



空军直属机关蓝天幼儿园
幼儿教育系列丛书

幼儿园

区域设置与环境材料

YOUERYUAN 空军直属机关蓝天幼儿园◎编著
QUYUSHEZHI YU HUANJING CAILIAO



蓝天出版社
www.ltcbs.com



益智区

电扇能转动吗?
灯泡能亮吗?
喇叭会响吗?

电池很热
发现人: 汪昊阳 左天意
原因是: 电池装反了, 电池短路了.
严重时: 电池会流出液体

请注意!
电池短路 **反装电池**
电池温度升高
电池流出液体
反接零件 **零件**



秦书华 园长

空军直属机关蓝天幼儿园是一所历史悠久、底蕴深厚、环境优雅，拥有一流教学团队和军地双重资源，并在国内外享有盛誉、备受各界人士关注的名园。园长秦书华秉持“以养成教育为基础，以艺术教育为特色，以探索体验为途径，丰富文化内涵，促进幼儿全面发展”的办园理念，带领团队面向未来，追求卓越，成就了“蓝天”品牌和辉煌。幼儿园先后被评为空军、全军示范幼儿园、北京市示范园、人民满意幼儿园、社区儿童早期教育示范基地、陈鹤琴教育思想研究会实验基地、创建学习型组织先进单位，新世纪中国素质教育研究幼儿行为教育基地。

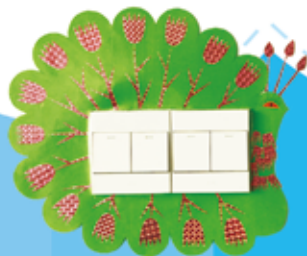
幼儿园

区域设置与环境材料

YOUERYUAN 空军直属机关蓝天幼儿园/编著
QUYUSHEZHI YU HUANJING CAILIAO



蓝天出版社
www.ltcbs.com



编委会

主 编 秦书华
执行主编 吴华英 尹金娥
编 委 吴华英 尹金娥 邢丽娜 谷 越 周 悦

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿园区域设置与环境材料 / 空军直属机关蓝天幼儿园编著.
—北京: 蓝天出版社, 2012.4
ISBN 978-7-5094-0739-4

I. ①幼… II. ①空… III. ①幼儿园—环境设计 IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第 057420 号

书 名: 幼儿园区域设置与环境材料
策 划: 金永吉
责任编辑: 汤丽桃
装帧设计: 北京永诚天地艺术设计有限公司

出版发行: 蓝天出版社
地 址: 北京市复兴路14号
邮 编: 100843
电 话: 010-66987132 (编辑) 010-66983715 (发行)
网 址: www.ltcbs.com
总 经 销: 全国新华书店
印 刷: 中煤涿州制图印刷厂北京分厂

开 本: 16开 (880mm × 1230mm)
字 数: 20千字
印 张: 9.75
印 数: 1—7000册
版 次: 2012年5月第1版
印 次: 2012年5月第1次印刷

定 价: 36.00元

总 序

值此蓝天幼儿教育文化丛书出版发行之际，也是蓝天幼儿园建园60周年园庆之时，可谓双喜临门。也许，你对“蓝天”的了解是在电视里，是在舞台上，是在报刊中，然而，当你近距离走进“蓝天”，你会发现，电视只是他们的缩影，舞台只是他们的身影，报刊只是他们的剪影，而丛书呈现的是“蓝天”的体系。在这个开启梦想的“殿堂”，在这无数个家庭梦寐以求的地方——有着光荣历史、承载新生力量、浓郁现代气息、拥有优雅环境和一流教学团队的空军直属机关蓝天幼儿园，虽已走过一个甲子，但依然青春焕发，像一朵奇葩绽放在祖国幼教事业的百花园中，源源不断地为幼儿教育补充新鲜血液。

“十五”期间，蓝天幼儿园作为全军示范幼儿园，北京市示范园、人民满意幼儿园、社区儿童早期教育示范基地，陈鹤琴教育思想研究会教育基地，新世纪中国素质教育研究幼儿行为教育基地，先后推出过有关“养成教育”“主题活动”“创新管理”“园本培训”等蓝天幼儿教育系列丛书。今天，“蓝天人”通过新的劳动，又将这套包括《音乐启动幸福人生》《蓝天幼儿律动》《蓝天幼儿操节》《幼儿园区域设置与环境材料》《蓝天幼儿营养食谱》《动手动脑学数学》在内的，用图片、文字、视频形式展现的蓝天幼儿教育文化丛书，献给社会，献给广大幼儿教育工作者。这沉甸甸的果实既是“蓝天人”的聪明才智，又是幼儿教育的宝贵财富。可以说，这套丛书中的每一个细节，都呈现在老师的话语中，呈现在可观的墙饰上：拥有积极心态，启动幸福人生；培养自理、自主、自信，大胆、大方、大气的儿童；孩子的个头很小，孩子的世界很大；每天进步一点点；为了明天，做好今天……

新时期新阶段，“蓝天人”凭借对教育理想的坚守，在继承、融合、创新、发展中主动锻造自己，大胆展示自己，不断提升自己，努力用品质、品牌和特色让“蓝天”成为名园，让蓝天系列丛书拥有广泛的读者。可以相信，在学前教育越来越受到国家和全社会普遍重视的今天，“蓝天人”一定会百尺竿头，更进一步，用更多更好的文化内涵呈现给广大幼儿教育工作者，呈现给青睐“蓝天”的所有人们。

是为序。

北京市教委学前处处长

张小红

前 言

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展”，同时还特别强调幼儿园的空间、设施、活动材料等，应有利于引发幼儿与周围环境之间积极的相互作用，支持幼儿的游戏和探索活动。

区域活动也称区角活动、活动区活动。是以幼儿的需要、兴趣为主要依据，根据幼儿园教育目标及教育活动内容，划分一些区域，在其中投放适合的活动材料，让幼儿通过与活动材料、同伴等的积极互动，获得个性化学习与发展。因此，区域活动成为幼儿园课程的重要组成部分。

近年来，我园在实践北京市《幼儿园快乐与发展课程》过程中，围绕“目标化活动区”在区域设置、环境创设和材料提供进行了一些积极的尝试和探索。如在区域设置上注重因地制宜，互相联动；在材料投放上注重层次性和多元化；环境创设上更多地从幼儿的角度考虑其支持作用等，使之真正成为促进幼儿快乐发展的有效载体。

本书围绕幼儿园主要活动区域，以大量可视性图片展现了区域设置原则、环境创设要求以及典型材料介绍，为广大幼儿教师提供一个可供借鉴的参考。由于研究较肤浅，加之时间仓促，水平有限等原因，难免有疏漏之处，欢迎广大读者批评指正。

编 者

目 录 Contents



一、幼儿园活动区域的设置 009-055

二、区域材料的提供原则及典型材料介绍 057-081

三、区域环境的创设 083-123

四、创设支持性的生活养成环境 125-145

五、充满童趣的插座保护贴 147-154



幼儿园活动区域的设置

YOUERYUAN HUODONGQUYU DE SHEZHI

1

一、幼儿园活动区域的设置



活动区活动是幼儿自主活动的一种形式，能够满足不同幼儿的不同需求。教师通过活动区的创设，不仅为幼儿提供了可供选择的材料和环境，更能够让幼儿增强与材料、环境、同伴的互动与交流，弥补集体教育活动的不足。

活动区创设伊始，首先要根据班级教室的整体架构来合理规划区域，以发挥最大使用功能和教育功能。

(一) 区域设置原则

1. 格局清晰

利用玩具柜、地垫划分出区域，并利用吊饰进行立体空间的分割。







2. 色彩和谐

在色彩运用上以暖色为主，强调色彩的和谐、温馨，传递给幼儿舒适、安静的感受。









喝吧喝吧欢迎您!

价目表

鲜榨果汁

新鲜品