)
走在路上 .....	孙星 (194)
青春无悔 .....	李玉磊 (196)
无悔的“特岗”路 .....	王莎 (198)
无悔的选择 .....	张静 (200)

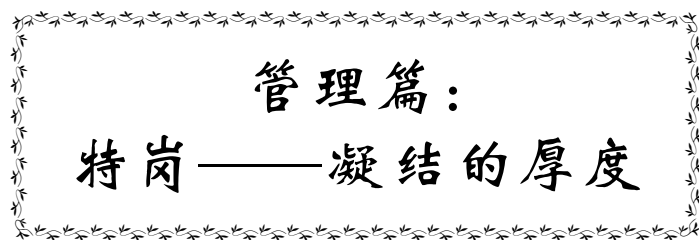
选择了,这条路!	夏子辉 (203)
春日里小感	于莹莹 (205)
平凡	关 新 (207)
让青春绽放光彩	陆秀丽 (209)
享受教育 感受幸福	
——感恩的心,感谢命运,花开花落,我一样会珍惜……	史宏伟 (212)
快乐的节拍	
——加减乘除里的幸福	温艳玲 (215)
扎扎实实 勤勤恳恳 做无愧于心的人民教师	吕艳玲 (217)
乡村教学初体验	邢晓红 (220)
最可爱的人	郭悦梅 (222)
生命的意义在于奉献	霍慧琴 (224)
特岗感悟	周学风 (226)

### 诗歌篇：特岗——跃动的音符

特岗之歌	刘学理 (231)
我是……	白晶晶 (233)
长大后,我就成了你	杨丽新 (235)
托起明天的太阳	杜 峥 (236)
愿为教育献青春	黄恋迪 (238)
我骄傲	肖 文 (240)
路	蔡 芳 (241)
你我	庞 欣 (242)
魅力乡土	王 佳 (243)
如果我是……	高翠丽 (244)
燃烧青春,无怨无悔	石亚男 (246)
播种希望	柳 斌 (248)
窗前的青春	张亚楠 (250)
画心	李丽珍 (252)
只因为在这里	杨守芳 (253)



闪光的青春 .....	赵 莉 (255)
无题 .....	安鹏举 (257)
无悔 .....	罗 艾 (259)
献身教育 无悔青春 .....	苏 楠 (261)
美的播种者 .....	王寸平 (263)
心中的名字 .....	闫伟宏 (264)

A decorative rectangular border with a repeating floral or leaf-like pattern surrounds the central text.

管理篇：  
特岗——凝结的厚度



## 以实施特岗计划为契机 加强教师队伍建设 推进教师教育改革

河北省教育厅

2009年,我省被纳入中央特岗计划实施范围,在中央特岗计划的示范引领下,启动实施省级特岗计划。2009~2010年,全省共招聘特岗教师11182人,其中中央特岗计划9270人,覆盖38个国家级贫困县,1406所学校;省级特岗计划1912人,覆盖11个省级贫困县,358所学校。上万名优秀大学生的聘用,使我省农村贫困地区的基础教育如沐春风。绝大多数特岗教师爱岗敬业、乐于奉献、刻苦钻研、成长迅速。相信经过几年的锻炼,这批特岗教师一定会成为未来我省农村基础教育事业发展的中坚力量。

我省在认真实施特岗计划的同时,还以此为契机,按照教育规划纲要的要求,积极推进教师教育改革,促进中小学教师队伍持续健康发展。

### 一、精心组织,严格程序,认真做好特岗教师招聘和岗前培训工作

我省面向全国公开招聘特岗教师,招聘岗位、笔试成绩、面试名单和拟聘人员名单均在河北教师教育网公布。招聘过程中,在资格审查、笔试、面试等环节上严格把关。考试工作严格按照高考的组织程序实施,从命题、制卷、考试、阅卷、登统等各个环节都严密有序,有效地把住了教师入口关,筛选出了一批在教育观念、知识结构和素质教育能力等方面具备真实水平的优秀人才,有效地保证了拟聘人员的质量。在岗前培训中,采取专家专题讲座、学科小班教学、导师式“一对一”指导、互动式听课、研讨交流等方式,使特岗教师快速熟悉教材、教法,初步掌握教育教学基本技能,上岗后能在短时间内进入教师角色。

### 二、悉心服务,强化管理,切实关心特岗教师成长发展

服务到位,解决特岗教师的实际困难。各级教育行政部门采取座谈、走访等形式,倾听特岗教师的意见、建议,跟踪了解特岗教师的工作、生活情



况，掌握特岗教师的思想动态。各学校在现有条件下积极筹措资金，尽最大限度解决特岗教师的工作、生活困难，千方百计丰富特岗教师的假日生活。有学校把条件最好的宿舍和办公室留给特岗教师，冬天有暖气，夏天有电扇；有学校对于外地特岗教师吃不惯北方饭食问题，积极为他们购置用电锅让特岗教师们“开小灶”；有学校为特岗教师宿舍配置电视、连接宽带。

落实政策，解除特岗教师的后顾之忧。2010年3月，省教育厅、财政厅、人社厅、编办联合印发《河北省特岗教师管理办法（试行）》，加强对特岗教师的管理，充分发挥特岗教师在农村学校教书育人的积极作用，把特岗教师纳入当地教师管理体系之中，将每一名教师的基本情况、任教学科、考勤、考核、奖惩、晋升、培训等情况如实录入电子档案，将教师管理的各项工作落到实处。为解决特岗教师最为关心的服务期满工作留任问题，使那些优秀的特岗教师“进得来、安下心、干得好、留得住”，四厅局又联合制定了《关于做好特岗教师服务期满落实工作岗位的意见》，将于近日下发。

注重培养，搭建特岗教师成长发展的广阔舞台。各实施县十分关心特岗教师的进步和成长，采取切实措施，提高特岗教师教书育人的能力，帮助他们尽快成长为骨干教师。献县开展了“手拉手”帮扶活动，由所在学校的业务骨干对特岗教师进行“师带徒”“徒教师”等多种形式的“传、帮、带”，深受特岗教师的欢迎。张北县对工作踏实、业务突出的特岗教师破格提拔任用；崇礼县组织特岗教师基本功大赛，要求全县特岗教师人人参与、个个登台；平山县对优秀特岗教师进行表彰，进一步激发他们扎根基层、服务农村教育的责任感和使命感。

### 三、落实教育规划纲要精神，以特岗计划为契机，促进教师教育改革，引领教师队伍建设

全教会和国家教育规划纲要将加强教师队伍建设摆在了突出重要的地位，第一次提出了“努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍”的战略目标。胡锦涛总书记在讲话中强调“要把加强教师队伍建设作为教育事业发展的最重要的基础工作来抓”。我省的教育规划纲要也针对教师队伍建设提出了明确要求。

教师队伍建设有两个关键环节，就是聘任和培养。国家实施特岗计划的初衷，不仅仅是为偏远贫困地区提供一个教师岗位，也不仅仅是为高校毕业生提供一个就业机会，更重要的是在当前特定条件下对建立中小学教师队伍管理和运行新机制的一种探索和尝试。



### 1. 以特岗计划引领构建中小学教师补充新机制

农村教育的关键在教师。但是，从当前实际情况看，一方面是一些农村学校，特别是边远贫困地区农村学校教师匮乏，另一方面是大学生去不了，合格教师补充不上。近年来，我们一直在积极探索新形势下如何进一步完善教师补充机制，特岗计划给我们提供了一个非常好的契机，可以说让我们找到了一个突破口，让我们以前感到无从下手的问题迎刃而解。特岗计划采取省级统筹、公开招聘的办法进行，特岗教师的到来不仅为原本教师紧缺的县补充了合格教师，为这片干涸的土地注入了源头活水，更重要的是破解了基层多年来因各种纷繁复杂的矛盾所造成的教师“有编不补”“空编难补”的难题。特岗计划成功实施和产生的积极成效，为我省中小学教师补充机制的建立和完善提供了借鉴。2009年我们转发了教育部《关于进一步做好中小学教师补充工作的通知》，根据我省中小学教师队伍建设的实际提出了教师补充的管理和运行机制。国家中长期教育改革和发展规划纲要颁布后，我省被列为中小学教师招聘的改革试点省份之一，我们经过充分调查论证，起草了《关于做好中小学新进教师补充考试工作的通知》，决定从2011年开始，建立“全省统筹、分工合作、相互配合”的省级统考、市县聘用的新进教师补充管理和运行机制，确保新教师聘用质量。

### 2. 以特岗计划引领师范类院校的教师培养改革

特岗计划的另一个重要作用，就是促进教师培养机制的变革。特岗计划的顺利实施要有合格的教师来源作保证。师范院校毕业生是合格教师的主要来源，这就要求我们做好特岗计划与师范院校教师培养的有效对接。我省从2009年开始，通过建立教师培养资格准入制度，构建起“入口与出口相衔接，职前与职后一体化”的全新教师培养体系，即以“特岗计划”为支点，遵循“按需设岗、按岗培养、双向选择、定向服务”的原则，改革师范院校传统的教师培养体系和模式，建立计划与市场相结合的教师培养新机制，积极推进“特岗计划”与教师培养的有效对接。这不仅盘活了教师培养资源，而且还规范了师范院校的教师培养行为，更重要的是吸引优秀的人才从事教师职业，提高教师的专业化水平。保证“特岗计划”有合格师资，师范院校毕业生就业就有出路。

### 3. 把“特岗计划”与免费师范生培养制度有机结合

实施师范生免费教育，一是要通过实行免费教育这一示范性举措，在全社会倡导尊师重教的良好氛围；二是使教育成为最受尊重的事业，培养大批优秀教师；三是提倡教育家办教育，引导鼓励优秀人才长期从教。免费师范



生培养制度虽然能够吸引优秀人才来接受教师培养，但他们能否进入教师这个职业，关键看有没有教师岗位。

把“特岗计划”与免费师范生培养制度有机结合，既保证了国家免费师范生培养政策的有效性和长期性，又使这些学生未来有岗可上、有业可就，使他们的才能得到真正的发挥，使国家投入的大量资金产生效能。更重要的是，以此引领教师培养制度的改革，实现按需培养的目标，可以解决教师培养的盲目性，避免给社会造成就业压力。从2011年起，我省进行师范生免费教育试点，在河北师范大学招收了200名免费师范生，毕业后充实到县以下中小学。

#### 四、进一步做大做强特岗计划，促进教师教育事业创新发展

特岗计划是教师队伍建设的一项重大制度创新，对于建立教师队伍建设的长效机制，从源头上保证教师队伍的整体素质具有深远意义。

特岗计划进一步做大，就是扩大规模和覆盖范围，由贫困县扩展到财政困难县，使大多数经济不发达地区享受这项优惠政策，也使这项政策惠及更多的群众。省教育厅正在向教育部建议，用中央财政转移支付的资金直接切块用于特岗计划，这样既可以扩大规模和范围，又不增加中央财政负担，只是改革财政制度。由上到下明确这项制度，有利于基层的改革，也有利于加强中小学教师队伍建设，并将这项工作真正落到实处。

做强就是要将特岗计划作为教师来源的主渠道。两年来，特岗计划为农村补充了大量合格师资，促进了义务教育的均衡发展和教育公平，有力地缓解了我省农村地区教师紧缺的现状和教师队伍的结构性矛盾，改善了农村教师队伍的年龄、学历、学科结构，提高了农村教师队伍整体素质。充满朝气的新教师的到来，增强了农村学校的生机，农村学校的面貌发生了可喜变化。特岗计划在为贫困地区的教育注入活力，缩短与教育发达地区间的差距，促进教育均衡发展的同时，也培养和造就了一支高素质的教师队伍。这支队伍思想坚定，作风扎实，素质优良。他们在艰苦的环境和教育实践中成长起来，不仅为贫困地区教育的发展作出了贡献，而且为同龄人和其他人树立了典范。这样的队伍也应成为教育发达地区的主要力量。



## 强化管理 落实待遇 扎实推进国家特岗计划实施

平泉县教育局

位于京冀门楣、通衢辽蒙的承德市平泉县，是辽河源头，契丹祖地，中国菌乡，神州炭都。深厚的文化积淀，孕育了蓬勃发展的教育。国家特岗计划实施的 2009~2010 年共招聘特岗教师 351 人，分布在燕山深处的 8 所中学和 42 所小学。平泉县强化管理，落实待遇，让特岗教师充分发挥才智，为县域教育的持续发展注入了生机与活力。

### 一、规范程序，严把特岗教师入口关

平泉县每年都组成专门工作组，对全县义务教育阶段学校的课程开设情况及需要配备师资情况进行调研，准确把握教师退休、因病不能顶岗、专业不对口以及培养、培训等情况，对农村义务教育学校教师缺科情况进行预测，科学制订特岗教师需求计划并及时上报省教育厅。

特岗教师招聘工作程序规范，成立由县长任组长，相关部门主要领导为成员的面试工作领导小组，统一领导招聘工作。领导小组办公室适时发布资格复审和面试信息，精心抽调专业人员严格进行资格复审，认真核查成绩合格人员相关证件，对疑难问题进行汇总，对照上级有关部门要求，集体讨论确认是否符合特岗教师招聘资格，实行资格复审责任追究制。制定具体面试标准，集中培训面试评委，明确评委岗位职责和纪律要求，确保面试工作在公开、平等、择优的环境下进行，严把特岗教师入口关。

### 二、强化管理，提升特岗教师专业素养

强化管理，严格特岗教师考核。依据《河北省特岗教师管理办法》，设岗学校把特岗教师纳入在编教师日常管理序列。结合实际情况，制定《平泉县特岗教师考核及奖励办法》。考核过程坚持客观公正、实事求是、民主科学、公开公平、注重实绩的原则，考核内容包括德、能、勤、绩、廉五个方



面。考核实行领导考核与教师评议相结合，平时考核与定期考核相结合，定性考核与定量考核相结合，考核工作实绩与考核工作态度相结合的方法，重点考核工作实绩。考核结果分为优秀、合格、不合格三个等次，作为特岗教师续聘、解聘、辞退、晋职、培训、奖惩的主要依据。

多措并举，促进特岗教师专业素养提升。针对特岗教师知识层次较高，有干劲、有热情，但缺乏经验的实际情况，平泉县本着“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，以“一年站稳讲台，三年有所建树”为培养目标，加强对特岗教师的培训和培养：进行“多元智能理论”“新课标解读”“新教材解说”“新课程理念下的教学设计”和“示范课讲评”等内容的培训，提升特岗教师驾驭教材的能力；举行课堂教学展示活动，县教研室学科教研员、学区研训员进行评课和说课讲座，提升特岗教师驾驭课堂能力；举行课堂教学评优活动，活动分教师说课、课堂教学评优两个阶段进行，充分挖掘特岗教师工作潜能，在教学中体现新课程教学改革的理念；举行特岗教师教案评优活动，为其他特岗教师提供学习样本，提高业务水平；开展特岗教师与老教师“结对子”活动，通过老教师的“传帮带”提高特岗教师的业务水平；组织以《承德市中小学教学管理常规》、学科课程标准、教材解读及教法为内容的考核竞赛活动，评选出一批优秀特岗教师。行之有效的措施，确保了两届特岗教师的教育教学能力和专业素质不断提升。

### 三、落实待遇，稳定特岗教师队伍

不断改善生活工作环境。平泉以实施教师住房解困工程为契机，通过改建、扩建、新建的方式兴建教师周转房和职工宿舍，优先改善特岗教师居住环境。各校在经费不足、教师住房紧缺的情况下，克服困难，优先为特岗教师解决食宿问题，保证特岗教师安心从事教育教学工作。针对特岗教师外地人员多、想家、生活不习惯等问题，各校纷纷采取措施，通过老教师悉心关怀、搞活业余生活等方式，努力为特岗教师营造一个良好的工作生活环境。

切实落实相关待遇。按规定特岗教师在聘任期间，执行设岗县教师同等工资标准，平泉县特岗教师年收入水平与当地同等条件公办教师年收入水平相同，高出部分工资由县财政统一承担。教育部门积极与县财政部门协商，保证了高出部分工资按月拨付到个人账户。按河北省专业技术职务评定政策规定，为特岗教师及时评定中学或小学系列教师专业技术职务，并按相应职称兑现工资。为应届非师范类本科特岗教师办理相应级别的教师资格证。及时办理党员转接手续，建立入党积极分子档案，加强重点培养对象的培养、



教育和考察，定时为符合入党条件的积极分子办理入党相关手续。

加强人文关怀。为加强与特岗教师的沟通，了解特岗教师的情况，激励特岗教师立志山区教育，平泉县每年召开两次特岗教师座谈会，认真倾听他们的意见建议，了解工作、生活困难并及时解决。教体局要求局机关干部到基层学校检查指导工作时，要对特岗教师的工作生活情况进行慰问，协调解决特岗教师工作生活中遇到的各种问题，尽最大努力，营造舒心工作环境，让他们在学校安心工作、快乐生活。

履行承诺，解除特岗教师的后顾之忧。2009年平泉县招聘特岗教师120名，到2012年暑期三年服务期满。为鼓励他们在三年聘期结束后，继续扎根基层从事农村教育事业，县政府郑重承诺：对三年服务期满，且连续三年考核合格，本人自愿留在当地农村学校任教的特岗教师，在编制范围内招录教师时，同等条件下优先安排特岗教师入编，工龄和教龄自当年签订聘任合同之日起计算。对重新择业的，县政府提供方便条件及必要帮助。

#### 四、成效显著，稳步实施国家特岗计划

平泉县特岗计划实施到位，效果显著。特岗教师将先进的教育理念带进农村，以优异的工作成绩赢得了群众和教职工的信任和尊重，成为设岗学校教育教学工作的主力军，涌现出一批优秀特岗教师，其中王珊珊、王雪静和王丽娜作为优秀特岗教师人选被推荐到河北省教育厅。今年5月，黄土梁子初级中学特岗教师王珊珊作为河北省唯一的特岗教师代表，参加国家教育部师范司举办的2011年特岗计划实施工作视频会，同教育部副部长、师范司司长就特岗计划实施情况进行了座谈。特岗计划确实是一项深得民心、一举多得的惠民工程，为平泉农村教师队伍的补充注入新的活力，农村中小学教师得到及时补充，尤其是充实了急需学科教师，改善了农村教师队伍的学历、学科、年龄结构，提高了农村教师队伍的整体素质和农村中小学教育教学质量，有力地推进了农村义务教育的均衡发展。



## 积极实施特岗计划 关心厚爱特岗教师

平山县教育局

平山县地处河北省西部太行山东麓，西与山西省为邻，面对茫茫平原，背靠巍巍大山，县域面积 2648 平方公里，是山区大县、资源大县、旅游大县，更是文化大县。

科教兴县，教育优先。当“国家特岗计划”的春风吹拂到平山大地的時候，平山县委、县政府适时抓住这个提升教师队伍素质的大好机遇，多次召开专题会、协调会，为引进人才开通绿色通道，为留住人才搭建人生舞台。

2009 年以来，石家庄市平山县经过严格的资格审查、面试、体检、岗前培训，招聘特岗教师 257 人。他们通过自己勤奋努力的工作，已经融入到平山县这个大家庭当中，并得到全县人民的认可和尊敬。

### 一、严格把关，做好特岗教师招聘工作

几年来，按照《河北省“农村义务教育阶段学校教师国家特设岗位计划”教师招聘办法》要求，平山县制定实施细则，并认真组织实施。一是严把资格审查关。对到该县报到的应聘人员进行严格的资格审查，特别注重应聘人员的学历学位、任职资格等是否符合招聘条件。二是严把面试关。根据省按文化考试成绩确定的人选，平山县认真组织面试。聘请外地专家组成评委组，抽签确定试讲顺序，现场打分，确定拟聘用人选，并进行为期七天的公示。三是严把身体关。对拟聘人员在平山县医院进行了严格的体检。四是严把培训关。在县职教中心进行为期三天的岗前培训，组织收看介绍县情的影视作品，让他们了解感受平山县的风土人情。聘请全国模范教师、山区教师做事迹发言，让他们感受山区教育的艰辛与困难。聘请教育专家作报告，使他们对教育教学有新的认识，早日进入角色。五是严把聘用关。平山县政府与特岗教师签订了聘用协议书，明确了双方的权利和义务。