

义务教育课程标准实验教科书配套练习

总主编：岳凌海

学业质量 评价手册

XUEYE ZHILIANG PINGJIA SHOUC

语文



5下

四川出版集团  天地出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

学业质量评价手册. 五年级. 下/学业质量评价手册编写组编著. —成都: 天地出版社, 2009.1 (2009.12 重印)
ISBN 978-7-80726-047-9

I. 学… II. 学… III. 课程—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 204602 号

学业质量评价手册 语文 数学 五年级(下)

作 者 学业质量评价手册编写组
责任编辑 程于 董冰
责任印制 田东洋

出版发行 四川出版集团·天地出版社
(成都市三洞桥路 12 号 邮政编码: 610031)
网 址 <http://www.tiandiph.com>
电子邮箱 tiandicbs@vip.163.com
博 客 <http://blog.sina.com.cn/tiandiph>
印 刷 成都市书林印刷厂
版 次 2009 年 1 月第一版
印 次 2009 年 12 月第二次印刷
规 格 787mm×1092mm 1/16
印 张 总 8
字 数 总 160 千
定 价 12.00 元
书 号 ISBN 978-7-80726-047-9

■版权所有, 违者必究, 举报有奖!

举报电话: (028) 87734601 (市场部) 87735269 (营销部) 87734639 (总编室)

第一单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

满分：100分

时间：100分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我会读拼音，写词语。(8分)

xuàn rǎn gōu lè tiān yá jū shù
() () () ()

xiū sè shuāi jiāo chù lì fǔ mō
() () () ()

二、辨字组词。(8分)

毯 () 渲 () 偏 () 蹄 ()

淡 () 喧 () 编 () 啼 ()

三、给下面的字换一身新衣服(部首)。(8分)

苟 _____ 绍 _____

跤 _____ 娆 _____

四、把词语补充完整。(4分)

银装 () () 其数 浩浩 () 美轮 ()

精神 () () 忘食 () 欲滴 浑然 ()

五、近义词、反义词见面会。(4分)

清晰—— () —— () 坚固—— () —— ()

巍峨——（ ）——（ ） 结束——（ ）——（ ）

六、根据意思写词语。(8分)

1. 比喻无济于事，解决不了问题。 ()
2. 形容艺术形象非常生动逼真，像活的一样。 ()
3. 颜色繁多，非常好看。 ()
4. 高大陡峭的山岭。 ()

七、判断句子的修辞手法。(8分)

1. 铁路沿线的一棵棵树好像一把把撑开的大伞。 ()
2. 生活在沙漠中的白杨树，给我们的印象难道还不深刻吗? ()
3. 一位旅客正望着这些戈壁滩上的卫士出神。 ()
4. 这座万年冰山露出了狰狞的面目，给筑路大军来了一个下马威。 ()

八、课文内容备忘录。(6分)

1. 这种境界，既使人 ()，又叫人 ()，既愿久立四望，又想坐下 () 一首 () 的小诗。(2分)
2. 是啊！蒙汉情深何忍别，_____！(1分)
3. 请将《浪淘沙》改写成一段话。(3分)

九、课外阅读站。(16分)

青藏铁路建设中的女劳模

铁路工程系统的确是一个特殊的行业。施工队伍要在全国各地甚至国外承揽工程，长期远离家人就成了这个行业的特点之一。在青藏高原又有所不同，高寒缺氧、致命的高原病令许多想来探视的人们也望而却步。在这里，难以想象的困难没有让英武的建设者们低头，他们在提到家人的时候却总难免伤心落泪。

我们来到了青藏铁路全线的最高点——海拔5072米的唐古拉越岭工地。当地民谚说：“唐古拉，唐古拉，伸手把天抓。”这里是离天最近的地方，巍巍的雪山包围着天际线，低垂的大片云朵与山相接，让你产生一种“走过去就会融化在蓝天里”的错觉。景色虽美，这里空气里的含氧量却只有平地的一半，终年雨雪纷纷，是青藏线最艰苦的地方。来到工地上，不大一会记者就感到头晕目眩，偶尔走快一点就头痛欲裂，还得大口大口喘气。就是在这个工地上，30岁的邵尧霞，作为该工地唯一的女性成员，写下了一个长达两年多的“青春花开无人区”的故事。

在传奇性的唐古拉越岭工地，邵尧霞的故事也有几分传奇色彩：她曾在洪水中指挥突击队员抢修施工便桥，差点被洪峰卷走；她曾独自在工地值班，遭到无人区的狼群围攻；作为工程技术主管，她在工作中多次攻克技术难题，还坚持每天晚上为职工上技术课；在管理工程时更是雷厉风行，该罚则罚，她的口头禅是“宁可得罪人，决不当罪人”……

无数的困难算不了什么，最让她受不了的是对女儿的牵挂。女儿是她在唐古拉越岭工地辛勤工作时的精神寄托，每天上下班都要看一眼女儿的照片。2002

年7月，她从青藏高原回太原探亲，见到女儿后把女儿紧紧搂在怀里，尽情倾泻着自己的母爱，女儿却哭闹着从她的怀里挣脱，把她的姐姐喊做“妈妈”，让她有说不出的酸楚。经过苦心诱导，女儿总算接受了她，但她又要走了。临行前，女儿哭得像个泪人儿，在车后紧追不舍，一声接一声地喊“妈妈”……邵尧霞说，那一刻她的心都要碎了。

1. 在短文中，找出下面句子所描述的词语。(4分)

(1) 形容事物可怕或讨厌，使人一看就往后退缩。 ()

(2) 像雷一样猛烈，像风一样快，比喻执行政策法令等严格、迅速。
()

2. 请在文中找出形容唐古拉越岭工地非常高的民谚，把它抄下来。(2分)

3. 你是怎么理解邵尧霞的口头禅的？(3分)

4. 无数的困难算不了什么，最让邵尧霞受不了的是什么？(3分)

5. 根据你的了解，谈谈青藏高原铁路建设需要克服哪些困难。(4分)

十、习作漫游。(30分)

假设上小学四年级的表妹西西特地从外省来拜访你，因为你们是第一次见面，她迫不及待想要知道你的一些情况。你能简单地自我介绍一下吗？

要求：400字左右，语言真实准确。

第二单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

满分：100分

时间：100分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、一锤定音，在对的拼音上打“√”。(8分)

竹篙 (hāo gāo)

蚂蚱 (zha zà)

翁媪 (ǎo yùn)

咀嚼 (jué jiáo)

卸载 (xiè jiè)

剥皮 (bāo bō)

倭瓜 (wō wā)

澄澈 (chéng dèng)

二、辨字组词。(8分)

毡 ()

咀 ()

瓢 ()

袄 ()

毯 ()

组 ()

飘 ()

沃 ()

三、根据意思写词语。(8分)

1. 内心不存善良的心意。 ()

2. 指随着自己的心意，想怎样就怎样。 ()

3. 抑制不住自己的感情。 ()

4. 形容表现得很庄重，很规矩。 ()

四、把下列词语分门别类，再根据要求写一类。(8分)

蜜蜂 黄瓜 樱桃树 倭瓜 蝴蝶 李子树

南瓜 蚂蚱 荔枝树 桃树 丝瓜 蜻蜓

1. 昆虫：_____

2. 蔬菜：_____

3. 果树：_____

4. 家用电器：_____

五、句子减肥运动（缩句）。（6分）

1. 我幼稚的心灵中却充满了和大人不同的想法。

2. 世界上重大的发明与发现者，有时还面临着受到驱逐和迫害的危险。

3. 它的毛皮一大块一大块地从身上掉下来，垂在肚皮底下。

六、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（4分）

1. “清平乐”是词牌名，《清平乐·村居》的作者是宋代著名的诗人杨万里。（ ）

2. “亡赖”的“亡”，应读作“wú”，“亡赖”的意思是“无赖”，在这里指“顽皮、淘气”。（ ）

3. 《东阳·童年·骆驼队》一文中，“我”追问骆驼夏天的去处，体现了“我”的好奇心和对骆驼的喜爱。（ ）

4. 读《童年的发现》后，我们知道：梦里飞行是在长身体。（ ）

七、补写诗句。（8分）

1. 归来饱饭黄昏后，_____。

2. 大儿锄豆溪东，_____。

3. 天行健，_____。

4. _____，吾将上下而求索。

八、口语交际。（5分）

请你试着写一首表现儿童情趣的诗歌。

九、课外阅读站。(15分)

蜗 牛

星期天下午，我在院子里看到一只蜗牛缓缓地爬上了草叶子。“蜗牛是害虫还是益虫？”“为什么它走过的地方总留下长长的一条线？”“它的鼻子、眼睛在哪里？”一连串的问号浮上我的脑海。我跑进屋问爸爸，爸爸笑着说：“你既然想知道蜗牛的秘密，为什么不亲自去实验一下呢？”于是，我决定自己去实验一番。

我先采取“用各种食品实验”的方法来测验蜗牛是害虫还是益虫。我先捡来白菜叶子、馒头和小蚊子等，然后又捉了几只蜗牛，分别编了号，把它们放在这些食物面前。大概它们都饿极了，爬向了自己喜爱的食物，只是每只蜗牛都选上了白菜叶子嚼了起来，对别的食物闻也不闻。不大会儿，白菜叶子便给吃光了。这下，我得出初步的结论，蜗牛是害虫。

接着我又进行了第二项实验，弄清“蜗牛爬行时为什么会留下一条长长的线”。我把蜗牛捉到高处，等它把头伸出壳时，便想去捉住它的身子，可是我的手还没碰着蜗牛，它的头又缩回去了。我想，这蜗牛真是“胆小鬼”，连续试了几次，都没有成功，我真有点泄气了。这时，爸爸走过来说：“干事情刚开始就灰心，长大了还想当科学家呢！”我被爸爸这么一“激”，又来劲了。我用一块尖石头小心翼翼地敲破蜗牛壳，抽出蜗牛身子，用手摸了摸它的身体下面，只觉得黏糊糊的，隐约还有小粒的东西。这是什么呢？经过查阅书本，我找到了答案，原来那小粒的东西是它的脚。那黏糊糊的就是蜗牛的排泄物，它有助于蜗牛的爬行。

最后，我想看看蜗牛的眼睛、鼻子在哪里。我把一片白菜叶放在一只蜗牛面前，只见那只蜗牛先伸出一对较长的触手碰了碰，又用下面另一对较短的触手再

碰了碰，这才大口大口地吃起来。我想：大概一对是眼睛，另一对是鼻子吧。可到底哪对是眼睛，哪对是鼻子呢？我又取了一片树叶子，再拿来一片同样大小的白菜叶，分别放在另一只蜗牛面前，由于差别不很大，这下蜗牛的眼睛可派不上用场啦！只见它用小触手碰碰，便知道哪个是白菜叶子，哪个是树叶子了。这下，我又发现了一个秘密，大触手具有眼的功能，小触手具有鼻子的功能。

通过这一连串实验，真是收益不小，我发现了蜗牛的“秘密”！

1. “我”对蜗牛哪些方面很感兴趣？（3分）

2. 为了找到问题的答案，“我”一共进行了几项实验，分别得出怎样的结论？（3分）

3. 请用“——”画出两处爸爸对“我”说的话，并分析为什么爸爸要这样说。（4分）

4. 文章通过写“我”发现蜗牛的“秘密”说明了什么？（5分）

十、习作漫游。（30分）

童年生活是充满快乐的，你一定也经历过很多有趣的事吧。请写一件让你觉得快乐的童年趣事。要求：题目自拟，400字左右。

第三单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

满分：100分

时间：100分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、我会读拼音，写词语。(8分)

wǔ rǔ mì mì qiú fàn gān jú
() () () ()

dà chén péi bú shì yōu huì xiào xī xī
() () () ()

二、辨字组词。(8分)

梁 () 曰 () 敝 () 因 ()

梁 () 日 () 敝 () 囚 ()

三、反义词见面会。(6分)

前因 () 果 声东击 () 吃里爬 ()

不上不 () 翻来覆 () 若明若 ()

四、把词语补充完整。(4分)

小心 () 实话 () 完好 () 不动 ()

() 改色 () 代价 安居 () () 指掌

五、最佳拍档 (填上合适的词语)。(6分)

() 的秘密 () 的光线 () 的小天使

一 () 烛台 一 () 油灯 一 () 兔子

六、小秀才对对子。(8分)

一夜五更 地满红花红满地 中秋八月之中 海内存知己 行万里路

1. _____，半夜二更有半。三秋九月，_____。
2. _____，天连碧水碧连天。
3. _____，天涯若比邻。
4. 读万卷书，_____。

七、体会句子的意思。(11分)

1. 孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“未闻孔雀是夫子家禽。”(2分)

2. 晏子拱了拱手，说：“敝国有个规矩：访问上等的国家，就派上等人去；访问下等的国家，就派下等人去。我最不中用，所以派到这儿来了。”(4分)

这句话暗指：_____

体现出：_____

3. 这个是狗洞，不是城门。只有访问“狗国”，才从狗洞进去，我在这儿等一会儿。你们先去问个明白，楚国到底是个什么样的国家？(5分)

这是晏子和楚王第_____次斗智。楚王抓住晏子_____的特点，关闭城门，来欺侮晏子。然而晏子不卑不亢、将计就计，以楚王之法反击楚王，他说这句话的真实意思是_____

八、判断对错，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

1. 《杨氏之子》选自南朝刘义庆的《世说新语》。()
2. “诣”的读音是“yì”，意思是：拜见。()
3. 剧本是一种文学形式，主要通过人物对话来推进情节，刻画人物。()
4. 在《半截蜡烛》一文中，为使蜡烛的秘密不被发现，主人公一共经历了两次努力。()

九、课外阅读站。(15分)

角色：狼、老羊、小羊、狐狸

地点：草原 陷阱

[老羊和小羊一起散步] 老羊：“小羊，妈妈口渴了，去找点水喝。你自己去玩吧。”

小羊：[慢慢地走着，走到一个陷阱旁边，看见陷阱里面有一只狼]“你是谁？为什么跑到陷阱里去了？”

狼：[一副老实的样子]“我，你不认识我了吗，我是你的好朋友，又忠诚又老实的狗啊。今天一只小鸡一不小心掉进了陷阱里，我为了救它，毫不犹豫跳了下来，把它救了上去，没想到我再也爬不上去了。唉，可怜可怜我这善良的狗吧！”

小羊：“你不像狗，倒很像狼！”

狼：[半闭着眼睛]“因为我是狼狗，所以有点像狼。我的性情很温和，特别喜欢羊。你只要伸下一条腿来，我就得救了。我一定好好感谢你，给你舔毛，帮你咬虱子。”

老羊：[看见小羊正准备伸腿去救狼]“不能救，它是一只凶恶的狼！”

小羊：“妈妈，它是一只狼吗？怎么像一只狗呢？”

狼：[使劲地摇了几下尾巴，把陷阱里的泥土都扫了起来]“请你们相信我，我的的确确是狗，不信，你们看我还会摇尾巴。”

老羊：“你再会摇尾巴，也还是凶恶的狼。你干尽了坏事，谁也不会来救你的。”

狼：[恶狠狠地]“你这该死的老东西！不快点过来，我就吃掉你！”

老羊：[轻蔑地看了狼一眼]“来呀！你不会活多久了。猎人会来收拾你的。”

[老羊和小羊慢慢地离开了。这时来了一只狐狸，它一不小心掉下陷阱]

狼：“狐狸，现在你和我都掉进洞里，我有个好办法，能让我们出去。”

狐狸：“只要能让我出去，做什么事都可以。”

狼：“你蹲着，我站在你的背上，然后爬上去，再来拉你。”

狐狸：“不行，我特别轻，会支撑不住你的。”

狼：“没关系，我饿了几天了，也很轻，你一定能行的！”

[狐狸就蹲着，狼站上去，然后非常吃力地爬上去了]

狐狸：“狼快把我拉上去！”

狼：“狐狸，没想到你这么好骗。对不起，我现在肚子很饿，我要去找食物吃了。[学着老羊的样子]你不会活多久了。猎人会来收拾你的！”

1. 狼是怎么骗小羊的？（3分）

2. 你觉得用下面哪一个词语形容狼最贴切？（2分）（ ）

A. 忠诚善良 B. 性情温和 C. 凶恶狡猾

3. 本剧讲述了一个怎样的道理？（3分）

4. 请给这个剧本加一个题目。（3分）

5. 请试着为本剧续写一段剧情。（4分）

十、习作漫游。（30分）

周恩来说：“为中华之崛起而读书。”你是怎么理解这句话的？请自拟题目，写一篇400字左右的文章。

第四单元评价验收卷

学校：_____ 班级：_____ 姓名：_____

满分：100分

时间：100分钟

老师评语	得分
	等级
我的感悟	
家长留言板	

一、快乐拼写。(8分)

sǎo yì yì è hào
大() 战() 友() ()

sì quán gē da páo xiào
放() ()骨 () ()

二、辨字组词。(8分)

遥 () 垮 () 稞 () 瞪 ()

谣 () 挎 () 棵 () 蹬 ()

三、火眼金睛找错字。(4分)

1. 一声不坑的瑞恩突然说：“那我来攒钱买钻井机吧。” ()
2. 她来祭典两个人。 ()
3. 这真是雪中送碳啊！当时有很多同志感动得流下眼泪。 ()
4. 瑞恩把辛辛苦苦挣来的70元钱交给募捐项目的负责人。 ()

四、根据意思写词语。(8分)

1. 来势迅猛，不可阻挡。 ()
2. 形容走路不稳。 ()
3. 急迫得不能再等待。 ()
4. 形容气息微弱。 ()

五、将意思最接近的成语用线连起来。(4分)

- | | | |
|---------|---------|-------|
| A. 精卫填海 | a. 无精打采 | ①患难与共 |
| B. 垂头丧气 | b. 愚公移山 | ②委靡不振 |
| C. 百折不挠 | c. 赤胆忠心 | ③视死如归 |
| D. 肝胆相照 | d. 坚贞不屈 | ④持之以恒 |

六、选词填空。(6分)

挽救 拯救 解救

1. 这次 () 人质的计划顺利完成。
2. 医生可以 () 人的生命,但不能 () 人的灵魂。

战役 战争 战斗

3. () 刚一打响,敌人就被打得落花流水、四处逃窜。
4. 渡江 () 是整个抗美援朝 () 的关键。

忽然 突然

5. 这件事发生得很 (),谁也没有预料到。
6. 一天,老班长在一个水塘边给我们洗衣裳,() 看见一条鱼跳出水面。

七、判断句子的句式。(8分)

1. 你这么大年纪,能支持得住吗? ()
2. 这比山还高比海还深的情谊,我们怎么能忘怀? ()
3. 难道您担心我们会把您忘记?不,永远不会。 ()
4. 你怎么落泪了呢? ()

八、句子加工厂。(9分)

1. 运用恰当的表达方法,把下列句子写得生动具体。

(1) 水很重要。_____

(2) 树上的知了在叫。_____

2. 改为陈述句。

一个梦想，竟有如此大的力量，在此时有谁不流泪呢？

3. 换个说法，但不改变句子原意。

(1) 我把鱼汤咽了下去。

(2) 尽管没加作料，可我们觉得没有比这鱼汤更鲜美的了，端起碗来吃个精光。

九、课外阅读站。(15分)

永远的记忆

想当年，我们在民族大义面前、国家危难之时，毫不犹豫地将青春付于战火。我们亲眼目睹了自己的战友在枪林弹雨中倒下的悲壮，也亲身体会了收复失地、挂上奖章时的荣耀……

当年，我在志愿军战地医院工作。跨过鸭绿江时，最牵挂的是家人，但想得最多的是如何抢救伤员，在敌机轰炸下如何不让伤员负二次伤。我们一过江就遭敌机的轰炸，继续前进则是一片火海。那天遇见两个五六岁的儿童，得知他们的父母被敌人杀害，当时又冻又饿，加之两个孤儿的痛哭声，更加激起了我们对帝国主义的仇恨。我们把带着的干粮送给了孤儿。这时上级命令我们就地收容伤员。但由于敌机的轰炸，一个医院根本不可能集中收容伤员，只好将一个医院分成若干个小组，每个小组由一个军医、两名护士和一个民工担架队组成，在一个小山沟里分别收容伤员。医护人员为了不让伤员负二次伤，把自己的生命置之度外，尽最大的努力来保护他们。

在残酷的战争年代里，我们的精神支柱是为了美好的明天而战斗，甚至可以牺牲一切。这在如今听起来似乎像是口号，但是，那个时代的人，只有怀有这样