

普通高中课程标准实验教材

优质课堂

1+1

高中思想政治

生活与哲学 必修4

主 编 许军国

编 者 戎 玲 朱云方

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

优质课堂 1+1. 高中思想政治. 4,生活与哲学:必修
/许军国主编. —杭州:浙江教育出版社,2010.1

ISBN 978-7-5338-8013-2

I. ①优... II. ①许... III. ①政治课—高中—教学
参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 014531 号

优质课堂 1+1 高中思想政治

生活与哲学 必修 4

主 编 许军国
出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
总 策 划 邱连根
责任编辑 高 莎
装帧设计 韩 波
责任校对 黄英妮
责任印务 吴梦菁
图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
印刷装订 富阳美术印刷有限公司



开 本 850×1168 1/16
印 张 7
字 数 227 000
版 次 2010 年 1 月第 1 版
印 次 2010 年 1 月第 1 次印刷
印 数 0 001—5 000
标准书号 ISBN 978-7-5338-8013-2
定 价 11.00 元

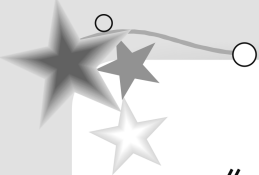


联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

版权所有 翻版必究



《优质课堂 1 + 1》丛书编委会

(以姓氏笔画为序)

方青稚(台州中学)

史定海(鄞州中学)

朱建国(杭州外国语学校)

任学宝(杭州学军中学)

庄志琳(桐乡高级中学)

杨志敏(杭州市教育局教研室)

李 明(舟山南海实验学校)

沈玉荣(杭州外国语学校)

陈进前(杭州学军中学)

林金法(温岭中学)

周业宇(丽水市教育局教研室)

郑水敏(丽水中学)

赵一兵(杭州高级中学)

赵耀明(杭州第四中学)

枯 荣(绍兴市教育局教研室)

姜水根(宁波效实中学)

徐 勤(杭州学军中学)

鄢伟友(金华市教育局教研室)

孔慧敏(杭州第十四中学)

冯任几(湖州中学)

朱恒元(义乌中学)

伊建军(杭州高级中学)

许军国(宁波市教育局教研室)

杨榕楠(宁波效实中学)

李兆田(嘉兴高级中学)

沈骏松(嘉兴市教育研究院)

苗金德(绍兴鲁迅中学)

周 红(杭州学军中学)

郑日锋(杭州学军中学)

郑青岳(玉环县教育局教研室)

赵力红(富阳中学)

胡 辛(杭州第二中学)

施丽华(宁波效实中学)

徐丹青(温州中学)

喻颖军(杭州第十四中学)

出版前言

为了更好地贯彻新课改的精神,为广大师生提供有较强针对性及操作性的辅导材料,我社组织省内部分优秀教师及教研员,依据《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》以及各学科现行使用教科书的要求,根据一轮新课程的教学实际,在原《随堂纠错超级练》的基础上,精心编写了《优质课堂 1+1》丛书。

这是一套涵盖高中各主要学科、包括课堂教学和阶段复习的同步实战型丛书。丛书的设计以帮助学生掌握基础知识、基本理论,提高学生的解题能力为目标,各栏目的设置注重对学生学习思路的拓展和学习方法的培养,适合课堂教学和课后训练。

《优质课堂 1+1》按章节编写,每节包括“课本解读”、“典例剖析”和“同步训练”等三个板块。其中,“课本解读”板块用简练的文字,从知识和能力的角度归纳整理了教科书的主要知识点,揭示了本章的重难点,为学生指点迷津。“典例剖析”选取每节典型例题,分析思路,点拨此类习题解答的基本策略和方法。“同步训练”按课时编写,从理解巩固、发展提高和高考链接三个层面,让学生在课堂学习之后,在对所学知识进行复习巩固的基础上,适当地拓展提升,同时对高考的命题特点有一个感性的认识。

本丛书的作者均为我省各学科的骨干教师和优秀教研员。他们不仅教学经验丰富,而且在习题的编制与选择方面有着深入的研究。在编写本丛书时,他们充分根据各学科的内容特点以及新课程的教学实际,为学生们提供了科学合理的训练素材,希望学生通过本丛书的学习,能在透彻理解教科书内容的基础上,循序渐进地提高自己的学习能力,掌握良好的学习方法,在高考中立于不败之地。

浙江教育出版社

2009 年 12 月

第一单元 生活智慧与时代精神	1
第一课 美好生活的向导	1
第一框 生活处处有哲学	1
第二框 关于世界观的学说	3
第二课 百舸争流的思想	6
第一框 哲学的基本问题	6
第二框 唯物主义和唯心主义	9
第三课 时代精神的精华	12
第一框 真正的哲学都是自己时代的精神上的精华	12
第二框 哲学史上的伟大变革	15
第一单元测试卷	19

第二单元 探索世界与追求真理	22
第四课 探究世界的本质	22
第一框 世界的物质性	22
第二框 认识运动 把握规律	26
第五课 把握思维的奥妙	29
第一框 意识的本质	29
第二框 意识的作用	31
第六课 求索真理的历程	35
第一框 人的认识从何而来	35
第二框 在实践中追求和发展真理	38
第二单元测试卷	42





目录

MU LU

第三单元 思想方法与创新意识	45
第七课 唯物辩证法的联系观	45
第一框 世界是普遍联系的	45
第二框 用联系的观点看问题	48
第八课 唯物辩证法的发展观	51
第一框 世界是永恒发展的	51
第二框 用发展的观点看问题	53
第九课 唯物辩证法的实质与核心	56
第一框 矛盾是事物发展的源泉和动力	56
第二框 用对立统一的观点看问题	59
第十课 创新意识与社会进步	63
第一框 树立创新意识是唯物辩证法的要求	63
第二框 创新是民族进步的灵魂	66
第三单元测试卷	69

第四单元 认识社会与价值选择	72
第十一课 寻觅社会的真谛	72
第一框 社会发展的规律	72
第二框 社会历史的主体	75
第十二课 实现人生的价值	78
第一框 价值与价值观	78
第二框 价值判断与价值选择	81
第三框 价值的创造与实现	84
第四单元测试卷	88
期末测试卷	91
参考答案	95





第一单元 生活智慧与时代精神

第一课 美好生活的向导

第一框 生活处处有哲学

课 本 解 读

1. 哲学的起源

(1) 哲学的智慧不是从人们的主观情绪中凭空产生的,而是人们在认识世界和改造世界的活动中,在处理人与外部世界关系的实践中逐步形成和发展起来的。

(2) 哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考。哲学产生于实践,但人类的实践活动并不能自发地生成哲学。只有当人们对实践进行追问和对世界进行思考时,哲学才会产生和出现。从哲学发展的历史可以看出,哲学的每一步发展和前进都是人类在实践活动中不断追问、思考和概括的结果。

2. 哲学的作用

哲学就是一门给人智慧、使人聪明的学问。哲学的智慧还表现在它可以指导人们生活得更好。苏格拉底说:“未经反省的生活是没有价值的生活。”在现实社会中每个人都在生活着,但与其说是“生活着”,毋宁说是“活着”,因为并不是每个人都懂得什么是幸福,并自觉地反思自己现有的生活,以追求更美好的人生。因此哲学的作用就是指导人们认识世界和改造世界。

3. 哲学的任务

哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问。它的本义就是爱智慧或追求智慧。这与具体知识对于人的作用是不同的,“具体知识使人成为某种人,而哲学使人成为人”。哲学的智慧首先表现为一个人对宇宙和人生的正确把握和认识,即让人正确地看待宇宙和人生。

哲学的任务就是寻找光明,指导人们正确地认识世界和改造世界。哲学的作用不等于哲学的任务。



名师点拨

1. 重难点

哲学的产生是本框的重点。

哲学与社会生活之间的关系是重点,也是难点。

2. 注意点

哲学的作用是指导人们认识世界和改造世界。哲学的任务是指导人们正确地认识世界和改造世界。因此,哲学的作用不等于哲学的任务,应该加以正确认识。

3. 学法点拨

运用比较和理论联系实际的方法,从生活中的哲学思想入手,体验哲学与我们生活的密切联系,进而了解哲学概念。

典 例 剖 析

例 1 恩格斯说:“人在怎样的程度上学会改变自然界,人的智力就在怎样的程度上发展起来。”这句话主要说明 ()

- A. 哲学智慧产生于人类的实践活动
- B. 认识世界需要智慧
- C. 哲学是从人们的主观情绪中凭空产生的
- D. 改变自然界,需要发展人的智力

剖析 引文的本义是说人们改变自然界的程度决定人们的智力程度,即说明哲学来源于实践,实践决定认识。因此,A正确。而B是指哲学的作用,与题意无关。哲学是在认识世界和改造世界的实践过程中产生的,C错误。D与题意无关。

答案 A

例 2 马克思说:“没有哲学,我就不能前进。”这句话主要是强调 ()

- A. 马克思是研究哲学的哲学家
- B. 哲学与生活是不可分割的
- C. 哲学能指导人们正确地认识世界和改造世界
- D. 不懂哲学的人就不能进步

剖析 引文强调的是哲学的作用。A、B不能表达哲学的作用。D的说法过于绝对。

答案 C

同步训练



理解巩固

- 人们创造哲学的最终目的是 ()
A. 为了满足自己的好奇心
B. 为了改造自己的主观世界
C. 为了认识世界和改造世界
D. 为了不再愚蠢
- 哲学的任务就是 ()
A. 认识世界和改造世界
B. 认识社会和改造社会
C. 指导人们正确地认识世界和改造世界
D. 指导人们正确地认识社会和改造社会
- 马克思说:“没有哲学,我就不能前进。”对这句话,理解正确的有 ()
①哲学是一门给人智慧、使人聪明的学问 ②哲学的任务就是指导人们正确地认识世界和改造世界
③没有哲学的指导,人们就会寸步难行、一事无成
④哲学是指导人们生活得更好的艺术
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
- 人类世代从事的两项基本活动是 ()
A. 认识世界和改造世界 B. 认识社会和改造社会
C. 认识自然和改造自然 D. 认识自己和改造社会
- 恩格斯说:“一切观点都来自经验,都是现实的反映——正确的或歪曲的反映。”这说明 ()
A. 哲学的智慧产生于人类的实践活动
B. 哲学观点都是正确的
C. 哲学的智慧是从人们的头脑中凭空产生的
D. 学习哲学使人聪明
- 哲学起源于 ()
A. 人们对事物的惊讶和迷惑
B. 人们的好奇心
C. 人们对实践的追问和对世界的思考
D. 人们对生活的总结
- 马克思说:“哲学不是在世界之外,就如同人脑虽然不在胃里,但也不在人体之外一样。”对这句话,理解正确的是 ()
A. 哲学在世界之内
B. 哲学就在我们身边
C. 哲学是指导人们生活得更好的艺术

D. 学习哲学可使人更聪明

- 两个年轻人外出打工,在火车上讨论各自要去的城市。一人说北京人好客厚道,即使你不干活,挨家讨饭都饿不死;一人说上海人精明,虽然遍地都是商机,但竞争异常激烈。结果中途转车时,本想去北京的人去了上海;本想去上海的人去了北京。三年后,这两个年轻人又在车上不期而遇。去北京的那个人还在打工,勉强度日;而去上海的那个人,一开始帮人做家政服务,现在成了家政公司的老板。

造成这两个打工者不同命运的主观原因是什么?从这个故事中你获得了哪些启迪?



发展提高

- “一个科学家,如果没有哲学思想,便只是一个做粗活的工匠;一个艺术家,如果没有哲学思想,便只是个供人玩乐的艺人。”这句话从一定方面或一定程度上正确地指出了 ()
①哲学可以代替科学和艺术 ②科学和艺术都要受到哲学的影响 ③哲学对科学和艺术具有指导作用 ④哲学是万能的,没有哲学就没有科学和艺术
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ②④
- 哲学所说的世界是指 ()
①客观世界和主观世界 ②自然界和人类社会
③主观世界即人的思维 ④自然界、人类社会和人的思维
A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ①④
- 生活中,哲学无处不在、无时不有。生活与哲学的关系是 ()
①真正的哲学可以指导人们更好地生活 ②哲学对我们的生活起决定性作用 ③哲学总是自觉或不自觉地影响着我们的生活、学习和工作 ④哲学与我们的生活密切相关,我们的生活需要哲学
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④



高考链接

12. (2002·全国卷·32)现实的发展给我们提出了许多新的重大理论问题,所以我们对待马克思主义的态度应当是 ()
- ①自觉地把思想认识从教条主义的观念中解放出来 ②坚持马克思主义的基本立场不动摇 ③根据实践的变化,在坚持中不断发展 ④一切行为和认识都以马克思主义经典著作中的论述为标准
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

13. (2007·江苏检测卷·32)哲学的认识方式只是一种反思,是跟随在事实后面的反复思考。你认为这句话对吗?为什么?

第二框 关于世界观的学说

课本解读

1. 哲学的含义

哲学是关于世界观的学说,哲学是系统化、理论化的世界观,是世界观和方法论的统一。哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。

2. 世界观和方法论的含义

世界观就是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。

方法论就是用世界观去指导认识世界和改造世界的根本原则和根本方法。

3. 哲学与世界观的关系

(1) 两者的区别。

①世界观人人都有,但一般人自发形成的世界观不等于哲学;哲学需要进行专门的研究才能形成,经过系统的学习才能获得。②一般人自发形成的世界观是零散的、不自觉的;而哲学是哲学家依据一定的自然知识、社会知识和思维知识,把不自觉、不系统的世界观加以系统化、理论化而形成的思想体系。

(2) 两者的联系。

①哲学是关于世界观的学说,是系统化、理论化的世界观。②世界观和哲学都把整个世界(包括自然界、人类社会和人类思维)当做自己认识和研究对象,都是对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点。

4. 哲学与方法论的关系

哲学既是关于世界观的学说,又是关于方法论的学说。世界观与方法论是统一的,世界观决定方法论,

方法论体现世界观。比如“一切从实际出发”、“具体问题具体分析”属于方法论。同时,哲学作为关于世界观和方法论的学说,有科学与非科学之分。例如,唯物主义关于世界本原问题的认识是正确的,而唯心主义关于世界本原问题的认识则是错误的。

5. 哲学与具体科学的关系

(1) 两者的区别。

①两者的研究范围和对象不同。哲学把包括自然界、人类社会和人类思维在内的整个世界当做自己的研究对象,是关于整个世界一切领域的一般知识,是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。而具体科学的研究对象则是整个世界中的某一领域、某一方面或某一事物及其过程。②两者的方法论不同。哲学告诉人们观察、分析和处理各种问题的根本方法、一般的方法。而具体科学则告诉人们应如何具体分析和处理人与外部世界或人与自身的关系。

(2) 两者的联系。

①两者都把现实世界作为自己的研究对象。②两者相互依存,联系紧密:一方面,哲学以具体科学为基础,随具体科学的发展而发展;另一方面,哲学为各门具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。

哲学与具体科学有着严格的区别和界限,不能以哲学代替具体科学。哲学对具体科学有指导作用,学好哲学有助于对其他学科的学习。既要反对把哲学看做“科学之科学”以及认为哲学可以取代具体科学的错误观点;又要反对轻视哲学以及否认哲学对具体科学有指导作用的错误观点。



名师点拨

1. 重难点

哲学的含义,既是学习的重点,也是难点。

2. 注意点

(1) 世界观人人都有,但它并不一定是系统化了
的理论,有正确与错误之分。

(2) 哲学不是以世界观为研究对象的。

(3) 哲学是对具体科学中具体知识的概括和总结,但它不是具体科学知识的简单的机械“叠加”,也不是具体科学的“大综合”。哲学不能也不必去完成具体科学应该完成的任务。

(4) 哲学有科学与非科学之分,而马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

(5) 整个世界是指自然界、人类社会和人类思维的整体,既包括客观世界,也包括主观世界,而不是针对世界的某一领域、某一方面。

3. 学法点拨

利用互联网,搜集、整理哲理故事,从生活中的哲学思想入手,体验哲学与我们生活的密切联系,进而了解哲学概念。

典例剖析

例1 下列关于哲学的说法,正确的是 ()

- A. 哲学是关于方法论的科学理论
- B. 哲学是人们对于整个世界的根本观点
- C. 哲学是关于世界观的学说
- D. 哲学是对社会科学知识的概括和总结

剖析 此题考查学生对哲学概念的理解能力。哲学是关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结,故C符合题意。哲学是世界观和方法论的统一,故A是错误的。人们对整个世界的根本观点属于世界观,而世界观不等于哲学,故B不选。哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结,D的说法太片面,故不选。

答案 C

例2 下列观点中,属于世界观的有 ()

①生产关系必须适应生产力的发展 ②新事物必然战胜旧事物 ③不同事物的矛盾各不相同 ④一切从实际出发

- A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

剖析 本题主要考查对基本概念、基本原理或基本观点的理解能力。本题主要考查世界观的含义,以及世界观同方法论的关系。①是对社会发展规律的看法,不属于世界观,②③属于世界观,④属于方法论。

答案 B

同步训练



理解巩固

- 下列有关世界观的说法中,正确的是 ()
 - A. 世界观是人们对整个自然界的根本看法
 - B. 世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的总的看法和根本观点
 - C. 世界观是人们对整个世界以及人与世界关系的科学观点
 - D. 有的人有世界观,有的人没有世界观
- 世界观和方法论的关系是 ()
 - A. 世界观和方法论相互决定
 - B. 方法论决定世界观,世界观体现方法论
 - C. 世界观决定方法论,方法论体现世界观
 - D. 世界观和方法论相互影响,相互促进
- 具体知识不包括 ()
 - A. 自然科学知识 B. 社会科学知识
 - C. 思维科学知识 D. 自然界和人类社会
- 下列关于哲学、世界观、具体知识之间的联系的说法,正确的是 ()
 - A. 哲学是世界观和具体知识的统一
 - B. 哲学就是科学的世界观和具体知识
 - C. 哲学是关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结
 - D. 哲学决定世界观,世界观决定具体知识
- 达尔文的进化论不仅是生物学上的革命,还带来哲学史上的革命。它沉重打击了上帝创造物种的“神创论”,摧毁了各种唯心的目的论和物种不变论,并为辩证唯物主义世界观提供了科学依据。这说明 ()

①具体科学是哲学的基础 ②随着具体科学的发展,“神创论”的荒谬性逐渐暴露出来 ③具体科学是哲学的科学前提 ④具体科学的发展为哲学的丰富和发展提供了条件

- A. ①②③④ B. ②③④
- C. ①③ D. ②④



哲学是世界观和方法论的统一。据此回答 6~7 题。

6. 世界观 ()
- 都只能是自发形成的
 - 都是对世界的正确认识
 - 是人们对整个世界以及人和世界关系的总的看法和根本观点
 - 是人们对客观世界的根本观点和根本看法
7. 哲学和世界观的关系是 ()
- 哲学就是世界观
 - 哲学是理论化、系统化的世界观
 - 哲学是关于世界观的科学理论
 - 哲学是特殊的世界观
8. “哲学总揽一切,综括一般,仰观宇宙之无穷,俯观万类之运动,观古今于须臾,抚四海于一瞬。”这句话说明 ()
- 哲学提示的是整个世界最一般的规律
 - 哲学是一门包罗万象、囊括万物的综合性科学
 - 哲学的研究对象是自然界和人类社会
 - 哲学以具体科学为基础
9. 中国首届哲学大会于 2004 年 8 月在北京召开,大会的主题是“新世纪的哲学与中国”。与会的专家学者围绕“具有中国特色的马克思主义哲学”这一中心论点进行了广泛深入的探讨。专家们一致认为,哲学是一个民族的精神支柱,我们应从民族复兴、国家振兴的高度来理解、认识和加强哲学工作的重要性。面对中国的现实,要坚持哲学为人民服务,为改革开放服务,为社会服务。广大哲学工作者要振奋精神,为创造无愧于伟大时代和历史使命,具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学理论而努力。

请运用“生活与哲学”的有关知识,谈谈对上述材料的理解。

们前进的,主要是自然科学和工业的强大而日益迅猛的进步。”这段话阐明了 ()

- ①自然科学的进步是哲学发展的基础
 - ②哲学的发展是纯自然的过程
 - ③科学思想是事物发展的源泉
 - ④哲学随各门具体科学的发展而发展
- A. ①④ B. ①③ C. ②④ D. ③④
11. 材料一 我国获得“国家杰出贡献科学家”荣誉称号的钱学森同志曾说:“我近三十年来一直在学习马克思主义哲学,并总是试图用马克思主义哲学指导我的工作。马克思主义哲学是智慧的源泉!”
- 材料二 提出基本粒子内部结构的第一个物理模型的日本著名物理学家——坂田昌一先生曾指出,恩格斯和列宁的哲学见解“确实鼓励了我,使我敢于同把基本粒子当做物质的原始的观点相抗衡”。他同时认为,毛泽东的哲学著作《矛盾论》和《实践论》“对于科学研究也必然是强有力的武器”。
- 材料三 英国生物学家霍尔敦,在恩格斯的哲学著作的启发下,用数学方法表达了变异和选择之间差不多平衡状态的规律性。他说:“几年来我对恩格斯著作的研究,使我的意识中产生了一条新的原则……我不认为不研究恩格斯的著作就得出不出这个结果,我只想强调我的研究成果在很大程度上应归功于恩格斯的思想。”
- (1) 上述三则材料共同说明了什么道理?

(2) 结合青年学生的特点,说说我们应从中得出什么重要启示。



10. “推动哲学家们前进的,决不像某些人所想象的那样,只是纯粹的思想力量。恰恰相反,真正推动他



高考链接

12. (2007·山东文综卷·24)“几十年的经验使我深刻体会到,学点哲学的确可以让人做事情少犯错误,做研究少走弯路。”下列观点与上述“国家最高科学

技术奖”获得者李振声的感悟相一致的是 ()

- A. 哲学是各门具体科学的基础
- B. 哲学是人类对某一具体领域的规律的概括
- C. 哲学是科学的世界观和方法论
- D. 哲学具有指导人们认识世界和改造世界的功能

第二课 百舸争流的思想

第一框 哲学的基本问题

课 本 解 读

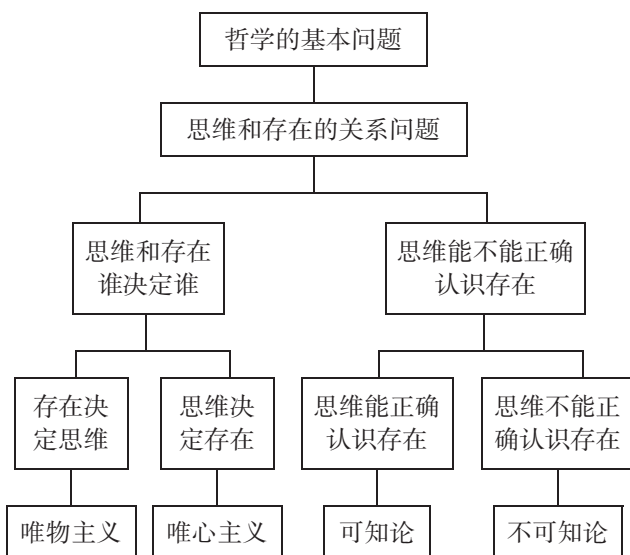
1. 哲学的基本问题

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,简单地说,就是意识和物质的关系问题。它包括两个方面的内容:

(1) 思维和存在何者为第一性的问题,是哲学基本问题最重要的方面。对这个问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

(2) 思维和存在有没有同一性的问题,即思维能否正确认识存在的问题,是哲学基本问题的第二个方面。对这个问题的不同回答形成了哲学上的可知论与不可知论。

对以上问题可以采用图示法理解:



2. 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题的原因

(1) 思维和存在的关系问题,是人们在生活和实践活动中首先遇到的和无法回避的基本问题。

人类诞生数百万年来,一代又一代地从事的活动主要归结为两类:一是认识世界;二是改造世界。在改造世界的漫长过程中,人类不仅逐渐认识着外部世界的现象、本质与规律,不断思考着人与外部世界的关系,而且在尽力追求自身的发展与完善。就每个人来说,他总是在不断地处理着三个方面的关系:一是自己与自然界的关系;二是自己与他人、与社会的关系;三是自己与自己的关系。无论认识世界还是改造世界,说到底都要解决一个共同的问题,即思维和存在的关系问题。因此,哲学的基本问题和我们的生活息息相关。

(2) 思维和存在的关系问题,是一切哲学都不能回避、必须回答的问题。

哲学要从总体上探讨人与世界的关系,就必须首先弄清思维和存在的关系问题,并对此作出明确的回答。对思维和存在究竟哪个是本原,谁决定谁这一问题的不同回答,是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。因此,思维和存在的关系问题,贯穿于哲学发展的始终,对这一问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向,决定着它们对其他哲学问题的回答。



名师点拨

1. 重难点

思维与存在的关系问题是哲学的基本问题,这是本框的重点。

思维与存在的关系问题为什么是哲学的基本问题,是本框的重点,也是本框的难点。



2. 注意点

(1) 唯物主义不能等同于可知论,唯心主义不能等同于不可知论。

(2) 哲学的基本问题不等于划分唯物主义和唯心主义的唯一标准,划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是对思维和存在何者为第一性的不同回答。

(3) 不能把哲学的基本问题理解为只是思维和存在何者为第一性的问题,还有同一性的问题。

3. 学法点拨

运用比较、归纳和联系的方法构建知识间的联系:在前面的课文中,我们知道了哲学的含义和产生过程,了解了哲学是追求智慧的学问,那么它必然会对世界的本质进行思考,并涉及物质和意识谁是第一性的问题。对这个问题的不同回答,反映了唯物主义与唯心主义的根本分歧。

典例剖析

例1 划分唯物主义和唯心主义的唯一标准是 ()

- A. 思维和存在的关系问题
- B. 物质和意识的关系问题
- C. 思维和存在何者为第一性的问题
- D. 思维和存在有没有同一性的问题

剖析 本题考查的是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准问题,而不是哲学的基本问题。因此,就不能选择A、B。思维和存在有没有同一性的问题,则是划分可知论和不可知论的标准,而不是划分唯物主义和唯心主义的标准,根据题意选C。

答案 C

例2 哲学的基本问题就是物质和意识的辩证关系问题。请问这个观点对吗?为什么?

剖析 本题是一道辨析式的简答题,要求在回答过程中先进行判断,然后分析说明,不管是正确的,还是错误的都必须说明理由。不需要过多的论述和分析,但回答必须要针对哲学的基本问题。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,或者说是意识和物质的关系问题。物质和意识的关系问题是指物质和意识何者为第一性和两者有没有同一性的问题。物质和意识的辩证关系问题是指物质决定意识,意识对物质有能动作用,正确的意识对事物起促进作用,错误的意识对事物起阻碍作用。因此,物质和意识的关系问题不同于物质和意识的辩证关系问题,两者不能混同。

答案 ①这个观点是错误的,把物质和意识的关系问题混同于物质和意识的辩证关系问题。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题,或者说是意识和物质的关系问题,不是物质和意识的辩证关系问题。②物质和意识的关系问题是指物质和意识何者为第一性和两者有没有同一性的问题。这是因为:第一,思维和存在的关系问题是人们在生活和实践中首先遇到的和无法回避的基本问题;第二,思维和存在的关系问题,是一切哲学都不能回避而必须回答的问题。而物质和意识的辩证关系问题是指物质决定意识,意识对物质有能动作用,正确的意识对事物起促进作用,错误的意识对事物起阻碍作用。因此,物质和意识的关系问题不同于物质和意识的辩证关系问题,两者不能混同。

同步训练

1. 划分唯物主义和唯心主义的标准是 ()
 - A. 是否承认存在决定思维
 - B. 是否承认思维反映存在
 - C. 是否承认世界是可以正确认识的
 - D. 是否承认人能认识和改造世界

恩格斯指出:“全部哲学特别是近代哲学的重大基本问题,是思维和存在的关系问题。”据此回答2~3题。

2. 恩格斯的上述论断指出了 ()
 - A. 一切唯物主义的基本问题
 - B. 唯物主义的正确性和唯心主义的荒谬性
 - C. 哲学的基本问题是物质和意识的关系问题
 - D. 思维和存在的关系问题是辩证唯物主义的基本观点

3. 否认思维和存在具有同一性的哲学是 ()
 - A. 唯心主义
 - B. 可知论
 - C. 不可知论
 - D. 二元论

4. 人类所从事的活动主要归类为 ()
 - ①认识世界 ②改造社会 ③改造世界 ④认识社会

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

5. 下列说法,能正确反映思维和存在的关系的是 ()

- A. 眼开则花明,眼闭则花寂
- B. 形存而神存,形谢则神灭
- C. 神灵天意决定着社会的变化
- D. 物是观念的集合

6. 划分唯物主义与唯心主义的唯一标准是 ()

①是否信仰宗教 ②对思维与存在何者为第一性问题的不同回答 ③对物质和意识哪个是世界的本原的不同回答 ④对世界可否认识的问题的不同回答

A. ②③ B. ②③④ C. ②④ D. ①③④

7. 认为存在决定思维和思维决定存在的观点分别是 ()

A. 唯物主义和形而上学
B. 唯心主义和唯物主义
C. 唯物主义和唯心主义
D. 辩证唯物主义和唯心主义

8. 之所以把思维和存在的关系问题作为哲学的重大的基本问题,是因为它是 ()

A. 唯物主义者必须首先回答的问题
B. 唯心主义者必须首先回答的问题
C. 区分可知论和不可知论的根本标志
D. 所有哲学必然遇到的而且必须首先回答的问题

9. 辨析:承认物质利益就是唯物主义,强调精神作用就是唯心主义。

为第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准

A. ①② B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

12. 物质和意识的关系问题,在人们的活动中表现为 ()

A. 物质决定意识,意识反作用于物质
B. 物质决定意识,意识反映物质
C. 客观实际和主观认识的关系
D. 客观决定主观,主观符合客观



高考链接

13. (2000·全国卷·30)下列说法具有无神论意义的是 ()

A. 子不语怪、力、乱、神
B. 天不变,道亦不变
C. 死生有命,富贵在天
D. 世异则事异,事异则备变

14. (2007·海南卷·23)黑夜旷野中的磷火,从科学上讲,那只是自然现象。对这种现象,相信鬼神的人,以为是鬼神在作祟;不相信鬼神的人,不认为是鬼神在作祟,而从无神论的角度去解释。究竟有没有鬼神,相信或不相信的人都可能会说这样一句话:“信则有,不信则无。”

“信则有,不信则无”。请你对这句话进行判断,并根据所学哲学知识说明理由。



发展提高

10. 世界上究竟有没有鬼神?有人说,“信则有,不信则无”、“心诚则灵”。上述观点 ()

①最后会倒向唯物主义 ②最终会滑向唯心主义
③是替宗教神学和封建迷信辩护的 ④为唯心主义思想留下了阵地

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

11. 凡是断定精神对自然界来说是本原的,从而承认某种创世说的人……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的,则属于唯物主义的各种学派。这种观点说明了 ()

①思维和存在是哲学的基本问题 ②物质和意识的关系问题是哲学的基本问题 ③唯心主义和唯物主义是哲学的两大派别 ④对思维和存在何者



第二框 唯物主义和唯心主义

课本解读

1. 唯物主义及其表现形式

唯物主义认为,物质是本原,先有物质后有意识,物质决定意识。唯物主义在其历史发展中形成了三种基本形态,即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

2. 唯心主义及其表现形式

唯心主义认为,意识是本原,物质依赖于意识,不是物质决定意识,而是意识决定物质。但对于意识的不同理解,形成了两种基本形态,即主观唯心主义和客观唯心主义。

3. 唯物主义与唯心主义的区别

唯物主义和唯心主义是哲学上的两大基本派别。
①唯物主义认为世界的本原是物质,物质是第一性的,意识是第二性的,物质决定意识。唯心主义作出截然相反的回答,产生了根本分歧。
②唯物主义和唯心主义这两大阵营的斗争贯穿于整个哲学发展史和整个哲学领域。从哲学诞生那天起,哲学史上就存在着唯物主义与唯心主义的尖锐对立。
③所有的哲学归根到底都分属于唯物主义和唯心主义。

4. 辩证唯物主义与旧唯物主义的区别

旧唯物主义包括古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义(或称“形而上学唯物主义”)。旧唯物主义从根本观点上看是正确的,但却是不科学的。因为它们虽然都承认物质第一性,意识第二性,但没有看到甚至否认意识对物质具有能动作用。马克思主义哲学既科学地揭示了物质的概念,又在坚持物质决定意识的基础上肯定了意识的反作用,同时把这种唯物辩证法贯穿到认识领域和社会领域,所以只有辩证唯物主义才是科学的彻底的唯物主义,它的显著特征便是坚持全面的观点,从矛盾的两个方面看问题。如表所示:

		旧唯物主义	马克思主义哲学
共同点		承认世界的本原是物质,世界上先有物质后有意识,物质决定意识,意识是物质的反映。	
不同点	世界的本质	具体物质形态或自然科学结构理论中的物质概念。	高度概括和抽象的物质。
	物质与意识的关系	只承认物质决定意识,意识是物质的反映。	物质决定意识,意识对物质有能动作用,两者是辩证统一的关系。
	方法论	只强调解释世界。	既强调解释世界,又强调改造世界,是科学世界观和方法论的统一。



名师点拨

1. 重难点

唯物主义和唯心主义的根本分歧既是本框的重点也是本框的难点。

2. 注意点

(1) 有许多学生会把唯心主义与有神论混淆,其实有神论包含在唯心主义范畴之中,唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义之分,故两者不同。

(2) 唯物主义不等于辩证唯物主义。唯物主义除辩证唯物主义外,还包括古代朴素唯物主义、近代机械唯物主义。虽然后两者在哲学基本问题上,也就是本质上是正确的,但都存在局限性,只有辩证唯物主义对世界的看法既是唯物的,又是辩证的。

3. 学法点拨

学习本框,可运用分析与综合的逻辑思维方法,在回顾并简要分析已学内容后,综合出唯物主义和唯心主义的根本分歧,概括出哲学的两个基本派别,并引出哲学的基本问题;同时还可以列举古代思想家的著名言论,并进行分析、判断。

典例剖析

例 四个同学就电脑算命现象发表了各自的看法。下列他们提出的观点中,正确的是 ()

- A. 电脑算命是宗教信仰自由问题
- B. 电脑算命是个人生活喜好问题
- C. 电脑算命是迷信活动
- D. 电脑算命是学习电脑的一种形式

剖析 虽然电脑算命从形式上看是一种新事物,但它在本质上仍旧是一种迷信活动,因此C正确。

答案 C

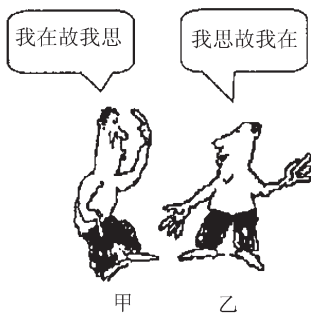
例2 从右面漫画可以看出(不定项选择题)

A. 两者的观点反映了唯物主义与唯心主义的对立

B. 甲的观点是唯物辩证法的,乙的观点是形而上学的

C. 甲的观点是唯物主义的,乙的观点是唯心主义的

D. 两者的根本分歧在于物质与意识谁决定谁的问题



剖析 本题考查唯物主义与唯心主义的相关知识,考核分析问题的能力。做题时首先读懂漫画的含义,“我在故我思”说明只有人的客观存在,才有人思维,这体现了物质对意识的决定作用,是唯物主义思想。“我思故我在”说明客观上的人因思维而存在,这是唯心主义思想,由此可知A、C、D正确。甲、乙两人的思想未涉及辩证法和形而上学的问题,B不合题意。以漫画考查哲学知识,是高考经常采用的方式,在平时可适当看一些有哲学意义的漫画。

答案 A、C、D

同步训练



理解巩固

1. 唯物主义是哲学中的两个基本派别之一,它的根本观点是认为 ()

- A. 意识能够正确地反映客观事物
- B. 意识有正确与错误之分
- C. 世界的本原是物质,物质决定意识

D. 人是自然界长期进化的产物

2. 下列观点中属于唯物主义的是 ()

- A. 存在即被感知
- B. 形存则神存,形谢则神灭
- C. 心外无物
- D. 物是观念的集合

3. 下列观点中属于主观唯心主义的有 ()

- ①物是观念的集合 ②上帝支配着地球上的万事万物 ③气者,理之依也 ④心外无物 ⑤存在即被感知

A. ①②③④

B. ①②④⑤

C. ①④⑤

D. ②③④⑤

古希腊哲学家泰勒有句名言:“水是万物之源。”我国古代也有“五行说”,认为世界是由水、木、金、火、土演化而来的。据此回答4~5题。

4. 上述两种观点的共同之处在于 ()

- A. 坚持了物质第一性,意识第二性,是唯物主义观点
- B. 肯定了意识对物质具有能动的反作用
- C. 都肯定了社会存在和发展的基础是客观的
- D. 对世界的看法不仅是唯物的,而且是辩证的

5. 上述两种观点,虽然在根本观点上有正确之处,但也有不足之处。它们的不足之处主要表现在 ()

- A. 不能把世界看成是客观存在的物质世界
- B. 在自然观上是唯物的,在社会历史观上却是唯心的
- C. 否认意识反映物质
- D. 把物质的具体形态当做世界的本原

6. 辩证法和形而上学同唯物主义和唯心主义之间的联系表现在 ()

- A. 辩证法和形而上学的对立就是唯物主义与唯心主义的对立
- B. 辩证法和形而上学的斗争同唯物主义和唯心主义的斗争交织在一起
- C. 形而上学始终与唯心主义相结合,辩证法始终与唯物主义相结合
- D. 辩证法或形而上学的思想总是附属于唯物主义或唯心主义的哲学体系

7. 区分唯物主义与唯心主义的根本标准是 ()

- ①对哲学基本问题的不同回答 ②是否承认世界的本原是物质,物质决定意识 ③对物质和意识关系问题的不同回答 ④是否承认物质世界运动的规律性

A. ①②③

B. ①②④



- C. ①③④ D. ②③④
8. 古代朴素唯物主义所说的物质是 ()
- A. 一种或几种具体物质形态
- B. 自然科学物质结构理论中的物质
- C. 不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在
- D. 人的意识的产物
9. 辨析:凡唯物主义都是正确的,凡唯心主义都是错误的。

(1) 材料一和材料二所反映的观点分别是什么? 两者有什么共同点?

(2) 试列举材料二的观点在现实生活中体现在哪些方面。

13. 法国作家伏尔泰说过:“迷信是傻子遇见了骗子。”近几年来,一些宣扬超自然的神秘力量的迷信、巫术及种种诈骗活动在一些地方相当严重,而且这些与现代文明相悖的现象常常是披着时尚的科学旗号招摇过市,带有很大的欺骗性。

(1) 用唯物论观点简单说明“迷信是傻子遇见了骗子”揭示了迷信的什么本质和目的。

(2) 你认为应怎样解决封建迷信和伪科学问题?

发展提高

“你最好接受自己的长相。你是骆驼,就不要去唱苍鹰的歌,骆驼照样充满魅力。”据此回答 10~11 题。

10. 上面这句话是一个 ()
- A. 唯心主义命题 B. 乐观主义命题
- C. 悲观主义命题 D. 唯物主义命题
11. 上面这句话启示我们 ()
- A. 一个人要成才,应从自身实际出发
- B. 生死由命,富贵在天
- C. 要按自己的主观意识去做
- D. 解放思想是实事求是的基础
12. 材料一 王守仁说:“你未看此花时,此花与汝心同归于寂,你来看此花时,则此花颜色一时明白起来,便知此花不在你的心外。”
- 材料二 理生万物,理主动静,未有此气,先有此理,万一山河大地都陷了,毕竟理却还在这里……若在理上看,则虽未有物,而已有物之理。