



与上海二期课改教材配套

读交大之星 圆名校之梦

学业水平单元测试卷

五年级第二学期

- ★ 紧扣课标考纲
- ★ 巩固单元知识
- ★ 注重能力培养
- ★ 提升学业水平

本书编写组 编

语文

D10





语文学业水平单元测试卷

五年级第二学期

本书编写组 编

上海交通大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

语文学业水平单元测试卷. 五年级. 第二学期 / 《语文学业水平单元测试卷》编写组编. — 上海: 上海交通大学出版社, 2012

(交大之星)

ISBN 978-7-313-07845-2

I. ①语... II. ①语... III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 221148 号

语文学业水平单元测试卷

五年级第二学期

本书编写组 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市大宏印刷有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/横 8 印张:4.5 字数:77 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~4030

ISBN 978-7-313-07845-2/G 定价:13.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0512—52621873

编者的话



本书是依据上海二期课改语文课程标准编制的小学语文学业水平单元测试卷。它与教材同步,针对不同年级、不同单元的学习要求设计 A、B 两个不同层次的单元检测试卷。A 卷为基础知识达标卷,旨在帮助小学生理解课本的基本内容,夯实语文基础知识,为重点、难点的提高、突破做必要的铺垫。B 卷为重点、难点提高卷,旨在以旧带新、新旧结合,不仅体现了训练过程的“滚动式”特点,而且对加深新知识的理解、运用,对促进形成系统的知识结构大有益处。

希望本书让学生在夯实语文基础知识、形成基本能力的同时,能进一步激发出学生勤学不懈的毅力和追求成功的信心。

本书编写组

目 录



语文学业水平单元测试卷	第一单元 A 卷	1
语文学业水平单元测试卷	第一单元 B 卷	5
语文学业水平单元测试卷	第二单元 A 卷	9
语文学业水平单元测试卷	第二单元 B 卷	13
语文学业水平单元测试卷	第三单元 A 卷	17
语文学业水平单元测试卷	第三单元 B 卷	21
语文学业水平单元测试卷	第四单元 A 卷	25
语文学业水平单元测试卷	第四单元 B 卷	29
语文学业水平单元测试卷	第五单元 A 卷	33
语文学业水平单元测试卷	第五单元 B 卷	37
语文学业水平单元测试卷	第六单元 A 卷	41
语文学业水平单元测试卷	第六单元 B 卷	45
语文学业水平单元测试卷	第七单元 A 卷	49
语文学业水平单元测试卷	第七单元 B 卷	53
语文学业水平单元测试卷	第八单元 A 卷	57
语文学业水平单元测试卷	第八单元 B 卷	61
参考答案		65

语文学业水平单元测试卷



第一单元 A 卷

(满分:100 分 卷面分:5 分 考试时间:90 分钟)

	第一部分				第二部分	第三部分	卷面分	总分
题号	一	二	三	四	五			
得分								

第一部分 基础知识(22 分)

一、给加点字选择正确的读音,用“√”标出:(4 分)

粘稠(nián zhān) 稀薄(báo bó) 凄惨(cǎn chǎn)
 喷香(pēn pèn) 惩办(chéng chěng) 省悟(xǐng shěng)
 模样(mú mó) 附和(hè hé)

二、把下列词语补充完整:(6 分)

虚()年() 雄()壮() 柳()花()
 惊()骇() 再()再() ()冬()月

三、选词填空:(6 分)

驱赶 驱逐 追赶

- 货舱上的老板在咒骂,()纤夫,激起纤夫强烈的不满。
- 下课后,在操场上互相()打闹,很容易出危险。

珍藏 蕴藏

- 我国地大物博,()着丰富的地下资源。
- 老人总是愿意回忆往事,因为那里有他精心()的感情。

虽然……但是…… 既然……就…… 如果……就……

- ()你已经答应和我一块去,()不要再犹豫了。
- ()桑娜和她的丈夫一天到晚辛勤地干活,()也只能勉强地填

饱肚子。

四、按要求改写句子:(6分)

1. “不认真学习,怎么能取得理想的成绩呢?”(改成陈述句)

2. 戴着红领巾的小姑娘一片片地拾起地上的碎纸。(缩句)

3. 重读他的文章,使我又一次得到很大的启发、教育。(修改病句)

第二部分 阅读理解(33分)

五、阅读文章,完成练习:(33分)

(一)溧(lì)阳名胜

说起我们家乡——溧阳的名胜,高静园是当之无愧的。步入园内,那些绿树红花、亭台楼阁便竞相跃入眼帘。这胜似(shì sì)天堂的风景,怎能不使人心醉呢?

园内嶙(lín)峋(xún)的怪石抱着一湖碧水,异常美丽。那假山石有的像一匹高大的枣红马在任意驰骋(chéng);有的像一只四足朝天的乌龟;有的像……湖岸边,茂密的参(cān shēn)天大树遮住了阳光。在林中石凳上坐下,欣赏四周景色,更有一番情趣。枝头的小鸟在尽情地歌唱,仿佛在欢迎你的到来。一阵微风吹拂,柳条像细腰的姑娘在舞蹈……

进入太白楼,你便会看见一尊栩(xǔ)栩如生的李白塑像。只见他身穿长袍,手握酒杯,腰里挂着一个酒葫芦,仿佛边饮酒边吟诗。要是他在天有灵,看到高静园里的美景,一定会诗兴大发。

再沿一条小径向里走,便来到了动物园。园里游客如云,也难怪,有梅花鹿、孔雀、小猴子等美丽无比、活泼可爱的动物,怎能不把游客吸引住呢?瞧!那调皮的小猴子,有的忽上忽下,有的在荡秋千,有的在抓虱(shī)子,还有的干脆当起了“乞丐”。瞧!那美丽的孔雀,禁不住游客们的花手绢再三挑(tiāo tiǎo)逗,兴致勃勃地展开了彩屏,这可把游客给迷住了,好美丽啊!人挤得更多了。

啊！高静园！你那秀丽的面容，你那婀(ē)娜(nuó)的身姿，牵住了千万游客的心。你真不愧是我们家乡的名胜。

1. 从文中找出下面词语的近义词。(2分)

非常() 顽皮()

2. 给带点的字选择正确的读音，对的用“√”标出。(3分)

3. 联系上下文，写出下面词语的意思：(2分)

栩栩如生：_____

4. 读读画横线的反问句，然后改成陈述句写在下面的横线上。(2分)

5. 为什么说高静园不愧是我们家乡名胜？文章表达了作者什么样的感情？(3分)

(二) _____

没想到，为了一篇表扬稿，我竟和班长生起气来。

前几天，我班教室的一个破窗户不知是谁修好的，还换上了一块新玻璃。我就根据这件事写了一篇表扬稿，交给了班长李明，他是广播室的播音员。李明接过表扬稿，看了看，眉头一皱，便向广播室走去。

中午的广播结束了，没有广播我写的那篇表扬稿。班长从广播室出来□我就上前问他□□李明□为什么不播我写的表扬稿□□□今天稿件太多□你那篇下次再广播吧□□班长微笑着摆了摆手□一副满不在乎的样子□是的□开展□文明礼貌月□活动以来□学校好人好事太多了□他把表扬的机会让给了别的班□我理解班长的心情□

可是第二天，还是没有广播我那篇稿子，我又去问李明。“今天的稿太多，你那篇下次广播吧！”说完，他的脸红了。

一个星期过去了，我那篇表扬稿仍然没有广播。也许班长把这件事忘记了，也许是把那篇稿弄丢了，我生气了。班长过去并不是这样的。上学期，班上出现的每一件好人好事，都逃不过他的眼睛，他都写了表扬稿。我记得一次王明拾到一笔钱，归还了失主，班长知道了，马上用午休时间写了一篇表扬稿，及时表扬了这种拾金不昧的精神。你看他工作多么(仔细 精细)！可是现在，他对工作却这样不负

责任,对班级出现这样一件好事,漫不经心!不行,我一定要弄清楚他为什么不广播我那篇表扬稿。

可是第二天,班长生病了,播音员由副班长担任,我那篇稿子广播了。我高兴地迎住从广播室走出来的副班长,伸出大拇指(夸耀 夸奖)地说:“副班长,你对工作真是认真负责啊!”接着,我把班长(放置 搁置)我那篇表扬稿的经过告诉了他。谁知,副班长听了哈哈大笑说:“谁做的好事你还不知道啊?”“噢?是班长!”我这才恍然大悟。

1. 给文章加个合适的题目,写在文章上面的横线上。(2分)
2. 文中有四个错别字,请找出来并改正。(4分)
()—() ()—() ()—() ()—()
3. 请在第3小节的“□”处加上标点。(6分)
4. 画去文中括号内不恰当的词。(3分)
5. 认真读文中两处画横线的句子,联系上下文写出各反映了班长什么内心活动。(4分)
第一处,班长想:_____
第二处,班长想:_____
6. 概括本文的主要内容。(2分)

第三部分 作文(40分)

题目:自拟

要求:生活是丰富多彩的,有时,一件小事能激励人奋进一辈子,因为它让人明白了做人的道理。选择生活中曾经给你启发和教育的一件事,把事情经过写清楚,把从中获得了什么启示写明白,400字左右。

语文学业水平单元测试卷



第一单元 B 卷

(满分:100 分 卷面分:5 分 考试时间:90 分钟)

	第一部分					第二部分	第三部分	卷面分	总分
题号	一	二	三	四	五	六			
得分									

第一部分 基础知识(17 分)

一、把下列词语补充完整:(3 分)

绿()如() () ()欲滴 一()莫()
()思()想 ()手好() () ()忘食

二、写出有一组反义词的四字词语:(4 分)

三、照样子,把句子补充完整:(4 分)

例:酷暑季节,屋子里的人热得直流汗。

- 这次小明考试又得了第一名,他_____。
- 听到这个坏消息,妈妈_____。

四、写出下列语句中标点符号的意思:(3 分)

破折号:①解释说明;②声音延长;③转折。

- 我趟到水深及胸时,便仰身躺了下去——奇迹果然出现了! ()
- “爷爷——”春燕从高高的白杨树后面猛地闪出来。 ()
- 万水秀的孪生姐姐——一个下肢瘫痪的小女孩,正大声哭着要上学。 ()

五、默写古诗:(3分)

宣城见杜鹃花

()朝·诗人()

_____ , _____。

_____ , _____。

第二部分 阅读理解(38分)

六、阅读文章,完成练习:(38分)

(一)牧童影

北宋画家米芾在涟水做官时,偶步街中,忽闻连续的叫卖声:“卖画啊,谁要买名画,就快来买……”

“卖画”米芾可是个书画迷,每见到前代的名画,他就 qiān fāng bǎi jì ()想弄到手。他站住了,说:“拿来瞧一瞧。”当他从卖画人手中接过画卷,抖开一看,不禁 lèng zhù ()了。原来这是唐代名画家戴嵩的《斗牛图》呀!他说:“好啊,先借给我鉴赏几天,若是真品,就买下来。”

卖画人认识米芾是涟水的大官,虽不情愿,但也只好答应了。

米芾回到衙门里,细细鉴赏了一番,越看越喜欢,但是画的价钱实在太高了,他付不起钱,便临摹了一幅。米芾临摹技术高强,他临摹出的画连行家也分不出真假。当卖画的人来要画的时候,米芾就把自己临摹的那张给了人家。他把真品《斗牛图》挂在床头,坐卧玩赏不倦。

第二天,卖画的人竟然找上门来,说:“请把真品还给我。”米芾大吃一惊,只好把真品还给了人家,问道:“你怎么 fēn biàn ()出来的?”

☐这是真品☐牛眼中 yǐn yǐn yuē yuē ()能够看到牧童的影子☐
卖画人指着摹本说☐你这幅画临摹得像极了☐足可以乱真☐但就是牛眼中没有牧童的影子☐

1. 读拼音,写词语。(4分)
 2. 请给文章的最后一小节的“□”处加上标点符号。(3分)
 3. 从文中找出下列词语的近义词。(4分)
欣赏() 照样()
 4. 按照词语的不同意思造句。(4分)
情愿:①心里愿意;②宁可、宁愿。
-
5. “米芾可是个书画迷,每见到前代的名画,他就千方百计想弄到手。”说一说,米芾想了哪些办法把画弄到了手。(2分) 这一句话在文章中起了什么作用?(1分)
-

(二)爱 痕

记得一位伟人说过:母亲是女儿心中的太阳。我是太阳底下最幸福的人。

我母亲是普通工人,长年患病,病史几乎与我同龄。她身材瘦小,性格温柔倔强。年近四十,看起来比实际年龄略显苍老。憔悴的面容,记录了母亲的坎坷经历。为了排除母亲久病卧床的孤寂,为了回报圣洁的母爱,在春暖花开的日子里,我用“小飞鸽”自行车驮着母亲到郊外散心。

郊外的景色真美啊!湛蓝的天空,像一池倒映的湖水;清新的空气,似醇酒的芳香,令人心旷神怡。我一边吃力地(蹬 踩)着车,一边当导游,向母亲介绍改革开放给农村带来的巨大变化。我的衬衫和后背贴在了一起,额头(沁 流)出一层汗珠。车爬上一道陡坡,准备跨越一条铁道。我弯腰弓背,(呼 喘)着粗气,小心翼翼地行驶。突然,车子在水泥的路基上颠簸了一下,我的身体失去了平衡。就在车倒人翻的一刹那,我(猛 突)然侧过头去,用自己的身体挡住了母亲。母亲安然无恙,我却觉得眼前一黑,下颌被坚硬的铁轨磕伤,殷红的鲜血顿时淌了下来。母亲潸然泪下:“好玉玉,妈难为你啦……”我用手帕擦去母亲腮边的泪水,打趣地说:“磕破点皮,没关系。这不正好多了个‘酒窝’吗?”母亲破涕为笑,笑声中包含着诚挚的母爱——至高无上的永恒之爱!

后来,我的下颌果然留下一道疤痕——充满人间亲情的爱痕。从这道值得自豪的孝痕上,我感悟到了做人的真正价值。

1. 在括号里选出合适的词,用“√”标出。(4分)
2. 依据词义,在文中找成语,并写在括号里。(4分)
 - (1) 举动十分谨慎,丝毫不敢疏忽。()
 - (2) 停止哭泣而笑了起来。()
3. 联系上下文理解词语的意思。(4分)

潸然泪下:_____从“潸然泪下”
能看出_____
4. 摘录一句描写景色怡人的句子。(2分)

5. 根据文章内容填空。(4分)
 - (1) 我陪母亲到郊外散心,是因为_____。
当车倒人翻的一刹那,我用自己的身体挡住了母亲,是因为_____。
_____。
 - (2) “爱痕”在文中指的是_____,因为_____
_____,所以称它为“爱痕”。
6. 概括文章主要内容。(2分)

第三部分 作文(40分)

题目:自拟

要求:平时我们积累了很多名言警句,其中哪句话给你留下了最深的印象?请联系生活实际,通过一件事写一写这句话对你的启发或帮助。把事情经过写清楚,400字左右。

语文学业水平单元测试卷



第二单元 A 卷

(满分:100 分 卷面分:5 分 考试时间:90 分钟)

	第一部分				第二部分	第三部分	卷面分	总分
题号	一	二	三	四	五			
得分								

第一部分 基础知识(21 分)

一、给加点的字选择正确的读音,用“√”标出:(4 分)

- 打量(liàng liáng) 教诲(huì huǐ) 衣着(zháo zhuó)
 满载而归(zài zǎi) 宿舍(sù shù) 薄荷(bó bò)
 着迷(zháo zhuó) 记载(zài zǎi)

二、按要求写成语:(9 分)

- 表示人物神情的: 洋洋得意() () ()
- 含有人体器官名称的: 胸有成竹() () ()
- 成语中含有反义词的: 转败为胜() () ()

三、先比较各组词语的意思,再选择恰当的词语填在括号里:(4 分)

惊叹 感叹 哀叹

- 看着老画家挥洒自如的动作,在场的游客们()不已。
- 相信在不久的将来,“癌症”之类的病魔会在人类面前():“我完了!”

威胁 威逼 威吓

- 两名歹徒闯入小明的家,()小明的妈妈把钱交出来。
- 当“非典”病魔()人类生命时,白衣战士们挺身而出,和病魔展开了搏斗。

四、照样子把下列句子写完整:(4分)

例:大海真大,一眼望不到边。

1. 上海的金茂大厦可真高哇,_____。
2. 小溪里的水清得很,_____。

第二部分 阅读理解(34分)

五、阅读文章,完成练习:(34分)

(一)是谁出卖了刺猬

在森林里,狐狸垂涎刺猬的美味很久了,但一直苦于刺猬的一身硬刺——只要狐狸一靠近,刺猬便蜷成一个大刺球,让狐狸一点办法都没有。

刺猬和乌鸦是好朋友,一天,刺猬和乌鸦聊天,乌鸦很羡慕刺猬有这么好的铠甲,便说:“朋友,你的这一身铠甲真好啊,就连狐狸都没办法。”刺猬经不起乌鸦的吹捧,忍不住对乌鸦说:“其实,我的铠甲也不是没有弱点。当我全身蜷起时,腹部还有一个小眼不能完全蜷起。如果朝那个小眼吹气,我受不了痒,就会打开身体。”乌鸦听了十分惊讶,原来刺猬还有这样一个小秘密。刺猬说完后,对乌鸦说:“我这个秘密只跟你说过,你可千万要替我保密,要传出去被狐狸知道了,那我就死定了。”乌鸦信誓旦旦地说:“放心好了,我是你的好朋友,我怎么会出卖你呢?”

过了不久,乌鸦落在了狐狸的爪下。就在狐狸要吃掉乌鸦的时候,乌鸦突然想到了刺猬的秘密,便对狐狸说:“狐狸大哥,你难道不想尝尝刺猬的美味?如果你放了我,我就告诉你刺猬的死穴。”狐狸眼珠子一转,便放了乌鸦,乌鸦便对狐狸说了刺猬的秘密。

后果可想而知,在刺猬被狐狸咬住柔软的腹部时,它绝望地说:“乌鸦,你答应替我保守秘密的,为什么出卖我?”

小时候看了这个故事我还为乌鸦出卖了朋友生气,但随着年龄的增长,我慢慢领悟到,真正出卖刺猬的其实是它自己……

1. 联系上下文解释下列词语。(2分)

垂涎:_____ 死穴:_____

2. 根据文章内容填空。(3分)

()的刺猬 ()的乌鸦 ()的狐狸

3. 按要求改写句子。(4 分)

(1) 乌鸦信誓旦旦地说:“放心好了,你是我的好朋友,我怎么会出卖你呢?”
(间接引语)

(2) 狐狸大哥,你难道不想尝尝刺猬的美味?(陈述句)

4. 有同学说乌鸦不守信用。它曾信誓旦旦地答应为刺猬保密的,可到关键时刻,却出卖朋友。这种鸟不值得与它做朋友。你怎么认为呢? 请谈谈你的看法。(3 分)

5. 但随着年龄的增长,我慢慢领悟到,真正出卖刺猬的其实是它自己……谈谈你对这句话的理解。(3 分)

(二) 父 亲

1984 年,在一艘横渡大西洋的船上,有一位父亲带着他的小女儿,去和在美国的妻子会合。

一天早上,父亲正在舱里用腰刀削苹果,船却突然剧烈地摇晃起来,父亲不慎摔倒时,刀子扎在他胸口。人全身都在颤,嘴唇 shùn jiān() 乌青。

8 岁的女儿被父亲 shùn jiān 变化吓坏了,尖叫着扑过来想要扶他。父亲却微笑着推开女儿的手:“没事,只是摔了一跤。”然后轻轻地拾起刀子,很慢很慢地爬起来,不引人注意地用大拇指揩去了刀锋上的血迹。

以后三天,父亲照常每晚为女儿唱摇篮曲,清晨替她系好美丽的蝴蝶结,带她去看大海的 wèi lán()。仿佛一切如常,而小女儿尚不能注意到父亲每一分钟都比上一分钟更 suāi ruò()、苍白,他远眺海平线的眼光是那样忧伤。

抵达的前夜,父亲来到女儿身边,对女儿说:“明天见到妈妈的时候,请告诉妈妈,我爱她。”女儿不解地问:“可是明天就要见到她了,你为什么不自己告诉她呢?”他笑了,俯身在女儿的额上深深留下一个吻。

船到纽约港了,女儿一眼便在熙熙攘攘的人群里认出母亲,她喊着:“妈妈! 妈妈!”就在这时,周围忽然一片惊呼,女儿一回头,看见父亲已经仰面倒下,胸口血如井喷,霎时间染红了整片天空……

尸解的结果让所有的人惊呆了：那把刀无比准确地洞穿了他的心脏，他却多活了三天，而且不为人知。唯一可能的解释是因为创口太小，使得被切断的心肌依原样贴在一起，维持了三天的供血。这是医学史上罕见的奇迹。

医学会议上，有人说要称它为大西洋的奇迹，有人建议以死者的名字命名，有人说要叫大神迹……“够了。”那是一位坐在首席的老医生，须发俱白，皱纹里满是人生的智慧，此刻一声大喝，然后一字一顿地说：“这个奇迹的名字，叫父亲。”

1. 读拼音，写词语。(3分)

2. 联系上下文解释下列词语。(2分)

不为人知：_____ 洞穿：_____

3. 这是个十分感人的故事。请用心阅读，一起来体会题目“父亲”所包含的意思。(6分)

(1) “这是医学史上罕见的奇迹”一句中的“这”指_____；说“这”是“奇迹”的原因是_____。(2分)

(2) 在文章中画出父亲有意隐瞒自己受伤的句子，再说说父亲这样做的用意。(2分)

(3) “明天见到妈妈的时候，请告诉妈妈，我爱她。”抵达前夜，父亲为什么这样说？(2分)

4. 老医生为什么把这个奇迹称为“父亲”？(2分)

5. 我们学过许多赞美母亲的文章、诗词、歌曲……而赞美父亲的却很少。如果让你为文中的父亲写首歌的话，你会写下怎样的歌词？试着写几句。(不少于4句)(6分)

第三部分 作文(40分)

题目：自拟

要求：读了上面的“父亲”，你一定很受感动。人们常说：“父爱如山。”回忆你的父亲曾为你做的点点滴滴，从中选择一两件事，写一篇作文，融入父亲对你的爱，写出你的真情。400字左右，写好后，一定要认真修改。