

图书在版编目(CIP)数据

初中新课标一课双练. 语文. 八年级(上册):整合与拓展/
苏礁总主编. —2 版. —南京:南京大学出版社,2006. 6
ISBN 7-305-04125-4

I. 初... II. 苏... III. 语文课—初中—习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 069053 号

本册主编 郑中华

编写人员 缪志锋 杨福盛 袁爱芳 赵志刚 陈友田

丛 书 名 初中新课标一课双练·整合与拓展

书 名 语文(八年级上册)

总 主 编 苏 礁

出版发行 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号 邮编 210093

发行电话 025-83596923 025-83592317 传真 025-83328362

网 址 <http://press.nju.edu.cn>

电子邮件 nupress1@public1.ptt.js.cn

sales@press.nju.edu.cn(销售部)

印 刷 盐城华光印刷厂

开 本 787×1092 1/16 印张 6.25 字数 181 千

版 次 2006 年 7 月第 2 版 2006 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 7-305-04125-4/G·691

定 价 8.00 元

* 版权所有,侵权必究

* 凡购买南大版图书,如有印装质量问题,请与所购
图书销售部门联系调换

目 录

第一单元.....	1
第二单元	12
第三单元	23
第四单元	34
第五单元	47
第六单元	58
期中测试卷	69
期末测试卷	75
参考答案	82

☆ 第一单元 ☆

名师导引

◆ 目标导航

长征是中国革命史上惊天动地的壮举,给我们留下了宝贵的精神财富。毛泽东主席曾经说过:“长征是历史记录上的第一次,长征是宣言书,长征是宣传队,长征是播种机。”本单元的课文,有的是诗歌,放声讴歌长征和红军战士的钢铁意志;有的是回忆录,真实地记述红军翻越“第一座难走的山”的过程;有的是小说,刻画了感人至深的人物形象;有的是电视剧本,逼真地再现长征途中的某一幅情景。读读这些课文,就如同走一走长征之路,会更加理解长征的伟大意义。

本单元课文的学习目标:

1. 了解红军长征的光辉业绩和伟大意义,继承和发扬红军长征精神。
2. 了解不同作品表现同一题材的方法,感受红军的高大形象及内心世界。
3. 记忆、背诵、品味作品中富于表现力的语句。
4. 学会理清事情的来龙去脉,写清起因、经过和结果。

《七律·长征》:1934年10月间,中央红军主力从中央革命根据地出发作战略大转移,经过福建、江西、广东、湖南、广西、贵州、四川、云南、西康、甘肃、陕西等十一省,击溃了敌人多次的围追和堵截,战胜了军事上、政治上和自然界的无数艰险,行军二万五千里,终于在1935年10月到达陕北革命根据地。这首诗和《念奴娇·昆仑》、《清平乐·六盘山》都是在长征取得胜利时所作。

《长征组歌·两首》中《四渡赤水出奇兵》选自《长征组歌:红军不怕远征难》,1965年为纪念红军长征胜利30周年而作,北京部队战友歌舞团当年首演于北京。全曲由十个乐章组成:①告别;②突破封锁线;③遵义会议放光辉;④四渡赤水出奇兵;⑤飞渡大渡河;⑥过雪山草地;⑦到吴起镇;⑧祝捷;⑨报喜;⑩大会师。这部大型声乐作品,采用领唱、重唱、齐唱、合唱及乐队的表现形式,融汇长征沿途各地民间音乐和工农红军歌曲而加以发挥,艺术地再现了红军长征途中若干重大历史事件,构成一部宏伟壮丽的英雄史诗,塑造了中国工农红军的光辉形象,热情讴歌了中国共产党和人民军队的伟大胜利。

《长征组歌·两首》中《过雪山草地》这首歌,描写了红军战士在百困交加的情况下,翻越雪山、穿过草地的惊世壮举,表现了红军的革命乐观主义精神和坚定的共产主义信念。

《草》借一个普通战士的视角塑造了周恩来的光辉形象。

《长征》则以文学剧本的形式反映了老一辈无产阶级革命家在长征途中的种种经历,展现了他们的革命乐观主义精神。

本单元的诵读欣赏是《古代诗词三首》:唐代诗人王湾的《次北固山下》,杜牧的《赤壁》和宋代苏轼的《浣溪沙》。学习中要反复诵读,进入诗歌所描写的意境,体会诗中所表达的思想感情和情趣。

◆ 知识小词典

1. 字音。

岷(mín)山 募(mò)地 泥泞(nìng) 猝(cù)然 抽噎(yē) 愠(yùn)怒
焦灼(zhuó) 湿漉漉(lū) péng(蓬)勃 帐 péng(篷) 精 cuì(粹) niān(蔫)巴

2. 本单元要着重掌握如下词语的解释。

调虎离山:比喻为了便于乘机行事,想法子引诱有关的人离开原来的地方。

愠怒:恼怒。

踉跄(liàng qiàng):走路不稳。

惶惑:疑惑畏惧。

开颜:欢悦。

等闲:平常。

旋即:不久,很快地。

天险:天然的、险要的地方。

急骤:急速。

3. 多音字。

重:重叠 chóng 量:打量 liang 骨:骨头 gǔ 盛:盛大 shèng 燎:燎原 liáo
重兵 zhòng 测量 liáng 骨碌 gū 盛饭 chéng 火烧火燎 liǎo

◆ 名句解读

“金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。”

金沙江,即长江上游自青海省玉树县至四川省宜宾县之间的一段。江的两岸,是高耸入云的悬崖峭壁(“云崖”)。中央红军在云南省禄劝县北的绞车渡(又称皎平渡)渡过金沙江的时候,是1935年5月,所以说“云崖暖”。

第一句中“水拍”原作“浪拍”。作者自注:“浪拍:改水拍。这是一位不相识的朋友建议如此改的。他说不要一篇内有两个浪字,是可以的。”《诗刊》1957年1月号发表时已改为“水拍”。

后一句中的大渡河源出青海、四川两省交界处的果洛山。两岸都是高山峻岭,水势陡急,曲折流至四川省乐山县,入岷江。桥指大渡河上的泸定桥,在四川省泸定县,形势险要。桥长约三十丈,用13根铁索组成,上铺木板。中央红军在1935年5月下旬到达泸定桥,当时桥板已被敌人拆掉,红军先头部队的英雄战士在对岸敌人的炮火中攀缘着桥的铁索冲了过去,夺得此桥。

◆ 仿写演练

要求:写寂静,可以以静写静,也可以以声写静。课文既说“寂静”,又说“耳朵里有不可捉摸的声响”,运用的是一般听不到的声音;因为听到了一般听不到的声音,才说明实在是静极了。

提示:你在生活中曾有这样的感受吗?如果有就用一二百字写出来,注意,在练习中要用比喻的修辞手法。

◆ 语文实践活动指南

本单元的学习活动是“口语交际——当一次主持人”。

可以采取如下的学习步骤：

- (1) 收集一些名主持人的主持节目，同学之间互相交流。
- (2) 了解当主持人的要求，即学习当节目主持人，要做到有信心、有口才，能够发挥自身特长主持节目，大方、自然。
- (3) 利用课上时间表演，评选最佳选手。

基础整合

◆基础知识及运用

1. 根据拼音完成下列词语。

hān()然入梦 liàng qiàng() 万 lài()俱寂

2. 完成默写。

_____，乌蒙磅礴走泥丸。
雪山低头迎远客，_____。
耳朵里有不可捉摸的声响，极远的又是极近的，极洪大的又是极细切的，_____
_____, _____, 像山泉在呜咽，_____。
《四渡赤水出奇兵》描写当时红军的处境艰难的句子是：_____。
_____。

3. 仿照例句的句式，在下面两句的横线上补写相应的内容。

例句：如果我是阳光，我将照亮所有的黑暗。
如果我是清风，我将_____
如果我是春雨，我将_____

4. 下面这则告示告诉游客的主要意思是什么？

某旅游景点的一则告示：除了你的脚印，什么都别留下；除了你的记忆，什么都别带走。
答：_____

5. 如果你主持“青春在这里闪光”的主题班会，请设计一段开场白，要求内容新颖，能吸引同学们的注意力，引起同学们的思考，使同学们积极参与到主题班会中。

答：_____

◆阅读理解

(一) 阅读下列文段，回答 6—10 题

卫生员抽噎了两声，突然抓起一把野菜，光火地：“都是敌人的围追堵截，逼着我们走草地，逼得我们吃草！”

“吃草，嗯，说得好啊！”周副主席严肃地点了点头，“革命斗争，需要我们吃草，我们就去吃它。而且，我们还要好好总结经验，把草吃得更好些！”

“应该感谢他们，感谢这些同志用生命和健康为全军换来了经验。也要记住这些草！”稍微喘息了一下，他又说下去，不过话却温和多了，语气里透着深深的感情：“等你们长大了，就会想起这些草，懂得这些草；就会看到：我们正是因为吃草吃得强大了，吃得胜利了！”

这些话,从那瘦弱的身躯里,从那干裂的嘴唇里发出来,又慢,又轻,可是,它却像沉雷一样隆隆地滚过草地,滚过红军战士的胸膛。

杨光激动地听着。就在这一霎,他看到了伟大战士的那颗伟大的心。顿时,他觉得自己变得强大了,有力了,这力量足足能一气走出草地。他向着敬爱的周副主席深情地举手敬礼,然后,那紧握着野菜的手猛地一挥,转身向总部所在的方向跑去。

医生向卫生员嘱咐了句什么,也紧抓着那个红十字挎包,向另一个方向跑去。

周副主席望着两个人渐渐远去的背影,耳边传来警卫员的话音。话是对着小卫生员说的:
“……看你说的,为革命嘛,我们吃的是草,流的是血,可我们比那些花天酒地的敌人高尚得多,也强大得多呀!……”

周副主席那浓浓的胡须绽开来,宽慰地笑了。他笑得那么爽朗,那么开心。自从患病以来,他还是头一次笑得这么痛快。

6. 读到上文中画线的句子,你有怎样的感受?

答: _____

7. 为什么周副主席说“要记住这些草”,“懂得这些草”?

答: _____

8. “又慢,又轻”与“像沉雷一样隆隆地”矛盾吗?你是怎么理解的?

答: _____

9. 听完了周副主席的话后杨光为什么“觉得自己变得强大了,有力了,这力量足足能一气走出草地”?

答: _____

10. 回答下列问题:

① 文中画“~~~~”句子的含义是什么?

答: _____

② 用简明扼要的话概括选文的主要内容。

答: _____

③ 周副主席在小说中一直是很严肃的,为什么到最后他“宽慰地笑了”?

答: _____

(二) 阅读下列文段,回答 11—16 题

满天都是星光,火把也亮起来了。从山脚向上望,只见火把排成许多“之”字形,一直连到天上,跟星光接起来,分不出是火把还是星星。这真是我生平没见过的奇观。

大家都知道这座山是怎样的陡了,不由浑身紧张,前后呼喊起来,都想努一把力,好快些翻过山去。

“不要掉队呀!”

“不要落后做乌龟呀!”

“我们顶着天啦！”

大家听了，哈哈地笑起来。

在“之”字拐的路上一步一步地上去。向上看，火把在头顶上一点点排到天空；向下看，简直是绝壁，火把照着人的脸，就在脚底下。

11. “满天都是星光”主要点明了翻山的_____。

12. 首段写景的观察点是_____, 尾段写景的观察点是_____。

13. 从文段描写的内容看，老山界的山势特点是什么？

答：_____

14. “一步一步”包含了什么意思？

答：_____

15. 文段中对话描写表现了红军战士怎样的精神？

答：_____

16. “这真是我生平没见过的奇观”一句表达了作者怎样的心情？

答：_____

(三) 阅读下列文段，回答 17—21 题

天黑了。暴风雪呼啸得更加狂怒。一辆客车，已经被困在公路上六七个小时。车上二十几名乘客中，有一位抱着孩子的年轻的母亲，她的孩子刚刚两岁多一点儿。还有一个兵，他入伍不久。他那张脸看上去怪稚气的，让人觉得似乎还是个少年呐。

那时车厢里的温度，由白天的零下三十摄氏度左右，渐渐降至零下四十摄氏度左右了。车窗全被厚厚的雪花一层层“裱”严了。车厢里伸手不见五指，每个人都快冻僵了。那个兵自然也不例外。不知从哪一年起，中国人开始将兵叫做“大兵”了。其实，普通的“大兵”们，实在都是些小战士。

那个兵，原本是乘客中穿得最保暖的人：棉袄、棉裤、冻不透的大头鞋，羊剪绒的帽子和里边是羊剪绒的棉手套，还有一件厚厚的羊皮军大衣。

但此刻，他一定是最感寒冷的一个人：

他的军大衣让司机穿走了，只有司机知道到哪儿去求援。可司机不肯去，怕离开车后，被冻死在路上。于是兵毫不犹豫地将大衣脱下来了……

他见一个老汉只带一顶毡帽，冻不停地淌鼻涕，挂了一胡子，样子非常可怜。兵憨厚地笑笑说：“大爷您戴着吧！我年轻，火力旺，没事儿。”

人们认为他是兵，他完全应该那么做。他自己当然也是这样认为。

后来他又将他的棉手套送给了一个少女戴。她接受时对他说：“谢谢。”他说：“不用谢。这有什么可谢的？我是兵嘛，应该的。”

后来那年轻的母亲哭了，她发现她的孩子已经冻得嘴唇发青。尽管她一直紧紧抱着孩子。于是有人叹气……

于是有人抱怨司机怎么还没找来救援的人们……

于是有人骂娘、骂天、骂那年轻的母亲哭得自己心烦心慌……

于是兵又默默地脱自己的棉袄……

那时刻天还没黑。

一个男人说：“大兵，把棉袄卖给我吧，我出 100 元！我身上倒不冷。可我的鞋冻透了。我

用你的棉袄包脚。怎么样？……”

一个女人说：“我加 50 元卖给我！他的大衣比我的大衣厚。我有关节炎，我得再用什么护住膝盖呀……”

兵对那男人和女人摇摇头。在人们的注视下，走到那位年轻母亲身边。帮着她，用自己的棉袄，将她的孩子包起来了……

穿着大衣的几个男人和女人，都用大衣将自己裹得更紧了。仿佛，兵的举动，使他们冷上加冷了……

再后来，天就黑了。

伸手不见五指的车厢里忽然有火苗一亮：是那个想用 100 元买他棉袄的男人按着了打火机。他到兵跟前，一松手指，打火机灭了。车厢里又伸手不见五指了。他低声说：“真的，你这兵就是经冻。咱商量个事儿，把你的大头皮鞋卖给我吧，200 元！200 元啊！”

兵说：“这不行，我要冻掉了双脚，就没法儿再当兵了。”

他一再地央求。说哪儿会冻掉双脚呢！你们当兵的都练过功夫，瞧你多经冻呀！不会的。唉，说你太傻了点吧，你把大衣、棉袄、帽子和手套都白送给别人穿戴着了，怎么我买一双鞋倒不肯了呢？没人会知道这是卖给我的！大家都睡着了，听不到咱们小声说话……

兵沉默片刻，犹豫地说：“那……如果你愿意用你那半瓶酒和我换的话，我可以考虑……”

于是他又按着打火机，回到自己的座位那儿，取来了他喝剩了的半瓶酒交给兵……

于是兵弯下了腰，默默地解自己的鞋带儿……

二人互换之际，他又灌了一大口酒。好像不这样，这种交换在他那一方面是很吃亏的。

兵从车厢这一端，摸索着走向那一端。依次推醒人们，让所有的人都饮口酒驱寒，包括那位年轻的母亲，包括那位少女。

酒瓶回到兵的手中时，兵最后将它对着嘴举了起来——只有几滴酒缓缓淌进兵的嘴里。兵感到口中一热，似乎浑身也随之热了一下……

车是被困在一条山路上。一侧是悬崖。狂风像一把巨大的扫帚，将下坡的雪一片片扫向悬崖底谷。于是车开始悄悄地倒滑了。没有一个乘客感到是一种不祥。但兵敏锐地感觉到了，他下车了……

拂晓，司机引领来了铲雪车和救援的人。乘客们欢呼起来。只有一个人没欢呼，就是兵。就是那看上去怪稚气的兵，就是那使人觉得似乎还是少年的兵。

人们是在车后面发现他的——他用肩顶着车后轮，将自己的一条腿垫在车后轮下。他就那么冻僵在那儿，像一具冰雕。

也许，他没有声张，是怕人们惊慌混乱，使车内重量失衡，车向悬崖滑得更快。也许，他发出过警告，但沉睡的人们没听见。呼啸的狂风完全可能将他的喊声掩盖……

事后人们知道，他入伍才半年多。他还不满 19 岁。他是一个穷困乡村的多子女的农家的长子。他的未婚妻是个好姑娘，期待着他复员后做他的贤妻……

17. 面对死亡的威胁，车上的人表现出了不一样的人性，请你就车上的任何一个或者一类人进行评论（也可以写你的感受）。

答：

18. 大兵为什么可以无偿地献出自己的大衣、棉袄、帽子和手套，却不肯用 200 元卖出他

的大头皮鞋？

答：_____

19. 大兵明知再去掉大头皮鞋就会有冻掉双脚的危险，可为何还是换了半瓶酒？

答：_____

20. 文末画线句子中的两种猜测，你认为最有可能的是哪一种，说说你的理由。

答：_____

21. 为什么文章最后要补叙“大兵”的履历？

答：_____

◆ 作文训练

海伦·凯勒在《假如给我三天光明》一文中曾这样写道：“如果让每个人在他成年后的某个阶段瞎上几天，聋上几天该多好啊。黑暗将使他们更加珍惜光明；寂静将真正教会他们领略喧哗的快乐。”生活中，人们往往会忽略那些看似平凡得不能再平凡的一切，然而人们一旦失去这些看似平凡的一切之后，才会真正感到它们对于自己的价值。请以“珍惜”为话题写一篇文章。

要求：

- 1. 题目自拟，不可用所给话题作为文题。
- 2. 除诗歌外，文体不限。
- 3. 可以写自己的感受和认识，也可以写别人的故事及给自己的启迪，但必须围绕“珍惜”这一话题作文。
- 4. 文章要有真情实感。
- 5. 不得少于 500 字。

拓展提高

◆ 基础知识

1. 根据拼音写汉字。

- (1) 毛主席怀着异样的情感_____ (cù rán) 站起身来。
- (2) 雪_____ (ái ái)，路茫茫，高原寒，炊断粮。
- (3) 挣扎着站起来，_____ (liàng liàng qiàng qiàng) 地走上了一个山坡。
- (4) 医生有点_____ (yùn nù) 地看了杨光一眼。
- (5) 野菜有些_____ (niān ba) 了。

2. 默写。

- (1) _____，_____。
_____, 毛主席用兵真如神。
- (2) 雪山低头迎远客，_____，
_____。
- (3) 耳朵里有不可捉摸的声响，极远的又是极近的，极洪大的又是极细切的，像_____

_____,像_____,像_____,
像_____。

3. 国庆节到了,班级要开展“祖国颂”的主题班会,由你担任主持人,为班会设计一段开场白,并请你根据所给的节目,在节目一和二之间设计一段生动的串连词。

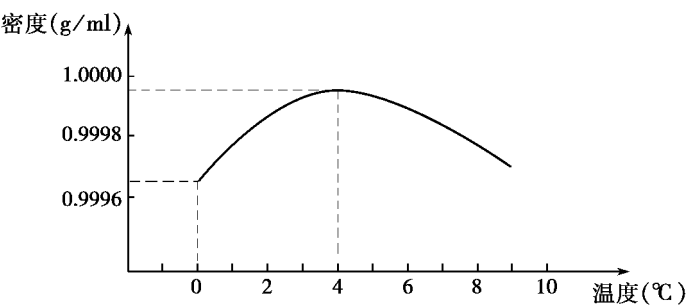
节目一:诗朗诵,《祖国啊,我亲爱的祖国》(作者:舒婷)

节目二:歌曲——《走进新时代》(演唱者:张也)

开场白:_____

串连词:_____

4. 下面是水的密度随温度变化的示意图。请根据图示,写出相关的结论。



结论:_____

◆阅读理解

(一)

红军不怕远征难,万水千山只等闲。五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸。

金沙水拍云崖暖,大渡桥横铁索寒。更喜岷山千里雪,三军过后尽开颜。

5. 这首诗以高度概括的艺术手法再现了长征宏伟壮阔的场面,请用简洁的语言概括这几个场面。

6. 上述几个场面构成一组包容天地、气象万千的史诗般的历史画卷,你最欣赏其中的哪一幅图画,说说你的理由。

7. 有人认为:“金沙水拍云崖暖”中的“暖”和“大渡桥横铁索寒”中的“寒”,都用的十分贴切而意味深长,请你任选其一,谈谈自己的理解。

8. 探究。毛主席曾经说过：“长征是历史纪录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。自从盘古开天地，三皇五帝到于今，历史上曾经有过我们这样的长征吗？十二个月光阴中间，天上每日几十架飞机侦察轰炸，地下几十万大军围追堵截，路上遇着了说不尽的艰难险阻，我们却开动了每人的两只脚，长驱二万余里，纵横十一个省。请问历史上曾有过我们这样的长征吗？没有，从来没有的。”请结合本单元课文谈谈你对这段话的理解。

(二)

1990年3月3日，一条振奋人心的消息传遍世界：国际横穿南极大陆考察队经过7个多月艰苦跋涉，徒步行进近6000千米，完成了人类历史上首次不使用机械手段横穿南极大陆的壮举，于当地时间下午7时10分抵达“终点”——南极东部的苏联和平站。各国的报刊纷纷刊登了这支考察队在极地的合影：6名来自6个国家的考察队员身穿防寒服，面露胜利的微笑，每个队员都手持自己国家的国旗。其中五星红旗格外引人注目。持旗的这位戴眼镜的高个子就是秦大河，中国科学院兰州冰川冻土研究所副研究员。

打赢第一仗

1989年7月26日，国际横穿南极考察队全体队员从中国的长城站飞抵位于南极半岛拉尔森冰架北端的出发地点——海豹冰原岛峰。

头几天的天气很好，考察队开始每天仅行走4至6个小时，因此第一个星期进展比较顺利。只是秦大河并不像他的队友那样轻松。由于他滑雪技术不佳，为跟上队伍，前几天他实际上不是在滑雪，而是在快步行走。队友们开玩笑地说他滑雪时像个“优美的舞蹈家”。可是他这样却要付出比别人更多的体力，因而感到十分吃力。有时实在没有办法，只好把腰带挂在雪橇上向前滑行。他每天以顽强的毅力坚持跟着队友们，一边行进，一边学习。到8月中旬，他终于可以和其他队员一样，全天、全程滑雪了。他以意志和汗水打胜了冰雪长征途中的第一仗。

严峻的考验

第一个星期的平静天气结束后，接踵而来的是暴风雪、冰隙区和低温。考察队开始面临严峻的考验。

8月4日，一场强烈暴风雪袭来，持续了两天两夜，风速高达每秒35至40米。两个月内风速超过每小时120千米的日子竟有1/4。雪层常常达到一两米厚，有时几乎把狗埋在雪里，使得考察队无法前进。暴风雪来临时，天昏地暗，能见度极差，队员们有时连走在前面的雪橇都分辨不清；晚上从一个帐篷走到另一个帐篷都必须用绳子拴在身上，否则就会迷失方向。

从8月下旬起，考察队在南极半岛进入了这次横穿途中最危险的巨大冰隙地区。冰隙是因冰川的各个部分运动速度不同而造成的裂缝，表面常为冰雪覆盖，实际却是几米甚至几十米的深沟。如果人或雪橇从上面经过，就有可能坠入沟底，造成伤亡，非常危险。拉雪橇的狗好几次掉进了冰隙。幸好都被救了上来。

10月中旬，考察队到达雷克斯山区，在接近赛普尔时，气温低达零下35到40摄氏度。从

东边刮来的极地大风正好迎面扑向东边的考察队员, 刺骨钻心, 难以忍受。一天下来, 队员们的脸都肿了, 每个人都有冻伤。6 人中只有秦大河戴眼镜, 脸部无法包严, 金属镜架又特别凉, 因而伤得比别人更重, 尤其是鼻梁和眼皮处每天都冻伤, 过两三天结了痂, 揭掉之后又冻伤。有段时间他干脆不戴眼镜, 只戴防风镜, 可这样又看不清前后的人和路。即使在他滑雪技术相当熟练后, 有时一天还要摔三四十个跟斗。

抱病上征途

秦大河在考察队负责采集冰雪样品等科学考察项目。这是一项艰巨的任务。考察队员们每天早晨 5 点半起床, 8 点钟出发, 有时一天要滑雪 9 到 10 个小时, 仅在中午吃饭时停留半个小时。下午宿营时, 还要忙于搭帐篷、做晚饭、喂狗、准备第二天的食物。大河说, 一天下来, 往往精疲力尽, 此时最大的愿望就是有人把饭做好, 可以吃了就睡。但是, 正是在每天这疲劳不堪的时候, 他得比别人付出更多的劳动, 去挖雪坑, 采集样品, 观察雪的剖面变化等。考察队从南极半岛出发后, 他坚持采样、观测和记录。他所采集的雪样将被送往中国、美国等国的实验室进行氧、氢、同位素比率、痕量元素和化学成分的分析, 以期建立某些元素同位素与气候之间经验关系式的数学模型。通过这些研究, 有可能了解地球气候与环境近几万年来的变迁情况, 从而掌握其今后演变的方向。考察队离开极点, 进入“不可接近地区”, 这对秦大河来说, 可是个绝无仅有的好机会。因为在这里采集雪样最为理想, 雪样未受任何污染和干扰, 是非常珍贵的研究资料。他决定好好干一场。

12 月 18 日, 考察队来到极点以东约 500 千米的地方。秦大河不顾劳累, 一口气挖了个两米半深的雪坑, 开始进行观测、采样。由于采集雪样要避免污染, 人手不宜多, 所以他一直一个人干。他全神贯注地在坑里连续工作了七八个小时, 早把寒冷、疲倦置之度外。可是, 当他工作完毕时已经全身发软、毫无力气, 英国队员索默斯把他拉出了雪坑。当夜他就开始发烧。第二天, 队友们提出应该就地休息, 但大河没有同意。他想到, 这里是从未有人涉足的危险地区, 如遇到恶劣天气, 停一天也许就会耽误 10 天, 影响整个考察计划的完成, 因此无论如何也要坚持继续前进。于是, 他虽然发着烧, 仍咬紧牙关, 跟着队友们上了路。

途中, 队友们多次劝大河休息。但他表示, 考察队规定每天走满 20 英里(合 32 千米)的任务必须完成, 否则他就不休息。走到 18 英里时, 他实在支持不住了, 只得把腰带挂在雪橇上让狗拖着走。最后, 即使这样他也已无力站住, 终于身不由己地倒下了。此时, 考察队当天的行程已达 23.3 英里。大河终于同意休息。一夜过后, 他的烧退了。早晨他又和平时一样, 踏上滑雪板, 继续向东进发。在抵达东方站之前, 他又挖了一个两米半深的雪坑, 采集了大量雪样。从极点到东方站途中, 他还对气象进行了观测, 每天早上、中午、晚上, 三次测量气温、风速等, 取得了宝贵的气象资料。

寒冷与饥饿的威胁

从东方站到南极大陆东部的苏联和平站, 是这次横穿南极的最后一段路程。这个地区的气温低, 寒季比南极其他地区来得早。考察队 1 月 18 日抵达东方站时, 气温约零下 40 摄氏度。而两周后抵达苏联共青团站附近时, 气温更降至零下 49 摄氏度, 是这次考察队横穿征途中所遇到的最低气温。

6 名考察队员晚上分成三组休息, 每两人一顶帐篷。帐篷内使用高纯度白汽油取暖和做饭。睡觉时, 胸前的室温可达 20 摄氏度, 而背脊下的地温竟有零下 20 摄氏度。在这种情况下, 早上睡醒后起床十分困难, 10 个手指无法伸直, 只能一个一个慢慢掰开。大河说, 至今他的一个手指头还处于麻木状态, 大概还要二三个月才能完全恢复正常。

探险考察过程中,队员们随时面临着死亡威胁,其中之一就是体力衰竭。因为每天要滑雪前进,他们的体力消耗特别大。途中吃的主要是一种压缩干粮,由烘干的肉末和各种果仁混合制成,味道很差,但热量丰富。按规定,每人每天要保证 6000 大卡的热量。虽然味道不怎么样,但每天必须把定量吃完,否则体内热量跟不上。即使这样,一个月以后,大河体内的脂肪还是消耗光了。从此,他整天处于饥饿感之中。肚子吃饱了,心里还想吃。一个月中,他的体重下降了 15 千克。行进 114 天后,考察队在一个叫帕特里山的地点休整,队员们终于有时间洗个热水澡。然而,当他脱掉衣服时,他一下子为眼前的情景惊呆了:天啊,浑身瘦得皮包骨,看起来十分可怕。特别是膝盖,几乎就是一层皮裹着一个大关节。此时,他不禁为能否坚持到底而担心。好在过了南极点后,他们又补充了一批对虾、牛排和猪肉,每人每天 1 千克。这样吃了一个月之后,体重逐渐回升,饥饿感也就减轻了许多。

最后的冲刺

离和平站只剩 26 千米了。此刻,再也没有什么障碍能够阻挡这支国际考察队了。6 名队员经过最后一天的冲刺后,终于走完了全长 5986 千米的路程(预测距离为 6300 千米),于今年(1990 年)3 月 3 日当地时间下午 7 点 10 分安全抵达这次横穿南极活动的目的地——苏联和平站,完成了史无前例的南极大陆上的“万里长征”。秦大河与 5 位队友一个个象征性地通过了写着“终点”字样的横幅。英雄们胜利的消息通过卫星立即传遍了全世界。一曲人类征服大自然的凯歌响彻全球。

9. 请给文章起个恰当的标题。

10. 秦大河在穿越南极时遇到了哪些艰难险阻?根据选文简要概括。

11. 在文中用浪线划出最令你感动的地方并说说你感动的原因。

12. 文末“万里长征”具体是指什么?

◆ 作文训练

阅读下面一段话,按要求写一篇文章。

跑步达到极限时,人很难受,若挺过这一刻,又正常了,运动成绩往往在此得以提升;不习惯于大场面讲话的人,当众发言,往往怯场,若鼓起勇气,锻炼锻炼,当众发言的能力就会渐渐提高;人满足于现状,就没有新的追求,若肯下决心,突破已有的限度,就能在更高层次上发展……这类超越自我的事儿,每个人都经历过,看见过,思考过。

请以“超越自我”为话题写一篇文章,或叙写自己的经历、见闻(关于他人超越自我的故事),或发表自己的看法。

要求:① 文体自选;② 立意自定;③ 题目自拟;④ 不少于 600 字;⑤ 不得抄袭;⑥ 不得出现真实的人名、校名、地名。

☆ 第二单元 ☆

名师导引

◆ 目标导航

本单元所选用的课文全部围绕“爱国主义”这一主题，古往今来，人类有着许多崇高而美好的情感，思乡爱国是人类崇高而美好的情感之一。

萧乾的《枣核》以“枣核”为线索，采用以小见大、以物传情的手法，写了一个美籍华人要几颗故乡的枣核试种，以寄托思乡之情的故事，反映中华民族是一个具有深厚的民族意识和丰富的民族情感的民族。

都德的《最后一课》，通过最后一课的生动描述，反映了法国人民在遭到普鲁士侵略以后所表现的深厚的爱国主义感情和对侵略者的仇恨。阅读这篇作品对我们学好祖国语言不无启迪。

刘敬智的《始终眷恋着自己的祖国》一文，通过钱学森情愿放弃国外优厚的生活待遇，历尽艰险回国的经历，写出了一代知识分子的爱国情怀。

《古代诗歌四首》收录了杜甫、杜牧、陆游、文天祥四位大家的作品。《春望》体现了老杜忧国忧民的思想，《泊秦淮》流露了小杜对国家命运的关注，《十一月四日风雨大作》抒写了陆游的郁闷和理想，《过零丁洋》体现了文天祥的一片丹心。

《晏子使楚》通过对晏子言行的刻画，塑造了一位热爱自己祖国的贤相的形象。

本单元课文的学习目标：

- 1. 了解作品中人物活动的背景，倾听他们抒发的爱国主义心声。
- 2. 感受作品中富有个性的人物就特定的事件，引发热爱家园、报效祖国的情思。
- 3. 记诵、品味作品中精警、含蓄的语句。
- 4. 能就本单元感兴趣的问题确立主题进行专题探究，展示探究成果。

◆ 知识小词典

1. 字音。

贫 jí(瘠)	mù(募)集	卫 shù(戍)区	wù xū(戍)(戍)变法
diāo(凋)零	祈(qí)祷	捂(wǔ)	挟(xié)持 惩(chéng)罚
眷(juàn)恋	卓(zhuó)越	萌(méng)发	诬(wū)陷 月笼(lǒng)沙
寂寥(liáo)	造诣(yì)	倔(jué)强	

2. 本单元要着重掌握如下词语的解释。

蹊跷(qī qiāo):奇怪。	宛转:(歌声、鸟鸣等)抑扬动听。
诧异:觉得十分奇怪。	泛舟:乘船游玩。泛,漂浮。
汗青:史册。	寥落:稀少。
瞭望:登高远望。	风烛残年:比喻随时可能死亡的老年。风烛,风中的蜡烛。

◆ 名句解读

“国破山河在，城春草木深。”

解读：国都沦陷，城池残破，虽然山河依旧，可是乱草遍地，林木苍苍。一个“破”字，使人怵目惊心，继而一个“深”字，令人满目凄然。

◆ 文学常识备考

- 1. 萧乾，萧乾先生是世界闻名的记者，卓有成就的翻译家、作家，也是著名的中外文化交流使者。主要著译作有《篱下集》、《梦之谷》、《人生百味》、《一本褪色的相册》、《莎士比亚戏剧故事集》、《尤利西斯》等。
- 2. 都德，19 世纪下半叶法国现实主义作家。1868 年，长篇小说《小东西》出版，获得巨大成功，都德因此赢得了著名小说家的声誉。
- 3. 刘敬智，光明日报高级记者、光明日报科技部原党支部书记，因心脏病突发，于 2003 年 10 月 4 日在北京逝世，享年 62 岁。
- 4. 杜甫(712—770)，字子美，是中国文学史上伟大的现实主义诗人，他的诗深刻地反映了唐朝由兴盛走向衰亡时期的社会面貌，具有丰富的社会内容、鲜明的时代色彩和强烈的政治倾向。他的诗被后人公认为“诗史”，诗人被尊称为“诗圣”。
- 5. 杜牧(803—852)，字牧之，诗豪爽清丽，自成风格，人称“小杜”。又与李商隐齐名，并称“小李杜”。
- 6. 陆游(1125—1210)，字务观，号放翁。25 岁左右，向具有爱国思想的诗人曾几学诗，受益不浅，从此确定了他的诗歌创作的爱国主义基调。
- 7. 文天祥(1236—1283)，原名云孙，字宋瑞，又字履善，号文山。吉州庐陵(今吉安县)人。南宋杰出的民族英雄和爱国诗人。有《过零丁洋》、《正气歌》等千古绝唱。

◆ 古诗词鉴赏

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。(陆游《十一月四日风雨大作》)

〔鉴赏〕

这两句诗，写梦境。与诗人那些通篇记梦的诗作有别，此诗写梦境也独树一帜。全诗由梦因引出“铁马冰河”的梦境之后便戛然而止，给人留下更多联想、想象的空间。人们尽可以据此梦境展开丰富的想象，具体想象诗人当年是如何身披铁甲，手持兵器，骑那披着铁甲的战马驰骋沙场、英勇杀敌，作此诗时他又是如何梦绕神牵“九州同”的。

人生自古谁无死，留取丹心照汗青。(文天祥《过零丁洋》)

〔鉴赏〕

原诗的零丁洋：珠江口的海面。起一经：指本诗作者精通一种经书，经过考试(文天祥二十岁时考取状元)出来做官。干戈：古代兵器，这里指战争。

全句是说：在惨淡的战争环境中过了四个年头。“山河破碎风 H ，身世浮沉雨打萍。”这两句是说：山河破碎得像柳絮被风吹散一样；自己一生在动荡不安中，像被雨打的水上浮萍一样。惶恐滩：在江西万安县，是赣江 18 个险滩之一。文天祥在江西被元军打败，曾从惶恐滩撤退到福建。“惶恐滩头说惶恐”，这句的“说惶恐”，是指山河破碎、身世浮沉之叹，非指害怕敌人。零丁洋里叹零丁：文天祥被元军俘虏后，第二年年头被迫随船去追击宋帝昴，船过零丁洋。

这句中的“叹零丁”，是指感到自身孤苦。汗青：史册。照汗青：光耀史册。

文天祥抗元不幸被俘，汉奸张弘范当元军元帅，一再逼迫他写信招降正在海上抗战的宋军统帅张世杰；文天祥就拿这首诗给他看。（人生自古谁无死，留取丹心照汗青）两句，义正辞严，表现了文天祥视死如归的民族气节，在中国的史册上，写下了光辉的一页；而文天祥那种忠贞不贰的伟大情操，更是使他得以名垂千古，留芳万世。

◆仿写演练

例句：改了国籍，不等于就改了民族感情，而且没有一个民族像我们这么依恋故土的。

仿句：改了_____，而且_____。

◆语文实践活动指南

本单元安排的语文实践活动是“开展一次爱国主义教育活动”。本次语文实践活动，旨在使学生在阅读感受本单元五篇文学作品的基础上，进一步从整体上了解爱国、认识爱国、从而真正地学会爱国。

活动过程和活动步骤：

- (1) 了解信息，收集有关背景资料。
- (2) 小组讨论，制订“爱国主义教育活动计划”，落实活动的时间、地点、内容及安排。
- (3) 仔细参观，摘抄重要的文字资料；认真听取介绍或报告。
- (4) 访问与教育基地相关的人员，进一步搜集相关资料。
- (5) 整理资料，写出活动过程中自己最深刻的感受。
- (6) 以班级为单位，举办“祖国母亲，我爱你”专题汇报会。
- (7) 就专题汇报会的情况，写一篇通讯，在校内外有关媒体上报道。
- (8) 学习、活动反思。

基础整合

◆基础知识及运用

1. 看拼音写汉字。

qī qiāo	yān	hǎo	chà
()	()红	()叟	()异
qí dǎo	gěng	lán	shù
()	()咽	夜()	()轮台

2. 默写古诗文的上句或下句。

- (1) _____，恨别鸟惊心。
- (2) 白头搔更短，_____。
- (3) _____，夜泊秦淮近酒家。
- (4) 商女不知亡国恨，_____。
- (5) 僵卧孤村不自哀，_____。
- (6) _____，铁马冰河入梦来。

- (7) 辛苦遭逢起一经,_____。
- (8) 山河破碎风 H ,_____。
- (9) _____,零丁洋里叹零丁。
- (10) 人生自古谁无死,_____。

3. 某市电话号码自下月起将由七位升到八位。升位方法如下,请仿照例①表述第二种升位方法(不超过方格数):

升位前	{	① 6875984	升位后	{	① 76875984
		② 7408351			② 76408351

- 例① 原电话号码“6”开头的,在原七位数前面加上“7”。
- ② 原电话号码“74”开头的,□□□□□□□□□□□□□□□□

4. 你准备选择当地的某个爱国主义教育基地作一次采访活动,请为此拟写一份采访计划。

5. 阅读下面的材料,说说你的发现:
- ① 清华大学学生刘海洋于 2002 年 1 月 29 日和 2 月 23 日,两次用火碱和硫酸伤害北京动物园的 5 只熊。据这位大学生自称,是为了证实“熊的嗅觉敏感,分辨东西能力强”这句话的正确性。2 月 24 日,刘海洋被公安局依法刑事拘留。
- ② 刘海洋在中学里曾是个响当当的名字,不光成绩好、守纪律、懂礼貌,而且热心班集体的事情,学校曾号召全校学生向他学习,三千多名学生中只有他穿着打补丁的校服。
- ③ 刘海洋的母亲说:“他在家什么都不会干,到大四了,裤衩、袜子都是我给他洗的。”
- ④ 刘海洋拥有两个书柜几百本书,但文学类、历史类、哲学类的书一共不超过 30 本,其他都是数理化。

◆ 阅读理解

(一) 阅读下面语段,完成 6—9 题

忽然教堂的钟敲了十二下。祈祷的钟声也响了。窗外又传来普鲁士兵的号声——他们已经收操了。韩麦尔先生站起来,脸色惨白,我觉得他从来没有这么高大。

“我的朋友们啊,”他说,“我——我——”