

图书在版编目 (CIP) 数据

养天地正气 行人间正道：大学生廉洁教育读本/四川师范大学“大学生廉洁教育读本”编写组编著. —成都：四川教育出版社，2010.6
ISBN 978-7-5408-5344-0

I. ①养… II. ①四… III. ①大学生-品德教育-教学参考资料 IV. ①G641.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 115639 号

责任编辑 皮俊中
封面设计 毕 生
版式设计 王 凌
责任校对 胡 佳
责任印制 黄 萍
出版发行 四川出版集团 四川教育出版社
地 址 成都市槐树街 2 号
邮政编码 610031
网 址 www.chuanjiaoshe.com
印 刷 成都福利印务有限公司
制 作 四川胜翔数码印务设计有限公司
版 次 2010 年 6 月第 1 版
印 次 2010 年 6 月第 1 次印刷
成品规格 168mm×240mm
印 张 15.75 插页 2
字 数 258 千
定 价 26.00 元

如发现印装质量问题，请与本社调换。电话：(028) 86259359

营销电话：(028) 86259477 邮购电话：(028) 86259694

编辑部电话：(028) 86259381

序言

腐败是全世界面对的共同敌人，反腐败也是全人类共同的意愿和斗争，这一斗争存在于中外古今的历史发展中。

在西方，早在古希腊时期，由盲诗人荷马整理的伟大史诗《奥德修记》中就尖锐地指出：“世上没有比人的可诅咒的贪心更难抑制的东西。”俄国著名的寓言作家克雷洛夫对于贪腐也有明确的告诫：“贪心的人想把什么都弄到手，结果什么都失掉了。”英国谚语认为：“贪心是一切邪恶的根源。”意大利谚语则警告贪腐的人：“口里塞得太多，往往噎住喉咙。”

中华民族自古赞扬清廉、唾弃贪腐。孔子认为：“临官莫如平，临则莫如廉。”宋朝的包拯认为：“廉者，民之表也；贪者，民之贼也。”清代曹雪芹认为人生应“质本洁来还洁去，强于污淖陷渠沟”。中国民间谚语也主张“宁可没钱，不可伤廉”，并告诫贪者：“鱼为诱饵吞钩，鸟为秕谷落网”。

中华民族反腐倡廉的优良传统在中国共产党这里得到了继承和发扬。还在民主革命时期毛泽东就发出了“与贪污腐化作斗争，是我们共产党人的天职，谁也阻挡不了”的铿锵誓言，并指出：“贪污和浪费是极大的犯罪”。新中国成立前夕又向全党提出了警惕资产阶级糖衣炮弹的警示，要全党胜利后防止骄傲、杜绝腐败，“不要当李自成”。之后，中国共产党的历届领导集体都十分重视反腐倡廉，把反腐倡廉作为体现党的宗旨、巩固党的执政地位和永葆党的先进性的根本来抓。

古今中外先贤哲人的论断和警示说明：腐败害党、害国、害家、害人。因此，反腐败的斗争也就事关重大而至为重要，应综合整治、常抓不懈，而尤应教育先行。因为反腐败的目的不仅在于惩腐，更在于防患于未然，把腐



败消灭于萌芽之中。这需要提高全党、全民的廉洁意识，在全党、全社会形成反腐倡廉的良好氛围，在每个人思想上筑起反腐的堤防。学校的根本任务是培养社会主义建设者和接班人，更需要大张旗鼓地开展廉洁教育，从学校抓起，从学生抓起，让我们事业的接班人在学习掌握知识的同时，也懂得“忠信廉洁，立身之本”的做人道理，“宁作清水之沉泥，不为浊路之飞尘”。

廉洁教育进高校是党中央的一项战略举措，在实施这项意义深远的战略举措时，由四川师范大学“大学生廉洁教育课题组”编著了这本《养天地正气，行人间正道》的大学生廉洁教育读本，无疑能对我省高校、乃至全社会的廉洁教育产生广泛的辐射效应，发挥积极的推动作用。愿更多更好的廉洁教育读本问世，愿我们的廉洁教育结出丰硕的成果。

中共四川省委教育工委书记
四川省教育厅厅长

2010年5月4日

开篇：工欲善其事，必先利其器

“工欲善其事，必先利其器”语出《论语·魏灵公》，原意为要做好工作，先要使工具锋利。比喻要做好一件事，应先做好充分的准备工作。将此古训用于今天的反腐倡廉十分恰当，具有醍醐灌顶的启发意义。

腐败并非一党、一国之专有，而是全世界面临的共同问题。反腐斗争也不是开启于当代，当腐败随着人类社会私有制产生而滋长时，反腐败的斗争也就同时出现了。

人类社会经历了漫长的反腐败斗争，但无须讳言，腐败在今天仍然十分普遍而猖獗，东西方各国所面临的反腐形势仍然十分严峻，如何有效地遏制腐败仍然是东西方所研究的重大课题。

在对反腐败斗争的经验总结中，东西方国家尽管存在意识、制度的差异，但也得出了共识：反对腐败，思想先行；思想拒腐，教育先行。意即要在行动上抗拒腐败应先在思想上反对腐败；要在思想上反对腐败应先在教育中进行反腐教育。为此，西方产生了道德教育理论，主张对国家公职人员进行道德教育，使之在人性上达到去恶存善的目的。并认为这是反对腐败、杜绝腐败的治本之法。

对于教育在反腐树人中的重要作用，我国自古就有许多经验总结和经典论述。孔子认为：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”荀子在《劝学篇》中也有“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”的论断；韩愈把教育者的任务规定为“传道授业解惑”三项；近代的鲁迅先生也提出“教育是要立人”的主张；中国共产党更是提出了培养“又红又专”、“四有”新人的教育目标。中国古今都认为“性虽善，待教而成”。人之本性即使是



善的，但也要通过教育才能形成。故认为教育人们从善乃是国家、社会的应有责任，如果不对人民进行从善的教育，听任其误入歧途、犯下罪恶后才惩罚诛杀，这样的做法是一种暴虐，也即如汉代班固所说：“不教而诛谓之虐。”

这些东西方古今的精辟论述表明的是一个共同的道理：人非生而知之，乃是后来受教而知。通过有效的教育让人们在成长之初就能在思想上判断行为的正误，知晓可为和不可为，这应该是一条从源头抓起、防患于未然的有效举措，反腐教育就是一种预防腐败、抵制腐败的锐利武器。

以反腐为事，反腐教育就是器；但若以反腐教育为事，则教师、教材就是器。教师为器，首当自为廉洁之楷模，次为反腐之斗士，再为反腐教育之能人，能真正做到反腐倡廉的“传道授业解惑”。教材为器，首当旗帜鲜明，次当有的放矢，再当情理交融。唯如此，才能使反腐教育之事能器多器锐。



目 录

CONTENTS

序 言

开篇：工欲善其事，必先利其器

上篇：中外有共识，古今倡廉洁——反腐倡廉的理性思考

第一章 西方国家的廉洁思想 003

1. 廉洁修身，立志立德 /004
2. 道德教育，廉洁自律 /008
3. 自由平等，公平正义 /010
4. 主权在民，分权制衡 /013
5. 法制建设，以法制权 /018

第二章 中华民族的廉洁传统 022

1. 俭以养德，廉以立身 /023
2. 有公德大，无私品高 /026
3. 功在勤政，威在律己 /031
4. 贫贱不移，富贵不淫 /034
5. 廉政强国，腐败毁家 /037

第三章 共产党人的廉洁理念 042

1. 常讲廉洁之道，树立忧患意识 /043
2. 常修为政之德，体现宗旨 /047



3. 常怀律己之心，陶冶情操 /050
4. 常思贪欲之害，规范行为 /056
5. 常扬惩腐之剑，永葆先进 /061

中篇：养天地正气，塑一代新人——廉洁自律的素质构建

第一章 天下为己任，科学树“三观” …… 071

- 认识科学，信念坚定的世界观 /071
- 乐观向上，志存高远的人生观 /079
- 服务社会、乐于奉献的价值观 /086

第二章 做人知荣辱，行事循理法 …… 097

- 知耻明礼，诚信为先的荣辱观 /097
- 遵纪守法，行为规范的法治观 /106
- 理解宽容，理智健康的交友观 /114

第三章 成才德为基，成业责为先 …… 124

- 德才兼备，素质全面的成才观 /124
- 爱岗敬业，责任如山的事业观 /134

第四章 执政民为本，谋利义在前 …… 144

- 公字当头，执政为民的权力观 /144
- 宁静淡泊，义利明辨的利益观 /154

下篇（上）显一身正气，留青史美名——洁身自好的光辉典范

1. “业绩垂青史，廉洁育后人”的胡志明主席 /167
2. 法不徇私的冀州刺史苏孺文 /168
3. 一心为国、不谋私利的蜀汉名相诸葛亮 /169
4. 公正廉明、铁面无私的包拯 /171
5. 留得清白在人间的于谦 /172
6. 为官清廉、恪尽职守的“天下第一清官”张伯行 /173
7. “不要性命、不要做官”也要惩贪的窦光鼎 /175
8. 清廉之声留之于后的禁烟名臣林则徐 /175
9. 鞠躬尽瘁、死而后已的好总理周恩来 /176
10. 心中只装着群众，唯独没有自己的县委书记焦裕禄 /178

11. “宁肯一人臭，换来万户香”的掏粪工人时传祥 /179
12. 为民做主的“百姓书记”梁雨润 /181
13. 不给社会造负担，不给组织抹黑的汪洋湖 /182
14. “捧着一颗心来，不带半根草去”的平民教育家陶行知 /184
15. 燃烧自己、照亮别人的哈工大教授马祖光 /185
16. 力求把“人”字写得端正的复旦大学教授贾植芳 /187
17. 把终身献给教育事业的郑琦 /189
18. 立足岗位，无私奉献的好党员宋鱼水 /191
19. 舍“肾”忘死的“铁支书”杨帮武 /193
20. 感动中国的大凉山邮递员王顺友 /194

下篇（下）明镜辨贪佞，利剑斩腐恶——惩治腐败的经典案例

1. 违反学术道德的古德温女士 /199
2. 制造英国科学史上最大骗局的查尔斯·道森 /200
3. 权钱交易的法国“埃尔夫石油公司行贿案” /202
4. 逃亡无路的秘鲁巨贪蒙特西诺斯 /204
5. 令华尔街蒙羞的麦道夫诈骗案 /205
6. 贪财卖国的伯髀 /208
7. 受贿亡赵的郭开 /209
8. 刮民力求“四尽”的南朝贪官鱼弘 /210
9. 专权敛财的明朝太监刘瑾 /211
10. 富可敌国的清朝大贪和珅 /212
11. 从苏维埃主席到死囚犯的谢步升 /213
12. 改革开放后第一个因贪腐被枪决的县委书记王仲 /215
13. 贪欲膨胀的博士院长潘殿卿 /217
14. 贪得无厌的原南京财大副校长刘代宁 /219
15. 自诩为“国内首富”的小会计卞中 /220
16. “监守自盗”的国企“掌门人”王效金 /222
17. 因五罪获刑的前上海首富周正毅 /224
18. 被贪欲打垮的原上海市委书记陈良宇 /227
19. 执法犯法的原天津市检察长李宝金 /229



20. 从“重要人才”沦为阶下囚的女巨贪祖瑞	/231
结束语：锲而不舍 金石可镂	234
后 记	236
参考文献	241



上 篇

中外有共识，古今倡廉洁——反腐倡廉的理性思考

养天地正气

行人间正道



第一章

西方国家的廉洁思想

腐败是世界各国都必须面对的一个社会问题。在当今社会，随着经济全球化和区域经济一体化的发展，腐败已成为世界各国政治领域的一种顽疾，成为一种跨国界的犯罪行为，无论是发达国家还是发展中国家，都将反腐倡廉作为稳定政局、争取民心的重要举措。

两千多年前，西方政治学之父亚里士多德提出了“人是天生的政治动物”的命题。^① 作为政治动物的人，其行为就不仅是一种个人行为，而必然产生一定的社会效应。尤其是掌握了一定公共权力的人，当其行为傲慢、贪婪自肥时，必定会因此而造成政治资源的流失，从古至今这种行为就是，人类公平和正义的公敌——腐败。在人类漫长的反腐道路上，无论是大国还是小国，发达国家还是发展中国家，在腐败产生及如何克服腐败的问题上，由于社会历史以及文化背景的差异，产生了不同的认识，并在此基础上形成了不同的廉政文化思想。

改善政治生活是人类的不懈追求，正是在这一追求的推动之下，西方形成了重视对政治生活研究的传统，也正是这种追求和研究推动了政治思维的

^① 亚里士多德：《政治学》，商务印书馆 1981 年版，第 7 页。



进步，并在政治实践发展的基础上形成各种广义的政治思潮。^①其中，廉政文化思想就是西方政治思想百花园中的瑰丽一簇：古希腊、古罗马朴素形态的民主政治思潮；近代资产阶级以自由、人权、民主、法治为基础的政治思潮等，每一种廉洁思想都对当时的反腐运动起到了关键的推动作用。

1. 廉洁修身，立志立德

自资本主义社会取代封建社会以来，私有制造成的公务人员普遍的败德行为一直严重困扰着西方的公共政治生活，公职人员的腐败问题成为现代资本主义文明社会的一大政治恶疾。因此，西方国家非常重视道德的地位和作用，注重公职人员的道德修养水平。西方伦理学认为：人之初性本恶，需要寻求由恶向善转化的途径、手段和拯救之道。在人性的构成要素中，贪婪是人恶的本性表现，而腐败的根源就是贪婪。本杰明·富兰克林就指出：“知足使贫穷的人富有；而贪婪使富足的人贫穷。”知足与贪婪看似一种对需求欲望的追求，实质是一种道德素养的体现。因此，西方伦理学家强调对人、尤其是掌权者道德培养的重要性，认为只有通过提高人的道德素质，才能遏制贪婪欲望的延伸。古希腊哲学家柏拉图就强调：“人生最重要的事莫过于提高自己的修养”，“欲廉洁，先修身”。

“廉洁”——这是社会永恒的价值追求，是一个道德高尚、公正清明的人应该具备的道德品质。具体来说，就是不贪污、不行贿受贿、不奢侈浪费、不利用权力为亲友谋取私利、不做其他损公肥私的事情。

“修身”——这是反腐倡廉的主体诉求，是每个人对自己的思想意识和道德品质进行主动、自觉的锻炼和修正，按照社会道德标准的要求，不断地消除、克制自己内心的各种非道德的欲望，努力将自己的道德修养提高到尽善尽美的境界。

修身是廉洁的基础，是根本性的防贪手段，是成本较低的防贪途径，是形成全社会廉洁氛围的措施。同时，修身也是一个人形成廉洁品性的有效方式，是个人主体自律的根本途径。如果把腐败视为洪水，修身就是一道必要的坚固堤防，堤溃则人亡。历史上很多因贪腐而败身的丑闻事件，究其根

^① 匡萃坚：《当代西方政治思潮》，北京社会科学文献出版社2005年5月版，第13页。

源，都是因为政府官员自身修养缺乏，个人道德出现问题而导致贪污受贿，最终被钉在历史的耻辱柱上而身败名裂。

1992年2月17日，意大利北方第一大城市米兰巴吉纳养老院院长马里奥·基埃萨工程师刚刚把一笔700万里拉（约4500美元）的酬金放进抽屉里，宪兵突然破门而入，宣布他被逮捕。40天后，基埃萨在铁窗里向共和国副检察官安东尼奥·迪彼得罗递交了一份长达270页的受贿内幕材料，案情由此而扩大，并引发了著名的“米兰丑闻案”。在被捕入狱后的40天里，基埃萨一口咬定自己是无辜的，是被冤枉了，但在铁一般的事实面前，他终因无法抵赖而交了他所参与和了解的有关米兰市贿赂网的内幕。基埃萨自1986年起担任米兰市巴吉纳养老院院长，同时又是意大利社会党的重要资金筹集者，多年来为社会党收取了大量资金。面对着大量金钱，基埃萨贪婪的欲望急剧膨胀，他于1990年底决定不再给社会党一分钱，将所筹集到的资金全部装入个人腰包，很快就攫取了300亿里拉的不义财产。根据基埃萨及同案人的揭发材料，自1978年以来，掌握米兰市大权的社会党已深深地卷入了贿赂丑案之中。如意大利众议院议员、政府旅游戏剧部部长卡尔洛·托尼奥利，他在1970年至1986年担任米兰市长期间，多次接受给社会党的回扣款；1984年在竞选欧洲议会议员时，接受过基埃萨提供的5亿里拉的竞选费。1986年至1991年曾任米兰市长的前总理克拉克西的内弟保罗·皮利泰里众议员，在萨科医院扩建和米兰小剧院重建工程中也先后3次受贿，数额近10亿里拉。基埃萨还曾为克拉克西的儿子、社会党米兰市委书记维托里奥·克拉克西提供过巨额竞选费用。随着案情的发展和企业家的揭露，社会党在米兰的大部分党政领导人和许多商界大亨均遭逮捕和审查。到1992年6月12日，涉及米兰贿赂案的已达42人之多，行贿受贿总金额达1500亿里拉，约合1.2亿美元。^①

“米兰丑闻案”是震惊意大利政界的一枚重磅炸弹，造成这桩丑闻发生的根本原因正是由于米兰政府官员自身道德修养的缺乏，沉浸于对利欲的追求而挡不住金钱的诱惑，完全丧失了政府官员为民服务、执政廉洁的职业道德操守，最终导致堤溃。这件特大贿赂丑闻引起了意大利公众的强烈反对与抗议，随后就在意大利全国掀起了“干净之手”运动，开展了战后西方世界

^① 姜士林主编：《惩治国家首脑贪污纪实》，青岛出版社1999年3月版。



空前的司法大调查。截至1994年初的两年时间里，米兰共发出4600个拘押令和2.5万份司法调查通知。

现代西方国家在历史与现实意识到必须注重公民、尤其是从政人员道德修养的培养，如卢梭所说：“我深信只有有道德的公民才能向自己的祖国致以可被接受的敬礼。”^① 政德建设也就成为资本主义国家政治建设和反腐倡廉的重要内容之一。

早在十九世纪末，罗伯斯庇尔在建立法国资产阶级政权之际，就向议会发表了《关于政治道德的各项原则》的施政演说，他认为支持和推动政府的主要动力是爱祖国和法律的美德，要用美德来管理国家政治生活。而文官制度的设立就是政德建设的一个具体表现，凝聚了资产阶级的政治道德精神。^② 这种制度专门针对现代公务员的道德建设而设立，用于规范公务员录用标准，明确公务员职责范围等。由此可见，现代西方国家在防御腐败、抵制腐败的过程中，行政人员道德的培养是他们的首要任务和着力点。

道德与修养的培养不是一个孤立的行为，它要依赖和受制于个人自身世界观、人生观、价值观的确立状况。古希腊最博学的思想家亚里士多德在其名著《政治学》中指出：“立德，必先立志。”他要求人们下工夫“修身”、“立志”，并且要“爱人”，用自己的“善行”来影响后代。他所提到的“立志”，就是树立正确的世界观、人生观、价值观。西方国家漫长的行政历史也证明：有什么样的世界观、人生观和价值观，就必然产生与之相适应的权力观、地位观和利益观。正因如此，西方国家在廉政建设中才强调“廉洁修身，立志立德”，强调首先应在思想和意识上筑起反腐倡廉的堤防，形成“法平如砥，执法如山”的职业信仰和道德信守。

芬兰是北欧的一个小国，却连续五年被“透明国际”组织评为世界上最廉洁国家。长期以来，在北欧严酷的自然环境中得以生存的芬兰人形成了特有的民族性格：坚忍不拔、内向自律、善良宽容、诚信忠厚。至今，芬兰仍保持着纯真古朴的道德准则和良好的社会风气。芬兰法律专家认为，芬兰腐败案件少与公民道德水准以及民族历史传统和良好的社会道德风尚有着密切

^① (法) 卢梭：《论人类不平等的起源和基础》，广西师范大学出版社2002年7月版。

^② 王文东：《试论现代西方国家坚持德治与法治相结合的经验》，《北京化工大学学报》2002年第1期。

关系。在芬兰，贪污受贿、侵吞社会财富等非劳动所得如同偷盗抢劫一般，被视为卑鄙肮脏的不义之举。人们不愿通过投机取巧和歪门邪道来达到自己的目的，而是习惯于通过脚踏实地的劳动和正当努力去创造和获得财富。芬兰除总统外，只有总理、外交部长、内务部长和国防部长4人享受配备专车的待遇，但只限执行公务时使用，上下班用专车要照章纳税。芬兰官员们没有任何特权，政府官员收到礼品一律上缴，或自己花钱将礼品买下。

同处北欧的瑞典也是如此，很少人会幻想通过贪污受贿来发财，因为那是被认为非常羞耻的事。这种社会风气的形成与瑞典整个民族的道德意识和道德水平分不开。该国对于公民诚信建设极端重视，社会诚信体系完备。国家把个人的信息联网成一个系统，可以备各部门随时查阅。对于每一个人而言，个人的诚信记录十分重要，因为它将关系到一个人的社会形象，决定着一个人能否立足于社会。有些看起来微不足道的批评，但是被批评的部门和个人却非常重视，因为他们不愿意留下任何污点，不愿意因此而失去社会的诚信。特别是受到开除处分的公职人员，虽然法律上并无明文规定不能再找相应的公职工作，但由于有此不良记录，在就业方面几乎是不可能的。

西方国家认为“廉洁修身，立志立德”是廉政的根本。而“修身”、“立志”、“立德”需要“软硬兼施”。“软”是自身的内省修炼；“硬”则是外在的强力规范。对于不同的人而言，理性的自控力有所差异，道德自律的作用力也有所不同。在人的道德行为过程中，始终会受到私欲的纠缠，私欲无限扩张的本性构成道德自律的最大敌人。^① 当人的道德理性和自律无法抵挡私欲的膨胀和外在强力诱惑时，制度和法律就将发生其震慑和规范、约束的强力作用。所以西方国家认为，个人廉洁意识形成的基础是个人的道德修养，但个人的道德修养不能仅靠个人的自律和自我约束，还需要靠外在制度和法律的约束和规范。只有通过“软硬兼施”将自己的道德目标和道德人格提高到理想的境界，才能让自己的道德风范惠及全社会。

^① 赵丽宏：《当代西方国家德治思想研究及其对我国的启示》，《佳木斯大学社会科学学报》2002年2月第20卷第1期。



2. 道德教育，廉洁自律

抵抗疾病，重在防御，反腐倡廉也是如此。腐败是一种能置人于死地的恶性疾病，对其有效的预防措施之一就是“廉洁修身，立志立德”，通过自律来筑起一道反腐败的堤防。个人的修身、立志、立德要通过正确的意识引导来树立、来提升，这种引导就是——思想道德教育。许多西方国家通过长期实践发现，廉洁思想道德教育的社会功能在现代社会日益明显，是防止腐败的基础和根本措施。

20 世纪的法国社会学家和教育家，教育社会学的创始人爱弥尔·涂尔干(Emile Durkheim, 1858—1917)在其名著《道德教育论》中关于德育教育有如下的表述：教育对促进人的社会化有特殊作用。德性由纪律精神、牺牲精神、意志自由三要素组成。其中最重要的是道德内化，即由道德价值观、道德规范转化为道德行为习惯，这是从纪律发展到自主的过程，由他律到自律的过程。^①这段话的意思很明确，就是要通过教育的引导，来实现提高自我修养的目的，也就是要把道德由外在的要求变成个人内在的理念，由外在的强迫变成个人内在的自觉规范。古希腊哲学家柏拉图认为：“人生最重要的事莫过于提高自己的修养。”而提高修养的关键就在于“立志”，即树立正确的世界观、人生观和价值观。如前亚里士多德所说，立德，必先立志。他要求人们下工夫“修身”、“立志”并且要“爱人”，用自己的“善行”来影响后代，而廉洁教育就是对“修身”、“立志”、“爱人”、“善行”的启迪、引领和奠基。对于道德教育于个人的重要性，德国著名教育家赫尔巴特认为，道德教育从个人的角度看地位非常重要，是一个人接受教育的最终目的。他把全部道德教育内容概括为“五种道德观念”，即内心自由的观念、完善的观念、仁善的观念、正义的观念、公平的观念。^②

在现代西方国家，注重公务员的道德教育以提高自律意识，强化行政道德建设是资本主义国家反腐败的成功经验，也是资本主义国家政治建设的重要内容之一。1993 年，法国在预防腐败方面有了新的认识和举措，成立了跨

① 涂尔干著，陈光金、沈杰、朱谐汉译：《道德教育》，上海人民出版社 2001 年版。

② 袁桂林：《当代西方道德教育理论》，福建教育出版社 2005 年版，第 10 页。