



与上海二期课改教材配套

读交大之星 圆名校之梦

# 学业水平单元测试卷

## 四年级第二学期

- ★ 紧扣课标考纲
- ★ 巩固单元知识
- ★ 注重能力培养
- ★ 提升学业水平

本书编写组 编

# 语文

D8





# 语文学业水平单元测试卷

四年级第二学期

本书编写组 编

上海交通大学出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

语文学业水平单元测试卷. 四年级. 第二学期 / 《语文学业水平单元测试卷》编写组编. — 上海: 上海交通大学出版社, 2012

(交大之星)

ISBN 978-7-313-07844-5

I. ①语... II. ①语... III. ①小学语文课—习题集  
IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 221247 号

语文学业水平单元测试卷

四年级第二学期

本书编写组 编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

常熟市大宏印刷有限公司 印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×1092mm 1/横 8 印张:4.5 字数:77 千字

2012 年 1 月第 1 版 2012 年 1 月第 1 次印刷

印数:1~4030

ISBN 978-7-313-07844-5/G 定价:13.00 元

---

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0512—52621873

## 编者的话



本书是依据上海二期课改语文课程标准编制的小学语文学业水平单元测试卷。它与教材同步,针对不同年级、不同单元的学习要求设计 A、B 两个不同层次的单元检测试卷。A 卷为基础知识达标卷,旨在帮助小学生理解课本的基本内容,夯实语文基础知识,为重点、难点的提高、突破做必要的铺垫。B 卷为重点、难点提高卷,旨在以旧带新、新旧结合,不仅体现了训练过程的“滚动式”特点,而且对加深新知识的理解、运用,对促进形成系统的知识结构大有益处。

希望本书让学生在夯实语文基础知识、形成基本能力的同时,能进一步激发出学生勤学不懈的毅力和追求成功的信心。

本书编写组

# 目 录



|             |          |    |
|-------------|----------|----|
| 语文学业水平单元测试卷 | 第一单元 A 卷 | 1  |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第一单元 B 卷 | 5  |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第二单元 A 卷 | 9  |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第二单元 B 卷 | 13 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第三单元 A 卷 | 17 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第三单元 B 卷 | 21 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第四单元 A 卷 | 25 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第四单元 B 卷 | 29 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第五单元 A 卷 | 33 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第五单元 B 卷 | 37 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第六单元 A 卷 | 41 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第六单元 B 卷 | 45 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第七单元 A 卷 | 49 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第七单元 B 卷 | 53 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第八单元 A 卷 | 57 |
| 语文学业水平单元测试卷 | 第八单元 B 卷 | 61 |
| 参考答案        |          | 65 |

语文学业水平单元测试卷



第一单元 A 卷

(满分:100 分 卷面分:5 分 考试时间:80 分钟)

|    | 第一部分 |   |   |   | 第二部分 | 第三部分 | 卷面分 | 总分 |
|----|------|---|---|---|------|------|-----|----|
| 题号 | 一    | 二 | 三 | 四 | 五    |      |     |    |
| 得分 |      |   |   |   |      |      |     |    |

第一部分 基础知识(22 分)

一、将下列词语补充完整:(6 分)

色彩( )

( )可爱

寒风( )

( )吃( )用

波光( )

( )口( )声

二、选择合适的词语填写在括号里:(5 分)

五光十色 色彩缤纷 落叶纷飞 寒风凛冽 桃红柳绿 烈日炎炎

我爱月季花,不仅因为它香气扑鼻,( ),更重要的是它年年月月盛开不败。不管是( )的冬天,还是( )的夏天,不管是( )的春天,还是( )的秋天,它都怒放着。

三、按要求改写句子:(5 分)

1. 如果有一种药,让病人吃下去,也像醉了一样,动手术不就没痛苦了吗?  
(改成陈述句)

2. 在老师的帮助下,我的写作水平大大进步了。(在原句上修改)

四、课内外积累填空:(6 分)

1. 在微风中,在阳光中,燕子带着\_\_\_\_\_,斜着身子\_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_,已经\_\_\_\_\_,飞到\_\_\_\_\_。

2. 春雨姐姐笑了,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。太阳公公笑了,  
\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

3. 读书好似爬山,\_\_\_\_\_。  
这句名言使我懂得了\_\_\_\_\_。

## 第二部分 阅读理解(33 分)

### 五、阅读文章,完成练习:(33 分)

#### (一) \_\_\_\_\_

一个 13 岁的女孩在一个富裕人家做保姆。

一天,主人家吃月饼,主人也给女孩一个月饼。小女孩并没有同主人一道吃,她到另一个房间去了,没有人注意女孩吃或者不吃。在只有女孩一个人的房间里,一个香甜的月饼,在女孩陌生的眼里显得很沉很沉了:有一个熟悉的身影愈来愈清晰,她驼着背,淌着汗……锄草,拾粪……在烈日下,在雨中……艰辛地 zhī chēng 着一个家。她就是女孩的母亲。女孩的鼻子酸了,泪水模糊。于是,她那 chàn dǒu 的小手用旧报纸将月饼包了一层又一层,xiǎo xīn yì yì 地藏起来,小女孩要留着它让母亲尝尝啊!

一天一天过去了,小女孩终于获得了回家的机会,稚嫩的小手郑重地捧出月饼,从未有过的 xǐ yuè 袭遍全身:“妈妈,您尝尝这个……”

其实,月饼早已发霉了……

小女孩日夜夜的孝心就这样的结果。小女孩是不是太傻了?不,世上有愚昧的人,却没有愚钝的孝心啊!

#### 1. 看拼音写词语。(4 分)

|           |          |                |        |
|-----------|----------|----------------|--------|
| zhī chēng | chàn dǒu | xiǎo xīn yì yì | xǐ yuè |
| ( )       | ( )      | ( )            | ( )    |

#### 2. 根据意思从文中摘录词语。(4 分)

(1) 愚笨,不伶俐( )

(2) 缺乏知识,愚蠢而不明事理( )

3. 缩写下面的句子。(2 分)

小女孩稚嫩的小手郑重地捧出小心包裹的月饼。

4. 根据文章内容填空。(4 分)

小女孩捧给母亲的是一块( ),但她一点也不傻,因为( )。

5. 在篇首的横线上为文章加个合适的题目。(1 分)

## (二)植物的花香

植物的花香有着许多作用。

植物的花有香味是为了传宗接代。植物花朵为了 yǐn yòu 昆虫前来授粉,不仅 chéng xiàn 各种绚丽夺目的色彩,还会散发各种迷人的香味。于是引来蜂蝶竞相采蜜,正所谓“蜂争粉蕊蝶分香”。结果,花粉黏附在昆虫的身上,随着昆虫的飞行迁移而四处落户安家了。

香花内部有一个专门制造香味的“工厂”——油细胞,这个“工厂”里的产品就是令人心醉的芳香油。这种芳香油除了散发香味、吸引昆虫传粉外,它的蒸气还可以减少 huā bàn 中水分的蒸发,形成一层“保护衣”,使植物免受白天的强烈日晒和夜晚的寒气 qīn xí。

植物的花的香味除了有益于自身的生长繁衍,大多数还有益于人类。香气能刺激人的呼吸中枢,从而促进人体吸进氧气,排出二氧化碳。由于大脑供氧充足,因此能使人保持较长时间旺盛的精力。此外,香味信息能够深刻地留在人的记忆中,刺激嗅觉,使人的记忆增强。

利用花香来保健和防病,在我国有着悠久的历史。古代医圣华佗,曾用丁香等制成小巧玲珑的香囊,悬挂在室内,用以防治肺结核、吐泻等疾病。古代民间把金银花放入枕内,( )用来去头痛,降血压,( )还有消炎止咳的作用。

不同的花香,能引起人们的不同感受。如桂花的香味使人疲劳顿消,菊花的香味使人思维清晰。( )事情都是一分为二的,有些花香也会给人带来副作用。如百合、兰花的浓香,会引起眩晕和瞬时的迟钝。



1. 根据拼音写词语。(4 分)

yǐn yòu      chéng xiàn      huā bàn      qīn xí

2. 在文章第 5、6 小节里填上合适的关联词。(4 分)

3. 第 4 小节画波浪线的句子在文中起的作用是：\_\_\_\_\_。(2 分)

4. 第 4 小节说花香“有益于人类”是从哪两个方面说的？（语句简练，不超过 6 个字）(4 分)

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

5. 植物的花香“大多数还有益于人类”中“大多数”能不能删掉？为什么？(2 分)

\_\_\_\_\_

6. 第 5 小节中列举了两个例子，目的是为了说明：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(2 分)

### 第三部分 作文(40 分)

题目：《我和\_\_\_\_\_》

要求：生活中有没有令你记忆深刻的人或物，他给你带来的是欢乐，是痛苦，是厌恶，还是启示？请打开记忆的闸门，选择一项写下来。能通过具体的事例，说明两者间的关系。语句通顺，内容具体，感情真实，350 字以上。

# 语文学业水平单元测试卷



## 第一单元 B 卷

(满分:100 分 卷面分:5 分 考试时间:80 分钟)

|    | 第一部分 |   |   |   | 第二部分 | 第三部分 | 卷面分 | 总分 |
|----|------|---|---|---|------|------|-----|----|
| 题号 | 一    | 二 | 三 | 四 | 五    |      |     |    |
| 得分 |      |   |   |   |      |      |     |    |

### 第一部分 基础知识(18 分)

#### 一、填上合适的词语:(6 分)

( )的羽毛 ( )的燕子 ( )的湖面  
( )的翅膀 ( )的春天 ( )的天空

#### 二、选择括号里正确的词语:(3 分)

- 他一会儿让那些(漂浮 飘浮)着的小树叶打个转儿,一会儿挠挠那些追赶他的小蝌蚪的痒痒。
- 他用(清亮 清脆)的嗓子歌唱,山谷里不断响着的回声是(清亮 清脆)的,叫人听了就会忘记疲劳和忧愁。

#### 三、选词填空:(3 分)

请求 央求 要求

- 奶奶( )我每天按时回家。
- 小明( )妈妈让她出去参加集体活动。
- 在我们的再三( )下,老师终于同意我们的这次计划。

#### 四、照样子,把句子补充完整:(6 分)

例:张妈妈一听,吓得脸色发黄,一个劲儿地摇头。

- 玲玲数学考试得了 100 分,她高兴得( )。
- 明明数学考试得了 59 分,明明妈妈气得( )。

3. 寒风呼啸,小张冷得( )。

## 第二部分 阅读理解(37分)

### 五、阅读文章,完成练习:(37分)

#### (一)推开那扇虚掩的门

1968年,在墨西哥奥运会的百米决赛中,美国选手吉·海因斯撞线后,转过身看运动场上的记分牌。当指示灯打出9.95秒的字样后,海因斯摊开双手自言自语地说了一句话。这一情景至少有好几亿人通过电视看到了,可是由于当时他身边没有话筒,因此海因斯到底说了句什么话,谁都不知道。

1984年,洛杉矶奥运会前夕,一位叫帕尔的记者在办公室回放奥运会的资料片,当再次看到海因斯的镜头时,他想,这是人类第一次在百米赛道上突破10秒大关,海因斯在看到成绩的那一瞬,一定替上帝向人类传达了一句不同凡响的话。这一新闻点,竟被现场的400名记者漏掉了,实在是太遗憾了。于是他决定去采访海因斯,问他当时嘀咕的到底是什么。

他找到了海因斯,提起16年前的事时,海因斯一头雾水,他甚至否认当时说过话。帕尔说:“你确实说话了,有录像带为证。”海因斯看了帕尔带去的录像带,笑了,说:“难道你没听见吗?我说,‘上帝啊,那扇门原来虚掩着!’”

海因斯说:“自欧文斯创造了10.3秒的成绩之后(欧文斯,美国天才运动员,1936年在柏林奥运会上创下10.3秒的百米赛世界纪录),医学界和运动科学界断言,人类的肌肉纤维所承载的运动极限不会超过每秒10米。30年来,这一说法在田径场上非常流行,我也以为这是真的。但是,我想我该跑出10.01秒的成绩,于是,每天我以自己最快的速度跑50公里。因为我知道,百米冠军不是在百米赛道上练出来的。当我在墨西哥奥运会上看到自己9.95秒的成绩之后,我惊呆了,原来10秒这个门不是紧锁着的,它虚掩着,就像横在终点的那根绳子。”

大家都觉得,海因斯的那句话给世人留下了启迪。不是吗?在这个世界上,只要你真实地付出,就会发现许多门都是虚掩着的。在学问上,你付出勤奋,你会发现知识的大门是虚掩着的;在商界,你付出智慧,你会发现财富的大门是虚掩着的……总之,在我们这个多彩的人间,成功的门都是虚掩着的。

感悟:

所谓的极限,人当它有,它才有。很多时候,困难和阻力被我们在心中放大了,

好像一块拦路石横在我们成功的路上。其实,很多门都虚掩着,只要伸出手就能推开。你觉得天空很高吗? 其实只要伸出手,一样能够触到阳光。

1. 请你正确抄写老师对这篇文章的感悟。不写错别字,标点正确。(5 分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. 这篇文章告诉我们什么道理呢? 请用直线画出。(2 分)

3. 读文章,完成填空。(11 分)

(1) 文章第 2、3、4 小节主要写了什么?(3 分)

(2) 文章主要讲了 1984 年,洛杉矶奥运会前夕,一位叫帕尔的记者在办公室回放奥运会的资料片,当再次看到( ) (什么时间、谁、怎么样) 的镜头时,决定去采访海因斯,得知真相后,他明白了( )。(8 分)

## (二) 一件小事的震动

八月的一个下午,天气很热。我住处的前面有一群孩子正起劲地捉那些五彩缤纷的蝴蝶,这使我想起了我小时候的一件往事。

那时候我住在南卡罗莱纳州,12 岁的我常常把一些野生的活物捉来关在笼子里玩,lè cǐ bù pí。我家住在树林边上,每到黄昏很多画眉鸟回到林中休息和唱歌,那歌声悦耳动听,没有一件人间的什么乐器能奏出这么优美的乐曲。我 dāng jī lì duàn,决心捉一只小画眉放到我的笼子里,让它为我一个人唱。

果然我成功了。那鸟先是不安地拍打着翅膀,在笼中飞来扑去十分恐惧。后来就安静下来,承认了这个家。站在笼子前,我听着小音乐家美妙的歌声,xìng gāo cǎi liè 真是喜从天降。我把鸟笼放到我家后院。第二天我发现有一只成年的画眉在专心致志地喂小画眉,不用说这定是小画眉的母亲,果然在它的呵护下,小画眉一口一口地吃了很多类似梅子的东西。我高兴极了,因为由它自己的母亲来照料,肯定比我这个外人要好多了,真不错,我竟找到了一个免费的保姆。

次日,我又去看我的小俘虏在干什么,令我 dà jīng shī sè 的是,小鸟竟然已经

死了,怎么会呢?小鸟难道不是得到最精心的照料吗?我对此 mí huò bù jiě。

后来著名鸟类学家阿瑟·威利来看望家父,在我家小住。我找到机会,把事情说给他听,他听后作了解释。他说,当一只美洲画眉发现它的孩子被关在笼子里之后,就一定要喂小画眉足以致死的毒梅,它似乎相信,孩子死了总比活着做囚徒好些。

这话犹如雷鸣似的给我巨大的震动,我好像一下长大了。原来这小小的生物对自由的理解是这样的深刻。从此,我再也不把任何活物关进鸟笼,一直到现在,我的孩子也是这样。

1. 看拼音写词语。(5分)

lè cǐ bù pí

dāng jī lì duàn

xìng gāo cǎi liè

dà jīng shī sè

mí huò bù jiě

2. 有选择地用上面的词语,写出“我”是如何告诉著名鸟类学家阿瑟·威利事情的经过。(60字左右)(4分)

后来著名鸟类学家阿瑟·威利来看望家父,在我家小住。我找机会对他说,\_\_\_\_\_

3. 根据文章内容填空:(6分)

因为\_\_\_\_\_,我决心捉一只小画眉放到我的笼子里听它歌唱。因为\_\_\_\_\_,所以老画眉要喂小画眉足以致死的毒梅。因为\_\_\_\_\_,所以作者再也不把任何活物关进鸟笼。

4. 对于小画眉的死,相信你和作者一样深受震动,请写出你的感受。(4分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 第三部分 作文(40分)

题目:《一件小事的震动》

要求:在自己的成长过程中,你肯定也和《一件小事的震动》的作者一样经历过一件震动你心灵的小事,它可能催你奋进,启迪了你的智慧,使你明白了道理。请把这件小事的经过写出来,350字左右。

语文学业水平单元测试卷



第二单元 A 卷

(满分:100 分 卷面分:5 分 考试时间:80 分钟)

|    | 第一部分 |   |   |   | 第二部分 | 第三部分 | 卷面分 | 总分 |
|----|------|---|---|---|------|------|-----|----|
| 题号 | 一    | 二 | 三 | 四 | 五    |      |     |    |
| 得分 |      |   |   |   |      |      |     |    |

第一部分 基础知识(24 分)

一、读下面的词语,给带点字选择正确的读音,用“√”表示:(4 分)

山冈(gāng gǎng)

虐待(niè nüè)

咫尺(chǐ zhǐ)

撒娇(sā sǎ)

二、照样子写词语:(4 分)

无(拘)无(束)

无( )无( )

无( )无( )

不(紧)不(慢)

不( )不( )

不( )不( )

三、将和下面画线词语意思相近的词语填在括号里,再从画线词语中任选 2 个(或 2 个以上),写一两句意思连贯的话:(4+4 分)

1. 师卫生部长请求( )白求恩离开小庙。

2. 我每年都照奶奶的嘱咐( ),把熟透了的杏儿分给小伙伴们吃。

3. 南极光是一种十分少见( )的景象。

4. 秋收大忙,我们这些八九岁的孩子,来到田里寻找( )田螺的窝。

写话:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 四、选择合适的关联词语填在括号里:(8分)

即使……也……

虽然……但是……

既然……就……

不但……而且……

因为……所以……

1. 观看全息电视,观众( )能看到逼真的图像,( )可以闻到花朵的香味。
2. ( )有了国际互联网,( )我们的生活更加方便快捷,丰富多彩。
3. ( )如今我已长大成人,( )我仍然时时用祖父交给我的学习方法,边工作边学习。
4. ( )同学们一致推选你当卫生员,你( )得负起责任来。

## 第二部分 阅读理解(31分)

#### 五、阅读文章,完成练习:(31分)

### (一) 芦 苇

春天,细雨绵绵,太湖岸边的柳树抽出绿油油的枝条,随风摇摆,就好像少女甩动着柔软的秀发,又像一群活泼可爱的小孩子围在母亲身旁追逐、嬉戏。那一丛一丛的不知名的小野花儿,仰着脸对着你一个劲儿地笑哩!

趁你不注意,芦苇悄悄地探出绿色的小脑袋来。一支支嫩嫩的芦苇贪婪地吮吸着春天的甘露,小小的绿叶在蒙蒙细雨中欢笑着,像一粒粒璀璨的珍珠在阳光的照射下闪闪发光,无数水滴织成了一件水晶衣。这些芦苇犹如一个个身穿碧裙的姑娘,她们笑盈盈地站在太湖母亲的怀抱之中,远远望去,楚楚动人。一阵微风拂过,湖边芦苇丛翻滚着,绿浪起伏,又似一群少女正扭动纤细的腰肢翩翩起舞。

我出生在太湖边,芦苇成了我幼年时最好的“玩具”,拔一根芦苇,把叶撕下,慢慢剥去一层又一层芦衣,只留下最后两层,再将下面轻轻一弯,就做成了一支漂亮的芦笛,可以吹出美妙动听的乐曲。那时,我常和小伙伴比赛吹芦笛,笛声悠悠,心儿悠悠,不亦乐乎。

1. 默读文章,摘录文中描写春雨的词语。\_\_\_\_\_,你还知道描写春雨的词吗? 请再写一个\_\_\_\_\_。(4分)

2. 作者是怎样把芦苇做成芦笛的? 请用直线画出有关句子,并圈出表示制作过程的有关动词。(2分+2分)

3. 读下面的句子,想一想这些句子使用了哪种修辞手法?(2分)

比喻 拟人

(1) ( ) 春天,绵绵细雨,太湖岸边的柳树抽出绿油油的枝条,随风摇摆,就好像少女甩动着柔软的秀发,又像一群活泼可爱的小孩子围在母亲身旁追逐,嬉戏。

(2) ( ) 那一丛一丛的不知名的小野花儿,仰着脸对着你一个劲儿地笑哩!

4. 理解句义。(4分)

文章最后一句“笛声悠悠,心儿悠悠”中前一个“悠悠”表示\_\_\_\_\_;  
后一个“悠悠”表示\_\_\_\_\_。

## (二)会排队的毛毛虫

毛毛虫是蝴蝶或蛾的幼虫。它们的头紧紧地藏在硬毛中,很难分辨出眼睛和嘴巴,可是有一种会排长蛇队的毛毛虫却吸引了我。

它们排队到哪里去呢?原来是要集结外出,去吃植物的叶子。大批毛毛虫一起用餐,轻而易举地就将一棵树的叶子啃个精光。

这些幼虫都是夜猫子,在黄昏或晚间出来觅食。通常是有一只队长带头,其他的毛毛虫就头顶着前一只伙伴的屁股,一只贴着一只排成一行或两列前进。这队伍最高纪录是600只。为了预防自己不小心走岔路跟丢了,毛毛虫一面爬一面吐丝,这么一来,万一走丢了还可以找回原路。

科学家做过这样的实验:用计把毛毛虫诱上花盆的边缘。毛毛虫一走上花盆,就不断沿着边缘前进,它们的速度有时快有时慢,平均一分钟走9厘米。如果将队长夹走,排在它后面的那一只就主动补位,成为新的队长,前进的队伍丝毫不受影响。令人惊讶的是,这群硬头的毛毛虫不吃也不喝,就这么没头没脑地连续走了七天七夜,直到精疲力竭才稍作休息。终于到了第八天,有一只毛毛虫突破困境,走出队伍爬下花盆。当晚,所有的毛毛虫才在那只毛毛虫的带领下重返家园。

虽然有人认为它们固执又愚昧,但是那种坚持不懈的精神是我们所不及的。



1. 写出文中下列词语的近义词。(6分)

集结( )                      惊讶( )                      连续( )

2. “它们排队到哪里去呢?原来是要集结外出,去吃植物的叶子。”这段话是( )。(2分)

A. 疑问句                      B. 反问句                      C. 设问句

3. 根据文章内容填空。(6分)

(1) 毛毛虫一面爬一面吐丝,是因为\_\_\_\_\_。

(2) 如果将毛毛虫队长夹走,那么\_\_\_\_\_。

(3) 实验中,从毛毛虫走上花盆开始就连续走了七天七夜,他们这样做是为了\_\_\_\_\_

4. 读文章,回答问题。(1分+2分)

文章用《会排队的毛毛虫》为题,读了文章,如果请你改个题目,你会选择《\_\_\_\_\_》,因为\_\_\_\_\_

### 第三部分 作文(40分)

题目:《春天的\_\_\_\_\_》

要求:1. 春风、春雨、和煦的阳光……你一定感受到春的气息了,请你拿起笔,描写春天的校园、公园……或者写一个春天里的故事,故事的主角可以是自己,也可以是别人。

2. 把题目补充完整,注意把语句写通顺,使用标点。

3. 下列词语可以供你借鉴:鸟语花香 五颜六色 竞相开放 随风摇摆 春回大地 情不自禁